

Lista de exercício

1. Escreva um programa que leia 10 números e mostre-os na ordem em que foram lidos.
2. Escreva um programa que leia 10 números e mostre-os na ordem inversa a que foram lidos.
3. Escreva um programa que leia 10 números e mostre-os na ordem em que foram lidos, dizendo se o número é par ou ímpar.
4. Escreva um programa que leia 20 números e diga quantos são pares e quais são.
5. Escreva um programa que leia notas de 30 alunos, depois mostre a média da turma, quantos alunos estão acima da média e liste todas as notas dos alunos acima da média.
6. Escreva um programa que leia 10 números, armazenando-os em um *array* e mostre o maior número e em que índice se encontra.
7. Escreva um programa que leia 10 números, armazenando-os em um *array* e mostre o maior e o menor número e em que índice do *array* ele se encontram.
8. Escreva um programa que leia 10 números, armazenando-os em um *array* e troque de lugar o maior elemento com o último elemento, mostrando em que índice estava o maior elemento e qual é esse elemento e mostrando o valor que estava no último índice.
9. Escreva um programa que leia 20 números, armazenando-os em um *array* e troque de lugar o primeiro com o último, o segundo com o penúltimo, etc... Ao final, mostre o *array* resultante.
10. Escreva um programa que leia 10 números, armazenando-os em um *array* **A1** e calcule um segundo *array* **A2**, onde cada índice de **A2** é o quadrado do valor do índice correspondente em **A1**. Ao final imprima cada valor com seu quadrado.
11. Escreva um programa que leia dois *array* **A1** e **A2** de 8 números e efetue a troca dos elementos desses *arrays*. Os elementos que estavam em **A1** vão para **A2** e vice-versa.
12. Escreva um programa que leia dois *arrays* de 10 elementos cada e calcule um terceiro *array* onde cada índice contém a multiplicação dos elementos dos dois primeiros *arrays* nos índices correspondentes.

13. Escreva um programa que leia um *array* de 20 elementos e mostre a maior diferença entre dois elementos consecutivos desse *array* e em que índice eles estão.
14. Escreva um programa que leia 50 números e diga quantos elementos não repetidos (diferentes) existem.
 1. Exemplo: *array* {4, 6, 4, 3, 8, 6, 2, 9, 8, 0, 1, 2} existem 8 elementos diferentes: {4, 6, 3, 8, 2, 9, 0, 1}
15. Escreva um programa que leia dois *arrays* **A1** e **A2** de 30 elementos cada e crie um terceiro *array* **A3** que contenha os elementos que existam nos dois *arrays* (interseção). Por fim, imprima o *array* **A3**.
16. Escreva um programa que leia dois *arrays* **A1** e **A2** de 30 elementos cada e crie um terceiro *array* **A3** que contenha todos os elementos dos dois *arrays* (união). Considere que os elementos contidos em um *array* são diferentes, mas pode haver o mesmo elementos nos dois *arrays*. Por fim, imprima **A3**.
17. Escreva um programa que leia um *array* de 30 elementos e mostre o número de elementos da maior sub-lista ordenada crescentemente.
 1. Exemplo: No *array* {8,9,1,7,8,17,3}, a maior sub-lista ordenada crescentemente tem tamanho 4 e é formada pelos elementos {1, 7, 8, 17}
18. Escreva um programa que leia 10 números e no momento da leitura do número, o mesmo deverá ficar armazenado de forma crescente no *array*. Ao final, você terá os elementos ordenados e deverá mostrá-los.
19. Escreva um programa que leia 50 números, armazene-os na ordem em que foram lidos, ordene-os, e mostre-os ordenados.
20. Escreva um programa que leia 30 matrículas e notas dos alunos, armazene-as em dois *arrays*, **mat** e **notas**, onde a nota da matrícula correspondente fique no mesmo índice. Ordene os *arrays* pela matrícula e mostre a matrícula e nota de todos os alunos.
 1. Obs.: considere a matrícula como um número inteiro