

PROJETO MULTIDISCIPLINAR: PERD DIGITAL

1. IDENTIFICAÇÃO

- **Curso:** Técnico em Desenvolvimento de Sistemas
- **Turma:** 2º Ano
- **Componentes Curriculares Envolvidos:** Banco de Dados (BD), Desenvolvimento Front-End I (FE1)

2. TEMA Desenvolvimento de um protótipo de sistema de informação para o Parque Estadual do Rio Doce (PERD).

3. JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA Este projeto visa proporcionar uma experiência prática e integrada, conectando os conteúdos teóricos das disciplinas de Banco de Dados e Desenvolvimento Front-End I a um contexto real e de relevância ambiental. A atividade busca desenvolver nos estudantes a capacidade de observar, coletar e estruturar dados (BD) e de planejar e criar interfaces para apresentá-los de forma clara e funcional (FE1), reforçando a percepção de que um sistema web bem-sucedido depende da sinergia entre a estrutura da informação e sua apresentação visual.

4. OBJETIVO GERAL Demonstrar, através da criação de um protótipo, como a modelagem de um banco de dados e o desenvolvimento de uma interface front-end se integram para criar uma solução tecnológica informativa, utilizando o Parque Estadual do Rio Doce como estudo de caso.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Para Banco de Dados:**
 - Identificar e levantar requisitos de informação em um ambiente real.
 - Modelar um banco de dados conceitual utilizando o Diagrama Entidade-Relacionamento (DER).
 - Definir entidades, atributos e relacionamentos pertinentes ao escopo do projeto.
- **Para Desenvolvimento Front-End I:**
 - Coletar material visual e textual (fotos, anotações) para uso como conteúdo.
 - Estruturar conteúdo web de forma semântica utilizando HTML.
 - Aplicar estilização visual utilizando CSS para criar layouts organizados e atraentes.
 - Desenvolver um protótipo de interface que reflita a estrutura de dados planejada.

6. METODOLOGIA O projeto será desenvolvido em três etapas principais:

- **Fundamentação Teórica:** Aulas expositivas para apresentar a proposta, alinhar os conceitos teóricos de BD e FE1, e dividir a turma em dois grupos com módulos temáticos definidos.
- **Visita Técnica e Coleta de Dados:** Visita ao Parque Estadual do Rio Doce para coleta de dados *in loco*, conforme o roteiro definido para cada grupo, incluindo **Museu do Parque, Mirante, Lagoa do Bispo (Dom Helvécio), trilhas e observação da fauna/flora.**

- **Desenvolvimento Prático:** Os grupos trabalharão para desenvolver os artefatos do projeto (Diagrama ER e protótipo HTML/CSS), utilizando os dados e o material coletado.

7. ESTRUTURA DOS GRUPOS E MÓDULOS

- **GRUPO 1 - Módulo "Enciclopédia Interativa da Biodiversidade":**
 - **Missão:** Catalogar e apresentar informações sobre as espécies de fauna e flora do parque.
- **GRUPO 2 - Módulo "Guia de Visitação e Infraestrutura":**
 - **Missão:** Fornecer informações práticas para auxiliar no planejamento da visita ao parque.

8. EXECUÇÃO

- **Fundamentação Teórica:** Aula introdutória, divisão de grupos, definição dos módulos.
- **Visita Técnica:** Data a Definir, Coleta de dados e material fotográfico no PERD, seguindo o roteiro.
- **Desenvolvimento do Projeto:** Elaboração do Diagrama ER e codificação do protótipo HTML/CSS em sala de aula.
- **Apresentação Final e Avaliação:** Projetos PERD Digital: Apresentação da Página Web e SGBD pelos grupos.

09. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, culminando na apresentação final. Serão avaliados os seguintes critérios:

- **Diagrama Entidade-Relacionamento (DER):** Coerência, clareza e adequação ao escopo do módulo.
- **Protótipo Front-End (HTML/CSS):** Qualidade da codificação, organização visual, criatividade e uso do material coletado.