

Angélie



(14)

971104  
INA / PROD  
ALAWS INC.  
14, TORO  
T2E 7S9, G  
© 2006

Date : 30 MAI 2007

Nom :

Je lis avec aisance.

Fluidité  

+

-

Intonation  

+

-

Liaisons sonores  

+

-

Ponctuations  

+

-

	Forces	À développer dans les semaines à venir
Je relis afin de chercher le sens.		
Je me questionne sur ma compréhension de lecture.		
Je peux raconter ma lecture.		

Super :)

Chantal Lectrice sensationnelle !!  
Glenn Je suis impressionné !

Date : 1 MAI 2007	Nom :	Forces	À développer dans les semaines à venir
Je sonorise la première lettre du mot et je reconnais une partie d'un mot.			
J'utilise les sons travaillés en classe.			
Je reconnais et identifie le mot.			
Je regarde l'illustration.			
Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.			
Je cherche le sens de ma lecture.			

Je lis avec fluidité.	;	
Je relis afin de chercher le sens.	)	
Je me questionne sur ma compréhension de lecture.		
Je respecte la ponctuation en lisant.		✓ (poème)

Bonne fluidité ✓	
Continue ma lecture !! Chantal Liguore	

Date : 04 AVR. 2007	Nom :	Forces	À développer dans les semaines à venir
Je sonorise la première lettre du mot et je reconnais une partie d'un mot.			
J'utilise les sons travaillés en classe.			
Je reconnais et identifie le mot.			
Je regarde l'illustration.			
Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.			
Je cherche le sens de ma lecture.			

Je lis avec fluidité.		
Je relis afin de chercher le sens.	;	
Je me questionne sur ma compréhension de lecture.	✓	
Je respecte la ponctuation en lisant.		

Lecture avec intonation ü Super.
Épatant !! Chantal Digue

Date : 28 FEV. 2007	Nom :	Forces	À développer dans les semaines à venir
Je sonorise la première lettre du mot et je reconnais une partie d'un mot.			
J'utilise les sons travaillés en classe.			
Je reconnais et identifie le mot.			
Je regarde l'illustration.			
Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.			
Je cherche le sens de ma lecture.			
Je lis avec fluidité.			
Je relis afin de chercher le sens.			
Je me questionne sur ma compréhension de lecture.			
Je respecte la ponctuation en lisant.			
Bonne lectrice			



Date :	Nom :	Forces	À développer dans les semaines à venir
	Je sonorise la première lettre du mot et je reconnais une partie d'un mot.		
	J'utilise les sons travaillés en classe.		
	Je reconnais et identifie le mot.		
	Je regarde l'illustration.		
	Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.		
	Je cherche le sens de ma lecture.		

Je lis avec fluidité.	bien.	
Je relis afin de chercher le sens.		✓ Texte plus difficile
Je me questionne sur ma compréhension de lecture.		✓
Je respecte la ponctuation en lisant.		✓

Bien se questionner, relire ... lorsque le texte est difficile.

Chantal Liguère

Date :	Nom :	Forces	À développer dans les semaines à venir
	Je sonorise la première lettre du mot et je reconnais une partie d'un mot.		
	J'utilise les sons travaillés en classe.		
	Je reconnais et identifie le mot.		
	Je regarde l'illustration.		
	Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.		
	Je cherche le sens de ma lecture.		

Je lis avec fluidité.	presque	parfait ☺
Je relis afin de chercher le sens.	✓	
Je me questionne sur ma compréhension de lecture.	✓	
Je respecte la ponctuation en lisant.		✓

"Ralentir" un peu	
Bonne lecture	

Date : 09 JAN. 2007	Nom : Angélie		
Je sonorise la première lettre du mot et je reconnais une partie d'un mot.		Forces	À développer dans les semaines à venir
J'utilise les sons travaillés en classe.			
Je reconnais et identifie le mot.			
Je regarde l'illustration.		. :)	
Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.			
Je cherche le sens de ma lecture.			

Je lis avec fluidité.		✓ presque parfait :
Je relis afin de chercher le sens.		✓
Je me questionne sur ma compréhension de lecture.		✓
Je respecte la ponctuation en lisant.		✓

Bravo !!  
 Fantastique !!  
 Chantal Liguier



Date : 10 DEC. 2006	Nom :	Forces	À développer dans les semaines à venir
	Je sonorise la première lettre du mot.		
	J'utilise les sons travaillés en classe.		
	Je reconnais le mot.		
	Je reconnais une partie d'un mot.	;	
	Je regarde l'illustration.		
	Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.		
	Je comprends ce que je lis.		

coléoptère : Béussi ;

Présence de liaisons sonores : à l'occasion

Chantal Liguere

Date 27 NOV. 2006	Nom :		Forces	À développer dans les semaines à venir
		Je sonorise la première lettre du mot.		
		J'utilise les sons travaillés en classe.		
		Je reconnais le mot.		
		Je reconnais une partie d'un mot.		
		Je regarde l'illustration.		
		Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.		
		Je comprends ce que je lis.		

entrent

Le ou en (pluriel du verbe ou le son "en")

Décode très bien les mots.

Début de fluidité dans la lecture. :)

Date : 09 NOV. 2008	Nom :	Forces	À développer dans les semaines à venir
Je sonorise la première lettre du mot.			
J'utilise les sons travaillés en classe.			
Je reconnais le mot.			
Je reconnais une partie d'un mot.			
Je regarde l'illustration.			
Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.			
Je comprends ce que je lis.			

Son "eu"

Relire la phrase afin de bien comprendre.

Chantal Liguère

Date 20 OCT. 2006	Nom : Angélie	Forces	À développer dans les semaines à venir
Je sonorise la première lettre du mot.		✓	
J'utilise les sons travaillés en classe.		✓	
Je reconnais le mot.		✓	
Je reconnais une partie d'un mot.		✓	
Je regarde l'illustration.		✓	
Je vais plus loin dans le texte et je reviens pour lire le mot manquant.			✓
Je comprends ce que je lis.		✓	

Fantastique! Chantal Liguine