

Programa de Syllabus

Unidad Académica Responsable: DIICC

CARRERA a las que se imparte: Ingeniería Civil Informática

I. - IDENTIFICACION

Nombre: Taller de programación Competitiva 1-6				
Código: 503601 - 503606	Créditos: 1	Créditos SCT: 2		
Prerrequisitos: 503601				
Modalidad: Presencial	Calidad: Electivo	Duración: Semestral		
Semestre en el plan de estudios:	Ing. Informática - 5to -> 11vo semestre			
Trabajo Académico: 5				
Horas Teóricas: 0 Horas Prácticas: 2 Horas de otras actividades: 4				

Docente Responsable	Waldo Gálvez
Docente Colaborador	
Comisión Evaluación	
Duración (semanas)	
Fecha:	Aprobado por:

II. - DESCRIPCION

Este taller surge de la necesidad de capacitar a los estudiantes en la comprensión y resolución de problemas no triviales bajo restricciones de tiempo empleando técnicas de programación. Esto les permitirá mejorar sus habilidades de abstracción y programación dirigido tanto a su participación en competencias de programación internacionales como al ejercicio profesional en una industria especializada. La modalidad del taller consiste en el trabajo en laboratorio, donde los estudiantes analizan problemas para luego diseñar e implementar algoritmos que los solucionen. Los Talleres de Programación Competitiva forman parte de una secuencia de talleres semestrales en los cuales los estudiantes podrán perfeccionar sus habilidades de resolución de problemas, variando en cada taller la complejidad de los problemas a los cuales se enfrentan los alumnos (la cual estará en concordancia a su nivel de aprendizaje). Estos talleres aportan a las siguientes competencias del perfil de egreso:

- Aplicar principios de matemáticas, ciencias de la ingeniería y ciencias de la computación, a problemas de ingeniería informática.
- Trabajar en equipos para solucionar problemas de manera colaborativa e incentivando el trabajo multidisciplinario.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al finalizar la asignatura, los alumnos habrán logrado:

1. Ejercitarse la capacidad de entender problemas y proponer soluciones algorítmicas.

2. Ejercitarse y profundizar en el aprendizaje de estrategias de diseño de algoritmos
3. Coordinar el trabajo en equipo bajo restricciones de tiempo en la resolución de problemas.
4. Ejercitarse en sus habilidades de codificación en diversos lenguajes de programación, distinguiendo el más adecuado para cada tipo de problema.

IV.- CONTENIDOS

1. Juez virtual e introducción al mundo de la programación competitiva
 - a. Órdenes de complejidad
 - b. ACC, WAs, TLEs
 - c. Input/Output
2. Resolución de problemas ad-hoc
3. Contenedores más importantes de la librería estándar de C++ y sus usos
 - a. Vector
 - b. Set
 - c. Map
 - d. Queue
 - e. Stack
 - f. Priority Queues
4. Aplicaciones de ordenamiento y búsqueda
 - a. Búsqueda Binaria
5. Problemas de string
 - a. Prefijos
 - b. Sufijos
 - c. Pattern Matching
 - d. Suffix Arrays + LCP Array
 - e. Tries
6. Uso de estructuras de datos no incluidas en la STL
 - a. Union-Find
 - b. Segment Tree
 - c. Binary Indexed Trees
 - d. Sqrt Decomposition
7. Problemas de grafos y árboles
 - a. Recorridos
 - b. Recorridos con costo mínimo
 - c. MST
 - d. LCA
 - e. Binary Lifting
 - f. Rerooting
 - g. Max Flow, Min Cut
 - h. Algoritmo Húngaro
8. Revisión de estrategias de diseño
 - a. Memoización
 - b. Programación dinámica
9. Problemas matemáticos
 - a. Números primos
 - b. GCD
 - c. LCM
 - d. Matemática modular
 - e. Problemas de combinatoria

Dada la naturaleza del curso, es posible que no todos los contenidos propuestos sean cubiertos, y estos podrían cambiar en base al criterio de los estudiantes y del docente.

V.- METODOLOGIA

Los contenidos del curso se revisarán por medio de clases teóricas y listados de ejercicios de programación competitiva. La modalidad será principalmente una clase teórica con un listado asíncrono, proporcionando a los estudiantes ejercicios y material didáctico extra para que trabajen de manera individual. Cada estudiante seleccionará el nivel de taller del que quiere ser parte (Básica [B], Intermedio [I] y Avanzado [A]). Cada taller verá los mismos contenidos, pero tendrá que resolver una cantidad mínima de ejercicios (diferente para cada taller) indicada en cada listado (este mínimo variará en cada listado). En caso del nivel Avanzado, se realizarán simulacros de competencia con requisito mínimo de problemas resueltos, lo que exime al estudiante de realizar ejercicios como en los otros niveles.

VI.- EVALUACION

En los listados evaluados, cada ejercicio será evaluado de acuerdo con la siguiente rúbrica:

- **0 puntos:** Ejercicio no subido, no aceptado por juez virtual o tomado de otra parte sin comentar.
- **1 punto:** Ejercicio aceptado con código propio

Los listados se realizarán de manera individual y cada listado tendrá una duración de entre [1..4] semanas. La calificación final de cada listado será calculada mediante la siguiente fórmula (teniendo en cuenta que PTot_Li varía entre cada nivel). Si después de un listado, alguien termina con PObt_Li > PTot_Li, entonces la diferencia se puede añadir a cualquier listado que se desee (resolver menos ejercicios en otro listado).

$$N_{Li} = \frac{PObt_{Li} * 6}{PTot_{Li}} + 1$$

La nota final del curso consistirá en el promedio de todos los listados, calculados con la fórmula anterior. En caso de un promedio menor a 4 se realizará un listado extra de menor duración que reemplazará la nota del peor listado.

Fechas de los listados: 10 de Septiembre, 31 de Septiembre, 15 de Octubre, 29 de Octubre, 12 de Noviembre, 26 de Noviembre.

VII.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

- Steven S. Skiena: The Algorithm Design Manual, Springer-Verlag, 2008, Second Edition. ISBN-10 038794860, ISBN-13 97-0387948607.
- Steven Halim and Felix Halim: Competitive Programming 3 – The new lower bound for programming contests, Handbook for ACM ICPC and IOI Contestants, 2013, third edition
- Thomas Cormen, Charles Leiserson, Ronald Rivest and Clifford Stein: Introduction to Algorithms. MIT Press y McGraw-Hill Book Company, 2009, 3rd edition.

VIII.- PLANIFICACIÓN

Semana	Fecha	Actividad
1	13/08/25	Coordinación y horario
2		Introducción a la Programación Competitiva en C++ y Jueces Online
3		Estructuras de Datos de la STL
4		Búsqueda Binaria I
5		Búsqueda Binaria II
6		Strings I
7		Matemáticas I
8		Grafos I
9		Grafos II
10		Programación Dinámica I
11		Programación Dinámica II
11		Range Queries I
12		Range Queries II
13		Matemáticas II
14		Matemáticas III
15		Grafos III
16		Strings II
17		Otros

IX. - OTROS

Contacto y horas de consultas:

i) Waldo Gálvez: wgalvez@inf.udec.cl (Viernes, entre 14:00 y 15:30, oficina 310 de la FI).

- <https://vjudge.net/>
- <https://uva.onlinejudge.org/>
- <http://uhunt.felix-halim.net/> sobre los problemas de la UVA, permite seleccionar por dificultad y crear competencias
- <http://www.spoj.com/> //tags por tema
- <http://acm.timus.ru/> //bueno para comenzar (permite ordenar por dificultad)
- <http://codeforces.com/> //tags por tema + casos en los que se falla
- <https://www.codechef.com/>
- <https://icpcarchive.ecs.baylor.edu/> //competencias ACM ICPC pasadas
- <https://piazza.com/class/hsm4gwdljxr2r2> (Curso en Piazza)
- <https://github.com/dseco/acmudec>
- <https://piazza.com/class/hsm4gwdljxr2r2?cid=52>
- <https://www.gnu.org/software/gnu-c-manual/gnu-c-manual.html> (Referencia general de C)
- <http://www.cplusplus.com/reference/> (Referencia general de C++)
- <https://cp-algorithms.com> (Guía de muchos algoritmos útiles para programación competitiva)
- <https://usaco.guide> (Guía de muchos algoritmos útiles para programación competitiva)

En caso de necesidad y situaciones excepcionales, se utilizarán las plataformas digitales disponibles en la UdeC, más allá del uso regular que esté considerado en su planificación original. En este sentido, se espera que cada asignatura tenga en forma habitual su aula virtual activada con el syllabus publicado, además de todo el material disponible de cada clase y los recursos que se estimen pertinentes.

En el marco de nuestra Política Institucional de Inclusión, Atención y Valoración de la Diversidad (Decreto U. de C. N° 2022-128), para garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso al proceso formativo, como institución ponemos a disposición de nuestro estudiantado con discapacidad y/o con trastorno del espectro autista una serie de medidas de apoyo y, en caso de ser necesarios, la implementación de ajustes razonables. Para ello, se debe completar el siguiente formulario <https://forms.office.com/r/CLEtuVFHGw> o escaneando el código QR.

Solicitud de Ajustes Razonables UdeC

