FACULDADE DE TECNOLOGIA RUBENS LARA

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Rhuan Manoel Mulero dos Santos

Exercício 1 - Algoritmo e Lógica de Programação

Santos

Sumário

1. Exercício Solicitado:	
2. Minha Solução:	
2.1. Fluxograma:	
2.2. Benefícios do Fluxograma:	
2.3. Código em Funcionamento:	
Bibliografia	
DIDITORI atta	C

1. Exercício Solicitado:

Imagine que você é responsável pelo controle de estoque em um armazém de uma empresa.

Você precisa gerenciar a quantidade de produtos armazenados e manter um registro preciso das unidades disponíveis.

Para facilitar esse controle, foi decidido criar um fluxograma simples que ajude a determinar a quantidade de produtos antes e depois de uma entrega ou retirada.

O fluxograma deverá possibilitar o cálculo do antecessor e o sucessor do número de unidades antes da ação tomada, permitindo assim um acompanhamento fácil das mudanças no estoque.

Durante o expediente, você recebe uma notificação de que um pedido de 100 unidades de um determinado produto será entregue em breve.

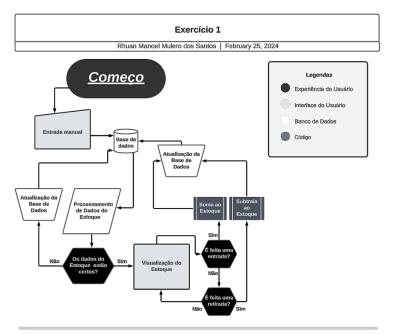
Para garantir que o estoque seja atualizado corretamente, você decide usar o programa que desenvolveu.

Você inicia o programa e insere o número atual de unidades disponíveis do produto no estoque, por exemplo, 350 unidades.

2. Minha Solução:

2.1. Fluxograma:

José Eudes Vieira Júnior, em sua pesquisa intitulada "Fluxogramas: Análise da Proposta de uma Coleção de Livros Didáticos de Matemática", aborda o uso de fluxogramas como uma ferramenta para representar processos e atividades matemáticas. Em seu trabalho acadêmico, o autor explora como os fluxogramas podem ser aplicados no contexto educacional, especialmente na compreensão de conceitos matemáticos e no desenvolvimento do pensamento computacional. Baseado nesse conceito, comecei minha solução com a criação de um fluxograma simples, que segue o seguinte raciocínio:



https://lucid.app/lucidchart/b8e15bae-642a-4e24-b24a-3a4b35479f7e/edit?viewport_loc=-513%2C-1107%2C2404%2C1147%2C0_0&invitationId=inv_aa29cd52-52d7-43e6-913e-5ba443a14972

2.2. Benefícios do Fluxograma:

Fluxogramas são ferramentas incrivelmente úteis com várias aplicações em diversos contextos organizacionais. Aqui estão algumas das principais vantagens do uso de fluxogramas:

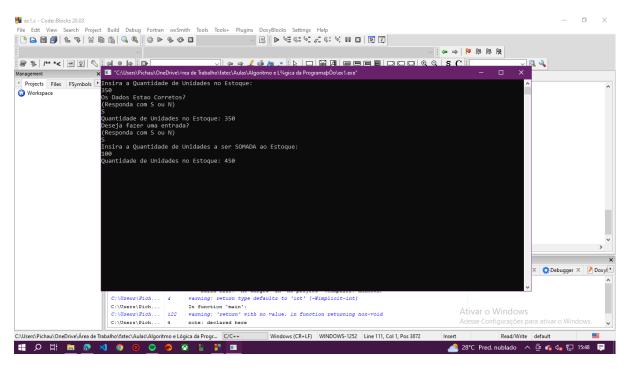
1. Cria clareza: Fluxogramas organizam uma série complexa de etapas em um formato visualmente digerível. A formatação das informações ajuda a criar clareza, permitindo que qualquer pessoa compreenda o processo definido e siga o caminho desejado.

- 2. Identificação de etapas específicas: Um fluxograma ajuda a mapear o fluxo de trabalho e a identificar etapas específicas. Isso é especialmente útil para otimizar processos e identificar gargalos.
- 3. **Descrição de processos**: Fluxogramas são mais representativos do que um processo escrito. Eles facilitam a elaboração de atividades e tarefas, identificam pendências e pontos de estrangulamento, e ajudam a focar em objetivos específicos.
- 4. Comunicação eficaz: Centralizar a documentação de um processo por meio de um fluxograma permite que todos entendam como as atividades ocorrem e se relacionam. Isso torna o trabalho mais dinâmico e eficiente, além de possibilitar a antecipação de possíveis gargalos.

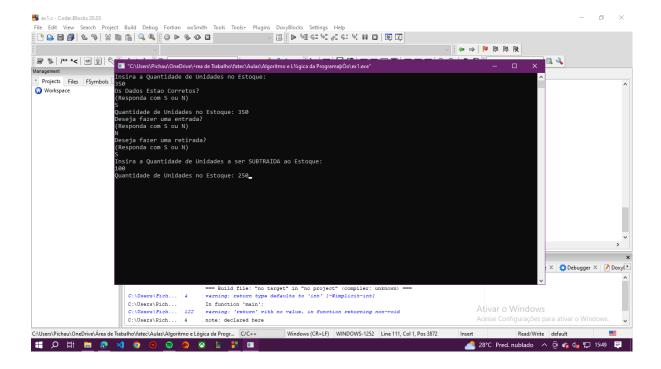
Em resumo, o uso de fluxogramas oferece clareza, eficiência e uma maneira visualmente acessível de representar processos e fluxos de trabalho. Espero que essas informações sejam úteis para o seu trabalho acadêmico!

2.3. Código em Funcionamento:

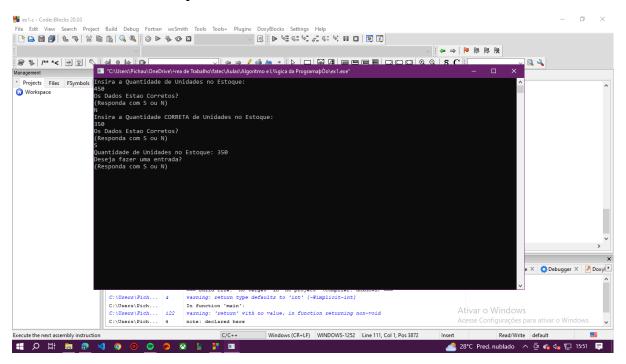
1 - Soma



2 - Subtração



3 – Caso os Dados Estejam Errados



Bibliografia

Fluxograma do Exercício: https://lucid.app/lucidchart/b8e15bae-642a-4e24-b24a-3a4b35479f7e/edit?viewport_loc=-887%2C-1182%2C3306%2C1578%2C0_0&invitationId=inv_aa29cd52-52d7-43e6-913e-5ba443a14972

Link para o Projeto no Github: <u>rhuanmulero/C-Exercicio</u> <u>1-Algoritmo-Fatec: Meu primeiro</u> <u>exercício feito com C na aula de "Algoritmo e Lógica da Programação" (github.com)</u>

VIEIRA JÚNIOR, José Eudes. *Fluxogramas: Análise da Proposta de uma Coleção de Livros Didáticos de Matemática*. 2021.