



REVITALISASI FUNGSI MESJID

Didalam kelembagaan Islam, masjid mempunyai status yang tinggi, ditempatkan sebagai milik Allah dan disebut "Baitullah" (rumah Allah).

وَأَنَّ ٱلۡمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدَعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدَعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴿ Dan sesungguhnya masjid-masjid itu kepunyaan Allah. Karena itu

Dan sesungguhnya masjid-masjid itu kepunyaan Allah. Karena itu janganlah kamu rnenyeru seseorangpun (di dalamnya) di samping Allah" (Al Jin 18).

فِي بُيُوتٍ أَذِنَ آلَلَهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا آسْمُهُ، يُسَبِّحُ لَهُ، فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ

وَٱلْاَصَالِ ﴿ رَجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تَجِئرَةٌ وَلَا بَيْغُ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِقَامِ ٱلصَّلَوٰةِ وَإِيتَآءِ

ٱلزَّكُوةِ أَيَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَارُ ٢

"Di masjid-masjid yang telah diizinkan Allah untuk dijunjung tinggi dan disebut nama-Nya pada waktu pagi dan petang. Laki-laki yang perniagaan dan jual-beli tidak membuatnya lalai dari mengingat Allah, dan (dari) mendirikan shalat dan (dari) menunaikan zakat. Mereka takut kepada suatu hari yang menjadi goncang hati dan penglihatan" (An Nur 36-37).



REVITALISASI FUNGSI MESJID

إِنَّ بُيُوتَ اللَّهِ فِي ٱلْرُضِ الْسَاجِدُ وَإِنَّهُ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَن يُكْوِمُ مَنْ زَارَهُ رِفِيهَا

"Sesungguhnya rumah-rumah Allah di bumi adalah masjid-masjid, dan sesungguhnya hak atas Allah untuk memuliakan orang yang menziarahi-Nya dimasjid-masjid itu" (HR.Thabrani dan Ibnu Mas'ud).

Demikian pula para khadam masjid dan para pencinta masjid yang menjadikan masjid sebagai bagian dari kehidupannya, mendapat tempat yang luhur disisi Allah, termasuk kepada tujuh golongan yang mendapat naungan Allah di hari kebangkitan. sebagaimana sabda Rasulullah saw yang diriwayatkan dari Abu Hurairah:

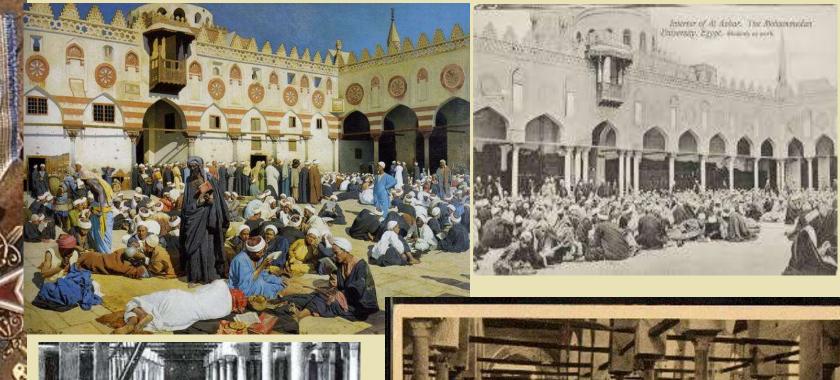
"Tujuh golongan orang yang Allah naungi mereka dalam naungan-Nya pada masa tidak ada naungan kecuali naungan-Nya, yaitu: Imam yang adil; dan pemuda yang tumbuh dalam ketaatan beribadah kepada Allah; dan seorang yang hatinya tergantung pada mas/id apabila la keluar daripadanya hlngga ia kembali kepadanya; dan dua orang yang be>kasih-sayang karena Allah, mereka berkumpul dan berpisah karena Allah; dan seseorang yarfg mengingat Allah dalam kesendirian, lalu mengalir air matanya; dan seseorang laki-laki yang diajak berzina oleh seorang perempuan yang berkedudukkan lagi rupawan, lalu ia berkata: Aku takut kepada Allah Tuhan seru sekalian alam; dan seseorang yang memberikan sedekah, maka ia sembunyikan sedekahnya itu, sehingga tangan kirinya tidak mengetahui apa yang diberikan oleh tangan kanannya".



Masjid Sebagai Pusat Kebudayaan Islam

- Dalam sejarah Islam, Masjid selain sebagai sarana untuk melakukan ibadah, masjid juga merupakan Awal mula berkembangnya Islam dan segala pernak pernik didalamnya, seperti pemikiran, ekonomi, politik dan kebudanyaan.
- Salah satu fakta yang tidak bisa di pungkiri adalah bahwa salah satu strategi Rasulullah dalam membangaun masyarakat madani adalah di awali dengan mendirikan masjid terlebih dahulu sebagai sentra pengembangan Islam.
- Dari hal ini, dapat kita pahami bahwa masjid pada dasarnya memiliki *peran ganda* yakni selain sebagai pusat untuk melaksanakan aktifitas ritual, masjid juga di gunakan sebagai centra hubungan sosial, seperti pendidikan dan yang lainnya.

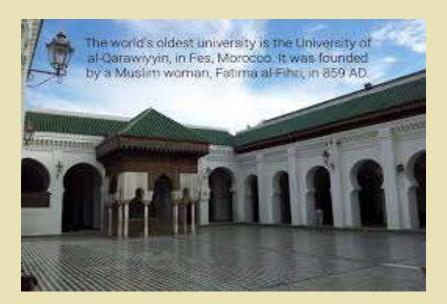






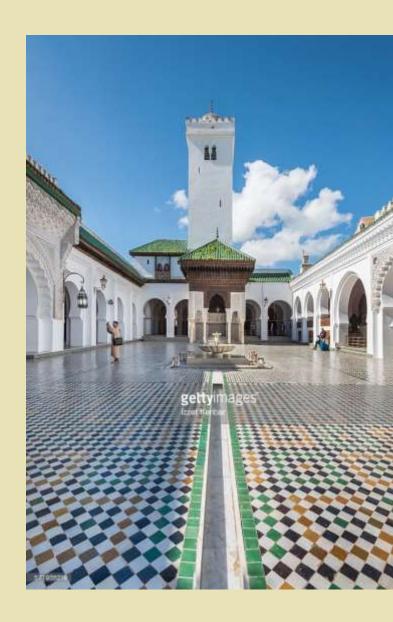


Sejarah peradaban Islam mencatat, aktivitas pendidikan berupa sekolah pertama kali hadir di masjid pada tahun 653 M di kota Madinah. Pada era kekuasaan Dinasti Umayyah, sekolah di Masjid pun mulai muncul di Damaskus pada tahun 744 M. Sejak tahun 900 M, hampir setiap masjid memiliki sekolah dasar yang berfungsi untuk mendidik anak-anak Muslim yang tersebar di dunia Islam



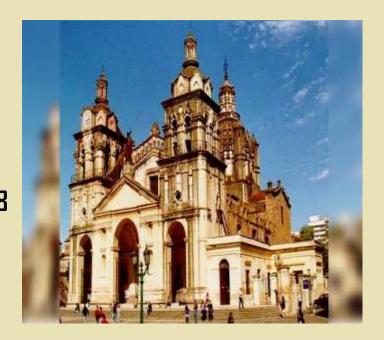


Pada zaman keemasan Islam, anak-anak mulai disarankan untuk menimba ilmu sejak menginjak usia lima tahun. Pada tahap awal, mereka diajarkan cara untuk menulis 99 nama Allah yang indah atau asmaul husna. Selain itu, anak-anak Muslim di masa kekhalifahan pun mulai diperkenalkan dengan tulisan ayat-ayat Alquran yang sederhana.





Di wilayah Spanyol Muslim, aktivitas pendidikan pada umumnya bertempat di masjid. Masjid menjadi pusat aktivitas belajar-mengajar di mulai di daerah kekuasaan Dinasti Umayyah itu sejak berdirnya Masjid Cordoba pada abad ke-8 M. Kegiatan belajar-mengajar di masjid memang terbilang unik dan sangat khas.







REVITALISASI FUNGSI MESJID

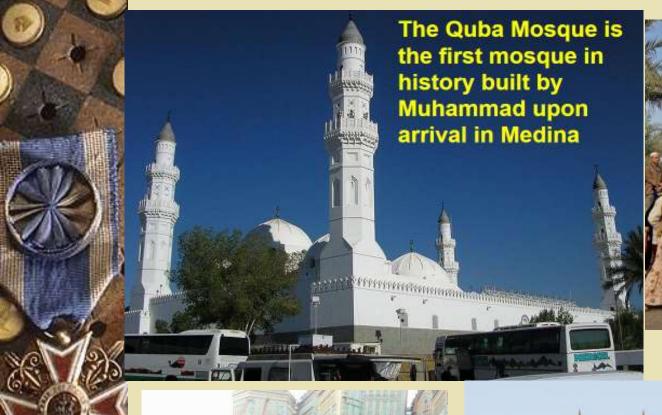
Pada setiap pancaroba dan kegoncangan menimpa masyarakat kaum muslimin, baik berupa serangan, tekanan dan gangguan dari luar, maupun berupa kelemahan, kekacauan dan perpecahan dari dalam, maka masjid selalu tampil kedepan dengan spiritnya yang menghembuskan ketabahan, ketahanan uji dan kelemah-lembutan kasih-sayang serta kemesraan persaudaraan dan kegotong-royongan kedalam kesadaran dan hati sanubari kaum muslimin.

Didalam masjid manusia yang resah gelisah hatinya akan menemukan ketenangan, dan didalam masjid pula kaum muslimin akan menemukan indentitas dan kepribadiannya. Disamping masjid sebagai tempat pembinaan kaders pimpinan ummat yang dimulai sejak adanya ahlush shuffah pada masa Rasulullah saw, bahkan sejak pengkaderan Ismail oleh Nabi Ibrahim as di Ka'bah Baitullah, juga masjid telah berfungsi sebagai "culture transmission", yakni tempat untuk memelihara dan mewariskan nilai-nilai budaya Islam.





Masjid Nabawi













Prof. Dr. Muh. Nuh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan





Maket Masjid UTY





MASJID KAMPUS UTY





MASJID KAMPUS 2 UTY



Mahasiswa dan Masjid



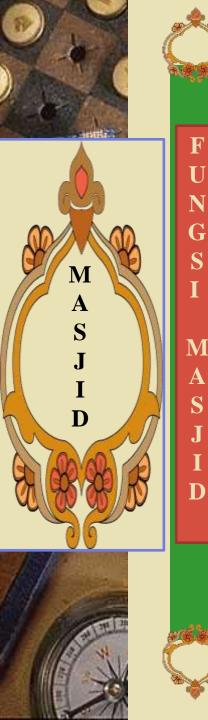






MASJID KAMPUS I UTY





FUNGSI MESJID

Sholat

Tempat Ibadah

Dzikir

I'tikaf

Syi'ar

R

0

G

R

A

M

R

A

T

E

G

S

Shilaturahmi Ukhuwah Islamiyah

PHBI

Da'wah & Pendidikan

Muammalah

Pengembangan Masyarakat

Pelayanan Sosial

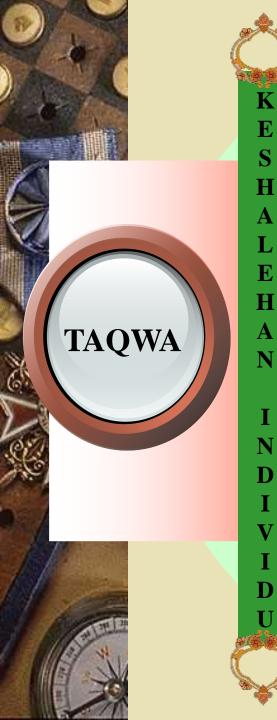
TANTANGAN EKSTERNAL

- Invasi Ideologi **Sekularisme**
- Dampak **Modernisasi**
- Ancaman Moral & Agidah
- Devide et Impera (Pecah Belah)
- Bencana Alam

TANTANGAN INTERNAL

- Masalah Khilafiyah
- Individualistik/ **Fanatik Kelompok** & Golongan
- Kerusakan/Penyim pangan
- Agidah/Sincritisme • Krisis Kemampuan **Intelektual &**
- Keterampilan Kemiskinan





zemakmuran Mesjiv

IMTAQ

IPTEK

KESHALEHAN SOSIAL

UKHUWAH ISLAMIYAH UKHUWAH BASYARIYAH UKHUWAH WATHANIYAH

emakmuran Umat/Bangso





Jaringan Mesjid

Pelatihan Manajemen Da'wah Lembaga Pendidikan

n & Tanaman Produktif

Masjid Teritorial/

Masjid Sektoral

Kompleks

Masjid Kampus

Masjid Kantor & Perusahaan

Pengelolaan Kapasitas Kreatifitas dan Intelektualitas Mahasiswa dan Masjid Intellectual Tangible **Financial Capital** Assets Assets **Human Capital Relational Capital Structural Capital Implicit Explicit Network** Knowledge Knowledge Skill Reputation **Process** Customer **Attitude Culture** Capital



Peran Dakwah Kampus Secara Terpadu dan Bersama

- 1. Menyentuh materi-materi kontemporer dan riil
- 2. Membawa figure-figure teladan melalui studium general dengan menampilkan best practioners (lokal, nasional, dan internasional) –(konsolidasi masjid kampus dan efisien dalam biaya)
- 3. Membangun jaringan profesi (KM Program Studi dengan Masjid Kampus) untuk pengembangan aktivis masjid kampus
- 4. Kegiatan enterpreneurship dan inkubasi berbasis sains dan teknologi
- 5. Dialog multikultural (mahasiswa dari berbagai daerah)
- 6. Dialog multireligious (mahasiswa muslim mengambil inisiatif untuk mengadakan dialog konstruktif dalam berbagai hal muamalah dan sharing religious knowledge)
- 7. Model kegiatan profesi (seminar, lokakarya, dan S&T exhibition) terpadu (Masjid Salahuddin bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Program Studi)
- 8. Pengembangan Organisasi Alumni Grup Dakwah Kampus (database, jarngan usaha dan kerja, jaringan pendanaan, dll)
- 9. Turut dalam event-event nasional dan internasional (sharing dan bergantian, yang penting ada utusan dakwah kampus Indonesia)
- 10. Penggalangan dana endowment fund untuk mendukung kegiatan dakwah kampus tidak saja bertaraf lokal di kampus tetapi juga di tingkat nasional maupun internasional.



Peran Masjid Kampus Secara Terpadu dan Bersama

- 1. Menjaga sinergi yang kreatif, konstruktif, inovatif dengan pihak Universitas
- 2. Memperkuat Jaringan Masjid Kampus
- 3. Berfungsi sebagai fasilitator dan katalisator pengembangan program dan karir SDM aktivis Masjid
- 4. Pengembangan jaringan (individu, institusi) baik lokal, nasional, maupun intenasional bagi para mahasiswa
- 5. Penggalangan beasiswa bagi mahasiswa tidak mampu via alumni Masjid dan kemitraan
- 6. Pengecekan bakat minat untuk jenjang kariri
- 7. Bekerjasama dengan pihak Universitas, Industri, dan Lembaga Riset mengembangkan program inkubasi menjadi cikal bakal enterpreneur berbasis sains dan teknologi
- 8. Menjadikan Masjid sebagai pusat endidikan dan budaya
- 9. Mengembangkan S&T Park bagi mahasiswa berbakat
- 10. Mengembangkan Koperasi khusus mengembangkan usaha berbasis sains dan teknologi
- 11. Dan berbagai upaya relevan lainnya

Ways to go to develop a complete human eell being: "Insan Kamil"





REVITALISASI FUNGSI MESJID





Atas dasar fungsi dan peranan serta ruang-lingkup kegiatan masjid, maka seyogyanya Mesjid telah memperkembangkan perlengkapan fisiknya sehingga meliputi:

- a. Ruang tempat shalat yang selalu dijaga suasana kekhidmatannya.
- b. Ruang asrama bagi kader da'wah dan khadam masjid.
- c. Ruang administrasi.
- d. Ruang perpustakaan.
- e. Ruang kuliah/musyawarah.
- f. Ruang Baitulmal.
- g. Ruang kesehatan (poliklinik).

Demikian pula harus mampu mengembangkan sistim administrasinya untuk dapat memikul beban kerja ruang-lingkup kegiatannya sehingga pengurusan masjid tidak lagi cukup ditangani oleh seorang imam, melainkan oleh suatu organisasi/badanmasjid dengan staf operasional sesuai dengan aspek-aspek kegiatannya.