Solusi Segala Permasalahan Pembelajaran di Kala Pandemi dengan Aplikasi STUDIUM



NAMA TIM

Muhammad Febriyansyah

Eka Yofa Prasetyo

Institut Teknologi Sepuluh Nopember

2021

^{*}wajib diisi bagi peserta yang memilikinya

DAFTAR ISI

1.	DES	SKRIPSI SINGKAT IDE	1
2.	LAT	ΓAR BELAKANG	3
3.	TUJ	UAN DAN MANFAAT IDE	6
	3.1.	Tujuan	6
	3.2.	Manfaat	6
4.	BA	ΓASAN DAN SASARAN PENGGUNA	7
	4.1.	Batasan	7
	4.2.	Sasaran Pengguna	7
5.	ANA	ALISIS	8
	5.1.	Bahan yang digunakan	8
	5.2.	Konsep yang diterapkan	8
	5.3.	[Sub-bab lain]	9
6.	IMP	PLEMENTASI DAN CARA KERJA	10
7.	DES	SAIN	14
	7.1.	UI	14
	7.2.	UX dan Sistem	19
	7.4.	Mock-up	22
	7.5.	[Sub-bab lain]	23

DESKRIPSI SINGKAT IDE

Di masa pandemi saat ini banyak sekali hambatan yang dirasakan pada sektor Pendidikan, baik itu dari siswa maupun dari pengajar itu sendiri. Aktivitas belajar mengajar terhambat sehingga sekolah sebagai media mencari ilmu tidak lagi efektif.

Masalah utama dialami oleh para siswa. Saat sekolah online banyak dari mereka merasa tidak paham atas materi yang disampaikan. Hal ini dikarenakan banyak oknum guru hanya memberikan modul pembelajaran tanpa dijelaskan secara langsung kepada siswa. Beberapa juga hanya memberikan tugas yang menumpuk dan membuat siswa dituntut untuk belajar secara mandiri yang tentu saja bukanlah hal yang mudah. Masalah-masalah tersebut terjadi dikarenakan banyak hal terutama tidak semua guru mengerti dan paham akan teknologi pembelajaran.

Kesulitan dalam mencari buku bacaan dan pegangan untuk sekolah juga terjadi. Sebelum pandemic banyak dari para Siswa lebih memilih untuk meminjam atau membeli dengan harga yang lebih murah buku pegangan sekolah dari kakak kelas mereka. Karena masa pandemi ini, relasi yang terjadi antara adik kelas dan kakak kelas sulit terjadi sehingga sulit untuk meminjam buku pegangan atau mencari buku refrensi lain saat pembelajaran.

Pada masa pandemic seperti sekarang sektor yang paling merasakan dampaknya adalah sektor ekonomi. Banyak pekerja yang diPHK dan juga banyak pengusaha yang mengalami gulung tikar. Kesulitan dalam sektor ekonomi ini juga berpengaruh terhadap masa depan generasi muda Indonesia. Kesulitan dalam mencari penghasilan akan menyebabkan para Orangtua kesulitan dalam membiayai sekolah anaknya, sehingga terancam untuk putus sekolah.

Melihat beberapa masalah yang sangat penting untuk diselesaikan tersebut, solusi yang kami tawarkan adalah aplikasi berupa website bernama Studium yang dapat diakses oleh banyak jenjang masyarakat.

Aplikasi ini memiliiki 3 fitur utama yaitu Studium Learn, Studium Scholarship, dan Studium Bookcase.

Untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran online Studium menawarkan fitur dimana siswa dapat berinteraksi dan bebas memilih Guru maupun mata pelajaran secara online. Dengan fasilitas seperti bimbel privat online maka siswa akan lebih nyaman secara psikologis dan lebih kondusif saat belajar karena hanya dibatasi atas 6 orang per kelas. Disini siswa bebas menanyakan materi ataupun soal kepada Tutor yang berpengalaman dan berkualitas.

Untuk mengatasi permasalahan peminjaman dan pembelian buku secara online, Studium memberikan suatu platform jual beli buku dengan beragam jenis buku. Di sini masyarakat khususnya para Siswa bisa menjual buku yang ingin mereka jual dengan harga yang mereka tentukan, dan selaku pembeli dapat membeli buku tersebut secara quick order. Tidak hanya menjual, masyarakat juga bisa menyumbangkan buku yang nantinya akan dikenai harga 0 rupiah. Pemesanan dan transaksi dilakukan secara online dan pengiriman barang akan bekerja sama dengan jasa pengiriman barang. Diharapkan platform ini dapat membantu para Siswa untuk membeli buku dengan harga yang terjangkau dan kualitas yang terjamin.

Pada fitur Studium Scholarship, Masyarakat bisa saling membantu untuk mendonasikan uang mereka yang nantinya akan digunakan sebagai beasiswa kepada siswa yang ditujukan, terutama siswa yang memiliki kemampuan dan niat yang baik untuk sekolah namun kesulitan dalam pembiayaan. Diharapkan masyarakat dapat bergotong royong untuk membantu generasi muda menempuh pendidikannya.

2. LATAR BELAKANG

Penyebaran coronavirus ini pada awalnya sangat berdampak pada dunia ekonomi yang mulai lesu, tetapi kini dampaknya dirasakan juga oleh dunia pendidikan. Kebijakan yang diambil oleh banyak negara termasuk Indonesia dengan meliburkan seluruh aktivitas pendidikan, membuat pemerintah dan lembaga terkait harus menghadirkan alternatif proses pendidikan bagi peserta didik yang tidak bisa melaksanakan proses pembelajaran berlangsung di sekolah.

Aktivitas yang melibatkan kumpulan orang-orang kini mulai dibatasi termasuk kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah. Pemerintah sudah mengimbau untuk beraktivitas dirumah, hal ini untuk menekan angka pasien yang tepapar Covid-19. Menteri Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 pada Satuan Pendidikan dan Nomor 36962/MPK.A/HK2020 tetang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19), maka kegiatan belajar dilakukan secara daring (online) atau pembelajaran jarak jauh dalam rangka pencegahan penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).

Proses pembelajaran di sekolah merupakan alat kebijakan publik terbaik sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan skill dalam belajar. Selain itu banyak siswa menganggap bahwa sekolah adalah kegiatan yang sangat menyenangkan, mereka bisa berinteraksi satu dengan yang lainnya. Sekolah dapat meningkatkan keterampilan sosial. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang di antara mereka. Tetapi sekarang kegiatan di sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena adanya atau munculnya Covid-19. Kesamaan kondisi Indonesia saat ini dengan negara-negara lain di belahan dunia harus segera diatasi dengan seksama.

Kementrian Pendidikan di bawah kepemimpinan Mentri Nadiem Makarim, mendengungkan semangat peningkatan produktifitas bagi siswa untuk mengangkat peluang kerja ketika menjadi lulusan sebuah sekolah. Namun dengan hadirnya wabah Covid -19 yang sangat mendadak, maka dunia pendidikan di Indonesia perlu mengikuti alur yang sekiranya dapat membantu kondisi sekolah dalam keadaan darurat. Sekolahsekolah juga perlu memaksakan diri menggunakan media daring,

agar proses pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh ini dapat berlangsung dengan baik. Namun penggunaan teknologi bukan berarti tidak ada masalah, banyak kendalakendala atau masalah-masalah yang menghambat terlaksananya efektifitas pembelajaran dengan metode daring, diantaranya adalah:

- 1. Keterbatasan Penguasaan Teknologi Informasi oleh Guru dan Siswa Keterbatasan penugasan teknologi informasi yang terjadi yaitu, dilihat dari kondisi guru di Indonesia tidak seluruhnya mampu memahami penggunaan teknologi (Andriani, 2015). Hal ini juga dapat dilihat dari guru-guru yang lahir tahun 1980-an. Kendala teknologi informasi membatasi mereka dalam menggunakan media daring, begitu juga dengan siswa yang kondisinya mungkin hampir sama dengan para guruguru yang dimaksud dengan pemahaman penggunaan teknologi. Senada dengan penelitian Dewi (2020) bahwa beberapa guru senior belum sepenuhnya mampu menggunakan perangkat atau fasilitas untuk penunjang kegiatan pembelajaran online dan perlu pendampingan dan pelatihan terlebih dahulu. Jadi, dukungan dan kerjasama orang tua demi keberhasilan pembelajaran sangat dibutuhkan. Komunikasi guru dan sekolah dengan orang tua harus terjalin dengan lancar.
 - 2. Kerugian Siswa pada Proses Penilaian Adapun kerugian siswa pada proses penilaian yaitu, ada kerugian yang mendasar bagi para murid ketika terjadi penutupan pada sekolah. Banyak juga kegiatan ujian sekolah maupun ujian negara yang mestinya dapat dilakukan oleh para murid pada kondisi normal, sekarang dengan mendadak karena dampak Covid-19, maka ujian tersebut dibatalkan ataupun ditunda. Penilaian internal bagi sekolah mungkin dianggap kurang, akan tetapi bagi keluarga murid informasi penilaian murid itu sangatlah penting. Ada yang menganggap hilangnya informasi penilaian murid juga sangat berarti keberlangsungan masa depan murid. Misalkan saja target-target skill maupun keahlian tertentu yang mestinya tahun ini mendapatkan penilaian, sehingga berdampak untuk tahun yang akan datang. Dampak ini juga sudah terjadi terhadap orang tua yaitu mengenai kendala yang dihadapi para orang tua adalah adanya penambahan biaya untuk pembelian kuota internet juga bertambah, pada teknologi online memerlukan koneksi jaringan ke internet

dan kuota, oleh karena itu tingkat penggunaan kuota internet akan semakin bertambah dan akan menambah beban pengeluaran orang tua. Hal ini sependapat dengan Syaharudin (Handayani et al., 2020) yang menyatakan bahwa dampak yang muncul saat pembelajaran daring berkaitan dengan masalah teknis maupun proses pembelajaran itu sendiri, antara lain mahalnya harga kuota internet, akses sinyal yang tidak lancar, kurangnya pengetahuan dalam pengoperasian aplikasi belajar daring, hingga kurangnya partisipasi siswa saat pembelajaran daring berlangsung sehingga pembelajaran. Dampak yang dapat dirasakan oleh guru yaitu tidak semua mahir dalam menggunakan teknologi internet atau media sosial sebagai sarana pembelajaran, beberapa guru senior belum sepenuhnya mampu menggunakan perangkat atau fasilitas untuk penunjang kegiatan pembelajaran online dan perlu pendampingan dan pelatihan terlebih dahulu. Jadi, dukungan dan kerjasama orang tua demi keberhasilan pembelajaran sangat dibutuhkan. Komunikasi guru dan sekolah dengan orang tua harus terjalin dengan lancar.

Tidak hanya sistem pembelajaran daring itu sendiri, masalah juga hadir dari segi ekonomi. Kesulitan ekonomi dikala pandemi menyebabkan peningkatan siswa yang putus sekolah dikarenakan tidak cukup biaya.

Hasil survei United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) mencatat, sebanyak 1% atau 938 anak usia 7 hingga 18 tahun <u>putus sekolah</u> karena terdampak pandemi virus corona Covid-19. Dari jumlah tersebut, 74% anak putus sekolah karena tidak ada biaya. Sebanyak 12% anak putus sekolah karena tidak ada keinginan. Kemudian, 3% anak putus sekolah karena pengaruh lingkungan. Anak yang putus sekolah karena merasa cukup dengan pendidikan saat ini dan akibat bekerja masing-masing sebesar 2%. Sementara, 8% anak putus sekolah karena alasan lainnya.

Kesulitan juga terjadi karena terbatasnya relasi Siswa saat pandemi sehingga banyak Siswa kesulitan dalam meminjam buku Refrensi dan buku pegangan akademik. Berdasarkan hasil survey yang dilakukan di SMAN 1 Manyar terdata bahwa 80% siswa merasa butuh untuk meminjam bku dari kakak kelas sebelumnya karena lebih murah dan terjangkau. Namun, akibat pandemi ini berdampak pada

kesulitan mereka dalam mencari kakak kelas untuk meminjam atau membeli buku pegangan tersebut. Terdata bahwa sebanyak 73% siswa merasa kesulitan dalam mencari Siswa untuk meminjam atau membeli buku yang diinginkan.

3. TUJUAN DAN MANFAAT IDE

3.1. Tujuan

Tujuan yang pertama adalah untuk memberikan fasilitas kepada siswa dalam pembelajaran daring dengan meningkatkan interaksi dan media tanya jawab melalui sistem online.

Tujuan yang kedua adalah untuk memudahkan siswa dalam mencari dan membeli buku sekolah dengan harga yang lebih terjangkau.

Tujuan yang ketiga adalah sebagai media gotong royong dari masyarakat untuk siswa melalui donasi beasiswa agar mengurangi angka putus sekolah akibat kurangnya biaya.

Tujuan yang keempat adalah sebagai lapangan pekerjaan baru dan penghasilan tambahan untuk guru honorer ataupun mahasiswa yang berkompeten yang nantinya mengajar pada bimbel privat online.

3.2. Manfaat

- 1. Meningkatkan pemahaman siswa saat pembelajaran daring.
- 2. Membuka lapangan pekerjaan di ranah Pendidikan terutama untuk Guru honorer maupun Mahasiswa.
- 3. Memberikan fasilitas untuk jual beli buku sehingga lebih efektif, variatif, dan terjangkau.
- 4. Membantu para Siswa dalam hal biaya sekolah guna menurunkan angka putus sekolah akibat tidak ada biaya terdampak pandemi.

4. BATASAN DAN SASARAN PENGGUNA

4.1. Batasan

Target umum dari aplikasi ini adalah pembelajaran online, namun dibatasi pada bimbel privat online, beasiswa, dan jual beli buku.

4.2. Sasaran Pengguna

Sasaran pengguna dari ide tersebut adalah pelajar SMA dan Mahasiswa.

5. ANALISIS

a. Perencanaan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah

- 1. Menentukan produk apa yang akan di jualkan.
- 2. Menyusun sistem dalam penggunaan website Studium.
- 3. Menyusun keorganisasian dalam Studium , seperti divisi Akademik dan divisi hubungan masyarakat.
- 4. Membuat fitur pendukung, seperti social media.

b. Pelaksanaan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut

- 1. Melaksanakan uji coba mengajar dengan siswa melalui zoom / gmeet .
- 2. Melakukan promosi lewat social media, memperbanyak event , dan sosialisasi di SMA terdekat.

c. Evaluasi

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah menganalis dan mengolah data yang telah dikumpulkan dari perencanaan dan pelaksanaan berdasarkan metode tertentu.

5.1.Bahan yang digunakan

Bahan yang digunakan adalah SDM (Sumber Daya Manusia.) dan platform website. SDM ini nantinya akan dibagi dalam 4 divisi ,yakni divisi Informasi komunikasi , divisi web dev dam desain , divisi hubungan masyarakat , dan divisi akademik.

5.2. Konsep yang diterapkan

Konsep dasar adalah landasan yang berlaku umum sehingga diperoleh suatu kesatuan analisis, pandangan, dan pendapat baik oleh penyaji informasi maupun pihak-pihak yang memerlukannya.

Pemahaman terhadap konsep dasar ini sangat penting untuk dipahami agar terhindar dari adanya kesalahan yang dapat memengaruhi keorganisasian dan mengakibatkan kesalahan dalam pengambilan keputusan.

Beberapa konsep yang digunakan di stadium adalah sebagai berikut :

Dasar Kas (*Cash Basic*)

Transaksi terjadinya pembayaran atau penerimaan kas dan dicatat dalam buku akuntansi serta dilaporkan dalam laporan keuangan pada waktu/periode transaksi kas berlangsung

Penetapan Beban dan Pendapatan (*Matching Concept*) dalam penetapan beban dan pendapatan hanya diakui dalam periode yang bersangkutan sehingga beban dan pendapatan yang terjadi benar-benar sudah direalisasikan , seperti pendapatan penutor dan hal-hal yang harus di kerjakan oleh penutor.

Kesinambungan (Going Concern)

Agar suatu perusahaan dapat berjalan terus menerus , keseinambungan harus terus terjaga. Kesinambungan adalah segala sesuatu yang terjadi secara berkelanjutan dan berkala . untuk mewujudkan hal tersebut dapat dilakukan dengan membuat sistem yang baik .

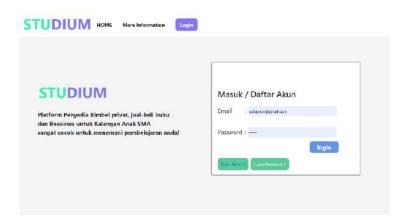
5.3. [Sub-bab lain]

Berisi penjelasan dari sub-bab apabila ada analisis lainnya yang menyangkut pembuatan ide peserta yang perlu dicantumkan.

Tidak ada analisis lainya yang menyangkut tentang pembuatan Studium .

6. IMPLEMENTASI DAN CARA KERJA

Studium ini merupakan sebuah platform penyedia kebutuhan-kebutuhan pendidikan bagi siswa kalangan SMA ,yang terdiri dari 3 produk , yaitu Studium Learn ,Studium Bookcase ,dan Studium Scholarship. Agar siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi-materi yang ada disekolah. Sebelum siswa mengakses dari 3 produk kita siswa diharuskan untuk membuat akun terlebih dahulu pada halaman login.

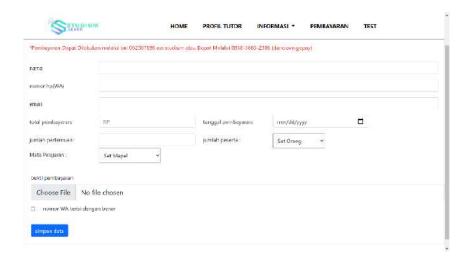


1. Studium Learn

Merupakan sebuah bimbel privat online via zoom atau google meet dengan waktu yang fleksible, materi yg efisien , dan penutor yang asik-asik . Batas jumlah kelasnya 1-6 orang saja , sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang sebuat materi , juga dapat terjadi kelas yang kondusif dan interaksi tanya jawab dari sipenutor dengan siswa.

Beberapa fitur tambahan yang ada di Studium Learn ,yakni Artikel dan test online ,sehingga harapannya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar dan melatih siswa dalam melakukan test online sehingga menjadi terbiasa dalam menghadapi test online, seperti ujian sekolah , UTBK, dan ujian online lainnya .

Cara kerjanya siswa membuka Studium Learn, kemudian melihat profil tutor pengajar untuk mengetahui bio datanya .Setelah itu melihat list harga dan melakukan pembayaran jika ingin membeli bimbel privat, untuk tampilan pembayarannya dapat dilihat sebagai berikut.



Kemudian admin akan memverifikasi pembayaran siswa ,jika benar admin akan meinformasikan melalui whatssapp Studium ke whatssapp siswa ,juga memberikan list materi dan set-jadwal ke whatssapp siswa. Siswa akan memilih materi yang ingin diajarkan dan men-setjadwal mereka dengan Batasan maksimal 1 minggu 2 kali bimbel. Setelah itu admin akan membuatkan grub yang berisi siswa yang didaftarkan sehingga dapat memudahkan dalam hal membagi link zoom , tanya jawab di luar sesi zoom , dan membagikan materi setelah diajarkan.

2. Studium Bookcase

Merupakan tempat jual-beli buku terutama buku bekas yang kualitasnya masih bagus, sehingga diharapkan siswa dapat memiliki buku dengan harga yang relative lebih murah dari harga aslinya.

Cara kerjanya , siswa memilih buku yang akan dibeli , lalu mengclick tombol pesan sekarang .



Lalu siswa akan diarahkan ke data pembayaran dimana siswa harus mencantumkan bukti pembayaran dan kode buku yang sudah ada di katalog.



Kemudian admin akan memverifikasi dan mengirimkan buku tersebut melalui pengantar paket ,seperti JNE , Sicepat ,POS . Untuk

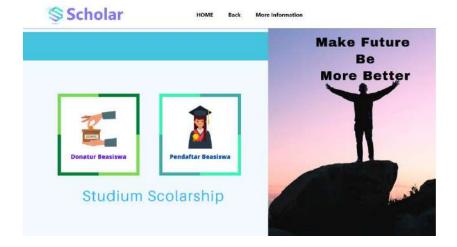
informasi barangnya dapat diberitahu via whatsapp stadium ke pembeli.

3. Studium Scholarship

Membantu para siswa SMA untuk menjadi lebih berprestasi melalui beasiswa.

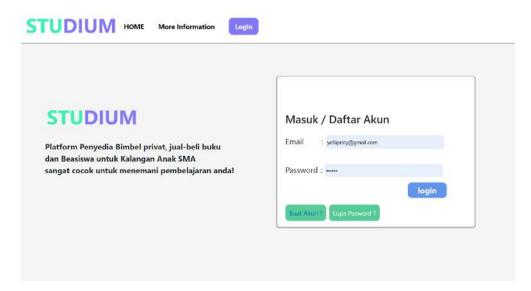
Masyarakat dapat ikut berpatisipasi dalam membuat siswa lebih berprestasi lagi dengan mengirim donasi ke Studium Scholarship, sehingga nantinya hasil donasi tersebut akan digunakan untuk beasiswa bagi siswa SMA yang layak dan berprestasi.

Siswa juga dapat mendapatkan beasiswa agar menjadi lebih berprestasi dengan mendaftarkan diri mereka ke Studium Scolarship dengan syarat dan ketentutuan tertentu.

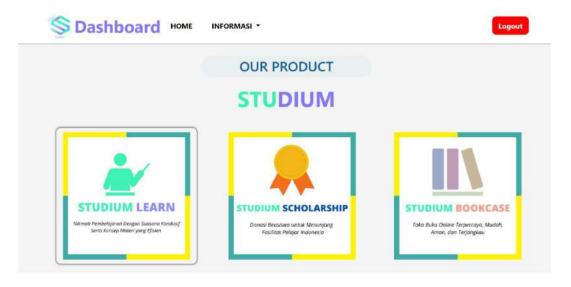


7. DESAIN7.1.UI

Tampilan login >> home page



Setelah melakukan login , user akan menuju ke halaman dashboard

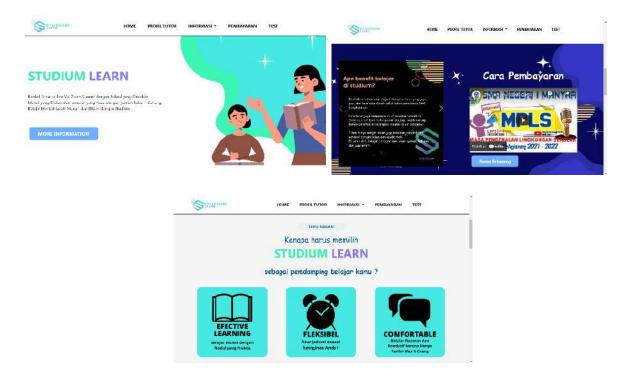


Disana user dapat memilih salah satu dari 3 produk yang ada di Studium

- 1. Studium Learn
- 2. Studium Scholarship
- 3. Studium Bookcase

Studium Learn

Beberapa tampilan UI desind dari Studium Learn



Fitur-fitur tambahan dari Studium Learn

Profil Tutor

Pembayaran via web



Test Online



15

Studium Bookcase

Tampilan UI desain Studium Bookcase

Katalog



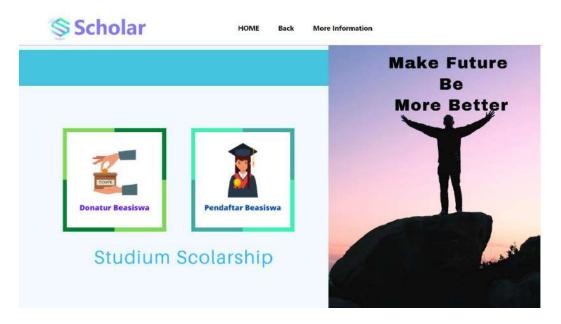
Pembayaran buku

jual buku

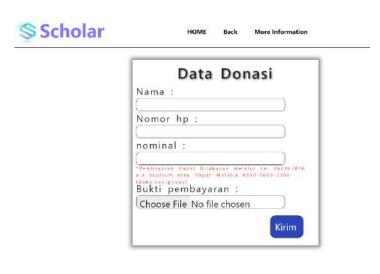
	Seal Your Book
Data Pembayaran Buku	gambar :
Nama:	Choose File No file chosen
nama	Judul Buku : Judul buku / tahun
Nomor WA:	
(nomor wa hp	kualitas: chose ~
Alamat :	harga:
(alamat	Kode Buku :
Masukkan Kode Buku :	keterangan
kode buku	

Studium scholarship

Tampilan Ui desain Studium Scholarship



Donatur Beasiswa



Pendaftar Beasiswa

	Daftar Studium
5	Scolarship
В	uat Kamu Jadi Lebih Berprestasi
ò	rsyah1641@gmail.com (not shared) Switch accounts
C	3
*1	Required
n	ama *
Y	our answer
n	ama SMA *
Y	our answer

Fitur Tambahan di Studium

Tanya Admin

Artikel Studium

Tanya Admin?









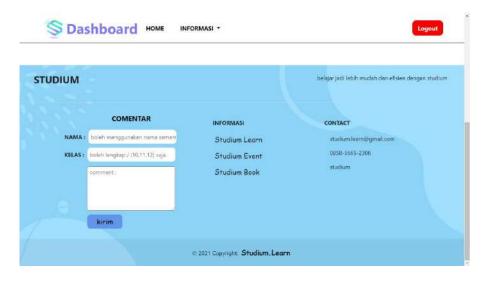






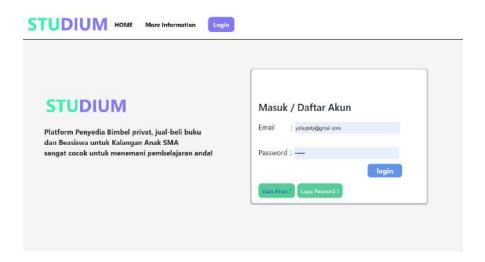


Footer

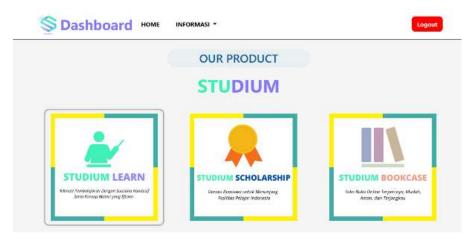


7.2. UX dan Sistem Studium

Siswa membuat akun untuk masuk ke Studium via Email yang nanti harus di verivikasi lewat email syang didaftarkan.



Siswa memilih salah satu produk di Studium (Studium Learn , Studium Scholarship , Studium Bookcase)



Studium Learn

Siswa melihat list harga dan profil penutor terlebih dahulu,kemudian ke pembayaran untuk membayar jika ingin melakukan bimbel privat



Lalu admin akan me-chat siswa dengan Whatsapp dan menshare list materi dan set-jadwal nya. Siswa memilih materi dan menentukan jadwal mereka dalam batasan max 1 minggu 2 kali. Setelah itu admin Whatsapp stadium akan membuat grub yang berisi studium Whatsapp dan pelajar, guna untuk memberikan link pembelajaran via zoom , mempermudah tanya-jawab diluar sesi pembelajaran ,dan share materi.

Studium Bookcase

Siswa masuk ke Studium Bookcase ,kemudian memilih buku yang akan dibeli , lalu mengclick tombol Beli Sekarang



siswa akan di arahkan ke pembayaran yang menyertakan kode buku dan bukti pembayarannya.



Admin, akan memverifikasi lalu akan mengirim buku tersebut melalui layanan paket, seperti JNE, sicepat, Pos Indonesia menuju ke pembeli dan untuk informasi barangnya akan di beritahu via Whatsapp Studium dengan Whatsapp pembeli.

Studium Scholarship

Siswa memilih untuk daftar untuk mendapatkan beasiswa ,sedangkan masyarakat yag ingin berdonasi dalam program beasiswa tersebut dapat memilih Donasi , kemudian akan di tujukan ke pembayarannya.

Tampilan siswa

Daftar Studium Scolarship Buat Kamu Jadi Lebih Berprestasi reyah1641@gmail.com (not shared) switch accounts *Required nama * Your answer

Alasan ingin mengikuti Studium

Scolarship *

Tampilan Donasi

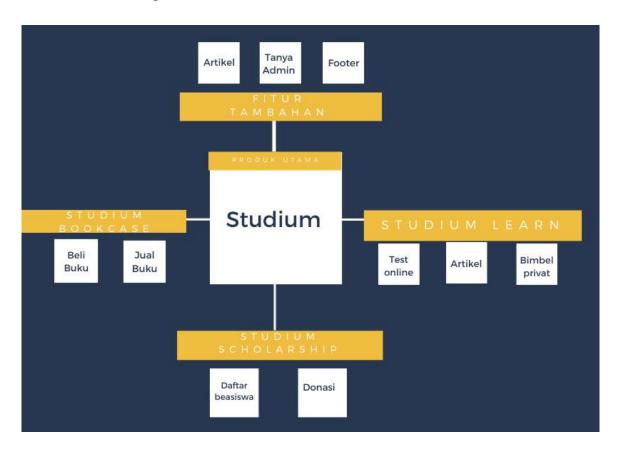
Data Donasi
Data Donasi
Nama :
Nomor hp :
nominal :
**Fembayaran Dapat Dilekukan meralut biri 062257895 an studium atai Depat Melalut 0558-5865-2306 (Sana-220-2899) Bukti pembayaran :
(Choose File No file chosen
Kirim

Akun Admin

Tempat untuk mengolah data dari Studium tentang pembayaran terkait pembayaran di Studium Learn , Studium Bookcase ,Studium Scholarship, dan comentar .



7.3. Mock-up



7.4. [Sub-bab lain]

Berisi gambaran sesuai sub-bab yang dicantumkan oleh peserta.

Tidak ada sub-bab lain

DAFTAR PUSTAKA

databoks.katadata.co.id. (2021, 8 April). Dampak Pandemi, Mayoritas Anak Indonesia Putus Sekolah Karena Ekonomi. Diakses pada 14 September 2021, dari https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/04/08/dampak-pandemi-mayoritas-anak-indonesia-putus-sekolah-karena-ekonomi

Basar, A. (2020). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang Barat - Bekasi). Jurnal Ilmiah Pendidikan. 2. 1-11

Jurnal.id (2018). Mengenal Lebih Dekat 8 Konsep Dasar Akuntansi Yang Harus Anda Ketahui!), diakses pada 14 september 2021, dari https://www.jurnal.id/id/blog/2018-mengenal-lebih-dekat-8-konsep-dasar-akuntansi/