

INGLÉS: SISTEMA DE CALIFICACIÓN ESO. CURSO 2013-14.

La calificación de la materia se obtiene de lo descrito a continuación:

- Listening (comprensión lectora): 1 punto
 - Speaking (expresión oral): 1 punto
 - Reading (comprensión escrita): 1 punto
 - Writing (expresión escrita): 1 punto
 - Gramática y Vocabulario: 4 puntos
 - Clase: 2 puntos
- 10 puntos

El alumno tiene que obtener un mínimo de 4 puntos en cada una de las partes y 4 puntos sumando las notas de listening, speaking, reading, writing, gramática y vocabulario para que se le añadan los 2 puntos de clase.

Para superar la asignatura los alumnos deberán superar un examen de verbos irregulares.

La puntuación asignada al apartado clase se obtiene a partir de lo observado durante el transcurso de cada periodo lectivo, esto es, respeto a las normas, esfuerzo, interés, además del trabajo en casa.

En el caso de que no se pudiera realizar la prueba de alguna de las “skills” (destrezas), ese punto pasará a sumarse en gramática y vocabulario.

Evaluación y recuperación

La evaluación será continua, lo cual implica que todo lo realizado en clase y en casa será evaluable, así como el interés, la actitud, el esfuerzo, etc. que demuestre el alumno a lo largo del curso. Dado que el Instituto ha decidido que habrá tres evaluaciones, el sistema de recuperación de evaluaciones suspensas será el siguiente:

- 1) El alumno que no supere la primera evaluación deberá superar la segunda para recuperar.
- 2) El alumno que no supere la segunda evaluación deberá aprobar la tercera para recuperar.
- 3) El alumno que habiendo suspendido la primera evaluación suspenda también la segunda, podrá recuperar en la tercera.
- 4) El alumno que suspenda la tercera evaluación, podrá recuperar presentándose a la convocatoria de septiembre.

Sistema de recuperación de alumnos pendientes

La recuperación del inglés pendiente de los alumnos se llevará a cabo de la siguiente forma:

- Al principio de curso, el profesor titular de cada grupo, tras recibir la relación nominal de los alumnos con la materia pendiente, comprobará la misma con los alumnos y con el tutor del grupo para anotarlo en su cuaderno y hacer el seguimiento de los mismos a lo largo del curso.
- A dichos alumnos se les informará de que la forma de recuperar la materia consistirá en lo siguiente:
 - 1) Si el alumno con el inglés pendiente de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O. aprueba la primera evaluación de 4º de E.S.O., recupera la materia pendiente de 1º y/o 2º

- y/o 3º de E.S.O.
- 2) Si el alumno con el inglés pendiente de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O. aprueba la segunda evaluación de 4º de E.S.O., recupera la materia pendiente de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O.
 - 3) Si el alumno con el inglés pendiente de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O. suspende la segunda evaluación de 4º de E.S.O., realizará el examen de recuperación de pendientes de mayo, en las fechas que Jefatura de Estudios determine.
 - 4) Si el alumno con el inglés pendiente de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O. aprueba el examen de pendientes de mayo, recupera el inglés de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O.
 - 5) Si el alumno con el inglés pendiente de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O. suspende el examen de pendientes de mayo, suspende la pendiente de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O. y tendrá que hacer las pruebas de recuperación de septiembre.
 - 6) Si tiene el inglés de 1º y/o 2º y/o 3º de E.S.O. pendiente, y aprueba el inglés de 4º de E.S.O. en junio, el profesor podrá guardar esta nota de 3º de E.S.O. para septiembre. Opcionalmente, el profesor podrá valorar si el alumno ha adquirido las competencias básicas establecidas en el currículo para aprobar la pendiente.

Este sistema de recuperación descrito en los puntos a), b) y c) es factible dado el carácter cíclico y acumulativo del proceso de adquisición de una lengua extranjera, de las ventajas derivadas de la evaluación continua y de la reiteración de los contenidos a lo largo de toda la etapa.

La jefa del departamento y los respectivos profesores titulares y profesor de pendientes, asesorarán a los alumnos en lo referente a resolución de dudas, estrategias de aprendizaje, material de apoyo y todo aquello que necesiten para facilitar una evaluación positiva.

Faltas de asistencia y abandono de la asignatura

Los alumnos con más del 20% de faltas de asistencia injustificadas en la primera evaluación, tienen que recuperar en la evaluación siguiente, ya que el absentismo implica que no se puede realizar una evaluación continua.

Lo anteriormente descrito se aplica también cuando el mismo porcentaje de faltas injustificadas ocurra en la segunda evaluación; los alumnos tendrán que recuperar en la tercera.

Si el caso fuera el mismo en la tercera evaluación, los alumnos tendrían que superar una prueba objetiva, determinada por el Departamento, al final del curso.

En el caso de que el alumno tenga faltas de asistencia injustificada, presente los trabajos o pruebas en blanco, o no presente los trabajos requeridos por las profesoras, se considerará abandono de la asignatura. El Departamento de Inglés enviará a los padres o tutores legales de los alumnos una carta certificada para informarles de esta situación, así como al tutor del grupo. Se informará a los alumnos al principio de curso de que el abandono de la asignatura implicará que el alumno figurará como "No presentado" en las calificaciones finales y no se le valorará para promocionar o titular en la Junta de Evaluación de final de curso o de septiembre.

El Departamento se atenderá a lo legalmente establecido a la hora de justificar las faltas. Se recuerda a los padres o tutores legales que los alumnos deberán presentar la justificación, como máximo, tres días después de la incorporación a clase.

Procedimiento de evaluación en el caso de copiar

Si el profesor de inglés encontrara al alumno copiando durante la realización de un examen o prueba objetiva, por cualquiera de los procedimientos al uso (papel, tecnológicos, de otro compañero, etc.), solicitará que el alumno entregue inmediatamente su examen, el cual se calificará como suspenso, e igualmente la calificación en la evaluación será de suspenso. El alumno tendrá que esperar a repetir y recuperar el examen en la siguiente evaluación o convocatoria. Se informará a los padres y al tutor del grupo de esta situación.

Si el profesor de inglés al revisar las pruebas y tests de evaluación, tuviera la sospecha de que el alumno pudiera haber copiado, se reserva el derecho a solicitar al alumno que repita la prueba, bien de manera oral, bien por escrito. Si el alumno se negara a repetir la prueba, se desprenderá de esta negativa que el alumno no está apto para realizarla y la calificación será automáticamente de suspenso e igualmente la calificación en la evaluación será de suspenso. El alumno tendrá que esperar a repetir y recuperar el examen en la siguiente evaluación o convocatoria. Se informará a los padres y al tutor del grupo de esta situación.