ESTADÍSTICA MULTIVARIADA

Dr. Luis Huamanchumo de la Cuba

Seminario Pre Final

- 1. ¿En qué consiste la "ambigüedad inherente" en el análisis factorial?
- 2. Es verdadera, falsa o incierta la siguiente afirmación: "una rotación rígida reproduce la matriz de covarianzas". Justifique su respuesta.
- 3. Un modelo factorial puede calificarse en la medida en que las cargas factoriales reproducen de manera efectiva los datos originales.
- 4. Se presenta los resultados de un estudio en Universidades peruanas de la provincia de Lima y Provincia Constitucional del Callao. Explique con sustento teórico los resultados presentados. Luego, a partir de los resultados sustentados plantee una hipótesis.

| INDICADORES | VARIABLE | DESCRIPCIÓN |
|----------------|----------|---|
| Idi>2 : | Var1 | Saben al menos 2 idiomas aparte del español |
| Serv>3: | Var2 | Cuentan con al menos 3 de los 4 servicios básicos |
| Inter: | Var3 | Cuentan con servicio de Internet |
| Casa Ind/Dep : | Var4 | Estudiante cuenta con Casa Independiente o Departamento en Edificio |
| Autofinan : | Var5 | Porcentaje de alumnos que autofinancian su carrera |
| BCalServInf: | Var6 | Buena calidad de servicios informaticos |
| TermEstExt : | Var7 | Piensa terminar sus estudios universitarios en el extranjero |
| BCalDoc : | Var8 | Buena calidad de plana docente |
| Tprep>2: | Var9 | Tiempo de preparación mayor o igual a 2 años |
| IngMen>2000: | Var10 | Ingreso mensual del hogar > 2000 |
| NivEduPadre: | Var11 | Nivel de educación del padre superior a universitaria completa |
| NivEduMadre: | Var12 | Nivel de educación del madre superior a universitaria completa |
| CanIntFa≥6: | Var13 | Cantidad de integrantes mayor a 6 por familia |

Figura 1.- Indicadores de universidades de Lima y Callao

| OBJ | UNIVERSIDADES | | |
|-----|---------------|--|--|
| 1 | PUCP: | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ | |
| 2 | UARM: | UNIVERSIDAD ANTONIO RUÍZ DE MONTOYA | |
| 3 | UADP: | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ | |
| 4 | UCSS: | UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE | |
| 5 | UCS: | UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR | |
| 6 | UESAN: | UNIVERSIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS ESAN | |
| 7 | UCH: | UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | |
| 8 | ULima: | UNIVERSIDAD DE LIMA | |
| 9 | USMP: | UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES | |
| 10 | UP: | UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO | |
| 11 | UNIFE: | UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN | |
| 12 | UJBM: | UNIVERSIDAD JAIME BAUSATE Y MEZA | |
| 13 | ULCB: | UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU | |
| 14 | UNALM: | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | |
| 15 | CANTUTA: | UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMAN Y VALLE | |
| 16 | UNI: | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | |
| 17 | UNAC: | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO | |
| 18 | UNFV: | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | |
| 19 | UNMSM: | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | |
| 20 | UPCH: | UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA | |
| 21 | UPC: | UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS | |
| 22 | UPeU: | UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN | |
| 23 | UPNW: | UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER | |
| 24 | USIL: | UNIVERSIDAD PRIVADA SAN IGNACIO DE LOYOLA | |
| 25 | URP: | UNIVERSIDAD RICARDO PALMA | |
| 26 | UTP: | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ | |

Figura 2.- Universidades de Lima y Callao

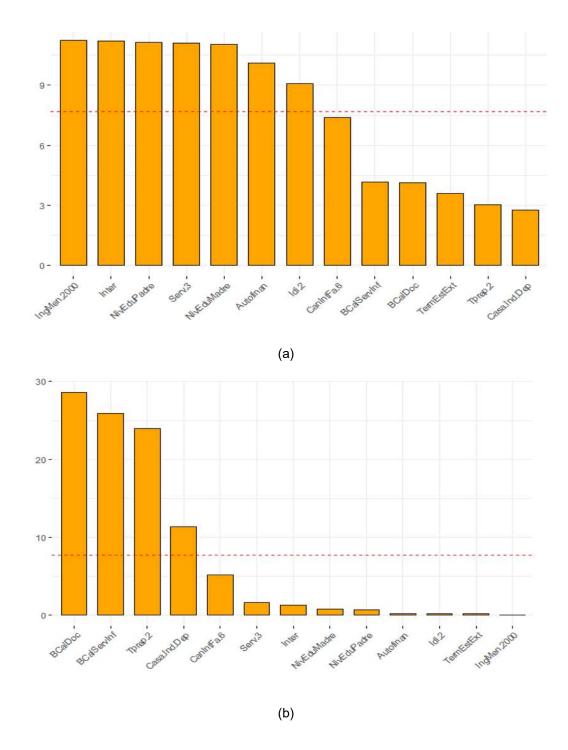


Gráfico 01.- Calidad de representación porcentual de las variables con a) la primera componente, b) segunda componente

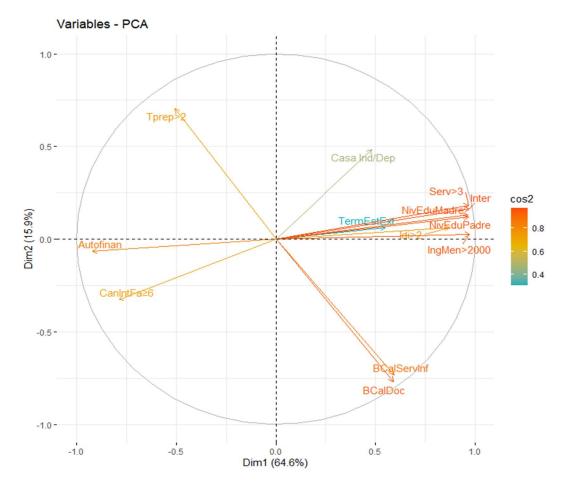


Gráfico 02.- Gráfico de Variables en el mapa 80.5%

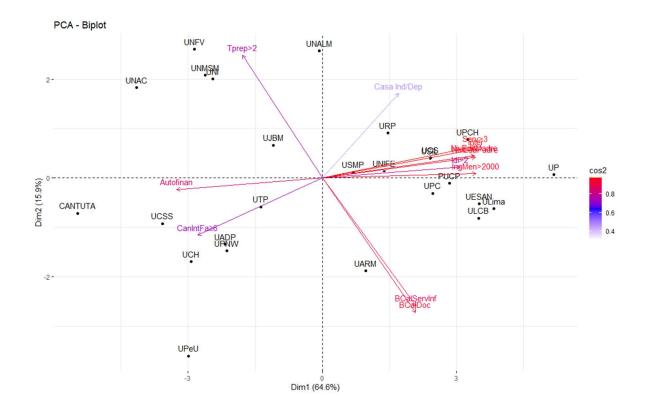


Gráfico 03.- Biplot de Análisis de Componentes Principales

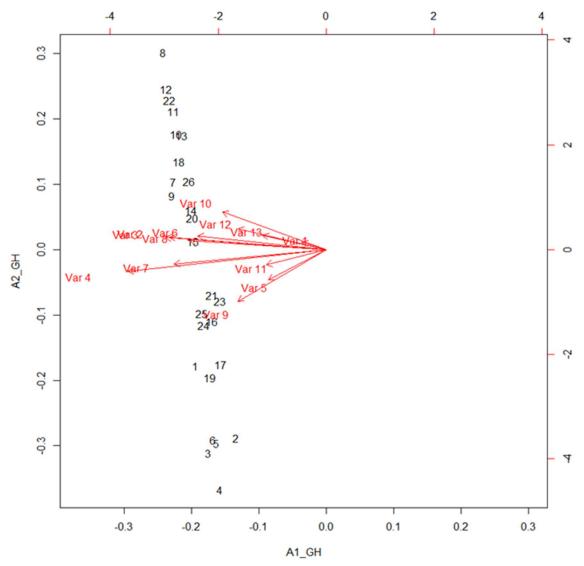
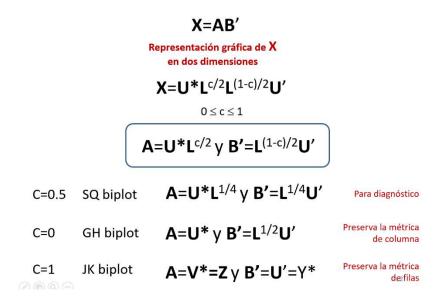
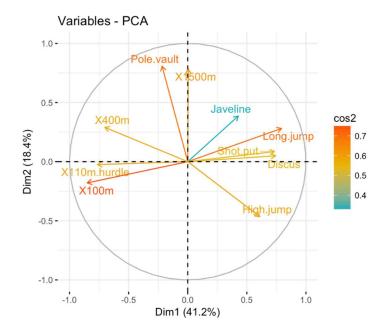


Gráfico 04.- GH Biplot. Variables (figura 1) y universidades (figura 2)

5. Explique cada uno de los casos presentados para el análisis biplot. Trate de llegar a un grado de formalidad en su explicación. Puede complementar tomando como ejemplo la exposición en clase.



- 6. Los elementos de la matriz **D**= d_{rs} son distancias euclideas, si y solo si, la matriz de doble centralidad **B**=**HAH** es definida no negativa. Demuestre la suficiencia.
- 7. Demuestre que el GH biplot preserva la métrica de columnas.
- 8. En el gráfico adjunto explique cómo se obtiene la calidad de representación de las variables.



- 9. La siguiente afirmación en verdadera o falsa, sustente rigurosamente su respuesta.
 - "En el análisis biplot la distancia de filas puede verse como una distancia ponderada de las observaciones originales".

- 10. En el modelo factorial cuál es la relación entre los puntajes de los factores cuando se aplica una rotación de cargas.
- 11. En el análisis factorial con el método de estimación de componentes principales deduzca de manera detallada la contribución a la varianza total muestral del j-ésimo factor.
- 12. La matriz de doble centralidad definida no negativa es suficiente para que la matriz de distancias esté definida por distancias euclideas.
- 13. En el modelo factorial, determinar el estimador mínimos cuadrados ponderados de los factores comunes estableciendo los supuestos que crea conveniente.
- 14. Suponga que para el modelo:

$$\mathbf{X}(px1) - \mu (px1) = \mathbf{L}(pxm) \mathbf{F}(mx1) + \varepsilon(px1)$$

- el vector de medias μ , las cargas factoriales L y la varianza específica ψ se estiman por Máximo Verosimilitud. Muestre que cuando a las cargas factoriales se les aplica una rotación rígida los puntajes factoriales en ambos espacios obtenidos por regresión se relacionan mediante una trasformación lineal.
- 15. Comente por qué la suma de cuadrados de todos los elementos de la matriz residual (pxp) no debe ser mayor que la suma de los cuadrados de los p-m últimos valores característicos cuando se trata de determinar la cantidad de factores m en el modelo factorial.
- 16. Un modelo factorial puede calificarse en la medida en que las cargas factoriales reproducen de manera efectiva la matriz de covarianzas.
- 17. "Identificar clusters sobre la base de la minimización de la distancia euclidea es equivalente a maximizar las correlaciones lineales".