

<b>CARRERA: Licenciatura en Ciencias de Datos</b>	<b>CURSO LECTIVO: 2024</b>
<b>CÁTEDRA: Requisito curricular. Evaluación de Nivel de Idioma Inglés II</b>	<b>CURSO: 4º año - 2º semestre</b>
<b>DURACIÓN: Semestral</b>	<b>Hs. TOTALES: --</b>
<b>SEMANAS: 16</b>	<b>Hs. TEÓRICAS: -- Hs. PRÁCTICAS: --</b>

**PROFESORES:** Capurro de Castelli, María Inés / Álvarez, Marina Laura / Isaía y Ruiz, Graciela del Pilar / Sobral Prado, María Laura

## **1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- a) Adquirir e incrementar paulatinamente el conocimiento de la lengua en sus diversos aspectos, a saber: gramatical, semántico, lexicológico.
- b) Lograr que se incremente y refuercen las estructuras propias del idioma y capacitar para usar la lengua con la mayor fluidez y naturalidad posibles.
- c) Buscar pistas en la información que ayuden a decodificar el mensaje escrito.
- d) Adquirir e incrementar paulatinamente la lecto-comprensión del idioma inglés.
- e) Comunicarse en idioma inglés en una conversación sobre temas generales.
- f) Familiarizarse con las partes del diccionario bilingüe y usarlo con idoneidad y rapidez.

El nivel de inglés corresponde al B2 del Marco Común Europeo.

## **2. UNIDADES TEMÁTICAS**

Los contenidos desarrollados en este nivel corresponden a un nivel superior de conocimiento del idioma (B1).

### **Unidad 1:**

- a) Gramática: Repaso general: Tiempos Verbales: Presente Simple: Forma. Usos más frecuentes. Adverbios. Presente Continuo: Forma. Usos más frecuentes. Adverbios. Acciones futuras. Comparativos y Superlativos de adjetivos y adverbios. Uso de conectores.
- b) Vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Reconocimiento de ideas principales. Escritura: Reconocimiento de las relaciones que dan coherencia al texto. Expresión oral: práctica.

### **Unidad 2:**

- a) Gramática: Repaso general: Tiempos Verbales: Pasado Simple: Forma. Verbos regulares e irregulares. Usos más frecuentes. Adverbios. Pasado Continuo: Forma. Usos más frecuentes. Adverbios. Conectores coordinantes y subordinantes complejos: while, when, as a matter of fact, in spite of, moreover entre otros.
- b) vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Reconocimiento de ideas principales. Escritura: Organización en párrafos. Expresión oral: práctica.

### **Unidad 3:**

- a) Gramática: Repaso general: Tiempos Verbales Perfectos: Presente Perfecto: Forma. Usos más frecuentes. Adverbios: just, already, yet. Never y Ever. For y Since. Pasado Perfecto: Forma. Usos más frecuentes. Conectores coordinantes.
- b) Vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Ejercicios de selección múltiple. Escritura: Nociones de coherencia y cohesión. Expresión oral: práctica.

### **Unidad 4:**

- a) Gramática: Repaso general: Tiempos Verbales Futuros: Futuro Simple : Forma. Usos más frecuentes. Uso de “will” y “going to”.Adverbios. Futuro Continuo : Forma. Usos más frecuentes.
- b) Vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Ejercicios de selección múltiple. Organización de la información. Escritura: distintos géneros discursivos. Expresión oral: práctica.

### **Unidad 5:**

- a) Gramática: Repaso general: Oraciones Condicionales: Tipos I, II y III. Distintas combinaciones. Significados. Conectores.
- b) Vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Organización de la información. Escritura: distintos géneros discursivos. Expresión oral: práctica.

### **Unidad 6:**

- a) Gramática: Repaso general: Verbos modales: can, must, may, should, might, will, ought to, would. Usos. Significados: obligación, permiso, posibilidad, probabilidad.
- b) Vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Organización de la información. Traducciones. Producción de textos cortos.

### **Unidad 7:**

- a) Gramática: Repaso general: La Voz Pasiva. Construcciones pasivas. El agente. El uso de “it” en estructuras pasivas. Oraciones cuasi-pasivas.
- b) Vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Traducciones. Producción de textos cortos. Expresión oral: práctica.

### **Unidad 8:**

- a) Gramática: Repaso general: El lenguaje indirecto. Estructuras. Verbos más frecuentes. Verbos especiales.
- b) Vocabulario: Lecto-comprensión: textos con vocabulario a fin a las ingenierías. Traducciones. Producción de textos. Expresión oral: práctica.

## **3. BIBLIOGRAFÍA**

- VUC (2014), The Civil Engineering Handbook
- CAMBRIDGE (2009), English for Engineering
- CAMBRIDGE (2009), Professional English in Use
- CENGAGE (2007) English for Science and Engineering: Professional English series
- THOMSON (2006), English for Science and Engineering
- RICHMOND (2002), Nature and the Environment
- RICHMOND (2002), Technology and the Future

- COBUILD (2000), English Grammar

#### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**

Un examen final escrito (individual) y oral, en el cual se evaluará la capacidad de lecto-comprensión y el correcto empleo de la lengua escrita en forma global como así también su fluidez y desempeño oral. Los ejercicios se corresponderán a los mencionados en las distintas unidades y podrán ser traducción de textos, subrayado de idea principal y ejercicios de vocabulario, verdadero o falso, opciones múltiples, sinónimos y antónimos, familia de palabras, emparejamiento, entre otros. El nivel de inglés requerido es el B2 del Marco Común Europeo.

##### **Observación según la situación de pandemia (2020)**

Si bien el examen será a través de zoom y de EVA según las disposiciones de la Universidad, sus ejercicios y criterios de evaluación y corrección no difieren de la modalidad presencial. El examen es sincrónico. Se debe estar conectado a zoom mientras se realice. De no cumplir con esta pauta, el examen no será considerado válido. Es decir, el alumno debe acreditar su identidad por zoom y luego con la cámara encendida realizar el examen.