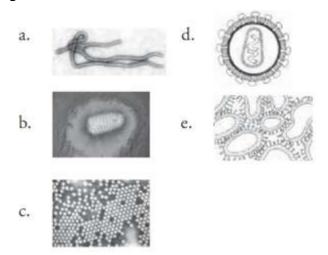
SOAL ULANGAN SEMESTER II "BIOLOGI SMA KELAS X"

(Sumber : Biologi 1 Untuk SMA Kelas X, Pengarang : Sri Widayati dkk)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

- 1. Biologi memenuhi syarat disebut ilmu, yaitu
 - a. memiliki objek dan kajian
 - b. memiliki objek material dan objek formal
 - c. memiliki metode dan objek kajian
 - d. memiliki metode ilmiah
 - e. dikembangkan berdasarkan percobaan
- 2. Objek biologi dan permasalahannya pada berbagai tingkat organisasi kehidupan merupakan
 - a. ruang lingkup biologi
 - b. permasalahan biologi
 - c. peranan biologi
 - d. gejala-gejala biologi
 - e. syarat biologi sebagai ilmu
- 3. Organisme tempat hidup virus disebut
 - a. bakteriofage
 - b. hospes atau inang
 - c. hewan inang
 - d. tumbuhan inang
 - e. hospes perantara
- 4. Penyebab penyakit polio ditunjukkan oleh gambar



- 5. Organisme prokariotik berkembangbiak dengan
 - a. konjugasi
 - b. pembelahan biner

- c. transformasi
- d. transduksi
- e. pembelahan koloni
- 6. Perhatikan gambar berikut



Gambar tersebut menunjukkan hasil aktivitas salah satu organisme prokariotik yang disebut

- a. Agrobacterium tumefaciens
- b. Rhizobium leguminosorum
- c. Acetobacter xylinum
- d. Stryptomyces griceus
- e. Bacillus thuringensis
- 7. Protista termasuk makhluk hidup yang bersifat eukariotik karena
 - a. belum memiliki inti sel
 - b. belum memiliki membran inti sel
 - c. belum memiliki dinding sel
 - d. belum memiliki sitoplasma
 - e. belum memiliki mitokondria
- 8. Protozoa yang tidak memiliki alat gerak adalah











e.





- 9. Ciri-ciri protista yang mirip jamur adalah
 - a. heterotrof, dinding sel tersususn dari kitin, tidak berklorofi l
 - b. heterotrof, dinding sel tersususun dari selulosa, berklorofi l

- c. autotrof , dinding sel tersusun dari | 15. Yang kitin, berklorofi I
- d. autotrof, dinding sel tersusun dari selulosa, tidak berklorofi l
- e. autotrof, dinding sel tersusun dari kitin, tidak berklorofi I
- 10. Contoh jamur uniseluler adalah
 - a. Volvariella valvacea
 - b. Auricularia polytricha
 - c. Pilobolus sp.
 - d. Saccharomyces cerevisiae
 - e. Ustilago maydis
- 11. Yang termasuk dermatophytes adalah
 - a. Microsporum sp.
 - b. Tricophyton sp.
 - c. Candida albicans
 - d. Candida albicans dan Microsporum sp.
 - e. Trichophyton sp. dan Microsporum sp.
- 12. Jamur yang menghasilkan enzim selulose adalah
 - a. Penicillium camemberti
 - b. Trichoderma sp.
 - c. Rhizophus nigricans
 - d. Aspergillus niger
 - e. Saccharomyces cerevisiae
- 13. Perhatikan gambar berikut.





Gambar tersebut menunjukkan adanya

- a. keanekaragaman gen
- b. keanekaragaman ekosistem
- c. keanekaragaman jenis
- d. keanekaragaman pohon
- e. keanekaragaman hayati
- 14. Keanekaragaman hayati Indonesia yang merupakan keanekaragaman tertinggi di dunia adalah
 - a. eksosistem hutan hujan tropis
 - b. jenis-jenis tumbuhan yang khas
 - c. ekosistem hutan bakau
 - d. jenis-jenis hewan endemis
 - e. ekosistem terumbu karang

merupakan hewan di wilayah Wallacea adalah



d.



Ь.



e.



C.



- 16. Ancaman keanekaragaman hayati yang paling kecil terjadi pada
 - a. populasi yang kecil
 - b. hewan yang persebarannya terbatas
 - c. pemangsa puncak
 - d. megaherbivora
 - e. populasi yang dibudidayakan
- 17. Yang merupakan tumbuhan Cryptogamae adalah
 - a. Bryopsida, Hepaticopsida, dan Dicotyledoneae
 - b. Hepaticopsida, Psilophyta, dan Lycophyta
 - c. Filicophyta, Anthocerotopsida, dan Monocotyledoneae
 - d. Bryopsida, Monoclamydae, dan Hepaticopsida
 - e. Arthrophyta, Angiospermae, dan Gymnospermae
- 18. Perhatikan gambar berikut.

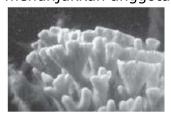


Gambar tersebut menunjukkan salah satu anggota Kingdom Plantae, termasuk dalam kelompok

- a. Filicophyta
- b. Psilophyta
- c. Lycophyta
- d. Lepidophyta
- e. Arthrophyta
- 19. Yang bukan merupakan ordo dari Kelas Coniferae adalah
 - a. Araucariales
 - b. Podocarpales
 - c. Gnetales
 - d. Cupressales
 - e. Pinales
- 20. Berdasarkan alat kelaminnya, bunga Angiospermae dibedakan menjadi
 - a. bunga lengkap dan bunga tidak lengkap
 - b. bunga lengkap dan bunga tidak sempurna
 - c. bunga sempurna dan bunga tidak lengkap
 - d. bunga sempurna dan bunga tidak sempurna
 - e. bunga lengkap dan bunga sempurna
- 21. Berikut adalah beberapa filum anggota Dunia Hewan.
 - I. Porifera
 - II. Cnidaria (Coelenterata)
 - III. Platyhelminthes
 - IV. Nemathelminthes

Urutan yang benar berdasarkan tingkatannya dari yang paling primitif ke yang lebih maju adalah

- a. I, II, III, IV
- b. IV, III, II, I
- c. I, III, IV, II
- d. III, IV, II, I
- e. II, III, I, IV
- 22. Organisme pada gambar berikut menunjukkan anggota Filum



- a. Platyhelminthes
- b. Coelonterata
- c. Porifera
- d. Nemathelminthes
- e. Annelida

23. Perhatikan gambar berikut. Lapisan yang

berfungsi membentuk mutiara ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

C.

24. Yang merupakan anggota Subkelas Diplopoda ditunjukkan oleh gambar





2

3







- 25. Agus menemukan hewan dengan sifatsifat berikut.
 - 1) tubuhnya memanjang seperti cacing
 - 2) simetri bilateral, mulut dan anus terletak pada kedua ujung yang berlawanan
 - 3) tidak mempunyai lengan
 - 4) kulitnya lunak dan memiliki spikula. Hewan tersebut adalah
 - a. Culcita sp.
 - b. Cucumaria sp.
 - c. Echinus sp.
 - d. Ophiopolis sp.

- e. Holopus sp.
- 26. Contoh ikan bertulang rawan adalah
 - a. Galeocerda sp. dan Dasyatis sp.
 - b. Clarias batrachus dan Chanos chanos
 - c. Galeocerda sp. dan Chanos chanos
 - d. Clarias batrachus dan Galeocerda sp.
 - e. Dasyatis sp. dan Chanos chanos
- 27. Chordata merupakan kelompok hewan yang memiliki
 - a. tubuh dan kaki bersegmen-segmen
 - b. tubuh tidak memiliki segmen, kulit berduri
 - c. rongga besar di tengah-tengah tubuhnya
 - d. chorda dorsalis yang memanjang
 - e. tubuh bersegmen seperti cincin
- 28. Anggota Mammalia ditunjukkan oleh gambar

a.



d.



b.



e.

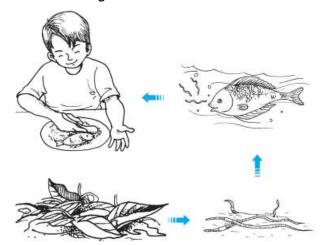


C.



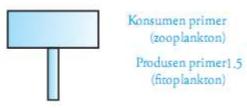
- 29. Konsumen dibedakan menjadi herbivora, karnivora, dan omnivora berdasarkan
 - a. bentuk tubuhnya
 - b. jenis makanannya
 - c. struktur trofi knya
 - d. sumber energinya
 - e. bentuk simbiosisnya
- 30. Hubungan antara ikan hiu dengan ikan remora merupakan contoh
 - a. simbiosis
 - b. kompetisi
 - c. simbosis parasitisme

- d. simbiosis komensalisme
- e. simbiosis mutualisme
- 31. Perhatikan gambar berikut.



Yang ditunjuk oleh angka 1 adalah

- a. detritus sebagai tingkat trofik awal
- b. cacing tanah sebagai konsumen I
- c. ikan sebagi konsumen II
- d. manusia sebagai konsumen III
- e. detritus sebagai produsen
- 32. Perhatikan gambar berikut.



Gambar tersebut menunjukkan

- a. piramida makanan
- b. piramida ekologi
- c. piramida biomassa
- d. piramida energi
- e. piramida jumlah
- 33. Pernyataan yang paling tepat berkaitan dengan aliran energi adalah
 - a. aliran energi tidak terjadi di dalam rantai makanan
 - b. aliran energi disebut transformasi
 - c. energi bersiklus di dalam siklus biogeokimia
 - d. energi mengalir di dalam ekosistem
 - e. energi didaur di dalam ekosistem
- 34. Perombakan dan penguraian nitrogen organik kembali menjadi amonium yang disebut amonifi kasi dilakukan oleh
 - a. tumbuhan sebagai produsen

- b. konsumen yaitu hewan
- c. virus dan bakteri
- d. bakteri dan jamur pengurai
- e. detritus dan dekomposer
- 35. Perubahan lingkungan yang tidak disebabkan oleh manusia adalah
 - a. kemarau panjang
 - b. penebangan hutan secara liar
 - c. konversi lahan subur menjadi pemukiman
 - d. efek samping intensifi kasi pertanian
 - e. kebakaran hutan
- 36. Pertanian monokultur dapat menyebabkan gangguan lingkungan karena
 - a. mencukupi kebutuhan pangan
 - b. meningkatkan keanekaragaman hayati
 - c. menyebabkan terjadinya ledakan hama
 - d. menimbulkan hama yang resisten
 - e. meningkatan pemakaian sumber daya lahan
- 37. Penyakit minamata terjadi akibat
 - a. pencemaran DDT
 - b. Pencemaran zat radioaktif
 - c. pencemaran logam merkuri
 - d. pencemaran limbah pertanian
 - e. Pencemaran panas
- 38. Peningkatan kadar CO2 di udara dapat menimbulkan
 - a. mencairnya es di kutub
 - b. gangguan gelombang radio
 - c. hujan asam
 - d. menipisnya lapisan ozon
 - e. efek rumah kaca
- 39. Sasaran pengelolaan lingkungan hidup antara lain
 - a. tercapainya kepentingan para pengelola lingkungan hidup
 - b. terkendalinya pemanfaatan sumber daya secara bijaksana
 - c. terwujudnya manusia yang mampu mengeksploitasi lingkungan hidup
 - d. terjaminnya kepentingan generasi masa kini
 - e. terpenuhinya semua kepentingan manusia akan lingkungan hidup
- 40. Yang merupakan pemanfaatan limbah organik secara langsung adalah

- a. sampah sebagai makanan ternak
- b. pembuatan pupuk kompos
- c. pembuatan biogas (gas bio)
- d. pembuatan kertas daur ulang
- e. daur ulang sampah plastik

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

- 1. Apakah biologi itu? Sebutkan peranannya dalam kehidupan.
- 2. Jelaskan replikasi pada virus.
- 3. Bandingkan bakteri gram-positif dengan bakteri gram-negatif.
- 4. Sebutkan 3 jenis anggota Protozoa yang menguntungkan dan merugikan.
- Bedakan anggota Kingdom Fungi yang termasuk Divisi Zygomycotina, Divisi Ascomycotina, Divisi Basidiomycotina, dan Divisi Deuteromycotina.
- Jelaskan peranan jamur yang berkaitan dengan dunia kesehatan. Berikan contoh spesiesnya.
- Apakah yang dimaksud jenis-jenis endemis? Berikan contohnya yang ada di Indonesia.
- 8. Jelaskan pengertian klasifi kasi dan tingkatan klasifi kasi makhluk hidup dengan contohnya pada tumbuhan.
- Bandingkan ciri-ciri tumbuhan yang termasuk kelompok tumbuhan lumut, kelompok tumbuhan paku, dan kelompok tumbuhan berbiji.
- 10. Jelaskan peranan tumbuhan lumut di ekosistem.
- 11. Anggota Kelas Hydrozoa mempunyai bentuk tubuh polip dan medusa. Bedakan kedua bentuk tersebut dan apa pengaruhnya terhadap tipe hidupnya.
- 12. Taenia solium dan Taenia saginata adalah anggota Kelas Cestoda. Bagimana perbedaan kedua spesies tersebut? Jelaskan.
- 13. Sebutkan 2 jenis anggota Kingdom Animalia yang melakukan metamorfosis sempurna Jelaskan dengan gambar.

- 14. Jelaskan peranan anggota Kingdom Animalia sebagai model penelitian biologi.
- 15. Jelaskan pengertian ekosistem dan polapola interaksi yang terjadi di dalamnya.
- 16. Bedakan rantai makanan dan jaring-jaring makanan. Buatlah skemanya.
- 17. Di dalam daur biogeokimia peran mikroorganisme sangat besar. Jelaskan.
- 18. Jelaskan pengertian pencemaran lingkungan dan macamnya.
- 19. Apa pentingnya penerapan etika lingkungan? Jelaskan prinsip-prinsip penerapannya.
- 20. Bedakan penanganan limbah melalui reuse dan recycle. Berikan contohnya.