

Quality Assessment

[Detailed](#)[Summary](#)**Show:** All Done Pending Score higher than**Order by:**[Title \(a - z\)](#) 3.0 Score lower or equal to 3.0

To answer the form you may click on the desired answer on the following tables.

A Conceptual Framework for Extending Domain Model of AI-enabled Adaptive Learning with Sub-skills Modelling (2021)		3.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente
A Knowledge-Model for AI-Driven Tutoring Systems (2021)		5.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente

O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

A Large-Scale, Open-Domain, Mixed-Interface Dialogue-Based ITS for STEM (2020)	3.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

A Parallel Education Based Intelligent Tutoring Systems Framework (2020)	0.5
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim

O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

A Parametrized Comparative Analysis of Performance Between Proposed Adaptive and Personalized Tutoring System “Seis Tutor” With Existing Online Tutoring System (2022)	4.5		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

A framework of ai-based intelligent adaptive tutoring system	2021	1.5
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente

Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

An Adaptive Learning System Based on Learner's Knowledge Level (2021)	4.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim Parcialmente Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim Parcialmente Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim Parcialmente Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim Parcialmente Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim Parcialmente Não

O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não

O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não
Application of a fuzzy controller in adaptive e-learning content used to evaluate student activity (2023)	4.5		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não
Automatic Interpretable Personalized Learning (2022)	5.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não

O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

CURUMIM: A Proposal of an Intelligent Tutor System to Teach Trigonometry (2022)	2.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Classifying and Solving Arithmetic Math Word Problems - An Intelligent Math Solver (2021)	3.5
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim

O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Comparative Performance Analysis of Different Intelligent Tutoring (ITS) Systems in various domain (2023)	2.5		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Construction of Intelligent Adaptive Learning Platform in Ubiquitous Environment (2021)	4.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim

Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Design and Development of self-Adaptive Learning System Based on Data Analysis (2020) 2.5			
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Development of an intelligent tutoring system using bayesian networks and fuzzy logic for

a higher student academic performance (2020)			5.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Development, Implementation, and Evaluation of a Machine Learning-Based Multi-Factor Adaptive E-Learning System. (2024)		5.0	
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não

O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não
--	-----	--------------	-----

Empowering Private Tutoring by Chaining Large Language Models (2024)	4.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Enhancing the Intelligence of the Adaptive Learning Software through an AI assisted Data Analytics on Students Learning Attributes with Unequal Weight (2021)	3.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não

O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Gaze-Driven Adaptive Learning System with ChatGPT-Generated Summaries (2024)		5.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente

Identifying gaps in use of and research on adaptive learning systems (2020)		5.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente

O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Personalized Learner Assistance Through Dynamic Adaptation of Chatbot Using Fuzzy Logic Knowledge Modeling (2023)	5.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Predicting Learning Styles Using Machine Learning Classifiers (2022)	3.0
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim

Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Smart Pedagogical Knowledge Management Model for Higher Education (2021)	5.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Student Performance Prediction Using Machine Learning Algorithms (2024)				5.0
	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?				
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não	
The mobile fact and concept textbook system (MoFaCTS) (2020)				5.0
	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?				
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não	
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não	

Three Algorithms for Grouping Students: A Bridge Between Personalized Tutoring System Data and Classroom Pedagogy (2023)

4.5

O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

Toward an adaptive learning system by managing pedagogical knowledge in a smart way (2024)

5.0

O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não

O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não
Toward learning progression analytics — Developing learning environments for the automated analysis of learning using evidence centered design (2022)	5.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não
Towards Educator-Driven Tutor Authoring: Generative AI Approaches for Creating Intelligent Tutor Interfaces (2024)	4.0		
O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância?	Sim	Parcialmente	Não
Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes?	Sim	Parcialmente	Não

O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões?	Sim	Parcialmente	Não
O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo?	Sim	Parcialmente	Não

© 2021 Simple Complex