CP63B-DPGR3A COMPUTAÇÃO 2

ADNP 02 - Vetores

Prof. Rafael Gomes Mantovani



Licença

Este trabalho está licenciado com uma Licença CC BY-NC-ND 4.0:



Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

maiores informações:

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.pt_BR

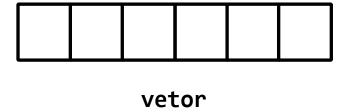
Roteiro

- 1 Objetivo
- **2** Vetores
- 3 Como usar
- 4 Exercícios
- 5 Referências

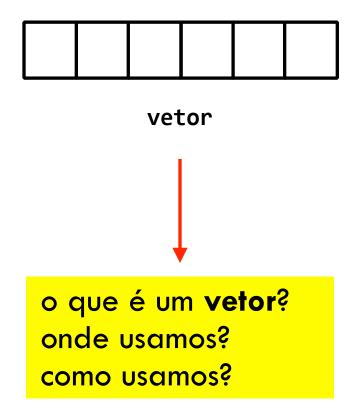
Roteiro

- 1 Objetivo
- 2 Vetores
- 3 Como usar
- 4 Exercícios
- 5 Referências

Objetivo



Objetivo



Roteiro

- 1 Objetivo
- **2** Vetores
- 3 Como usar
- 4 Exercícios
- 5 Referências

Suponhamos que queremos organizar uma ...



festa

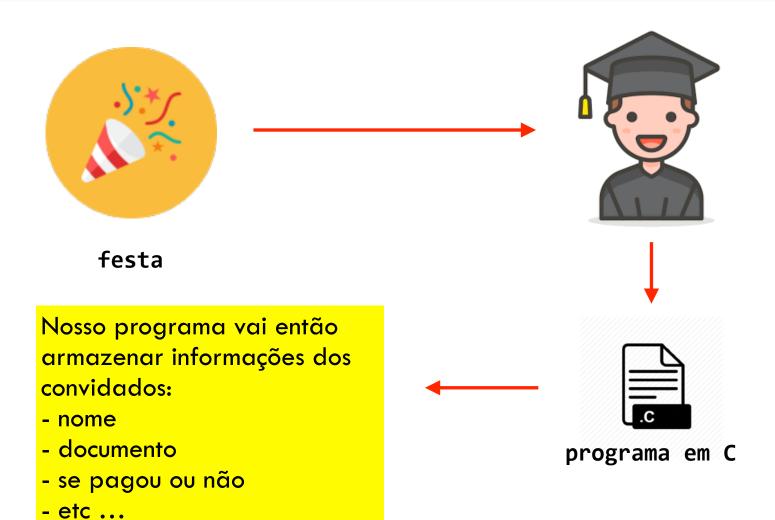


festa

para facilitar o controle e acesso da festa, podemos automatizar o processo por meio de um programa









Quantos inteiros? Dezenas? Centenas?

Quantos caracteres para armazenar os nomes?

Que outras variáveis mais para armazenar o que precisa?

Armazenar (convidado): nome, documento, contato, se pagou ou não, etc



programa em C



Quantos inteiros? Dezenas? Centenas?

Quantos caracteres para armazenar os nomes?

Que outras variáveis mais para armazenar o que precisa?

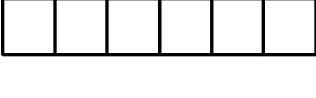
Armazenar (convidado): nome,

ou não, etc

documento, contato, se pagou precisamos de VETORES

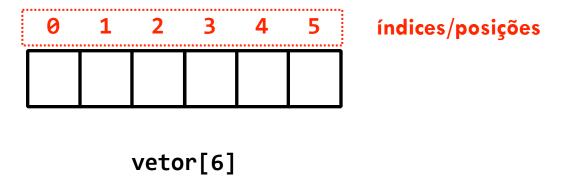
programa em C

 Em C, um vetor é uma série de variáveis indexadas que podem ser acessadas por meio de um índice inteiro. Por ex:

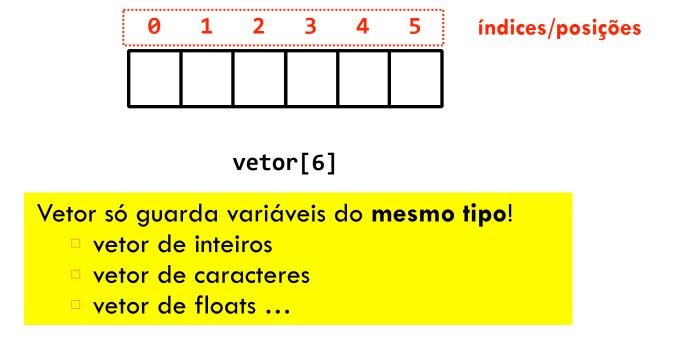


vetor[6]

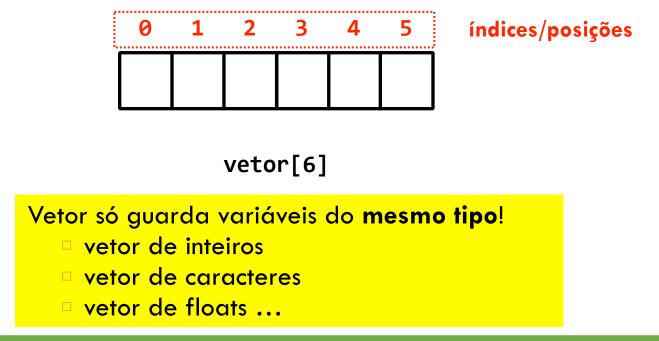
 Em C, um vetor é uma série de variáveis indexadas que podem ser acessadas por meio de um índice inteiro. Por ex:



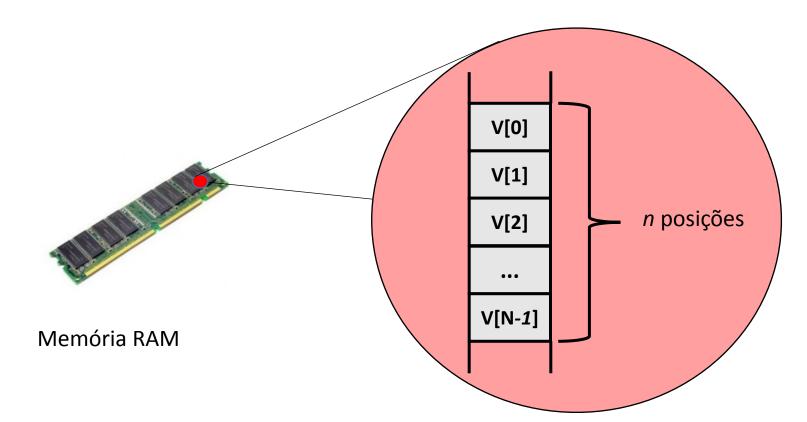
 Em C, um vetor é uma série de variáveis indexadas que podem ser acessadas por meio de um índice inteiro. Por ex:



• Em C, um vetor é uma série de variáveis indexadas que podem ser acessadas por meio de um índice inteiro. Por ex:



 Essas variáveis são todas guardadas sequencialmente (sem buracos) na memória e, em um vetor de N elementos, são identificadas por índices de 0 a N – 1



Roteiro

- 1 Objetivo
- **2** Vetores
- 3 Como usar
- 4 Exercícios
- 5 Referências

Como usar

 Para usar um vetor, primeiro é preciso declará-lo, como era feito para qualquer variável comum:

```
Tipo_de_dado nome_vetor[tamanho];
```

O compilador entende esse comandos como:

Reserve na memória um espaço para **tamanho** variáveis do tipo **tipo_de_dado**, e chame esse espaço de **nome_vetor**

```
int sequencia[5];
float nota[100];
```

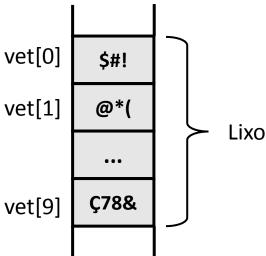
Como usar



- O compilador apenas "reserva" o espaço de memória pedido, sem colocar nenhum valor especial nele;
- Isso significa que o vetor conterá inicialmente uma seleção "aleatória" de valores

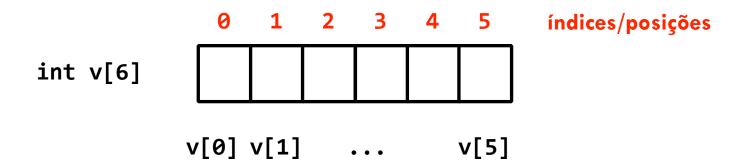
 Provavelmente que sobraram da execução de algum programa que usou aquele espaço, exatamente como ocorria para as variáveis comuns.

int vet[10];



Como usar

Os elementos de um vetor são numerados a partir de zero:



- O tamanho do vetor deve ser um valor constante
 - O tamanho do vetor é imutável;
 - Deve-se estabelecer um tamanho que conseguirá ser suficiente para a aplicação, caso contrário deve-se usar alocação dinâmica;

Inicialização de vetores

```
Tipo_de_dados nome_vetor[tamanho] = {lista de valores};
int lista[5] = { 9, 35, -17, 8, 15};
```

 Se forem especificados todos os elementos do vetor, não é necessário indicar o tamanho

Inicializar qualquer elemento do vetor

```
int lista[5];
lista[0] = 9;
lista[2] = -17;
Lista[1] = 35;
```

Roteiro

- 1 Objetivo
- **2** Vetores
- 3 Como usar
- 4 Exercícios
- 5 Referências

Exercícios

- 1. Crie um vetor de 5 posições e imprima sem modificar os valores iniciais contidos no vetor.
- 2. Crie e inicialize um vetor de inteiros e faça a soma dos seus elementos. Apresente o resultado.
- 3. Leia 5 números e imprima em ordem inversa de leitura.
- 4. Leia um vetor A com 10 elementos inteiros correspondentes as idades de um grupo de pessoas. Escreva um programa que determine e escreva a quantidade de pessoas que possuem idade superior a 35 anos.
- 5. Dados dois vetores, A (4 elementos) e B (5 elementos), faça um programa em C que imprima todos os elementos comuns aos dois vetores.

Resposta: ex 1

Obs.: %i ou %d identificam inteiros

```
1. #include<stdio.h>
2.
3. int main(){
  // declaração de variáveis
    int i, num[5];
6.
7. // Laço de repetição para acessar vetor
8. for(i=0; i<=4; i++) {
         printf("%d ", num[i]);
10.
11.
12.
      return 0;
13. }
```

Resposta: ex 3

```
1.#include<stdio.h>
2.
3. int main(){
4.
5.
      int i, num[5]; //declaracao de variaveis
6.
     for(i=0;i<=4;i++) { //leitura dos valores</pre>
7.
8.
         printf("Digite a nota %i: ", i);
9.
         scanf("%d", &num[i]);
10.
11.
12.
     for(i=4;i>=0;i--) { //impressao em ordem inversa
13.
         printf("%d ", num[i]);
14.
15.
16.
      return 0;
17. }
```

Exercícios [Dificuldade = Médio]

- 6. Leia um vetor de 10 posições e imprima o maior valor, menor valor e a média dos valores contidos no vetor.
- 7. Números palíndromos são aqueles que escritos da direita para a esquerda têm o mesmo valor quando escritos da esquerda para a direita. Exemplo: 545; 789987; 97379; 123454321; etc. Escreva um programa que verifique se um dado vetor A de 10 elementos inteiros é um palíndromo, ou seja, se o primeiro elemento do vetor e igual ao último, se o segundo elemento do vetor é igual ao penúltimo e assim por diante até verificar todos os elementos ou chegar a conclusão que o vetor não é um palíndromo.
- 8. Criar dois vetores A e B cada um com 10 elementos inteiros. Desenvolver um programa que crie um vetor C que é a diferença dos conjuntos formados pelos elementos dos vetores A e B. Diferença de conjuntos = todos os elementos do conjunto A que não existem no conjunto B.

Exercícios Extras

- 9. Crie um vetor que armazene 10 valores inteiros fornecidos pelo usuário. Mostre qual é o menor elemento e a posição em que ele se encontra no vetor.
- 10. Escreva um algoritmo que leia e mostre um vetor de 10 números inteiros. A seguir, conte quantos valores pares existem no vetor.
- 11. Faça um algoritmo que leia 10 valores inteiros e armazene em um vetor A. Inverta então os valores de A. Troque o primeiro pelo último, segundo pelo penúltimo e assim por diante. Mostre o vetor A após as alterações.

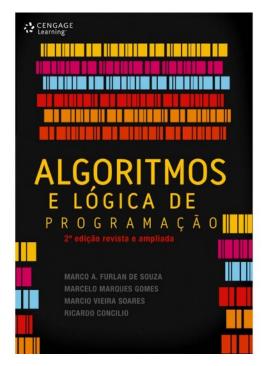
Roteiro

- 1 Objetivo
- **2** Vetores
- 3 Como usar
- 4 Exercícios
- 5 Referências

Referências



[Schildt, 1997]



[de Souza et al, 2011]

Referências

- [Schildt, 1997] SCHILDT, H. C Completo e Total. 3. ed. São Paulo: Pearson, 1997.
- [de Souza et al, 2011] DE SOUZA, M. A. F. et al. Algoritmos e lógica de programação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Perguntas?

Prof. Rafael G. Mantovani

rafaelmantovani@utfpr.edu.br