

Annexe 1

le sens des opérations

Dans le cadre de notre recherche action, il fallait s'approprier les différents sens des opérations. Suite à la lecture du livre (Enseigner les maths au primaire / Louise Poirier) nous avons ciblés des sens à travailler, au primaire, pour les 4 opérations .

Addition et soustraction

1. La composition de deux états en un troisième état: la réunion.
2. La transformation d'un état initial en un état final.
3. La relation de comparaison entre deux états.
4. La composition de transformations.

Multiplication

1. L'addition répétée
2. Le produit cartésien ou la combinaison
3. La comparaison multiplicative
4. La disposition rectangulaire
5. L'aire et le volume

Division

1. Le sens "partage"
2. Le sens "groupement"

Pour chaque sens énuméré ci-haut, vous retrouverez en (annexe 2 - version enseignant) des énoncés correspondant à ces onze sens. Treize questions tenant compte de certaines variables ont été élaborées. Nous avons accordé une importance à la disposition du texte. Pour cette raison, nous nous sommes préoccupés d'avoir de courts énoncés et d'isoler la question sur une seule ligne afin que la lecture ne pose pas de difficultés de compréhension.

L'administration de cette évaluation diagnostique (annexe 3 - version élève) se fera en trois temps à l'intérieur de la même semaine. La première partie (problèmes 1-2-3-4- 5) d'une durée maximale de 50 minutes , la deuxième partie (problèmes 6-7-8-9) d'une durée maximale de 40 minutes et la troisième partie (problèmes 10-11-12-13) d'une durée maximale de 40 minutes.

L'évaluation proposée cible la fin du 2^e cycle (échelon 6).

Les erreurs de calcul ne seront pas considérées car l'objectif est de vérifier le sens des opérations et non la maîtrise de l'algorithme ou l'exactitude des calculs.