### Taller de Haskell

## Paradigmas de Lenguajes de Programación

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Universidad de Buenos Aires

4 de Febrero de 2019

### Entrando en calor...

Se cuenta con la siguiente representación de conjuntos, caracterizados por su función de pertenencia:

```
type Conj a = (a->Bool)
```

De este modo, si conj1 es un conjunto y e un elemento, la expresión conj1 e devuelve True si e pertenece a conj1, y False en caso contrario.

### Entrando en calor...

Se cuenta con la siguiente representación de conjuntos, caracterizados por su función de pertenencia:

```
type Conj a = (a->Bool)
```

De este modo, si conj1 es un conjunto y e un elemento, la expresión conj1 e devuelve True si e pertenece a conj1, y False en caso contrario.

### Operaciones sobre conjuntos

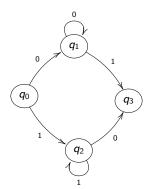
- Definir y dar el tipo de las siguientes funciones:
  - vacío unión

# Máquinas de Estado

#### Máquina de estado

Una máquina de estado se define como una 3-tupla  $(Q, \Sigma, \delta)$  donde:

- Q: es un conjunto de estados;
- Σ es un alfabeto;
- $\delta :: Q \times \Sigma \rightarrow Q$



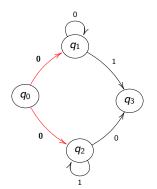
- $Q = \{q_0, q_1, q_2, q_3\};$
- $\Sigma = \{0, 1\};$
- **δ**:

### MEN

#### Máquina de estado No determinística

Una máquina de estado **no** determinística se define como una 3-tupla (Q,  $\Sigma$ ,  $\delta$ ) donde:

- Q: es un conjunto de estados;
- Σ es un alfabeto;
- $\delta :: Q \times \Sigma \to \mathcal{P}(Q)$

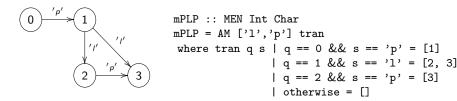


- $Q = \{q_0, q_1, q_2, q_3\};$
- $\Sigma = \{0,1\};$
- **δ**:
  - \*  $\delta q_0 0 = \{q_1, q_2\}$ 
    - :

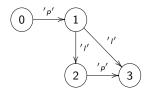
# MEN en la práctica...

data MEN a b = AM  $\{sigma :: [b], delta :: (a -> b -> [a])\}$ 

data MEN a b = AM {sigma :: [b], delta :: (a -> b -> [a])}



# data MEN a b = AM {sigma :: [b], delta :: (a -> b -> [a])}



```
sigma mPLP \rightsquigarrow ['1', 'p']

delta mPLP 0 'p' \rightsquigarrow [1]

mPLP \{\text{sigma} \rightsquigarrow ['a']\}
```

### Ejercicio #1

Definición de funciones para hacerse amigx del tipo de dato MEN.

### Ejercicio #2

■ Estado trampa: cuando no tiene transiciones que lo lleven a otros estados más que a sí mismo.



■ Completo: todos los estados del autómata tienen transiciones por todos los símbolos, es decir, la función de transición es no nula para todas las combinaciones de estados y símbolos del alfabeto.

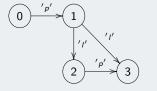


### Ejercicio #3

**Consumir**: retorna los estados en los que se puede encontrar el autómata después de haber consumido la cadena.

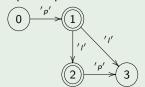
#### Ejercicio #3

**Consumir**: retorna los estados en los que se puede encontrar el autómata después de haber consumido la cadena.



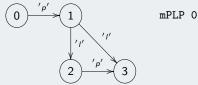
### Ejercicio #4

Lenguaje: el conjunto de las palabras de símbolos del alfabeto que son aceptadas por el autómata.



#### Ejercicio #5

**Trazas**: todas las cadenas de símbolos por las que una máquina de estados puede llegar desde un estado un estado q a cualquier otro estado, a partir de transiciones no nulas.



mPLP 0 
$$\rightsquigarrow$$
 ["p", "pl", "pl", "plp"]

### Ejercicio #6

Alcanzables: lista con todos los estados alcanzables desde un estado cualquiera.

mPLP  $0 \leftrightarrow [1,2,3]$ 

mPLP 1  $\rightsquigarrow$  [2,3]

mPLP 2  $\rightsquigarrow$  [2,3]

mPLP 3 ↔ []

# Agenda

#### Taller Parte 1

- Resolución de ejercicios 1, 2.
- Armado de test con los que chequearon el funcionamiento de sus resoluciones.
- Deseable: ejercicio 3 resuelto, o al menos, tenerlo pensado.

# Agenda

#### Taller Parte 1

- Resolución de ejercicios 1, 2.
- Armado de test con los que chequearon el funcionamiento de sus resoluciones.
- Deseable: ejercicio 3 resuelto, o al menos, tenerlo pensado.

### Taller Parte 2

■ Cierre del taller, ie, ejercicios 3,4,5 y 6 resueltos

## Agenda

#### Taller Parte 1

- Resolución de ejercicios 1, 2.
- Armado de test con los que chequearon el funcionamiento de sus resoluciones.
- Deseable: ejercicio 3 resuelto, o al menos, tenerlo pensado.

#### Taller Parte 2

■ Cierre del taller, ie, ejercicios 3,4,5 y 6 resueltos

Importante: leer sección 3 del enunciado (pautas de evaluación y entrega).