Y a-t-il une <u>introduction</u>, un <u>développement</u> et une **conclusion** dans ton texte?

- Pour écrire un mot, prends le temps de bien <u>trouver tous</u> <u>les sons</u>.
- Pense à un <u>mot de même</u> famille.
- Essaie de trouver l'image de ce mot dans ta tête.
- Consulte tes outils.

N'oublie pas <u>d'accorder les</u> <u>adjectifs</u> en genre et en nombre si le déterminant est au pluriel.

EX: Les <u>beaux</u> habits. Les belles robes.

Les verbes utilisés avec « ils » et « elles » se terminent par « ent » ou « ont ».

Attention, il arrive que le pronom est sous-entendu. Tu dois le trouver.

Ex: <u>Les garçons</u> mangent. (Ils) mangent.

Avec le pronom $\underline{\langle TU \rangle}$, on peut seulement mettre un $\langle s \rangle$ ou un $\langle x \rangle$ pour les verbes.

Attention aux répétitions! Le même mot ne doit pas revenir trop souvent.

Attention de ne pas oublier des mots et que la formulation est correcte.

Ex : Y a pas de neige. ✓
Il n'y a pas de neige

<u>La MAJUSCULE</u> au début de la phrase et le **point** à la fin!

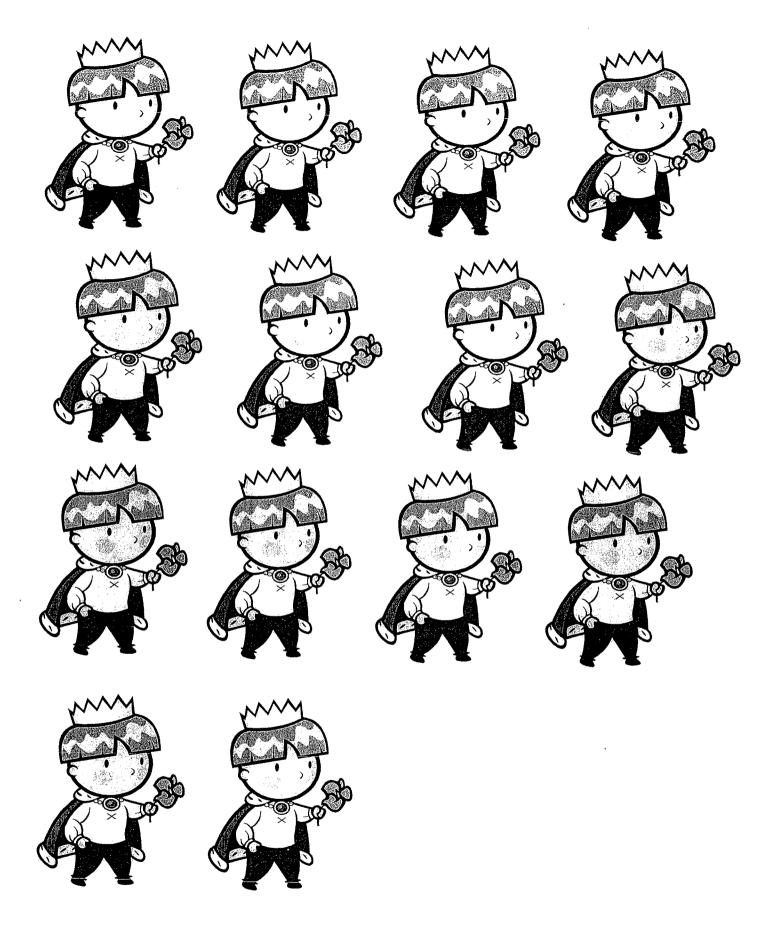
As-tu mis tes « s » ou tes « x » lorsqu'il y a des déterminants pluriels (LES, DES, TES, SES, MES)?

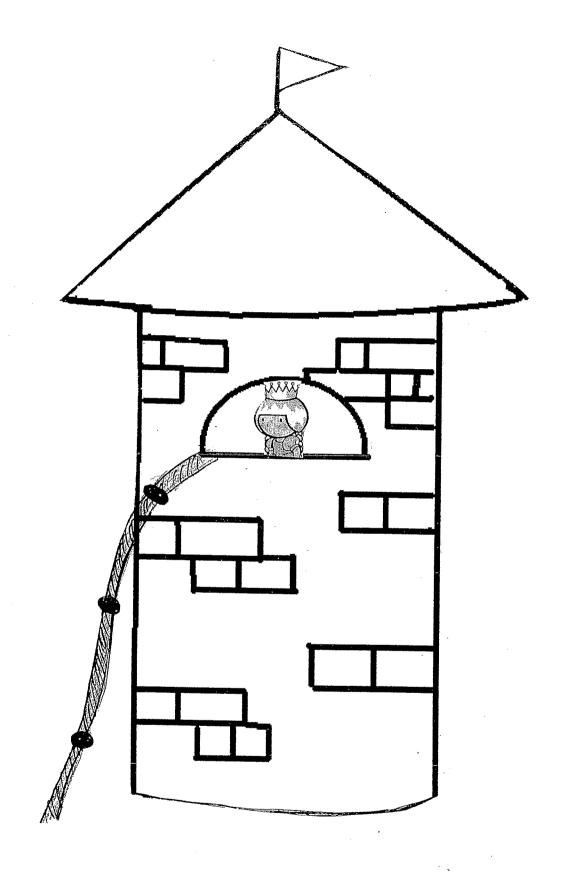
Avec les pronoms « il / elle/ on », on met un : d, a, t ou un e.

Jamais de « S ».

Avec le pronom « Je », on met un S, E, X ou AI à la fin des verbes. Jamais de « T ».

Avec le pronom <u>« NOUS »</u>, la terminaison des verbes est toujours <u>« ONS »</u>.





.