

CARRERA: Licenciatura en Ciencias de Datos	CURSO LECTIVO: 2024
CÁTEDRA: Seminario II	CURSO: 2º año - 2º semestre
DURACIÓN: Semestral	Hs. TOTALES: 32 Hs. Reloj Totales
SEMANAS: 16	Hs. TEÓRICAS: 32 Hs. Reloj Totales Hs. PRÁCTICAS: --

PROFESOR PROTITULAR: Hasperue, Gustavo Adrian

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre:

- Conocer y comprender las principales cuestiones de la ética y los desafíos que plantean los problemas morales actuales del ser humano, a la luz de los principios y fundamentos filosóficos y cristianos, para buscar el bien individual y social.
- Adquirir una formación integral más profunda, a través de procesos de reflexión y de análisis, fundamentación, abstracción y búsqueda de comprensión sobre el hecho de “ser” y del “deber ser”.
- Reflexionar sobre los fundamentos y distintos aspectos de la conducta moral del hombre, posibilitando la formación de una conciencia moral recta.
- Aprendan a ser personas virtuosas: prudentes, justas, fuertes y templadas, para poder acrecentar en el ámbito de su vida personal y social el camino del bien moral.
- Desarrollar la capacidad contemplativa, valorativa y reflexiva, en la búsqueda de la verdad y del bien, como valores propios del hombre, y en especial, del cristiano, para poder ser coherentes al pensar inteligente y cristianamente, y, en consecuencia, tomar decisiones para actuar con compromiso cristiano en el mundo, colaborando al desarrollo tanto personal como social.

2. UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: **INTRODUCCIÓN.** Presentación del seminario. Palabras introductorias.

Unidad 2. **BIENES, FINES, VALORES Y VIRTUDES EN GENERAL.** Ética o moral: concepto, objeto y ubicación. El obrar humano conciente y lo voluntario libre. Lo involuntario. Caminos del obrar bueno como perfección de la naturaleza humana: fines y bienes, leyes, valores y virtudes. Virtudes: concepto y tipos. Vicios contrarios.

Unidad 3: **LA ÉTICA EN LA PROPIA PROFESIÓN.** El ejercicio de la profesión iluminado y orientado por la ética. Los valores cristianos en la propia profesión. Análisis de casos concretos.

3. BIBLIOGRAFÍA

3.1 BIBLIOGRAFÍA GENERAL OBLIGATORIA

- Aristóteles (1979). Ética Nicomaquea. México: Porrúa.
- Ayllón, R. (1998). En torno al hombre, Madrid: RIALP. 7º ed. (cap.VII: Libertad y responsabilidad), p.111-121.
- Benedicto XVI (2009). Caritas in veritate. Disponible en www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html
- Francisco (2015). Carta Encíclica Laudato Si': sobre el cuidado de la casa común. Disponible en www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Frankl, V. (1989). El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.
- Lévinas, Emmanuel & Nemo, Philippe (2000). Ética e infinito. Vol. 198. Antonio Machado Libros.
- Maritain, J. (2015). Humanismo Integral. España: Biblioteca Palabra.

4. METODOLOGÍA

Motivación acerca de los diversos temas y exposición dialogada en clase.
Investigación, lectura, análisis y comprensión de la bibliografía y otras fuentes de información.

Elección, preparación y presentación en clase a través de PowerPoint sobre los temas investigados, tanto por parte del docente como por parte de los diversos grupos de alumnos. Trabajo grupal que abarcará dos partes: 1) virtudes y vicios en general, y una virtud y sus vicios contrarios en particular, con desarrollo más amplio, 2) aplicaciones más concretas de la virtud elegida, expresadas como

“calidad de vida”, como “vida buena, saludable, honesta, recta, con valores, prudente, justa, fuerte, templada o moderada, caritativa, solidaria, santa” en diversos ámbitos de la vida humana: en la familia, en la escuela y universidad, en el trabajo o laboral empresarial, en la naturaleza y en la cultura, como ciudadanos de una nación y en el ámbito político-jurídico internacional, como ser religioso en una comunidad eclesial y en el mundo, en las relaciones hombre-naturaleza-vida-salud-cultura-técnica-economía-política.

5. CRITERIOS Y MODALIDAD PARA LAS EVALUACIONES PARCIALES

- Evaluación permanente de la atención y participación en clase.
- Aprobación de la presentación grupal a la clase en un Power Point de la investigación y reflexión sobre las cuatro virtudes cardinales en general y una de ellas en especial, a elección, consultando la bibliografía indicada y mostrando creativamente sus aplicaciones en algunos ámbitos.
- Aprobación de una instancia de evaluación individual sobre los temas, con posibilidad de un recuperatorio.

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: adecuada respuesta a los contenidos teóricos, respeto a las consignas presentadas, enfoque correcto de los casos planteados.

6.CRITERIOS Y MODALIDAD PARA LA EVALUACIÓN DEL EXAMEN FINAL

No corresponde.