MODELO EBC - EPE1132 TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

COMPETENCIAS	
C04	Usar las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional
C05	Demostrar capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios
C02	Planificar e implementar apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes
C06	Conocer y utilizar en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje.

Resul	tados	de Aprer	ıdizaje

RA04.1	Usa de forma pertinente las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.
RA05.1	Analiza los principales aspectos conceptuales y contextuales del aporte de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje, a partir del trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo.
RA02.1	Planifica actividades de enseñanza para que todos y todas aprendan en el contexto escolar, por medio del uso pertinente de las TIC, con la finalidad de promover el aprendizaje activo, colaborativo y autónomo de las y los estudiantes.
RA02.2	Implementa recursos y/o actividades de enseñanza para que todos y todas aprendan en el contexto escolar, por medio del uso pertinente de las TIC, con la finalidad de promover el aprendizaje activo, colaborativo y autónomo de las y los estudiantes.
RA06.1	Enseña utilizando ambientes de enseñanza enriquecidos con el uso de diversas tecnologías digitales, coherentes con los contenidos curriculares para el logro del aprendizaje de las y los estudiantes.
RA06.2	Diseña ambientes enriquecidos de aprendizaje utilizando tecnologías digitales acordes a las necesidades de los estudiantes y a los contenidos disciplinares.

CONTENIDOS DEL CURSO

UNIDAD 1: Aspectos conceptuales y contextuales del aporte de las TICs a la enseñanza y el aprendizaje
Conceptual
Procedimental
UNIDAD 2: Estrategias de integración curricular de tecnologías digitales
Conceptual
Procedimental
UNIDAD 3: Diseño de situaciones y ambientes de enseñanza digital para el aprendizaje
Conceptual
Procedimental

EVALUACIÓN TRADICIONAL

TRABAJO 1 (HE1)	30% (Evalua RA04.1 y RA05.1)	NP = HE1*0,3 + HE2*0,3 + HE3*0,4	NP = Nota Presentación	
TRABAJO 2 (HE2)	30% (Evalua RA02.1, RA02.2 y RA04.1)		NE = Nota Examen	
TRABAJO 3 (HE3)	40% (Evalua RA06.1, RA06.1 y RA04.1)	NF = NP*0,6 + NE*0,4	NF = Nota Final	
				

30 30 40

EVALUACIÓN COMPETENCIAS

RA4.1 100%	C4 = RA4.1	
RA5.1 100%	C5 = RA5.1	Donde: C4, C5, C2 y C6 son las calificaciones finales de las competencias
RA2.1 67% RA2.2 33%	C2 = RA2.1*0,67 + RA2.2*0,33	
RA6.1 50% RA6.2 50%	C6 = RA6.1*0,5 + RA6.2*0,5	

	RA4.1	RA5.1	RA2.1	RA2.2	RA6.1	RA6.2
PRUEBA 1 (HE1)	6	24				
PRUEBA 2 (HE2)	7,5		15	7,5		
PRUEBA 3 (HE3)	8				16	16
-	21.5	24	15	7.5	16	16

		Р	onderacione	s hacia RA fin	al	
	RA4.1	RA5.1	RA2.1	RA2.2	RA6.1	RA6.2
PRUEBA 1 (HE1)	28%	100%				
PRUEBA 2 (HE2)	35%		100%	100%		
PRUEBA 3 (HE3)	37%				100%	100%

	RA4.1	RA5.1	RA2.1	RA2.2	RA6.1	RA6.2
ponderaciones hacia la competencia final	100%	100%	67%	33%	50%	50%

					IG1			IG2			IG3			IG4				IG5		N	lotas RA					
N° Nombr	'e	Apellido(s)	Grupo	IE1	IE2	IE3	IE4	IE5	IE6	IE7	IE8	IE9	IE10	IE11	IE12	IE13	IE14	IE15	IE16	RA05.	1 RA04.	l N	IOTA			
1			1	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,3	5,2		4,5			
2 ANON	IYMIZED		1	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,3	5,2		4,5			
3			2	2,5	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	4,7	· · · · ·	_		RA	Indicador general	% Indicador específico
4			3	3,5	7,5	7,5	5,0	5,0	5,0	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	6,0		_	5,9			IE1 Se definen todos los conceptos.
5			3	3,5	7,5	7,5	5,0	5,0	5,0	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	6,0		_	5,9		IG1 Definición conceptual.	25 IE2 Se definen de forma precisa.
6 7			3	3,5	7,5	7,5	5,0	5,0	5,0	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	6,0			5,9			IE3 Las definiciones permiten comprender de sencilla cada significado.
7			4	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	5,7			5,6			IE4 Todos los conceptos tiene asociado uan referencia académica
8			4	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	5,7	1		5,6		Referencias utilizadas.	15 IE5 Todas las referencias están hipervinculadas
9			4	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	5,7			5,6	405.1		IE6 Se puede acceder de manera fácil a cada referencia hipervinculada.
10 11 12			5	5,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	6,7	1	-	6,7			IE7 El mapa mental organiza de manera clara todos los conceptos.
11			5	5,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	6,7	1	_	6,7		Organización y relación conceptual.	25 IE8 Establece una relación coherente entre ellos.
12			5	5,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	6,7	· · ·		6,7			IE9 Permite evidenciar una jerarquización desde lo global a lo particular.
13 14			7	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,2	1		6,3			La presentación audiovisual del mapa conceptual explica de manera clara y coherente la organización y relación de los conceptos.
14			7	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,2			6,3		Presentación del mapa conceptual.	15 IE11 Usa un lenguaje formal
15			7	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,2			6,3			IE12 no sobrepasa los 5 minutos.
13 16 17 18 19 20			8	2,5	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	5,2			5,2			IE14 Se hace un uso pertinente y eficaz de las herramientas digitales
17			8	2,5	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	5,2			5,2	404.1	Uso de TIC	20 IE15 Son utilizadas tanto para la elaboración del mapa como para la grabación del video.
18			8	2,5	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	5,2			5,2			IE16 Ambos productos fueron compartidos por medio de un enlace
19			9	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	2,5				5,7			IE17 permitiendo su inmediata navegación y reproducción.
20			9	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	2,5	6,2			5,7			
21			9	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	2,5	6,2			5,7			
22			10	2,5	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,2			5,5			
23			10	2,5	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,2			5,5			
24			10	2,5	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,2			5,5			
25			10	2,5	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,2	,,,		5,5			
26			11	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,4	2,2		3,2			
27			11	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,4	2,2		3,2			
28			11	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,4	2,2		3,2			
29			12	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	2,5	5,7			5,4			
30			12	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	2,5	5,7			5,4			
30 31 32 33 34 35 36			12	2,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,5	2,5	2,5	2,5	5,7	1		5,4			
32			13	3,5	7,5 	7,5	3,5	3,5	3,5	7,5	7 , 5	3,5	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	· ·		5,2			
33			13	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	7,5	7,5	3,5	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8			5,2			
34			13	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	7,5	7,5	3,5	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	1		5,2			
35			14	3,5	7,5	7,5	2,5	2,5	2,5	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,6			5,9			
36			14	3,5	7,5	7,5	2,5	2,5	2,5	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,6			5,9			
37 38 39			14	3,5	7,5	7,5	2,5	2,5	2,5	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,6			5,9			
38			15	3,5	7,5	7,5	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	1,0	1,0	1,0	2,5	2,5	2,5	2,5	5,6			5,3 5,3			
39			15	3,5	7,5	7,5	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	1,0	1,0	1,0	2,5	2,5	2,5	2,5	5,6			5,3			
40			16	2,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,7			6,0			
40 41 42 43 44 45 46			16	2,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	3,5	3,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,7			6,0			
42			17	5,0	10,0	10,0	3,5	3,5	3,5	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,2	7,0	-	6,3			
43			17 17 17 17	5,0	10,0	10,0	3,5	3,5	3,5	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,2	7,0		6,3			
44			17	5,0	10,0	10,0	3,5	3,5	3,5	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,2	7,0		6,3			
45			17	5,0	10,0	10,0	3,5	3,5	3,5	7,5	7,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,2	7,0		6,3			
46			18	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	6,2	5,2		6,0			
47			18	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	6,2	5,2		6,0			
48			18	3,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3,5	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,5	6,2	5,2		6,0			

				IG1			IG	2		IG3			IG4			Notas RA			
N° Nombre	Apellido(s) Gru	иро	IE1	IE2	IE3	IE4	IE5	IE6	IE7	IE8	IE9	IE10	IE11	IE12	RA02.1	RA02.2	RA04.1	NOTA	
	1	1			5,0	5,0	15,0	10,0	5,0	2,5	5,0	7,5	7,5	3,8	7,0	4,0	5,5	5,9	
2 ANONYMIZED	1	1			5,0	5,0	15,0	10,0	5,0	2,5	5,0	7,5	7,5	3,8	7,0	4,0	5,5	5,9	
3	2	2			5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	RA Indicador general % Indicador específico %
4	3	3	7,5	3,8	3,8	3,8	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	6,3	7,0	7,0	6,6	IE1Todos los elementos solicitados en la planificación (12) son coherentes entre sí.10
5	3	3	7,5 	3,8	3,8	3,8	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	6,3	7,0	7,0	6,6	IG1 Coherencia en la planificación. IG1 Coherencia en la planificación. 25 IE2 La planificación permiten comprender totalmente el propósito de la actividad. 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6	3	3	7,5	3,8	3,8	3,8	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	6,3	7,0	7,0	6,6	RA02.1 IE3 La planificación permiten comprender el modo de aplicación de la actividad. 5
7	4	4			5,0	5,0	15,0	10,0	5,0	2,5	2,5	7,5	7,5	3,8	7,0	3,4	5,5	5,7	IE4 Los elementos solicitados en la planificación son argumentados. 5
8	4	4			5,0	5,0	15,0	10,0	5,0	2,5	2,5	7,5	7,5	3,8	7,0	3,4	5,5	5,7	IG2 Aporte para el aprendizaje activo/caloborativo. 15 La actividad diseñada permite promover el aprendizaje activo/colaborativo. 15 La actividad diseñada permite promover el aprendizaje activo/colaborativo. 15 La actividad diseñada permite promover el aprendizaje activo/colaborativo.
9	4	4			5,0	5,0	15,0 15.0	10,0	5,0	2,5	2,5	7,5	7,5	3,8	7,0	3,4	5,5	5,7	IE6 La actividad diseñada posiciona a los estudiantes como protagonistas de su proceso de aprendizi 10
		2	10,0		5,0 5,0	5,0	15,0 15.0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0 5,0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0	RA02.2 IG3 Pertinencia de la herramienta y/o recurso digital. IE7 La herramienta o recurso digital es pertinente con la actividad diseñada. 10 25 IE8 La herramienta o recurso digital permite promover el aprendizaje activo/colaborativo. 5
11	5	2	10,0		5,0 5,0	5,0 5,0	15,0 15,0	10,0	10,0 10,0	5,0 5,0	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0 10,0	5,0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0 7,0	RA02.2 IG3 Pertinencia de la herramienta y/o recurso digital. 25 IE8 La herramienta o recurso digital permite promover el aprendizaje activo/colaborativo. 5 IE9 La herramienta o recurso digital seleccionada es un aporte el desarrollo de una habilidad para el 10
13		7			5,0	5,0	15,0	10,0 10,0	10,0	5,0 5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0 7,0	7,0	7,0 7,0	7,0	IE10 La herramienta o recurso digital está muy bien configurada. 10
14	7	7			5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0 5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0 7,0	7,0	7,0 7,0	7,0	RA04.1 IG4 Calidad en la configuración de la herramienta y/o recurs 25 IE11 La herramienta o recurso digital es de fácil acceso y navegación.
15	7	7			5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0 5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0	IE12 Los contenidos y/o instrucciones son claras y presentan un diseño atractivo y motivador para las 5
16		8			5,0	5,0	15,0	10,0	7,5	3,8	7,5	10,0	10,0	5,0	7,0 7,0	5,5	7,0 7,0	6,6	
17	8	8			5,0	5,0	15,0	10,0	7,5	3,8	7,5	10,0	10,0	5,0	7,0	5,5	7,0	6,6	
18		8			5,0	5,0	15,0	10,0	7,5	3,8	7,5	10,0	10,0	5,0	7,0	5,5	7,0	6,6	
19	g	9	10,0		5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
20	9	9	10,0		5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
21	9	9			5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
22		.0			5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
23	10	.0	10,0		5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
24	10	.0	10,0	5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
25	10	.0	10,0	5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
26	1:	1	10,0	•	5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
27	1:	1	10,0 10,0 10,0	5,0 5,0	5,0	5,0 5,0 5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
28	1:	1	10,0	5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
29	1:	2	10,0	5,0 5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
30	1	2	10,0	5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
31	11	.2	10,0 10,0 10,0 10,0	5,0	5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,0 5,0 5,0	15,0 15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0 10,0	10,0	5,0	7,0 7,0 7,0 7,0	7,0	7,0	7,0	
32	1:	.3	10,0	5,0 5,0	5,0	5,0		10,0	10,0	5,0 5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
33	1:	.3	10,0	5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	10,0 10,0 10,0 10,0	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	15,0 15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0	7,0	7,0	7,0	
35	1	4	10,0	5,0	5,U E 0	5,0	15,U 15.0	10,0	10,0	5,0 5,0	10,0	10,0	10,0	5,0 5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
30	10	4	10,0	5,U 5.0	5,U 5.0	5,0	15,0 15.0	10,0	10,0	5,U 5.0	10,0	10,0 10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0 7,0	7,0 7,0	
38	11	5	10,0	5,0 5.0	5,0 5,0	5,0	15,0 15,0	10,0 10,0	10,0 10,0	5,0 5,0	10,0 10,0	10,0	10,0 10,0	5,0 5,0	7,0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0	
39	11	5	10.0	5,0	5,0 5.0		15,0	10,0	10,0	5,0 5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0 7,0	7,0	
40	11	6	10.0	5.0	5,0 5,0 5,0	5.0	15,0 15,0	10,0	10,0		10,0	10,0	10,0	5.0	7,0			7,0	
41	11	6	10.0	5,0 5,0	5.0	5.0	15,0 15,0	10,0	10,0	5,0 5,0	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0	5,0 5,0	7.0	7,0 7,0	7,0 7,0	7,0	
42	1	7	10,0 10,0 10,0 10,0	5.0	5,0	5.0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7.0	7,0	7,0	7,0	
43	1	7	10,0	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7.0	7,0	7,0	7,0	
44	1	7	10,0 10,0 10,0	5,0	5,0 5,0 5,0 5,0	5,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0 7,0 7,0	7,0	7,0	7,0	
45	1	7	10,0	5,0	5,0	5,0	15,0 15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
46	18	8	10,0	5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	7,5	3,8	7,5	10,0	10,0	5,0	7,0	5,5	7,0	6,6	
47	_10	8		5,0	5,0	5,0	15,0	10,0	7,5	3,8	7,5	10,0	10,0	5,0	7,0	5,5	7,0	6,6	
48	18	8	10,0		5,0	5,0	15,0	10,0	7,5	3,8	7,5	10,0	10,0	5,0	7,0	5,5	7,0	6,6	

IG1 IG2 IG3 IG4 IG5 **Notas RA** Apellido(s) RA06.1 RA06.2 RA04.1 N° Nombre IE2 IE3 IE4 IE5 IE6 IE7 IE8 IE9 IE10 IE11 IE12 8,0 5,0 5,6 2,0 6,7 6,7 5,6 ANONYMIZED 10,0 10,0 6,0 8,0 1,0 5,0 5,0 4,9 2 2,0 4,6 5,8 10,0 8,0 10,0 1.0 7,0 5,5 4,0 RA Indicador general % Indicador específico 6,6 6,0 10,0 4,0 10,0 10,0 8,0 10,0 7,0 6,7 IE1 | la ruta de aprendizaje es clara e incluye todos los elementos solicitados en la matriz (4 sesiones, temporalidad, OA, Contendidos centrales y actividades centrales). IG1 Ruta de aprendizaje 6,6 6,0 8,0 10,0 7,0 6,7 IE2 La 4 sesiones virtuales son pertinentes al OA escogido y son coherentes entre sí. RA06.02 6,6 6,0 10,0 4,0 7,0 10,0 8,0 6,7 IE3 La sesión de aprendizaje virtual configurada incluye todos los elementos solicitados: Ruta de aprendizaje, 2 recursos de aprendizaje (diferente formato) y una actividad de aprendizaje 10,0 IG2 Coherencia en el diseño 6,0 8,0 10,0 6,4 6,7 6,3 IE4 Los recursos y la actividad de aprendizaje de la sesión aplicada son coherentes entre sí y con la ruta de aprendizaje 6,3 6,0 10,0 6,4 6,7 6,0 10,0 8,0 10,0 La sesión de aprendizaje virtual incluye elementos de tutotización: Un video de presentación, un mensaje escrito de recordatorio de las actividades e instruciones en el diseño de la ad 10.0 IG3 Tutorización virtual 6,3 6,0 6,0 10,0 6,4 6,7 8,0 IE6 La tutorización realizada es un aporte para el desarrollo del curso, recordando las actividades que deben realizar y motivando a sus estudiantes. RA06.03 5,0 6,5 10,0 6,0 8,0 8,0 5,8 7,0 7,0 IE7 La sesión de aprendizaje virtual es un aporte para el desarrollo del aprendizaje activo de sus estudiantes. IG4 | Aporte para el aprendizaje 6,5 10,0 6,0 8,0 7,0 7,0 IE8 La sesión de aprendizaje virtual permite enseñar los contenidos curriculares seleccionados 12 10,0 6,0 8,0 8,0 5,0 7,0 7,0 6,5 IE9 El Entorno Virtual de A prendizaje como un todo está muy bien configurado, presenta una organización e instrucciones claras. 10,0 10,0 10,0 7,0 7,0 7,0 IE10 La herramientas y recursos de aprendizaje digitales son de fácil acceso y navegación. **RA04.1** IG5 Calidad en la configuración del EVA 14 10,0 10,0 7,0 7,0 10,0 10,0 10,0 7,0 IE11 Las herramientas y recursos de aprendizaje seleccionados permiten generar una sesisón de aprendizaje virtual asincrónica. 15 10,0 7,0 10,0 10,0 7,0 7,0 IE12 El Entorno Virtual de Aprendizaje como un todo presenta un diseño atractivo y motivador para las/os estudiantes. 100 16 10,0 10,0 10,0 5,0 7,0 6,7 6,9 17 10,0 7,0 6,7 6,9 10,0 18 10,0 10,0 10,0 7,0 6,7 6,9 10,0 10,0 19 10,0 6,7 6,7 6.7 10,0 Enseña utilizando ambientes de enseñanza enriquecidos con el uso de diversas tecnologías digitales, coherentes con los contenidos curriculares para el logro del aprendizaje de las y los estudiantes. 20 10,0 10,0 6,7 6,7 6,7 8,0 10,0 8,0 Diseña ambientes enriquecidos de aprendizaje utilizando tecnologías digitales acordes a las necesidades de los estudiantes y a los contenidos disciplinares. 21 6,7 10,0 10,0 6,7 6,7 Usa de forma pertinente las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional. 22 6,5 10 10,0 6,0 10,0 7,0 6,7 6,0 23 7,0 6,7 6,5 24 6,5 6,0 6,0 10,0 5,8 7,0 6,7 25 10 10,0 7,0 6,7 6,5 26 11 10,0 6,0 10,0 7,0 6,6 27 7,0 6,4 6,6 28 6,6 6,0 10,0 7,0 6,4 11 7,0 7,0 7,0 12 10,0 10,0 30 7,0 12 10,0 10,0 10,0 7,0 7,0 31 7,0 7,0 7,0 32 10,0 10,0 5,0 7,0 7,0 7,0 13 13 10,0 10,0 10,0 7,0 7,0 7,0 34 13 10,0 10,0 7,0 7,0 7,0 14 7,0 6,7 6,9 36 14 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 5,0 7,0 6,7 6,9 37 14 10,0 10,0 7,0 6,7 6,9 38 15 10,0 8,0 10,0 6,7 5,5 7,0 6,3 10,0 10,0 5,5 7,0 6,3 40 16 10,0 6,0 8,0 10,0 4,0 7,0 6,7 6,6 10,0 7,0 6,7 6,6 6,0 8,0 42 10,0 5,0 7,0 6,9 10,0 8,0 7,0 43 7,0 6,9 8,0 10,0 7,0 10,0 5,0 7,0 6,9 10,0 8,0 10,0 7,0 17 10,0 10,0 45 6,9 10,0 10,0 8,0 10,0 5,0 6,7 7,0 7,0 6,4 6,0 10,0 3,0 7,0 18 10,0 8,0 5,0 5,8 18 10,0 10,0 10,0 6,0 8,0 10,0 3,0 5,0 5,0 6,1 7,0 5,8 6,4 48 6,0 8,0 10,0 3,0 5,0 7,0 18 5,0

			EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (cuantitativo)										1	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (cualitativo)								
N°	Nombre	Apellido(s)	HE1	HE2	HE3	NOTA	'	RA04.1	RA05.1	RA02.1	RA02.2	RA06.1	RA06.2	C04	C05	C02	C06	1	C04	C05	C02	C06
1			4,5	5,9	5,6	5,3	1	5,1	4,3	7,0	4,0	4,9	6,7	5,1	4,3	6,0	5,8	Î	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
2	ANONYMIZED		4,5	5,9	5,6	5,3	1	5,1	4,3	7,0	4,0	4,9	6,7	5,1	4,3	6,0	5,8	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
3			4,8	7,0	5,8	5,9	1	5,4	4,7	7,0	7,0	5,5	7,0	5,4	4,7	7,0	6,3	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
4			5,9	6,6	6,6	6,4	1	6,4	6,0	6,3	7,0	6,1	7,0	6,4	6,0	6,5	6,6	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
5			5,9	6,6	6,6	6,4	1	6,4	6,0	6,3	7,0	6,1	7,0	6,4	6,0	6,5	6,6	Î	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
6 7			5,9	6,6	6,6	6,4	1	6,4	6,0	6,3	7,0	6,1	7,0	6,4	6,0	6,5	6,6	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
7			5,6	5,7	6,3	5,9	1	5,9	5,7	7,0	3,4	6,1	6,4	5,9	5,7	5,8	6,3	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
8			5,6	5,7	6,3	5,9	1	5,9	5,7	7,0	3,4	6,1	6,4	5,9	5,7	5,8	6,3	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
9			5,6	5,7	6,3	5,9	1	5,9	5,7	7,0	3,4	6,1	6,4	5,9	5,7	5,8	6,3	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
10			6,7	7,0	6,5	6,7	1	7,0	6,7	7,0	7,0	5,8	7,0	7,0	6,7	7,0	6,4	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
11			6,7	7,0	6,5	6,7	1	7,0	6,7	7,0	7,0	5,8	7,0	7,0	6,7	7,0	6,4	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
12			6,7	7,0	6,5	6,7	1	7,0	6,7	7,0	7,0	5,8	7,0	7,0	6,7	7,0	6,4	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
13			6,3	7,0	7,0	6,8	1	7,0	6,2	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	6,2	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
14			6,3	7,0	7,0	6,8	1	7,0	6,2	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	6,2	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
15			6,3	7,0	7,0	6,8	1	7,0	6,2	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	6,2	7,0	7,0	i	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
16			5,2	6,6	6,9	6,3	1	6,4	5,2	7,0	5,5	7,0	7,0	6,4	5,2	6,5	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
17			5,2	6,6	6,9	6,3	1	6,4	5,2	7,0	5,5	7,0	7,0	6,4	5,2	6,5	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
18			5,2	6,6	6,9	6,3	1	6,4	5,2	7,0	5,5	7,0	7,0	6,4	5,2	6,5	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
19			5,7	7,0	6,7	6,5	1	6,1	6,2	7,0	7,0	6,7	6,7	6,1	6,2	7,0	6,7	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
20			5,7	7,0	6,7	6,5	1	6,1	6,2	7,0	7,0	6,7	6,7	6,1	6,2	7,0	6,7	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
21			5,7	7,0	6,7	6,5	1	6,1	6,2	7,0	7,0	6,7	6,7	6,1	6,2	7,0	6,7	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
22			5,5	7,0	6,5	6,3	1	6,9	5,2	7,0	7,0	5,8	7,0	6,9	5,2	7,0	6,4	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
23			5,5	7,0	6,5	6,3	1	6,9	5,2	7,0	7,0	5,8	7,0	6,9	5,2	7,0	6,4	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
24			5,5	7,0	6,5	6,3	1	6,9	5,2	7,0	7,0	5,8	7,0	6,9	5,2	7,0	6,4	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
25			5,5	7,0	6,5	6,3	1	6,9	5,2	7,0	7,0	5,8	7,0	6,9	5,2	7,0	6,4	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
26			3,2	7,0	6,6	5,7	1	5,4	3,4	7,0	7,0	6,4	7,0	5,4	3,4	7,0	6,7	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
27			3,2	7,0	6,6	5,7	1	5,4	3,4	7,0	7,0	6,4	7,0	5,4	3,4	7,0	6,7	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
28			3,2	7,0	6,6	5,7	1	5,4	3,4	7,0	7,0	6,4	7,0	5,4	3,4	7,0	6,7	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
29			5,4	7,0	7,0	6,5	1	6,2	5,7	7,0	7,0	7,0	7,0	6,2	5,7	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
30			5 <i>,</i> 4	7,0	7,0	6,5	1	6,2	5,7	7,0	7,0	7,0	7,0	6,2	5,7	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
30 31			5 <i>,</i> 4	7,0	7,0	6,5	1	6,2	5,7	7,0	7,0	7,0	7,0	6,2	5,7	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
32			5,2	7,0	7,0	6,5	1	7,0	4,8	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	4,8	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
33			5,2	7,0	7,0	6,5	1	7,0	4,8	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	4,8	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
34			5,2	7,0	7,0	6,5	1	7,0	4,8	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	4,8	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
35			5,9	7,0	6,9	6,6	1	6,9	5,6	7,0	7,0	7,0	7,0	6,9	5,6	7,0	7,0	i	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
36			5,9	7,0	6,9	6,6	1	6,9	5,6	7,0	7,0	7,0	7,0	6,9	5,6	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
37			5,9	7,0	6,9	6,6	1	6,9	5,6	7,0	7,0	7,0	7,0	6,9	5,6	7,0	7,0	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
38			5,3	7,0	6,3	6,2	1	6,2	5,6	7,0	7,0	6,7	5,5	6,2	5,6	7,0	6,1	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
39			5,3	7,0	6,3	6,2	1	6,2	5,6	7,0	7,0	6,7	5,5	6,2	5,6	7,0	6,1	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
40			6,0	7,0	6,6	6,5	1	6,9	5,7	7,0	7,0	6,1	7,0	6,9	5,7	7,0	6,6	ì	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
41			6,0	7,0	6,6	6,5	1	6,9	5,7	7,0	7,0	6,1	7,0	6,9	5,7	7,0	6,6	Í	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
42			6,3	7,0	6,9	6,8	1	7,0	6,2	7,0	7,0	6,7	7,0	7,0	6,2	7,0	6,9	Í	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
43			6,3	7,0	6,9	6,8	1	7,0	6,2	7,0	7,0	6,7	7,0	7,0	6,2	7,0	6,9	Í	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
44			6,3	7,0	6,9	6,8	1	7,0	6,2	7,0	7,0	6,7	7,0	7,0	6,2	7,0	6,9	Í	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
45			6,3	7,0	6,9	6,8	1	7,0	6,2	7,0	7,0	6,7	7,0	7,0	6,2	7,0	6,9	Í	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
46			6,0	6,6	6,4	6,3	1	6,1	6,2	7,0 7,0	5,5	6,1	7,0	6,1	6,2	6,5	6,6	Í	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
47			6,0	6,6	6,4	6,3	1	6,1	6,2	7,0 7,0	5,5 5,5	6,1	7,0	6,1	6,2	6,5	6,6	Í	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?
48			6,0	6,6	6.4	6,3	1	6,1	6,2	7,0 7,0	5,5 5,5	6,1	7,0	6,1	6,2	6,5	6,6	1	#NAME?	#NAME?	#NAME?	#NAME?

Rúbrica evaluación de informes EIE 341 Laboratorio de control (primera entrega)

Dimensión	Muy bueno	Bueno	Suficiente	Deficiente	Insuficiente	Puntaje
Formato y estructura de informe	Presenta correctamente los siguientes aspectos: 1) Elementos teóricos aplicados. 2) Estructuración de secciones según formato propuesto. 3) Inclusión de figuras, tablas y ecuaciones según formato. (10 puntos)	Se cumplieron como máximo el 75% de los criterios. (7,5 puntos)	Se cumplieron como máximo el 50% de los criterios. (5 puntos)	Se cumplieron como maximo el 25% de los criterios. (2,5 puntos)	Se cumplieron como máximo el 0% de los criterios. (0 puntos)	10
Redacción y Ortografía	Presenta correctamente los siguientes aspectos: 1) Ideas concisas y claramente explicadas, usaando un vocabulario técnico apropiado. 2) No presenta faltas de ortografía. (20 puntos)	Existen, como máximo, 2 párrafos mal redactados y de 1 a 3 faltas de ortografía. (15 puntos)	Existen, como máximo, 4 párrafos mal redactados y de 4 a 6 faltas de ortografía. (10 puntos)	Existen, como máximo, 5 párrafos mal redactados y de 7 a 9 faltas de ortografía. (5 puntos)	Existen, como máximo, 6 párrafos mal redactados y 10 o más faltas de ortografía. (0 puntos)	20
Aplicación práctica de la teoría (experimentos para la identificación de procesos y análisis de resultados)	Realiza y documenta correctamente: 1) Cálculos analíticos. 2) Diseño de experimentos. 3) Obtención y validación de modelos. 4) Análisis y comparación de resultados. (40 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 75% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (30 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 50% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (20 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 25% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (10 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 0% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (0 Puntos)	40
Uso de herramientas computacionales (en la identificación y simulación de procesos)	Hace un correcto uso de simuladores para: 1) Desplegar y ejecutar simulaciones. 2) Obtener graficas de señales. 3) Documentar resultados obtenidos de simulaciones. (30 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 75% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (22,5 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 50% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (15 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 25% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (7,5 Puntos)	Realiza y documenta a lo mas un 0% de los items solicitados, respecto a lo esperado en la experiencia. (0 Puntos)	30