

**Instruções:**

- Antes de codificar, esboce em um papel a sequência de passos necessários para criar o seu programa. Isso ajuda a programar a solução;
- Crie um arquivo .c para cada um dos exercícios. Por exemplo, na resolução do exercício 01, crie um arquivo chamado 'ex01.c'.
- em todos os exercícios faça uma função `main` para testar sua função.

## Exercícios sobre Passagem de Parâmetros

**Exercício 1.** Escreva um programa que receba um número inteiro representando a quantidade total de segundos e, usando passagem de parâmetros por referência, converta a quantidade informada de segundos em horas, minutos e segundos. Imprima o resultado da conversão no formato HH:MM:SS. Utilize o seguinte protótipo da função:

```
void converteHora(int total_segundos, int *hora, int *min, int *seg);
```

**Exercício 2.** Crie um vetor `V` de inteiro com 10 elementos. Leia 9 valores inteiros e armazene em `V` (a última posição ficará com lixo). Em seguida, leia um outro valor inteiro `A` e o coloque na primeira posição.

**Atenção:** Nenhum elemento do vetor deve ser perdido, portanto, você deve deslocar os 9 elementos já inseridos em direção ao final do vetor. Por fim, imprima o vetor `V`. Exemplo:

- $V = [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \text{Lixo}]$ ;
- Lendo  $A = 85$
- O resultado será:  $V = [85, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]$

O programa deverá ter no mínimo duas funções além da função `main`. Sugestão: construa as funções `imprimirVetor` e `alterarVetor`.

**Exercício 3.** Leia um vetor `A` com 5 números reais, fornecidos pelo usuário. Crie uma função para imprimir o vetor `A`. Crie um vetor `B`, também de tamanho 5, que deverá conter cada um dos elementos de `A` dividido pelo maior valor contido em `A`. Para encontrar o maior elemento de `A`, faça uma função que procure e retorne esse maior valor. Por fim, o vetor `B` deve ser mostrado utilizando a função de impressão citada no exercício anterior (`imprimeVetor`). Exemplo:

- $V = [5, 3, 6, 9, 2]$
- Maior valor de  $A$  é 9, logo o vetor `B` deverá ser:
- $B = [0.55, 0.33, 0.66, 1, 0.22]$

**Exercício 4.** Faça um programa que lê  $N$  elementos e os coloca em um vetor de inteiros. A partir desses números faça:

- a) Uma função que mostre a quantidade de números pares e quais são eles;
- b) Uma função que mostre a quantidade de números ímpares e quais são eles;
- c) Uma função que mostre a quantidade de números negativos e quais são eles;
- d) uma função para mostrar o maior e o menor número do vetor.

---

**Exercício 5.** Quadrados mágicos 3 x 3 consistem em uma matriz que a soma das colunas e das duas diagonais principais é 15. Por exemplo:

$$\begin{bmatrix} 6 & 1 & 8 \\ 7 & 5 & 3 \\ 2 & 9 & 4 \end{bmatrix} \quad (1)$$

Faça:

- a) uma função para colocar os elementos dentro da matriz;
- b) uma função que verificar se a matriz é um quadrado mágico;
- c) uma função que imprima a matriz.

**Exercício 6.** Faça um programa que receba 10 números inteiros. Em seguida o programa deverá permitir o usuário buscar números dentro do vetor, informando se o mesmo está ou não no vetor. O usuário poderá realizar quantas buscas quiser e finalizar ao solicitar a busca de um valor negativo.

**Exercício 7.** Crie um programa que gerencie um cadastro de materiais para obras disponíveis em um fornecedor. Cada material contém: nome (tamanho máximo 40 caracteres), quantidade (int) e preço (float) de no máximo 15 produtos. O programa deve possuir um menu para que o usuário do programa consiga manipular os cadastros. Nesse menu:

- a) Ao digitar (I), deve-se realizar inserção de um material na primeira posição que estiver livre;
- b) Ao digitar (R), deve-se remover o material pelo índice (a ser fornecido pelo usuário );
- c) Ao digitar (L), deve-se listar todos os cadastros não vazios;
- d) Ao digitar (P), deve-se solicitar o nome de um material e exibir a quantidade e o preço;
- e) Ao digitar (V), deve-se listar todos os produtos que tenham a quantidade igual a 0;
- f) Ao digitar (S), deve sair do programa.

**Obs:** Cada opção do menu deve ser implementada em uma função diferente. Após cada função o menu deve ser reexibido (Exceto opção S). Não se esqueça de criar um método para gerenciar qual posição do vetor está vazia ou não.

**Exercício 8.** Crie um Sistema de Gerenciamento de Bandas seguindo os seguintes passos:

- a) Defina uma estrutura que irá representar bandas de música. Essa estrutura deve ter o nome da banda, que tipo de música ela toca, o número de integrantes e em que posição do ranking essa banda está dentre as suas 5 bandas favoritas;
- b) Crie uma função para preencher as 5 estruturas de bandas criadas no exemplo passado. Após criar e preencher, exiba todas as informações das bandas/estruturas;
- c) Crie uma função que peça ao usuário um número de 1 até 5. Em seguida, seu programa deve exibir informações da banda cuja posição no seu ranking é a que foi solicitada pelo usuário;
- d) Crie uma função que peça ao usuário um tipo de música e exiba as bandas com esse tipo de música no seu ranking;
- e) Crie uma função que peça o nome de uma banda ao usuário e diga se ela está entre suas bandas favoritas ou não;
- f) Agora junte tudo e crie um menu com as opções de preencher as estruturas e todas as opções das questões passadas.