**1**

Articles (revision 1)

**Words in red: Ricardo's adds/changes**

En bref

* (As per KS3 manuscript activity 4)

Activity title (optional)

* Poèmes

Activity

* Fill gaps in poems with le/la/l'/les/un/une/des.
* At first, on screen you can only see the first three lines of the poem (the first two lines have no gaps). Once pupils have completed line 3 correctly, the next line appears (i.e. you can now see the first 4 lines). Etc. until the end.

Instructions

* Complétez le poème avec le/la/l'/les/un/une/des. Guide: regardez bien les lignes 1-2.
* Complete the poem with le/la/l'/les/un/une/des. For guidance, look carefully at lines 1-2.

Levels of challenge to be offered

* \* Untimed. Pupils start with 100 points, gain 5 with each correct click and lose 5 with each wrong click.
* \*\* Untimed. Pupils start with 100 points, gain 5 with each correct click and lose 10 with each wrong click.
* \*\*\* Untimed. Pupils start with 100 points, gain 5 with each correct click and lose 15 with each wrong click.

Teachers notes

* This activity facilitates the development of transference skills from definite articles to indefinite articles and vice versa.
* No specific vocabulary knowledge is needed since the pictures provide visual support.
* Pupils could try the activity several times with the aim of improving their time score each time.

Game 1

Pictures

* Picture on screen throughout except when the last line of the poem appears: a male child before a bird cage with a bird in it.
* Picture to appear with the last line of the poem: above bird cage now open, and above child flying off with above bird.

On screen throughout (or line-specific for less cluttered screen?):

* Masculin: village - enfant (child) - oiseau (bird)
* Féminin: rue (street) - maison (house) - cage - porte (door)

Poem Answers

* Sur la planète, il y a un continent.
* Sur le continent, il y a une région.
* Dans ...... région, il y a ...... village. la - un
* Dans ...... village, il y a ...... rue. le - une
* Dans ...... rue, il y a ...... maison. la - une
* Dans ...... maison, il y a ...... enfant. la - un
* Devant ...... enfant, il y a ...... cage. l' - une
* Dans ...... cage, il y a ...... oiseau. la - un
* Devant ...... oiseau, il y a ...... porte. l' - une
* L'enfant ouvre ...... porte et s'envole avec ...... oiseau. la - l'

Game 2

Pictures

* Picture on screen throughout except when the last line of the poem appears: a female child (e.g. standing on a chair) trying to reach for a box on a shelf against a white wall in a castle.
* Picture to appear with the last line of the poem: old photo album open to page 1, which has a photo on it; under the photo is a hole (going through a number of pages) with a moth flying out of it.

On screen throughout (or line-specific for less cluttered screen?):

* Masculin: château (castle) - mur (wall) - livre (book) - trou (hole) - papillon de nuit (moth)
* Féminin: tour (tower) - chambre (bedroom) - étagère (shelf) - boîte (box)

Poem Answers

* Dans le château, il y a une tour.
* Dans la tour, il y a une chambre.
* Dans ...... chambre, il y a ...... mur blanc. la - un
* Sur ...... mur blanc, il y a ...... étagère. le - une
* Sur ...... étagère, il y a ...... boîte. l' - une
* Dans ...... boîte, il y a ...... livres. la - des
* Sous ...... livres, il y a ...... album. les - un
* Dans ...... album, il y a ...... pages. l' - des
* Sur ...... page 1, il y a ...... photo. la - une
* Sous ...... photo..., il y a ...... trou. la - un
* Et dans ...... trou, il y a ...... papillon de nuit. le - un

**2**

Articles (revision 2)

En bref

* Singular
* the = le, la or l'
* a/an = un or une
* some = du, de la or de l'
* at the/to the = au, à la or à l'
* Plural
  + the = les
  + some = des
  + at the/to the = aux
* Examples
  + the text - le texte
  + a text - un texte
  + (some) work - du travail
  + the exercises - les exercises
  + (some) exercises - des exercises
  + at/to the cinema (m)- au cinéma

Activity

* Multiple choice. Grid Race style, with clock ticking away.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Just one level of challenge.

Teachers notes

* This activity facilitates the development of transference skills between:
  + le/la/l'/les
  + un/une/des
  + du/de la/de l'/des
  + au/à l'/à la/aux
* No specific vocabulary knowledge is needed since many cognates and near-cognates are used.

Items - Random order Answers

* Tu aimes les chips ? Moi, je préfère des/les/aux frites. les
* Je vais au/du/le cybercafé le samedi. au
* Je mange les/aux/des céréales le matin. des
* J'adore des/les/du céréales au chocolat. les
* Ma copine Aïcha a les/aux/des frères mais elle n'a pas de sœurs. des
* Au/Le/Du parc safari, mes animaux préférés sont les crocodiles. Au
* En France/La France/France a environ 62 millions d'habitants. La
* Je n'aime pas les/des/aux films violents. les
* J'ai un/du/le devoir de maths très difficile. un
* On va le/au/du cinéma vendredi soir ? au
* Du/Un/Le steak est excellent ! C'est la spécialité du restaurant. Le
* Paris est idéale pour un/les/aux touristes. les
* Je n'aime pas beaucoup l'/la/de l'athlétisme. l'
* Où sont des/les/aux toilettes, s'il vous plaît ? les
* Oh, non ! Il y a des/de l'/du chewing-gum sur mon sac ! du

Total amount of words available for the 3 choices (16 words in total): le - la - l' - les - un - une - des - du - de la - de l' - au - à l' - à la - aux - en - " " (nothing) -

**3**

Articles (revision 3)

En bref

* (As per previous activity)

Activity

* Pupils attempt 12 questions in any order they like (sort of Jeopardy?):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 points | 25 points | 25 points |
| 50 points | 50 points | 50 points |
| 75 points | 75 points | 75 points |
| 100 points | 100 points | 100 points |

* Questions allocated 100% randomly to the different point values (can be random order with each game).
* Pupils can only attempt each question once. Where a question demands a two or three-part answer, pupils must answer the question correctly in full in order to get the points for the question.
* Pool of words to be made available for each of the drag & drop questions:
  + l' - des - à l' - le - les - au - un - la - aux - une

Instructions

* Répondez aux questions.
* Answer the questions.

Teachers notes

* This challenging activity gives pupils the opportunity to evaluate their mastery of:
  + le/la/l'/les
  + un/une/des
  + du/de la/de l'/des
  + au/à l'/à la/aux
* No specific vocabulary knowledge is needed since many cognates and near-cognates are used.

Just one level of challenge.

Items Answers in brackets

* The plural of *un* is ...... (des) (Options on scroll: des / les / aux)
* After *l'* you can only have a masculine noun, never a feminine noun: true / false (false)
* The singular of *des* can be *du*, *de la*, *de l'*, ...... or ...... (un - une) (Options on scroll 1: le / un / au) (Options on scroll 2: la / une / à la)
* 'I go to the ecomuseums' = *Je vais aux écomusées*, but 'I go to the ecomuseum' = *Je vais ...... écomusée*. (à l') (Options on scroll: au / à l' / à la)
* The singular of *les* is ..., ... or ... (le - la - l') (Options on scroll 1: le / un / du) (Options on scroll 2: la / une / de la) (Options on scroll 3: l' / de l' / à l')
* *Je vais aux*... ('I go to...') tells you that the noun which follows is definitely masculine: true/false (false)
* The article *le* and the article *l'* both mean the same thing: true/false (true)
* 'I go to the shops (n. m.)' = *Je vais aux magasins*, but 'I go to the shop' = *Je vais ...... magasin*. (au) (Options on scroll: au / à l' / à la)
* In *Je voudrais du café* ('I would like coffee'/'I would like some coffee'), the word *du* is optional: true / false (false)
* The French for the article 'the' can be *le*, *la*, *les* or ........ (l') (Options on scroll: des / de l' / l')
* The plural of the article *le* is ...... (les) (Options on scroll: l' / les / aux)
* The singular of *les alligators* is ...... *alligator* (l') (Options on scroll: le / la / l')
* *Du chocolat* means both 'chocolate' and 'some chocolate': true / false (true)
* 'I would like lemonade' = *Je voudrais de la limonade* , but 'I like lemonade' is *J'aime la limonade*: true / false (true)
* Which two of these mean *J'aime le chocolat* ?
  + I like the chocolate (yes)
  + I would like chocolates
  + I would like chocolate
  + I would like some chocolate
  + I like chocolate (yes)
* Which two of these mean *Je voudrais du chocolat* ?
  + I like the chocolate
  + I would like chocolates
  + I would like chocolate (yes)
  + I would like some chocolate (yes)
  + I like chocolate
* Which one of these means *Je voudrais des chocolats* ?
  + I like the chocolate
  + I would like chocolates (yes)
  + I would like chocolate
  + I would like some chocolate
  + I like chocolate

**4**

Adjectives: listen! (revision)

En bref

* Same grid as for KS3 manuscript activity 12 (can dispense with the rest of the En bref notes).

Teachers notes

* The En bref grid can be used for pronunciation practice in preparation for this listening activity.

Activity title (optional)

* La pêche aux adjectifs

Activity

* Pupils hear an adjective and must fish for its written equivalent in the pool of words provided. Text Soup style?

Only one level of challenge.

Instructions

* Ecoutez et choisissez.
* Listen and choose.

Game 1

(random series of spoken adjectives, but the pool of written words is the same for all series)

Pool of written words

* amusant - amusante - amuser - sérieux - sérieuses - sportifs - sportive - élégant - élégante - élégance - agressif - agressive - agression - mexicains - mexicaine - courageux - courageuses - courage

Listening items (series of 10-12?)

* amusant - amusante - sérieux - sérieuses - sportifs - sportive - élégant - élégante - agressif - agressive - mexicains - mexicaine - courageux - courageuses

Game 2

(random series of spoken adjectives, but the pool of written words is the same for all series)

Pool of written words

* végétarien - végétarienne - italien - italienne - Italie - urgent - urgente - urgence - sénégalais - sénégalaise - excellents - excellente - excellence - scandaleux - scandaleuse - interactif - interactive - interactivité

Listening items (series of 10-12?)

* végétarien - végétarienne - italien - italienne - urgent - urgente - sénégalais - sénégalaise - excellents - excellente - scandaleux - scandaleuse - interactif - interactivev

**5**

How to indicate possession: mon.../ton.../son.../du... (revision)

En bref

* How to indicate possession
  + my (<-> je) = mon; ma; mes
    - my bag - mon sac <- because sac is m. sing.
  + your (<-> tu) = ton; ta; tes
    - your posters - tes posters <- because posters is pl.
  + his/her (<-> il; elle)= son; sa; ses
    - his/her class - sa classe <- because classe is f. sing.
  + s' or of the = du; de la; de l'; des
    - the teacher's voice - la voix du professeur
    - the price of the books - le prix des livres
  + Also use du/de la/de l'/des in phrases like these:
    - the classroom door - la porte de la classe
    - the kitchen window - la fenêtre de la cuisine

Activity title (optional)

* J'ai perdu...

Activity

* Pupils must translate phrases using the word prompts provided.
* They must do an item correctly before the next one can appear.
* Series of 10 out of the items below, but no more than 5 beginning with *je* in each series.
* For visual appeal, could have a picture of a boy or girl looking like (s)he has lost something.

Levels of challenge to be offered

* \* Anagram sentences. Clock ticking away.
* \*\* 'Sort of' anagram sentences, but with two distractors in each item.
  + E.g.:

I've lost... my sister's hamster

J'ai perdu...

[box for 1st word] [box for 2nd w.] [box for 3rd] [box for 4th] [box for 5th]

du - sœur - le - mon - de - ma - hamster

* + This message on screen throughout:
    - There are more words than you need here!

Instructions

* Complétez les traductions.
* Complete the translations.

Teachers notes

* No specific vocabulary knowledge is needed since translations are provided.

Items for \* Answers in brackets

* the school's hamster du/hamster/collège/le
* the cat's bowl du/le/chat/bol (le bol du chat)
* the dog's collar le/chien/collier/du (le collier du chien)
* the teacher's pencil du/le/professeur/crayon (le crayon du professeur)
* the cake recipe du/recette/gâteau/la (la recette du gâteau)
* the town map le/la/de/ville/plan (le plan de la ville)
* the gerbils' toy des/le/gerbilles/jouet (le jouet des gerbilles)
* the TV's remote télécommande/télévision/la/la/de (la télécommande de la télévision)
* the bicyle lock le/de/cadenas/bicyclette/la (le cadenas de la bicyclette)
* the cheese biscuits recipe la/des/recette/biscuits au fromage (la recette des biscuits au fromage)
* the computer's password de/ordinateur/mot de passe/l'/le (le mot de passe de l'ordinateur)
* my sister's hamster sœur/le/de/ma/hamster (le hamster de ma sœur)
* my cat's bowl de/chat/bol/mon/le (le bol de mon chat)
* my parents' keys clés/de/les/parents/mes (les clés de mes parents)
* your brother's console de/console/ton/la/frère (la console de ton frère)
* my teacher's pen de/stylo/le/professeur/mon (le stylo de mon professeur)
* your bus tickets autobus/tes/d'/tickets (tes tickets d'autobus)
* my mate's jacket veste/la/copain/de/mon (la veste de mon copain)
* my canaris' food mes/de/la/canaris/nourriture (la nourriture de mes canaris)
* your bicyle's lock le/de/ta/cadenas/bicyclette (le cadenas de ta bicyclette)
* my mobile's code number de/numéro de code/portable/mon/le (le numéro de code de mon portable)
* my computer's password mon/de/ordinateur/mot de passe/le (le mot de passe de mon ordinateur)

Items for \*\*

* the school's hamster du/hamster/de/collège/le/des (le hamster du collège)
* the cat's bowl du/le/au/chat/bol/de (le bol du chat)
* the dog's collar l'/le/chien/à/collier/du (le collier du chien)
* the teacher's pencil du/le/de/professeur/crayon/un (le crayon du professeur)
* the cake recipe du/d'/recette/des/gâteau/la (la recette du gâteau)
* the town map les/ma/le/la/de/ville/plan (le plan de la ville)
* the gerbils' toy gerbille/des/le/mes/gerbilles/jouet (le jouet des gerbilles)
* the TV's remote télécommande/à/télévision/ma/la/la/de (la télécommande de la télévision)
* the bicyle lock le/de/cadenas/des/bicyclette/ta/la (le cadenas de la bicyclette)
* the cheese biscuits recipe biscuit au fromage/les/la/des/recette/biscuits au fromage (la recette des biscuits au fromage)
* the computer's password de/mon/ordinateur/un/mot de passe/l'/le (le mot de passe de l'ordinateur)
* my sister's hamster sœur/le/de/ma/du/une/hamster (le hamster de ma sœur)
* my cat's bowl de/chat/bol/mon/d'/un/le (le bol de mon chat)
* my parents' keys clés/de/la/les/parents/mes/des (les clés de mes parents)
* your brother's console de/un/console/ta/ton/la/frère (la console de ton frère)
* my teacher's pen professeurs/de/du/stylo/le/professeur/mon (le stylo de mon professeur)
* your bus tickets autobus/tes/d'/billets/ton/l' (tes billets d'autobus)
* my mate's jacket veste/la/mes/copain/du/de/mon (la veste de mon copain)
* my canaris' food mes/de/la/un/canaris/nourriture/du (la nourriture de mes canaris)
* your bicyle's lock le/de/ta/tes/cadenas/des/bicyclette (le cadenas de ta bicyclette)
* my mobile's code number mes/de/numéro de code/une/portable/mon/le (le numéro de code de mon portable)
* my computer's password un/mon/de/ordinateur/l'/mot de passe/le (le mot de passe de mon ordinateur)

**6**

Possessive adjectives notre/votre/leur

En bref

* Possessive adjectives
  + my (<-> je) = mon; ma; mes
    - my bag - mon sac <-> sac: m. sing.
  + your (<-> tu) = ton; ta; tes
    - your posters - tes posters <-> posters: pl.
  + his/her (<-> il; elle)= son; sa; ses
    - his/her class - sa classe <-> classe: f. sing.
  + our (<-> nous) = notre; nos
    - notre chien - nos chiens
  + your (<-> vous) = votre; vos
    - votre chien - vos chiens
  + their (<-> ils; elles) = leur; leurs
    - leur chien - leurs chiens

One level of challenge.

Activity

* Gapped sentences, with English clue at end of each sentence.
* Pupils must fill the gaps with notre/nos/votre/vos/leur/leurs (make all 6 available throughout).
* Also make glossary available throughout so that pupils can check on noun gender.
  + Or, instead, you could make the nouns I have listed in the glossary clickable within the sentences themselves in order to make their gender appear. If you choose this option, please change the wording of the second bullet in the Teachers Notes.
* Random series, but with enough variety of possessive adj. in each one.

Teachers notes

* En bref shows all possessive adjectives but this activity only practises notre/nos, votre/vos and leur/leurs.
* Pupils can use the glossary to check on the gender of the nouns used in this activity.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items Answers

* Catastrophe ! Nous avons oublié ................ passeports. (our) nos
* Excusez-moi. Vous n'avez pas vu ................ valise ? (our) notre
* Zut ! J'ai laissé ................ clés de voiture à l'hôtel. (our) nos
* Tu as laissé ................ plan de la ville à l'hôtel ? (our) notre
* Attends, je cherche ................ billet de train. (our) notre
* Tu as ................ tickets de métro ? (our) nos
* Madame, ................ passeport, s'il vous plaît. (your) votre
* Yoann et Charlotte, donnez-moi ................ cahiers. (your) vos
* Monsieur-dame, vous avez aimé ................ déjeuner ? (your) votre
* Monsieur, n'oubliez pas ................ billets. (your) vos
* Voilà, monsieur: j'ai réparé ................ montre. (your) votre
* Voilà, monsieur-dame: ................ voiture est réparée. (your) votre
* Voilà, madame: ................ lunettes sont réparées. (your) vos
* Regarde ................ voiture : j'aime bien la couleur. (their) leur
* Regarde ................ posters : ils ne sont pas mal, non ? (their) leurs
* Mes grands-parents ont vendu ................ voiture. (their) leur
* Mes grands-parents ont perdu ................ chats. (their) leurs
* Mes copains ont acheté ................ posters en Espagne. (their) leurs
* Mes grands-parents voudraient moderniser ................ cuisine. (their) leur

Glossaire m/f

* billet: m
* cahier: m
* chat: m
* clé: f
* cuisine: f
* déjeuner: m
* lunettes: f
* montre: f
* passeport: m
* plan: m
* poster: m
* ticket: m
* valise: f
* voiture: f

**7**

All possessive adjectives

En bref

* (As per previous activity)

Two levels of challenge.

Activity

* Gapped sentences, with English clue at end of each sentence.
* Pupils must fill each gap with a possessive adjective.
* Identical sentences for Level \* & Level \*\* but:
  + Level \* - Multiple choice: choice of 3.
  + Level \*\* - Choice of all possessive adjectives - all to be made available for each item:
    - mon - ma - mes - ton - ta - tes - son - sa - ses - notre - nos - votre - vos - leur - leurs
* Glossary to be made available throughout (both levels) so that pupils can check on noun gender.
  + Or, instead, you could make the nouns I have listed in the glossary clickable within the sentences themselves in order to make their gender appear. If you choose this option, please change the wording of the second bullet in the Teachers Notes.
* Random series.

Teachers notes

* This activity is about all possessive adjectives.
* Pupils can use the glossary to check on the gender of the nouns used in this activity.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items for level \* Multiple choice Answers

* Madame, ................ sac est ouvert. (your) ton/ta/votre votre
* Maman, ................ sac est ouvert. (your) ton/ta/votre ton
* Papa, ................ sac est ouvert. (your) votre/ton/ta ton
* Madame, ................ clés sont sur la table. (your) vos/votre/tes vos
* Madame, ................ clé est sur la table. (your) votre/ta/ton votre
* Papa, ................ clés sont sur la table. (your) vos/tes/votre tes
* Roxane, Paul, vous avez fini ................ devoirs ? (your) tes/votre/vos vos
* Paul, tu as fini ................ devoirs ? (your) tes/votre/vos tes
* Roxane, Paul, vous avez fini ................ poster ? (your) ta/ton/votre votre
* Roxane, tu as fini ................ poster ? (your) ta/ton/votre ton
* Paul, tu as fini ................ poster ? (your) ta/ton/votre ton
* Roxane et Paul cherchent ................ cousins. (their) leur/ses/leurs leurs
* Roxane et Paul cherchent ................ cousine. (their) leur/sa/son leur
* Roxane cherche ................ cousin. (her) leur/sa/son son
* Paul cherche ................ cousine. (his) leur/sa/son sa
* Roxane cherche ................ cousine. (her) leur/sa/son sa
* Paul cherche ................ cousin. (his) leur/sa/son son
* Roxane a oublié ................ dictionnaire. (her) son/sa/ses son
* Roxane a oublié ................ clé. (her) son/sa/ses sa
* Tes cousins ont fini ................ vacances ? (their) ses/leurs/leur leurs
* Tes cousins ont fini ................ voyage en Asie ? (their) son/ses/leur leur
* Monsieur, nous avons fini ................ poster ! (our) notre/mon/son notre
* Nous avons fini ................ devoirs ! (our) notre/mes/nos nos
* Oh non ! Le chien a mangé ................ sandwichs. (our) notre/mes/nos nos
* Oh non ! Le chien a mangé ................ chocolat. (our) notre/mon/son notre
* Paul, Laure, c'est le chien qui a fini ................ pain ? (your) notre/son/votre votre
* Paul, Laure, c'est le chien qui a fini ................ chips ? (your) ses/vos/leurs vos
* Nous préférons utiliser ................ voiture. (our) leur/son/notre notre
* Nous allons réparer ................ bicyclettes. (our) sa/nos/ses nos
* Mes grands-parents ont perdu ................ chien. (their) son/sa/leur leur
* Mes grands-parents ont perdu ................ chats. (their) leurs/leur/ses leurs

Items for level \*\* Answers

* Madame, ................ sac est ouvert. (your) votre
* Maman, ................ sac est ouvert. (your) ton
* Papa, ................ sac est ouvert. (your) ton
* Madame, ................ clés sont sur la table. (your) vos
* Madame, ................ clé est sur la table. (your) votre
* Papa, ................ clés sont sur la table. (your) tes
* Roxane, Paul, vous avez fini ................ devoirs ? (your) vos
* Paul, tu as fini ................ devoirs ? (your) tes
* Roxane, Paul, vous avez fini ................ poster ? (your) votre
* Roxane, tu as fini ................ poster ? (your) ton
* Paul, tu as fini ................ poster ? (your) ton
* Roxane et Paul cherchent ................ cousins. (their) leurs
* Roxane et Paul cherchent ................ cousine. (their) leur
* Roxane cherche ................ cousin. (her) son
* Paul cherche ................ cousine. (his) sa
* Roxane cherche ................ cousine. (her) sa
* Paul cherche ................ cousin. (his) son
* Roxane a oublié ................ dictionnaire. (her) son
* Roxane a oublié ................ clé. (her) sa
* Tes cousins ont fini ................ vacances ? (their) leurs
* Tes cousins ont fini ................ voyage en Asie ? (their) leur
* Monsieur, nous avons fini ................ poster ! (our) notre
* Nous avons fini ................ devoirs ! (our) nos
* Oh non ! Le chien a mangé ................ sandwichs. (our) nos
* Oh non ! Le chien a mangé ................ chocolat. (our) notre
* Paul, Laure, c'est le chien qui a fini ................ pain ? (your) votre
* Paul, Laure, c'est le chien qui a fini ................ chips ? (your) vos
* Nous préférons utiliser ................ voiture. (our) notre
* Nous allons réparer ................ bicyclettes. (our) nos
* Mes grands-parents ont perdu ................ chien. (their) leur
* Mes grands-parents ont perdu ................ chats. (their) leurs

Glossaire m/f

* bicyclette: f
* chat: m
* chien: m
* chips: f
* chocolat: m
* clé: f
* cousin: m
* cousine: f
* devoir: m
* dictionnaire: m
* pain: m
* poster: m
* sac: m
* sandwich: m
* vacances: f
* voiture: f
* voyage: m

**8**

Possessive pronouns

En bref

* mine (<-> mon/ma/mes): le mien - la mienne - les miens - les miennes
* yours (<-> ton/ta/tes): le tien - la tienne - les tiens - les tiennes
* his/hers (<-> son/sa/ses): le sien - la sienne - les siens - les siennes
* ours (<-> notre/nos): le nôtre - la nôtre - les nôtres
* yours (<-> votre/vos): le vôtre - la vôtre - les vôtres
* theirs (<-> leur/leurs): le leur - la leur - les leurs

Three levels of challenge.

Activity

* Gapped sentences. Same sentences & answers for all levels.
* Level \* - Multiple choice - random series of approx. 12 items each.
* Level \*\* - Gapped sentences - random series of approx. 12 items each.
  + A grid - on screen throughout - contains all the possessive pronouns.
  + For each item, a gapped sentence appears on screen. Pupils must click the correct possessive pronoun from the grid.
  + Discourage mindless clicking - e.g. by using a points system whereby pupils gain points for correct clicks but lose points for incorrect clicks.
* Level \*\*\* - Same gapped sentences & grid as for level \*\*:
  + Pupils must complete all 21 items (there is one re. each of the 21 poss. pronouns).
  + Whenever pupils make a correct choice, the box from the grid which they choose becomes blank. I.e. the more correct answers they identify, the smaller the choice of pronouns they are left with.
  + Again, discourage mindless clicking.

Teachers notes

* All three levels of challenge cover all the possessive pronouns.
* Re. tien/vôtre, advise pupils to look for clues such as tu sais / vous savez / Et toi ? / Madame / etc.

Instructions for Level \* and Level \*\*

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Instructions for Level \*\*\*

* Trouvez les 21 réponses !
* Find all 21 answers!

Level \*

Items (random series)

* Mon emploi du temps est très chargé. Et toi ? Comment est le tien/la tienne/le vôtre/la vôtre ? (yours)
  + [answer: le tien]
* Mon emploi du temps est très chargé. Et vous ? Comment est le tien/la tienne/le vôtre/la vôtre ? (yours)
  + [answer: le vôtre]
* Mes parents ne sont pas très stricts. Et toi ? Comment sont les tiennes/les vôtres/les leurs/les tiens ? (yours)
  + [answer: les tiens]
* Tu sais, j'aime mes photos mais je préfère les tiennes/les vôtres/les leurs/les tiens. (yours)
  + [answer: les tiennes]
* Vous savez, j'aime mes photos mais je préfère les tiennes/les nôtres/les vôtres/les leurs. (yours)
  + [answer: les vôtres]
* Ta semaine a été assez facile ? Pas le mien /la nôtre/la mienne/le nôtre! (mine)
  + [answer: la mienne]
* Ma soirée a été fabuleuse. Et vous, madame ? Comment a été le tien/la tienne/le vôtre/la vôtre ? (yours)
  + [answer: la vôtre]
* Tes notes de maths ont été fabuleuses ? Pas les siennes/les miennes/les miens/les tiens ! (mine)
  + [answer: les miennes]
* J'ai imprimé mes photos. Et ton frère : il a imprimé les siennes/les leurs/les vôtres/les siens ? (his)
  + [answer: les siennes]
* Je gagne souvent mes matchs de judo, mais mon frère perd souvent les miens/les leurs/les siens/les miennes. (his)
  + [answer: les siens]
* J'ai trouvé ton portable, mais j'ai perdu le nôtre/le mien/la mienne/le tien. (mine)
  + [answer: le mien]
* Les vacances d'été ? Beaucoup de Français ont déjà réservé le leur/les siens/les siennes/les leurs. (theirs)
  + [answer: les leurs]
* La voiture blanche ? Ah non, ce n'est pas la mienne/la sienne/le nôtre/la nôtre. (ours)
  + [answer: la nôtre]
* Non, ce n'est pas le chat des voisins : le leur/le sien/le vôtre/le nôtre est plus pâle. (theirs)
  + [answer: le leur]
* Tes profs donnent beaucoup de devoirs ? Moi, les tiens/les nôtre/les miens/les siens, ça dépend. (mine)
  + [answer: les miens]
* Fatima, la tablette rouge est vraiment la mienne/la tienne/la leur/la vôtre ? (yours)
  + [answer: la tienne]
* La bicyclette bleue ? Non, ce n'est pas le leur/le sien/la leur/la sienne. (his)
  + [answer: la sienne]
* Monsieur, ces cahiers ne sont pas les vôtres/les nôtres/les leurs/les siens. (ours)
  + [answer: les nôtres]
* Moi aussi j'ai écrit une chanson, mais je préfère la leur/la sienne/la mienne/la nôtre. (theirs)
  + [answer: la leur]
* Ce chien ? Oui, c'est le mien/le vôtre/le nôtre/le leur. Pourquoi ? (ours)
  + [answer: le nôtre]
* Regarde Rachid : j'ai échangé mon vélo avec la sienne/la leur/le leur/le sien. (his)
  + [answer: le sien]

Level \*\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| le mien | la mienne | les miens | les miennes | le tien | la tienne | les tiens |
| les tiennes | le sien | la sienne | les siens | les siennes | le nôtre | la nôtre |
| les nôtres | le vôtre | la vôtre | les vôtres | le leur | la leur | les leurs |

Items (random series)

* Mon emploi du temps est très chargé. Et toi ? Comment est .................................. ? (yours)
  + [answer: le tien]
* Mon emploi du temps est très chargé. Et vous ? Comment est .................................. ? (yours)
  + [answer: le vôtre]
* Mes parents ne sont pas très stricts. Et toi ? Comment sont ..................................? (yours)
  + [answer: les tiens]
* Tu sais, j'aime mes photos mais je préfère .................................. . (yours)
  + [answer: les tiennes]
* Vous savez, j'aime mes photos mais je préfère .................................. . (yours)
  + [answer: les vôtres]
* Ta semaine a été assez facile ? Pas .................................. ! (mine)
  + [answer: la mienne]
* Ma soirée a été fabuleuse. Et vous, madame ? Comment a été .................................. ? (yours)
  + [answer: la vôtre]
* Tes notes de maths ont été fabuleuses ? Pas .................................. ! (mine)
  + [answer: les miennes]
* J'ai imprimé mes photos. Et ton frère : il a imprimé .................................. ? (his)
  + [answer: les siennes]
* Je gagne souvent mes matchs de judo, mais mon frère perd souvent .................................. . (his)
  + [answer: les siens]
* J'ai trouvé ton portable, mais j'ai perdu .................................. . (mine)
  + [answer: le mien]
* Les vacances d'été ? Beaucoup de Français ont déjà réservé .................................. . (their)
  + [answer: les leurs]
* La voiture blanche ? Ah non, ce n'est pas .................................. . (ours)
  + [answer: la nôtre]
* Non, ce n'est pas le chat des voisins : .................................. est plus pâle. (theirs)
  + [answer: le leur]
* Tes profs donnent beaucoup de devoirs ? Moi, .................................., ça dépend. (mine)
  + [answer: les miens]
* Fatima, la tablette rouge est vraiment .................................. ? (yours)
  + [answer: la tienne]
* La bicyclette bleue ? Non, ce n'est pas .................................. . (his)
  + [answer: la sienne]
* Monsieur, ces cahiers ne sont pas .................................. . (ours)
  + [answer: les nôtres]
* Moi aussi j'ai écrit une chanson, mais je préfère .................................. . (theirs)
  + [answer: la leur]
* Ce chien ? Oui, c'est .................................. . Pourquoi ? (ours)
  + [answer: le nôtre]
* Regarde Rachid : j'ai échangé mon vélo avec .................................. . (his)
  + [answer: le sien]

Level \*\*\*

See above notes.

**9**

Demonstrative pronouns

En bref

* Demonstrative adjectives - reminder:
  + this/that (+ masculine noun) = ce or cet
  + this/that (+ feminine noun) = cette
  + these/those (+ noun) = ces
    - this poem - ce poème
    - this actor - cet acteur
    - this camera - cette caméra
    - these actresses - ces actrices
* Demonstrative pronouns:
  + this one = celui-ci (m.); celle-ci (f.)
  + that one = celui-là (m.); celle-là (f.)
  + these = ceux-ci (m. pl.); celles-ci (f. pl.)
  + those = celles-ci (m. pl.); celles-là (f. pl.)
    - Je n'aime pas cette chemise. Je préfère celle-là.
    - Tu préfères le jean rouge ou celui-ci ?
    - Regarde les bottes: tu préfères celles-ci ou celles-là ?

Two levels of challenge.

Activity

* Gapped sentences:
  + Level \* - For each item, please give pupils a choice of:
    - celui-ci celle-ci ceux-ci celles-ci
  + Level \*\* - For each item, please give pupils a choice of:
    - celui-ci celui-là celle-ci celle-là ceux-ci ceux-là celles-ci celles-là

Teachers notes

* En bref includes a reminder about demonstrative adjectives.
* Level \* is about demonstrative pronouns with -ci only.
* Level \*\* is about demonstrative pronouns with -ci and with -là.
* Every item in this activity contains a clue as to the gender of the nouns used.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Level \*

Items Answers

* Tu aimes le pantalon blanc ? Moi, je préfère ......................... ? (this one) celui-ci
* Tu aimes la chemise noire ? Moi, je préfère ......................... ? (this one) celle-ci
* Quel portable préfères-tu ? Moi, je préfère ......................... . (this one) celui-ci
* Quelle montre préfères-tu ? Moi, je préfère ......................... . (this one) celle-ci
* Alors, tu achètes quelle tablette : ......................... ? (this one) celle-ci
* Alors, tu achètes quel album : ......................... ? (this one) celui-ci
* Les chemises bleues ? Oui, mais ......................... est trop longue. (this one) celle-ci
* Les vélos de cross ? Mmm... mais ......................... est trop cher. (this one) celui-ci
* Les portables ? Bof, ......................... sont un peu gros, non ? (these) ceux-ci
* Les jupes ? Bof, ......................... sont un peu longues, non ? (these) celles-ci
* J'aime ces jeans, mais ......................... sont moins chers. (these) ceux-ci
* J'aime ces posters, mais ......................... est moins cher. (this one) celui-ci
* Les bottes noires ? Ah non, ......................... sont plus jolies. (these) celles-ci
* L'écharpe grise ? Ah non, ......................... est plus chaude. (this one) celle-ci
* Ces écharpes blanches, non, mais j'adore......................... ! (these) celles-ci
* Ces écouteurs noirs, non, mais j'adore ......................... ! (these) ceux-ci
* Les écouteurs blancs à gauche ? Non, je vais acheter ......................... . (these) ceux-ci
* La petite boîte de chocolats ? Non, je préfère ......................... . (this one) celle-ci
* Les petites bagues en argent ? Mmm... tu as vu ......................... ? (these) celles-ci
* Pas ce tee-shirt, madame. C'est ......................... que je veux. (this one) celui-ci
* Pas les rollers noirs, monsieur. Je veux ......................... . (these) ceux-ci

Level \*\*

Items Answers

* Tu aimes le pantalon blanc ? Moi, je préfère ......................... ? (that one) celui-là
* Tu aimes la chemise noire ? Moi, je préfère ......................... ? (that one) celle-là
* Quel portable préfères-tu ? Moi, je préfère ......................... . (this one) celui-ci
* Quelle montre préfères-tu ? Moi, je préfère ......................... . (this one) celle-ci
* Alors, tu achètes quelle tablette : ......................... ? (this one) celle-ci
* Alors, tu achètes quel album : ......................... ? (this one) celui-ci
* Les chemises bleues ? Oui, mais ......................... est trop longue. (that one) celle-là
* Les vélos de cross ? Mmm... mais ......................... est trop cher. (that one) celui-là
* Les portables ? Bof, ......................... sont un peu gros, non ? (these) ceux-ci
* Les jupes ? Bof, ......................... sont un peu longues, non ? (these) celles-ci
* J'aime ces jeans, mais ......................... sont moins chers. (those) ceux-là
* J'aime ces posters, mais ......................... est moins cher. (that one) celui-là
* Les bottes noires ? Ah non, ......................... sont plus jolies. (these) celles-ci
* L'écharpe grise ? Ah non, ......................... est plus chaude. (this one) celle-ci
* Ces écharpes blanches, non, mais j'adore......................... ! (those) celles-là
* Ces écouteurs noirs, non, mais j'adore ......................... ! (those) ceux-là
* Les écouteurs blancs à gauche ? Non, je vais acheter ......................... . (these) ceux-ci
* La petite boîte de chocolats ? Non, je préfère ......................... . (that one) celle-là
* Les petites bagues en argent ? Mmm... tu as vu ......................... ? (those) celles-là
* Pas ce tee-shirt, madame. C'est ......................... que je veux. (this one) celui-ci
* Pas les rollers noirs, monsieur. Je veux ......................... . (those) ceux-là

**10**

The superlative

En bref

* the most/the least + adj.:
  + l'animal le plus/le moins dangereux
  + la ville la plus/la moins grande
  + les athlètes les plus/les moins rapides
* the best + adj.:
  + l'acteur le mieux payé
  + l'actrice la mieux payée
  + les actrices les mieux payées
* the best + noun:
  + le meilleur acteur
  + la meilleure actrice
  + les meilleurs acteurs
  + les meilleures actrices

Two levels of challenge.

Activity

* On screen throughout for both levels:
  + Title: On trouve tout sur le web !
  + Picture of someone typing away eagerly at their computer and saying: J'aimerais savoir...
  + This grid:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| le plus | les moins | amusante | rapide | hauts |
| la plus | le mieux | populaire | rapides | dangereux |
| les plus | la mieux | populaires | riche | dangereuse |
| le moins | les mieux | connue | riches | protégée |
| la moins | amusant | connus | haute | protégé |

* Each item is a gapped sentence:
  + Pupils must fill the gaps via drag & drop from the grid and with the help of the English clues in brackets.

Teachers notes

* Level \*\*: every item in the activity contains a clue as to the gender of the nouns - for example via quel/quelle.

Level \*

Activity

* Please present the word in each sentence jumbled-up, for pupils to put back in the correct order. Treat punctuation & apostrophes as such:
  + J'aimerais savoir...
    - actrice amusante. est française l' la plus quelle

Instructions

* Trouvez les phrases.
* Find the sentences.

Items [but jumble the words up]

J'aimerais savoir...

* quelle est l'actrice française la plus amusante.
* quel est l'acteur français le plus populaire.
* quelle est l'actrice française la mieux connue.
* quels sont les politiciens français les mieux connus.
* quel est l'animal africain le plus rapide de la planète.
* quels sont les animaux les plus rapides de la planète.
* quel est le fruit le moins riche en vitamine C.
* quels sont les pays les moins populaires pour le tourisme.
* quel est le pays le plus populaire pour le tourisme.
* quelle est la statue la plus haute en France.
* quel est le sport le moins dangereux.
* quelle est l'autoroute française la moins dangereuse.
* quels sont les sports les moins populaires en France.
* quels sont les sports les plus populaires en France.
* quelle est la série TV la plus amusante en France.
* quels sont les aliments les plus riches en calcium.
* quelle est la cathédrale la moins connue en France.
* quelle est l'espèce animale la mieux protégée.
* quel est l'animal africain le mieux protégé.
* quel est le ministre le moins populaire en France.

Level \*\*

Activity

* Gapped sentences. Pupils must fill the gaps via drag & drop from the grid and with the help of the English clues in brackets.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items

J'aimerais savoir...

* quelle est l'actrice française .................... ............................. . (the funniest)
  + answer: la plus amusante
* quel est l'acteur français .................... ............................. à l'étranger. (the most popular)
  + answer: le plus populaire
* quelle est l'actrice française .................... ............................. en Grande-Bretagne. (the best known)
  + answer: la mieux connue
* quels sont les politiciens français .................... ............................. à l'étranger. (the best known)
  + answer: les mieux connus
* quel est l'animal africain .................... ............................. de la planète. (the fastest)
  + answer: le plus rapide
* quels sont les animaux .................... ............................. de la planète. (the fastest)
  + answer: les plus rapides
* quel est le fruit .................... ............................. en vitamine C. (the least rich)
  + answer: le moins riche
* quels sont les pays .................... ............................. pour le tourisme. (the least popular)
  + answer: les moins populaires
* quel est le pays .................... ............................. pour le tourisme. (the most popular)
  + answer: le plus populaire
* quelle est la statue .................... ............................. en France. (the tallest)
  + answer: la plus haute
* quel est le sport .................... ............................. . (the least dangerous)
  + answer: le moins dangereux
* quelle est l'autoroute française .................... ............................. . (the least dangerous)
  + answer: la moins dangereuse
* quels sont les sports .................... ............................. en France. (the least popular)
  + answer: les moins populaires
* quels sont les sports .................... ............................. en France. (the most popular)
  + answer: les plus populaires
* quelle est la série TV .................... ............................. en France. (the funniest)
  + answer: la plus amusante
* quels sont les aliments .................... ............................. en calcium. (the richest)
  + answer: les plus riches
* quelle est la cathédrale .................... ............................. en France. (the least well known)
  + answer: la moins connue
* quelle est l'espèce animale .................... ............................. . (the best protected)
  + answer: la mieux protégée
* quel est l'animal africain .................... ............................. . (the best protected)
  + answer: le mieux protégé
* quel est le ministre .................... ............................. en France. (the least popular)
  + answer: le moins populaire

**11**

Negatives (1)

En bref

* ne/n' ... pas
  + Je ne suis pas fatigué. - I am not tired.
* ne/n' ... jamais
  + Elle ne travaille jamais le samedi. - She never works on Saturdays.
* ne/n' ... rien
  + Il n'y a rien à la télé ! - There's nothing on TV!
* ne/n' ... plus
  + Je ne fais plus ton repassage ! - I am not doing your ironing anymore!
* ne/n' ... que/qu'
  + Je n'ai que 25 euros. - I only have 25 euros.
* ne/n' ... personne
  + Il n'y a personne dans la salle 32. - There is nobody in room 32.
* ne/n' ... ni... ni...
  + Je ne connais ni ton frère ni ta sœur. - I know neither your brother nor your sister.
* ne/n' ... aucun(e)
  + Tu ne fais aucun effort aujourd'hui ! - You are making no effort at all today!

Two levels of challenge.

Activity

* Level \* - Gapped sentences.
* Level \*\* - Multiple choice.
* Random series.

Teachers notes

* This activity is about the use of ... pas/plus/que/rien/jamais/aucun/personne/ni... ni... in present tense sentences.
* It may be worth reminding pupils that word order when using negatives is the same with all simple tenses - not just with the present tense.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Level \*

Items

1. Nous n'avons .................. quatre cours aujourd'hui parce que le prof de maths est absent. (only)
2. Tu ne fais .................. pour ton anniversaire ? C'est dommage. (nothing)
3. Moi, je ne révise .................. juste avant un examen. (never)
4. Où nous habitons, il n'y a ni trains, .................. tramways. (nor)
5. Il n'y a .................. programme intéressant à la télé ce soir. (no/not any)
6. Mon père a quatre sœurs, mais ma mère n'a .................. une sœur. (only)
7. C'est bizarre, il n'y a .................. à la maison. (nobody)
8. Ce mois-ci, je n'ai acheté .................. CD. (no/not any)
9. Ma copine Zoé n'est .................. sûre de pouvoir continuer ses études. (not)
10. Mon père ne fait .................. de rugby à cause d'un accident l'année dernière. (no longer)
11. En fait, mes parents n'ont .................. l'intention d'aller à Lyon en avion. (no longer)
12. Vous ne mangez .................. le matin ? Ce n'est pas très recommandé ! (nothing)
13. Ah, non, je ne connais .................. qui habite à Paris. (nobody)
14. Je ne fais .................. d'athlétisme : j'ai abandonné l'année dernière. (no longer)
15. Je n'ai reçu .................. lettre d'Amadou. (no/not any)
16. Je préfère éviter les stimulants, alors je ne bois .................. thé, ni café. (neither)
17. Nous n'allons .................. au centre sportif en semaine, seulement le week-end. (never)
18. Vous voyez un crocodile, vous ? Moi, je ne vois .................. . (nothing)
19. J'adore ce poster, mais je n'ai .................. 10 euros. (only)
20. Pour bien dormir, je ne fais .................. de sport le soir. (never)

List of jumbled up words to remain on screen throughout

* aucun - aucune - jamais - ne - n' - ni - pas - personne - plus - qu' - que - rien

Level \*\*

Items (present each item as a mini-dialogue)

1. Tu as une journée chargée aujourd'hui ? /// Nous n'avons seulement/jamais/rien/que quatre cours parce que le prof de maths est absent.
2. Tu ne fais que/aucun/rien/pas pour ton anniversaire ? /// Je ne sais pas, je n'ai pas encore décidé.
3. Ce soir, je vais réviser jusqu'à 10 ou 11 heures. /// Ah oui ? Moi, je ne révise jamais/aucun/ni/personne juste avant un examen.
4. Je vais toujours en ville en tramway, c'est vraiment pratique. /// Où j'habite, il n'y a pas/aucun/ni/rien trains, ni tramways.
5. Vous ne regardez pas la télé ? /// Il n'y a pas/jamais/que/aucun programme intéressant ce soir.
6. Tu as beaucoup d'oncles et tantes ? /// Mon père est fils unique et ma mère n'a qu'/pas/seulement/que une sœur.
7. Tes parents sont là ? /// Non, il n'y a personne/jamais/pas/aucune à la maison. À part moi !
8. Tu écoutes beaucoup de musique ? /// Oui, mais ce mois-ci je n'ai acheté rien/aucun/pas/jamais CD.
9. Ta copine Zoé aussi va aller à l'université ? /// En fait, elle n'est ni/que/rien/pas sûre de pouvoir continuer ses études.
10. Ton père est très sportif, non ? /// En fait, il ne fait plus/que/aucun/rien de rugby à cause d'un accident l'année dernière.
11. Tes parents vont à Lyon ? /// Oui, mais ils n'ont que/plus/qu'/ni l'intention de prendre l'avion.
12. Vous ne mangez aucun/que/rien/personne le matin ? /// Je sais que ce n'est pas très recommandé, mais c'est comme ça !
13. Tu n'as pas un copain qui habite à Paris ? /// Ah, non, je ne connais personne/aucun/jamais/rien qui habite à Paris.
14. Et l'athlétisme, ça va ? /// Ah, je ne fais jamais/plus/que/rien d'athlétisme : j'ai abandonné l'année dernière.
15. Tu as des nouvelles d'Amadou ? /// Non, je n'ai reçu aucune/rien/ni/pas lettre.
16. Je vous offre un thé ou un café ? /// C'est gentil, mais je ne bois que/jamais/ni/pas thé, ni café.
17. Vous faites de la gym ce soir ? /// Nous n'allons qu'/jamais/rien/que au centre sportif en semaine, seulement le week-end.
18. Regardez ! Un crocodile ! /// Vous êtes sûr ? Je ne vois rien/jamais/aucune/personne, moi.
19. Ah oui, superbe, ce poster ! Achète-le ! /// Je n'ai seulement/que/rien/qu' 10 euros. Tu peux me prêter de l'argent ?
20. Je dors mal en ce moment. /// Moi, pour bien dormir, je ne fais rien/aucun/jamais/que de sport le soir.

Answers (both levels)

1. que
2. rien
3. jamais
4. ni
5. aucun
6. qu'
7. personne
8. aucun
9. pas
10. plus
11. plus
12. rien
13. personne
14. plus
15. aucune
16. ni
17. jamais
18. rien
19. que
20. jamais

**12**

Negatives (2)

En bref

* Examples (1)
  + Nous ne regardons jamais la télévision le matin.
  + Quand j'étais petit, je n'habitais pas à Lille.
  + Demain, je ne réviserai que mes maths.
* Examples (2)
  + Nous n'avons pas regardé les infos hier soir.
  + Vous n'êtes jamais allés dans le sud de la France ?
  + Je ne vais plus utiliser mon téléphone fixe.
  + Tu ne veux rien manger ce soir ?
* Examples (3)
  + Le matin, je ne me lève jamais très tôt.
  + Ce matin, je ne me suis levé qu'à 7h30.
  + Demain matin, je ne vais pas me lever très tôt.
  + A l'avenir, je ne me lèverai plus avant 8h.
* Examples (4)
  + Je n'ai pris aucune photo.
  + Pourquoi est-ce que tu n'es arrivé qu'à 10h ?
  + Vous ne voulez visiter ni Milan ni Venise ?
  + Vous n'allez employer personne pour vous aider ?

Two levels of challenge.

Activity

* Sentences with words jumbled up.
* Please treat punctuation & apostrophes as in this item:
  + 10h. à Demain je le matin, ne prendrai qu' train

Teachers notes

* Level \* is about the points illustrated in En bref Examples (1) and (2):
  + the use of all negatives phrases with simple tenses (reflexive verbs excepted);
  + the use of ne ... pas/jamais/plus/rien with the perfect tense and with verbs + infinitive (reflexive verbs excepted).
* Level \*\* also includes the points illustrated in En bref Examples (3) and (4):
  + the use of negatives with reflexive verbs (mixed tenses);
  + the use of personne/aucun/que/ni... ni... with the perfect tense and with verbs + infinitive (reflexive verbs excepted).

Instructions

* Trouvez les phrases.
* Find the sentences.

Level \*

Items (please jumble up the words)

* Chez moi, nous ne mangeons jamais de céréales le matin.
* Demain matin, je ne prendrai le train qu'à 10h.
* Quand j'habitais à la campagne, je n'allais jamais à la piscine.
* Pourquoi est-ce que tu n'as pas téléphoné hier soir ?
* C'est vrai que tu n'es jamais montée à la tour Eiffel ?
* Je ne vais plus mettre mes photos de famille sur internet.
* Tu ne peux rien faire pour aider ta sœur ?
* C'est vrai que vous n'êtes jamais allés en Italie ?
* Dans ma famille, nous n'avons jamais passé les vacances à la montagne.
* En Belgique, on ne parle pas que la langue française.
* Cet été, je ne resterai pas ici pour les vacances.
* Quand mes grands-parents étaient petits, ils n'avaient rien pour Noël.
* Tu ne vas manger que des sandwichs aujourd'hui ?
* Je ne veux rien acheter, mais je vais regarder les magasins.
* Je n'irai plus à la patinoire le soir parce que c'est plus cher.
* Nous ne passons pas toujours les vacances au bord de la mer.
* Après toutes ces crêpes, nous n'allons rien manger ce soir !
* Après tout mon shopping, je n'ai plus d'argent pour le bus.

Level \*\*

Items (please jumble up the words)

* Chez moi, nous ne mangeons jamais de céréales le matin.
* Demain matin, je ne prendrai le train qu'à 10h.
* Quand j'habitais à la campagne, je n'allais jamais à la piscine.
* Pourquoi est-ce que tu n'as pas téléphoné hier soir ?
* C'est vrai que tu n'es jamais montée à la tour Eiffel ?
* Je ne vais plus mettre mes photos de famille sur internet.
* Tu ne peux rien faire pour aider ta sœur ?
* Je n'ai rencontré aucun copain pendant mon après-midi en ville.
* Pourquoi est-ce que vous n'êtes arrivés qu'après 10h ?
* Vous ne pensez étudier ni l'histoire ni la géographie l'année prochaine ?
* Je ne vais écouter personne pour prendre ma décision !
* Le soir, je ne me couche pas très tard parce que j'adore dormir.
* Hier soir, je ne me suis pas couché très tard.
* Ce soir, je pense que je ne vais pas me coucher très tard.
* Le soir, je ne me couche qu'à 11h ou plus.
* C'est vrai que vous n'êtes jamais allés en Italie ?
* Je ne veux plus étudier la physique parce que c'est trop difficile.
* Dans ma famille, nous n'avons jamais passé les vacances à la montagne.

**13**

Asking questions using est-ce que (revision)

En bref

* (As per KS3 manuscript activity 22)

Activity

* Each item is a question with the words jumbled up (except for the first name at the beginning of each question). Pupils must put the words in the correct order.
* Suggested format:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kévin, |  |  |  |  |  |  |  |  | ? |

que - quelle - arrive - est-ce - à - train - heure - le

* Re. jumbled up words:
  + You can make the words move if you want to, but preferably no overlap (for the sake of clarity).
  + Present 'est-ce' as one word - as in the above example.

Levels of challenge

* \* With listening support, i.e. pupils see an item and hear it.
* \*\* Same task & items as for \*, but without listening support.

Teachers notes

* Please note that Level \* involves listening.

Instructions

* Trouvez les questions.
* Find the questions.

Items for Game 1

* Kévin, à quelle heure est-ce que tu prends le train ?
* Julia, pourquoi est-ce que tu vas en ville ?
* Damien, avec qui est-ce que tu joues au badminton ?
* Séverine, comment est-ce que tu vas au collège ?
* Mamoud, qu'est-ce que tu voudrais pour ton anniversaire ?
* Gabriel, quand est-ce que tu joues au tennis ?
* Coralie, où est-ce que tu prends l'autobus ?
* Rachida, est-ce que tu aimes l'athlétisme ?
* Mohamed, combien de jeans est-ce que tu as ?

Items for Game 2

* Max, à quelle heure est-ce que tu vas arriver ?
* Alpha, pourquoi est-ce que tu ne regardes pas le match ?
* Xavier, avec qui est-ce que tu vas au cinéma ?
* Lili, comment est-ce que tu fais tes muffins ?
* Amandine, qu'est-ce que tu écoutes sur ton MP3 ?
* Fatima, quand est-ce que tu vas à la piscine ?
* Louan, où est-ce que tu fais du jogging ?
* Ahmed, est-ce que tu as fini tes maths ?
* Fatou, combien de chocolat est-ce que tu manges chaque jour ?

**14**

Questions with inversion (1)

En bref

* Basic rule - Examples:
  + Est-ce que tu es canadien ?
    - Es-tu canadien ?
  + Où est-ce que vous habitez ?
    - Où habitez-vous ?
  + Quand est-ce que tu vas chez le dentiste ?
    - Quand vas-tu chez le dentiste ?
  + Qu'est-ce que vous faites ce soir ?
    - Que faites-vous ce soir ?
* Oddities - Analyse these examples carefully:
  + Quand est-ce qu'on commence ?
    - Quand commence-t-on ?
  + Qu'est-ce qu'il y a au cinéma ce soir ?
    - Qu'y a-t-il au cinéma ce soir ?
  + Est-ce que je peux voir le dentiste aujourd'hui ?
    - Puis-je voir le dentiste aujourd'hui ?
  + Qui est-ce qui veut du café ?
    - Qui veut du café ?

Two levels of challenge.

Activity

* Pupils must change questions with est-ce que into questions with inversion.
* Same items for both levels but:
  + \*: grid available for drag & drop (see below).
  + \*\*: no grid. Pupils must key in answers (keyboard on screen???).
* Both levels - Each time pupils submit an incorrect answer, please make the correct answer appear so that they can study it before moving on to the next item.
* Random series.

Teachers notes

* This activity focusses on the present tense (reflexive verbs excepted).
* It may be worth reminding pupils that the word order when using questions with inversion is the same with all simple tenses.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items

À quel âge est-ce qu'on commence l'école en France ?

À quel âge ...................................................... l'école en France ? (3)

(Answer: commence-t-on)

Combien de ministres est-ce qu'il y a au gouvernement ?

Combien de ministres ...................................................... au gouvernement ? (4)

(Answer: y a-t-il)

Combien de temps est-ce que le Président peut rester en poste ?

Combien de temps le Président ...................................................... rester en poste ? (2)

(Answer: peut-il)

Est-ce que les Français sont d'accord avec l'Union européenne ?

Les Français ...................................................... d'accord avec l'Union européenne ? (2)

(Answer: sont-ils)

Nadia, est-ce qu'on apprend l'anglais dans toutes les écoles primaires françaises ?

Nadia, ...................................................... l'anglais dans toutes les écoles primaires françaises ? (2)

(Answer: apprend-on)

Pourquoi est-ce que tu dois étudier les maths aussi longtemps ?

Pourquoi ...................................................... étudier les maths aussi longtemps ? (2)

(Answer: dois-tu)

Avec qui est-ce que la ville de Lille est jumelée ?

Avec qui la ville de Lille ...................................................... jumelée ? (2)

(Answer: est-elle)

Qui est-ce qui est responsable de l'environnement en France ?

Qui ...................................................... responsable de l'environnement en France ? (1)

(Answer: est)

Vers quels pays est-ce que la France exporte beaucoup ?

Vers quels pays la France ...................................................... beaucoup ? (3)

(Answer: exporte-t-elle)

Pourquoi est-ce que beaucoup de Français passent leurs vacances en France ?

Pourquoi beaucoup de Français ...................................................... leurs vacances en France ? (2)

(Answer: passent-ils)

Combien de lignes de TGV est-ce qu'il existe en France ?

Combien de lignes de TGV ...................................................... en France ? (3)

(Answer: existe-t-il)

À quel âge est-ce que vous pouvez arrêter vos études en France ?

À quel âge...................................................... arrêter vos études en France ? (2)

(Answer: pouvez-vous)

Comment est-ce que je peux obtenir la nationalité française ?

Comment ...................................................... obtenir la nationalité française ? (2)

(Answer: puis-je)

Où est-ce que le Président habite ?

Où le Président ...................................................... ? (3)

(Answer: habite-t-il)

Où est-ce que vous votez quand il y a une élection ?

Où ...................................................... quand il y a une élection ? (2)

(Answer: votez-vous)

En général, qu'est-ce que font les Français le 14 juillet ?

En général, que ...................................................... les Français le 14 juillet ? (1)

(Answer: font)

Grid for Level \*

(on screen throughout)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| apprend | existe | pouvez | y | -elle |
| commence | exporte | puis | -t | -on |
| dois | font | sont | -je | -nous |
| est | habite | votez | -tu | -vous |
| passent | peut | a | -il | -ils |

**15**

Questions with inversion (2)

En bref

* Examples (1)
  + Comment est-ce que tu vas voyager ?
    - -> Comment vas-tu voyager ?
  + Comment est-ce que tes copains vont voyager ?
    - -> Comment tes copains vont-ils voyager ?
  + Pourquoi est-ce que nous devons repasser l'examen ?
    - Pourquoi devons-nous repasser l'examen ?
  + Pourquoi est-ce que la classe doit repasser l'examen ?
    - Pourquoi la classe doit-elle repasser l'examen ?
* Examples (2)
  + À quelle heure est-ce qu'elle est rentrée ?
    - À quelle heure est-elle rentrée ?
  + Où est-ce que j'ai mis mon portable ?
    - Où ai-je mis mon portable ?
  + À quelle heure est-ce que tes copines sont rentrées ?
    - À quelle heure tes copines sont-elles rentrées ?
  + Où est-ce que Xavier a mis mon portable ?
    - Où Xavier a-t-il mis mon portable ?

Two levels of challenge.

Activity

* Pupils must partially rewrite questions using inversion instead of est-ce que.
  + Make keyboard available on screen???
* Same items for both levels but:
  + Level \*: an item appears and pupils hear the correct answer (full sentence) - i.e. the listening provides support.
  + Level \*\*: no listening support.
* Both levels - When pupils submit an incorrect answer, the correct answer should appear so that they can study it before moving on to the next item.
* Random series, but ideally each with a reasonable mix of:
  + items using the near future (see first 4 items)
  + items using verbs other than aller + infinitive (see next 3 items)
  + items in the perfect tense (see last 8 items).

Teachers notes

* En bref Examples (1) is about verbs + infinitive.
* En bref Examples (2) is about the perfect tense (reflexive verbs excepted).
* Please note that Level \* involves listening.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items

Comment est-ce que tu vas rentrer chez toi ce soir ?

Comment .......................................................................... chez toi ce soir ?

(Listening - Comment vas-tu rentrer chez toi ce soir ?)

(Answer - vas-tu rentrer)

Pourquoi est-ce que vous allez quitter le travail plus tôt aujourd'hui ?

Pourquoi .......................................................................... le travail plus tôt aujourd'hui ?

(Listening - Pourquoi allez-vous quitter le travail plus tôt aujourd'hui ?)

(Answer - allez-vous quitter)

Comment est-ce que je vais payer mes dettes ?

Comment .......................................................................... mes dettes ?

(Listening - Comment vais-je payer mes dettes !)

(Answer - vais-je payer)

Lucille, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?

Lucille, .......................................................................... ce week-end ?

(Listening - Lucille, que vas-tu faire ce week-end ?)

(Answer - que vas-tu faire)

À quelle heure est-ce que le match doit commencer ?

À quelle heure .......................................................................... ?

(Listening - À quelle heure le match doit-il commencer ?)

(Answer - le match doit-il commencer)

Quand est-ce que tu aimerais venir chez moi ?

Quand .......................................................................... chez moi ?

(Listening - Quand aimerais-tu venir chez moi ?)

(Answer - aimerais-tu venir)

Qui est-ce que je peux contacter pour organiser le buffet ?

Qui .......................................................................... pour organiser le buffet ?

(Listening - Qui puis-je contacter pour organiser le buffet ?)

(Answer - puis-je contacter)

Combien de temps est-ce que vous avez passé en Croatie ?

Combien de temps .......................................................................... en Croatie ?

(Listening - Combien de temps avez-vous passé en Croatie ?)

(Answer - avez-vous passé)

Avec qui est-ce que le Président a négocié ?

Avec qui .......................................................................... ?

(Listening - Avec qui le Président a-t-il négocié ?)

(Answer - le Président a-t-il négocié)

Où est-ce que tu as changé de train ?

Où .......................................................................... de train ?

(Listening - Où as-tu changé de train ?)

(Answer - as-tu changé)

Quand est-ce que le Président est arrivé à Madrid ?

Quand .......................................................................... à Madrid ?

(Listening - Quand le Président est-il arrivé à Madrid ?)

(Answer - le Président est-il arrivé)

Combien de fois est-ce que les Américains sont allés sur la lune ?

Combien de fois .......................................................................... sur la lune ?

(Listening - Combien de fois les Américains sont-ils allés sur la lune ?)

(Answer - les Américains sont-ils allés)

Où est-ce que ta mère a acheté sa voiture ?

Où .......................................................................... sa voiture ?

(Listening - Où ta mère a-t-elle acheté sa voiture ?)

(Answer - ta mère a-t-elle acheté)

Quel sport est-ce que le lycée a choisi pour la mini-Olympiade ?

Quel sport .......................................................................... pour la mini-Olympiade ?

(Listening - Quel sport le lycée a-t-il choisi pour la mini-Olympiade ?)

(Answer - le lycée a-t-il choisi)

Où est-ce que j'ai laissé ma bicyclette ?

Où .......................................................................... ma bicyclette ?

(Listening - Où ai-je laissé ma bicyclette !)

(Answer - ai-je laissé)

**16**

Verbs + infinitive: listen! (revision)

En bref

* (As per above activity)

Activity

* Pupils hear sentences in French and must select their correct translation.

Teachers notes

* The focus here is on common verbs + infinitive, not on conjugation. Therefore, if any of the verbs are new to pupils, they can simply be introduced as vocabulary items.
* It is worth pointing out that:
  + 'I am able to' = 'I can';
  + 'I have to' = 'I must';
  + 'I ought to' = 'I should'.
* Make sure pupils know what ranger ma chambre means.

Instructions

* Ecoutez et choisissez la bonne traduction.
* Listen and choose the correct translation.

Level \*

Items pupils hear (random order) & choice of 3 answers to be shown on screen:

* J'aime ranger ma chambre.
  + I want to tidy up my room.
  + I'd like to tidy up my room.
  + I like tidying up my room. (correct answer)
* Je déteste ranger ma chambre.
  + I must tidy up my room.
  + I hate tidying up my room. (correct answer)
  + I'd rather tidy up my room.
* Je peux ranger ma chambre.
  + I must tidy up my room.
  + I can tidy up my room. (correct answer)
  + I want to tidy up my room.
* Je dois ranger ma chambre.
  + I must tidy up my room. (correct answer)
  + I should tidy up my room.
  + I'd like to tidy up my room.
* Je veux ranger ma chambre.
  + I can tidy up my room.
  + I am going to tidy up my room.
  + I want to tidy up my room. (correct answer)
* Je vais ranger ma chambre.
  + I'd like to tidy up my room.
  + I am going to tidy up my room. (correct answer)
  + I want to tidy up my room.
* J'aimerais ranger ma chambre.
  + I'd like to tidy up my room. (correct answer)
  + I'd rather tidy up my room.
  + I could tidy up my room.
* J'aimerais mieux ranger ma chambre.
  + I'd like to tidy up my room.
  + I'd rather tidy up my room. (correct answer)
  + I should tidy up my room.
* Je pourrais ranger ma chambre.
  + I could tidy up my room. (correct answer)
  + I should tidy up my room.
  + I'd rather tidy up my room.
* Je devrais ranger ma chambre.
  + I could tidy up my room.
  + I should tidy up my room. (correct answer)
  + I'd rather tidy up my room.

Level \*\*

Items pupils hear (random order)

* J'aime ranger ma chambre.
* Je déteste ranger ma chambre.
* Je peux ranger ma chambre.
* Je dois ranger ma chambre.
* Je veux ranger ma chambre.
* Je vais ranger ma chambre.
* J'aimerais ranger ma chambre.
* J'aimerais mieux ranger ma chambre.
* Je pourrais ranger ma chambre.
* Je devrais ranger ma chambre.

Choice of answers to remain on screen throughout:

* I like tidying up my room.
* I hate tidying up my room.
* I can tidy up my room.
* I must tidy up my room.
* I want to tidy up my room.
* I am going to tidy up my room.
* I'd like to tidy up my room.
* I'd rather tidy up my room.
* I could tidy up my room.
* I should tidy up my room.

**17**

The present tense (revision 1)

En bref

* (As per KS3 manuscript activity 29)

Activity

* Pupils must enter verb forms in the present tense in a short text.

Levels of challenge

* \* Multiple choice.
* \*\* Same text, but missing words jumbled up at bottom of screen.
* \*\*\* Still the same text, but pupils must type in the verb missing verb forms. Provide full keyboard - or at least accents - on screen.

Teachers notes

* This activity does not include reflexive verbs.

Instructions for \*

* Choix multiple.
* Multiple choice.

Instructions for \*\* & for \*\*\*

* Remplissez les blancs.
* Fill the blanks.

Visual & title

* Picture re. a girl advertising her island as a holiday destination.
* Title: Les vacances

Level \*

* Tu aimes/aimez/aiment les vacances ? Alors vite, tu devons/devez/dois faire des projets ! Et si ta famille adorent/adores/adore le soleil, vous pouvez/peux/peut visiter mon île. Le climat a/est/sont excellent, les activités touristiques a/est/sont très variées et mes parents ont/vont/sont un restaurant fabuleux. Moi aussi, je travailler/travaille/travailles à la cuisine, et nous préparez/préparent/préparons des spécialités locales délicieuses. Et sur l'île, nous faisons/avons/sommes des hôtels très confortables. Mais si vous préfères/préférez/préférons le camping, pas de problème. Un autre détail important : sur mon île, on veut/peut/doit boire des jus de fruit fantastiques !

Level \*\* (same text as for \*)

* Text
  + Tu ...................... les vacances ? Alors vite, tu ...................... faire des projets ! Et si ta famille ...................... le soleil, vous ...................... visiter mon île. Le climat ...................... excellent, les activités touristiques ...................... très variées et mes parents ...................... un restaurant fabuleux. Moi aussi, je ...................... à la cuisine, et nous ...................... des spécialités locales délicieuses. Et sur l'île, nous ...................... des hôtels très confortables. Mais si vous ...................... le camping, pas de problème. Un autre détail important : sur mon île, on ...................... boire des jus de fruit fantastiques !
* Choice of words to be offered (will need to be on screen throughout)
  + adore - aimes - avons - dois - est - ont - peut - pouvez - préférez - préparons - sont - travaille

Level \*\*\* (same text as for \* & \*\*)

* Tu ...................... (aimer) les vacances ? Alors vite, tu ...................... (devoir) faire des projets ! Et si ta famille ...................... (adorer) le soleil, vous ...................... (pouvoir) visiter mon île\*. Le climat ...................... (être) excellent, les activités touristiques ...................... (être) très variées et mes parents ...................... (avoir) un restaurant fabuleux. Moi aussi, je ...................... (travailler) à la cuisine, et nous ...................... (préparer) des spécialités locales délicieuses. Et sur l'île, nous ...................... (avoir) des hôtels très confortables. Mais si vous ...................... (préférer) le camping, pas de problème. Un autre détail important : sur mon île, on ...................... (pouvoir) boire des jus de fruit fantastiques !

Answers

* aimes - dois - adore - pouvez - est - sont - ont - travaille - préparons - avons - préférez - peut

**18**

The present tense (revision 2)

En bref, Teachers notes & Instructions: as per previous activity.

Visual & title

* Picture of a harrassed-looking man in tourist office on the phone.
* Title: À l'office de tourisme

Level \*

* Allô ?... Oui, nous sommes/avons/ont une brochure sur les musées... Non, les musées fermez/fermes/ferment le lundi... Oui, vous peuvent/pouvez/pouvons consulter notre site internet... Oui, on peux/peuvent/peut réserver à l'avance pour le cirque... Oui, l'accès au château est/a/sont très facile pour les handicapés... Vous avez/êtes/ont un problème avec notre site internet ? Une minute, s'il vous plaît... Oui, les touristes trouves/trouvent/trouvez le camping très confortable... Non, vous devons/doivent/devez contacter l'hôtel directement... Ça dépend : elle veut/vient/a venir en juillet ou en août ?... Pour le tramway, j'acheter/achète/achètes toujours un carnet de 10 tickets... Vous prends/prenons/prenez le train ou l'avion ?... Désolé, je peux/viens/dois partir !

Level \*\* (same text as for \*\*)

* Text
  + Allô ?... Oui, nous ...................... une brochure sur les musées... Non, les musées ...................... le lundi... Oui, vous ...................... consulter notre site internet... Oui, on ...................... réserver à l'avance pour le cirque... Oui, l'accès au château ...................... très facile pour les handicapés... Vous ...................... un problème avec notre site internet ? Une minute, s'il vous plaît... Oui, les touristes ...................... le camping très confortable... Non, vous ...................... contacter l'hôtel directement... Ça dépend : elle ...................... venir en juillet ou en août ?... Pour le tramway, j'...................... toujours un carnet de 10 tickets... Vous ...................... le train ou l'avion ?... Désolé, je ...................... partir !
* Choice of words to be offered
  + achète - avez - avons - devez - dois - est - ferment - peut - pouvez - prenez - trouvent - veut

Level \*\*\* (same text as for \* & \*\*)

* Allô ?... Oui, nous ...................... (avoir) une brochure sur les musées ... Non, les musées ...................... (fermer) le lundi... Oui, vous ...................... (pouvoir) consulter notre site internet... Oui, on ...................... (pouvoir) réserver à l'avance pour le cirque... Oui, l'accès au château ...................... (être) très facile pour les handicapés... Vous ...................... (avoir) un problème avec notre site internet ? Une minute, s'il vous plaît ... Oui, les touristes ...................... (trouver) le camping très confortable... Non, vous ...................... (devoir) contacter l'hôtel directement... Ça dépend : elle ...................... (vouloir) venir en juillet ou en août ?... Pour le tramway, j'...................... (acheter) toujours un carnet de 10 tickets... Vous ...................... (prendre) le train ou l'avion ?... Désolé, je ...................... (devoir) partir !

Answers

* avons - ferment - pouvez - peut - est - avez - trouvent - devez - veut - achète - prenez - dois

**19**

The present tense (revision 3)

En bref

* [As per KS3 manuscript activity 32]

Two levels of challenge.

Teachers notes

* This activity revises the present tense of reflexive verbs.
* Point out to pupils that Level \*\* contains some ne ... pas sentences.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Activity

* Sentence gap filling via drag & drop from grid:
  + same grid for both levels;
  + grid on screen throughout.
* Random series, but for level \*\* make sure there are some negative sentences in every series (about 1/3).

Items for Level \* Answers

* Moi, je ...................... couche toujours de bonne heure. me
* Est-ce que tu te ...................... tard ? couches
* Ah, ...................... te couches toujours vers minuit ? tu
* À quelle heure est-ce que tu ...................... couches le week-end ? te
* Mon frère ? En général, ...................... se couche rarement avant minuit. il
* Mon père ? En général, il se ...................... assez tard le week-end. couche
* Mon chat ? En général, il ...................... couche comme moi. se
* Dans ma famille, nous nous ...................... tous vers 10h30. couchons
* Dans ma famille, on ...................... couche rarement avant 10h30. se
* En général, vous vous ...................... à quelle heure le week-end ? couchez
* Est-ce que vous ...................... couchez tard ? vous
* Mes copains ? Je sais qu'ils se ...................... plus tôt que moi. couchent
* Chez toi, ...................... vous couchez toujours aussi tard ? vous
* Les Espagnols ? Je sais qu'ils ...................... couchent très tard. se
* Chez moi, le dimanche, nous ...................... couchons souvent assez tard. nous
* En Espagne, en général, ...................... se couche très tard. on
* Allez, Xavier, tu ...................... couches maintenant ! te
* Vous vous ...................... déjà ? couchez

Items for Level \*\*

Same items as for Level \* plus the following: Answers

* En général, je ...................... me lève pas avant 10h. ne
* Moi, le week-end, je ne me couche ...................... avant 11h. pas
* Chez moi, nous ne ...................... couchons pas très tard, tu sais. nous
* Mes parents ne se ...................... pas parce qu'ils veulent voir l'éclipse. couchent
* Ma sœur ? Quand elle va en boîte, elle ...................... se couche pas du tout la nuit du samedi au dimanche. ne
* Mon chien ? C'est bizarre, mais il ne ...................... couche pas avant mes parents: jamais !

se

* Dans ma famille, nous ne nous couchons ...................... très tard. pas
* Chez toi, c'est vrai que vous ...................... vous couchez pas avant 11h ? ne
* Lucille, pourquoi est-ce que tu ne te couches ...................... maintenant ? pas

Grid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| je | nous | se | couches |
| tu | vous | ne | couchons |
| il | me | pas | couchez |
| on | te | couche | couchent |

**20**

The perfect tense of avoir verbs (revision)

En bref

* Avoir verbs (example: manger)
  + j'ai mangé - I ate/have eaten
  + tu as mangé - you ate/have eaten
  + il a mangé - he ate/has eaten
  + elle a mangé - she ate/has eaten
  + on a mangé - one ate/has eaten
  + nous avons mangé - we ate/have eaten
  + vous avez mangé - you ate/have eaten
  + ils ont mangé - they ate/have eaten
  + elles ont mangé - they ate/have eaten
* Common irregular past participles (avoir verbs):
  + avoir (to have) -> eu
  + boire (to drink) -> bu
  + comprendre (to understand) -> compris
  + devoir (must; to have to) -> dû
  + dire (to say) -> dit
  + écrire (to write) -> écrit
  + être (to be) -> été
  + faire (to do; to make) -> fait
  + lire (to read) -> lu
  + mettre (to put) -> mis
  + ouvrir (to open) -> ouvert
  + pouvoir (can; to be able to) -> pu
  + prendre (to take) -> pris
  + voir (to see) -> vu
  + vouloir (to want) -> voulu

Two levels of challenge.

Activity

* Level \*: part mutiple choice, part gap filling (French clues).
* Level \*\*: gap filling (English clues).
* Random series.
* Same answers for both levels.

Instructions

* Complétez les phrases : choix multiple + blancs.
* Complete the sentences : multiple choice + gap filling.

Items for Level \*

* Tu ai/as/a/avons/avez/ont ............................ ton projet sur la Révolution fran­çaise ? (finir)
* J'ai/as/a/avons/avez/ont ............................ mes maths pendant le week-end. (apprendre)
* Nadia et Sam ai/as/a/avons/avez/ont ............................ un appareil photo. (acheter)
* Les profs d'histoire ai/as/a/avons/avez/ont ............................ un voyage en Normandie. (organiser)
* Madame, vous ai/as/a/avons/avez/ont ............................ mon cahier ? (voir)
* Ça va, je pense que j' ai/as/a/avons/avez/ont ............................ les logaritmes. (comprendre)
* Oh non ! Le prof ai/as/a/avons/avez/ont ............................ toutes les fenêtres ! (ouvrir)
* Julien, tu ai/as/a/avons/avez/ont ............................ tes devoirs ? (commencer)
* Mélanie, tu ai/as/a/avons/avez/ont ............................ mon dictionnaire ? (prendre)
* Hier, Sam et moi, nous ai/as/a/avons/avez/ont ............................ un cours de français à l'école primaire. (donner)
* Tu ai/as/a/avons/avez/ont ............................ tes grands-parents paternels ? (connaître)
* Finalement, vous ai/as/a/avons/avez/ont ............................ aller en Australie l'été dernier ? (pouvoir)
* Mon oncle ai/as/a/avons/avez/ont ............................ une voiture japonaise. (choisir)
* Tu ai/as/a/avons/avez/ont ............................ la tempête la nuit dernière ? (entendre)
* J'ai/as/a/avons/avez/ont ............................ un nouveau jean mais il est trop court. (acheter)
* Mon chien ai/as/a/avons/avez/ont ............................ après le chat du voisin : regarde le résultat. (courir)

Items for Level \*\*

* Tu .............. ........................... ton projet sur la Révolution fran­çaise ? (to finish)
* J' .............. ........................... mes maths pendant le week-end. (to learn)
* Nadia et Sam .............. ........................... un appareil photo. (to buy)
* Les profs d'histoire .............. ........................... un voyage en Normandie. (to organise)
* Madame, vous .............. ........................... mon cahier ? (to see)
* Ça va, je pense que j' .............. ........................... les logaritmes. (to understand)
* Oh non ! Le prof .............. ........................... toutes les fenêtres ! (to open)
* Julien, tu .............. ........................... tes devoirs ? (to start)
* Mélanie, tu .............. ........................... mon dictionnaire ? (to take)
* Hier, Sam et moi, nous .............. ........................... un cours de français à l'école primaire. (to give)
* Tu .............. ........................... tes grands-parents paternels ? (to know)
* Finalement, vous .............. ........................... aller en Australie l'été dernier ? (to be able to)
* Mon oncle .............. ........................... une voiture japonaise. (to choose)
* Tu .............. ........................... la tempête la nuit dernière ? (to hear)
* J' .............. ........................... un nouveau jean mais il est trop court. (to buy)
* Mon chien .............. ........................... après le chat du voisin: regarde le résultat. (to run)

Answers

* as fini
* ai appris
* ont acheté
* ont organisé
* avez vu
* ai compris
* a ouvert
* a commencé
* as pris
* avons donné
* as connu
* avez pu
* a choisi
* as entendu
* ai acheté
* a couru

**21**

The perfect tense of être verbs (revision)

En bref

* Être verbs (example: arriver)
  + je suis arriv(e)é - I arrived/have arrived
  + tu es arrivé(e) - you arrived/have arrived
  + il est arrivé - he arrived/has arrived
  + elle est arrivée - she arrived/has arrived
  + on est arrivé - one arrived/has arrived
  + nous sommes arrivés/ées - we arrived/have arrived
  + vous êtes arrivé/ée/és/ées - you arrived/have arrived
  + ils sont arrivés - they arrived/have arrived
  + elles sont arrivées - they arrived/have arrived
* Most common être verbs:
  + aller (to go) - je suis allé(e)
  + arriver (to arrive) - je suis arrivé(e)
  + descendre (to go down/downstairs) - je suis descendu(e)
  + entrer (to come in) - je suis entré(e)
  + monter (to up/upstairs) - je suis monté(e)
  + mourir (to die) - il est mort
  + naître (to be born) - je suis né(e)
  + partir (to leave) - je suis parti(e)
  + rentrer (to get back home) - je suis rentré(e)
  + rester (to stay) - je suis resté(e)
  + retourner (to go back) - je suis retourné(e)
  + sortir (to go out) - je suis sorti(e)
  + tomber (to fall) - je suis tombé(e)
  + venir (to come) - je suis venu(e)

Two levels of challenge.

Activity

* Level \*: part mutiple choice, part gap filling (French clues).
* Level \*\*: gap filling (English clues).
* Random series.
* Same answers for both levels.

Teachers notes

* Advise pupils to look carefully for clues about gender in each item.

Instructions

* Complétez les phrases : choix multiple + blancs.
* Complete the sentences: multiple choice + gap filling.

Items for Level \*

* Mes parents suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ à la réunion de parents d'élèves. (aller)
* Ma prof d'anglais suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ en retard à cause de la neige. (arriver)
* John, tu suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ de vélo ou de moto ? (tomber)
* Mon prof d'éducation physique suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ pour encourager l'équipe du collège. (venir)
* Madame, vous suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ jusqu'au sommet du Mont Blanc ? (monter)
* Charlotte, tu dors ? Tu suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ hier soir ? (sortir)
* Le directeur suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ en Italie pour une conférence. (partir)
* Patrick, Anthony, quand est-ce que vous suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ en ville ? (aller)
* Ma mère suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ à la cave, mais je ne sais pas pourquoi. (descendre)
* Je suis curieux, donc je suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ dans le laboratoire sans permission. (entrer)
* Je suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ tous les soirs cette semaine, mais je ne suis pas fatiguée. (sortir)
* Nous suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ les derniers : nous allons arriver tard ! (partir)
* Ma sœur suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ le jour de Noël, et moi aussi. (naître)
* Bonjour monsieur-dame. Vous suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ juste à temps ! (arriver)
* Ouf ! Elles suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ dans le train juste à temps ! (monter)
* Je cherche ma tortue : je pense qu'elle suis/es/est/sommes/êtes/sont ............................ dans le jardin du voisin. (aller)

Items for Level \*\*

* Mes parents .............. ........................... à la réunion de parents d'élèves. (to go)
* Ma prof d'anglais .............. ........................... en retard à cause de la neige. (to arrive)
* John, tu .............. ........................... de vélo ou de moto ? (to fall)
* Mon prof d'éducation physique .............. ........................... pour encourager l'équipe du collège. (to come)
* Madame, vous .............. ........................... jusqu'au sommet du Mont Blanc ? (to go up/climb)
* Charlotte, tu dors ? Tu .............. ........................... hier soir ? (to go out)
* Le directeur .............. ........................... en Italie pour une conférence. (to leave)
* Patrick, Anthony, pourquoi est-ce que vous .............. ........................... en ville ? (to go)
* Ma mère .............. ........................... à la cave, mais je ne sais pas pourquoi. (to go down)
* Je suis curieux, donc je .............. ........................... dans le laboratoire sans permission. (to enter)
* Je .............. ........................... tous les soirs cette semaine, mais je ne suis pas fatiguée. (to go out)
* Nous .............. ........................... les derniers : nous allons arriver tard ! (to leave)
* Ma sœur .............. ........................... le jour de Noël, et moi aussi. (to be born)
* Bonjour monsieur-dame. Vous .............. ........................... juste à temps ! (to arrive)
* Ouf ! Elles .............. ........................... dans le train juste à temps ! (to get on)
* Je cherche ma tortue : je pense qu'elle .............. ........................... dans le jardin du voisin. (to go)

Answers

* sont allés
* est arrivée
* es tombé
* est venu
* êtes montée
* es sortie
* est parti
* êtes allés
* est descendue
* suis entré
* suis sortie
* sommes partis
* est née
* êtes arrivés
* sont montées
* est allée

**22**

The perfect tense of reflexive verbs

En bref

* Example: se préparer (to ger ready)
  + je me suis préparé(e)
  + tu t'es préparé(e)
  + il s'est préparé
  + elle s'est préparée
  + on s'est préparé
  + nous nous sommes préparés/ées
  + vous vous êtes préparé/ée/és/ées
  + ils se sont préparés
  + elles se sont préparées
* Common reflexive verbs:
  + s'amuser - to have a good time
  + s'appeler - to be called
  + se baigner - to bathe
  + se brosser les dents/cheveux - to brush one's teeth/hair
  + se changer - to get changed
  + se coucher - to go to bed
  + se dépêcher - to hurry
  + se déshabiller - to undress
  + se disputer - to have an argument
  + s'endormir - to fall asleep
  + s'entendre bien/mal avec... - to get on well/badly with...
  + s'habiller - to get dressed
  + se laver - to have a wash
  + se lever - to get up
  + se maquiller - to put make up on
  + se mettre en colère - to get angry
  + se préparer - to get ready
  + se promener - to have a walk
  + se raser - to have a shave
  + se reposer - to have a rest
  + se retourner - to turn round
  + se réveiller - to wake up
  + se sentir - to feel
  + se trouver - to be situated

Two levels of challenge.

Activity

* Same sentences for both level but:
  + Level \*: multiple choice.
  + Level \*\*: gap filling (keyboard on screen???).
* Random series.

Teachers notes

* Advise pupils to look carefully for clues about gender in each item.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items for Level \*

* Chloé s'est préparé/préparée/préparés/préparées pendant trois semaines pour la compétition.
* Carl, est-ce que tu t'es brossé/brossée/brossés/brossées les dents ?
* Aïe, aïe, aïe ! Ta sœur s'est trompé/trompée/trompés/trompées dans ses calculs.
* Je suis fatiguée ! Je me suis levé/levée/levés/levées à 5h30 ce matin.
* 9h10, Paul ! Tu t'es promené/promenée/promenés/promenées avant les cours ?
* Susie, tu t'es habillé/habillée/habillés/habillées pour le collège ou pour le carnaval ?
* Le guide va être en retard. Il s'est trompé/trompée/trompés/trompées d'heure.
* Marc, Stéphane, vous vous êtes lavé/lavée/lavés/lavées ? J'ai des doutes.
* Mes chiens se sont retourné/retournée/retournés/retournées et ont attaqué.
* Je suis très content de mes vacances. Je me suis baigné/baignée/baignés/baignées tous les jours.
* Mon père et moi, nous nous sommes baigné/baignée/baignés/baignées dans un lac de montagne.
* Hé, les filles, vous vous êtes disputé/disputée/disputés/disputées ?
* Pour la soirée, Marc s'est maquillé/maquillée/maquillés/maquillées en Dracula.
* Alors, les garçons, vous vous êtes rasé/rasée/rasés/rasées ? Vous abandonnez la barbe ?
* Damien, tu t'es habillé/habillée/habillés/habillées dans l'obscurité ? Tu as une chaussette verte et une grise.
* Je suis moins stressée maintenant. Je me suis promené/promenée/promenés/promenées un peu dans le parc.

Items for Level \*\*

* Chloé ............................................. pendant trois semaines pour la compétition. (se préparer)
* Carl, est-ce que tu ............................................. les dents ? (se brosser)
* Aïe, aïe, aïe ! Ta sœur ............................................. dans ses calculs. (se tromper)
* Je suis fatiguée ! Je ............................................. à 5h30 ce matin. (se lever)
* 9h10, Paul ! Tu ............................................. avant les cours ? (se promener)
* Susie, tu ............................................. pour le collège ou pour le carnaval ? (s'habiller)
* Le guide va être en retard. Il ............................................. d'heure. (se tromper)
* Marc, Stéphane, vous ............................................. ? J'ai des doutes. (se laver)
* Mes chiens ............................................. et ont attaqué. (se retourner)
* Je suis très content de mes vacances. Je ............................................. tous les jours. (se baigner)
* Mon père et moi, nous ............................................. dans un lac de montagne. (se baigner)
* Hé, les filles, vous ............................................. ? (se disputer)
* Pour la soirée, Marc ............................................. en Dracula. (se maquiller)
* Alors, les garçons, vous ............................................. ? Vous abandonnez la barbe ? (se raser)
* Damien, tu ............................................. dans l'obscurité ? Tu as une chaussette verte et une grise. (s'habiller)
* Je suis moins stressée maintenant. Je ............................................. un peu dans le parc. (se promener)

Answers (both levels)

* Chloé s'est préparée pendant trois semaines pour la compétition.
* Carl, est-ce que tu t'es brossé les dents ?
* Aïe, aïe, aïe ! Ta sœur s'est trompée dans ses calculs.
* Je suis fatiguée ! Je me suis levée à 5h30 ce matin.
* 9h10, Paul ! Tu t'es promené avant les cours ?
* Susie, tu t'es habillée pour le collège ou pour le carnaval ?
* Le guide va être en retard. Il s'est trompé d'heure.
* Marc, Stéphane, vous vous êtes lavés ? J'ai des doutes.
* Mes chiens se sont retournés et ont attaqué.
* Je suis très content de mes vacances. Je me suis baigné tous les jours.
* Mon père et moi, nous nous sommes baignés dans un lac de montagne.
* Hé, les filles, vous vous êtes disputées ?
* Pour la soirée, Marc s'est maquillé en Dracula.
* Alors, les garçons, vous vous êtes rasés ? Vous abandonnez la barbe ?
* Damien, tu t'es habillé dans l'obscurité ? Tu as une chaussette verte et une grise.
* Je suis moins stressée maintenant. Je me suis promenée un peu dans le parc.

**23**

The perfect infinitive

En bref

* Analyse the sentences below:
  + In each pair, compare A with B. Do they mean the same thing?
  + Look at the A sentences. What verb tense is used after puis?
  + Look at the B sentences. What do the verbs used after Après have in common? And not in common?

|  |
| --- |
| 1. Nous avons révisé, puis nous avons regardé un film. 2. Après avoir révisé, nous avons regardé un film. |
| 1. Mes copains sont allés au match, puis ils sont allés nager. 2. Après être allés au match, mes copains sont allés nager. |
| 1. Ma sœur s'est levée, puis elle est partie faire du jogging. 2. Après s'être levée, ma sœur est partie faire du jogging. |

Three levels of challenge.

Activity

* Same sentences for all levels, but:
  + Level \*: sentences with some of the words jumbled up.
  + Level \*\*: gaps - multiple choice.
  + Level \*\*\*: gaps - students must type in the answers (keyboard on screen???).
* Random series, but with a fair balance of avoir verbs items (see 1-6 below), être verbs items (see 7-12 below) & reflexive verbs items (see 13-18 below) in each series.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items - Level \*

Please use the sentences shown in full in the Answers section below but present the words jumbled up, except for the 1st two words & the last two words in each sentence. E.g.:

**Après avoir** ................... ................... ................... ................... ................... **à Angers.**

nous - visité - allées - Nantes, - sommes

Items - Level \*\*

1. Après être visité/être visités/avoir visité Nantes, nous sommes allées à Angers.
2. Après avoir quitté/s'être quitté/être quitté son emploi, il a passé six mois à voyager.
3. Peu après avoir commencé/avoir commencé/être commencés leurs vacances, ils ont dû rentrer d'urgence.
4. Une semaine après s'être fini/être fini/avoir fini mes examens, j'ai trouvé un job pour l'été.
5. C'est vrai que vous avez été malades après avoir manger/avoir mangé/avoir mangés au restaurant ?
6. Pourquoi est-ce que ta sœur est partie juste après être fini/avoir fini/s'être fini le match ?
7. Mohamed et moi, après être allés/avoir allé/être allé à Perpignan, nous avons décidé de passer quelques jours à Marseille.
8. Après être venu/être venus/s'être venus me voir à l'hôpital, mes copains sont allés au match.
9. Quelques jours après s'être retournée/être retournée/avoir retourné chez elle, ma copine m'a envoyé un super-cadeau !
10. Nadia, tu as repris le travail immédiatement après avoir rentré/être rentré/être rentrée de vacances ?
11. Juste après être arrivé/être arriver/avoir arrivé, mon père, l'éternel impatient, a commencé à regarder l'heure.
12. Après avoir sorti/s'être sortie/être sortie, Annabelle a remarqué qu'elle avait oublié son parapluie.
13. Une demi-heure après être levé/m'être levée/m'avoir levée, j'ai décidé de me recoucher !
14. Deux jours après s'être disputé/s'être disputés/être disputés avec sa copine, mon frère a déménagé.
15. Peu après avoir couché/être couché/s'être couchée, la victime a entendu le téléphone sonner.
16. Jonathan et moi ? Finalement, après être préparés/avoir préparés/nous être préparés, nous avons décidé de rester à la maison.
17. Juste après s'être endormis/avoir endormis/être endormis, mes parents ont entendu mon petit frère les appeler.
18. Deux ans après avoir installé/s'être installés/avoir installés au Canada, mon oncle et ma tante sont revenus en France.

Items - Level \*\*\*

1. Après ............................................... Nantes, nous sommes allées à Angers. (visiter)
2. Après ............................................... son emploi, il a passé six mois à voyager. (quitter)
3. Peu après ............................................... leurs vacances, ils ont dû rentrer d'urgence. (commencer)
4. Une semaine après ............................................... mes examens, j'ai trouvé un job pour l'été. (finir)
5. C'est vrai que vous avez été malades après ............................................... au restaurant ? (manger)
6. Pourquoi est-ce que ta sœur est partie juste après ............................................... le match ? (finir)
7. Mohamed et moi, après ............................................... à Perpignan, nous avons décidé de passer quelques jours à Marseille. (aller)
8. Après ............................................... me voir à l'hôpital, mes copains sont allés au match. (venir)
9. Quelques jours après ............................................... chez elle, ma copine m'a envoyé un super-cadeau ! (retourner)
10. Nadia, tu as repris le travail immédiatement après ............................................... de vacances ? (rentrer)
11. Juste après ..............................................., mon père, l'éternel impatient, a commencé à regarder l'heure. (arriver)
12. Après ..............................................., Annabelle a remarqué qu'elle avait oublié son parapluie. (sortir)
13. Une demi-heure après ..............................................., j'ai décidé de me recoucher ! (se lever)
14. Deux jours après ............................................... avec sa copine, mon frère a déménagé. (se disputer)
15. Peu après ..............................................., la victime a entendu le téléphone sonner. (se coucher)
16. Jonathan et moi ? Finalement, après ..............................................., nous avons décidé de rester à la maison. (se préparer)
17. Juste après ..............................................., mes parents ont entendu mon petit frère les appeler. (s'endormir)
18. Deux ans après ............................................... au Canada, mon oncle et ma tante sont revenus en France. (s'installer)

Answers (all levels)

1. Après **avoir visité** Nantes, nous sommes allées à Angers.
2. Après **avoir quitté** son emploi, il a passé six mois à voyager.
3. Peu après **avoir commencé** leurs vacances, ils ont dû rentrer d'urgence.
4. Une semaine après **avoir fini** mes examens, j'ai trouvé un job pour l'été.
5. C'est vrai que vous avez été malades après **avoir mangé** au restaurant ?
6. Pourquoi est-ce que ta sœur est partie juste après **avoir fini** le match ?
7. Mohamed et moi, après **être allés** à Perpignan, nous avons pris le train à Marseille.
8. Après **être venus** me voir à l'hôpital, mes copains sont allés au match.
9. Quelques jours après **être retournée** chez elle, ma copine m'a envoyé un super-cadeau !
10. Nadia, tu as repris le travail immédiatement après **être rentrée** de vacances ?
11. Juste après **être arrivé**, mon père, l'éternel impatient, a commencé à regarder l'heure.
12. Après **être sortie**, Annabelle a remarqué qu'elle avait oublié son parapluie.
13. Une demi-heure après **m'être levée**, j'ai décidé de me recoucher !
14. Deux jours après **s'être disputé** avec sa copine, mon frère a déménagé.
15. Peu après **s'être couchée**, la victime a entendu le téléphone sonner.
16. Jonathan et moi ? Finalement, après **nous être préparés**, nous avons décidé de rester à la maison.
17. Juste après **s'être endormis**, mes parents ont entendu mon petit frère les appeler.
18. Deux ans après **s'être installés** au Canada, mon oncle et ma tante sont revenus en France.

**24**

Past, present or immediate future? (revision)

En bref

* Identifying time sequences is important. Are these sentences about the past, the present or the future?
  + Ils ont pris le train.
  + Ils prennent le train.
  + Ils vont prendre le train.
* As a warm up for this activity, you can use the En Bref sections about the perfect tense, the present tense and the immediate future.

Only one level of challenge.

Activity

* Random series of items, e.g.: nous avons mangé. Pupils must click either PAST, PRESENT or FUTURE.
* Create items based on these verbs (you can use all the personal pronouns):
  + attendre - avoir - boire - devoir - dire - dormir - écouter - écrire - être - faire - lire - manger - mettre - ouvrir - perdre - pouvoir - prendre - regarder - rencontrer - travailler - vendre - venir - visiter - voir

Instructions

* Passé, présent ou futur ?
* Past, present or future?

Teachers notes

* This activity does not include reflexive verbs.

Items:

J’attends le bus.

Nous avons eu des problèmes.

Vous allez boire un café ?

Tu vas devoir faire des efforts.

Tu dis des bêtises.

Je n’ai pas dormi beaucoup.

Elles vont écouter la radio.

Il a écrit un email.

J’ai été malade.

Je vais faire la vaisselle.

Ils ont lu le même livre.

Je mange une pomme.

Je mets la table.

As-tu ouvert la porte ?

Tu as perdu tes clés.

Je peux venir chez toi.

Nous allons prendre un taxi.

Je regarde une série télévisée.

J’ai rencontré mon amie en ville.

Vous allez travailler ce week-end ?

Elle a vendu sa voiture.

Il est venu hier.

Je visite le musée du Louvre.

Elle va voir un film au cinéma.

**25**

Past, present or immediate future? Listen! (revision)

En bref

* Identifying time sequences is important. Are these sentences about the past, the present or the future?
  + Ils ont pris le train.
  + Ils prennent le train.
  + Ils vont prendre le train.
* This can be trickier to work out in listening.
* As a warm up for this activity, you can use the En bref sections about the perfect tense, the present tense and the immediate future.

Only one level of challenge.

Activity

* Pretty much like previous activity.
* Random series of items, e.g.:
  + Pupils see 'to eat' and hear nous avons mangé. They must click either PAST, PRESENT or FUTURE.
* Create items based on these verbs (you can use all the personal pronouns):
  + attendre (to wait) - avoir (to have) - boire (to drink) - devoir (to have to) - dire (to say) - dormir (to sleep) - écouter (to listen) - écrire (to write) - être (to be) - faire (to do) - lire (to read) - manger (to eat) - mettre (to put) - ouvrir (to open) - perdre (to loose) - pouvoir (to be able to) - prendre (to take) - regarder (to watch) - rencontrer (to meet) - travailler (to work) - vendre (to sell) - venir (to come) - visiter (to visit) - voir (to see)

Instructions

* Écoutez : passé, présent ou futur ?
* Listen: past, present or future?

Teachers notes

* This activity does not include reflexive verbs.

Items:

Tu as attendu longtemps ?

J’ai un problème.

Je bois un chocolat chaud.

Elle doit rentrer chez elle.

Il a dit quelque chose de gentil.

Nous allons dormir à l’hôtel.

Ils écoutent le professeur.

J’écris un poème.

Il va être malade.

Nous faisons du ski.

Elle a lu une bande dessinée.

Elles ont mangé à la cantine.

Il a mis un pull.

Je vais ouvrir cette enveloppe.

J’ai perdu mon passeport.

Tu vas pouvoir aller à la piscine.

Je prends le taxi.

Vous avez regardé le film hier ?

Nous allons rencontrer de nouveaux amis.

Elle travaille dans un bureau.

Ils vendent des fruits au marché.

Tu vas venir me voir ?

Nous avons visité Marseille.

Tu as vu la belle voiture ?

**26**

The imperfect tense (1)

En bref

* The imperfect tense is used:
  + for describing events/people in the past:
    - Tu étais timide quand tu étais petite?
    - Autrefois, mon frère n'aimait pas le sport.
    - Quand nous habitions au Canada, ma famille avait un husky.
  + for what used to happen:
    - Quand j'étais plus jeune, j'allais souvent à la piscine.
    - Avant, mon frère faisait du sport tous les jours.
  + for what was happening:
    - On jouait au foot quand il a commencé à neiger.
    - Je travaillais dans le jardin quand le téléphone a sonné.
* The imperfect tense - Formation:
  + Start from the nous form of the present tense (e.g. habitons) and replace the -ons ending with: -ais; -ais; -ait; -ions; -iez; -aient.
  + Example:
    - j'habitais - I was living/used to live
    - tu habitais - you were living/used to live
    - il/elle/on habitait - he/she/one was living/used to live
    - nous habitions - we were living/used to live
    - vous habitiez - you were living/used to live
    - ils/elles habitaient - they were living/used to live
  + The only irregular verb is être. Can you tell why?
    - j'étais - tu étais - il/elle/on était - nous étions - vous étiez - ils/elles étaient
* Learn to use these verbs at least in the imperfect tense:
  + habiter (to live): j'habitais (etc.)
  + jouer (to play): je jouais (etc.)
  + regarder (to watch): je regardais (etc.)
  + adorer (to love/adore): j'adorais (etc.)
  + aimer (to like/love): j'aimais (etc.)
  + détester (to hate): je détestais (etc.)
  + aller (to go): j'allais (etc.)
  + avoir (to have): j'avais (etc.)
  + être (to be): j'étais (etc.)
  + faire (to do/make): je faisais (etc.)

Activity

* Pupils must complete sentences with conjugated verbs in the imperfect.
  + Level \*: jumbled-up letters.
  + Level \*\*: gap filling (keyboard on screen???).
* Same sentences for both levels.
* Random series.

Teachers notes

* This activity only practises the verbs listed in En bref and only practises singular forms although En bref describes the full imperfect tense paradigm.
* Make sure pupils understand avant and autrefois.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items - Level \*

* Quand j' aéist en Italie, Je suis allé à Rome. (être)
* Tu parlais bien espagnol quand tu aaiibhts en espagne ? (habiter)
* Je aassifi des crêpes quand tu as téléphoné. (faire)
* Autrefois, on litlaa souvent au cinéma en famille. (aller)
* Avant, ma sœur ttteésdia le rap. (détester)
* Tu iaiasfs de la danse classique quand tu étais petite ? (faire)
* Ta sœur maaiti les langues mais elle étudie les sciences ? Bizarre ! (aimer)
* J'arodisa le petit cinéma de la rue Bannier, mais il a fermé. (adorer)
* Le prof tdagaerir dans ta direction quand tu as utilisé ton portable. (regarder)
* Mon père tiava 10 ans quand il a quitté le Portugal. (avoir)
* Tu vaasi beaucoup d'animaux quand tu habitais dans une ferme ? (avoir)
* Avant mon accident, je soujia souvent au rugby. (jouer)
* J'illasa à la cafétéria quand j'ai vu le prof d'anglais. (aller)
* Tu iiaafss beaucoup de vélo quand tu étais petit ? (faire)
* Avant son accident, Michaël tatié beaucoup plus sportif. (être)
* Ma sœur uotaji du piano avant son mariage, mais elle a abandonné. (jouer)
* Autrefois, j'siaav les cheveux plus longs. (avoir)
* Avant, je raradesig beaucoup de télé-réalité. (regarder)

Items - Level \*\*

* Quand j'..................... en Italie, Je suis allé à Rome. (être)
* Tu parlais bien espagnol quand tu ..................... en espagne ? (habiter)
* Je ..................... des crêpes quand tu as téléphoné. (faire)
* Autrefois, on ..................... souvent au cinéma en famille. (aller)
* Avant, ma sœur ..................... le rap. (détester)
* Tu ..................... de la danse classique quand tu étais petite ? (faire)
* Ta sœur ..................... les langues mais elle étudie les sciences ? Bizarre ! (aimer)
* J'..................... le petit cinéma de la rue Bannier, mais il a fermé. (adorer)
* Le prof ..................... dans ta direction quand tu as utilisé ton portable. (regarder)
* Mon père ..................... 10 ans quand il a quitté le Portugal. (avoir)
* Tu ..................... beaucoup d'animaux quand tu habitais dans une ferme ? (avoir)
* Avant mon accident, je ..................... souvent au rugby. (jouer)
* J'..................... à la cafétéria quand j'ai vu le prof d'anglais. (aller)
* Tu ..................... beaucoup de vélo quand tu étais petit ? (faire)
* Avant son accident, Michaël ..................... beaucoup plus sportif. (être)
* Ma sœur ..................... du piano avant son mariage, mais elle a abandonné. (jouer)
* Autrefois, j'..................... les cheveux plus longs. (avoir)
* Avant, je ..................... beaucoup de télé-réalité. (regarder)

Answers

* étais - habitais - faisais - allait - détestait - faisais - aimait - adorais - regardait - avait - avais - jouais - allais - faisais - était - jouait - avais - regardais

**27**

The imperfect tense (2)

En bref

* (As per the previous activity except for the last bullet, which is not needed)

Two levels of challenge.

Activity

* Gap filling (keyboard on screen???)
* Random series.

Teachers notes

* This activity practises the full imperfect tense paradigm of a wide range of verbs - including some which do not follow a regular pattern in the present tense.
* Make sure pupils understand avant and autrefois.

Instructions - Level \*

* Écrivez les verbes à l'imparfait.
* Type in the verbs in the imperfect tense.

Instructions - Level \*\*

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Level \*

* This title on screen throughout: Verbes à l'imparfait
* Please create items like this one:
  + choisir (to choose) -> nous ..................................
* You can use all the personal pronouns.
* You can use these verbs:
  + aimer (to like/love) - aller (to go) - attendre (to wait) - avoir (to have) - boire (to drink) - se coucher (to go to bed) - détester (to hate) - dormir (to sleep) - écrire (to write) - être (to be) - faire (to do/make) - finir (to finish) - s'habiller (to get dressed) - habiter (to live) - jouer (to play) - mettre (to put) - prendre (to take) - regarder (to watch) - sortir (to go out)

Imperfect tenses of the mentioned verbs:

- j'aimais, tu aimais, il/elle/on aimait, nous aimions, vous aimiez, ils/elles aimaient

- j'allais, tu allais, il/elle/on allait, nous allions, vous alliez, ils/elles allaient

- j'attendais, tu attendais, il/elle/on attendait, nous attendions, vous attendiez, ils/elles attendaient

- j'avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient

- je buvais, tu buvais, il/elle/on buvait, nous buvions, vous buviez, ils/elles buvaient

- je me couchais, tu te couchais, il/elle/on se couchait, nous nous couchions, vous vous couchiez, ils/elles se couchaient

- je détestais, tu détestais, il/elle/on détestait, nous détestions, vous détestiez, ils/elles détestaient

- je dormais, tu dormais, il/elle/on dormait, nous dormions, vous dormiez, ils/elles dormaient

- j'écrivais, tu écrivais, il/elle/on écrivait, nous écrivions, vous écriviez, ils/elles écrivaient

- j'étais, tu étais, il/elle/on était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient

- je faisais, tu faisais, il/elle/on faisait, nous faisions, vous faisiez, ils/elles faisaient

- je finissais, tu finissais, il/elle/on finissait, nous finissions, vous finissiez, ils/elles finissaient

- je me habillais, tu te habillais, il/elle/on se habillait, nous nous habillions, vous vous habilliez, ils/elles se habillaient

- j'habitais, tu habitais, il/elle/on habitait, nous habitions, vous habitiez, ils/elles habitaient

- je jouais, tu jouais, il/elle/on jouait, nous jouions, vous jouiez, ils/elles jouaient

- je mettais, tu mettais, il/elle/on mettait, nous mettions, vous mettiez, ils/elles mettaient

- je prenais, tu prenais, il/elle/on prenait, nous prenions, vous preniez, ils/elles prenaient

- je regardais, tu regardais, il/elle/on regardait, nous regardions, vous regardiez, ils/elles regardaient

- je sortais, tu sortais, il/elle/on sortait, nous sortions, vous sortiez, ils/elles sortaient

Level \*\*

* Non, madame, je vous assure ! Je ................................. l'exercice mais Sébastien m'a interrompu. (faire)
* Il ................................. exactement 8h40 quand j'ai entendu l'accident. (être)
* Non, tu n'es pas arrivé à 8h : les infos ................................. à la télévision. (finir)
* Je n'ai pas pu répondre au téléphone : je m'................................. . (s'habiller)
* Ma sœur et moi, nous nous ................................. toujours à 7h30 quand nous étions petits. (se coucher)
* Mes parents se ................................. vers 5h quand on avait une ferme. (se lever)
* Elle n'a pas vu la prof entrer parce qu'elle ................................. un SMS. (écrire)
* L'hiver, c'était facile d'aller à l'école quand vous ................................. dans les Alpes ? (habiter)
* Avant de changer de carrière, mes parents ................................. des gadgets sur internet. (vendre)
* Avant, je ................................. dans la même chambre que mon frère, mais maintenant j'ai ma propre chambre. (dormir)
* Je ................................. du lait autrefois, mais maintenant je suis allergique. (boire)
* Vous ................................. combien de sports avant de commencer le triathlon ? (faire)
* Avant, on ................................. souvent trop de sel dans les aliments pour les bébés. (mettre)
* Avant, nous ................................. le bus, mais maintenant nous pouvons prendre le tramway. (prendre)
* Vous ................................. le bus quand l'accident est arrivé ? (attendre)
* J'................................. seulement cinq ans quand j'ai commencé à apprendre l'allemand. (avoir)
* Mes parents ................................. souvent voir des matchs de foot avant leur mariage. (aller)
* Mon frère ................................. beaucoup l'année dernière, mais cette année il a des examens. (sortir)

Answers - Level \*\*

* faisais - était - finissaient - habillais - couchions - levaient - écrivait - habitiez - vendaient - dormais - buvais - faisiez - mettait - prenions - attendiez - avais - allaient - sortait

**28**

Perfect tense and imperfect tense (1)

En bref

* Perfect tense or imperfect tense? Deciding which one to use can be tricky.
* Try to identify and justify the tenses used in these sentences:
  + Avant, j'allais rarement au cinéma.
  + Vous êtes allés au cinéma samedi dernier ?
  + J'ai commencé la gym à trois ans, mais j'étais un peu trop jeune.
  + Ma grand-mère a quitté son emploi quand elle s'est mariée.
  + Quand j'étais petit, mon père se déguisait en Père Noël le 24 décembre.
  + Nous commençions notre déjeuner quand nous avons entendu un bruit au premier étage.

One level of challenge.

Activity

* Multiple choice (two choices to be made per item).
* Random series.

Teachers notes

* In addition to using the En bref notes for this activity, you may find it useful to reuse the En bref sections about the perfect tense and about the imperfect tense.

Instructions

* Choisissez bien (deux choix par phrase).
* Select the correct answers (two per item).

Items

* Mon frère avait/a eu six ans quand ma famille quittait/a quitté le Canada.
* Quand ma mère habitait/a habité dans le nord, elle détestait/a détesté le climat.
* Quand mes parents se mariaient/se sont mariés, ils achetaient/ont acheté un minuscule appartement.
* J'oublie son nom, mais c'est un acteur américain qui jouait/a joué toujours des rôles comiques et qui recevait/a reçu deux ou trois oscars.
* Le dodo est un animal qui disparaissait/a disparu de l'île de la Réunion parce qu'on aimait/a aimé le chasser pour le manger.
* Le dodo, un gros oiseau, ne réussissait pas/n'a pas réussi à se protéger des hommes parce qu'il n'était pas/n'a pas été conscient du danger.
* Hier soir, ma sœur rentrait/est rentrée en tramway parce qu'elle était/a été trop fatiguée pour marcher.
* Carine, tu dormais/as dormi quand Carlos téléphonait/a téléphoné ?
* Finalement, elle achetait/a acheté le jean rouge parce que le vert était/a été trop court.
* Tu étais/a été bon quand tu faisais/as fait du judo ?
* Avant, il portait/a porté des lentilles de contact mais il avait/il a eu souvent des infections.
* C'est quand tu commençais/as commencé le karaté que tu abandonnais/as abandonné le judo ?
* Il était/a été environ 6h quand ils voyaient/ont vu la première voiture de police.
* Avant, elle dansait/a dansé souvent la salsa. Malheureusement, elle devait/a dû arrêter les compétitions après son accident.
* Elle oubliait/a oublié dans quel petit magasin Alex trouvait/a trouvé un petit boulot.
* Alex essayait/a essayé le tennis l'année dernière, mais il n'était pas/n'a pas été très bon.

Answers

* avait - a quitté
* habitait - détestait
* se sont mariés - ont acheté
* jouait - a reçu
* a disparu - aimait
* n'a pas réussi - n'était pas
* est rentrée - était
* dormais - a téléphoné
* a acheté - était
* étais/faisais
* portait - il avait
* as commencé -as abandonné
* était - ont vu
* dansait - a dû
* a oublié - a trouvé
* a essayé - n'était pas

**29**

Perfect tense and imperfect tense (2)

En bref

* (As per previous activity)

One level of difficulty.

Activity

* Gap filling. Keyboard on screen???
* Same sentences as in previous activity, but used differently.
* Random series.

Teachers notes

* For each missing verb in this challenging activity, pupils have to:
  + decide on the correct tense (perfect or imperfect);
  + key in the correct verb form.

Instructions

* Complétez les phrases. Attention: imparfait ou passé composé?
* Complete the sentences. Careful: perfect tense or imperfect tense?

Game 1

Items

* Mon frère ................................ six ans quand ma famille a quitté le Canada. (avoir)
* Quand ma mère ................................ dans le nord, elle détestait le climat. (habiter)
* Quand mes parents ................................, ils ont acheté un minuscule appartement. (se marier)
* J'oublie son nom, mais c'est un acteur américain qui ................................ toujours des rôles comiques et qui a reçu deux ou trois oscars. (jouer)
* Le dodo est un animal qui ................................ de l'île de la Réunion parce qu'on aimait le chasser pour le manger. (disparaître)
* Le dodo, un gros oiseau, ................................ à se protéger des hommes parce qu'il n'était pas conscient du danger. (ne pas réussir)
* Hier soir, ma sœur ................................ en tramway parce qu'elle était trop fatiguée pour marcher. (rentrer)
* Carine, tu ................................ quand Carlos a téléphoné ? (dormir)
* Finalement, elle ................................ le jean rouge parce que le vert était trop court. (acheter)
* Tu ................................ bon quand tu faisais du judo ? (être)
* Avant, il ................................ des lentilles de contact mais il avait souvent des infections. (porter)
* C'est quand tu ................................ (commencer) le karaté que tu as abandonné le judo ? (commencer)
* Il ................................ environ 6h quand ils ont vu la première voiture de police. (être)
* Avant, elle ................................ souvent la salsa. Malheureusement, elle a dû arrêter les compétitions après son accident. (danser)
* Elle ................................ dans quel petit magasin Alex a trouvé un petit boulot. (oublier)
* Alex ................................ le tennis l'année dernière, mais il n'était pas très bon. (essayer)

Game 2

* Mon frère avait six ans quand ma famille ................................ le Canada. (quitter)
* Quand ma mère habitait dans le nord, elle ................................ le climat. (détester)
* Quand mes parents se sont mariés, ils ................................ un minuscule appartement. (acheter)
* J'oublie son nom, mais c'est un acteur américain qui jouait toujours des rôles comiques et qui ................................ deux ou trois oscars. (recevoir)
* Le dodo est un animal qui a disparu de l'île de la Réunion parce qu'on ................................ le chasser pour le manger. (aimer)
* Le dodo, un gros oiseau, n'a pas réussi à se protéger des hommes parce qu'il ................................ (ne pas être) conscient du danger. (ne pas être)
* Hier soir, ma sœur est rentrée en tramway parce qu'elle ................................ trop fatiguée pour marcher. (être)
* Carine, tu dormais quand Carlos ................................ ? (téléphoner)
* Finalement, elle a acheté le jean rouge parce que le vert ................................ trop court. (être)
* Tu étais bon quand tu ................................ du judo ? (faire)
* Avant, il portait des lentilles de contact mais il ................................ souvent des infections. (avoir)
* C'est quand tu as commencé le karaté que tu ................................ le judo ? (abandonner)
* Il était environ 6h quand ils ................................ la première voiture de police. (voir)
* Avant, elle dansait souvent la salsa. Malheureusement, elle ................................ arrêter les compétitions après son accident. (devoir)
* Elle a oublié dans quel petit magasin Alex ................................ un petit boulot. (trouver)
* Alex a essayé le tennis l'année dernière, mais il ................................ très bon. (ne pas être)

Answers (both games)

* See previous activity.

**30**

Using *depuis*

En bref

* Look at Examples (A):
  + How would you translate depuis in the gapped examples?
  + Which two French tenses are used in the examples?
  + How does the use of depuis impact on tense use in the French sentences?
* Examples (A)
  + J'ai habité ici.

I have lived here.

* + J'ai habité ici de septembre à novembre.

I lived here from September to October.

* + J'habite ici depuis dix ans.

I have lived/been living here ................ 10 years.

* + J'habite ici depuis 2011.

I have lived/been living here ................ 2011.

* Look at Examples (B):
  + How would you translate depuis in the gapped examples?
  + Which two French tenses are used in the examples (main verbs)?
  + How does the use of depuis impact on tense use in the French sentences?
* Examples (B)
  + J'avais habité ici.

I had lived here.

* + J'habitais ici depuis 2006.
  + I had lived/been living here ................ 2006.
  + J'habitais ici depuis cinq ans quand Karine est née.

I had lived/been living here ................ five years when Karine was born.

Three levels of challenge.

Activity

* Gapped sentences. Pupils must key in answers (keyboard on screen???).
* Level \*: present tense only.
* Level \*\*: imperfect tense only.
* Level \*\*\*: present & imperfect.
* Random series, but for Level \*\*\* please ensure an equal number of present tense items & imperfect tense items.

Teachers notes

* Use of depuis with the present tense:
  + En bref Examples (A);
  + Level \* activity.
* Use of depuis with the imperfect tense:
  + En bref Examples (B);
  + Level \*\* activity.
* Use of depuis with the present tense and the imperfect tense:
  + En bref in full;
  + Level \*\*\* activity.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Level \*

Items

1. Vous ................................. ici depuis quand ? (have been living - habiter)
2. Je ................................. du judo depuis trois ans. (have been doing - faire)
3. Elle ................................. des lentilles de contact depuis des années. (has been wearing - porter)
4. Depuis quand est-ce que vous ................................. végétariens ? (have been - être)
5. Depuis quand est-ce que tu ................................. ? (have been smoking - fumer)
6. Nous ................................. le bus depuis la rentrée. (have been taking - prendre)
7. Tu ................................. l'arabe depuis combien d'années ? (have been learning - apprendre)
8. J'................................. l'astronomie depuis l'année dernière. (have been studying - étudier)
9. Nous ................................. cette tortue depuis plus de 15 ans. (have had - avoir)
10. Je ................................. des lunettes depuis un an seulement. (have been wearing - porter)
11. Il ................................. depuis plus de 10 heures ! (has been sleeping - dormir)
12. Vous ................................. la télé depuis quelle heure ? (have been watching - regarder)
13. Mes parents ................................. mariés depuis plus de 20 ans. (have been - être)
14. Je ................................. prête depuis une demi-heure ! (have been - être)
15. Elle ................................. un petit boulot depuis septembre. (has been looking for - chercher)
16. Mon fils ................................. un chien depuis qu'il est tout petit. (has been wanting - vouloir)

Answers

1. habitez
2. fais
3. porte
4. êtes
5. fumes
6. prenons
7. apprends
8. étudie
9. avons
10. porte
11. dort
12. regardez
13. sont
14. suis
15. cherche
16. veut

Level \*\*

1. Mes parents ................................. aller au Mexique depuis des années. (had wanted to - vouloir)
2. Elle ................................. prête depuis longtemps quand je suis arrivé. (had been - être)
3. Vous ................................. ici depuis quand ? (had been living - habiter)
4. Je ................................. du judo depuis trois ans quand j'ai arrêté. (had been doing - faire)
5. Elle ................................. ses clés depuis ce matin. (had been looking for - chercher)
6. Depuis quand est-ce que vous ................................. végétariens ? (had been - être)
7. Depuis quand est-ce que tu ................................. ? (had been smoking - fumer)
8. Nous ................................. le bus depuis 20 minutes. (had been waiting for - attendre)
9. Nous ................................. notre tortue depuis ma naissance. (had had - avoir)
10. Il ................................. depuis hier après-midi ! (had been sleeping - dormir)
11. Quand mon frère a divorcé, il ................................. marié depuis sept ans. (had been - être)
12. Pourquoi est-ce que tu m'................................. depuis 5h ? (had been waiting - attendre)
13. Ils ................................. un emploi depuis septembre. (had been looking for - chercher)
14. Il ................................. depuis longtemps quand il a trouvé son emploi ? (had been looking - chercher)
15. Elle ................................. le russe depuis trois ans quand elle a décidé d'abandonner. (had been learning - apprendre)
16. Ils ................................. leur voiture depuis trois semaines quand l'accident est arrivé. (had had - avoir)

Answers

1. voulaient
2. était
3. habitiez
4. faisais
5. cherchait
6. étiez
7. fumais
8. attendions
9. avions
10. dormait
11. était
12. attendais
13. cherchaient
14. cherchait
15. apprenait
16. avaient

Level \*\*\*

Fairly even mixture of Level \* items & Level \*\* items in each series.

**31**

The pluperfect tense (1)

En bref

* Examples:
  + Charlie n'avait pas assez d'argent parce qu'**il avait perdu** son billet de 20 euros.

Charlie didn't have enough money because **he had lost** his 20 euro note.

* + Je n'ai pas vu Roxane parce qu'**elle était partie**.

I didn't see Roxane because **she had left**.

* The pluperfect tense - Formation:
  + Imperfect of avoir/être + past participle.
* Example (avoir verb):
  + j'avais mangé - I had eaten
  + tu avais mangé - you had eaten
  + il/elle/on avait mangé - he/she/one/we had eaten
  + nous avions mangé - we had eaten
  + vous aviez mangé - you had eaten
  + ils/elles avaient mangé - they had eaten
* Example (être verb):
  + j'étais parti(e) - I had left
  + tu étais parti(e) - you had left
  + il/on était parti - he/one/we had left
  + elle était partie - she had left
  + nous étions partis/ies - we had left
  + vous étiez parti/ie/is/ies - you had left
  + ils étaient partis - they had left (m)
  + elles étaient parties - they had left (f)
* Déjà (already) is often used with the pluperfect tense:
  + J'ai vu un jean rouge superbe, mais **j'avais déjà acheté** deux jeans rouges !
  + Et avant d'aller à Zurich, **vous étiez déjà allés** en Suisse ?

One level of challenge.

Activity

* Sentences with some of the words jumbled up.

Teachers notes

* This activity practises the pluperfect for receptive use only.
* En bref describes both avoir and être verbs, but only avoir verbs are used in this activity.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items

* J'avais trop chaud parce que... . [Use this grid for all items - 7 jumbled-up words per item]

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

* + avait - fenêtres - fermé - le - les - prof - toutes
* Omar n'avait plus assez d'argent parce... .
  + acheté - avait - il - nouveau - portable - qu' - un
* Julie et Fatima voulaient venir au cinéma avec nous, mais... .
  + promis - babysitting - avaient - faire - elles - du - de
* Hier, je n'ai pas pu réviser pendant la pause-déjeuner... .
  + mes - j' - parce - notes - oublié - que - avais
* Nous avons eu des difficultés à trouver notre hôtel... !
  + nom - nous - oublié - que - son - avions - parce
* Les billets n'étaient pas chers car... .
  + réservé - l'avance - à - mois - avions - six - nous
* Vous êtes allés en Italie ? Mais,... , non ?
  + en - loué - vous - une - aviez - villa - Espagne
* Tu sais,... nous avons trouvé le terrain de camping très facilement.
  + acheté - avions - nous - alors - nouveau - GPS, - un
* Nous sommes arrivés en... .
  + alors - déjà - commencé - retard, - le - avait - film
* Tu as donné des croquettes aux chiens ? Mais tu... !
  + deux - déjà - fois! - avaient - ils - sais, - mangé
* Myriam nous a offert d'aller déjeuner,... .
  + pizza - déjà - une - mangé - nous - avions - mais
* Pourquoi est-ce que tu as pris des cours... ?
  + du - avais - ski - déjà - fait - si - tu
* En fait,... mais j'ai décidé d'essayer une deuxième fois.
  + ma - refusé - déjà - candidature - avait - le - supermarché
* Jonathan voulait venir au concert avec... seulement.
  + avions - mais - nous, - nous - deux - acheté - billets
* Je n'ai pas participé à la compétition de dimanche dernier parce que... plus tôt.
  + marathon - j' - semaine - fait - avais - un - une
* Alors,... et ils ont dit qu'ils étaient complets ? C'est incroyable !
  + l'avance - réservé - chambre - aviez - à - une - vous
* Je n'ai pas pu entrer parce... .
  + alarme - avait - gardien - l' - mis - que - le
* Je suis retourné au... .
  + mes - acheté - avais - j' - magasin - chaussures - où

Answers

* le prof avait fermé toutes les fenêtres
* qu'il avait acheté un nouveau portable
* elles avaient promis de faire du babysitting
* parce que j'avais oublié mes notes
* parce que nous avions oublié son nom
* nous avions réservé six mois à l'avance
* vous aviez loué une villa en Espagne
* nous avions acheté un nouveau GPS, alors
* retard, alors le film avait déjà commencé
* sais, ils avaient déjà mangé deux fois
* mais nous avions déjà mangé une pizza
* si tu avais déjà fait du ski
* le supermarché avait déjà refusé ma candidature
* nous, mais nous avions acheté deux billets
* j'avais fait un marathon une semaine
* vous aviez réservé une chambre à l'avance
* que le gardien avait mis l'alarme
* magasin où j'avais acheté mes chaussures

**32**

The pluperfect tense (2)

En bref

* (As per previous activity)

Two levels of challenge.

Activity

* Gap filling.
* Level \*: sentences with avoir verbs only.
* Level \*\*: Level \* sentences plus sentences with être verbs.
* Random series, but for level \*\* make sure there are some sentences with être verbs in every series (about 1/3).

Teachers notes

* Both avoir and être verbs are used in this activity.
* No negative sentences are used.
* For the sentences containing être verbs, advise pupils to look carefully for gender clues.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items for Level \*

* J'avais trop chaud parce que le prof ..................................... toutes les fenêtres. (fermer)
* Omar n'avait plus assez d'argent parce qu'il ..................................... un nouveau portable. (acheter)
* Julie et Fatima voulaient venir au cinéma avec nous, mais elles ..................................... de faire du babysitting. (promettre)
* Hier, je n'ai pas pu réviser pendant la pause-déjeuner parce que j' ..................................... mes notes. (oublier)
* Nous avons eu des difficultés à trouver notre hôtel parce que nous ..................................... son nom ! (oublier)
* Les billets n'étaient pas chers car nous ..................................... six mois à l'avance. (réserver)
* Vous êtes allés en Italie ? Mais, vous ..................................... une villa en Espagne, non ? (louer)
* Tu sais, nous ..................................... un nouveau GPS, alors nous avons trouvé le terrain de camping très facilement. (acheter)
* Nous sommes arrivés en retard, alors le film .................. déjà .................. . (commencer)
* Tu as donné des croquettes aux chiens ? Mais tu sais, ils .................. déjà .................. deux fois ! (manger)
* Myriam nous a offert d'aller déjeuner, mais nous .................. déjà .................. une pizza. (manger)
* Si tu .................. déjà .................. du ski, pourquoi est-ce que tu as pris des cours ? (faire)
* En fait, le supermarché .................. déjà .................. ma candidature mais j'ai décidé d'essayer une deuxième fois. (refuser)
* Jonathan voulait venir au concert avec nous, mais nous ..................................... deux billets seulement. (acheter)
* Je n'ai pas participé à la compétition de dimanche dernier parce que j' ..................................... un marathon une semaine plus tôt. (faire)
* Alors, vous ..................................... une chambre à l'avance et ils ont dit qu'ils étaient complets ? C'est incroyable ! (réserver)
* Je n'ai pas pu entrer parce que le gardien ..................................... l'alarme. (mettre)
* Je suis retourné au magasin où j'..................................... mes chaussures. (acheter)

Items for Level \*\*

All the Level \* sentences plus the following:

* Je suis allé chercher Cyril chez lui vendredi soir, mais il .................. déjà .................. . (sortir)
* À la tour Eiffel, mon grand-père a abandonné au premier étage parce qu'il ..................................... trop vite. (monter)
* Ah, Jonathan ! J'espérais te voir à la pizzeria, mais Carmel m'a dit que tu ..................................... 10 minutes plus tôt. (partir)
* Charlotte, est-ce que tu .................. déjà .................. à Bruxelles ou est-ce que c'était ta première visite ? (aller)
* Patrick, si tu .................. déjà .................. trois fois à Barcelone, pourquoi est-ce que tu n'as pas décidé de changer un peu ? (aller)
* Je suis retournée au magasin où j' ..................................... la dernière fois. (aller)
* Si ton chien .................. déjà .................., qu'est-ce que tu cherchais dans la rue ? (rentrer)
* Malheureusement, ma mère ..................................... chez nous avant moi. (rentrer)
* Heureusement, les enfants .................. déjà .................. quand l'incendie a commencé. (sortir)

Answers - Level \*

* avait fermé
* avait acheté
* avaient promis
* avais oublié
* avions oublié
* avions réservé
* aviez loué
* avions acheté
* avait - commencé
* avaient - mangé
* avions - mangé
* avais - fait
* avait - refusé
* avions acheté
* avais fait
* aviez réservé
* avait mis
* avais acheté

Answers - Level \*\*

All the Level \* answers plus the following:

* était - sorti
* était monté
* étais parti
* étais - allée
* étais - allé
* étais allée
* était - rentré
* était rentrée
* étaient - sortis

**33**

The future tense (1)

En bref

* Examples:
  + **Je finirai** le ménage demain.

**I'll finish** the housework tomorrow.

* + **Vous viendrez** en train ou en voiture ?

**You'll come** by train or by car?

* Regular verbs:
  + -er and -ir verbs: infinitive + endings -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont
    - arriver -> j'arriverai (I'll arrive)
  + -re verbs: infinitive minus final -r + above endings
    - vendre -> j'apprendrai (I'll learn)
  + Examples: manger finir prendre
    - je mangerai finirai prendrai
    - tu mangeras finiras prendras
    - il/elle/on mangera finira prendra
    - nous mangerons finirons prendrons
    - vous mangerez finirez prendrez
    - ils/elles mangeront finiront prendront
* Common irregular verbs (regular endings but irregular stem):
  + - acheter (to buy) j'achèterai
    - aller (to go) j'irai
    - avoir (to have) j'aurai
    - courir (to run) je courrai
    - devoir (must/to have to) je devrai
    - envoyer (to send) j'enverrai
    - être (to be) je serai
    - faire (to do/make) je ferai
    - pouvoir (can/to be able to) je pourrai
    - recevoir (to receive) je recevrai
    - venir (to come) je viendrai
    - voir (to see) je verrai

Two levels of challenge.

Level \*

Activity

* Pupils must translate verbs from English into French. Jumbled-up letters provided. E.g.:
  + Pupils see: I'll take je dranpier
  + They must find: prendrai
* Random series.

Instructions

* Trouvez les traductions.
* Find the translations.

Items (but please jumble up the letters as shown above).

* we'll go nous irons
* I'll go j'irai
* he'll have il aura
* they'll have ils auront
* I'll buy j'achèterai
* you'll buy vous achèterez
* she'll have to elle devra
* they'll have to ils devront
* they'll be able to elles pourront
* you'll be able to tu pourras
* they'll see ils verront
* you'll see tu verras
* you'll see vous verrez
* I'll do/make je ferai
* she'll do/make elle fera
* he'll come il viendra
* we'll come nous viendrons
* I'll learn j'apprendrai
* you'll learn tu apprendras
* we'll visit nous visiterons
* I'll choose je choisirai
* she'll start elle commencera
* we'll finish nous finirons
* you'll invite vous inviterez
* I'll give je donnerai
* they'll open ils ouvriront
* you'll answer tu répondras
* he'll leave il partira
* we'll book nous réserverons
* they'll drive elles conduiront

Level \*\*

Activity

* Pupils must change verbs from the near future to the future tense in the sentences provided.
* Keyboard on screen???
* Random series.

Instructions

* Mettez les verbes au futur.
* Put the verbs in the future tense.

Items

* Nous allons aller en Espagne.
  + Nous ............................... en Espagne.
* Je vais aller à Toulouse.
  + J' ............................... à Toulouse.
* Il va avoir 17 ans.
  + Il ............................... 17 ans.
* Ils vont avoir un long voyage.
  + Ils ............................... un long voyage.
* Je vais acheter un nouveau sac de sport.
  + J' ............................... un nouveau sac de sport.
* Où est-ce que vous allez acheter les boissons ?
  + Où est-ce que vous ............................... les boissons ?
* Elle va devoir partir de bonne heure.
  + Elle ............................... partir de bonne heure.
* Ils vont devoir travailler le dimanche.
  + Ils ............................... travailler le dimanche.
* Elles vont pouvoir rentrer plus tôt le soir.
  + Elles ............................... rentrer plus tôt le soir.
* Tu vas pouvoir continuer tes études ?
  + Tu ............................... continuer tes études ?
* Ils vont voir le nouveau stade.
  + Ils ............................... le nouveau stade.
* Tu vas voir si j'ai raison.
  + Tu ............................... si j'ai raison.
* Vous allez voir quel match ?
  + Vous ............................... quel match ?
* Je vais faire tout mon possible pour gagner.
  + Je ............................... tout mon possible pour gagner.
* Elle va faire des quiches et des pizzas.
  + Elle ............................... des quiches et des pizzas.
* Il va venir avant ou après le spectacle ?
  + Il ............................... avant ou après le spectacle ?
* Nous allons venir, mais pas pour longtemps.
  + Nous ..............................., mais pas pour longtemps.
* Je vais apprendre à conduire.
  + J' ............................... à conduire.
* Tu vas apprendre sur quelle voiture ?
  + Tu ............................... sur quelle voiture ?
* Nous allons visiter une chocolaterie.
  + Nous ............................... une chocolaterie.
* Je vais choisir des études courtes.
  + Je ............................... des études courtes.
* À mon avis, elle va commencer à paniquer.
  + À mon avis, elle ............................... à paniquer.
* C'est promis, nous allons finir le ménage.
  + C'est promis, nous ............................... le ménage.
* Et vous allez inviter qui exactement ?
  + Et vous ............................... qui exactement ?
* Je vais donner des cours de guitare.
  + Je ............................... des cours de guitare.
* Ils vont ouvrir une sandwicherie.
  + Ils ............................... une sandwicherie.
* Tu vas répondre à tout le monde ?
  + Tu ............................... à tout le monde ?
* Il va partir pour l'Amérique du Sud.
  + Il ............................... pour l'Amérique du Sud.
* Nous allons réserver des billets pour tout le monde.
  + Nous ............................... des billets pour tout le monde.
* Elles vont conduire à tour de rôle.
  + Elles ............................... à tour de rôle.

Answers

* Same as for Level \*.

**34**

The future tense (2)

En bref

* (As per previous activity)

Three levels of challenge.

Activity

* Same sentences for all levels.
* Level \*: multiple choice.
* Level \*\*: gapped sentences. Pupils must fill the gaps via drag & drop (jumbled-up words at bottom of screen).
* Level \*\*\*: gapped sentences. Pupils must type in the answers.
* Random series.

Items - Level \*

* Carl, tu prendras/auras/iras/aimeras au cinéma vendredi ou samedi ?
* Alors, vous viendrez/pourrez/aimez/serez venir chez moi demain, oui ou non ?
* Bon, je finiras/finirai/finis/finissais mes recherches la semaine prochaine.
* Tu attends/attendais/attendu/attendras si j'arrive en retard demain soir ? C'est promis ?
* Samedi prochain ? Je suis/serai/sommes/seras trop fatigué pour sortir !
* Et comment est-ce que tu auras/seras/pourras/feras pour venir chez moi ?
* Samedi, non, mais dimanche je pourrai/ferai/serai/aurai t'aider.
* Avec le temps, tu penses que l'hélicoptère aimera/sera/pourra/finira décoller ?
* Le 1er mars ? Nous aurons/serons/avions/avons dans un avion à destination du Mexique !
* Je serai/aurai/ferai/devrai mon possible, mais je suis très occupée en ce moment.
* Tu arrêterais/ arrêteras/ arrête/ arrêtez tes études dans un an ou dans deux ans ?
* Demain, je pense que nous prenions/prennent/pris/prendrons le train vers 11h.
* Mon frère aura/sera/prendra/fera 18 ans l'année prochaine.
* Pour fin juillet ? À mon avis, vous devrez/pourrez/serez/aurez des difficultés à trouver un camping.
* Quand est-ce que vous achetiez/achèterons/achèterez/achetais une nouvelle voiture ?
* Cet été, mes parents allons/viennent/iront/prendront en vacances sans moi.

Items - Level \*\*

* Carl, tu .............................. au cinéma vendredi ou samedi ?
* Alors, vous .............................. venir chez moi demain, oui ou non ?
* Bon, je .............................. mes recherches la semaine prochaine.
* Tu .............................. si j'arrive en retard demain soir ? C'est promis ?
* Samedi prochain ? Je .............................. trop fatigué pour sortir !
* Et comment est-ce que tu .............................. pour venir chez moi ?
* Samedi, non, mais dimanche je .............................. t'aider.
* Avec le temps, tu penses que l'hélicoptère .............................. décoller ?
* Le 1er mars ? Nous .............................. dans un avion à destination du Mexique !
* Je .............................. mon possible, mais je suis très occupée en ce moment.
* Tu .............................. tes études dans un an ou dans deux ans ?
* Demain, je pense que nous .............................. le train vers 11h.
* Mon frère .............................. 18 ans l'année prochaine.
* Pour fin juillet ? À mon avis, vous .............................. des difficultés à trouver un camping.
* Quand est-ce que vous .............................. une nouvelle voiture ?
* Cet été, mes parents .............................. en vacances sans moi.

Jumbled-up words (text soup format?) for Level \*\*

* See Answers. On screen throughout.

Items - Level \*\*\*

* Same gapped sentences as for Level \*\* but no choice of answers provided this time: pupils must type in the answers.

Answers (all levels)

* iras - pourrez - finirai - attendras - serai - feras - pourrai - pourra - serons - ferai - arrêteras - prendrons - aura - aurez - achèterez - iront

**35**

The conditional (1)

En bref

* The conditional is a verb form which conveys the idea of would.../could.../should...
* Formation - Like the future tense (including irregular verbs), but with these endings instead:
  + -ais; -ais; -ait; -ions; -iez; -aient
* Examples:
  + (nager) je nagerais - I would swim
  + (sortir) tu sortirais - you would go out
  + (répondre) elle répondrait - she would answer
  + (aller) vous iriez - you would go
  + (pouvoir) nous pourrions - we would be able to/we could
  + (devoir) ils devraient - they would have to/they should
* Note - Same endings as for the imperfect tense, but different stem. Example:
  + Imperfect: je travaillais - I was working/I used to work
  + Conditional: je travaillerais - I would work

One level of challenge.

Activity

* Pupils must match up ½ sentences.
* A game = 8 items (i.e. all the items I have written).

Teachers notes

* This activity practises the conditional for receptive use only.

Instructions

* Trouvez les phrases.
* Find the sentences.

Game 1

Items (one at a time on screen - random order).

* Est-ce que tu...
* Pourquoi est-ce que vous...
* À mon avis, elle ne...
* Je ne sais pas si...
* On ne sait jamais. Ils...
* Vous ne pensez pas que...
* Moi, je pense vraiment...
* Quand je pense qu'il...

Jumbled-up ½ sentences for drag & drop. To be on screen throughout.

(provided here in the correct order re. the above items - i.e. also acting as Answers)

* ... aimerais sortir ce soir ?
* ... arriveriez seulement demain matin ?
* ... viendrait pas seule.
* ... j'aimerais sortir avec lui.
* ... pourraient décider d'émigrer un jour.
* ... vous pourriez essayer d'arriver plus tôt ?
* ... qu'on devrait essayer d'arriver avant 3h.
* ... aimerait se marier avec elle !

Game 2

Activity

* Same items as for Game 1, but the other way round. I.e. each item consists of the 2nd half of a sentence appearing on screen, and the 1st halves are jumbled up & all on screen throughout.

**36**

The conditional (2)

En bref

* (As per previous activity)

Two levels of challenge.

Activity

* Gap filling:
  + Level \* - Provide all the answers (text soup?) at bottom of screen for drag & drop.
  + Level \*\* - Pupils must type in the answers (keyboard on screen???).

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items

* (would you like...)
  + Est-ce que tu .................................... sortir ce soir ? (aimer)
* (he would sleep)
  + Avec un emploi moins stressant, peut-être qu'il .................................... mieux. (dormir)
* (you could/you would be able to)
  + À quelle heure est-ce que tu .................................... venir samedi ? (pouvoir)
* (he would have)
  + Avec plus d'efforts, il .................................... peut-être une médaille. (avoir)
* (I would win)
  + Avec plus d'entraînement, je pense que je .................................... plus souvent. (gagner)
* (they would buy)
  + Avec plus d'argent, ils .................................... une plus grande maison. (acheter)
* (we could)
  + Peut-être que nous .................................... travailler à mi-temps. (pouvoir)
* (would you work)
  + Avec trois enfants, vous .................................... à plein-temps ou à mi-temps ? (travailler)
* (you should)
  + Tu sais que tu .................................... fumer un peu moins ? (devoir)
* (he should)
  + Je pense qu'il .................................... continuer à étudier deux langues. (devoir)
* (he would like)
  + Plus tard, il .................................... voyager. (aimer)
* (would you be OK/would you agree)
  + Tu .................................... d'accord pour venir en Grèce avec moi ? (être)
* (we would be)
  + Nous .................................... très contents d'aller en vacances avec vous. (être)
* (would you do)
  + Et qu'est-ce que vous .................................... en Australie ? (faire)
* (I would come back)
  + Une fois en Australie, je .................................... peut-être voir ma famille un an sur deux. (revenir)
* (he would learn)
  + Avec plus de temps, il .................................... à faire du karaté. (apprendre)
* (it would be)
  + Ta préférence, ce .................................... d'être artiste ou sportif professionnel ? (être)
* (you would be)
  + Vous .................................... contents d'aller étudier à l'étranger ? (être)
* (would you choose)
  + Tu .................................... d'habiter en Espagne ou en Italie ? (choisir)
* (they should)
  + Ils .................................... conduire un peu moins vite, tu ne trouves pas ? (devoir)

Text soup for Level \*

(= Answers for \* and \*\*)

* aimerais
* dormirait
* pourrais
* aurait
* gagnerais
* achèteraient
* pourrions
* travailleriez
* devrais
* devrait
* aimerait
* serais
* serions
* feriez
* reviendrais
* apprendrait
* serait
* seriez
* choisirais
* devraient

**37**

Si... : the imperfect and the conditional

En bref

* Read these 'If...' sentences carefully:
  + Si j'allais au Portugal, j'aimerais visiter Lisbonne.
  + Vous feriez du camping si vous alliez en France ?
  + Si ma mère travaillait moins loin, elle serait moins fatiguée.
  + Si on avait une carte routière, on arriverait plus vite !
* What is the main verb in each sentence?
* In what tense are the main verbs?
* In what tense are the verbs used in the si... clauses?

Two levels of challenge.

Activity

* Gap filling. Same items for both levels but:
  + Level \* - Jumbled-up words (answers) at bottom of screen throughout.
  + Level \*\* - No jumbled-up words provided: pupils must type in the answers.
* Two games. In each game: random series of six sentences.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Game 1

Items (identical for both levels)

* Si tu ...................... (être) riche, tu ...................... (prendre) plus de vacances ?
* Si tu ...................... (prêter) ta voiture à Nicolas, son voyage ...................... (être) plus confortable.
* Si le temps ...................... (être) un peu meilleur, nous ...................... (pouvoir) aller à la plage.
* Tu ...................... (être) d'accord si je ...................... (prendre) ta voiture ?
* Tu ...................... (avoir) de la chance si tu ...................... (pouvoir) trouver un petit boulot.
* Si vous ...................... (avoir) un peu plus d'argent, vous ...................... (pouvoir) voyager en avion.
* Si vous ...................... (pouvoir) m'aider, j'...................... (avoir) moins de difficulté à finir mes maths.
* Si nous ...................... (avoir) une bonne offre, nous ...................... (aller) à l'université.
* Si nous ...................... (aller) à Paris, tu ...................... (pouvoir) peut-être voir la finale de tennis.

Jumbled-up words for Level \*

* étais
* serais
* était
* serait
* prendrais
* prenais
* prêtais
* pourrions
* pourriez
* pouvais
* pouviez
* pourrais
* aurait
* aurais
* aviez
* avions
* irions
* allions

Answers (both levels)

* Si tu étais riche, tu prendrais plus de vacances ?
* Si tu prêtais ta voiture à Nicolas, son voyage serait plus confortable.
* Si le temps était un peu meilleur, nous pourrions aller à la plage.
* Tu serais d'accord si je prenais ta voiture ?
* Tu aurais de la chance si tu pouvais trouver un petit boulot.
* Si vous aviez un peu plus d'argent, vous pourriez voyager en avion.
* Si vous pouviez m'aider, j'aurais moins de difficulté à finir mes maths.
* Si nous avions une bonne offre, nous irions à l'université.
* Si nous allions à Paris, tu pourrais peut-être voir la finale de tennis.

Game 2

Items (identical for both levels)

* Si on ...................... (mettre) la radio, ça ...................... (être) plus sympa, non ?
* Si vous ...................... (faire) le ménage ensemble, ça ...................... (aller) plus vite, non ?
* Si on ...................... (aller) en ville en tramway, on ...................... (mettre) moins de temps.
* Ça ...................... (faire) trop de bruit si je ...................... (mettre) la radio ?
* Tu ...................... (faire) quelles matières si tu ...................... (aller) à l'université ?
* À mon avis, si tu ...................... (prendre) des dollars, tu ...................... (avoir) moins de problèmes.
* S'ils ...................... (avoir) le temps, ils ...................... (partir) plus souvent en vacances.
* Si les enfants ...................... (quitter) la maison, nous ...................... (avoir) plus de place !
* Tu ...................... (prendre) le train si tu ...................... (devoir) aller à Paris tous les jours ?

Jumbled-up words for Level \*

* mettais
* mettait
* mettrait
* serait
* faisiez
* ferait
* ferais
* irait
* allait
* allais
* prenais
* prendrais
* aurais
* avaient
* aurions
* partiraient
* quittaient
* devais

Answers (both levels)

* Si on mettait la radio, ça serait plus sympa, non ?
* Si vous faisiez le ménage ensemble, ça irait plus vite, non ?
* Si on allait en ville en tramway, on mettrait moins de temps.
* Ça ferait trop de bruit si je mettais la radio ?
* Tu ferais quelles matières si tu allais à l'université ?
* À mon avis, si tu prenais des dollars, tu aurais moins de problèmes.
* S'ils avaient le temps, ils partiraient plus souvent en vacances.
* Si les enfants quittaient la maison, nous aurions plus de place !
* Tu prendrais le train si tu devais aller à Paris tous les jours ?

**38**

Mixed tenses (1)

En bref

* Being able to identify verbs and verb tenses accurately is important. Which ones are used here?
  + il a été
  + vous aurez
  + elles peuvent
  + nous prenions
* For revision purpose, see the En bref sections about:
  + the perfect tense;
  + the imperfect tense;
  + the present tense;
  + the future tense.

Only one level of challenge.

Activity

* True/false to be presented as a game of Snap. E.g. pupils see:
  + j'aurai - from: to go
* Random series.

Teachers notes

* Tenses used (receptively only) in this activity: present - perfect - imperfect - future.
* Verbs used: avoir - devoir - être - faire - mettre - pouvoir - prendre - savoir - venir - voir.

Instructions

* Jouez à Snap.
* Play Snap.

Items Answers

1. j'aurai from: to go No
2. tu auras from: to have Yes
3. ils ont eu from: to be No
4. vous avez from: to have Yes
5. tu seras from: to do/make No
6. nous sommes from: to be Yes
7. vous êtes from: to be Yes
8. il a été from: to go No
9. nous faisons from: to go No
10. ils font from: to do/make Yes
11. j'ai fait from: to do/make Yes
12. je ferai from: to do/make Yes
13. vous ferez from: to do/make Yes
14. il a pu from: to rain No
15. nous pourrons from: can/to be able to Yes
16. je peux from: can/to be able to Yes
17. tu as dû from: can/to be able to No
18. je dois from: must/to have to Yes
19. ils doivent from: must/to have to Yes
20. il devra from: must/to have to Yes
21. vous savez from: to know Yes
22. vous avez pris from: to leave No
23. tu prends from: to take Yes
24. vous avez mis from: to take No
25. nous mettrons from: to put Yes
26. elle a vu from: to see Yes
27. vous verrez from: to come No
28. je viendrai from: to come Yes
29. je suis venue from: to come Yes
30. on vient from: to see No
31. je prenais from: to take Yes
32. nous prenions from: to take Yes
33. elle mettait from: to die No
34. ils faisaient from: to finish No
35. tu savais from: to know Yes
36. nous avions from: to have Yes
37. je pouvais from: can/to be able to Yes
38. ils avaient from: to have Yes
39. j'étais from: to be Yes
40. nous étions from: to be Yes

**39**

Mixed tenses (2)

En bref

* Being able to identify verbs and verb tenses accurately is important. Which ones are used here?
  + il a été
  + vous aurez
  + elles peuvent
  + nous prenions
  + j'avais mis
  + tu devrais
* For revision purpose, see the En bref sections about:
  + the perfect tense;
  + the imperfect tense;
  + the pluperfect tense;
  + the present tense;
  + the future tense;
  + the conditional.

Two levels of challenge.

Activity

* For each item, a conjugated verb appears. Pupils must do two things:
  + from grid A they must select the correct English infinitive;
  + from grid B they must select the correct tense.

Teachers notes

* Verbs used in this activity: avoir - devoir - être - faire - mettre - pouvoir - prendre - savoir - venir - voir.
* Tenses used (receptively only) at Level \*: present - perfect - future.
* Tenses used (receptively only) at Level \*\*: the above plus the imperfect and the conditional.

Instructions

* Choisissez bien (grilles A et B).
* Choose carefully from grids A and B.

Items - Level \*

[Random series, but make sure each one contains a reasonable balance of tenses]

Answers (grid 1) Answers (grid 2)

* vous avez to have present
* nous sommes to be present
* vous êtes to be present
* nous faisons to do/make present
* ils font to do/make present
* je peux can/to be able to present
* je dois must/to have to present
* ils doivent must/to have to present
* vous savez to know present
* tu prends to take present
* on vient to come present
* elles ont to have present
* ils peuvent can/to be able to present
* vous devez must/to have to present
* nous savons to know present
* je mets to put present
* vous voyez to see present
* je vois to see present
* vous venez to come present
* tu as dû must/to have to perfect
* il a mis to put perfect
* ils ont eu to have perfect
* il a été to be perfect
* j'ai fait to do/make perfect
* il a pu can/to be able to perfect
* vous avez pris to take perfect
* vous avez mis to put perfect
* elle a vu to see perfect
* je suis venue to come perfect
* il a eu to have perfect
* j'ai été to be perfect
* j'aurai to have future
* tu auras to have future
* tu seras to be future
* je ferai to do/make future
* vous ferez to do/make future
* nous pourrons can/to be able to future
* il devra must/to have to future
* nous mettrons to put future
* vous verrez to see future
* je viendrai to come future
* vous serez to be future
* nous ferons to do/make future
* elle pourra can/to be able to future

Items - Level \*\*

[Random series, but make sure each one contains a reasonable balance of tenses]

Answers (grid 1) Answers (grid 2)

* vous avez to have present
* nous sommes to be present
* vous êtes to be present
* nous faisons to do/make present
* ils font to do/make present
* je peux can/to be able to present
* je dois must/to have to present
* vous savez to know present
* tu prends to take present
* on vient to come present
* ils ont eu to have perfect
* il a été to be perfect
* j'ai fait to do/make perfect
* il a pu can/to be able to perfect
* nous avons pu can/to be able to perfect
* tu as dû must/to have to perfect
* vous avez pris to take perfect
* vous avez mis to put perfect
* elle a vu to see perfect
* je suis venue to come perfect
* j'aurai to have future
* tu auras to have future
* tu seras to be future
* je ferai to do/make future
* vous ferez to do/make future
* nous pourrons can/to be able to future
* il devra must/to have to future
* nous mettrons to put future
* vous verrez to see future
* je viendrai to come future
* je prenais to take imperfect
* nous prenions to take imperfect
* elle mettait to put imperfect
* ils faisaient to do/make imperfect
* tu savais to know imperfect
* nous avions to have imperfect
* je pouvais can/to be able to imperfect
* ils avaient to have imperfect
* j'étais to be imperfect
* nous étions to be imperfect
* tu devrais must/to have to conditional
* tu aurais to have conditional
* je pourrais can/to be able to conditional
* je serais to be conditional
* il aurait to have conditional
* nous serions to be conditional
* nous prendrions to take conditional
* vous auriez to have conditional
* ils seraient to be conditional
* elles devraient must/to have to conditional

To go in grid A (both levels)

* to have
* must/to have to
* to be
* to do/make
* to put
* can/to be able to
* to take
* to know
* to come
* to see

To go in grid B (Level \*)

* present tense
* perfect tense
* future tense

To go in grid B (Level \*)

* present tense
* perfect tense
* imperfect tense
* future tense
* conditional

**40**

Indirect speech

En bref

* Look carefully at the verb tenses used in the examples below. What impact does the use of indirect speech have in French?
* Examples (A) - Léa aime le judo. - Léa likes judo.
  + Léa dit qu'elle aime le judo.
  + Léa a dit qu'elle aimait le judo.
* Examples (B) - Léa ira en Inde. - Léa will go to India.
  + Léa dit qu'elle ira en Inde.
  + Léa a dit qu'elle irait en Inde.
* Examples (C) - Léa a vu José. - Léa saw/has seen José.
  + Léa dit qu'elle a vu José.
  + Léa a dit qu'elle avait vu José.

Two levels of challenge.

Activity

* Gap filling:
  + Level \*: jumbled-up words at bottom of screen.
  + Level \*\*: pupils must type in answers (keyboard on screen???).
* Random series.

Teachers notes

* For this activity pupils need to be familiar with the present tense, the perfect tense, the imperfect tense, the pluperfect tense, the future tense and the conditional.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Level \*

Items

1. « Je regarde le film. »
   * Anna dit qu'elle ............................ le film.
2. « Je regarde la télé. »
   * Anna a dit qu'elle ............................ la télé.
3. « J’ai regardé le clip. »
   * Anna dit qu'elle ............................ le clip.
4. « J’ai regardé le magazine. »
   * Anna a dit qu'elle ............................ le magazine.
5. « Je regarderai tes notes. »
   * Anna dit qu'elle ............................ mes notes.
6. « Je regarderai sur internet. »
   * Anna a dit qu'elle ............................ sur internet.
7. « Je vais regarder le match. »
   * Anna dit qu'elle ............................ regarder le film.
8. « Je vais regarder le match. »
   * Anna a dit qu'elle ............................ regarder le match.
9. « Je prépare le déjeuner. »
   * Patrick dit qu'il ............................ le déjeuner.
10. « Je prépare le dîner. »
    * Patrick a dit qu'il ............................ le dîner.
11. « J’ai préparé des posters. »
    * Patrick dit qu'il ............................ des posters.
12. « J’ai préparé des notes. »
    * Patrick a dit qu'il ............................ des notes.
13. « Je préparerai la réunion. »
    * Patrick dit qu'il ............................ la réunion.
14. « Je préparerai la salle. »
    * Patrick a dit qu'il ............................ la salle.
15. « Nous allons préparer le petit déjeuner. »
    * Patrick et Sam disent qu'ils ............................ préparer le petit déjeuner.
16. « Nous allons préparer le voyage. »
    * Patrick et Sam ont dit qu'ils ............................ préparer le voyage.

Jumbled-up words

* préparait - va - regarderait - regarde - avait préparé - regardait - avait regardé - prépare - allait - préparerait - a regardé - regardera - a préparé - préparera - vont - allaient

Answers

1. regarde
2. regardait
3. a regardé
4. avait regardé
5. regardera
6. regarderait
7. va
8. allait
9. prépare
10. préparait
11. a préparé
12. avait préparé
13. préparera
14. préparerait
15. vont
16. allaient

Level \*\*

The Level \* items plus the items below (approx. 1/3 Level \* and 2/3 Level \*\* per series)

1. « Je suis fatiguée. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ fatiguée.
2. « J’ai mal à la tête. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ mal à la tête.
3. « J’ai lu le dernier chapitre. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ le dernier chapitre.
4. « J’ai écrit des cartes postales. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ des cartes postales.
5. « J’ai pris des vacances. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ des vacances.
6. « J’ai vendu mon scooter. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ son scooter.
7. « Je vais prendre le train. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ prendre le train.
8. « Je ferai une pizza. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ une pizza.
9. « Je finirai ses maths demain. »
   * Chloé a dit qu'elle ............................ mes maths demain.
10. « Je viendrai plus tard. »
    * Chloé a dit qu'elle ............................ plus tard.

Answers

1. était
2. avait
3. avait lu
4. avait écrit
5. avait pris
6. avait vendu
7. allait
8. ferait
9. finirait
10. viendrait

**41**

The passive voice

En bref

* Analyse each pair of sentences:
  + Des rebelles occupent la capitale.

La capitale est occupée par des rebelles.

* + Le maire présentera les médailles.

Les médailles seront présentées par le maire.

* + Parfois, dans l'Antiquité, les maîtres libéraient leurs esclaves.

Parfois, dans l'Antiquité, les esclaves étaient libérés par leurs maîtres.

* + Un groupe terroriste a kidnappé trois vacanciers.

Trois vacanciers ont été kidnappés par un groupe terroriste.

* + On a ouvert le musée du quai Branly en 2006.

Le musée du quai Branly a été ouvert en 2006.

* In each of the above pairs of sentences:
  + both sentences mean the same thing;
  + the first one is written using the active voice;
  + the second one is written using the passive voice.
* The passive voice:
  + can make sentences more 'catchy' when the subject is vague (above, *on* is vague in *On a ouvert le musée*);
  + can help to put the emphasis where you want it in a sentence (for example on *Trois vacanciers* above).
* Notice the use of par in the first four examples above.
* The passive voice - Formation:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Present**  (example 1  above) | **Future**  (example 2  above) | | **Imperfect**  (example 3  above) | **Perfect**  (example 4  above) |
| **Active** | occupent | présentera | | libéraient | ont kidnappé |
| **Passive** | être (present)  + past participle  ↓  est occupée | être (future)  + past participle  ↓  seront présentées | | être (imperfect)  + past participle  ↓  étaient libérés | être (perfect)  + past participle  ↓  ont été kidnappés |
|  | **Passive voice: past participle agreement** | | | | |
|  | la capitale  ↕  est occupée | les médailles  ↕  présentées | les esclaves  ↕  libérés | | vacanciers  ↕  kidnappés |

Activity

* Gap filling. Same sentences for both levels but:
  + Level \*: multiple choice.
  + Level \*\*: pupils must type in the answers (keyboard on screen???).
* Series of 8 sentences each. Each series to contain:
  + 2 sentences in the present tense (see items 1-4);
  + 2 sentences in the future tense (see items 5-8);
  + 4 sentences in the perfect tense (see items 9-16).

Teachers notes

* The items in the activity cover the present tense, the future tense and the perfect tense. En bref also illustrates the use of the passive voice in the imperfect tense.

Instructions

* Mettez les phrases à la forme passive.
* Rewrite the sentences using the passive voice.

Items - Level \*

1. En février, la ville organise un grand carnaval.
   * En février, un grand carnaval sera organisé/est organisé/ a été organisé par la ville.
2. Maintenant, la population locale aide les tortues géantes.
   * Maintenant, les tortues géantes ont été aidées/sont aidées/seront aidées par la population locale.
3. Souvent, à l'heure de pointe, la circulation bloque ma rue.
   * Souvent, à l'heure de pointe, ma rue est bloquée/ a été bloquée/sera bloquée par la circulation.
4. Dans l'Ouganda, la déforestation menace les gorilles.
   * Dans l'Ouganda, les gorilles seront menacés/ sont menacés/ont été menacés par la déforestation.
5. Mme Lucas représentera la ville de Paris et sa région.
   * La ville de Paris et sa région seront représentées/ sont représentées/ont été représentées par Mme Lucas.
6. La Chambre de Commerce organisera la réunion.
   * La réunion est organisée/ a été organisée/sera organisée par la Chambre de Commerce.
7. Le maire de Lyon ouvrira la conférence.
   * La conférence sera ouverte/a été ouverte/est ouverte par le maire de Lyon.
8. Une entreprise locale payera le voyage scolaire.
   * Le voyage scolaire est payé/sera payé/a été payé par une entreprise locale.
9. La police a questionné trois témoins de l'accident.
   * Trois témoins de l'accident seront questionnés/ont été questionnés/ sont questionnés par la police.
10. Une avalanche a blessé deux alpinistes italiens.
    * Deux alpinistes italiens sont blessés/seront blessés/ont été blessés par une avalanche.
11. Le patron du magasin a surpris trois garçons de moins de 10 ans.
    * Trois garçons de moins de 10 ans sont surpris/seront surpris/ont été surpris par le patron du magasin.
12. La nuit dernière, un animal non identifié a dévoré un mouton.
    * La nuit dernière, un mouton est dévoré/a été dévoré/sera dévoré par un animal non identifié.
13. Des vacanciers ont retrouvé notre chien.
    * Notre chien sera retrouvé/a été retrouvé/est retrouvé par des vacanciers.
14. Un serveur de restaurant a alerté les services de sécurité.
    * Les services de sécurité ont été alertés/sont alertés/seront alertés par un serveur de restaurant.
15. Une tempête a endommagé la cathédrale.
    * La cathédrale est endommagée/a été endommagée/sera endommagée par la tempête.
16. Un photographe amateur a pris la photo gagnante.
    * La photo gagnante sera prise/est prise/a été prise par un photographe amateur.

Items - Level \*\*

1. En février, la ville organise un grand carnaval.
   * En février, un grand carnaval ................................................. par la ville.
2. Maintenant, la population locale aide les tortues géantes.
   * Maintenant, les tortues géantes ................................................. par la population locale.
3. Souvent, à l'heure de pointe, la circulation bloque ma rue.
   * Souvent, à l'heure de pointe, ma rue ................................................. par la circulation.
4. Dans l'Ouganda, la déforestation menace les gorilles.
   * Dans l'Ouganda, les gorilles ................................................. par la déforestation.
5. Mme Lucas représentera la ville de Paris et sa région.
   * La ville de Paris et sa région ................................................. par Mme Lucas.
6. La Chambre de Commerce organisera la réunion.
   * La réunion ................................................. par la Chambre de Commerce.
7. Le maire de Lyon ouvrira la conférence.
   * La conférence ................................................. par le maire de Lyon.
8. Une entreprise locale payera le voyage scolaire.
   * Le voyage scolaire ................................................. par une entreprise locale.
9. La police a questionné trois témoins de l'accident.
   * Trois témoins de l'accident ................................................. par la police.
10. Une avalanche a blessé deux alpinistes italiens.
    * Deux alpinistes italiens ................................................. par une avalanche.
11. Le patron du magasin a surpris trois garçons de moins de 10 ans.
    * Trois garçons de moins de 10 ans ................................................. par le patron du magasin.
12. La nuit dernière, un animal non identifié a dévoré un mouton.
    * La nuit dernière, un mouton ................................................. par un animal non identifié.
13. Des vacanciers ont retrouvé notre chien.
    * Notre chien ................................................. par des vacanciers.
14. Un serveur de restaurant a alerté les services de sécurité.
    * Les services de sécurité ................................................. par un serveur de restaurant.
15. Une tempête a endommagé la cathédrale.
    * La cathédrale ................................................. par la tempête.
16. Un photographe amateur a pris la photo gagnante.
    * La photo gagnante ................................................. par un photographe amateur.

Answers (both levels)

1. est organisé
2. sont aidées
3. est bloquée
4. sont menacés
5. seront représentées
6. sera organisée
7. sera ouverte
8. sera payé
9. ont été questionnés
10. ont été blessés
11. ont été surpris
12. a été dévoré
13. a été retrouvé
14. ont été alertés
15. a été endommagée
16. a été prise

**42**

Present participles

En bref

* How would you translate the verbal phrases in bold?
  + Je promène toujours mon chien **en faisant** du vélo.
  + Mon chien s'est blessé **en tombant** par la fenêtre.
  + **En entrant** dans la cuisine, j'ai vu mon chien dévorer les saucisses.
* En + present participle translates 'while/by/on/upon doing something'.
* Present participle formation: same stem as for the imperfect tense + -ant.
* Exemples:
  + entrer -> entrant
  + faire -> faisant
  + finir -> finissant
* Only three irregular past participles:
  + avoir -> ayant
  + être -> étant
  + savoir -> sachant
* Present participles used with en are invariable.

One level of challenge.

Activity

* Random series. Pupils need to type in answers (keyboard on screen???).

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items Answers

* Moi, j'écoute toujours de la musique en ....................... . (réviser) révisant
* Tu regardes la télé en ....................... ton petit déjeuner ? (prendre) prenant
* Il pleut : fais attention en ....................... les marches. (descendre) descendant
* Arrête de regarder tes messages en ....................... ! (manger) mangeant
* J'aimerais étudier à distance en ....................... . (travailler) travaillant
* On peut passer à la poste en ....................... chez le dentiste ? (aller) allant
* C'est en ....................... de l'alpinisme que tu es tombée ? (faire) faisant
* Il s'est cassé la jambe en ....................... au football. (jouer) jouant
* J'ai pu acheter un scooter en ....................... le samedi. (travailler) travaillant
* Elle a trouvé des bottes superbes en ....................... sur internet. (surfer) surfant
* Je t'énerve en ....................... sous la douche ? (chanter) chantant
* Tu vendrais plus de billets en ....................... plus de publicité ! (faire) faisant
* Je mangerai en ....................... chez moi. (rentrer) rentrant
* N'oubliez pas de fermer la porte à clé en ....................... ! (partir) partant
* Elle a cassé sa chaussure en ....................... en voiture. (monter) montant
* C'est en ....................... le barbecue que tu t'es brûlée ? (allumer) allumant
* La voiture a heurté le cycliste en ....................... au feu rouge. (passer) passant
* Tu rêves beaucoup en ....................... ? (dormir) dormant

**43**

The present subjunctive

En bref

* The present subjunctive is used instead of the present indicative (the 'normal' present tense) after certain phrases - for example after phrases expressing wishes, doubts or surprise.
* It does not translate word for word and can translate in a variety of ways.
* Examples:
  + J'aimerais que **tu partes**. - I'd like you to leave.
  + Elle veut que **je finisse** plus tard. - She wants me to finish later.
  + Je ne suis pas sûr qu'**il puisse** gagner. - I am not sure (that) he can win.
  + If faut que **j'aille** en ville. - I must/have to go into town.
  + Je suis surpris que **tu aimes** le foie. - I am surprised (that) you like liver.
* Many verbs in the subjunctive are easy to identify thanks to their resemblance, for example, with the infinitive. Others ar trickier. Examples:
  + aie / aies / ait / ayons / ayez / aient <-> avoir
  + sois / sois / soit / soyons / soyez / soient <-> être
  + aille / ailles / aille / allions / alliez / aillent <-> aller
  + fasse / fasses / fasse / fassions / fassiez / fassent <-> faire
  + puisse / puisses / puisse / puissions / puissiez / puissent <-> pouvoir
  + sache / saches / sache / sachions / sachiez / sachent <-> savoir
* Other than this, the subjunctive is a complex aspect of grammar generally left for more advance study.

One level of challenge.

Activity

* Gap filling with the help of jumbled-up words on screen throughout.
* Each game lasts the same amount of time (3mn? 4mn? I'll let you decide):
  + Pupils can play more than once.
  + The same items are on offer with each game.
  + The aim is to win as many points as possible within the time allocated.
* There are 16 items (pupils are unlikely to be able to do them all within the time allocated).
* Using this grid, pupils can pick items with a different value (relating to the level of difficulty of the item).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 point | 1 point | 1 point | 1 point |
| 2 points | 2 points | 2 points | 2 points |
| 3 points | 3 points | 3 points | 3 points |
| 4 points | 4 points | 4 points | 4 points |

Teachers notes

* This activity only focusses on receptive use of the present subjunctive.

Instructions

* Complétez les traductions.
* Complete the translations.

Items

1-point items (because 1 gap each)

* Je ne suis pas certain qu'il aille là-bas ce week-end.
  + I am not sure he'll ............... there this weekend.
* Je ne pense pas qu'on puisse le convaincre.
  + I don't think anyone ............... convince him.
* Je doute qu'il ait plus de temps libre maintenant.
  + I doubt he ............... more free time now.
* Je doute qu'il puisse arriver avant 9h.
  + I doubt he ............... arrive before 9.00.

2-point items (because 2 gaps each)

* Je suis surprise qu'ils nous croient.
  + I am surprised they ............... ............... .
* Elle est très contente que vous puissiez l'accompagner.
  + She is delighted ............... ............... go with her.
* Tu es surprise que nous sachions jouer aux échecs ?
  + Are you surprised we ............... ............... to play chess?
* Ils sont contents que tu sois ici pour les vacances ?
  + Are they glad ............... ............... here for the holidays?

3-point items (because 3 gaps each)

* Je ne suis pas sûr que tu saches comment réparer mon vélo.
  + I am not sure you ............... ............... ............... repair my bike.
* Elle veut que nous allions plus loin.
  + She wants ............... ............... ............... further.
* Ce matin, il faut que nous allions au commissariat.
  + This morning, ............... ............... ............... to the police station.
* Tu sais, il faut qu'il soit vraiment fâché pour parler comme ça.
  + You know, ............... ............... ............... really cross to speak like this.

4-point items (because 4 gaps each)

* Tu aimerais qu'ils reviennent plus tard ?
  + Would you like ............... ............... ............... ............... later?
* Ils sont contents que tu saches faire des crêpes.
  + They are glad you ............... ............... ............... ............... pancakes.
* Elle aimerait que je prenne plus de personnel.
  + She'd ............... ............... ............... ............... on more staff.
* Veux-tu que nous venions t'aider demain ?
  + Do you ............... ............... ............... ............... and help you tomorrow?

Jumbled-up words for filling the gaps with

(need to be on screen throughout)

(some of them are needed more than once)

to

how

back

me

you

he

we

us

them

are

be

believe

can

come

go

has

like

know

make

must

take

want

Answers

* go
* can
* has
* can
* believe us
* you can
* know how
* you are
* know how to
* us to go
* we must go
* he must be
* them to come back
* know how to make
* like me to take
* want us to come

**44**

Relative pronouns (1)

En bref

* Qui and que/qu':
  + Qui = 'that' / 'which' / 'who'.
  + Que/qu' = 'that' / 'which' / 'who(m)'.
  + Both qui and que can refer to people, animals or objects.
* Qui or que/qu'?
  + Qui refers to a noun/pronoun that is the subject of the verb that follows.
  + Que refers to a noun/pronoun that is the direct object of the verb that follows.
* Justify the use of qui or que in these examples:
  + Regarde le scooter que Sam a acheté.
  + C'est le scooter qui a causé l'accident, pas la voiture.
  + Vous êtes le patient qui a rendez-vous pour 15h30 ?
  + Vous êtes le patient que je dois examiner ?
* You decide : qui or que/qu'?
  + Tu aimes le portable ....... est à gauche ?
  + Tu aimes le portable ....... j'ai acheté samedi ?
  + C'est l'acteur ....... j'ai vu dans le train.
  + C'est un acteur ....... joue souvent des rôles comiques.
* Use of que/qu' + perfect tense or pluperfect:
  + J'adore la musique que tu as composée.
  + Voici les pizzas que vous avez commandées.
  + Tu as trouvé les livres que tu avais perdus ?

One level of challenge.

Activity

* Multiple choice: qui/que/qu'
* Random series, but each with a with pretty good balance of items from 1-15 (qui) and from 16-30 (que/qu').

Teachers notes

* This activity is about the use of qui and que/qu'.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items Answers

1. J'ai acheté des billets qui/que ne sont pas échangeables. qui
2. Le chien qui/que m'a attaquée était plus petit. qui
3. Je fais du jogging avec une copine qui/qu' habite dans ma rue. qui
4. Tu portes toujours un jean qui/qu' est trop long ! qui
5. Moi, je préfère les sacs rouges qui/que sont dans la vitrine. qui
6. Tes parents ont des idées qui/que ne sont pas très modernes ! qui
7. Nous avons découvert un village qui/qu' a une plage fantastique. qui
8. Bon, aujourd'hui, c'est moi qui/que conduis. D'accord ? qui
9. C'est le climat qui/qu' a décidé mon frère à émigrer. qui
10. J'ai un emploi qui/que m'oblige souvent à voyager. qui
11. Il y a des Anglais qui/que n'aiment pas le thé, tu sais. qui
12. Bien sûr, il a acheté les chaussures qui/qu' étaient les plus chères. qui
13. Moi, je préfère le tee-shirt qui/qu' est en coton. qui
14. Tu connais la fille qui/que nous regarde ? qui
15. J'ai bien aimé l'acteur qui/que jouait le rôle du pianiste. qui
16. Tu aimes le poster qui/que j'ai acheté ? que
17. Le jean qui/qu' Aïcha a commandé sur internet est arrivé ? qu'
18. Tiens, regarde : ce n'est pas le portable qui/qu' il cherchait ? qu'
19. Ce sont des vacances qui/que vous aimeriez oublier, j'imagine ! que
20. Fabrice ? C'est un copain qui/que je connais depuis des années. que
21. C'est un camping qui/que des voisins nous ont recommandé. que
22. C'est une recette qui/que tu as déjà essayée ? que
23. Et l'examen qui/qu' Adam a fait ce matin, ça s'est bien passé ? qu'
24. Elle a obtenu l'emploi qui/que Sébastien espérait obtenir. que
25. Pour la fête, j'ai une idée qui/qu' Élodie va trouver géniale ! qu'
26. C'est un film qui/que je trouve complètement révoltant. que
27. Il y a quelque chose qui/qu' Amélie n'aime pas manger ? qu'
28. J'adore les bottes qui/que tu portais dimanche. que
29. L'acteur qui/que j'ai préféré, c'est... zut, j'oublie son nom ! que
30. Un sport qui/que j'aimerais vraiment essayer, c'est le ski. que

**45**

Relative pronouns (2)

En bref

* Qui or que/qu'?
  + See Relative pronouns (1).
* Où = where:
  + Tu connais le magasin où il travaille ?
  + La ville où j'habite n'est pas très grande.
* Dont = 'whose'; 'of which'; 'of whom'; 'about'; 'including'.
* Examples (A) - Decide how to translate dont:
  + C'est le prof dont le fils est dans ma classe.
  + Il y a sept profs de langues ici, dont une sous-directrice.
  + Elle a trois frères, dont deux habitent au Sénégal.
  + J'ai quatre chiens, dont un est un labrador.
* Examples (B) - Decide how to translate dont, and why dont is used rather than que:
  + J'ai vu le film dont tu m'as parlé.
  + Tu as le livre dont j'ai besoin ?
  + L'ordinateur dont tu te sers est un peu vieux ?

One level of challenge.

Activity

* Multiple choice (qui/que/qu'/où/dont) via drag & drop.
* Random series, but each with a pretty good balance of qui/que/qu'/où/dont items.

Teachers notes

* This activity covers the use of qui, que/qu', où and dont.
* Notes re. En bref, Examples (B):
  + dont is used because of parler de/avoir besoin de/se servir de;
  + in English, dont would generally not translate.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items

1. C'est un magasin .............. est très facile à trouver.
2. Ce sont des produits .............. sont assez chers, en général.
3. Ils ont choisi une section pour les élèves .............. étudient trois langues.
4. J'ai trouvé un camping .............. organise des activités pour les petits.
5. C'est toi .............. fais la vaisselle aujourd'hui ?
6. J'ai un copain .............. aimerait s'installer en Afrique après ses études.
7. Le logiciel .............. vous cherchez n'est pas en stock, Monsieur.
8. Tu vas adorer le camping .............. nous avons choisi !
9. Ce sont des produits .............. je ne connais pas du tout.
10. Heureusement, j'ai acheté un billet .............. je peux échanger.
11. Tiens, voici le pull .............. tu avais laissé chez moi.
12. Le pull .............. Sam a commandé sur internet est arrivé ?
13. C'est un magasin .............. il a trouvé par hazard.
14. C'est le type de job .............. Abdel cherchait depuis des mois !
15. Le chat .............. Amanda a trouvé est vraiment adorable.
16. Regardez le gâteau .............. elle a fait pour mon anniversaire !
17. La musique .............. elle compose est assez difficile à décrire.
18. Mes cousins font des bracelets .............. ils vendent ensuite sur les marchés.
19. Tu as aimé le camping .............. vous avez passé la semaine ?
20. Comment s'appelle le restaurant vietnamien .............. il va souvent ?
21. C'est un magasin .............. je ne retournerai jamais !
22. C'est une ville .............. le tourisme est très saisonnier.
23. Le cinéma de quartier .............. j'allais souvent a fermé le mois dernier.
24. Et là-bas, c'est la maison .............. je suis né.
25. Tu as vu le film .............. il parlait ?
26. Hier, j'ai vu un film .............. j'ai déjà oublié le titre.
27. Je ne trouve jamais les notes .............. j'ai besoin !
28. Regarde : c'est le voisin .............. le chien a attaqué Roxy.
29. Ils ont sélectionné cinq candidats, .............. deux sont bilingues.
30. Nous avons cinq enfants, .............. un habite à l'étranger.

For drag & drop throughout:

* qui - que - qu' - où - dont

Answers

* Items 1-6: qui
* Items 7-12: que
* Items 13-18: qu'
* Items 19-24: où
* Items 25-30: dont

**46**

Relative pronouns (3)

En bref

* (As per previous activity)

One level of challenge

Activity

* Multiple choice (qui/que/qu'/où/dont) via drag & drop.
* Random series.
* Title on screen throughout: Dans les villes...
* The  or  re. each item merely shows whether the item states a positive or a negative opinion about towns. Pupils don't have to do anything about it.

Teachers notes

* (As per previous activity)

Instructions

* (As per previous activity)

Items Answers

*  Les rues piétonnes, .......... donnent une atmosphère plus relax. qui
*  Les magasins .......... font souvent des offres spéciales. qui
*  Les parkings .......... sont gratuits le dimanche. qui
*  Les voitures .......... ignorent les píétons. qui
*  Les trottoirs .......... sont sales. qui
*  Les cyclistes .......... utilisent les trottoirs. qui
*  Les parkings .......... sont toujours pleins. qui
*  Les grands magasins, .......... j'adore pour les cadeaux de Noël. que
*  Les spectacles de rue, .......... je trouve fantastiques. que
*  La bibliothèque, .......... j'utilise souvent pour lire des magazines. que
*  Les voitures .......... les piétons doivent constamment essayer d'éviter. que
*  Les publicités .......... je ne remarque même pas. que
*  L'air pollué .......... on respire difficilement. qu'
*  Les arrêts de bus .......... on trouve très près des magasins. qu'
*  La médiathèque, .......... on peut se servir presque tous les jours. dont
*  Les publicités .......... on n'a pas besoin. dont
*  La musique .......... on n'a vraiment pas besoin dans les magasins. dont
*  Les cafés .......... je peux passer des heures avec mes copains. où
*  Les jardins publics .......... on peut se reposer un peu. où
*  Les parkings .......... on peut se garer facilement. où
*  Les parkings .......... les places sont trop étroites. où

**47**

Disjunctive and emphatic pronouns

Révision

* Pronouns used after prepositions such as avec/sur/pour/sans:
  + moi (me) Tu viens avec moi ?
  + toi (you) Ce DVD ? Il est pour toi.
  + lui (him) Regarde : c'est lui sur la photo !
  + elle (her) Ma sœur ? J'ai une surprise pour elle.
  + nous (us) Mes chats aiment dormir avec nous.
  + vous (you) Sam ! Lucie ! Je peux travailler avec vous ?
  + eux (them) Mes chats ? C'est vrai : je dors avec eux.
  + elles (them) Mes cousines ? Je sors souvent avec elles.
* The above pronouns are also used after c'est or for emphasis:
  + C'est qui ? C'est toi, Sam ?
  + Moi, j'adore le café fort.
  + Et vous, vous venez à la piscine ?
  + Eux, je les trouve un peu snobs.

Two levels of challenge.

Activity

* Pupils must match up translations (e.g. use Match-Up format?).

Instructions

* Choisissez les bonnes traductions.
* Select the correct translations.

Level \*

Game 1

* These 10 items:
  + avec toi - pour nous - sans toi - sur lui - avec elle - sans moi - pour elle - sur toi - avec eux - pour eux
* Choice of items (shown here in the correct order - i.e. Answers - but to be provided jumbled up):
  + with you - for us - without you - on him - with her - without me - for her - on you - with them - for them

Game 2

* These 10 items:
  + pour elles - sur nous - avec vous - sans eux - avec lui - sans vous - sur moi - pour vous - avec elle - pour lui
* Choice of items (shown here in the correct order - i.e. Answers - but to be provided jumbled up):
  + for them - on us - with you - without them - with him - without you - on me - for you - with her - for him

Level \*\*

Game 1 & Game 2

* Same items as for Games 1-2 above, but languages reversed.

**48**

Object pronouns (1)

En bref

* Pronouns and direct objects:
  + Pronouns replace nouns - generally to avoid repetition.
  + Direct objects receive the direct action of a verb (no à after the verb).
* Spot the direct object pronouns in these sentences:
  + Gabriel, je te trouve un peu fatigué.
  + Ta cousine Julie ? Non, je ne la connais pas.
  + Ton VTT est superbe, et tu l'as acheté en solde ?
  + Tu me donnes un chewing gum, s'il te plaît ?
* Direct object pronouns:

|  |  |
| --- | --- |
| me/m' | me |
| te/t' | you |
| le/la/l' | him/her/it |
| nous | us |
| vous | you |
| les | them |

* Word order - Analyse the position of the direct object pronouns in these sentences:
  + Monsieur Grandet m'écoute toujours.
  + Monsieur Grandet ne m'écoute jamais.
  + Monsieur Grandet m'a écouté.
  + Monsieur Grandet ne m'a pas écouté.
* Agreements - Analyse the past participle endings in these sentences:
  + Il m'a écouté.
  + Il m'a écoutée.
  + Il nous a écoutés.
  + Il nous a écoutées.

One level of challenge.

Activity

* Game 1 - Sentences with words jumbled up.
  + Treat capitals, hyphenated words & punctuation like this:
    - que - vérité ? - nous - Manuel, - dis - est-ce - tu - la
  + Treat words such as J'ai as one word.
* Game 2 - Gap filling.
* Both games use the same sentences (Ricardo's note: actually there are some slight differences, most of the sentences are the same in both games but there a few different ones). I am calling them Game 1/2 rather than Level \*/\*\* because I suspect some pupils will find Game 1 easier & others will find it harder.
* Random series.

Teachers notes

* This activity is about direct object pronouns only.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items - Game 1 (please provide the words jumbled up)

* La télé, tu sais, je la regarde seulement le soir.
* Nous avons un chien et nous le promenons deux fois par jour.
* Manuel, est-ce que tu nous dis la vérité ?
* J'adore mes grands-parents mais je les vois rarement.
* J'ai appelé mes cousins parce que je ne les ai pas vus à Noël.
* Et ta correspondante, tu l'as contactée pour arranger sa visite ?
* Elle a des idées pour les vacances, mais je ne les trouve pas très excitantes.
* Notre voiture est au garage parce que nous l'avons accidentée.
* En dessert, Monsieur-dame, je vous offre des profiterolles au chocolat.
* J'ai un parapluie, mais je l'ai laissé chez moi !
* Vous me prenez en photo devant la statue, s'il vous plaît ?
* Philippe, je t'observe parce que tu ne travailles pas.
* Léna m'invite souvent à faire du jogging mais je suis très occupée.
* C'est d'accord, Clément, nous te contactons samedi au plus tard.
* Il aime le café mais il ne le digère pas très bien.
* Vous savez, je ne vous trouve pas très généreux.
* Lucie, est-ce que je peux t'offrir quelque chose à manger ?
* J'écris des mails, mais elle ne me répond pas !
* Hugo, je voudrais te poser une question qui est un peu délicate.
* J'aime bien madame Pravet mais Lucas la trouve trop stricte.

Items - Game 2 Answers

* La télé, tu sais, je .......... regarde seulement le soir. (it) la
* Nous avons un chien et nous .......... promenons deux fois par jour. (it/him) le
* Manuel, est-ce que tu .......... dis la vérité ? (us) nous
* J'adore mes grands-parents mais je .......... vois rarement. (them) les
* J'ai appelé mes cousins parce que je ne .......... ai pas vus à Noël. (them) les
* Et ta correspondante, tu .......... as contactée pour arranger sa visite ? (her) l'
* J'ai vu ses photos, mais je ne .......... trouve pas géniales. (them) les
* Cette voiture ? Nous .......... avons achetée sur internet. (it) l'
* Et en dessert, Monsieur-dame, je .......... offre une glace ? (you) vous
* J'ai un parapluie, mais je .......... ai laissé chez moi ! (it) l'
* Vous pouvez .......... prendre en photo devant la statue, s'il vous plaît ? (me) me
* Philippe, je .......... observe parce que tu ne travailles pas ! (you - informal) t'
* Léna .......... invite souvent à faire du jogging, mais moi, tu sais... (me) m'
* D'accord, Clément, nous .......... contacterons samedi. (you - informal) te
* Il aime le café mais il ne .......... digère pas très bien. (it) le
* Vous savez, je ne .......... trouve pas très généreux. (you) vous
* Lucie, est-ce que je peux .......... offrir quelque chose à manger ? (you - informal) t'
* J'écris des mails, mais elle ne .......... répond pas ! (me) me
* Hugo, je voudrais .......... poser une question peu délicate. (you - informal) te
* J'aime bien madame Pravet mais Lucas .......... trouve trop stricte. (her) la

**49**

Object pronouns (2)

En bref

* Object pronouns:

|  |  |
| --- | --- |
| Direct object pronouns | Direct object pronouns |
| me/m' - me | me/m' - (to) me |
| te/t' - you | te/t' - (to) you |
| le/l' -him/it | lui - (to) him/it |
| la/l' - her/it | lui - (to) her/it |
| nous - us | nous - (to) us |
| vous - you | vous - (to) you |
| les - them | leur - (to) them |

* For more on direct objects pronouns: see Object pronouns (1).
* Indirect objects pronouns replace nouns which receive the indirect action of a verb.
* Common verbs + à + indirect objet:
  + acheter (something) à ...
  + demander (something) à ...
  + donner (something) à ...
  + écrire (something) à ...
  + montrer (something) à ... <- With these verbs,
  + offrir (something) à ... à signals an indirect object.
  + parler (something) à ...
  + prêter (something) à ...
  + répondre (something) à ...
  + téléphoner (something) à ...
  + vendre (something) à ...
* Examples
  + J'écris souvent à ma cousine. - I often write to my cousin.

Je lui écris souvent. - I often write to her.

* + Tu as téléphoné à tes parents ? - Have you phoned your parents?

Tu leur as téléphoné ? - Have you phoned them?

* + Je voudrais offrir un cadeau à mon mari.

Je voudrais lui offrir un cadeau.

One level of challenge.

Activity

* Gaps. Drag & drop.

Teachers notes

* This activity is about both direct and indirect object pronouns.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Items Answers

* Et ta copine ? Tu ............ as parlé depuis le week-end ? lui
* Moi, le prof ............ donne souvent des devoirs supplémentaires. me
* Ah, le chien ! N'oublie pas de ............ acheter des croquettes. lui
* Mes poissons ? Bof, je ............ donne à manger deux fois par semaine. leur
* Et à moi, s'il te plaît, tu ............ montres tes dessins ? me
* Et Juliette ? Vous ............ avez demandé de venir ? lui
* Bon, d'accord, je vais ............ parler de mes projets, mais à toi seulement. te
* Mes grands-parents ? Oui, je ............ vois assez souvent. les
* Et ta mère ? Qu'est-ce que tu vas ............ acheter pour Noël ? lui
* Allô, Fabrice ? C'est moi. Tu ............ réponds, oui ou non ? me
* Et ta copine ? Tu ............ as vue depuis le week-end ? l'
* L'eau des poissons ? Bof, je ............ change deux fois par mois. la
* Et le chien, surtout, n'oubliez pas de ............ sortir deux fois par jour. le
* Donc, tu fais des bracelets et tu ............ vends sur des marchés ? les
* Et Jules ? Vous ............ avez invité ce week-end ? l'
* Donc, elle a fait des chocolats et elle ............ a vendus au collège ? les
* Je suis un peu fatigué de mon blouson noir. Tu ............ veux ? le
* J'aime ces sacs mais je ............ trouve un peu lourds. les
* Tu peux ............écouter quand je te parle ? m'
* Vous pouvez m'écouter quand je ............ parle ? vous

For drag & drop

* me - m' - te - t' - le - l' - la - lui - nous - vous - les - leur

**50**

More on pronouns (1)

En bref

* The pronoun y generally replaces a noun/phrase which indicates location. It usually translates as 'there' or not at all. Examples:
  + La piscine ? Non, je n'y vais pas souvent.
  + Mes parents ont un café et j'y travaille parfois le week-end.
  + Nous aimons cette région parce qu'on y fait beaucoup pour le tourisme.
* The pronoun en generally replaces a noun/phrase which indicates quantity. It contains the idea of 'of it' or 'of them'. It usually translates as 'some' or 'any', or not at all. Examples:
  + Il y a des frites ? Dans ce cas, j'en veux !
  + J'ai besoin de pommes pour mon gâteau. Vous en avez ?
  + Des pingouins ? Oui, nous en avons vu des centaines.
* When two of the pronouns in this grid are needed in a sentence, the grid shows which one should come first:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| me | le | lui | y | en |
| te | la | leur |  |  |
| se | les |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |

* Examples:
  + Damien a mon vieux vélo maintenant. Je le lui ai donné.
  + Et du chocolat ? Tu nous en as acheté ?
  + Les enfants ont adoré le zoo. Je les y ai emmenés samedi dernier.
  + Oh, tes lunettes de soleil ! Tu me les prêtes ?

One level of challenge.

Activity

* Gap filling using drag & drop.
* Same items for both games, but different gaps.

Teachers notes

* En bref is about:
  + thepronoun en;
  + the pronoun y;
  + word order when two pronouns are used in a sentence (object pronouns/y/en).
* The activity is about all the pronouns shown in En bref.
* The same items are used for Game 1 and Game 2, but with different gaps.

Instructions

* Complétez les phrases.
* Complete the sentences.

Game 1

Items (some of them are mini-dialogues) Answers

* Il a prêté son portable à Stéphane ?
* Oui, il le ............ a prêté. lui

(lent it to him).

* Quand donnez-vous de l'argent à vos enfants ?
* Nous leur............ donnons une fois par semaine. en

(we give them some)

* Vous apprenez mes chansons à vos élèves ?
* Je leur............ apprends une de temps en temps. en

(I teach them one)

* Le voyage est cher ?
* Oui, mais c'est mon père qui va me ............ payer. le

(pay for it for me)

* Regarde la quantité de chocolat que j'ai acheté !
* Tu nous ............ donnes ? en

(give us some)

* J'achète toujours mes CD chez Paulo. Il me ............ vend bon marché. les

(sells them to me)

* Ta mère a une jolie bague. C'est toi qui la ............ as offerte ? lui

(gave it to her)

* Et ta jupe, c'est ta mère qui te ............ a achetée ? l'

(bought it for you)

* Vous aimez cet album ? Je peux vous ............ vendre pour 10€ ! le

(sell it to you)

* Luc adore mon VTT : je le ............ prêterai peut-être demain. lui

(shall lend it to him)

* Chloé adore ces posters: je vais peut-être les ............ donner. lui

(give them to her)

* Moi aussi je veux du café. Tu m' ............ donnes ? en

(give some to me)

* Ah ! Des muffins ! Tu peux nous ............ passer deux ? en

(pass us two)

* Elle est à vous, cette casquette ? Dans ce cas, je vous ............ rends. la

(give it back to you)

* Les enfants ont adoré le cirque. Je les ............ ai emmenés samedi. y

(took them there)

* Damien n'est pas allé seul à l'hôpital : je l' ............ ai accompagné. y

(accompanied him there)

Words for drag & drop

* en - l' - la - le - les - lui - y

Game 2

Items Answers

* Il a prêté son portable à Stéphane ?
* Oui, il ............ lui a prêté. le

(lent it to him).

* Quand donnez-vous de l'argent à vos enfants ?
* Nous ............ en donnons une fois par semaine. leur

(we give them some)

* Vous apprenez mes chansons à vos élèves ?
* Je ............ en apprends une de temps en temps. leur

(I teach them one)

* Le voyage est cher ?
* Oui, mais c'est mon père qui va ............ le payer. me

(pay for it for me)

* Regarde la quantité de chocolat que j'ai acheté !
* Tu ............ en donnes ? nous

(give us some)

* J'achète toujours mes CD chez Paulo. Il ............ les vend bon marché. me

(sells them to me)

* Ta mère a une jolie bague. C'est toi qui ............ lui as offerte ? la

(gave it to her)

* Et ta jupe, c'est ta mère qui ............ l'a achetée ? te

(bought it for you)

* Vous aimez cet album ? Je peux ............ le vendre pour 10€ ! vous

(sell it to you)

* Luc adore mon VTT : je ............ lui prêterai peut-être demain. le

(shall lend it to him)

* Chloé adore ces posters : je vais peut-être ............ lui donner. les

(give them to her)

* Moi aussi je veux du café. Tu ............ en donnes ? m'

(give some to me)

* Ah ! Des muffins ! Tu peux ............ en passer deux ? nous

(pass us two)

* Elle est à vous, cette casquette ? Dans ce cas, je ............ la rends. vous

(give it back to you)

* Les enfants ont adoré le cirque. Je ............ y ai emmenés samedi. les

(took them there)

* Damien n'est pas allé seul à l'hôpital : je ............ y ai accompagné. l'

(accompanied him there)

Words for drag & drop

* l' - la - le - les - leur - m' - me - nous - te - vous

**51**

More on pronouns (2)

En bref

* When two of these pronouns are needed in a sentence, this table shows you which one should come first:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| me | le | lui | y | en |
| te | la | leur |  |  |
| se | les |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |

* Examples:
  + Damien a mon vieux vélo maintenant. Je le lui ai donné.
  + Et du chocolat ? Tu nous en as acheté ?
  + Les enfants ont adoré le zoo. Je les y ai emmenés samedi dernier.
  + Oh, tes lunettes de soleil ! Tu me les prêtes ?

Three levels of challenge.

Activity

* Pupils must complete sentences with the correct pronouns.
* Same items for all levels but:
  + Level \*: above grid on screen throughout as support.
  + Level \*\*: pronouns from the above grid as text soup for drag & drop.
  + Level \*\*\*: no support.

Teachers notes

* This activity is about word order when two pronouns are used in a sentence (object pronouns/y/en).
* The items are the same as for More on pronouns (1) but this time there are two gaps in each item.

Instructions

* Remplacez les mots soulignés par des pronoms.
* Replace the words underlined with pronouns.

Items

Answers

* Il a prêté son portable à Stéphane ?
* Oui, il ............ ............ a prêté. le - lui

(lent it to him).

* Quand donnez-vous de l'argent à vos élèves ?
* Nous ............ ............ donnons une fois par semaine. leur - en

(we give them some)

* Vous apprenez mes chansons à votre classe ?
* Je ............ ............ apprends une de temps en temps. leur - en

(I teach them one)

* Le voyage est cher ?
* Oui, mais c'est mon père qui va ............ ............ payer. me - le

(pay it to/for me)

* Regarde la quantité de chocolat que j'ai acheté !
* Tu ............ ............ donnes ? nous - en

(give us some)

* J'achète toujours mes CD chez Paulo. Il ............ ............ vend bon marché. me - les

(sells them to me)

* Ta mère a une jolie bague. C'est toi qui ............ ............ as offerte ? la - lui

(gave it to her)

* Ta jupe, c'est ta mère qui ............ ............ a achetée ? te - l'

(bought it for you)

* Vous aimez cet album ? Je peux ............ ............ vendre pour 10€ ! vous - le

(sell it to you)

* Luc adore mon VTT : je ............ ............ prêterai peut-être demain. le - lui

(shall lend it to him)

* Chloé adore ces posters : je vais peut-être ............ ............ donner. les - lui

(give them to her)

* Moi aussi je veux du café. Tu ............ ............ donnes ? m' - en

(give some to me)

* Ah, des muffins ! Tu peux ............ ............ passer deux ? nous - en

(pass us two)

* Elle est à vous, cette casquette ? Dans ce cas, je ............ ............ rends. vous - la

(give it back to you)

* Les enfants ont adoré le cirque. Je ............ ............ ai emmenés samedi. les - y

(took them there)

* Damien n'est pas allé seul à l'hôpital : je ............ ............ ai accompagné. l' - y

(accompanied him there)