

Quality Assessment

Detailed Summary **Show:** ☒ All ☐ Done ☐ Pending ☐ Score higher than 3.0 ☐ Score lower or equal to 3.0 **Order by:**

Title (a - z) ▼

To answer the form you may click on the desired answer on the following tables.

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| A Conceptual Framework for Extending Domain Model of AI-enabled Adaptive Learning with Sub-skills Modelling (2021) 3.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| A Knowledge-Model for AI-Driven Tutoring Systems (2021) 5.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| A Large-Scale, Open-Domain, Mixed-Interface Dialogue-Based ITS for STEM (2020) | | | 3.0 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| A Parallel Education Based Intelligent Tutoring Systems Framework (2020) | | | 0.5 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| A Parametrized Comparative Analysis of Performance Between Proposed Adaptive and Personalized Tutoring System “Seis Tutor” With Existing Online Tutoring System (2022) 4.5 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| A framework of ai-based intelligent adaptive tutoring system (2021) 1.5 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| An Adaptive Learning System Based on Learner's Knowledge Level (2021) | | | 4.0 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| An Inquiry-based Genomics Intelligent Tutoring System (2022) | | | 1.5 |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| Application of Artificial Intelligence (AI) Technology in Intelligent Recommendation of English Personalized Learning System (2024) | | | 2.0 |
|---|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |
|--|-----|--------------|-----|

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Application of a fuzzy controller in adaptive e-learning content used to evaluate student activity (2023) 4.5 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Automatic Interpretable Personalized Learning (2022) 5.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| CURUMIM: A Proposal of an Intelligent Tutor System to Teach Trigonometry (2022) | | | 2.0 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Classifying and Solving Arithmetic Math Word Problems - An Intelligent Math Solver (2021) | | | 3.5 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Comparative Performance Analysis of Different Intelligent Tutoring (ITS) Systems in various domain (2023) 2.5 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Construction of Intelligent Adaptive Learning Platform in Ubiquitous Environment (2021) 4.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Design and Development of self-Adaptive Learning System Based on Data Analysis ⁽²⁰²⁰⁾ | | | |
| 2.5 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Development of an intelligent tutoring system using bayesian networks and fuzzy logic for | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| a higher student academic performance (2020) | 5.0 | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Development, Implementation, and Evaluation of a Machine Learning-Based Multi-Factor Adaptive E-Learning System. (2024) | 5.0 | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |
|--|-----|--------------|-----|

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Empowering Private Tutoring by Chaining Large Language Models (2024) | | | 4.0 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Enhancing the Intelligence of the Adaptive Learning Software through an AI assisted Data Analytics on Students Learning Attributes with Unequal Weight (2021) | | | 3.0 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Gaze-Driven Adaptive Learning System with ChatGPT-Generated Summaries (2024) 5.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Identifying gaps in use of and research on adaptive learning systems (2020) 5.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Personalized Learner Assistance Through Dynamic Adaptation of Chatbot Using Fuzzy Logic Knowledge Modeling (2023) 5.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Predicting Learning Styles Using Machine Learning Classifiers (2022) 3.0 | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Smart Pedagogical Knowledge Management Model for Higher Education (2021) | | | 5.0 |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| Student Performance Prediction Using Machine Learning Algorithms (2024) | | | 5.0 |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| The mobile fact and concept textbook system (MoFaCTS) (2020) | | | 5.0 |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| Three Algorithms for Grouping Students: A Bridge Between Personalized Tutoring System Data and Classroom Pedagogy (2023)4.5 | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| Toward an adaptive learning system by managing pedagogical knowledge in a smart way (2024)5.0 | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |
|--|-----|--------------|-----|

| | | | |
|---|-----|--------------|-----|
| Toward learning progression analytics — Developing learning environments for the automated analysis of learning using evidence centered design <small>(2022)</small> <div>5.0</div> | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| Towards Educator-Driven Tutor Authoring: Generative AI Approaches for Creating Intelligent Tutor Interfaces <small>(2024)</small> <div>4.0</div> | | | |
| O estudo apresenta objetivos de pesquisa claros e alinhados ao tema de sistemas adaptativos baseados em IA para educação a distância? | Sim | Parcialmente | Não |
| Os dados utilizados são descritos de forma detalhada, e o método de análise é apropriado para responder às questões de pesquisa? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo realiza uma análise crítica dos resultados, destacando limitações, implicações e a aplicabilidade em contextos semelhantes? | Sim | Parcialmente | Não |
| | | | |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----|
| O estudo apresenta evidências empíricas confiáveis e bem fundamentadas para apoiar suas conclusões? | Sim | Parcialmente | Não |
| O estudo contribui significativamente para o avanço do conhecimento e atende aos critérios de relevância temporal e contextual definidos no protocolo? | Sim | Parcialmente | Não |