## Colaborando com os requisitos da aplicação Points

Aplicação: Testar o conhecimento dos alunos e reforçar conteúdos no período de estudos como preparativo para o ENADE.

- 1 Qual outro problema deste domínio de aplicação poderia ser resolvido? Poderia servir como estimulo contínuo ao aprendizado.
- 2 Quais seriam as funcionalidades, atores, etc?

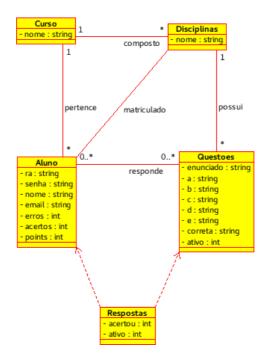


Figura 1: Diagrama de Classes

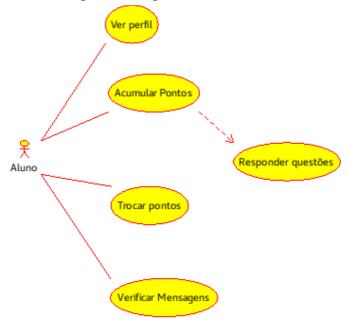


Figura 2: Diagrama de Casos de Uso

Caso de uso **Ver Perfil**: O Aluno acessa o seu perfil.

Ator: Aluno.

Entradas e pré condições: Aluno deve estar logado.

Saídas e pós condições: Dados do perfil exibidos (ranking / progresso / respostas corretas /

respostas erradas / lista dos 10 melhores alunos).

Sequência de operações: O Aluno acessa a página perfil; O sistema busca os dados do aluno.

Caso de uso **Acumular Pontos**: O aluno pode acumular pontos.

Ator: Aluno.

Entradas e pré condições: Aluno deve estar logado.

Saídas e pós condições: Dados das diversas maneiras de acumular pontos deve ser exibidos.

Sequência de operações: O aluno acessa a página acumular pontos; O sistema busca as opções de

acumular pontos disponíveis.

Caso de uso **Responder Questões**: O aluno acessa uma questão.

Ator: Aluno.

Entradas e pré condições: A questão deve estar cadastrada.

Saídas e pós condições: Dados da questão exibidos.

Sequência de operações: O sistema verifica na tabela de questões uma questão não respondida e

exibe uma aleatoriamente; O aluno responde a pergunta e a resposta deve ser exibida.

Caso de uso **Trocar Pontos**: O aluno pode trocar pontos.

Ator: Aluno

Entradas e pré condições: Aluno deve estar logado.

Saídas e pós condições: Dados de como trocar os seus pontos devem ser exibidos.

Sequência de operações: O aluno acessa a página trocar pontos; O sistema redireciona o aluno para

outro sistema.

Caso de uso **Verificar Mensagens**: O aluno acessa as mensagens inseridas em mural.

Ator: Aluno.

Entradas e pré condições: Aluno deve estar logado.

Saídas e pós condições: Dados das mensagens exibidos.

Sequência de operações: O aluno acessa a página de mensagens; O sistema busca as mensagens.

3 - Faça a prototipagem da sua colaboração (app que será desenvolvido no curso).

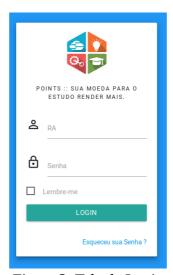


Figura 3: Tela de Login

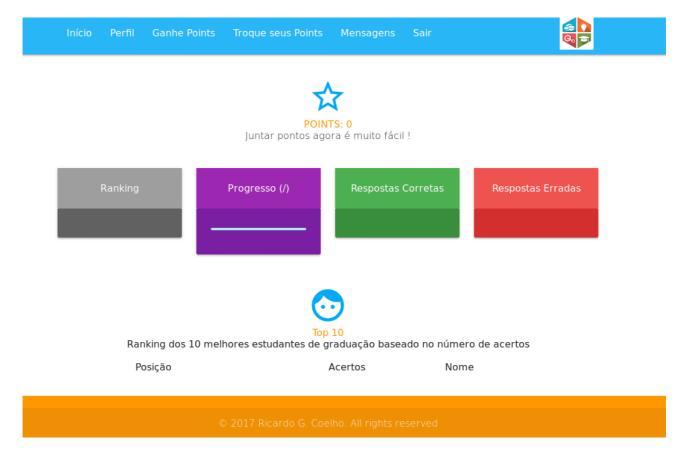


Figura 4: Tela do perfil do Aluno



Próxima Questão

Um gerente de projetos acabou de assumir um projeto em andamento em que foram identificados vários problemas. Os recursos são limitados e, por isso, é necessário priorizar os problemas a serem solucionados. Nessa situação a ferramenta que o gerente deve utilizar é:

- O Gráfico de controle: O gráfico de controle é utilizado para o acompanhamento de um processo, verificando se o processo está sob controle. Utiliza-se do gráfico de linhas, porém apresentam: limite superior, média e limite inferior.
- O Diagrama de pareto: Diagrama de Pareto é um gráfico de barras que ordena as frequências das ocorrências, da maior para a menor, permitindo a priorização dos problemas. Mostra ainda a curva de porcentagens acumuladas. Sua maior utilidade é a de permitir uma fácil visualização e identificação das causas ou problemas mais importantes, possibilitando a concentração de esforços sobre os mesmos.
- O Diagrama de dispersão: É usado para representar simultaneamente os valores de duas variáveis quantitativas medidas em cada elemento do conjunto de dados. Utiliza-se do gráfico de pontos.
- O Diagrama de causa e efeito: Também chamado de diagrama de ishikawa, ou espinha de peixe, a especificação do problema colocado na cabeça da espinha de peixe é usado como ponto de partida para seguir a fonte do problema até a sua causa raiz acionável.
- Nenhuma das anteriores.

RESPONDER

© 2017 Ricardo G. Coelho. All rights reserved

Figura 5: Tela Responder Questão