Trabalho – HTML e CSS

Proposta Pedagógica - Trabalho sobre HTML e CSS

1. Justificativa

O presente trabalho tem como objetivo promover a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de competências digitais por meio do estudo e apresentação dos conceitos de HTML (HyperText Markup Language) e CSS (Cascading Style Sheets).

A escolha desses temas se justifica pela enorme relevância que possuem no mundo contemporâneo. A criação e manutenção de páginas web são habilidades cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho e no cotidiano acadêmico.

Além do conteúdo técnico, a proposta estimula habilidades socioemocionais como trabalho em equipe, comunicação oral, organização e pensamento crítico. O objetivo é criar um ambiente de aprendizagem colaborativa, no qual os estudantes não apenas dominem seu próprio tema, mas também compreendam o conteúdo do outro grupo, ampliando sua visão sobre o funcionamento da web.

2. Objetivos de Aprendizagem

2.1. Objetivo Geral

Capacitar os alunos a compreenderem e explicarem, de forma clara e criativa, os conceitos, as origens e as aplicações de HTML e CSS, utilizando diferentes formatos de apresentação.

2.2. Objetivos Específicos

- Compreender o que são HTML e CSS, suas funções e como se complementam.
- Identificar a origem e a evolução dessas linguagens.
- Reconhecer a importância de ambas as tecnologias na construção de sites modernos.
- Aplicar os conceitos aprendidos na elaboração de materiais visuais e apresentações.
- Desenvolver a habilidade de comunicação oral sem depender da leitura de textos.
- Estimular a criatividade na produção de cartazes, slides e vídeos.
- Promover a autonomia na busca e seleção de informações confiáveis.

Trabalho – HTML e CSS

3. Estrutura e Etapas do Trabalho

A sala será dividida em dois grandes grupos:

- 1. Grupo HTML HyperText Markup Language
- 2. Grupo CSS Cascading Style Sheets

Cada grupo será responsável por pesquisar seu tema e apresentá-lo à turma. A apresentação será composta por **quatro entregas obrigatórias**, detalhadas abaixo.

Entregáveis de Cada Grupo

1. Cartazes (2 Unidades)

Os cartazes ficarão expostos no corredor, portanto, devem ser bem desenhados, artísticos e com cores vivas para chamar a atenção.

• Cartaz 1: Definição

 Deve conter a definição do tema do seu grupo (O que é HTML? ou O que é CSS?). Seja criativo e visual.

Cartaz 2: Anatomia de um Site

 Deve conter o desenho de um site, identificando visualmente onde o HTML e o CSS atuam. Ambos os grupos farão este cartaz, mostrando como as duas linguagens trabalham juntas para criar o resultado final.

2. Apresentação de Slides

A apresentação deve ter no mínimo 6 slides, seguindo a estrutura abaixo.

Estrutura dos Slides:

- o **Slide 1:** Título do Trabalho e Nomes do Grupo.
- o Slide 2: O Conceito (O que é?).
- o Slide 3: A Origem (Como e quando surgiu?).
- Slide 4: Principal Utilização (Para que serve?).
- Slides 5 e 6 (ou mais): Exemplos Práticos (Mostre o que é possível fazer, explore as possibilidades!).

Regras da Apresentação:

- MÁXIMO DE 10 PALAVRAS POR SLIDE! O foco é visual. Usem imagens, GIFs, animações e a sua explicação oral.
- PROIBIDO LER! Vocês deverão apresentar de costas para os slides, sem nenhum papel ou anotação nas mãos. O domínio do conteúdo é fundamental.

Trabalho – HTML e CSS

- ORGANIZAÇÃO: Definam previamente um membro do grupo para ser o responsável por passar os slides.
- PREPARAÇÃO: Ensaiem a apresentação várias vezes entre si para garantir que todos estejam seguros e que o tempo seja bem administrado.

3. Vídeo Explicativo

Encontrem um vídeo curto em sites como o Youtube sobre o conteúdo:

- **Duração:** Máximo de 15 minutos. Um bom vídeo costuma ter entre 6 e 8 minutos.
- **Qualidade:** Busquem um vídeo que seja dinâmico, interativo e de boa qualidade. A ideia é que vocês mostrem algo que vocês mesmos gostariam de assistir para aprender.

4. Folha Impressa (Resumo e Atividades)

Elaborem uma folha de resumo para ser colada no caderno dos colegas. Caprichem no layout!

Texto Resumo:

 Um texto de, no máximo, 800 palavras, que contemple o conteúdo principal apresentado nos slides.

Perguntas (5 no total):

- o **3 Perguntas de Múltipla Escolha:** Baseadas diretamente no texto resumo.
- 2 Perguntas Abertas de Compreensão: Elabore perguntas que façam os colegas pensarem sobre o que foi explicado na apresentação e no vídeo. As respostas não devem estar prontas no texto.
- 1 Pergunta Aberta de Pesquisa: Crie uma pergunta sobre um tópico que vocês apenas mencionaram superficialmente. O objetivo é que o colega precise pesquisar na internet para formular uma resposta mais completa e dissertativa.

4. Dicas Finais e Uso de IA

Vocês podem e devem usar ferramentas de Inteligência Artificial (IA) para ajudar neste trabalho. Ferramentas como **ChatGPT**, **Copilot** ou **Gemini** são excelentes para organizar ideias, refinar textos e tirar dúvidas.

MAS ATENÇÃO: Usem a IA com senso crítico!

- 1. **Estude Antes:** Dedique um tempo para pesquisar e entender o assunto por conta própria. Assista a alguns vídeos, leia o material de base. Só então peça ajuda à IA.
- 2. **Seja o Mestre da Ferramenta:** Use a IA para aprimorar seu trabalho, e não para fazê-lo por você. Verifique as informações, adapte a linguagem e garanta que o resultado final tenha a cara do seu grupo.
- 3. **Evite Ferramentas de Baixa Qualidade:** Deixem de lado IAs de redes sociais (Luzia, Zapia, etc.) e usem plataformas mais robustas para garantir um resultado melhor.