CT62A COMPUTAÇÃO 1

Aula 03 B - Introdução a Fluxogramas

Prof. Rafael G. Mantovani



Roteiro

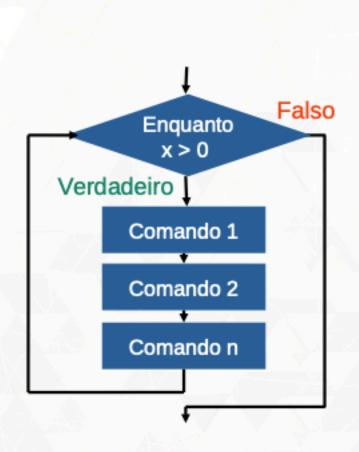
- 1 Introdução
- 2 Estruturas de Repetição
- 3 Exercícios
- 4 Operadores Lógicos
- **5** Exercícios
- 6 Referências

Roteiro

- 1 Introdução
- 2 Estruturas de Repetição
- 3 Exercícios
- 4 Operadores Lógicos
- 5 Exercícios
- 6 Referências

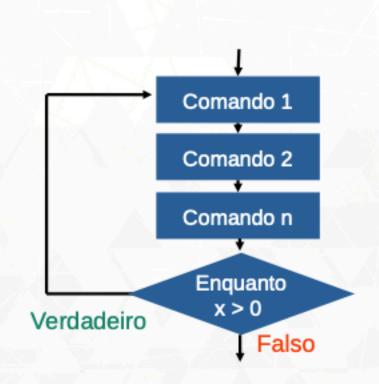
Laço de Repetição

Enquanto a condição é satisfeita, execute o comando



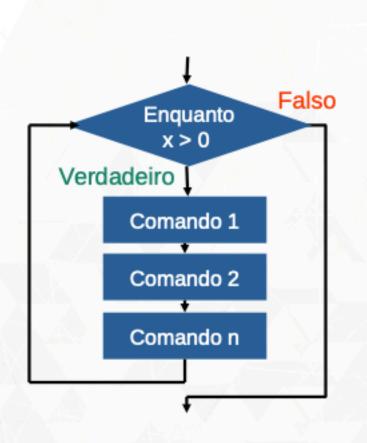
Laço de Repetição

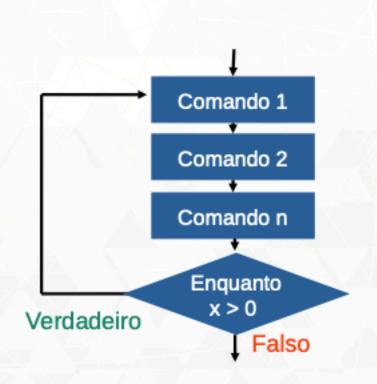
Enquanto a condição é satisfeita, execute o comando



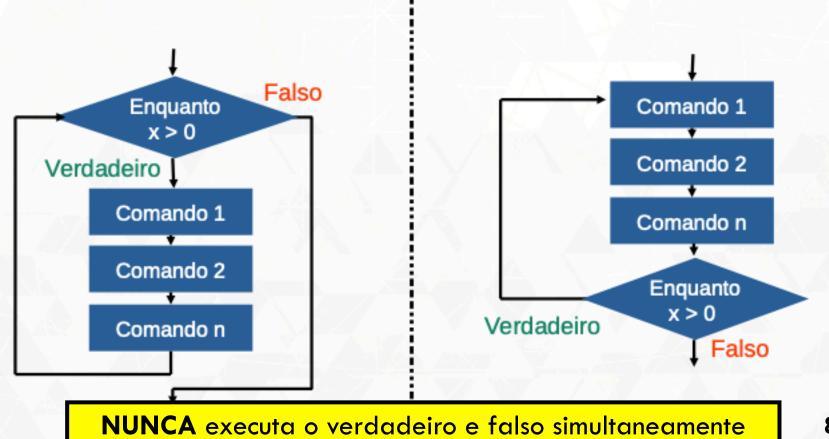
Laço de Repetição

Enquanto a condição é satisfeita, execute o comando





Laço de Repetição Enquanto a condição é satisfeita, execute o comando



- ACUMULADOR (SOMADOR): é uma variável que atua
 acumulando os valores a cada vez que o código é executado.
 - Ex: somador em um caixa de supermercado, acumulando na variável total todas as compras
 - Essa implementação é feita fazendo com que a variável total receba o seu próprio valor + o valor parcial de cada item (execução)

- ACUMULADOR (SOMADOR): é uma variável que atua
 acumulando os valores a cada vez que o código é executado.
 - Ex: somador em um caixa de supermercado, acumulando na variável total todas as compras
 - Essa implementação é feita fazendo com que a variável total receba o seu próprio valor + o valor parcial de cada item (execução)

total = total + valor

CONTADOR:

- CONTADOR: os contadores acumular seu próprio valor, acrescentando 1 a cada execução do programa.
 - No mesmo exemplo do supermercado, o total de itens receberia seu próprio valor + 1 a cada item que passasse pelo caixa

- CONTADOR: os contadores acumular seu próprio valor, acrescentando 1 a cada execução do programa.
 - No mesmo exemplo do supermercado, o total de itens receberia seu próprio valor + 1 a cada item que passasse pelo caixa

Roteiro

- 1 Introdução
- 2 Estruturas de Repetição
- 3 Exercícios
- 4 Operadores Lógicos
- 5 Exercícios
- 6 Referências

Faça um algoritmo que leia 10 valores e escreva no final a soma dos valores lidos.

- Paça um programa que receba várias idades e que calcule e mostre a média das idades fornecidas. Finalize o programa quando uma idade igual a zero for passada como entrada.
- Faça um algoritmo que imprima os números pares de 0 até 20.
- Imprima a tabuada do 7.
- Faça um programa que receba a idade de dez pessoas, calcule e mostre a quantidade de pessoas com idade maior ou igual a 18 anos.

Faça um programa que leia números até quanto o número zero for informado. Ao final do programa, o algoritmo deve apresentar o maior e o menor número informado.

Roteiro

- 1 Introdução
- 2 Estruturas de Repetição
- 3 Exercícios
- 4 Operadores Lógicos
- **5** Exercícios
- 6 Referências

- Trabalham com valores booleanos e seu resultado também é booleano (Verdadeiro ou Falso)
- Eles são usados somente em expressões lógicas
- São usados para combinar condições simples, criando condições complexas

- Trabalham com valores booleanos e seu resultado também é booleano (Verdadeiro ou Falso)
- Eles são usados somente em expressões lógicas
- São usados para combinar condições simples, criando condições complexas

Operador	Significado	Equivalente
ļ	Negação	Não
&&	Conjunção	E
	Disjunção	OU

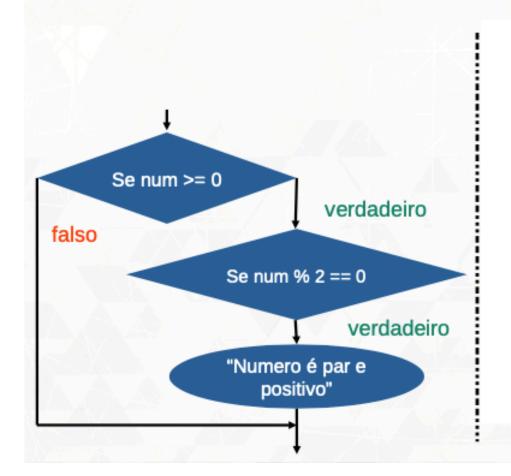
- Sejam A e B duas variáveis booleanas (bool), que assumem valores:
 - Verdadeiro (V) ou
 - Falso (F)

A	В	!B	A&&B	A B
V	V			
V	F			
F	V			
F	F			

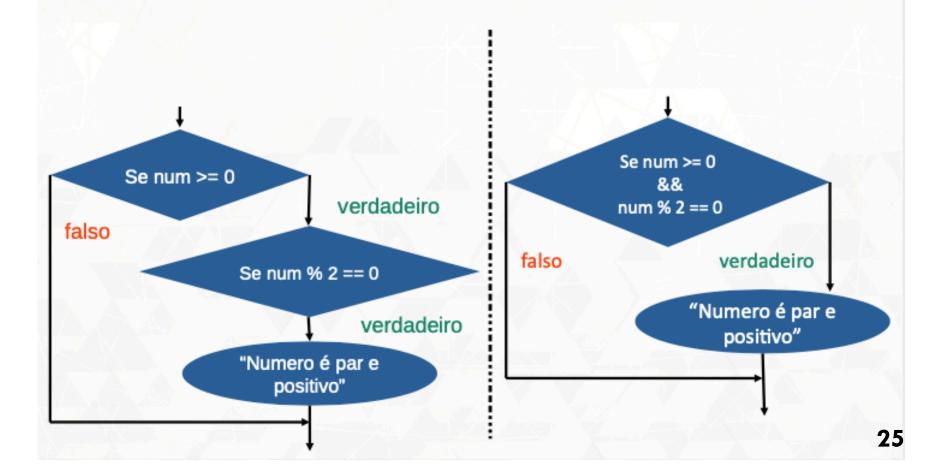
- Sejam A e B duas variáveis booleanas (bool), que assumem valores:
 - Verdadeiro (V) ou
 - Falso (F)

A	В	!B	A&&B	A B
V	٧	F	V	V
V	F	V	F	V
F	٧	F	F	V
F	F	V	F	F

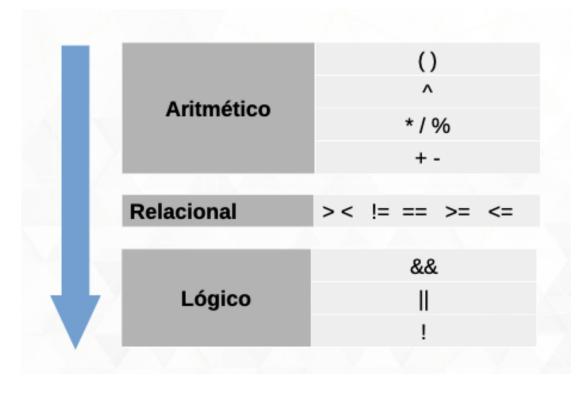
Se quisermos testar se um número num é positivo e par



· Se quisermos testar se um número num é positivo e par



Ordem de precedência:



Roteiro

- 1 Introdução
- 2 Estruturas de Repetição
- 3 Exercícios
- 4 Operadores Lógicos
- 5 Exercícios
- 6 Referências

Sabendo que A = 5, B = 4, C = 3 e D = 6, informe se as expressões abaixo são verdadeiras ou falsas

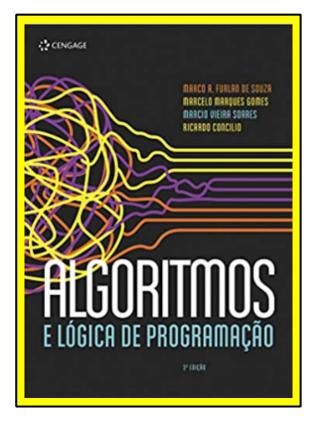
- 8 Leia 3 valores (L1, L2, L3) que correspondem aos lados de um triângulo. Determine qual é o tipo do triângulo (equilátero, isósceles, escaleno), e imprima o tipo na saída do programa.
- Fazer um algoritmo para ler o ano de nascimento de uma pessoa, calcular e mostrar sua idade e, também verificar e mostrar se ela já tem idade para votar (16 anos ou mais) e para conseguir a Carteira de Habilitação (18 anos ou mais).
- Faça um algoritmo que receba 10 números e que calcule e mostre a quantidade de números entre 30 e 90.

- Faça um algoritmo que receba 10 idades, pesos e alturas, e que calcule e mostre:
 - a média das idades das pessoas
 - a quantidade de pessoas com peso superior a 90 kg e altura inferior a 1,5 m
 - a porcentagem de pessoas com idade entre 10 e 30 anos que medem mais de 1,8 m

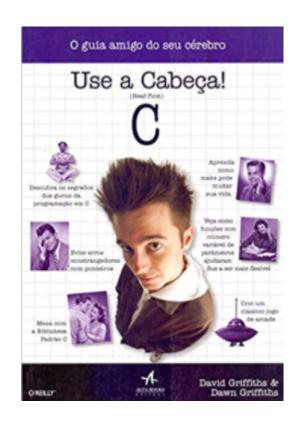
Roteiro

- 1 Introdução
- 2 Estruturas de Repetição
- 3 Exercícios
- 4 Operadores Lógicos
- 5 Exercícios
- 6 Referências

Referências sugeridas



[Souza et al, 2019]



[Griffiths & Griffiths, 2013]

Perguntas?

Prof. Rafael G. Mantovani

rafaelmantovani@utfpr.edu.br