Estadística



Índice general

Ín	dice d	le cuadros	v
Ín	dice d	e figuras	vii
Re	sume	n	ix
In	trodu	cción	xi
1.	Vari	ables Variables cualitativas	1 1
	1.1.	1.1.1. Nominales	1
	1.2.	1.1.2. Ordinales	1 1
		1.2.1. Discretas	1 2
2.	Tabu	ılación	3
3.	Med	idas de tendencia central	5
	3.1.	La media (\overline{x})	5
		3.1.1. Media de datos no agrupados	5 5
	3.2.	La moda (Mo)	6
		3.2.1. Moda de datos no tabulados	6
	2.2	3.2.2. Moda de datos tabulados	6
	3.3.	3.3.1. Mediana de datos no tabulados	7 7
4	trad	3.3.2. Mediana de datos tabulados	7 9
4.	ıraa	uctor	9
5.	trad	ucto2	11
6.	estac	distica	13
7.	eee		15
Ap	éndic	ee	15
			iii

iv		Contents
A.	Sumatorias A.1. ee	
В.	eeeeeee B.1. ww	19
Bi	bliografía	21
Ín	dice alfabético	23

Índice de cuadros

Índice de figuras

Resumen

Este libro sobre la estadistica descriptiva. cuyo objetivo es demostrar resultados basicos muy útiles en el desarrollo de investigaciones.

$$\sum_{1}^{2}$$

Introducción

$$\sum_{1}^{2}$$

$$\vec{u} = (1,1) - \rho \int_2^3$$

Debido a la poca información estructurada de estadistica descriptiva se propone escribir este libro con un enfoque demostrativo.

$$x^2 + y^2$$

Variables

1.1. Variables cualitativas

Denotan cualidades de objetos personas o animales tales como características inherentes que no son medibles por números, tenemos dos casos de esta variable.

1.1.1. Nominales

Son caracteristicas que simplemente nominan y estan propensos a ser jerarquizados u ordenados tales como: El estado civil (soltero, casado, divorciado, viudo), Religion (católic, evangelico, judio, etc).

1.1.2. Ordinales

Son caracteristicas que que si están propensos a ser jerarquizados tales como: Nivel de instrucción (primaria, secundaria, superior).

1.2. Variables cuantitativas

Son aqueelllas variables que están propensos a ser medidas mediante números ya sean números enteros o reales.

1.2.1. Discretas

Aquellas que solo son medidos mediante numeros enteros por ejemplo: Número de hijos, número de habitaciones.

2 1 Variables

1.2.2. Continuas

Aquellas que solo son medidos mediante numeros reales es decir este incluye a los numeros racionales e irracionales. Estatura, volumen, peso.

Tabulación

La tabulación es un proceso en el cual los datos son ordenados en grupos llamados *clases* para un análisis más eficaz de estos, los datos podrían estar clasificados mediante una variable cualitativa o cuantitativa en el caso de las variables cualitativas se considera la siguiente tabla

$\overline{Y_i}$	f_i	F_i	F_i^*	h_i	H_i	H_i^*	h_i %	H_i %	H_i^* %
Y_1	f_1	F_1	F_1^*	$\frac{f_1}{n}$	$\frac{F_1}{n}$	$\frac{F_1^*}{n}$	h_1	H_1 H_2 H_3	H_1^*
Y_2	f_2	F_2	F_2^*	$\frac{f_2}{n}$	$\frac{F_2}{n}$	$\frac{F_2^*}{n_{\cdot \cdot \cdot}}$	h_2	H_2	H_1^*
Y_3	f_3	F_3	F_3^*	$\frac{f_3}{n}$	$\frac{F_3}{n}$	$\frac{F_3^*}{n}$	h_3	H_3	H_1^*
:	:	:	÷	:	÷	:	:	:	:
Y_r	f_r	F_r	F_r^*	$\frac{f_r}{n}$	$\frac{F_r}{n}$	$\frac{F_r^*}{n}$	h_r	H_r	H_1^*

En el caso de variables cuantitativas ademas si los datos son muy variados, que para se clasificados adecuadamente, necesitan generarse particiones de longitudes semejantes entonces se utiliza el siguiente proceso; el **número de las particiones** r se consideran de acuerdo a **tres criterios**

- Criterio del investigador r no puede ser más de 20 ni menos de 5
- $r = \sqrt{n}$ donde n es el número de datos
- La regla de Starges que consiste en considerar la fórmula $r = 3,322 \cdot \log_{10} n$ Una vez establecido el número de particiones se procede a generar los límites laterales de cada una de las particiones, sea L la longitud de todo el conjunto es decir $L = x_{\text{max}} x_{\text{min}}$ entonces la longitud de las particiones o amplitud interválica se obtiene con $l = \frac{L}{r}$

Clase	Clase	f_i	F_i	F_i^*	h_i	H_i	H_i^*	•••
$[y_1 - y_2 >$	<i>y</i> ₁	f_1	F_1	F_1^*	$\frac{f_1}{n}$	$\frac{F_1}{n}$	$\frac{F_1^*}{n}$	
$< y_1 - y_2 >$	<i>y</i> ₂	f_2	F_2	F_2^*	$\frac{f_2}{n}$	$\frac{F_2}{n}$	$\frac{F_2^*}{n_*}$	
$\langle y_1 y_2 \rangle$ $\langle y_r - y_r \rangle$	<i>y</i> ₃	f_3	F_3	F_3^*	$\frac{f_3}{n}$	$\frac{F_3}{n}$	$\frac{F_3^{r}}{n}$	
:	÷	:	:	÷	:	:	÷	:
$< y_{r-1} - y_r]$	y_r	f_r	F_r	F_r^*	$\frac{f_r}{n}$	$\frac{F_r}{n}$	$\frac{F_r^*}{n}$	•••

4 2 Tabulación

Tenga en cuenta que n es el numero de datos, es decir $n = f_1 + f_2 + \ldots + f_r = \sum_{i=1}^r$ donde f_i es número de datos en la partición X_i , una de las r particiones del conjunto total de datos.

- Las frecuencias absolutas f_i indican el número de datos con la característica X_i.
- \blacksquare Las **frecuencias absolutas acumuladas menor que** F_i obedecen a la fórmula

$$F_m = f_1 + f_2 + \ldots + f_m = \sum_{i=1}^m f_i$$

• Las frecuencias absolutas acumuladas mayor que F_i^* obedecen a la fórmula

$$F_m^* = f_m + f_{m+1} + \ldots + f_r = \sum_{i=m}^r f_i = n - \sum_{i=1}^{m-1} f_i = n - (f_1 + f_2 + \ldots + f_{m-1})$$

Las frecuencias absolutas relativas obedecen a la fórmula

$$h_m = \frac{f_m}{n}$$

■ Las frecuencias absolutas relativas menor que obedecen a la fórmula

$$H_m = \frac{f_m}{n}$$

Las frecuencias absolutas relativas mayor que obedecen a la fórmula

$$H_m^* = \frac{F_m}{n}$$

- Las frecuencias absolutas relativas porcentuales obedecen a la fórmula $h_m \% = 100 \cdot h_i$
- Las frecuencias absolutas relativas menor que porcentuales obedecen a la fórmula H_m % = $100 \cdot H_i$
- Las frecuencias absolutas relativas mayor que porcentuales obedecen a la fórmula $H_m^*\% = 100 \cdot H_i^*$

Ejercicio 2.1. Sean los datos

Solución. Entonces

Medidas de tendencia central

Son aquellas medidas que buscan un dato representtivo central de un conjunto de datos tales como la media, la moda y la mediana.

3.1. La media (\overline{x})

A veces llamada *promedio aritmético*, es la medida de tendencia central que pondera los datos.

3.1.1. Media de datos no agrupados

Los datos no están agrupados cuando no están ordenados sobre una tabla de distribución de frecuencias. Sean los n datos x_1, x_2, \ldots, x_n entonces la media o promedio aritmético se define como

$$\overline{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$$
 (3.1)

$$\frac{d[P; F_1]}{d[P; \mathcal{L}_1]} = e = \frac{d[P; F_2]}{d[P; \mathcal{L}_2]}$$
(3.2)

1.
$$\overline{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$$

2. $\overline{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$

3.1.2. Media de datos agrupados

Considérese la siguiente tabla de distribucion de frecuencias entonces el promedio es

$$\overline{x} = \frac{y_1 f_1 + y_2 f_2 + \dots + y_n f_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i f_i$$

Clase	Clase	f_i	F_i	F_i^*	h_i	H_i	H_i^*	• • •
$<$ $y_1 - y_2 >$	<i>y</i> ₁	f_1	F_1	F_1^*	$\frac{f_1}{n}$	$\frac{F_1}{n}$	$\frac{F_1^*}{n}$	·
$< y_2 - y_3 >$	<i>y</i> ₂	f_2	F_2	F_2^*	n	$\frac{F_2}{n}$	$\frac{F_2^*}{n}$	
$< y_3 - y_4 >$	<i>y</i> ₃	f_3	F_3	F_3^*	$\frac{f_3}{n}$	$\frac{F_3}{n}$	$\frac{F_3^n}{n}$	
:	÷	:	:	÷	:	:	÷	:
$< y_{r-1} - y_r]$	y_r	f_r	F_r	F_r^*	$\frac{f_r}{n}$	$\frac{F_r}{n}$	$\frac{F_r^*}{n}$	

Ejercicio 3.1. Si el promedio de n datos es \overline{x} entonces el promedio del conjunto inicial más un dato adicional x_{n+1} es

$$\overline{x}' = \frac{n\overline{x} + x_{n+1}}{n+1}$$

en general si se adicionan r datos $y_1, y_2, \dots y_r$ entonces el nuevo promedio será

$$\overline{x}' = \frac{n\overline{x} + y_1 + y_2 + \ldots + y_r}{n+r}$$

Solución. En efecto sea el promedio

$$\overline{x}' = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{n+1}}{n+1}$$

$$= \frac{n \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} + x_{n+1}}{n+1}$$

$$= \frac{n\overline{x} + x_{n+1}}{n+1}$$

3.2. La moda (Mo)

3.2.1. Moda de datos no tabulados

En este caso es dato que más repite en un conjunto de datos dados.

La moda es el dato que más se repite por ejemplo sea el conjunto de datos x_1 , x_2 , x_2 , x_2 , x_3 entonces la moda $Mo = x_2$

3.2.2. Moda de datos tabulados

La moda es el dato que más se repite por ejemplo sea el conjunto de datos x_1 , x_2 , x_2 , x_2 , x_3 entonces la moda $Mo = Li + \frac{Li - Ls}{Li + Ls}r$

Clase	Clase	f_i	F_i	F_i^*	h_i	H_i	H_i^*	• • •
$[y_1 - y_2 >$	<i>y</i> ₁	f_1	F_1	F_1^*	$\frac{f_1}{n}$	$\frac{F_1}{n}$	$\frac{F_1^*}{n}$	
$< y_1 - y_2 >$					f.	F_{-}	F_{\bullet}^*	
$< y_r - y_r >$	<i>y</i> ₃	f_3	F_3	F_3^*	$\frac{f_3}{n}$	$\frac{F_3}{n}$	$\frac{\frac{r_2}{n}}{\frac{F_3^*}{n}}$	
÷	÷	:	:	÷	:	:	÷	:
$< y_{r-1} - y_r]$	y_r	f_r	F_r	F_r^*	$\frac{f_r}{n}$	$\frac{F_r}{n}$	$\frac{F_r^*}{n}$	

3.3. la mediana (Me)

3.3.1. Mediana de datos no tabulados

Obtener la mediana consiste en ordenar los datos de menor a mayor y considerar dos casos: El prmero si el numero de datos s impar entonces el dato $x_{\frac{n+1}{2}}$ del conjunto ordenado será la mediana es decir $Me = x_{\frac{n+1}{2}}$ de otro lado si el número de datos es par entonces la mediana es la semisuma de los dos datos intermedios es decir $Me = \frac{x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}} + 1}{2}$

Ejercicio 3.2. Sean los conjuntos de datos 5, 6, 8, 2, 1, 5, 6, 7, 10, 0, 14 y 20, 25, 6, 5, 19, 5 obtener la mediana de estos conjuntos de datos.

Solución. Al ordenarlos se obtiene el siguiente arreglo 0, 1, 2, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 10, 14 y considerando que $x_1 = 0$, $x_2 = 1, ..., x_{11} = 14$ en este caso el número de datos es impar entonces el dato $x_{\frac{11+1}{2}} = x_6 = 6$ el la mediana. De otro lado el segundo conjunto de datos al ser ordenados 5, 5, 6, 19, 20, 25 ademas considerando que $x_1 = 5$, $x_2 = 5$, ..., $x_6 = 25$ conducen a obtener la mediana $Me = \frac{x_6 + x_6 + 1}{2} = 12,5$.

3.3.2. Mediana de datos tabulados

Clase	Clase	f_i	$\overline{F_i}$	F_i^*	h_i	H_i	H_i^*	
$[y_1 - y_2 > $ $< y_1 - y_2 >$	<i>y</i> ₁	f_1	F_1	F_1^*	$\frac{f_1}{n}$	$\frac{F_1}{n}$	$\frac{F_1^*}{n}$	
$< y_1 - y_2 >$	<i>y</i> ₂	f_2	F_2	F_2^*	$\frac{f_2}{n}$	$\frac{F_2}{n}$	$\frac{F_2^*}{n_{\cdot \cdot \cdot}}$	
$\langle y_1 - y_2 \rangle$ $\langle y_r - y_r \rangle$	<i>y</i> ₃	f_3	F_3	F_3^*	$\frac{f_3}{n}$	$\frac{F_3}{n}$	$\frac{F_3^*}{n}$	
÷:	:	:	:	:	:	:	:	:

Clase	Clase	f_i	F_i	F_i^*	h_i	H_i	H_i^*	•••
$< y_{r-1} - y_r]$	y_r	f_r	F_r	F_r^*	$\frac{f_r}{n}$	$\frac{F_r}{n}$	$\frac{F_r^*}{n}$	

Los pasos son:

- Se halla $\frac{n}{2}$ luego
- \blacksquare x_n
- _

traductor

traducto2

estadistica

Teorema 6.1. En la elipse se verifican las siguientes igualdades

1.
$$d[B_1; F_i] = d[B_2; F_i] = a$$

2.
$$d[V_1; C] = d[V_2; C] = a$$

3.
$$d[C; \mathcal{L}_1] = d[C; \mathcal{L}_2] = \frac{c}{a}$$

4.
$$c = d[P; F_1] = d[P; F_2]$$
 entonces $c = ae$

Demostración. 1. Ya que $d[B_1; F_1] + d[B_1; F_2] = 2a = d[B_2; F_1] + d[B_2; F_2]$ es decir $2d[B_1; F_i] = 2a = 2d[B_2; F_i]$ entonces $d[B_1; F_i] = a = d[B_2; F_i]$ i = 1, 2.

2. Por la definición (??) de la elipse se tiene

$$d[V_1; F_2] + d[V_1; F_1] = 2a (6.1)$$

además la diferencia

$$d[V_1; F_2] - d[V_1; F_1] = 2c (6.2)$$

restando las ecuaciones (6.1) y (6.2) se tiene

$$d[V_1; F_1] = a - c (6.3)$$

entonces haciendo uso de (6.3) en $d[V_1; C] = d[V_1; F_1] + d[F_1; C] = (a-c) + c = a$; de manera similar para el vértice V_2 .

3. En efecto

$$\frac{d\left[B;F_{i}\right]}{d\left[B;\mathcal{L}_{i}\right]}=e\Longleftrightarrow\frac{a}{d\left[B;\mathcal{L}_{i}\right]}=e$$

además $d[B_i; \mathcal{L}_i] = d[C; \mathcal{L}_i]$ por lo tanto $\frac{a}{d[C; \mathcal{L}_i]} = e$.

4. Pues

$$\frac{d[P; F_1]}{d[P; \mathcal{L}_1]} = e$$

implica $\frac{a-c}{\frac{a}{e}-a} = e$ es decir c = ae.

Por lo tanto

eee

Example text outside R code here; we know the value of pi is In this section, we give a very brief introduction to Pandoc's Markdown. Readers who are familiar with Markdown can skip this section. The comprehensive syntax of Pandoc's Markdown can be found on the Pandoc website http://pandoc.org.

"I thoroughly disapprove of duels. If a man should challenge me, I would take him kindly and forgivingly by the hand and lead him to a quiet place and kill him."

In this section, we give a very brief introduction to Pandoc's Markdown. Readers who are familiar with Markdown can skip this section. The comprehensive syntax of Pandoc's Markdown can be found on the Pandoc website http://pandoc.org. \sum_{1}^{2}

I thoroughly disapprove of duels. If a man should challenge me, I would take him kindly and forgivingly by the hand and lead him to a quiet place and kill him.

- Mark Twain

$$\begin{pmatrix} \alpha & \beta \\ \gamma & \delta \end{pmatrix} - \frac{2}{3} \begin{pmatrix} \alpha_1 & \beta_2 \\ \gamma & \delta \end{pmatrix}$$

* La suma de dos matrices $A_{n\times m}$ y $B_{r\times s}$

$$A_{n\times m} \pm B_{n\times m} = [a_{ij} + b_{ij}]$$

* El producto de dos matrices $A_{n \times m}$ y $B_{r \times s}$

$$A_{n \times m} \cdot B_{n \times m} = [a_{ij} + b_{ij}]$$

$$X = \begin{bmatrix} 1 & x_1 \\ 1 & x_2 \\ 1 & x_3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

$$x_{11}$$
 x_{12} x_{13} x_{21} x_{22} x_{23}

Sumatorias

Una suma de números representados por x_1, x_2, \dots, x_n se simboliza en forma compacta mediante el simbolo \sum (sigma) es decir la suma de los números anteriores se puede escribir del siguiente modo

$$x_1 + x_2 + \dots + x_n = \sum_{i=1}^n x_i.$$

Algunas propiedades son

- 1. $k \sum_{i=1}^{n} x_i = \sum_{i=1}^{n} k x_i$ 2. $\sum_{i=1}^{n} (x_i + y_i) = \sum_{i=1}^{n} x_i + \sum_{i=1}^{n} y_i$ 3. $\sum_{i=1}^{n} x_i$

$$\int_{1}^{3} = \lim_{n \to \infty} \sum_{i=0}^{n} f^{i}(x)$$

citado por (Xie, 2015)

A.1. ee

A.2. eeeee

B

eeeeeeee

- **B.1.** ww
- B.2. www

B.3. Forma matricial de una ecuación lineal

Sean las matrices

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{11} & a_{11} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}_{n \times n}$$

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{11} & a_{11} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}_{n \times n}$$

Bibliografía

Xie, Y. (2015). *Dynamic Documents with R and knitr*. Chapman and Hall/CRC, Boca Raton, Florida, 2nd edition. ISBN 978-1498716963.

Índice alfabético

frecuencias absolutas, 4
frecuencias absolutas acumuladas menor
que, 4
frecuencias absolutas relativas, 4
frecuencias absolutas relativas menor
que, 4