

CARRERA: Licenciatura en Ciencias de Datos	CURSO LECTIVO: 2024
CÁTEDRA: Ética y sus Fundamentos	CURSO: 2º año - 1º semestre
DURACIÓN: Semestral	Hs. TOTALES: 32 Hs. Reloj Totales
SEMANAS: 16	Hs. TEÓRICAS: 32 Hs. Reloj Totales Hs. PRÁCTICAS: --

PROFESOR ADJUNTO: HASPERUE, GUSTAVO ADRIAN

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre:

- Despertar sus inquietudes intelectuales y un auténtico deseo de saber.
- Conocer los problemas fundamentales que plantea la Metafísica y la Ética como disciplinas filosóficas.
- Apreciar y adoptar las tesis fundamentales de una cosmovisión realista y cristiana.
- Asumir posiciones propias y ser capaz de defenderlas racionalmente.
- Desarrollar un espíritu crítico, la claridad de pensamiento, la coherencia en las propias ideas y la precisión en el modo de expresarlas.
- Exponer en forma oral y escrita tesis y argumentos filosóficos.
- Desarrollar hábitos, valores y actitudes de tolerancia, respeto y discusión serena de distintas ideas y posturas filosóficas.

2. UNIDADES TEMÁTICAS

PRIMERA PARTE: METAFÍSICA Y TEOLOGÍA NATURAL

Unidad 1. **NECESIDAD Y SENTIDO DE LA PREGUNTA METAFÍSICA:** la Metafísica como búsqueda de la respuesta a la pregunta por las causas primeras y razones últimas de todas las cosas. La metafísica como Ciencia y Sabiduría. Fe y Razón. Las grandes posturas metafísicas: Inmanencia y Trascendencia. Posturas antimetafísicas.

Unidad 2. **EL PUNTO DE PARTIDA DE LA METAFÍSICA:** la noción de ente. Primeros principios del ser y del pensar. Las propiedades Trascendentales del ente (Unidad-Verdad-Bien-Belleza). La estructura entitativa: acto y potencia; sustancia y accidentes; materia y forma. Acto de ser y esencia. La creación: participación en el ser.

Unidad 3. **EL TEMA DE DIOS EN LA FILOSOFÍA.** Posturas: agnosticismo, ateísmo, teísmo, deísmo, fideísmo, etc. Las pruebas filosóficas de la existencia de Dios. Pruebas morales y antropológicas. El argumento ontológico (S. Anselmo y Descartes). Las vías de Sto. Tomás de Aquino. La esencia divina y su relación con las creaturas.

SEGUNDA PARTE: ÉTICA

Unidad 4. **LA ÉTICA:** Noción y Definición. Los actos humanos: Estructura psicológica y moral; condicionamientos. Los criterios de moralidad.

Unidad 5. **EL FIN ÚLTIMO DE LOS ACTOS HUMANOS.** La función del fin en el obrar humano. Fin último natural y sobrenatural. La tendencia al fin último o felicidad. Naturaleza y fin último. Discusión sobre las distintas Teorías éticas sobre el bien supremo del hombre.

Unidad 6. **LA LEY MORAL:** norma objetiva, remota y universal de moralidad; y la conciencia moral. Norma subjetiva, próxima y particular de moralidad.

Unidad 7. **LOS HÁBITOS:** las virtudes y los vicios como cualidades dispositivas de nuestra obrar. Clasificación de las virtudes en intelectuales y morales. Las virtudes morales fundamentales o cardinales: Prudencia. Justicia. Fortaleza y Templanza.

Unidad 8. **LAS CUESTIONES ÉTICAS EN TORNO A LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA.** Los derechos básicos de la persona. Cuestiones básicas de bioética: nacer y morir con dignidad.

Unidad 9. **LA ÉTICA PROFESIONAL.**

3. BIBLIOGRAFÍA

3.1 BIBLIOGRAFÍA GENERAL OBLIGATORIA

- Apuntes y selección de textos preparados por la cátedra.
- Ayllon, José: En torno al hombre, cap. X: El sello del artista, Rial 1997.
- Bauman, Zygmunt: Vida de consumo. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2007.
- Byung-Chul Han. (2017) La sociedad del cansancio, Barcelona: Herder
- Francisco: Carta Encíclica Laudato Si': sobre el cuidado de la casa común. 2015.
- Gomez Perez, Rafael: problemas morales de la existencia humana Magisterio, 1996
- Tomás de Aquino, Suma Teológica (Selección)
- Lévinas, Emmanuel & Nemo, Philippe: *Ética e infinito*. Vol. 198. Antonio Machado Libros, 2015.
- Sgreccia, Elio: Manual de Bioética, Cap. 5: La bioética y sus principios. B.A.C, Madrid, 2014
- Wittgenstein, Ludwig: Conferencia sobre ética. 1ed. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, 1989.
- Zanotti, Gabriel, Filosofía para no filósofos, Ed. De Belgrano 1987 cap. II: Dios. 2

3.2 BIBLIOGRAFÍA GENERAL COMPLEMENTARIA

- Alvira-Clavel-Melendo, Metafísica, Pamplona, EUNSA, 1982-1993.
- Aristóteles: Ética a Nicómaco, Centro de Estudios Constitucionales,
- Ayllón, José R.: En torno al hombre, Rialp, Madrid, 1998.
- Basso, Domingo: Los fundamentos de la moral, Buenos Aires, Centro de Investigaciones en ética biomédica, 1990.
- Bauman, Zygmunt: Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Casaubon, Juan A., Nociones generales de lógica y filosofía, Buenos Aires, EDUCA, 1999 (cap. XI Metafísica)

- Casaubon, Juan A.: Nociones generales de lógica y filosofía, Buenos Aires, EDUCA, 2006 (Cap. X Etica o moral)
- Comte Sponville, André: "Pequeño tratado de las grandes virtudes", Ed. Andrés Bello, Madrid, 1997.
- García-Huidobro, J.: El anillo de Giges, Santiago, Ed. Andres Bello, 2005.
- Gilson, E.: El Tomismo, Rialp, Madrid.
- Gomez Perez, R., Introducción a la Metafísica, Madrid, Rialp, 1983.
- Gomez Perez, Rafael: Problemas morales de la existencia humana; Madrid, EMESA, 1998.
- Gonzalez, Angel Luis, Teología natural, Pamplona, EUNSA, 1985.
- Guardini, Romano: La aceptación de sí mismo, Madrid, Ediciones Guadarrama, 1962.
- Guardini, Romano: Una ética para nuestro tiempo: reflexiones sobre formas de vida cristiana, Madrid, Lumen, 1994
- Guardini, Romano: Cartas sobre autoformación, Buenos Aires, Emmanuel, 1962.
- Juan Pablo II: Carta encíclica Veritatis splendor: a todos los Obispos de la Iglesia Católica sobre algunas cuestiones fundamentales de la enseñanza moral de la Iglesia, San Pablo, 1993
- Juan Pablo II: Carta encíclica Fides et Ratio del Sumo Pontífice Juan Pablo II: sobre las relaciones entre fe y razón. Ed. Consudec, 1998.
- Lévinas, E.: Totalidad e Infinito. Salamanca: Sígueme, 2006.
- Millán Puelles, Antonio: Fundamentos de filosofía, Madrid, Rialp, décima edición, 1978.
- Millán Puelles, A.: Fundamentos de filosofía, Madrid, Rialp, 1978 (Cap. XXI y XXII)
- Millán Puelles, A.: Etica y Realismo, Rialp, Madrid, 1996.
- Pieper, J.: La realidad y el bien (en: El descubrimiento de la realidad, Madrid, Rialp, 1974).
- Nietzsche, F.: El crepúsculo de los ídolos, EDAF. Cap. "La moral como contranaturaleza", 2010.
- Pieper, Josef: Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid, 2003.
- Quintana, Eduardo-Granero, Horacio: Formación moral y Cívica, Buenos Aires, Plus ultra, 1981.
- Ricoeur, P.: Sí mismo como otro. Siglo XXI, México, 2006
- Rodríguez Luño, A.: Ética general, Pamplona, EUNSA, 2004
- Santo Tomás de Aquino: El ente y la esencia, Aguilar, 1977.
- Santo Tomás, Suma Teológica, primera parte, Club de Lectores, 1944-1950
- Sertillanges, A.D., La idea de creación y sus resonancias filosóficas, Bs. As., ed. Columba, 1969.
- Zanotti, G.: Filosofía para no filósofos, Bs.As., ed. de Belgrano, 1987

NOTA: Además de lo señalado, el profesor podrá indicar otros textos de lectura obligatoria durante el desarrollo del curso que deberán ser expuestos en las distintas instancias de evaluación.

4. METODOLOGÍA

Los profesores expondrán los temas del programa favoreciendo la participación de los alumnos a través del diálogo y la interrogación. Se realizarán, además, lecturas y comentarios de textos relativos a los diferentes temas del programa. Se atenderán las consultas relativas a la bibliografía obligatoria y se requerirá de los alumnos una permanente disposición para estar actualizados en el estudio de la bibliografía correspondiente y en las

respuestas al Cuestionario Guía de Estudio y Ejercicios que de acuerdo con el cronograma de clases propuesto deberán traer confeccionado a las clases.

5. CRITERIOS Y MODALIDAD PARA LAS EVALUACIONES PARCIALES

Habrà un examen parcial obligatorio, escrito e individual, que se aprobarà con una calificaci3n mìnima de 4 (cuatro) puntos. Un examen recuperatorio para quien no haya dado o aprobado el parcial. Las fechas seràn a convenir con los alumnos dentro de los plazos establecidos por la Facultad.

El alumno deberà demostrar un conocimiento fundamentado y documentado de lo expuesto en clase, usando un vocabulario adecuado y con el rigor y la precisi3n exigida por la pregunta. Se exigiràn las lecturas obligatorias tanto en los parciales como en el final.

Se evaluarà la capacidad de:

- Vincular l3gicamente los distintos elementos de la asignatura.
- Identificar tesis principales y derivadas.
- Identificar y explicitar supuestos filos3ficos.
- Determinar el significado y alcance de conceptos.
- Reconocer consistencias y contradicciones en el discurso.
- Reconocer y relacionar autores, conceptos y doctrinas.
- Exponer en forma oral o escrita tesis y argumentos.
- Asumir una posici3n propia y justificarla racionalmente.

6. CRITERIOS Y MODALIDAD PARA LA EVALUACI3N DEL EXÀMEN FINAL

La evaluaci3n serà individual y escrita. Cada alumno podrà ser evaluado acerca de cualquiera de los temas que constan en la planificaci3n con màs las lecturas de caràcter obligatorio. Se exigirà la capacidad de vincular l3gicamente los distintos elementos de la asignatura. A efecto de la calificaci3n lograda en el examen final, no se tendrà en cuenta el antecedente de las notas parciales màs que a tìtulo conceptual (no se promediarà con el puntaje del examen final). El final se aprobarà con una calificaci3n mìnima de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) posibles.