



JCP_HELPER MANUAL

With ♥ JCP_helper team.



JCP_
Helper

Contenido

Español.	3
English.	49
Português.	96
中文.....	143

Español.



Manual de usuario.

Introducción

Este manual detalla cómo hacer uso de la aplicación web de creación y aplicación de cuestionarios apoyados con el uso de machine learning, orientados al área de programación con el fin de ser una herramienta educativa conocida como JCP_helper.

El software de JCP_helper está pensado con el fin de dar una alternativa tanto a profesores como alumnos de poder usar un formato familiar como lo son los cuestionarios para poder usar la información que puede obtenerse de los resultados de los alumnos para brindar predicciones de resultados posteriores personalizados para dar una mejor atención educativa.

Tipos de usuarios

Hay dos tipos de usuarios cuyas acciones de manera resumida se describen de la siguiente forma:

- Docentes: Se encargan de crear los grupos y los cuestionarios para los alumnos para los que el imparte
- Alumnos: Son quienes realizan los cuestionarios

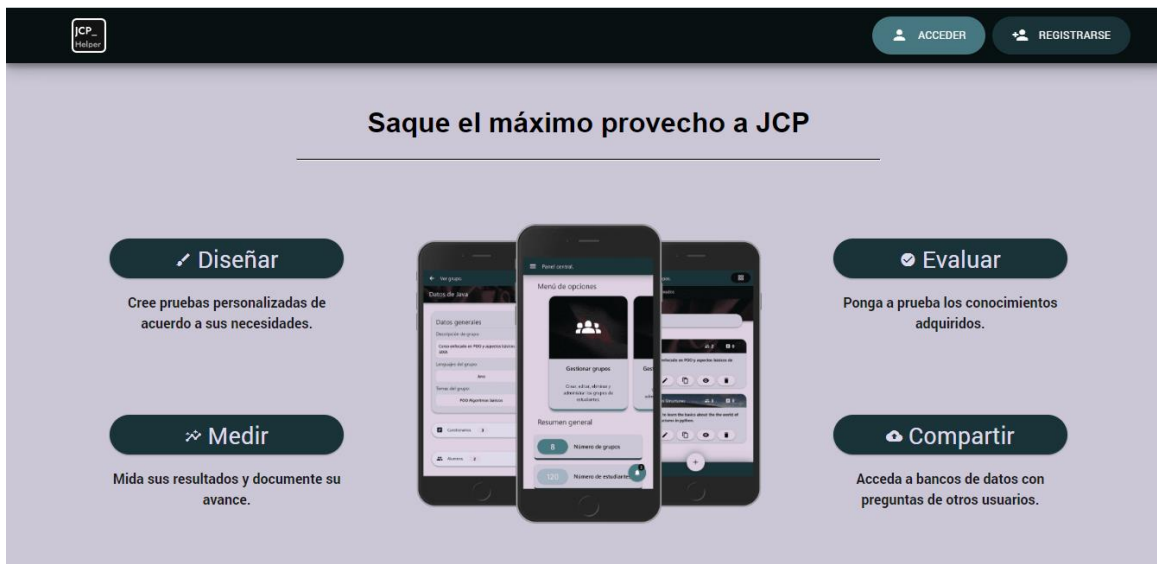
Inicio

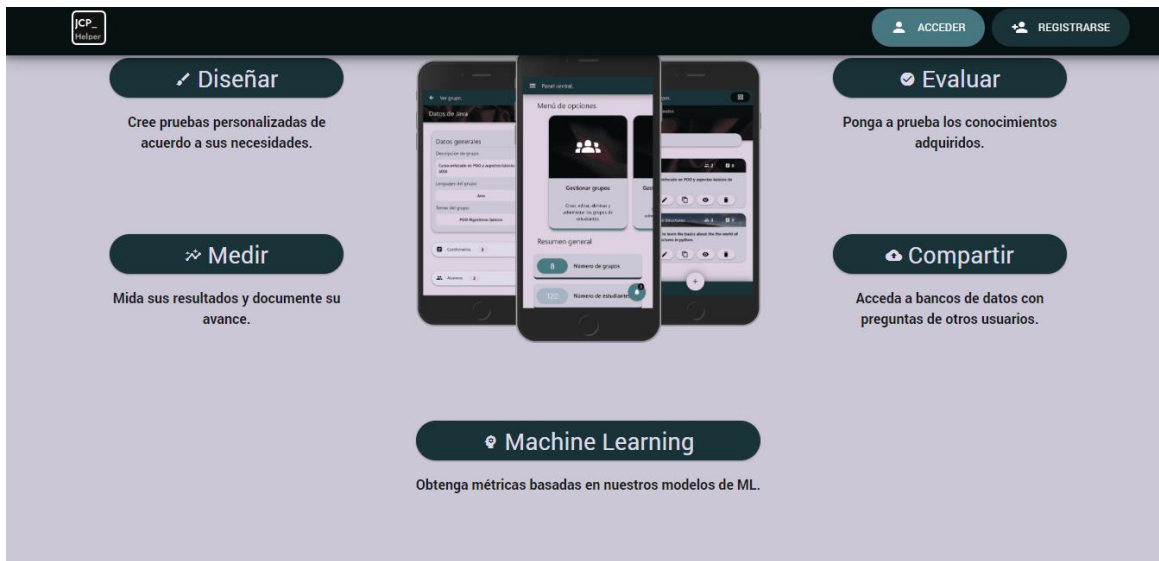
Para acceder a la aplicación es necesario disponer de acceso a Internet y, mediante uso de un navegador (Chrome, Mozilla, Fire Fox...) acceder la página indicada.

En esta página se da la bienvenida al usuario dándole una pequeña explicación en un mensaje corto del tipo de aplicación del que se trata. En la barra inicial se da las opciones de acceder y registrarse.



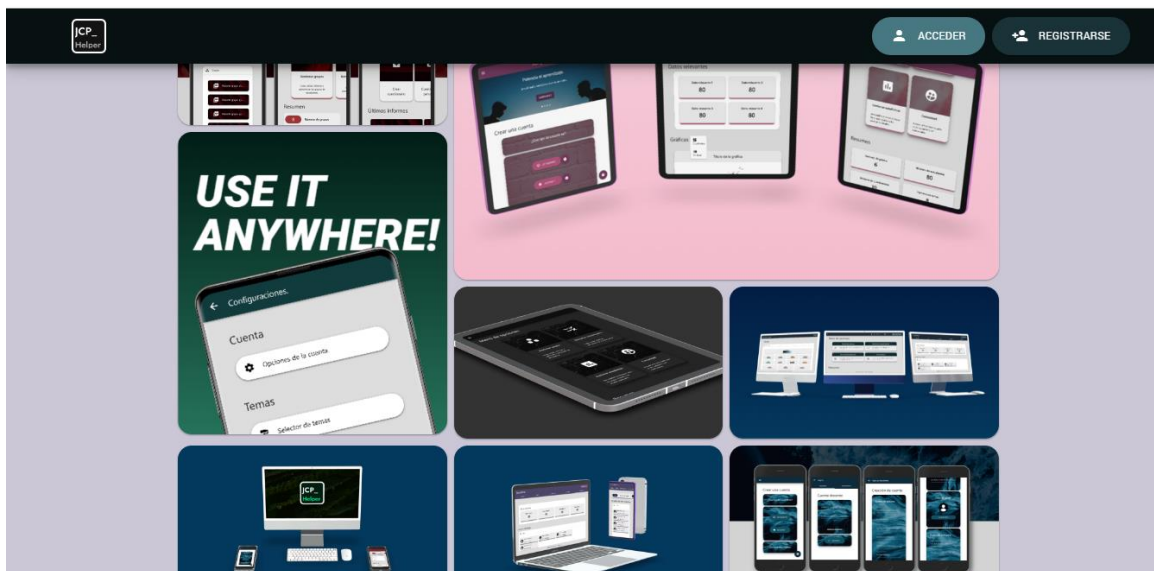
Debajo de esta bienvenida se ve una explicación resumida de para que sirve la aplicación





Debajo de este resumen breve de las funciones de la plataforma se da un ejemplo de como se ve la plataforma en diferentes dispositivos





Por debajo de esta sección se da una comparativa con otras plataformas



The screenshot shows the top section of the JCP_Helper website. At the top right, there are buttons for 'ACCEDER' (Login) and 'REGISTRARSE' (Register). Below these is a dark banner with the text 'Oferta de valor incomparable.' and a button 'Conozca todas la funcionalidades.' (Know all functionalities). The main part of the image is a table comparing the features of JCP_Helper with several other online exam builders.

Característica	JCP_Helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Growldege	Gecat	Socrative
Pruebas personalizadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de preguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interfaz responsiva	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interfaz personalizable	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Generador de reportes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Live coder	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Registro de resultados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Modelos de análisis de métricas	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

Al final de la página se ve una sección donde se tendrá dos botones para registros según el tipo de usuario. En la parte inferior es donde se da información legal, política y el equipo de desarrollo



Registro en la aplicación

Para el registro de ambos usuarios en el inicio de la aplicación se dirige al fondo de la pantalla y se da en la opción según el tipo de usuario



Para los estudiantes al dar la opción de registro se les aparecerá la siguiente pantalla donde para completar la acción de registro tendrá que completar al menos los campos del formulario con un asterisco al lado, aparte de elegir una foto de perfil (presionando la opción de elegir foto y seleccionar una imagen). Finalmente se da la opción de registrarse para completar el proceso.

Sign up estudiante.

VOLVER AL INICIO

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *

escriba su nombre completo

Alias *

escriba su alias

Correo *

escriba su correo electrónico

Password *

escriba su contraseña

Confirmación *

confirme su contraseña

Escuela de procedencia *

escriba su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)

escriba una descripción para su perfil

Área de especialización (Opcional)

escriba su área de especialización

Foto de perfil

ELEGIR FOTO

✓

REGISTRARSE

Saber más

Nuestro equipo

Saber más de JCP_helper

Adicionales

Términos de uso y condiciones

Política de privacidad

Política de cookies

Manual de usuario

Configuraciones

JCP_

Helper

Coded with love ❤️ by JCP_team © Todos los derechos reservados

Para los docentes al dar la opción de registro se les aparecerá la siguiente pantalla donde para completar la acción de registro tendrá que completar al menos los campos del formulario con un asterisco al lado, aparte de elegir una foto de perfil (presionando la opción de elegir foto y seleccionar una imagen). Finalmente se da la opción de registrarse para completar el proceso.

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *
Escribe su nombre completo

Apellido *
Escribe su apellido

Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil

Foto de perfil



ELEGIR FOTO

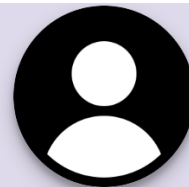
Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil



ELEGIR FOTO



REGISTRARSE

Saber más
Nuestro equipo
Saber más de JCP_helper

Adicionales
Términos de uso y condiciones
Política de privacidad
Política de cookies
Manual de usuario
Configuraciones

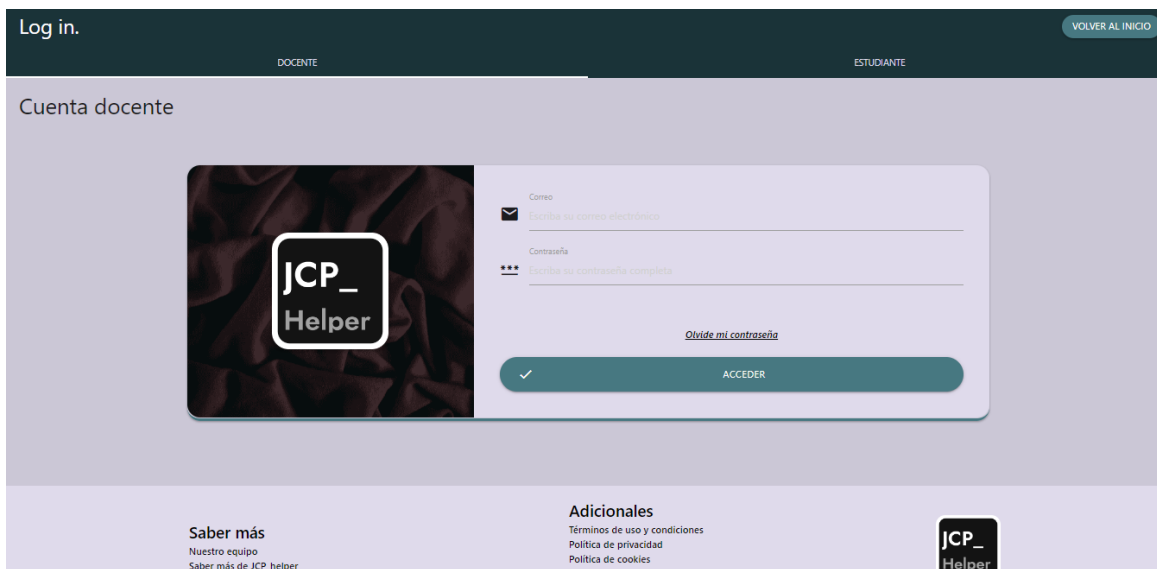


Log in / Ingreso de usuarios

Para ingresar se va a la página inicial y en la barra inicial dar en la opción que da acceder



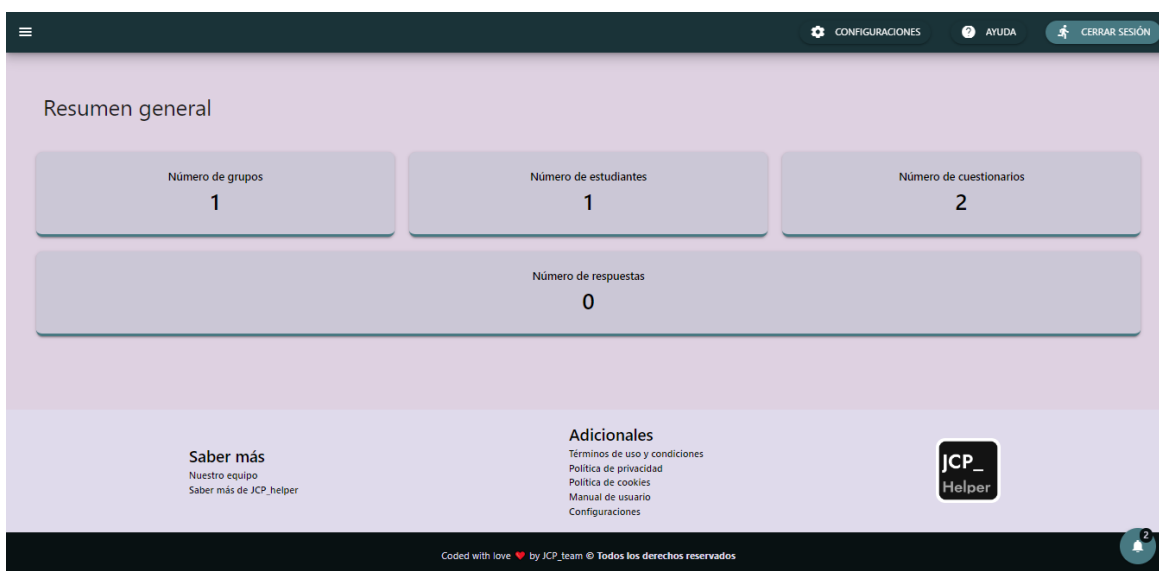
Al dar la opción de ingresar en la barra inicial en la pantalla de inicio se pasará a la pantalla de ingreso. En esta hay dos pestañas para ingresar como docente o estudiante, para que se llene un formulario con los ingresos de correo y contraseña para luego dar en el botón de acceder e ingresar



Página principal de los docentes

Al ingresar como un docente se tendrá como primera pantalla la que se muestra abajo, en esta se tendrán las opciones de gestionar grupos, gestionar cuestionarios, gestionar estadísticas y consultar

los bancos de datos de la aplicación. Debajo de este hay un resumen general de los elementos de interés del docente. En la parte superior derecha se dan opciones más relacionadas con acciones generales del usuario como puede ser la configuración de la cuenta, ayuda con respecto a dudas del sistema y cerrar la sesión



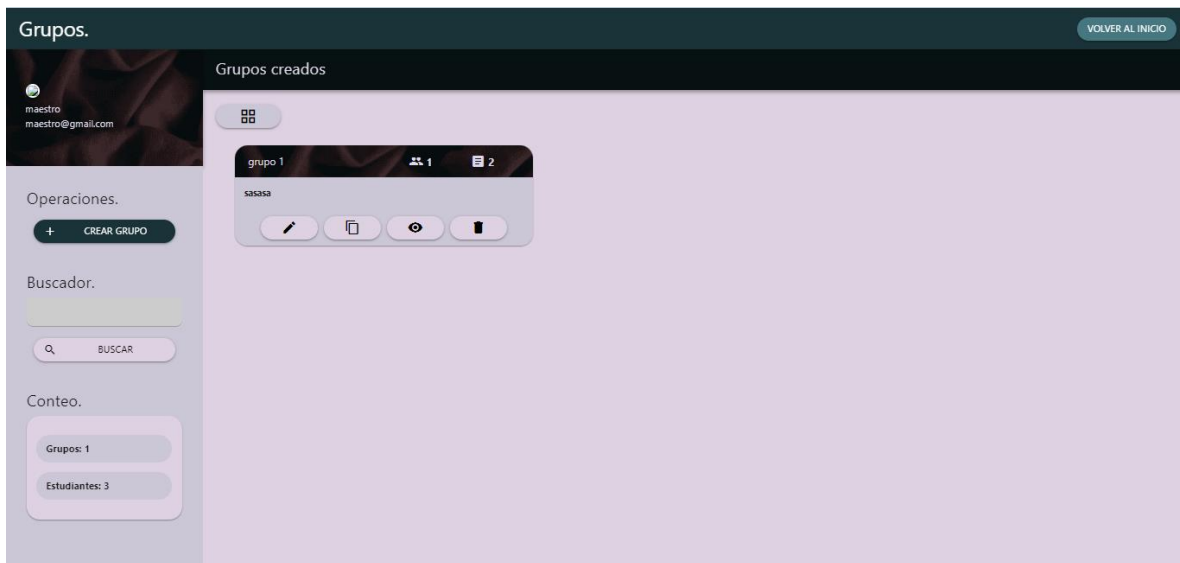
Barra lateral de docentes

Esta es una barra de acciones que se accede presionando en la barra superior en la esquina superior izquierda con la imagen comúnmente conocida como menú de hamburguesa (las tres barras en posición horizontal). Esta barra muestra información básica del usuario como son el tipo de cuenta o usuario, nombre de usuario, correo electrónico e imagen de cuenta. Dentro de esta barra están las opciones de gestionar grupos, gestionar cuestionarios, gestionar estadísticas y consultar los bancos de datos de la aplicación. Debajo de estas opciones está la posibilidad de seleccionar temas estéticos e información de manejo de datos de la aplicación e información legal.



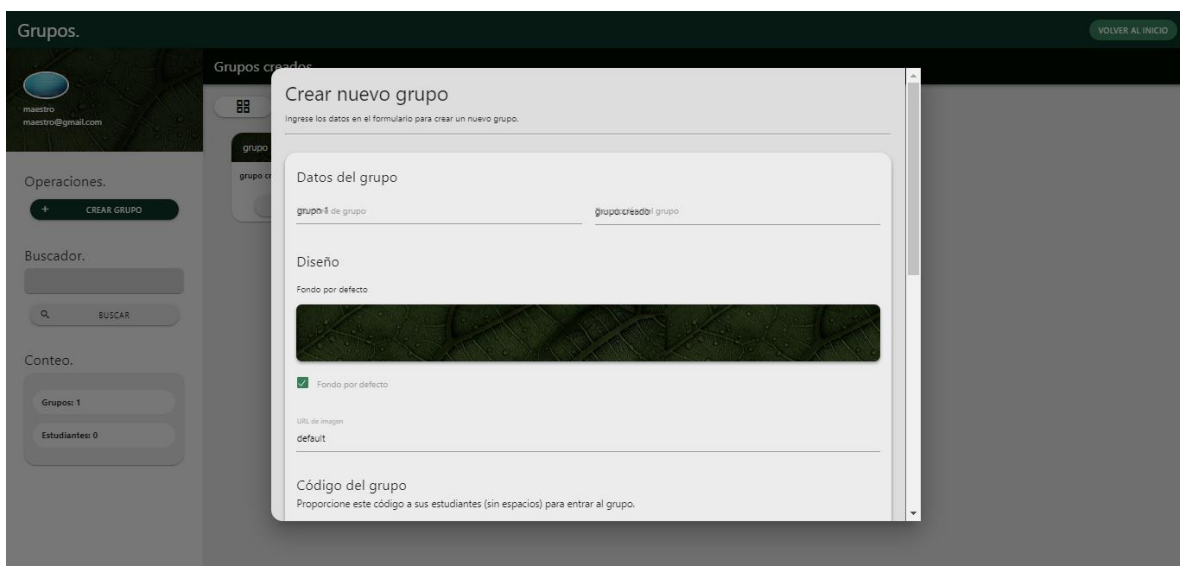
Panel de gestionar grupos

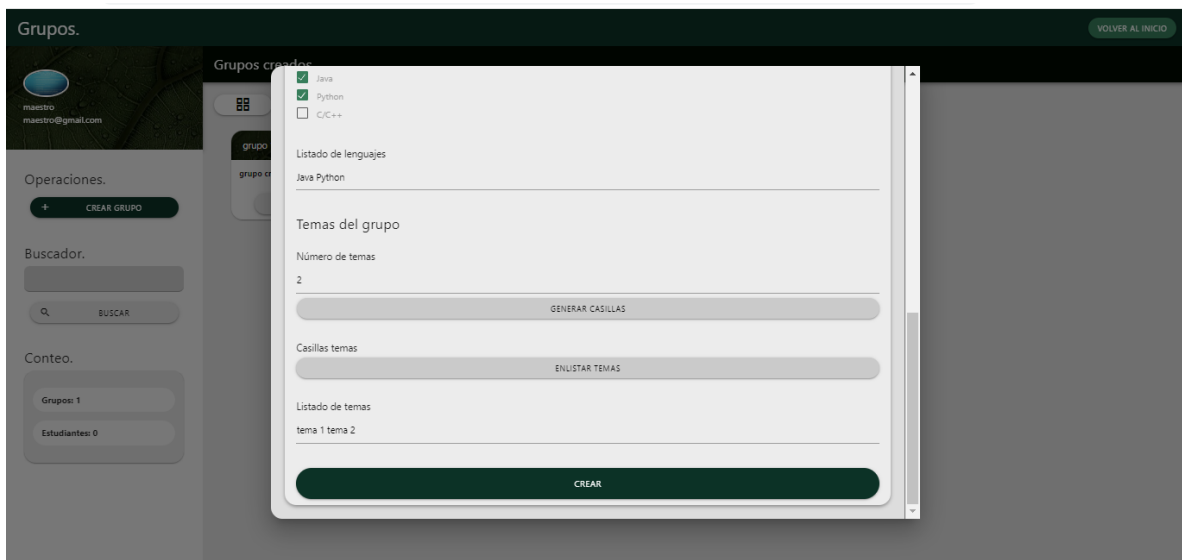
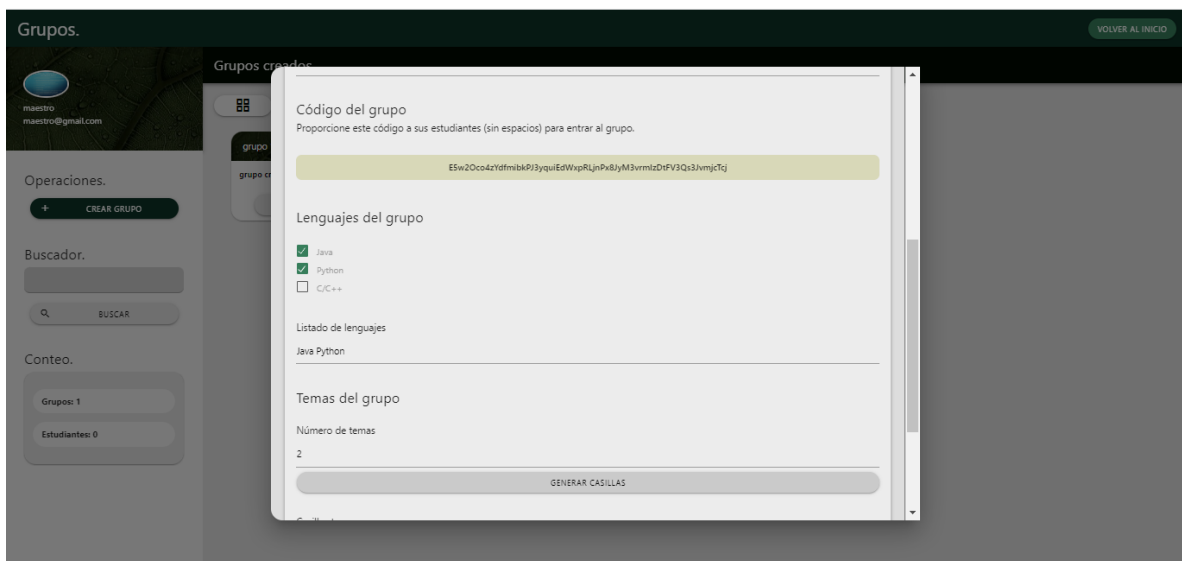
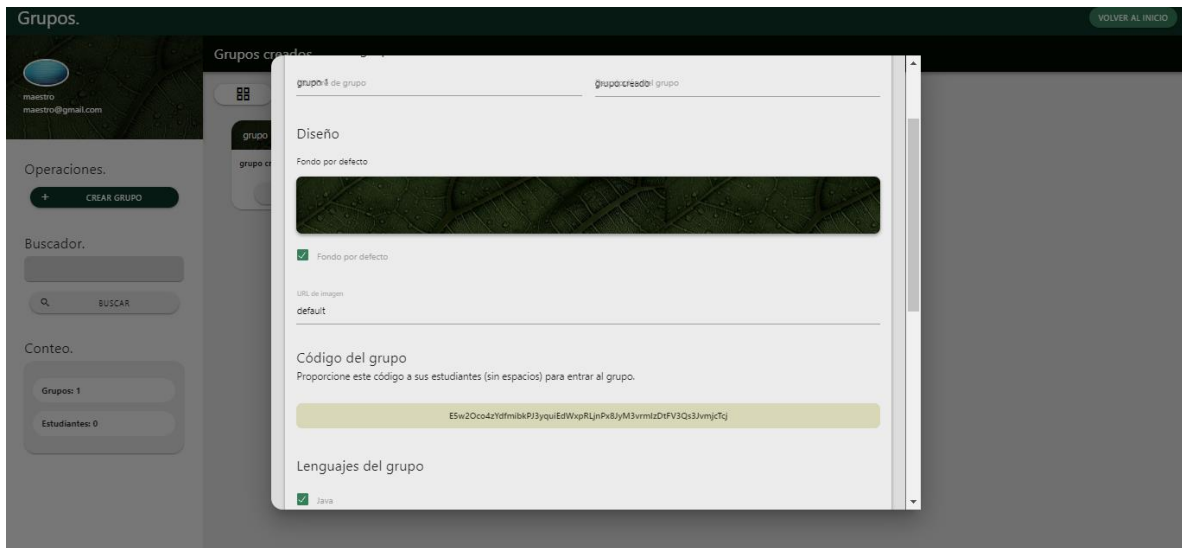
Al seleccionar la opción de gestionar grupos en la página principal de los docentes se le llevara a la página mostrada a continuación. En esta el docente se hará cargo de administrar los diferentes grupos que el requiera. La principal herramienta para esto será la barra lateral izquierda donde está el botón de crear grupos que hace la acción que describe. Debajo hay un buscador para buscar por título unos grupos de interés para poder filtrarlos de los demás. Al final de esta barra lateral esta un recuadro marcando el número de grupos y estudiantes del docente



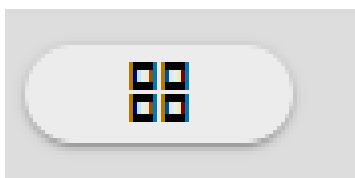
Creación de grupos

Al dar la opción de crear grupo aparecerá una pantalla emergente donde se llena el formulario con los datos de nombre del grupo, descripción del grupo, fondo del grupo (puede ser una imagen seleccionada), seleccionar los lenguajes de programación y agregar los temas del grupo (para esto en el número de casillas se pone el número, dar la opción de generar casillas para que con las casillas generadas y finalmente dar en el botón de enlistar temas). Con esto es suficiente para crear los grupos (el código de los grupos para los estudiantes se crea de manera automática)





En la bandeja principal se podrán ver los cuestionarios hechos y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los cuestionarios. Para ver los cuestionarios de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los cuestionarios de su manera original (imagen derecha de abajo) se presiona el botón de nuevo



En la forma original se puede ver los grupos el número de alumnos y cuestionarios en la parte superior derecha. En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están cuatro opciones:

- La de editar el grupo (El de la imagen de lápiz)
- El de copiar el código de grupo para los estudiantes (El de la imagen de papeles)
- El de ver los grupos (El de la imagen con el ojo)
- El de eliminar los grupos (El de la imagen con el bote de basura)

Editar grupos de docentes

Al dar la opción de editar a un grupo lo lleva a la siguiente pantalla donde se llena el formulario con los datos de nombre del grupo, descripción del grupo, fondo del grupo (puede ser una imagen seleccionada), seleccionar los lenguajes de programación y agregar los temas del grupo (para esto en el número de casillas se pone el número, dar la opción de generar casillas para que con las casillas generadas y finalmente dar en el botón de enlistar temas). Con esto es suficiente para editar los grupos.

Editar grupo.

VOLVER AL INICIO

Formulario de grupo 1

Datos del grupo

Nombre del grupo

grupo 1


Descripción del grupo

grupo creado

12/100

Diseño

Fondo por defecto



☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVG0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVG0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVG0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

GENERAR CASILLAS

Casillas temas

ENLISTAR TEMAS

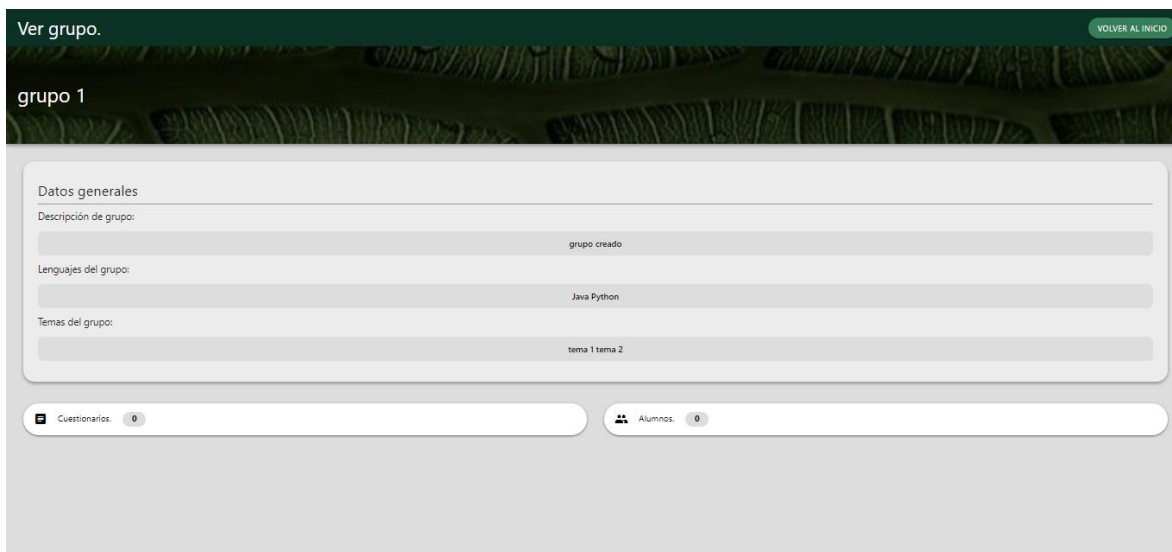
Listado de temas

tema 1tema 2

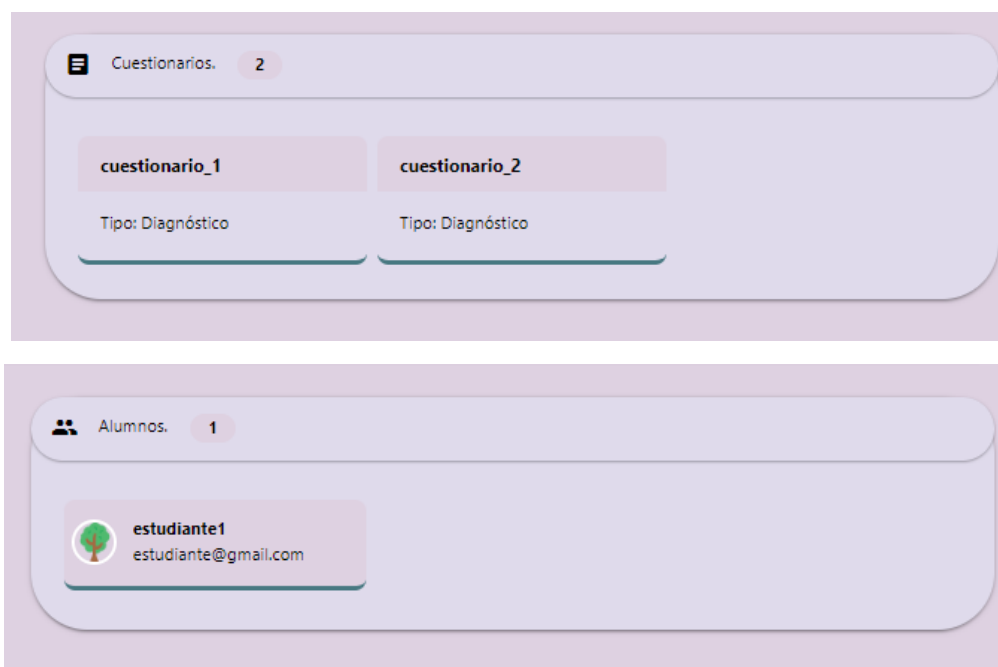
EDITAR

Visualización de un grupo

Para poder visualizar el contenido de un grupo en general se da en la opción de grupo ver el grupo (la opción con el ojo), que llevará a los usuarios a la pantalla de la imagen inferior donde podrá ver los detalles generales del grupo (descripción del grupo, lenguajes del grupo y temas del grupo).

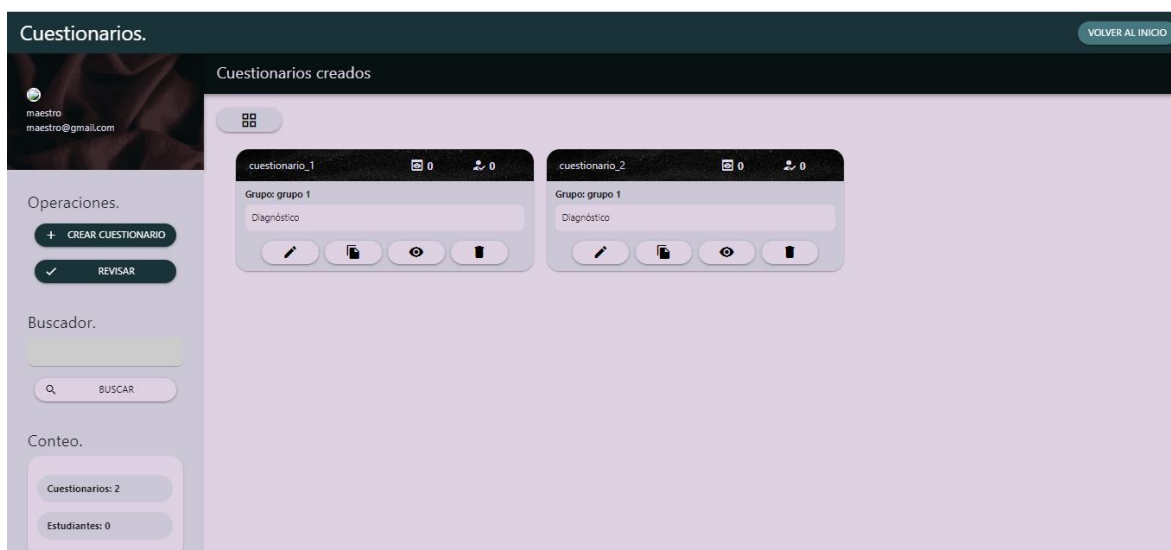


En la parte inferior de esta sección se puede ver los apartados de cuestionarios y alumnos. Por defecto solo se mostrará el número de cuestionarios y de alumnos respectivamente, pero al presionar estos se puede ver de manera individual al presionarlos.

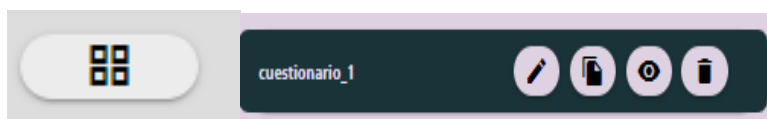


Panel de gestionar cuestionarios

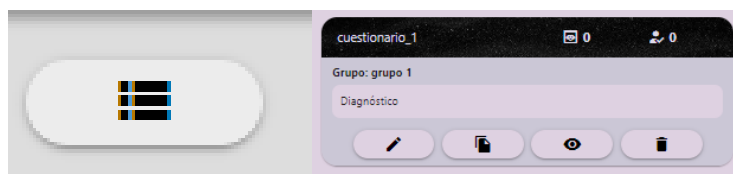
Al seleccionar la opción de gestionar cuestionarios en la página principal de los docentes se le llevara a la página mostrada a continuación. En esta el docente se hará cargo de administrar los diferentes cuestionarios que el requiera. La principal herramienta para esto será la barra lateral izquierda donde están los botones de crear grupos y revisar cuestionarios que hacen la acción que describe. Debajo hay un buscador para buscar por título unos cuestionarios de interés para poder filtrarlos de los demás. Al final de esta barra lateral esta un recuadro marcando el número de cuestionarios y estudiantes del docente



En la bandeja principal se podrán ver los cuestionarios hechos y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los cuestionarios. Para ver los cuestionarios de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los cuestionarios de su manera original (imagen derecho de abajo) se presiona el botón de nuevo



En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están cuatro opciones:

- La de editar el cuestionario (El de la imagen de lápiz)
- El de copiar el cuestionario (El de la imagen de papeles)
- El de ver el cuestionario (El de la imagen con el ojo)
- El de eliminar los cuestionarios (El de la imagen con el bote de basura)

Creación de cuestionarios

Al dar la opción de crear cuestionario en la pantalla de gestionar cuestionarios llevara a la sección de creación de cuestionarios donde en la parte superior se verá el progreso de la creación del cuestionario, en la parte central izquierda está la selección de opción de los tipos de preguntas que se pueden incluir, en la parte central derecha está la selección del nombre del cuestionario y en la parte inferior derecha

En la parte central derecha es donde se ingresa el nombre del cuestionario y para guardar se presiona la opción de listo (Imagen de la izquierda). Después de eso se cambiará esta sección por el título ingresado seguido por un botón con un símbolo de lápiz (imagen derecha) que al ser presionado regresa al estado inicial para modificar el título.

En la parte central izquierda está la sección de preguntas donde están las posibles opciones de preguntas que hay. De las opciones que hay son preguntas de opción múltiple, rellenar espacios, ejercicios de código, arrastrar preguntas, de falso y verdadero, preguntas abiertas. Las opciones de mis cuestionarios y banco de preguntas permiten usar cuestionarios ya creados o preguntas ya hechas por otros usuarios como plantilla respectivamente.



Para las preguntas de opción múltiple permiten crear una pregunta con cuatro opciones numeradas por las primeras 4 letras del alfabeto, además de agregar una imagen como herramienta. Debajo están las opciones de guardar la pregunta, agregar una opción o de limpiar todo lo hecho.

A screenshot of a web application form titled "Defina la pregunta" (Define the question). The form is divided into two main sections. The first section, "Defina la pregunta", has a subtitle "Describe la pregunta o interrogante a responder:" and contains a text input field labeled "Pregunta" and an image upload field labeled "Imagen del problema(url)". The second section, "Defina las opciones", has a subtitle "Escriba las posibles opciones para la pregunta que se planteó y determine la respuesta correcta." and contains a radio button labeled "Correcta" and a text input field labeled "Opción A". At the bottom of the form are three buttons: "GUARDAR" (Save), "AGREGAR" (Add), and "LIMPIAR TODO" (Clear all). A sidebar on the left shows a list of question types, with "OPCIÓN MÚLTIPLE" selected.

Para las preguntas de rellenar espacios se permite crear un texto y la posibilidad de agregar en estos espacios indicados en el mismo texto con la relación de que es lo que debería ir en ese espacio

A screenshot of a web application form titled "Rellenar espacios" (Fill in the blanks). The form has two main sections. The first section, "Defina el texto", has a subtitle "Escriba la estructura que tendrá el texto." and contains a text input field. The second section, "Defina los espacios", has a subtitle "Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante." and contains a text input field and a dropdown menu labeled "Blank 1". A sidebar on the left shows a list of question types, with "RELLENAR ESPACIOS" selected.

Defina el texto
Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

Defina los espacios
Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser acompletados por el estudiante.

Blank 1

[Empty text input field]

GUARDAR + 1 ESPACIO - 1 ESPACIO

Para las preguntas de ejercicios de código se tiene primero dentro del formulario los primeros tres elementos a completar son el nombre de la pregunta o ejercicio, imagen de ejemplificación o ayuda y la salida esperada.

Ejercicios

Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

Describa el ejercicio
Escriba una descripción del problema/ejercicios a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.

Descripción del problema

Imagen (url)

Salida esperada (opcional)

Código de retroalimentación
Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Debajo de estos apartados se le da para dar retroalimentación al alumno en tres formas. La primera cargando un código para la ayuda. La segunda es el link a una dirección de los archivos de ayuda. La ultima ayuda es el apartado de escribir el mismo docente el código de ayuda

The screenshot shows a web form titled "Código de retroalimentación" (Feedback Code). Below the title is a descriptive text: "Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexas un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea." (Write the code with the proposed solution so that the student can receive feedback, you can attach a document to read the code or even attach a link to give access to documents online). The form is divided into three main sections: 1. "Código de archivo" (File Code) with a dark input field and a file icon. 2. "Adjuntar enlace a carpeta online (múltiples archivos)" (Attach link to online folder (multiple files)) with a sub-label "Enlace de carpeta" (Folder link) and a cloud icon. 3. "Código escrito manualmente" (Manually written code) with a sub-label "Código a mano" (Handwritten code) and a notepad icon. At the bottom, there is a "Vista previa del código" (Code preview) section with a dark rectangular area.

Para las preguntas arrastrar y ordenar se puede hacer una pregunta con las instrucciones de que consiste la pregunta y en esta agregar un par relacionado que sirva como respuesta. Debajo esta la opción de agregar o eliminar un par de estos y guardar la pregunta

The screenshot shows a web form titled "Arrastrar y ordenar" (Drag and drop). Below the title is a descriptive text: "Ingresar en la columna A el concepto y en la columna B la definición (el concepto y la definición deben estar a la misma altura)" (Enter in column A the concept and in column B the definition (the concept and the definition must be at the same height)). The form is divided into two main sections: 1. "Descripción del ejercicio" (Exercise description) with a sub-label "Descripción del ejercicio" (Exercise description) and a document icon. 2. Two columns for matching: "Conceptos (A)" (Concepts (A)) and "Definiciones (B)" (Definitions (B)). Each column has a text input field with placeholder text: "(a) Escriba el concepto" (Write the concept) and "(b) Escriba la definición" (Write the definition). At the bottom, there are three buttons: "GUARDAR" (Save), "AGREGAR" (Add), and "ELIMINAR" (Remove).

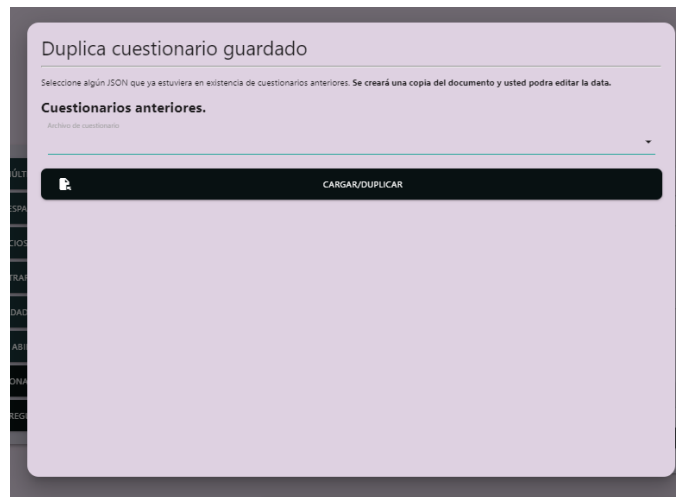
Para las preguntas de falso y verdadero se da la opción de escribir el título de una pregunta y en el apartado de respuesta poner F para dar como falso y T como verdadero

The screenshot shows a form titled "Falso y verdadero" (True or False). Below the title, it says "Ingrese una pregunta y determine la opción correcta" (Enter a question and determine the correct option). There are two main sections: "Pregunta" (Question) and "Respuesta" (Answer). The "Pregunta" section has a text input field with a document icon and the label "Pregunta". The "Respuesta" section has a text input field with the label "Respuesta" and a note "Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad." (Write F in case it is false or T in case it is true). Below the input fields is a "GUARDAR" (Save) button.

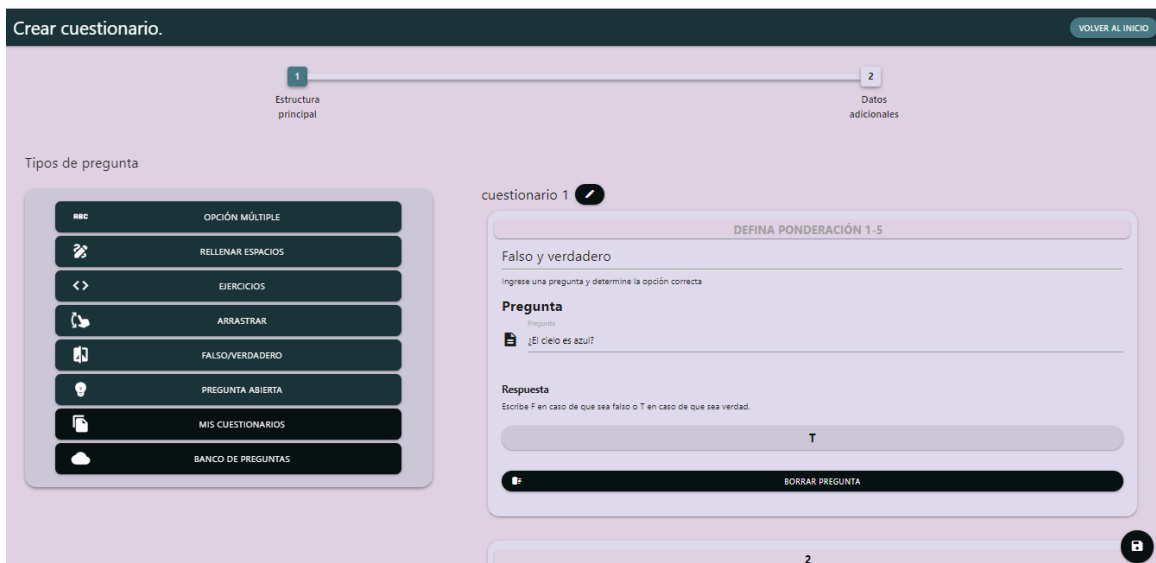
Para las preguntas abiertas se le dan las opciones de la oración de pregunta más ingresar recursos de apoyo como video e imagen

The screenshot shows a form titled "Pregunta abierta" (Open question). Below the title, it says "Ingrese una pregunta (esta pregunta requiere revisión manual por parte del docente)" (Enter a question (this question requires manual review by the teacher)). There are two main sections: "Pregunta" (Question) and "Recursos" (Resources). The "Pregunta" section has a text input field with a document icon and the label "Pregunta". The "Recursos" section has two optional fields: "Video (opcional)" with a play button icon and "Imagen (opcional)" with an image icon. Below the input fields is a "GUARDAR" (Save) button.

Entre las opciones que da el menú de crear cuestionarios esta la opción de usar un cuestionario ya creado como plantilla. Para eso se presiona el botón de mis cuestionarios en el panel de tipos de preguntas y cuando aparezca la pantalla de duplicar cuestionario guardado se selecciona el cuestionario a duplicar y se da en el botón que indica esta acción



Cuando se guardan las preguntas estas se mostrarán en la parte central derecha de la pantalla de crear cuestionarios



Las preguntas creadas podrán ser editadas allí mismos y tendrán en su parte superior un apartado para poder darle un valor (ponderación o peso) de un valor entre 1 a 5. También debajo de estas se verá un botón con la opción de borrar la pregunta.

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Pregunta

 ¿El cielo es azul?

Respuesta

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.






T

 **BORRAR PREGUNTA**

Todas las preguntas estarán del lado derecho de la pantalla, donde se podrán, editar directamente la

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

Tipos de pregunta

-  OPCIÓN MÚLTIPLE
-  RELLENAR ESPACIOS
-  EJERCICIOS
-  ARRASTRAR
-  FALSO/VERDADERO
-  PREGUNTA ABIERTA
-  MIS CUESTIONARIOS
-  BANCO DE PREGUNTAS

cuestionario 1

✓ LISTO

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Pregunta


 pregunta 1

Respuesta

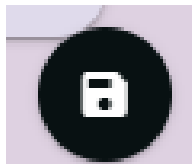
Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

F

 **BORRAR PREGUNTA**



Para guardar los cambios se presiona el botón en la esquina derecha inferior en forma de disquete



Después de dar la opción de guardar aparece una pantalla flotante donde se podrá continuar con el guardado del cuestionario en la aplicación y también se le da la oportunidad de guardar el cuestionario en formato json.

Generando archivo JSON

El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.

Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.

Preview de cuestionario JSON

```

{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "o": "optFalsoVerdadero"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "o": ""
    }
  ],
  "preguntasModel1": [

```

DESCARGAR

GUARDAR

Luego se le permite editar características de como el alumno puede realizar el cuestionario. Puedo cambiar el tiempo y fecha límite de ejecución del cuestionario, puede cambiar el tiempo de duración del cuestionario, el número de intentos, tipo del cuestionario, el lenguaje de programación de enfoque de este, temas y grupos

Información adicional.

1

Estructura principal

2

Datos adicionales

Volver al inicio

Datos de creación

Nombre del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 12, 2022

Tiempo de la prueba

Para límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/12/2022

Tiempo cuenta regresiva (horas)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2

Tipo de cuestionario

Diagnóstico

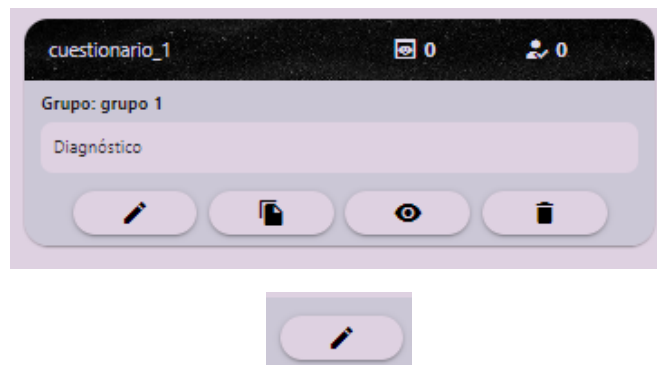
Orden de cuestionario

Aleatorio

Autor del cuestionario maestro		Fecha de Creación Nov 12, 2022
Tiempo de la prueba Hora límite para resolver 12:00 PM		Día límite para resolver 11/12/2022
Tiempo cuenta regresiva (Minutos) 01:30		
Número de intentos 1		
Datos del cuestionario		
Nombre del cuestionario cuestionario_1	Temas del cuestionario tema 1 tema 2	
Tipo de cuestionario Diagnóstico		
Orden de cuestionario Aleatorio		
Lenguaje del cuestionario Java		
Grupo del cuestionario grupo 1		
GUARDAR		

Editar cuestionarios

Para editar un cuestionario en el panel de gestión de cuestionarios en una de los cuestionarios se da en botón de lápiz



Después de esto se le desplegará una pantalla donde se podrá cambiar el tiempo y fecha límite de ejecución del cuestionario, puede cambiar el tiempo de duración del cuestionario, el número de intentos, tipo del cuestionario, el lenguaje de programación de enfoque de este, temas y grupos

1
Estructura
principal

2
Datos
adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Alatorio

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Alatorio

Escibe el lenguaje

Java

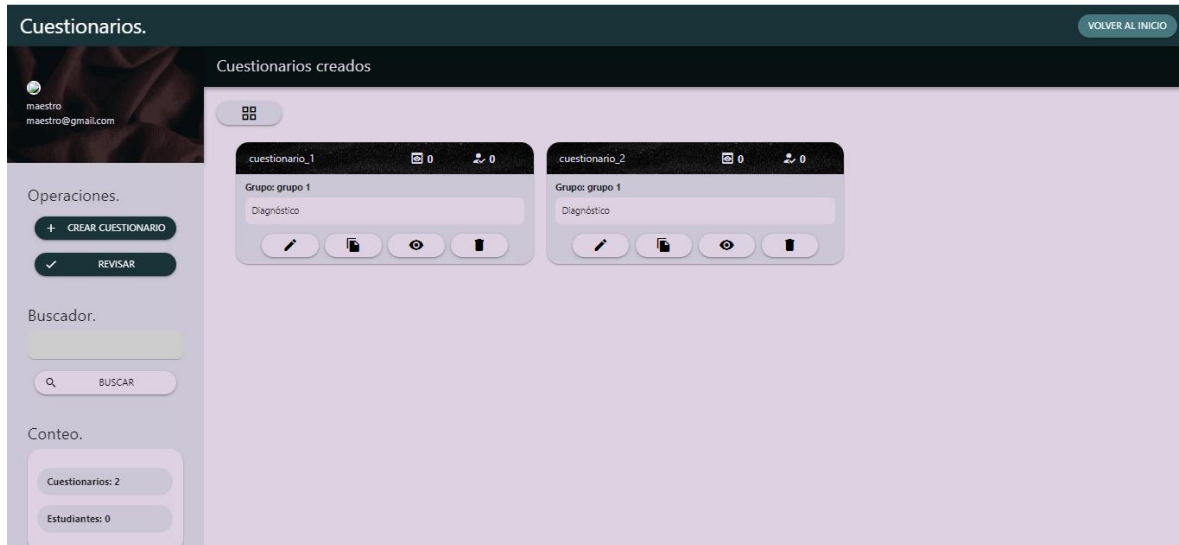
Grupo del cuestionario

grupo 1 (Actual)

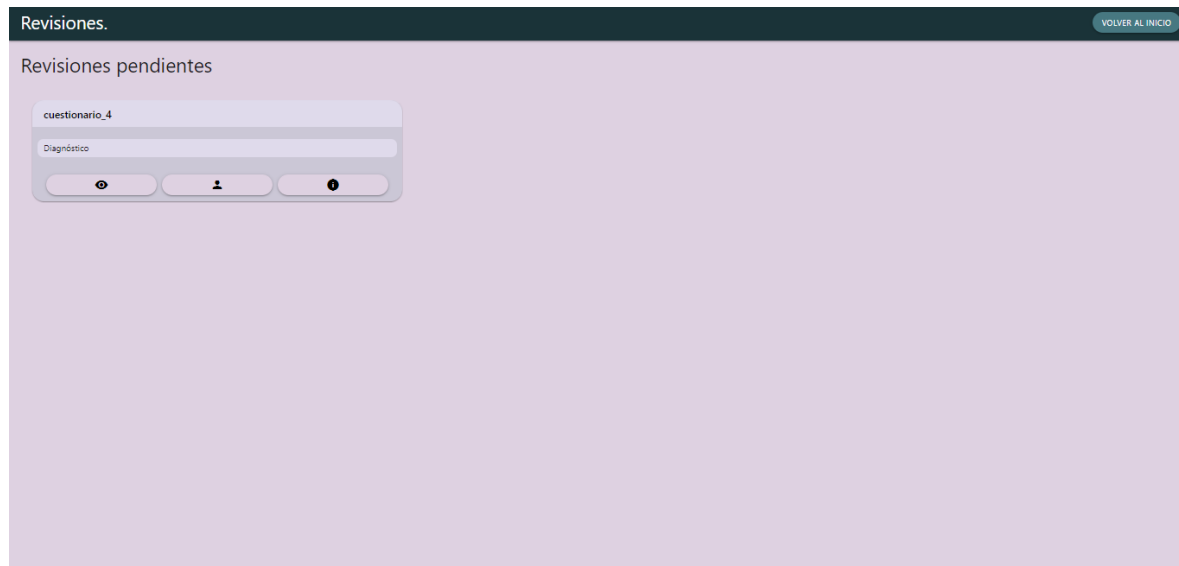
EDITAR

Revisar cuestionarios pendientes

Para revisar cuestionario se va al panel de cuestionarios en el panel izquierdo se le da la opción de revisar cuestionario

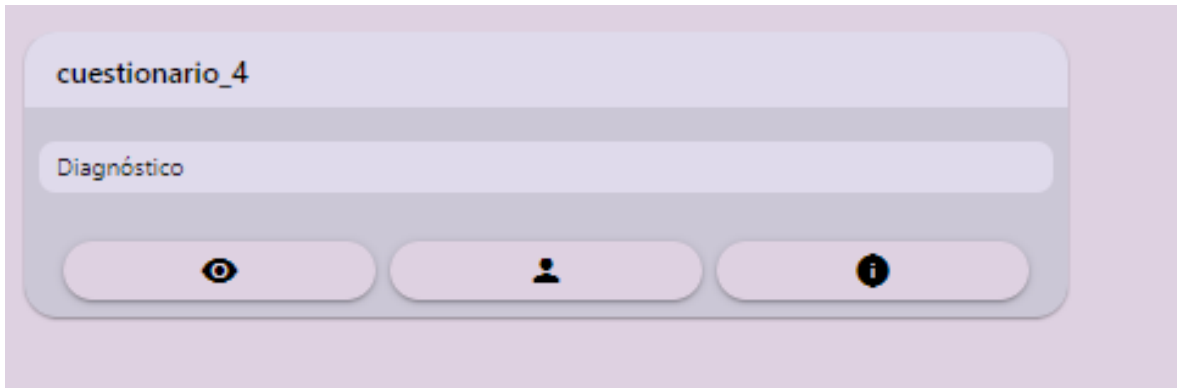


Esta lleva a la sección donde se pueden ver los cuestionarios hechos por alumnos y que tienen preguntas que no pueden ser calificadas automáticamente



Estos cuestionarios se tienen tres opciones:

- La de revisar el cuestionario y sus respuestas (imagen del ojo)
- La de ver información del estudiante que las hizo (imagen de la persona)
- La de ver datos generales del cuestionario (imagen del círculo con la i)



Si se da la opción de revisar un cuestionario en particular se mostrará las preguntas pendientes del cuestionario realizado.

Revisión y retroalimentación. VOLVER AL INICIO

Resultados cuestionario_4
Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.
Open questions = 1
Code questions = 0

✓ TERMINAR REVISIÓN

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.
¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.
Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor sea tu respuesta.

Su respuesta.
es la forma en la que se escribe código

1pts.

Revisión/Apelación.
👍 👎

En la parte izquierda aparece los datos de si el cuestionario fue realizado en tiempo, puntaje y preguntas pendientes. Debajo de esta está el botón para terminar la revisión

ⓘ Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

Resultados cuestionario_4

Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.
Open questions = 1
Code questions = 0

✓ TERMINAR REVISIÓN

En la parte central estarán las preguntas mostrando el puntaje, la oración de la pregunta, la respuesta del alumno, la respuesta del docente y abajo si la toma como bien o mal.

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.

¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.

Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.

es la forma en la que se escribe código

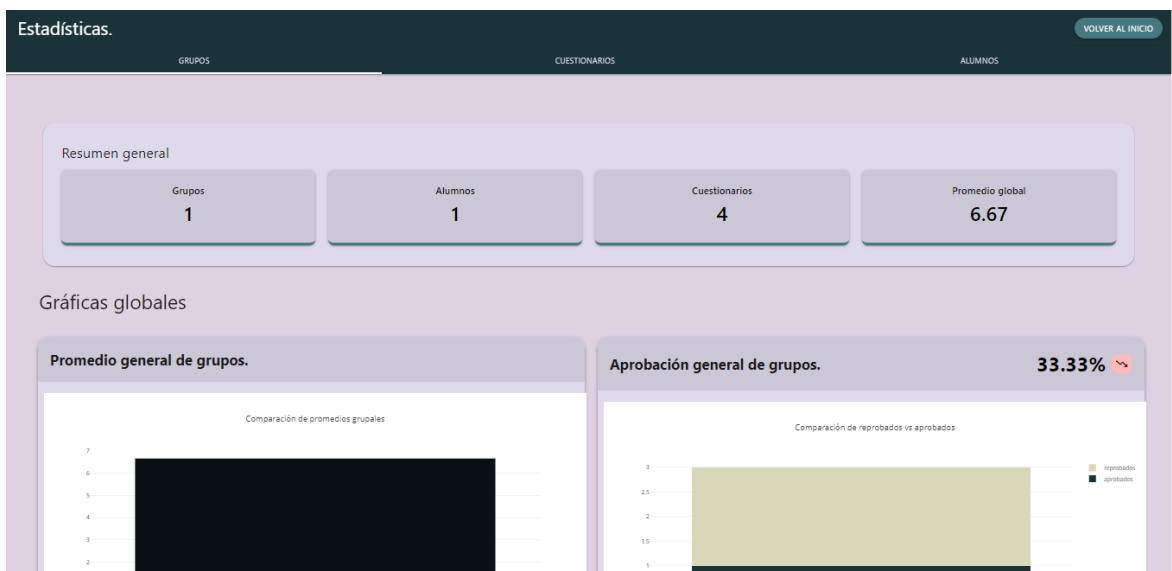
1pts.

Revisión/Apelación.

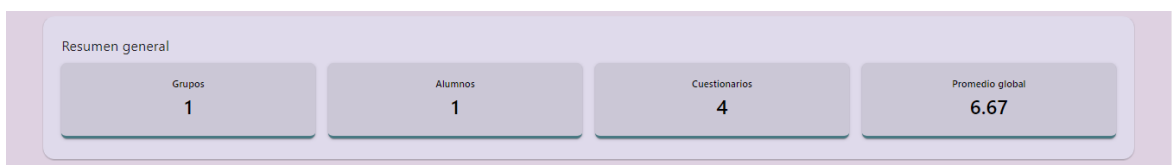


Gestión de estadísticas

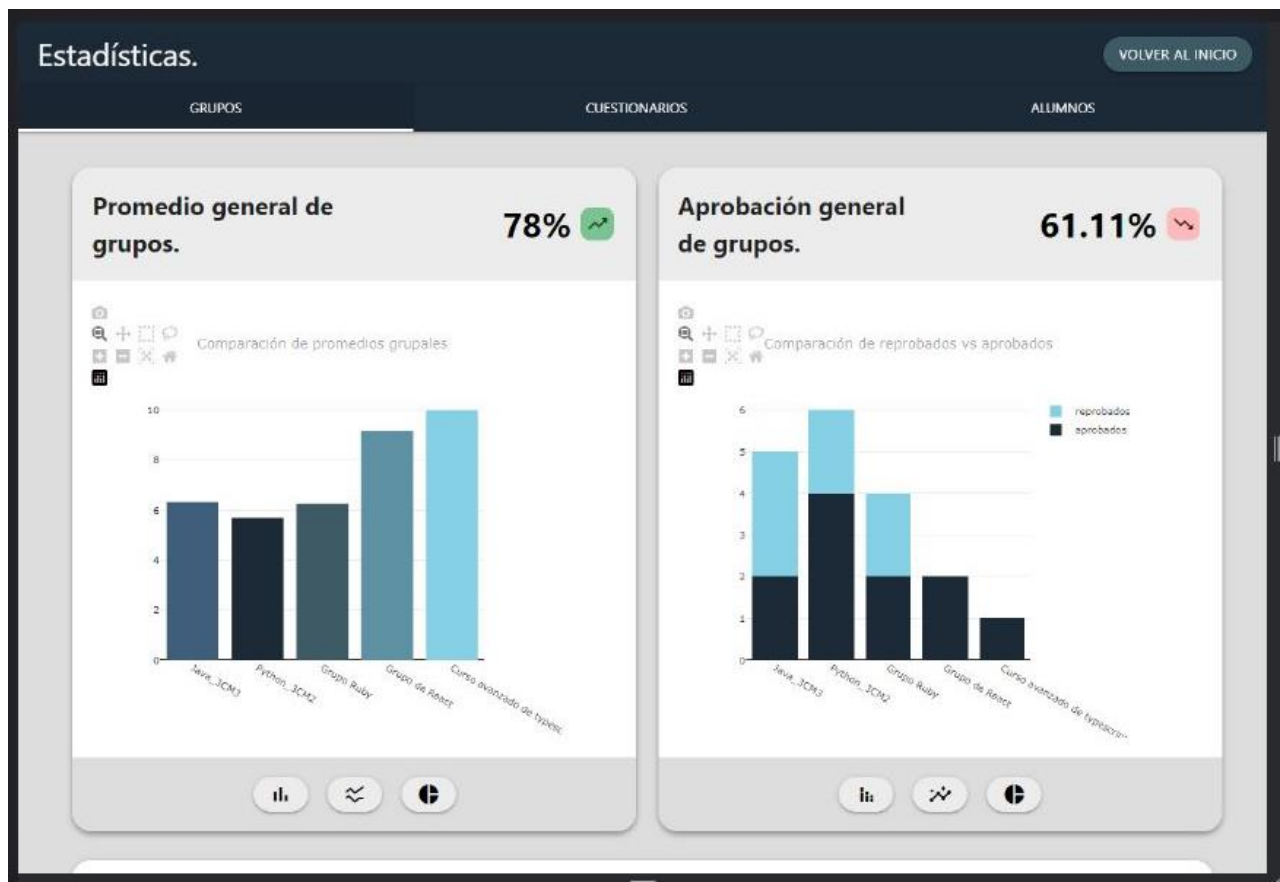
Para la sección de gestión de estadísticas se ve una parte informativa de los datos que se manejan en la aplicación divididos en tres sectores en específico siendo los grupos, cuestionarios y alumnos de un docente.



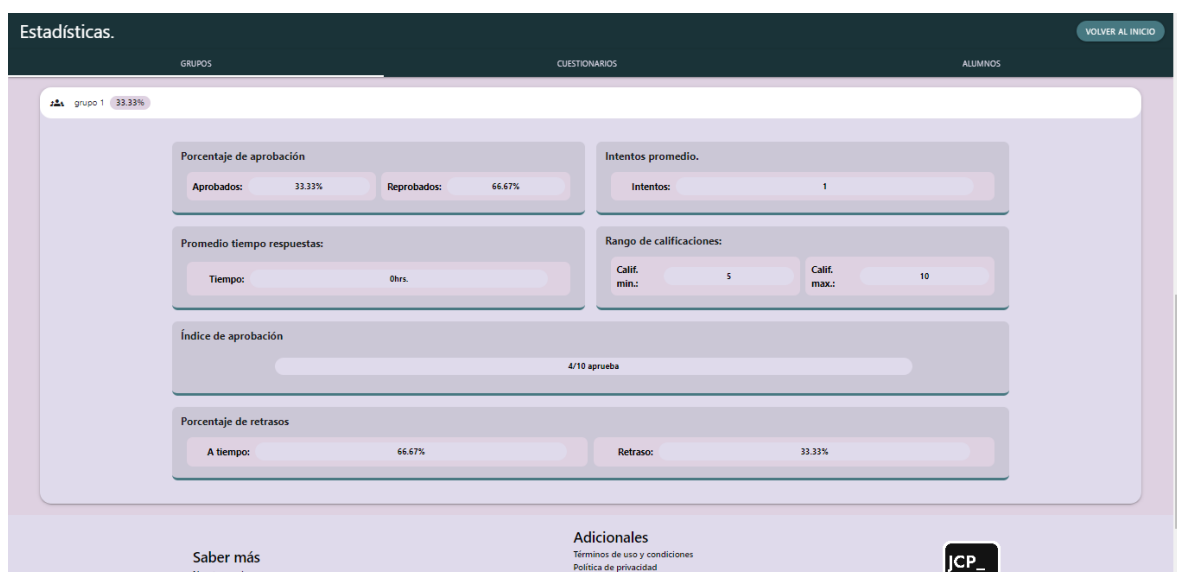
En la parte superior esta un resumen general con el número de grupos, alumnos, cuestionarios del docente y promedio de sus alumnos



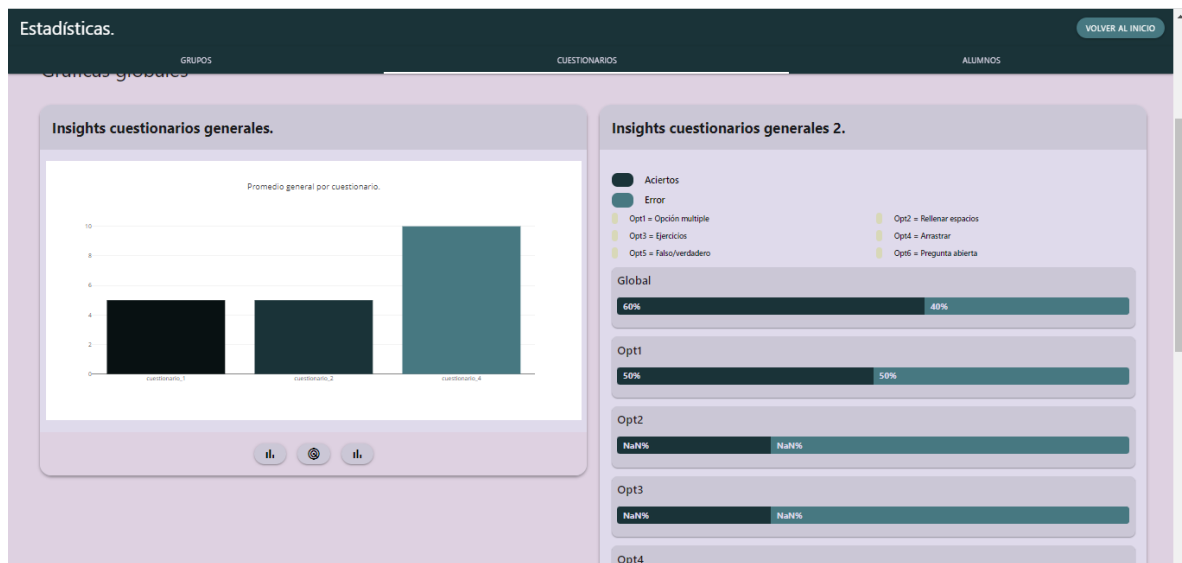
En la sección de grupos se le pondrá de manera gráfica el promedio de los grupos y proporción de aprobación contra reprobados. Estos datos se pueden representar de tres diferentes formas las cuales son en grafica de barras, de pastel y de líneas.



En la parte debajo hay más datos generales con respecto a los grupos que el docente maneja



Para la sección de cuestionarios se les da información con respecto al grado de aciertos y errores que se tienen en promedio de los cuestionarios



Debajo de estas graficas se muestran los cuestionarios creados junto con el promedio general de este

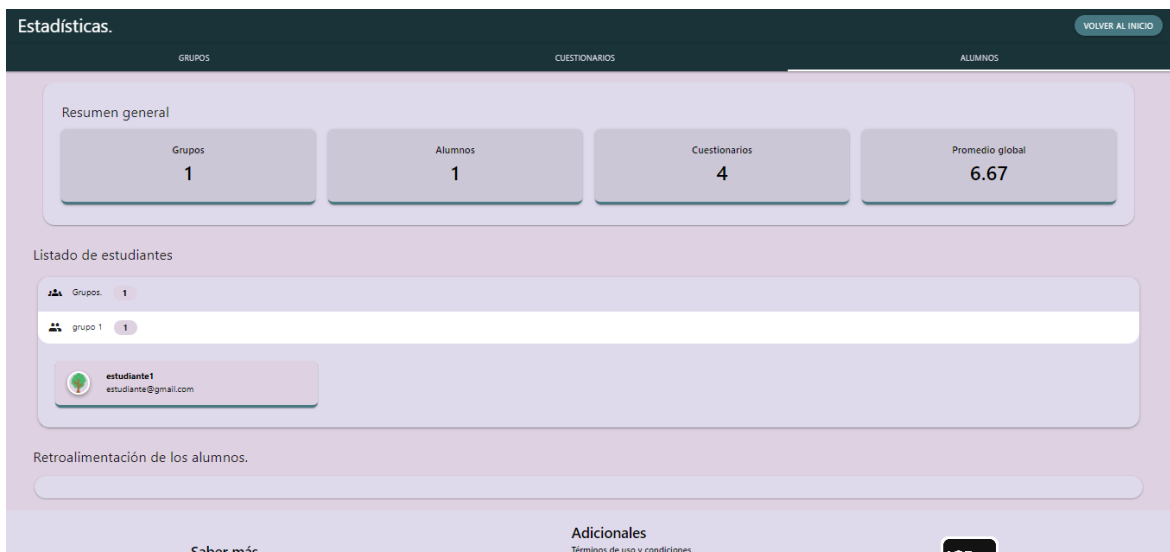
	cuestionario_1	Diagnóstico	5
	cuestionario_2	Diagnóstico	5
	cuestionario_4	Diagnóstico	10

Al presionar uno de estos se le da información más específica sobre el cuestionario

cuestionario_4 Diagnóstico 10

Número de respuestas Número de respuestas: 1	Promedio general Promedio general: 10
Promedio tiempo respuestas por cuestionario Tiempo: 0.02hrs.	Porcentaje de aciertos y error en cuestionario Puntaje promedio/total: 1/1
Cantidad de retrasos Entrega a tiempo: 0	Entrega con retraso: 1
Porcentaje de aciertos por tipo de pregunta.	
Opt1 Aciertos: 0% Error: 100%	Opt2 Aciertos: 0% Error: 100%
Opt3 Aciertos: 0% Error: 100%	Opt4 Aciertos: 0% Error: 100%
Opt5 Aciertos: 0% Error: 100%	Opt6 Aciertos: 100% Error: 0%

Finalmente esta la sección de alumnos donde se muestra los estudiantes en los diferentes grupos y la retroalimentación de estos



Página principal de estudiantes

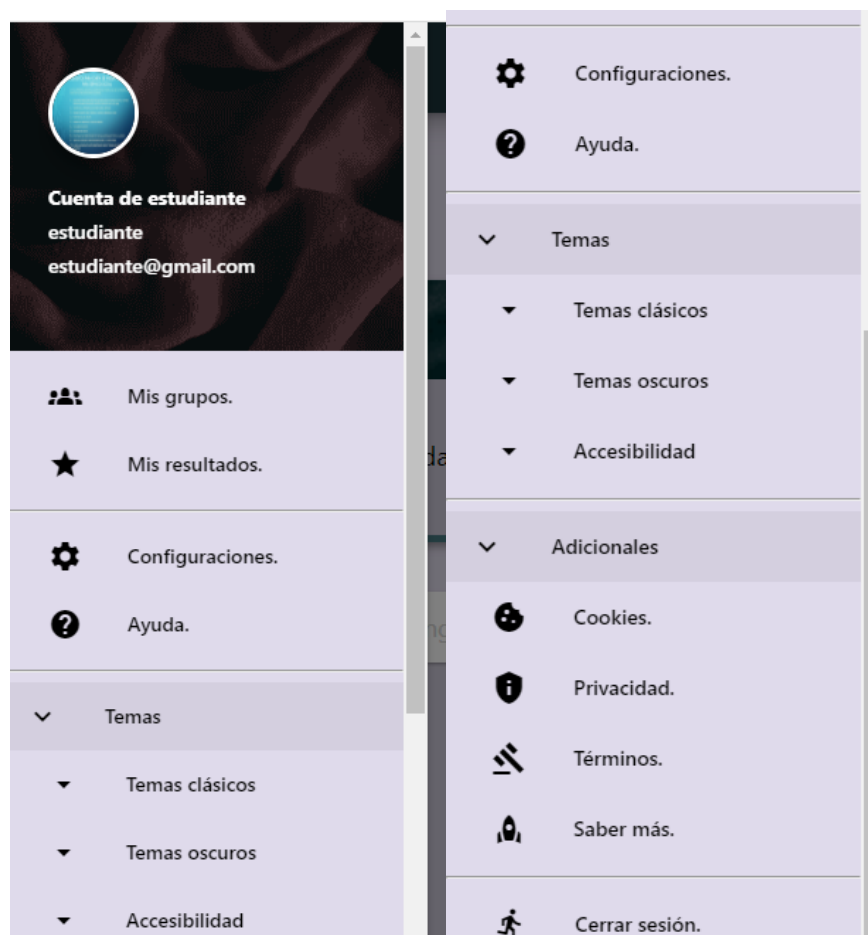
Al ingresar como un alumno se tendrá como primera pantalla que se muestra abajo, en esta se tendrá dos opciones la de revisar los grupos de los alumnos y ver los resultados de sus cuestionarios. Debajo de esto viene una barra donde el alumno podrá ingresar el código de ingreso de estos a un grupo. En la parte superior derecha se dan opciones más relacionadas con acciones generales del usuario como puede ser la configuración de la cuenta, ayuda con respecto a dudas del sistema y cerrar la sesión. Debajo en la parte derecha esta un botón de notificaciones con el símbolo de una campana



Barra lateral de alumnos

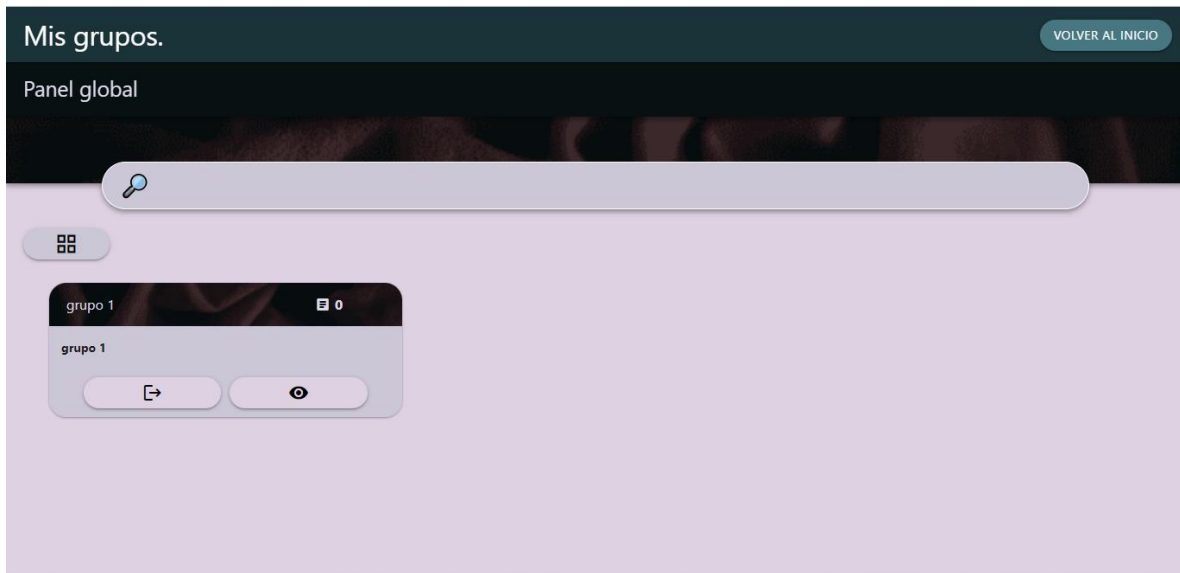
Esta es una barra de acciones que se accede presionando en la barra superior en la esquina superior izquierda con la imagen comúnmente conocida como menú de hamburguesa (las tres barras en posición horizontal). Esta barra muestra información básica del usuario como son el tipo de cuenta

o usuario, nombre de usuario, correo electrónico e imagen de cuenta. Dentro de esta barra están las opciones de ver los grupos y consultar los resultados de los cuestionarios del estudiante. Debajo de estas opciones está la posibilidad de seleccionar temas estéticos e información de manejo de datos de la aplicación e información legal.

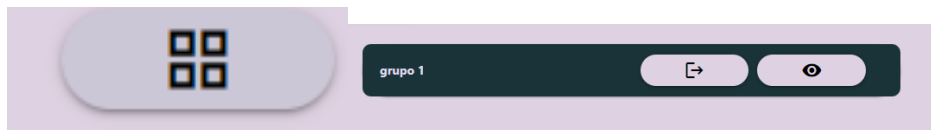


Grupos de los alumnos

Al presionar en el menú principal de los estudiantes se muestra la pantalla de abajo donde está un buscador con el que se puede filtrar los grupos que existen para su enfoque. También se puede ver debajo los grupos que existen



En la bandeja principal se podrán ver los grupos del estudiante y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los grupos. Para ver los grupos de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los grupos de su manera original (imagen derecha de abajo) se presiona el botón de nuevo

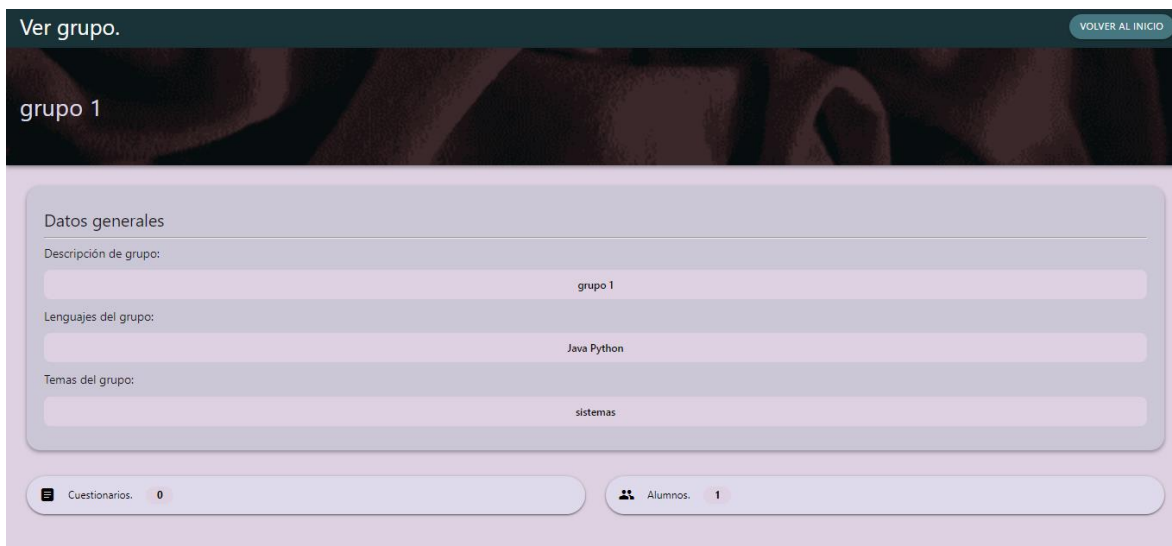


En la forma original se puede ver los cuestionarios de ese grupo en la parte superior derecha. En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están dos opciones:

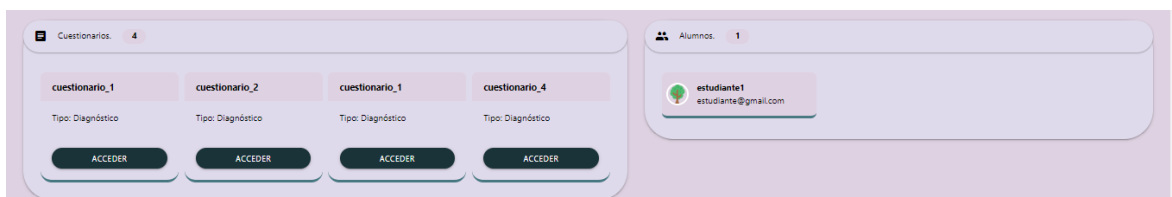
- La de salir del grupo (La imagen de la puerta)
- El de ver el grupo (El de la imagen del ojo)

Ver grupo como alumno

Al presionar un grupo en específico se traslada a la siguiente pantalla donde le dan datos generales del grupo al que pertenece como cuestionarios y alumnos



En la sección de abajo si presiona en los campos de cuestionarios o alumnos se mostrará los cuestionarios y alumnos del docente

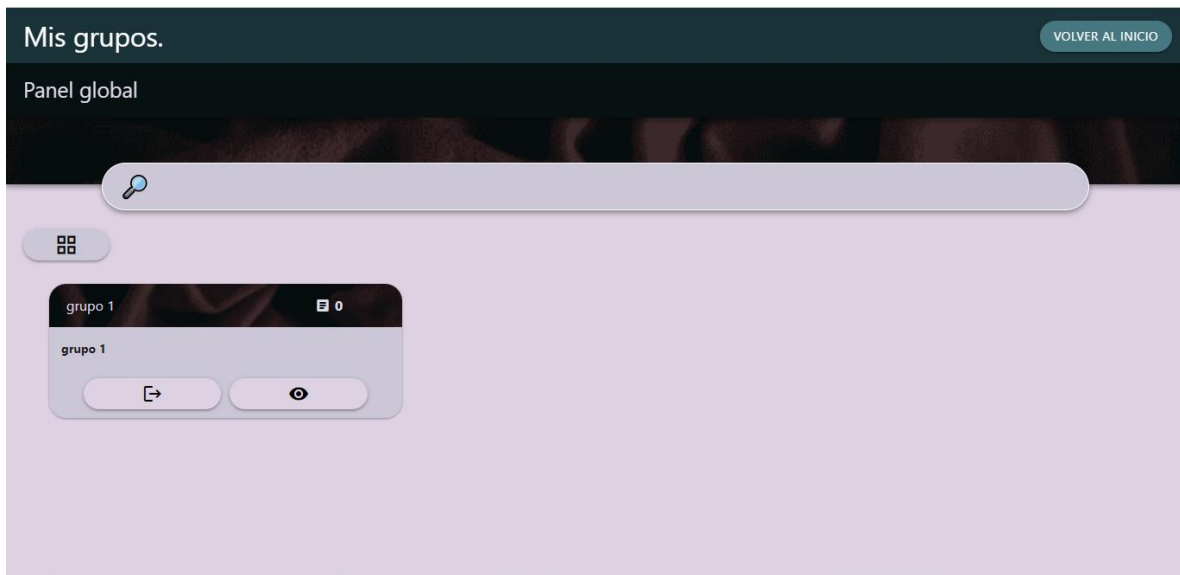


Contestar cuestionarios

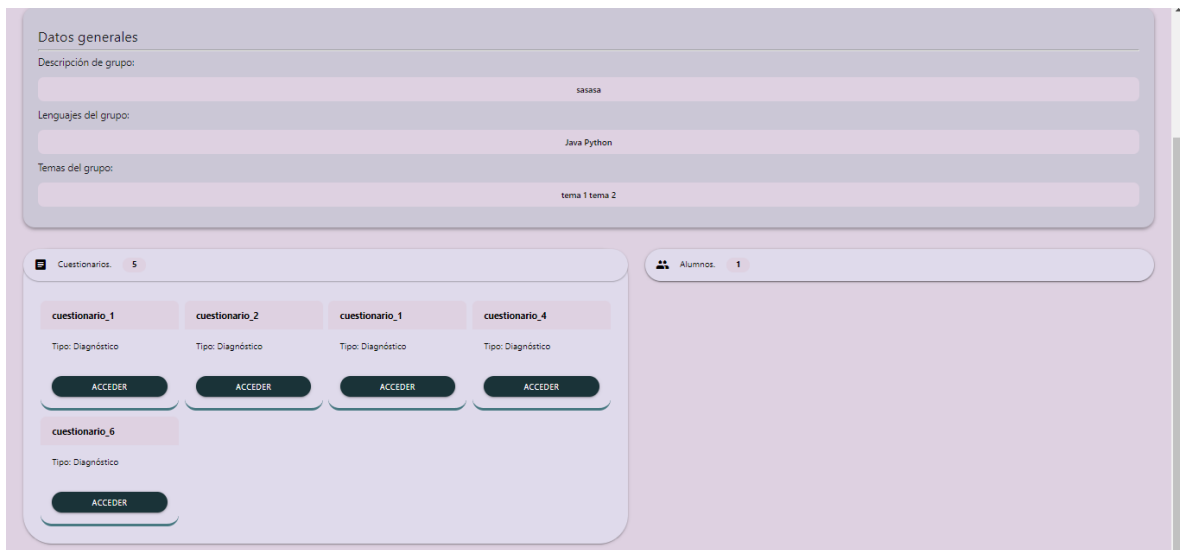
Para contestar un cuestionario se va al panel / página principal del alumno y seleccionar la opción de grupos



Después se selecciona el grupo al que el cuestionario a realizar pertenece




Después se selecciona en la sección de cuestionarios y dar en acceder al cuestionario a realizar



Después se mostrará información general del cuestionario como:

- Docente que creo el cuestionario
- Grupo
- Lenguaje de programación de que se trata
- Tiempo y Fecha limite
- Temas
- Numero de intentos

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



Docente: maestro
Alias: maestro1
Contacto: maestro@gmail.com


Datos de cuestionario

Grupo grupo 1	Lenguaje Java
Temas tema 1 tema 2	Tipo Diagnóstico
Tiempo límite 01:30	Fecha límite 11/29/2022 12:00 PM
Número de intentos máximo 1	

✓ COMENZAR

Cuando se le da comenzar se avisa al alumno que va comenzar el cuestionario y este le tiene que dar comenzar en la pantalla emergente

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



¿Desea responder el cuestionario?
Se recomienda que este preparado, ya que el cuestionario no se puede pausar.
COMENZAR

Datos de cuestionario

Grupo grupo 1	Lenguaje Java
Temas tema 1 tema 2	Tipo Diagnostico
Tiempo límite 01:30	Fecha límite 11/29/2022 12:00 PM
Número de intentos máximo 1	

✓ COMENZAR

Se le presenta entonces el cuestionario a realizar, en la parte izquierda se puede ver los datos del cuestionario como el número de preguntas, tiempo, intento y caducidad mientras a la derecha están las preguntas

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas:

Límite: 15D/ 19h:30m:2s

Minutos restantes: 89:58

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

Preguntas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

Al dar finalizar el cuestionario se le advierte al usuario que está entregando el cuestionario y para terminar se le debe dar en enviar

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas: 2/2

Límite: 15D/ 19h:25m:46s

Minutos restantes: 87:44

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

¿Desea enviar el cuestionario?

Este procedimiento no se puede revertir.

ENVIAR

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

falso

1pts.

Luego se le da los resultados obtenidos de las preguntas que se pueden evaluar automáticamente

Sus resultados. [VOLVER AL INICIO](#)

Estas son sus respuestas, el cuestionario fue evaluado en su totalidad.

Resultados cuestionario_6
Preguntas y puntaje

Calificación: 10.00

2.00/2pts.

Enviado a tiempo

✓ **ACEPTAR**

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

Solución de la pregunta.

T

Su respuesta.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

Solución de la pregunta.

F

Su respuesta.

false


1pts.

Finalmente le avisa que ya termino y que puede continuar

Terminado. [VOLVER AL INICIO](#)

La revisión ha sido terminada.

El resultado ha sido registrado satisfactoriamente.

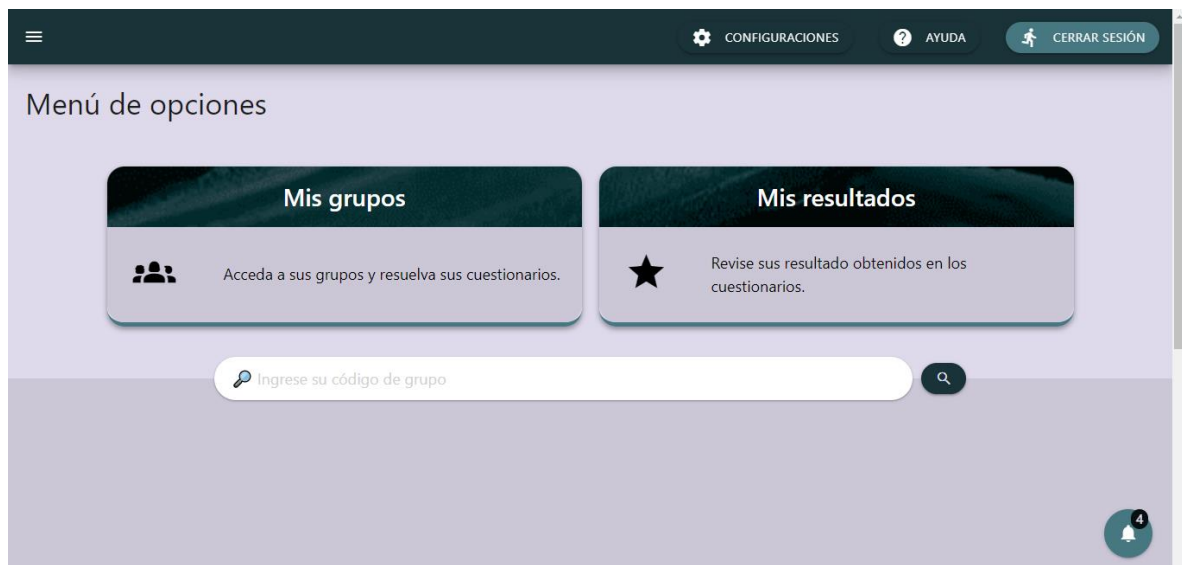


REINICIAR

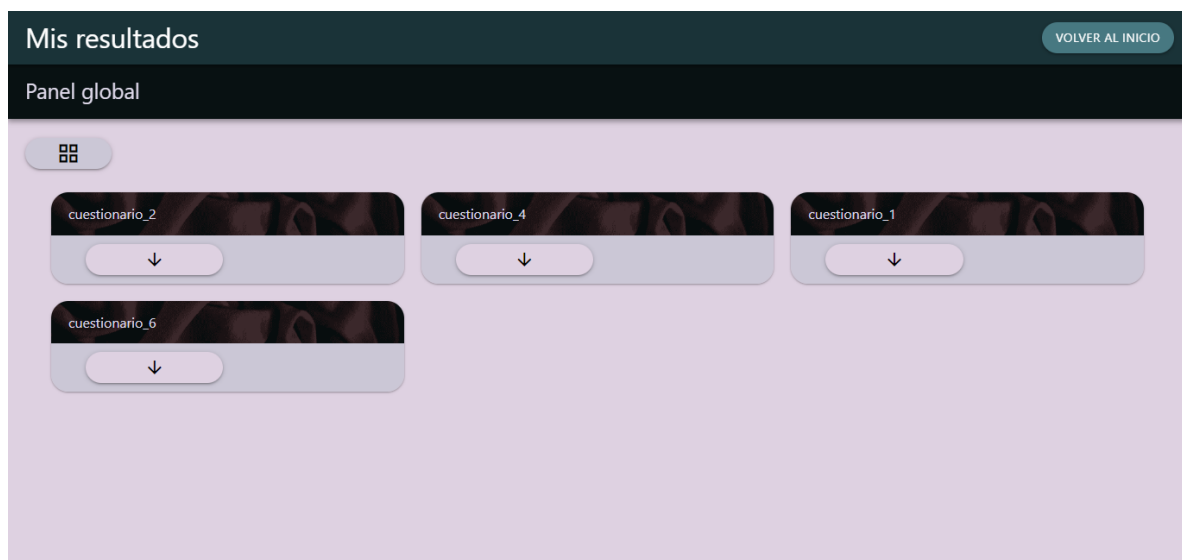
[APELAR RESULTADO](#)

Descargar resultados

Para descargar los resultados de un cuestionario se va al panel / página principal del alumno y seleccionar la opción de resultados

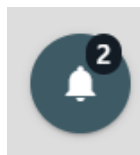


Luego se le desplegará a el usuario todos los cuestionarios ya resueltos y podrá descargar en formato pdf el resultado de estos oprimiendo en el cuestionario seleccionado la flecha para abajo

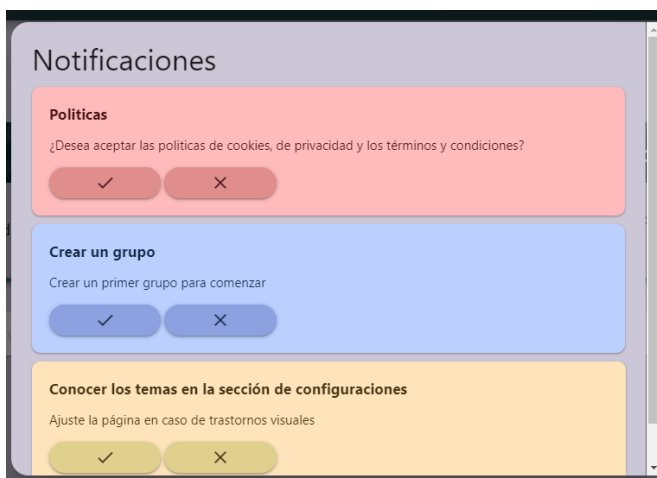


Notificaciones

Las notificaciones se consultan en todas las secciones dentro de la aplicación con el símbolo de la campana



Después de presionar el botón de la campana en la parte inferior sale una pestaña emergente, donde como en su nombre lo dice da las notificaciones al usuario en las que este podrá tomarlas como recibidas (símbolo de la paloma), o rechazadas (símbolo de la cruz)

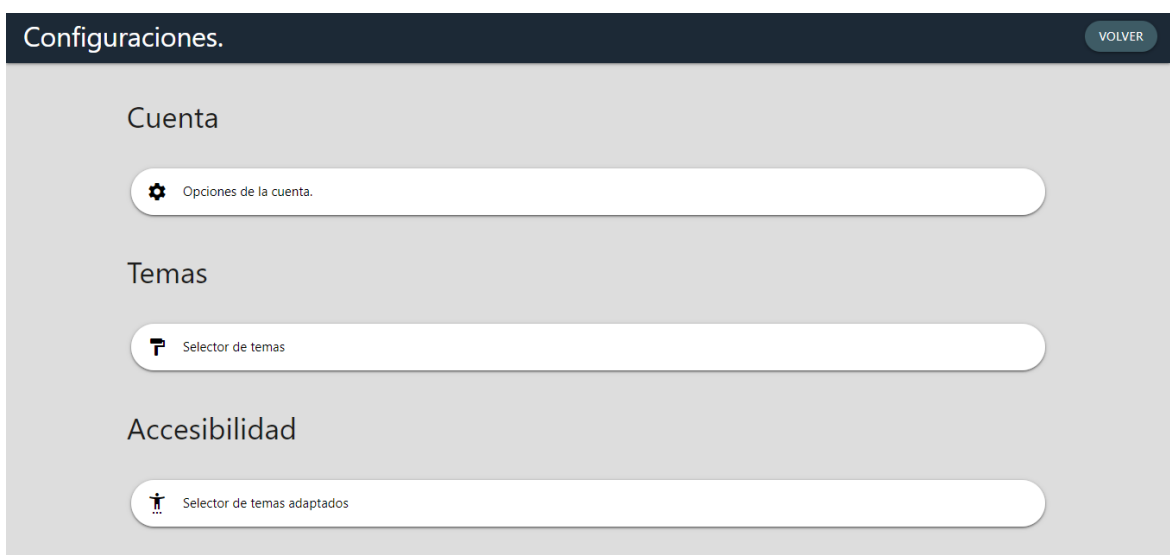
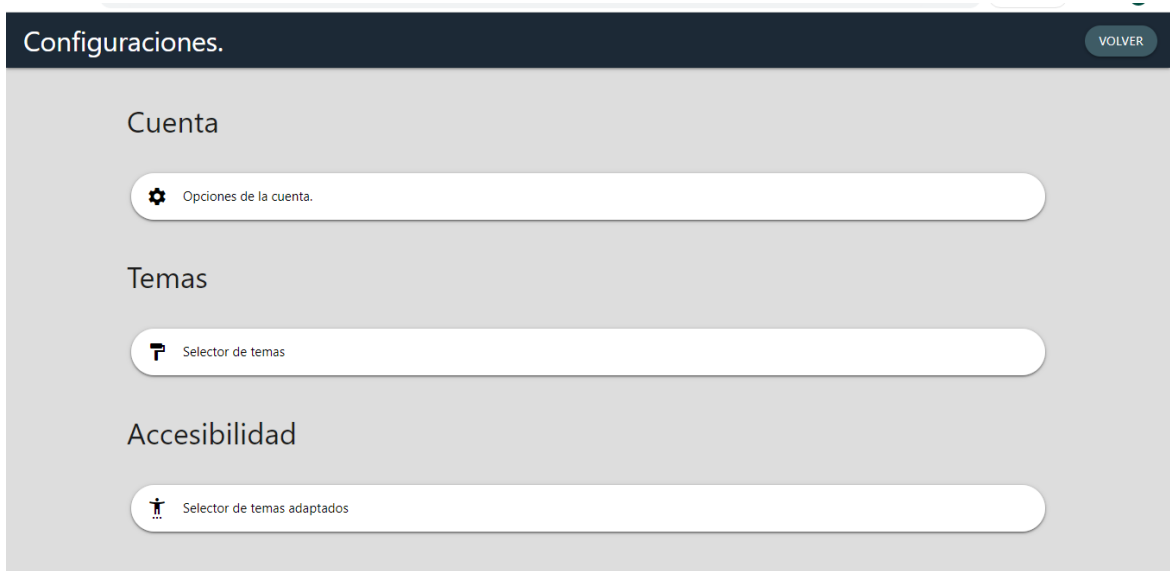


Cambiar configuraciones

En el panel / página principal de los docentes o alumnos se le da en la parte superior derecha la opción de configuraciones



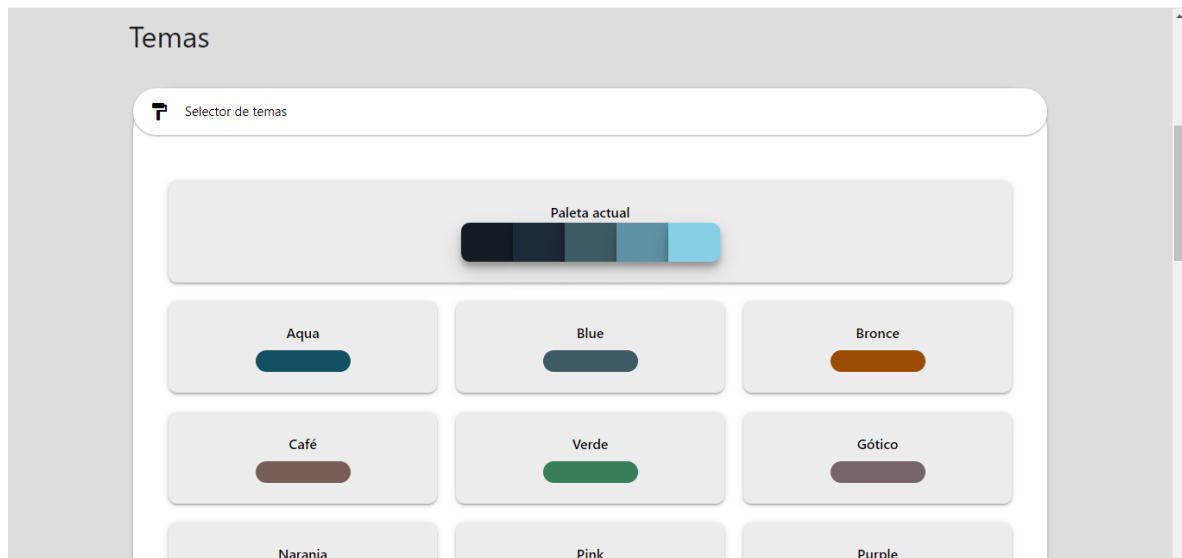
Luego se da aparece en la pantalla las secciones de los elementos que se pueden configurar y para verlos se tiene que presionar elementos



Se puede cambiar acciones de la cuenta

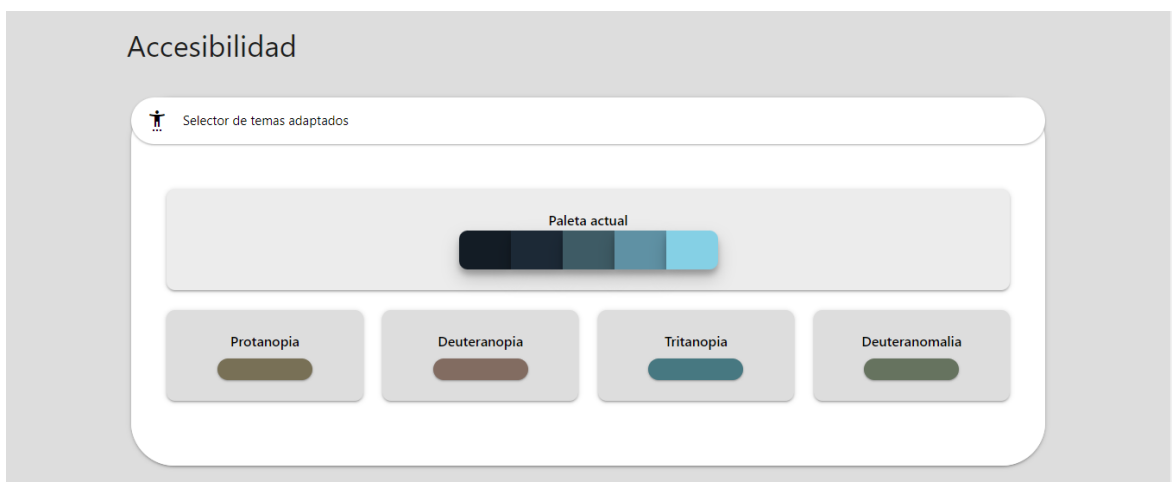


Se puede cambiar los temas

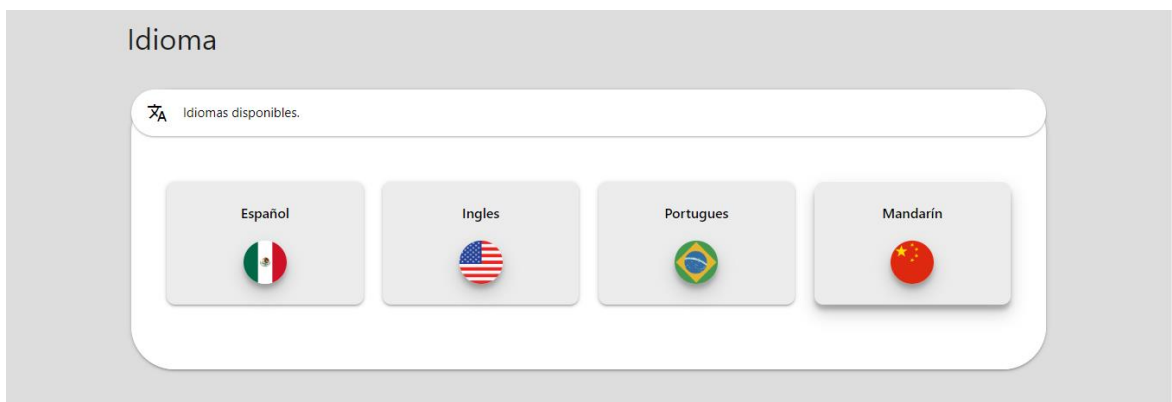




Se puede acceder a los temas enfocados en gente con discapacidades visuales



Se puede cambiar idiomas

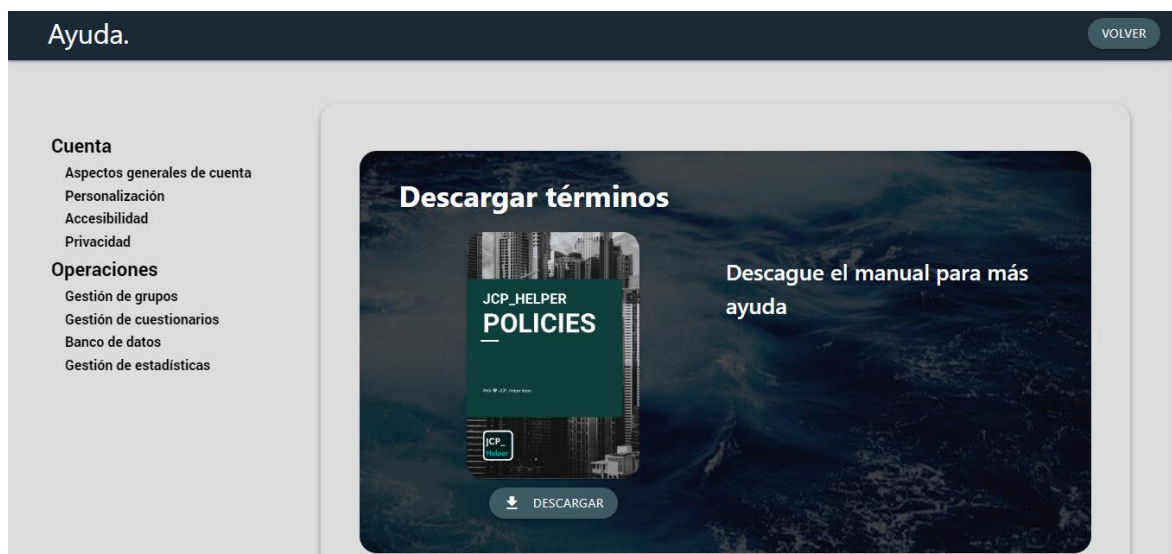


Sección de ayuda

En el panel / página principal de los docentes o alumnos se le da en la parte superior derecha la opción de ayuda



Después de la sección de ver ayuda



English.



User manual.

Introduction

This manual details how to make use of the web application for the creation and application of questionnaires supported by the use of machine learning, oriented to the programming area in order to be an educational tool known as JCP_helper.

The JCP_helper software is designed to provide an alternative for both teachers and students to be able to use a familiar format such as questionnaires to be able to use the information that can be obtained from the students' results to provide predictions of subsequent personalized results. to provide better educational care.

User types

There are two types of users whose actions are briefly described as follows:

- Teachers: They are in charge of creating the groups and the questionnaires for the students for whom they teach.
- Students: They are the ones who take the questionnaires

Start

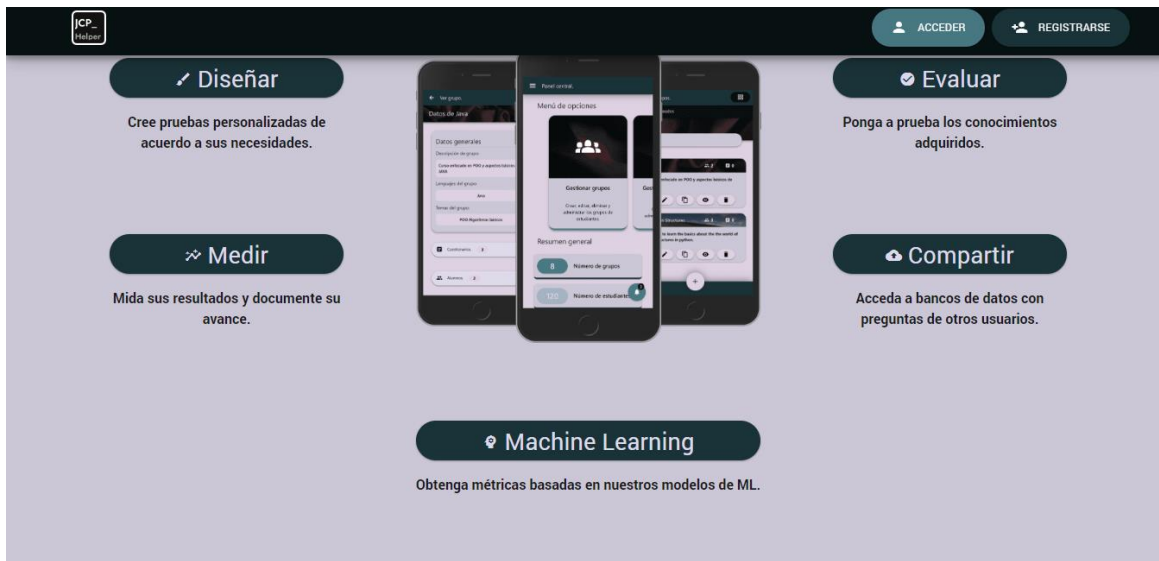
To access the application it is necessary to have Internet access and, by using a browser (Chrome, Mozilla, Fire Fox...) access the indicated page.

This page welcomes the user by giving a brief explanation in a short message of the type of application in question. In the initial bar, the options to access and register are given.



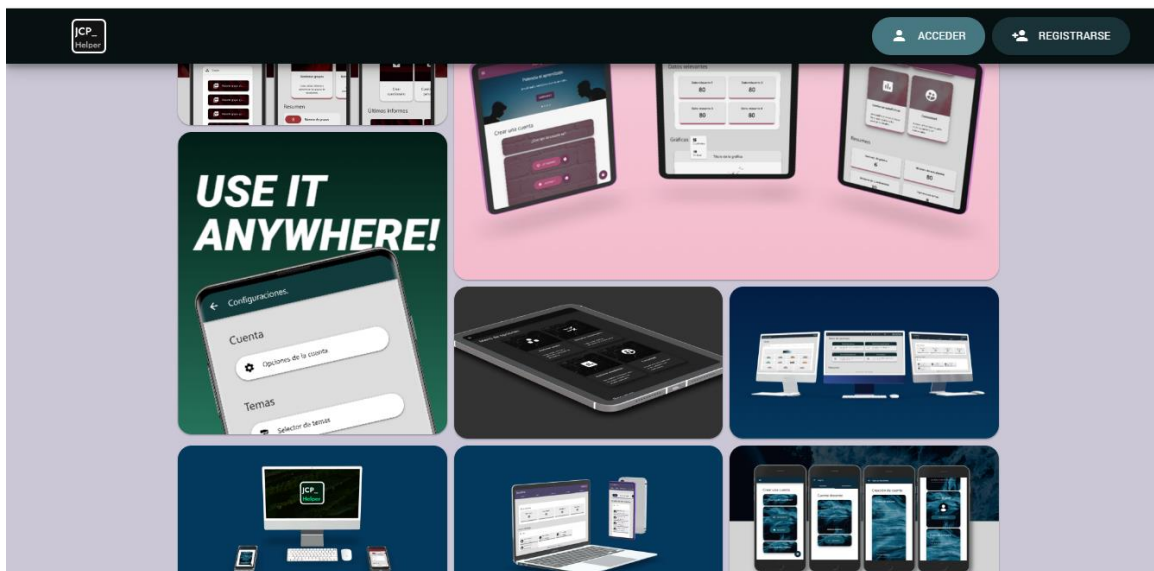
Below this welcome you can see a summary explanation of what the application is for





Below this brief summary of the platform's features is an example of what the platform looks like on different devices.





Below this section is a comparison with other platforms



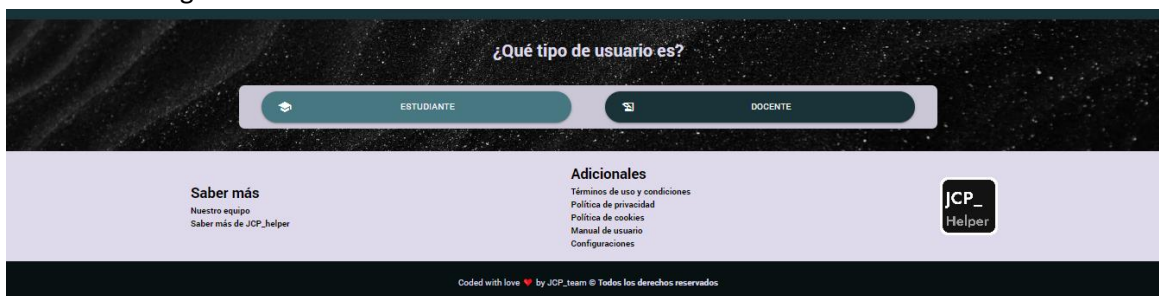
[ACCEDER](#)
[REGISTRARSE](#)

Oferta de valor incomparable.

Conozca todas la funcionalidades.

Característica	JCP_Helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Growldege	Gecat	Socrative
Pruebas personalizadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de preguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interfaz responsiva	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interfaz personalizable	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Generador de reportes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Live coder	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Registro de resultados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Modelos de análisis de métricas	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

At the end of the page you can see a section where there will be two buttons for registration according to the type of user. At the bottom is where legal, political and development team information is given.



Sign up

For the registration of both users at the beginning of the application it goes to the bottom of the screen and is given in the option according to the type of user.



For students, when giving the registration option, the following screen will appear where to complete the registration action they will have to complete at least the fields of the form with an asterisk next to it, apart from choosing a profile photo (by pressing the option to choose photo and select an image). Finally, the option to register is given to complete the process.

Sign up estudiante.

VOLVER AL INICIO

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *

escriba su nombre completo

Alias *

escriba su alias

Correo *

escriba su correo electrónico

Password *

escriba su contraseña

Confirmación *

Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *

escriba su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)

escriba una descripción para su perfil

Área de especialización (Opcional)

escriba su área de especialización

Foto de perfil

ELEGIR FOTO

✓

REGISTRARSE

Saber más

Nuestro equipo

Saber más de JCP_helper

Adicionales

Términos de uso y condiciones

Política de privacidad

Política de cookies

Manual de usuario

Configuraciones

JCP_

Helper

Coded with love ❤️ by JCP_team © Todos los derechos reservados

For teachers, when giving the registration option, the following screen will appear where to complete the registration action they will have to complete at least the fields of the form with an asterisk next to it, apart from choosing a profile photo (by pressing the option to choose photo and select an image). Finally, the option to register is given to complete the process.

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *
Escribe su nombre completo

Apellido *
Escribe su apellido

Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil

Foto de perfil



ELEGIR FOTO

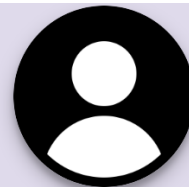
Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil



ELEGIR FOTO



REGISTRARSE

Saber más
Nuestro equipo
Saber más de JCP_helper

Adicionales
Términos de uso y condiciones
Política de privacidad
Política de cookies
Manual de usuario
Configuraciones

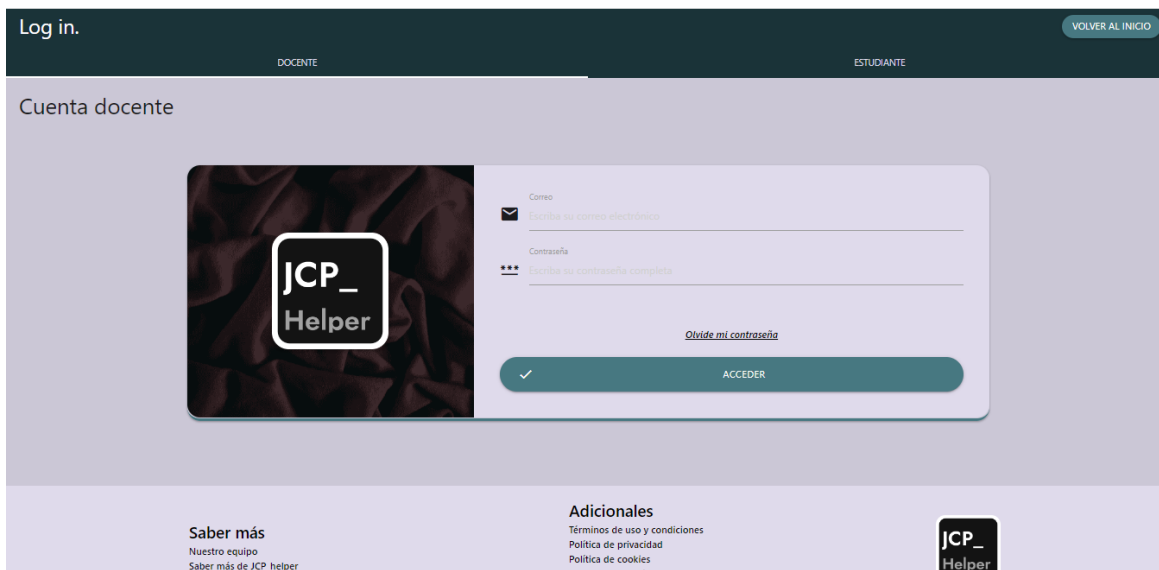


Log in

To enter, go to the initial page and in the initial bar click on the option that gives access.



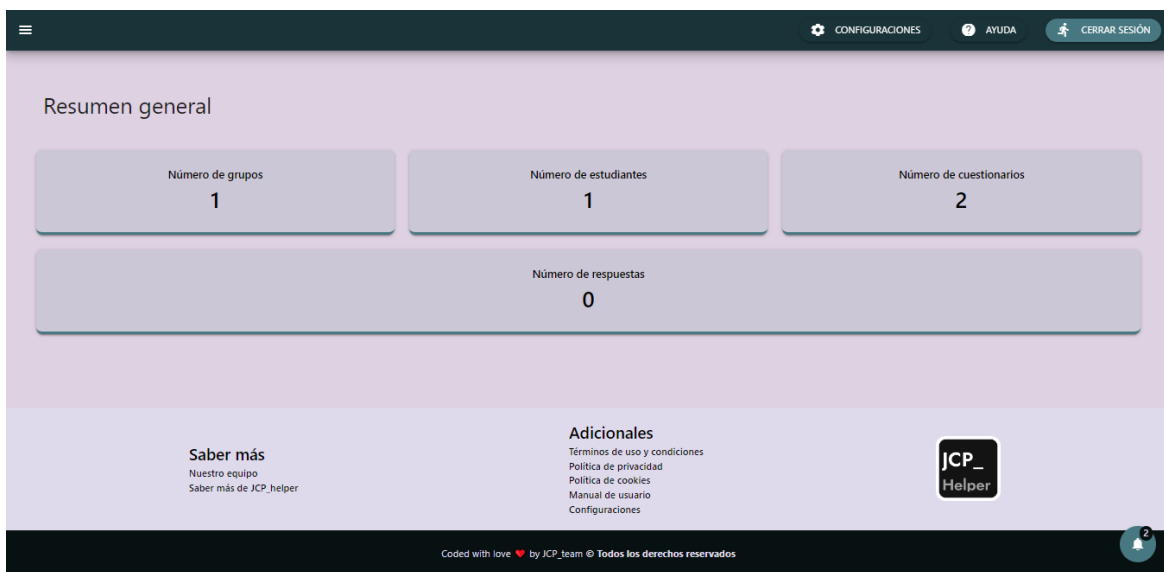
Giving the option to enter in the initial bar on the home screen will go to the entry screen. In this there are two tabs to enter as a teacher or student, so that a form is filled out with the mail and mail entries and then click on the button to access and enter.



Teachers Home Page

When entering as a teacher, the first screen will be the one shown below, in which you will have the options to manage groups, manage questionnaires, manage statistics and consult the application's databases. Below this is a general summary of the items of interest to the teacher. In the upper right

part there are options more related to general user actions such as account configuration, help regarding system doubts and closing the sesión.



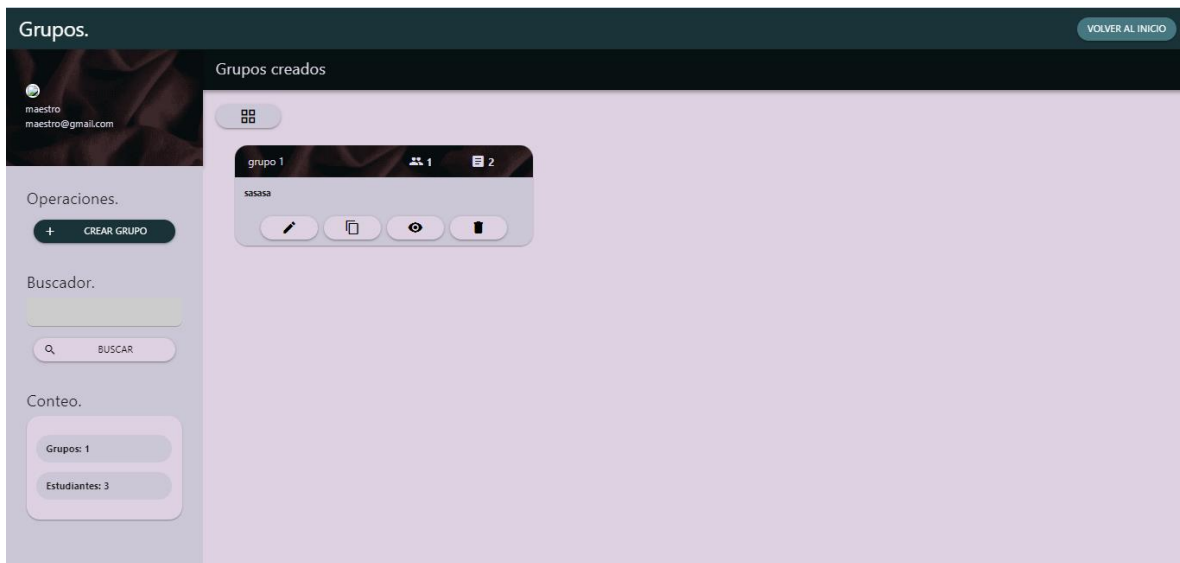
Sidenav

This is an action bar that is accessed by pressing on the top bar in the upper left corner with the image commonly known as the hamburger menu (the three bars in a horizontal position). This bar shows basic user information such as the type of account or user, username, email and account image. Within this bar there are the options to manage groups, manage questionnaires, manage statistics and consult the application's databases. Below these options is the ability to select aesthetic themes and application data handling information and legal information.



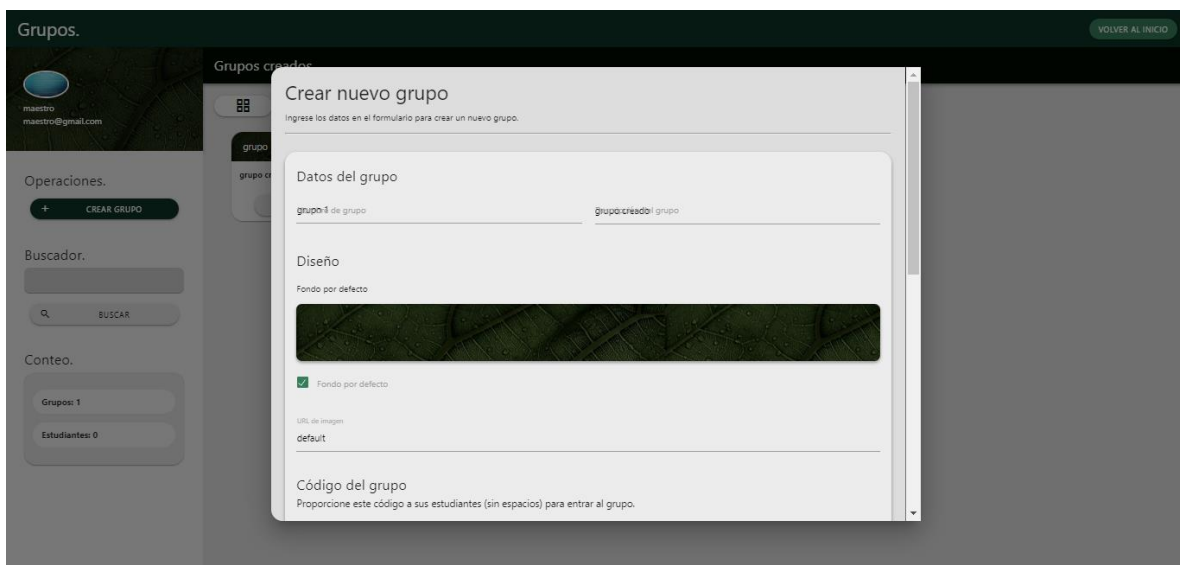
Panel to manage groups

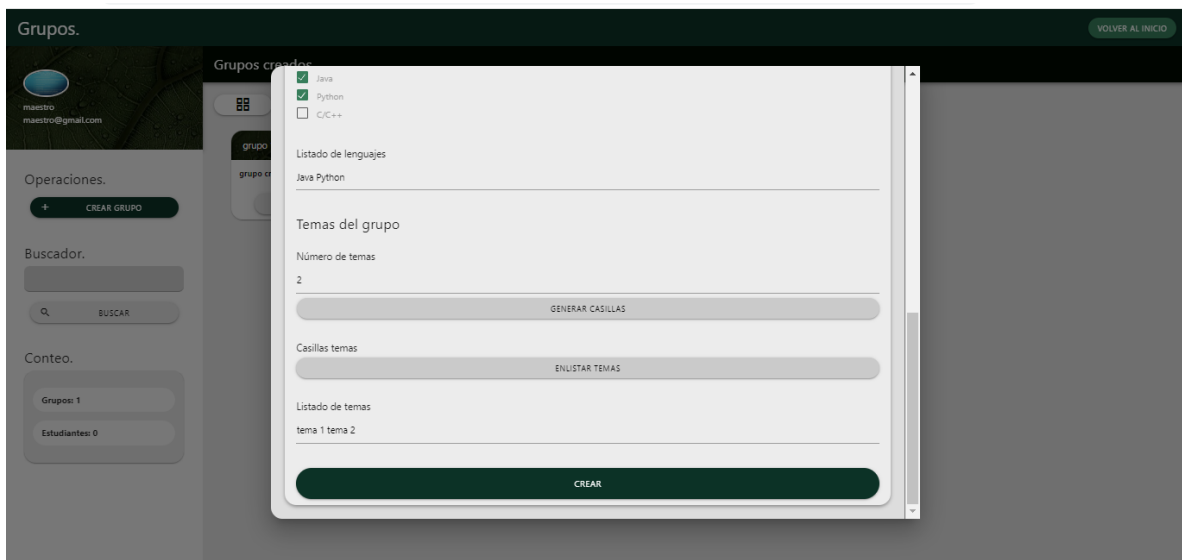
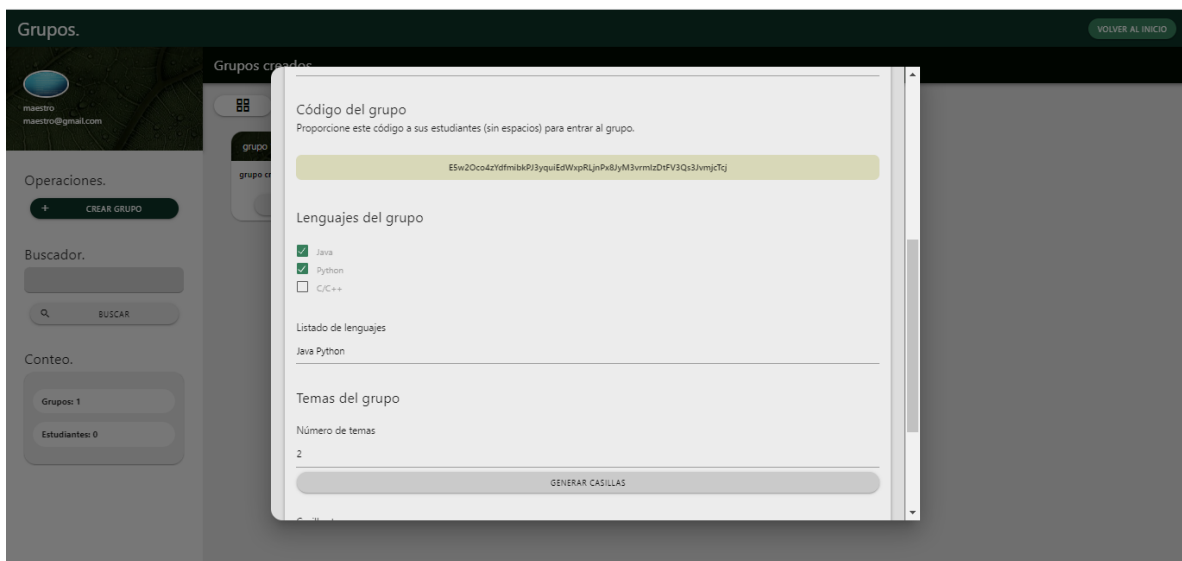
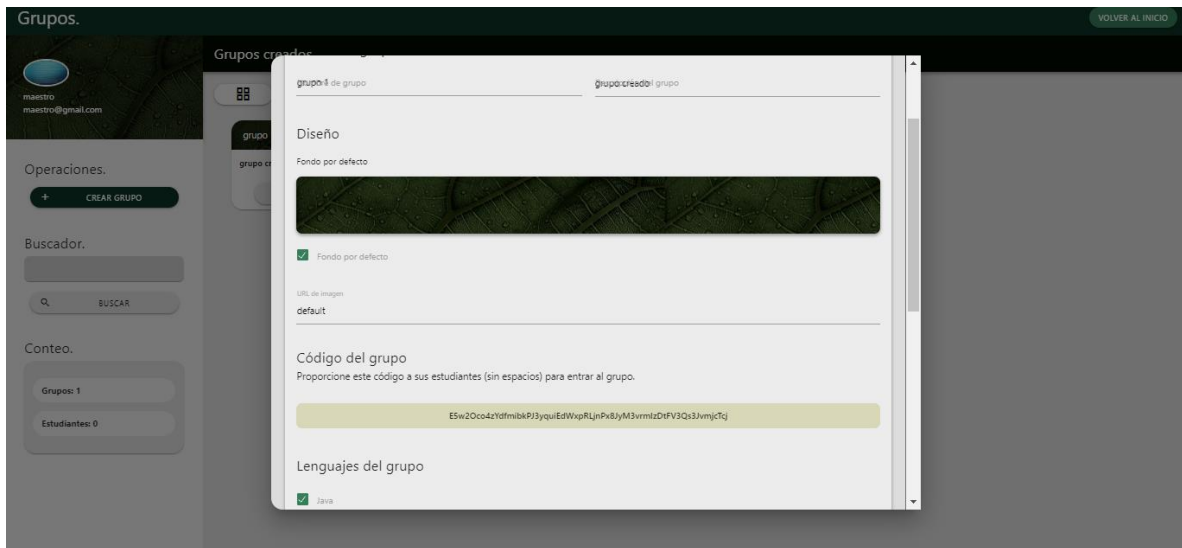
When selecting the option to manage groups on the main page of teachers, you will be taken to the page shown below. In this, the teacher will be in charge of managing the different groups that he requires. The main tool for this will be the left sidebar where there is the create groups button that does the action you describe. Below there is a search engine to search by title for groups of interest in order to filter them from the others. At the end of this sidebar is a box marking the number of groups and students of the teacher



Create groups

When giving the option to create a group, a pop-up screen will appear where the form is filled with the data of the group name, group description, group background (it can be a selected image), select the programming languages and add the group topics (for this in the number of boxes the number is put, give the option to generate boxes so that with the generated boxes and finally click on the button to list topics). This is enough to create the groups (the group code for the students is created automatically)





In the main tray you can see the completed questionnaires and with the button on the left you can change the way in which the questionnaires are seen. To see the questionnaires in a summarized way (right image) press the button with boxes (left image)



The above action will cause the top left button of the main tray to be changed (left image below) and to see the quizzes in their original way (right image below) the button is pressed again



In the original form you can see the groups the number of students and questionnaires in the upper right. At the top left is the group title. At the bottom are four options:

- The one to edit the group (The one with the pencil image)
- The one to copy the group code for the students (The one with the image of papers)
- The one to see the groups (The one with the image with the eye)
- The one to eliminate the groups (The one in the image with the trash can)

Editar groups

When giving the option to edit a group, it takes you to the next screen where the form is filled with the data of the group name, group description, group background (it can be a selected image), select the programming languages and add the themes of the group (for this, in the number of boxes, put the number, give the option to generate boxes so that with the generated boxes and finally click on the button to list themes). This is enough to edit the groups.

Editar grupo.

VOLVER AL INICIO

Formulario de grupo 1

Datos del grupo

Nombre del grupo

grupo 1


Descripción del grupo

grupo creado

12/100

Diseño

Fondo por defecto



☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWlKmaEy

☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWlKmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWlKmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

GENERAR CASILLAS

Casillas temas

ENLISTAR TEMAS

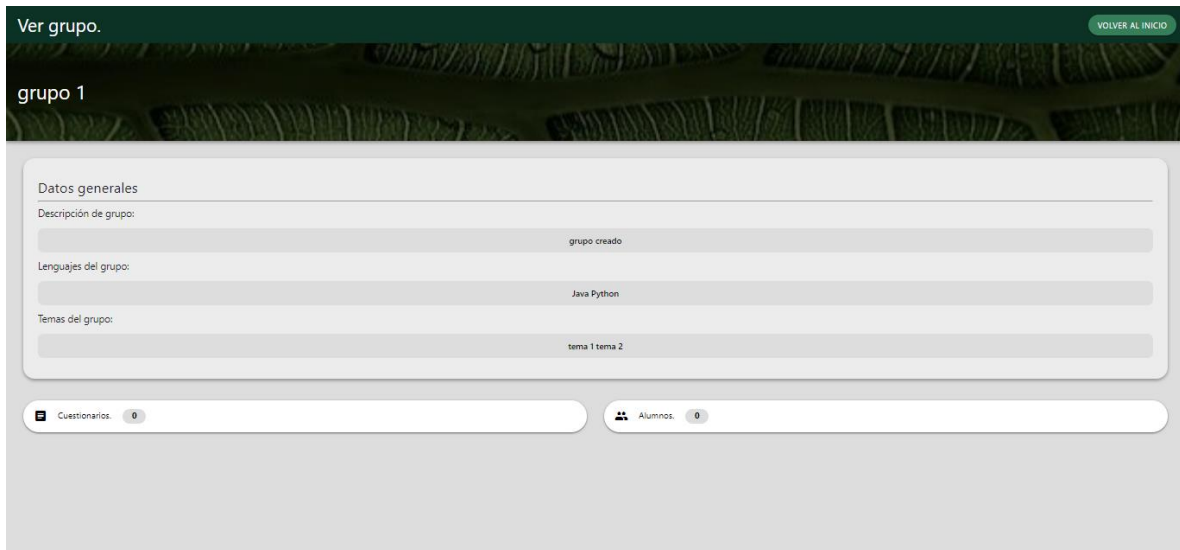
Listado de temas

tema 1 tema 2

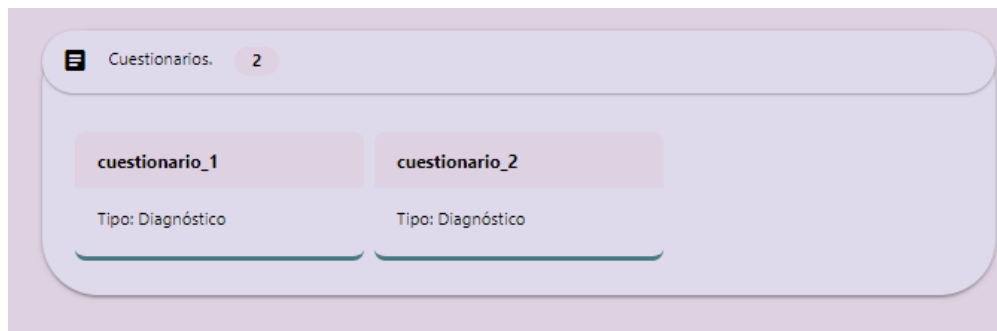
EDITAR

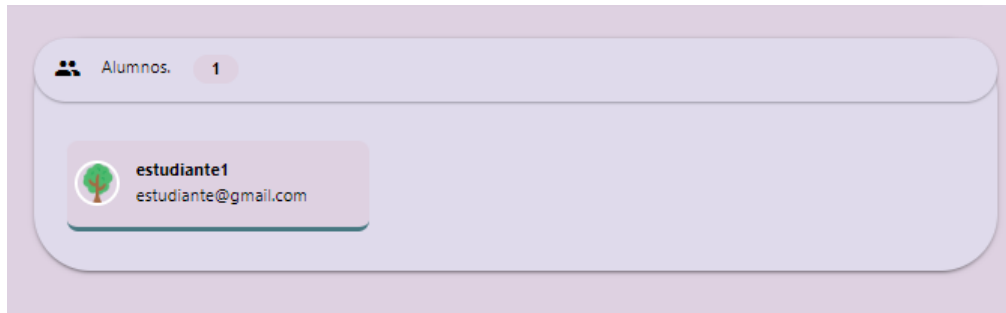
Get Access to group's data

In order to be able to view the content of a group in general, the group option is given to see the group (the option with the eye), which will take users to the screen in the image below where they can see the general details of the group (description of the group, languages of the group and themes of the group).



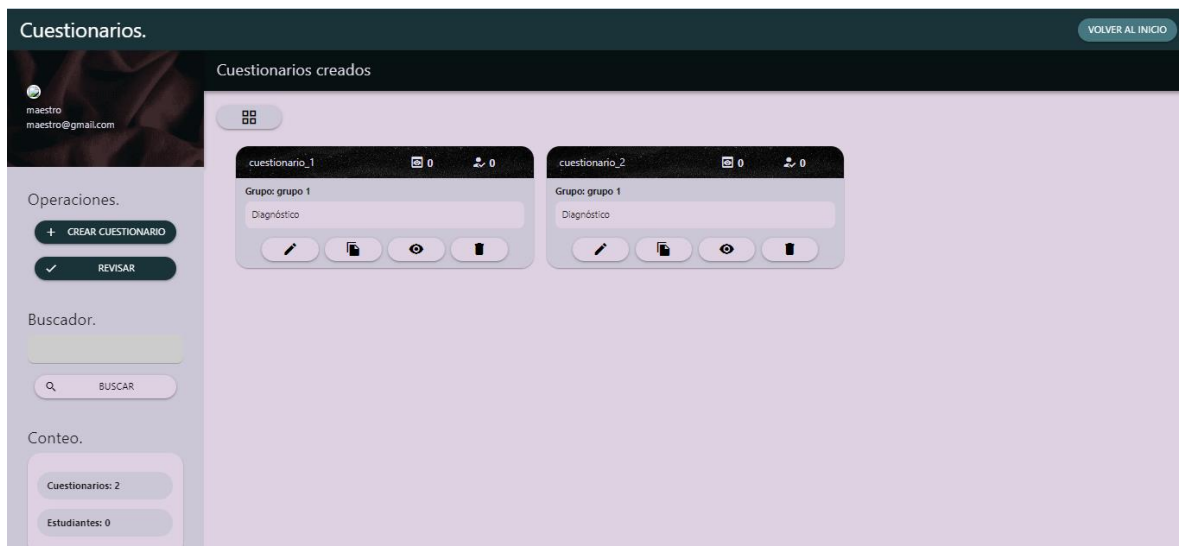
At the bottom of this section you can see the questionnaires and students sections. By default, only the number of quizzes and students will be shown, respectively, but by pressing these you can see them individually by pressing them.



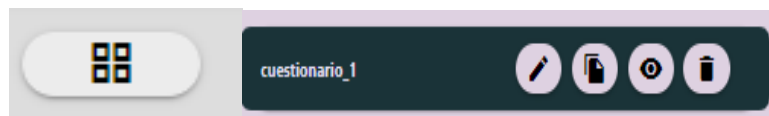


Panel to manage test

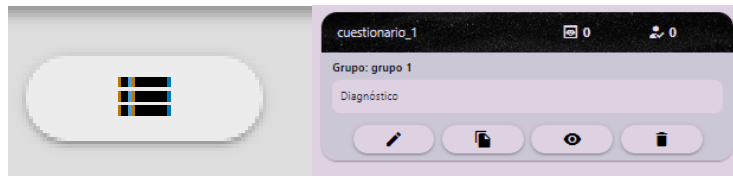
Selecting the option to manage questionnaires on the teachers' main page will take you to the page shown below. In this, the teacher will be in charge of administering the different questionnaires that he requires. The main tool for this will be the left sidebar where there are the buttons to create groups and review quizzes that do the action you describe. Below there is a search engine to search by title for some questionnaires of interest to be able to filter them from the others. At the end of this sidebar is a box marking the number of questionnaires and students of the teacher



In the main tray you can see the completed questionnaires and with the button on the left you can change the way in which the questionnaires are seen. To see the questionnaires in a summarized way (right image) press the button with boxes (left image)



The above action will cause the top left button of the main tray to be changed (left image below) and to see the quizzes in their original way (right image below) the button is pressed again

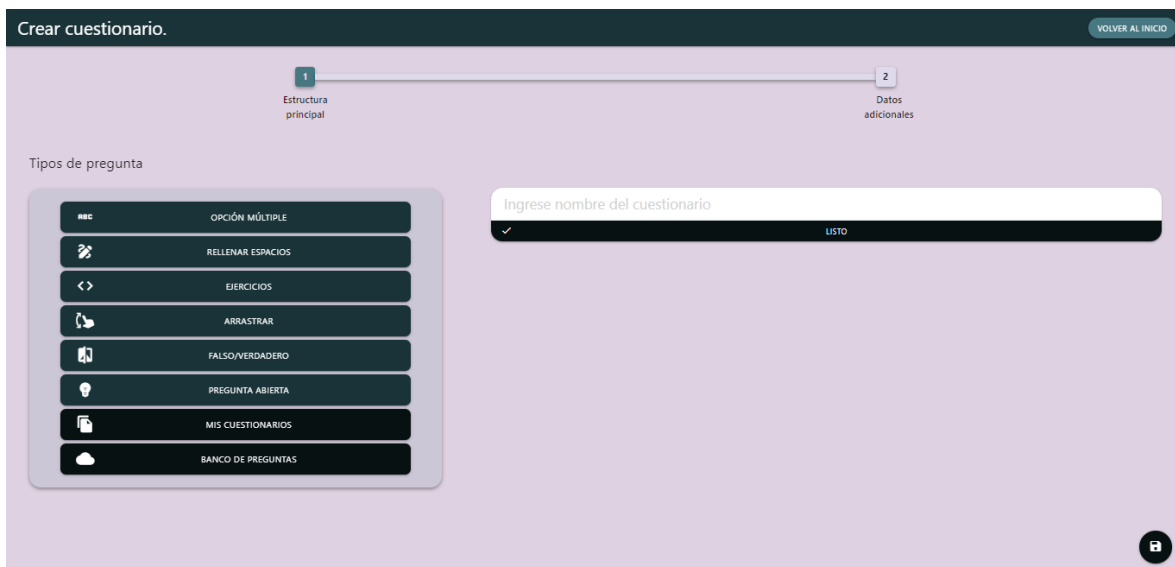


At the top left is the group title. At the bottom are four options:

- The one to edit the questionnaire (The one with the pencil image)
- The one to copy the questionnaire (The one with the image of papers)
- The one to see the questionnaire (The one with the image with the eye)
- The one to eliminate the questionnaires (The one in the image with the trash can)

Tets' creation

When giving the option to create a questionnaire on the questionnaire management screen, it will take you to the questionnaire creation section where the progress of the questionnaire creation will be seen at the top, in the central left part there is the option selection of the types of questions that can be included, in the central right part is the selection of the name of the questionnaire and in the lower right



In the central right part is where the name of the questionnaire is entered and to save the ready option is pressed (Image on the left). After that, this section will be changed by the entered title followed by a button with a pencil symbol (right image) that when pressed returns to the initial state to modify the title.



In the central left part is the question section where the possible question options are. Of the options there are multiple choice questions, fill in the blanks, code exercises, drag questions, true and false, open questions. The my quizzes and question bank options allow you to use already created quizzes or questions already made by other users as a template respectively.



For multiple choice questions, they allow you to create a question with four options numbered by the first 4 letters of the alphabet, in addition to adding an image as a tool. Below that are the options to save the question, add an option, or clear everything done.

A screenshot of the 'Defina la pregunta' (Define the question) form in a web application. The form is a light purple modal window. It has a title bar with a close button. The main content area is divided into two sections. The first section, 'Defina la pregunta', has a subtitle 'Describe la pregunta o interrogante a responder.' and a text input field with a question mark icon. Below this is a field for 'Imagen del problema(url)' with a small image icon. The second section, 'Defina las opciones', has a subtitle 'Escriba las posibles opciones para la pregunta que se planteó y determine la respuesta correcta.' and a list of options. The first option is 'Opción A' with a radio button and a 'Correcta' checkbox. At the bottom of the form are three buttons: 'GUARDAR' (with a save icon), 'AGREGAR' (with a plus icon), and 'LIMPIAR TODO' (with a trash icon).

For fill-in-the-blanks questions, it is allowed to create a text and the possibility of adding in these spaces indicated in the same text with the relationship of what should go in that space.

Rellenar espacios

Ingrese un texto en el formulario, y posteriormente agregue los espacios en el texto de modo que el estudiante pueda completar con la respuesta correcta.

Defina el texto

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

Defina los espacios

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

Defina el texto

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

Defina los espacios

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

 GUARDAR

 1 ESPACIO

 1 ESPACIO


For code exercise questions, first within the form, the first three elements to complete are the name of the question or exercise, an example image or help, and the expected output.


Ejercicios


Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

Describa el ejercicio

Escriba una descripción del problema/ejercicios a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.

 Descripción del problema

 Imagen (url)

 Salida esperada (opcional)

Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Below these sections you are given to give feedback to the student in three ways. The first loading a code for help. The second is the link to an address of the help files. The last help is the section where the teacher writes the help code

Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Código de archivo




Adjuntar enlace a carpeta online (múltiples archivos)

Enlace de carpeta



Código escrito manualmente

 Código a mano

Vista previa del código

For drag and order questions, you can ask a question with the instructions of what the question consists of and in this add a related pair that serves as an answer. Below that is the option to add or remove a couple of these and save the question.

The screenshot shows the 'Arrastrar y ordenar' (Drag and order) question type interface. At the top, the title 'Arrastrar y ordenar' is displayed. Below it, a description field is labeled 'Descripción del ejercicio'. The main area is divided into two columns: 'Conceptos (A)' and 'Definiciones (B)'. Under 'Conceptos (A)', there is a text input field with the placeholder '(a) Escriba el concepto'. Under 'Definiciones (B)', there is a text input field with the placeholder '(b) Escriba la definición'. At the bottom, there are three buttons: 'GUARDAR' (Save), 'AGREGAR' (Add), and 'ELIMINAR' (Remove).

For the false and true questions, the option is given to write the title of a question and in the answer section put F to give as false and T as true.

The screenshot shows the 'Falso y verdadero' (False and true) question type interface. At the top, the title 'Falso y verdadero' is displayed. Below it, a description field is labeled 'Pregunta'. The main area is divided into two sections: 'Pregunta' and 'Respuesta'. Under 'Pregunta', there is a text input field with the placeholder 'Pregunta'. Under 'Respuesta', there is a text input field with the placeholder 'Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.' Below the answer field, there is a button labeled 'GUARDAR' (Save).

For open questions you are given the options of the question sentence plus enter supporting resources such as video and image.

The screenshot shows a form titled "Pregunta abierta" (Open question). Below the title, there is a subtitle: "Ingrese una pregunta (esta pregunta requiere revisión manual por parte del docente)". The form has several input fields: a main text area labeled "Pregunta", a video upload field labeled "Video (opcional)", and an image upload field labeled "Imagen (opcional)". At the bottom of the form, there is a black button with a white document icon and the text "GUARDAR".

Among the options that the create questionnaires menu gives is the option of using an already created questionnaire as a template. For that, the button of my questionnaires is pressed in the question types panel and when the duplicate saved questionnaire screen appears, the questionnaire to be duplicated is selected and the button that indicates this action is pressed.

The screenshot shows a screen titled "Duplica cuestionario guardado" (Duplicate saved questionnaire). Below the title, there is a subtitle: "Seleccione algún JSON que ya estuviera en existencia de cuestionarios anteriores. Se creará una copia del documento y usted podrá editar la data." The screen has a section labeled "Cuestionarios anteriores." with a dropdown menu. At the bottom of the screen, there is a black button with a white document icon and the text "CARGAR/DUPLICAR".

When the questions are saved they will be displayed in the center right of the screen to create questionnaires

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

1 Estructura principal 2 Datos adicionales

Tipos de pregunta

- opción múltiple
- rellenar espacios
- ejercicios
- arrastrar
- falso/verdadero
- pregunta abierta
- mis cuestionarios
- banco de preguntas

cuestionario 1

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Pregunta

¿El cielo es azul?

Respuesta

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T

BORRAR PREGUNTA

2

The questions created can be edited there and will have a section at the top to give it a value (weighting or weight) of a value between 1 to 5. Also below these you will see a button with the option to delete the question.

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Pregunta

¿El cielo es azul?

Respuesta

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T

BORRAR PREGUNTA

All the questions will be on the right side of the screen, where they can be directly edited.

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

cuestionario 1 ✓ LISTO

Tipos de pregunta

- REC OPCIÓN MÚLTIPLE
- RELLENAR ESPACIOS
- <> EJERCICIOS
- ARRASTRAR
- FALSO/VERDADERO
- PREGUNTA ABIERTA
- MIS CUESTIONARIOS
- BANCO DE PREGUNTAS

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

pregunta

pregunta 1

Respuesta

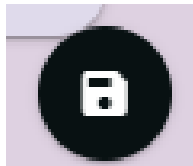
Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

F

✖ BORRAR PREGUNTA

💾

To save the changes, press the button in the lower right corner in the form of a floppy disk



After giving the option to save, a floating screen appears where you can continue saving the questionnaire in the application and you are also given the opportunity to save the questionnaire in json format.

Generando archivo JSON

El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.

Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.



Preview de cuestionario JSON

```
{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "o": "optFalsoVerdadero"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "o": ""
    }
  ],
  "preguntasModa11": []
}
```

 **DESCARGAR**

 **GUARDAR**

Then you are allowed to edit characteristics of how the student can take the quiz. I can change the quiz execution time and deadline, I can change the quiz duration time, number of attempts, quiz type, quiz focus programming language, topics and groups

Información adicional.

1

Estructura principal

2

Datos adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 12, 2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/12/2022

Tiempo cuenta regresiva (H:mm:ss)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2

Tipo de cuestionario

Diagnóstico

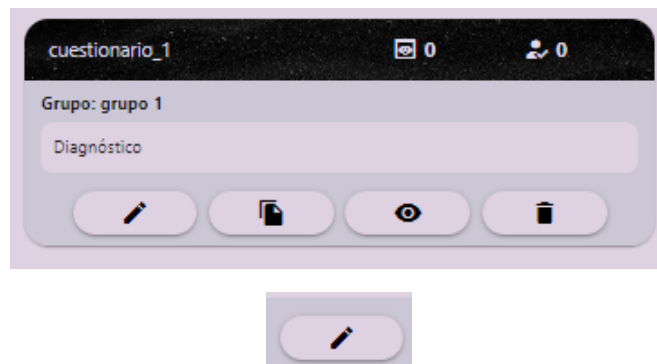
Orden de cuestionario

Alatorio

Autor del cuestionario maestro		Fecha de Creación Nov 12, 2022
Tiempo de la prueba Hora límite para resolver 12:00 PM		Día límite para resolver 11/12/2022
Tiempo cuenta regresiva (00:00:00) 01:30		
Número de intentos 1		
Datos del cuestionario		
Nombre del cuestionario cuestionario_1	Temas del cuestionario tema 1 tema 2	
Tipo de cuestionario Diagnóstico		
Orden de cuestionario Aleatorio		
Language del cuestionario Java		
Grupo del cuestionario grupo 1		
GUARDAR		

Edit a test

To edit a quiz in the quiz management panel in one of the quizzes the pencil button is given.



After this, a screen will be displayed where you can change the time and deadline for the execution of the questionnaire, you can change the duration of the questionnaire, the number of attempts, the type of questionnaire, the programming language of its focus, themes and groups.

1
Estructura
principal

2
Datos
adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Aleatorio

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Aleatorio

Escibe el lenguaje

Java

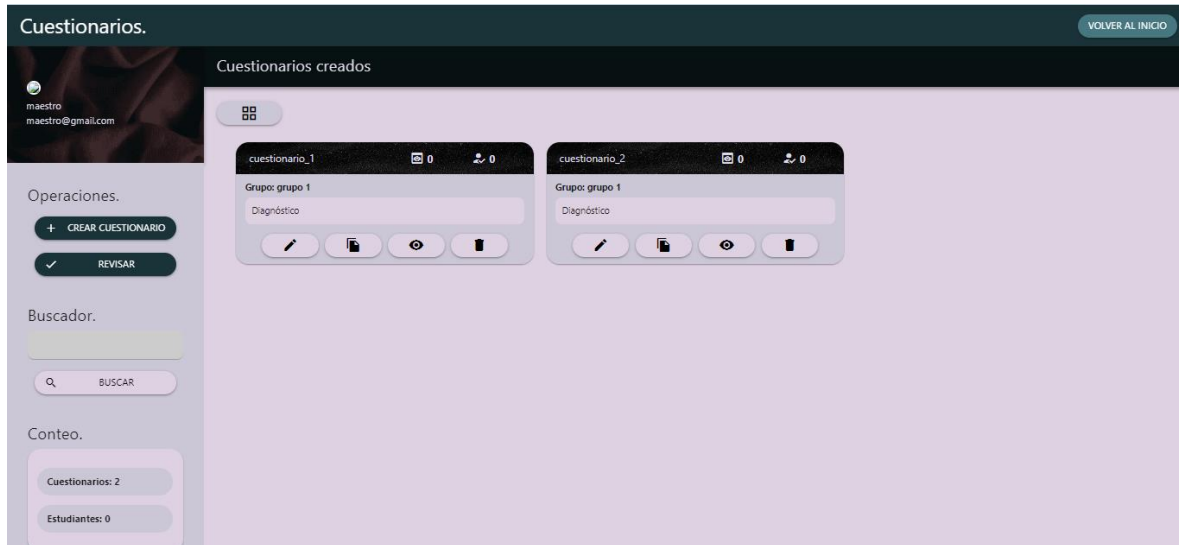
Grupo del cuestionario

grupo 1 (Actual)

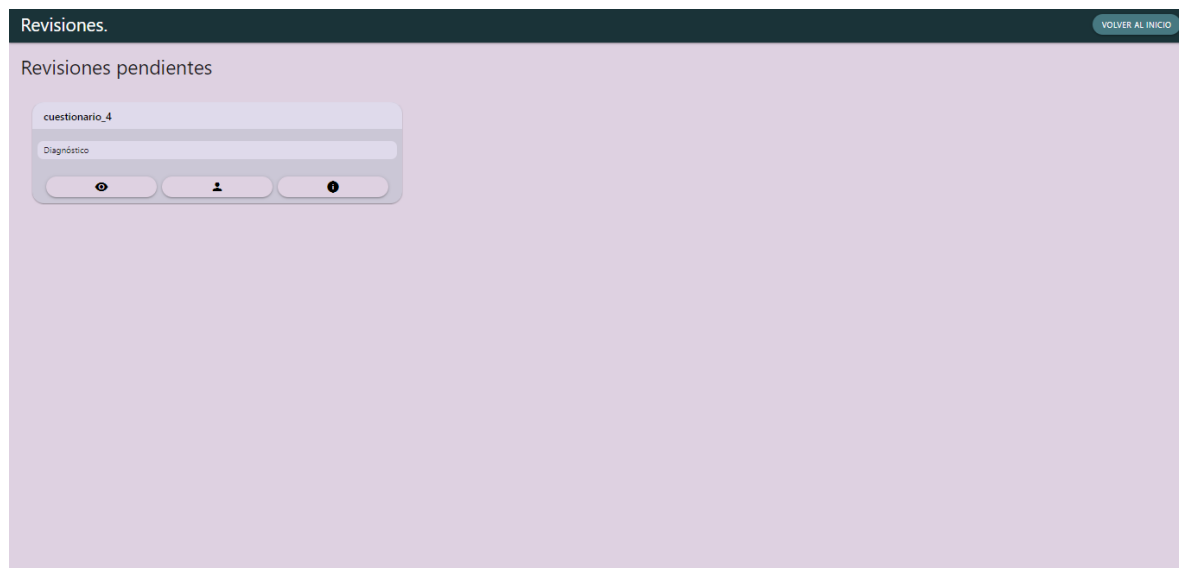
EDITAR

Evaluate pending tests

To review the questionnaire, go to the questionnaire panel in the left panel, you are given the option to review the questionnaire

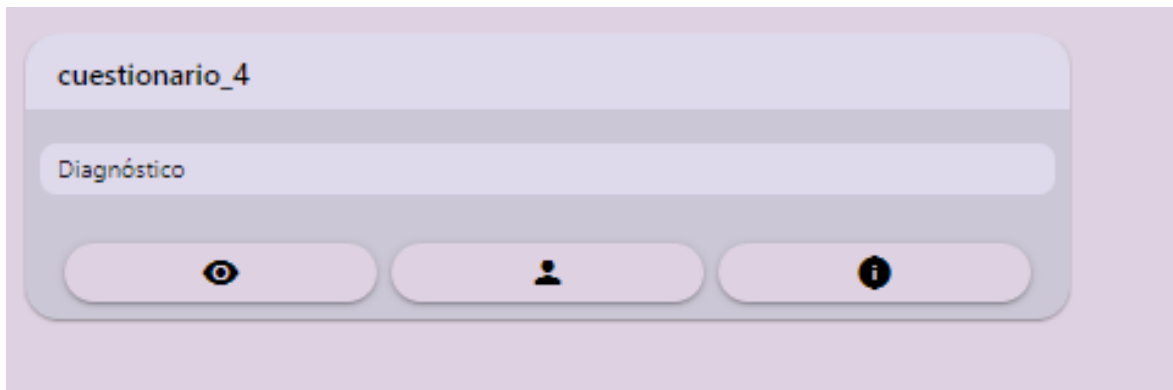


This will take you to the section where you can see quizzes made by students that have questions that cannot be automatically graded.

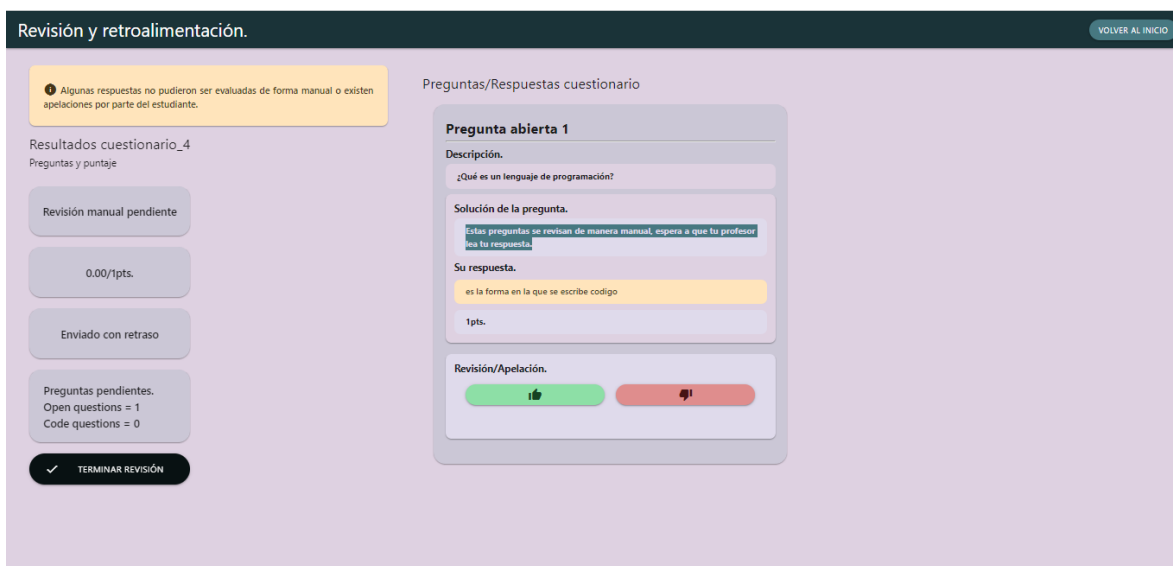


These questionnaires have three options:

- To review the questionnaire and its answers (image of the eye)
- The one to see information of the student who made them (image of the person)
- The one to see general data of the questionnaire (image of the circle with the i)



If the option to review a particular questionnaire is given, the pending questions of the completed questionnaire will be displayed.



On the left side appears the data on whether the questionnaire was completed in time, score and pending questions. Below this is the button to end the review

ⓘ Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

Resultados cuestionario_4

Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.
Open questions = 1
Code questions = 0

✓ TERMINAR REVISIÓN

In the central part there will be the questions showing the score, the sentence of the question, the student's response, the teacher's response and below if it is taken as good or bad.

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.

¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.

Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.

es la forma en la que se escribe código

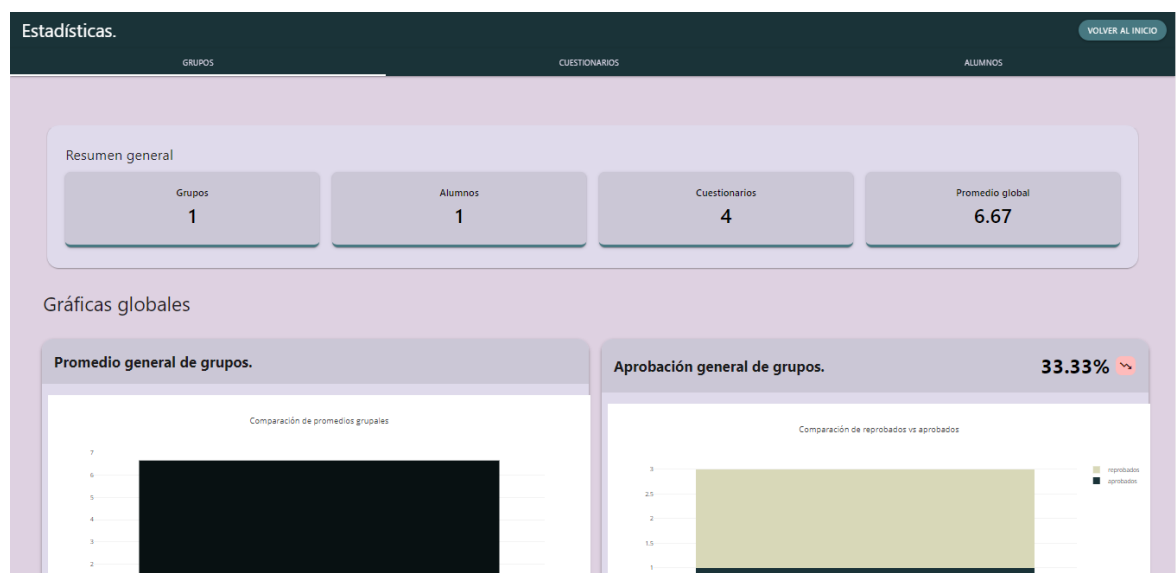
1pts.

Revisión/Apelación.



Manage stats

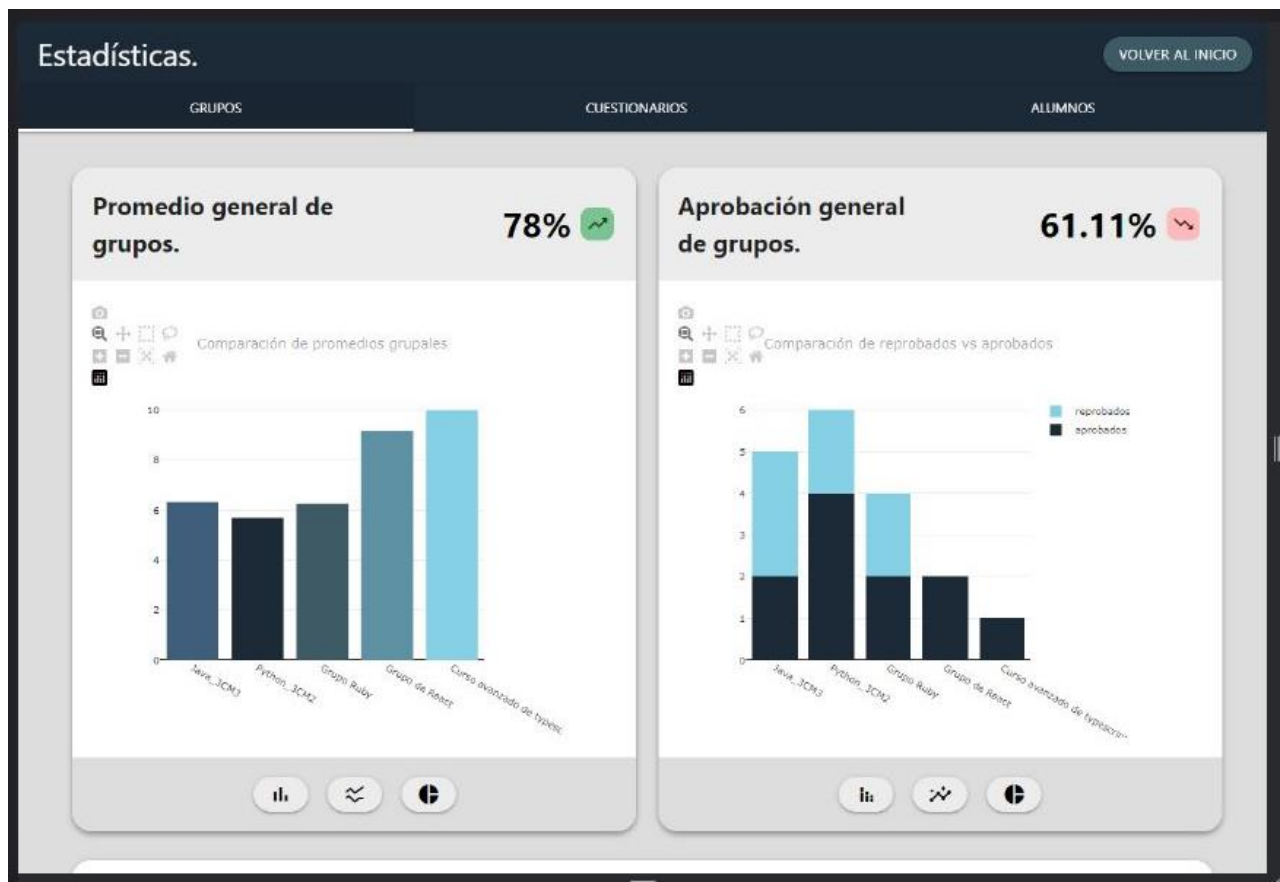
For the statistics management section, you can see an informative part of the data that is handled in the application divided into three specific sectors, being the groups, questionnaires and students of a teacher.



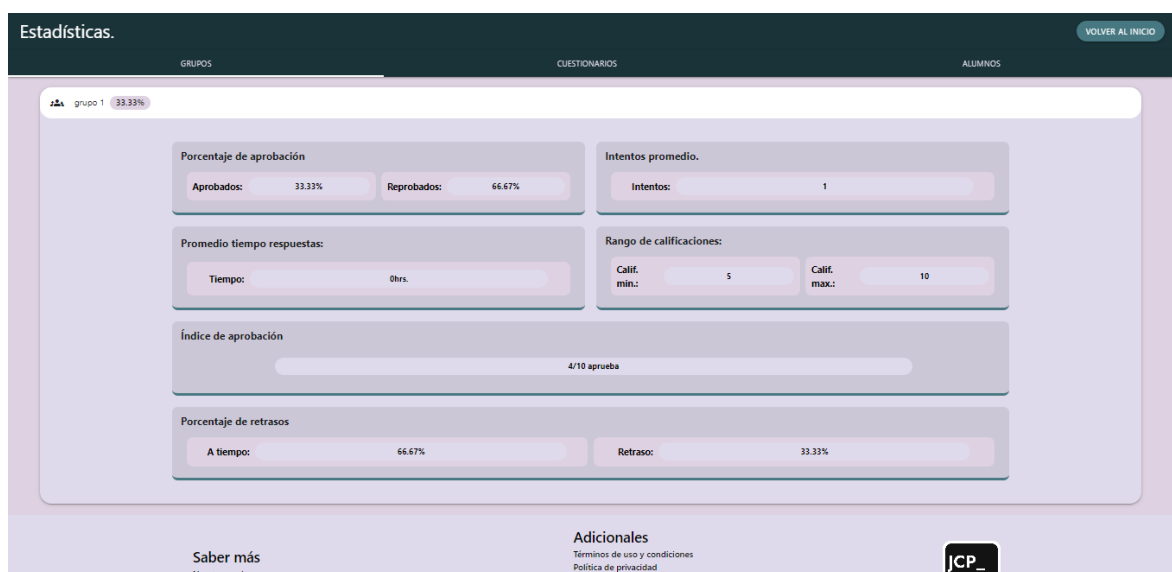
In the upper part there is a general summary with the number of groups, students, teacher questionnaires and average of their students



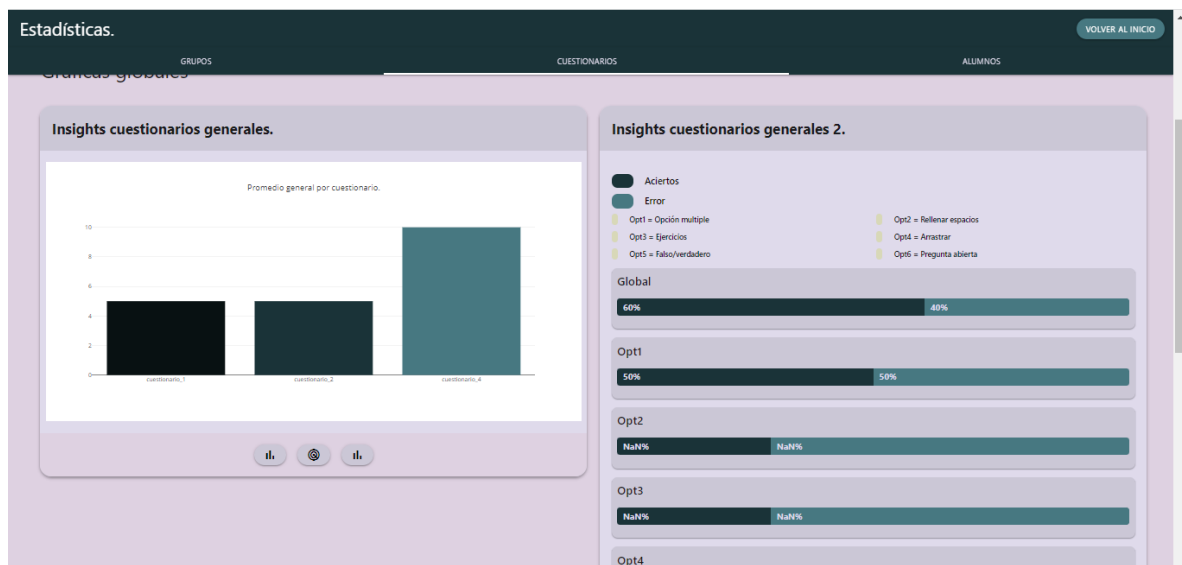
In the group section, the average of the groups and the proportion of approval versus failure will be graphically displayed. These data can be represented in three different ways which are bar charts, pie charts, and line charts.



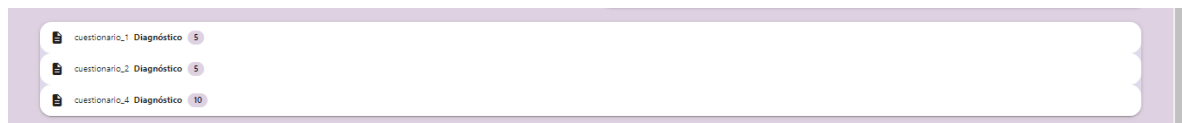
In the part below there is more general data regarding the groups that the teacher manages



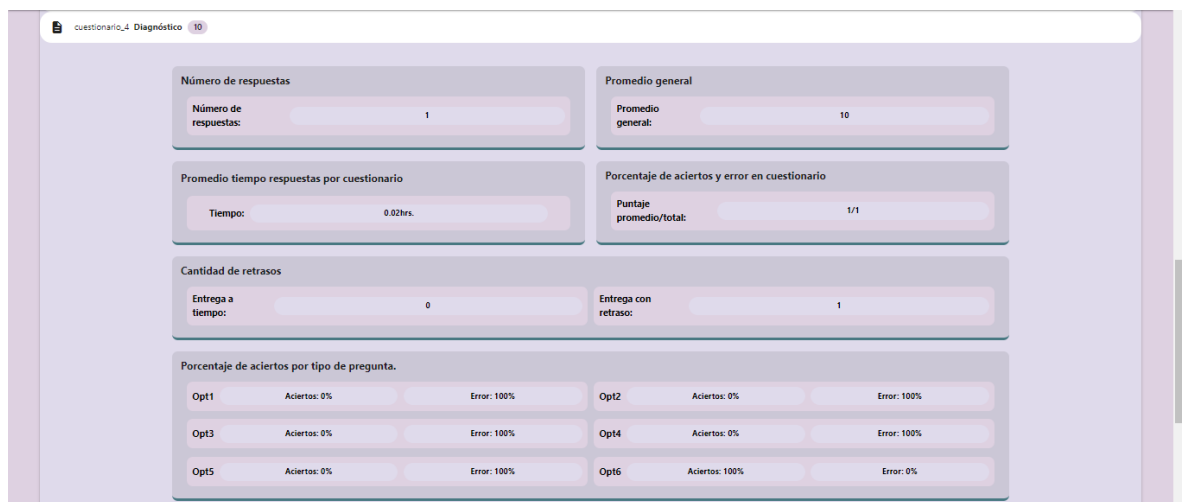
For the section of questionnaires, information is given regarding the degree of successes and errors that the questionnaires have on average.



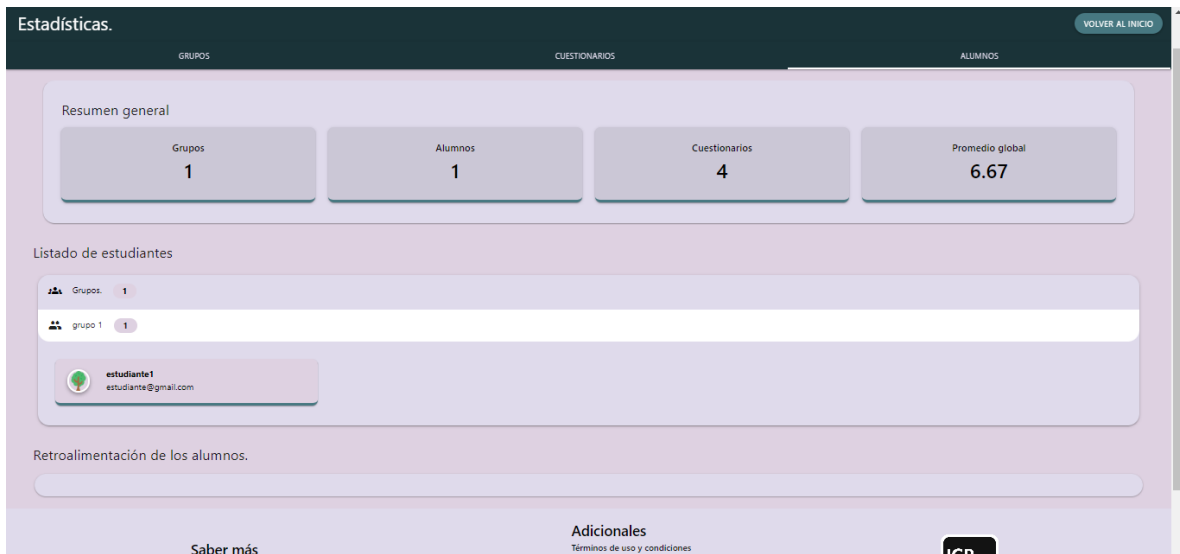
Below these graphs the created questionnaires are shown together with the general average of this



Pressing one of these gives you more specific information about the quiz

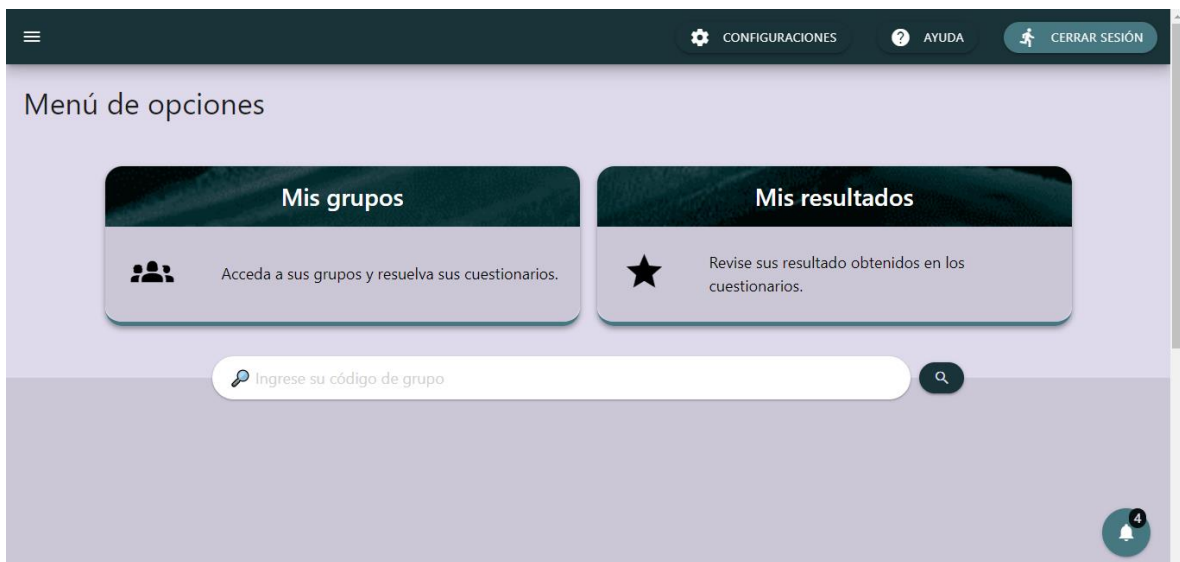


Finally there is the students section where the students in the different groups and the feedback of these are shown.



Welcome page for students

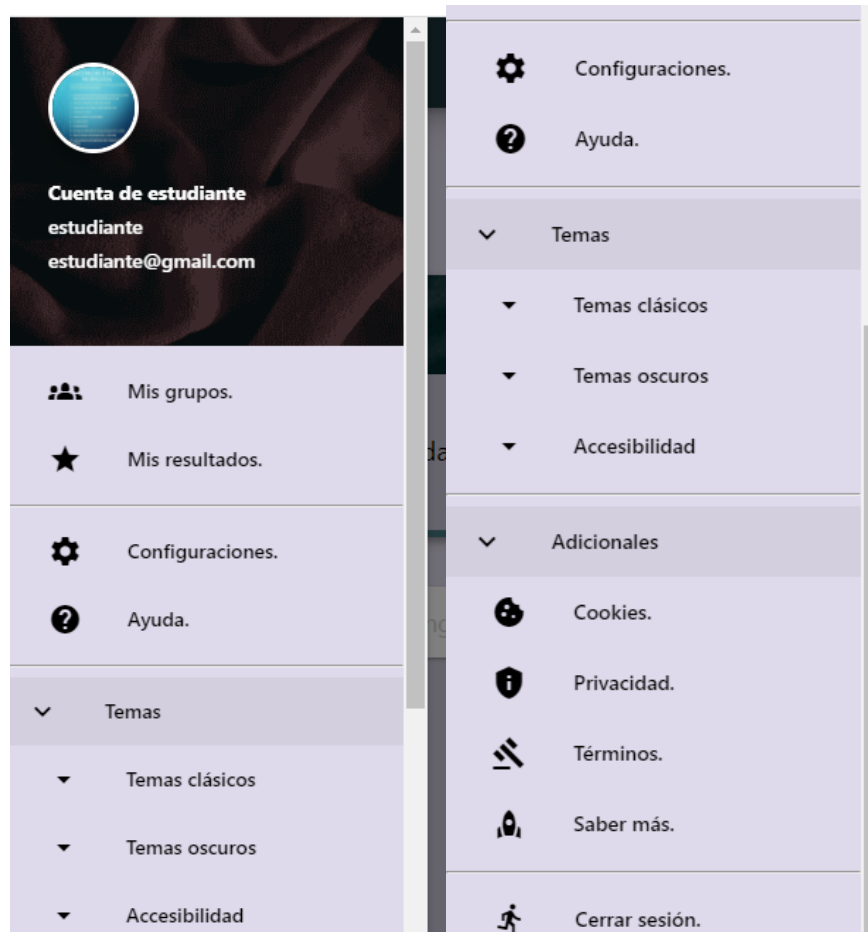
When entering as a student, the first screen will be shown below, in this you will have two options to review the groups of students and see the results of their questionnaires. Below this is a bar where the student can enter their code to join a group. In the upper right part there are options more related to general user actions such as account configuration, help with system questions and closing the session. Below on the right is a notification button with a bell symbol



Sidenav

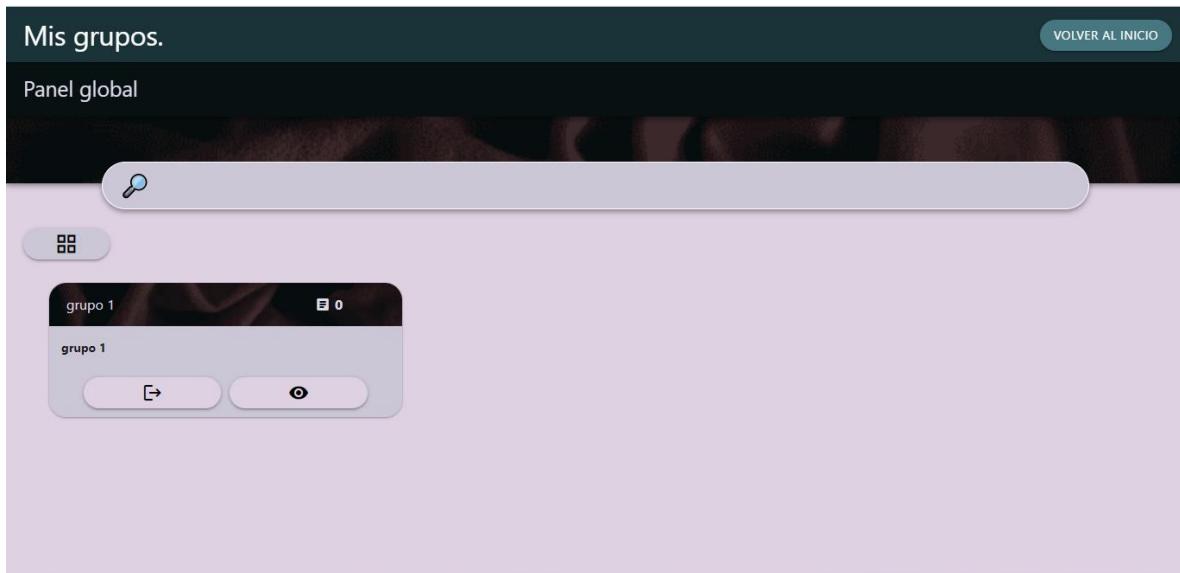
This is an action bar that is accessed by pressing on the top bar in the upper left corner with the image commonly known as the hamburger menu (the three bars in a horizontal position). This bar shows basic user information such as the type of account or user, username, email and account image. Within this bar are the options to see the groups and consult the results of the student's

questionnaires. Below these options is the ability to select aesthetic themes and application data handling information and legal information.

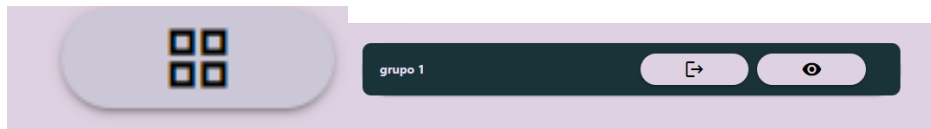


Students' groups

Pressing on the main menu of the students shows the screen below where there is a search engine with which you can filter the groups that exist for your focus. Also prune below the groups that exist



In the main tray you will be able to see the student's groups and with the button on the left you can change the way in which the groups are seen To see the groups in a summarized way (right image) press the button with boxes (left image)



The above action will cause the top left button of the main tray to be changed (left image below) and to see the groups in their original way (right image below) the button is pressed again



In the original form you can see the questionnaires of that group in the upper right. At the top left is the group title. At the bottom are two options:

- The one to leave the group (The image of the door)
- The one to see the group (The one with the image of the eye)

View group as a student

When you press a specific group, you go to the next screen where you are given general data of the group to which it belongs, such as questionnaires and students.

Ver grupo. VOLVER AL INICIO

grupo 1

Datos generales

Descripción de grupo:

grupo 1

Lenguajes del grupo:

Java Python

Temas del grupo:

sistemas

Cuestionarios. 0

Alumnos. 1

In the section below, if you click on the questionnaire or student fields, the teacher's questionnaires and students will be displayed.

Cuestionarios. 4

questionario_1

Tipo: Diagnóstico

ACCEDER

questionario_2

Tipo: Diagnóstico

ACCEDER

questionario_1

Tipo: Diagnóstico

ACCEDER

questionario_4

Tipo: Diagnóstico

ACCEDER

Alumnos. 1

estudiante1

estudiante@gmail.com

Answer tests

To answer a questionnaire, go to the panel / main page of the student and select the option of groups

CONFIGURACIONES

AYUDA

CERRAR SESIÓN

Menú de opciones

Mis grupos

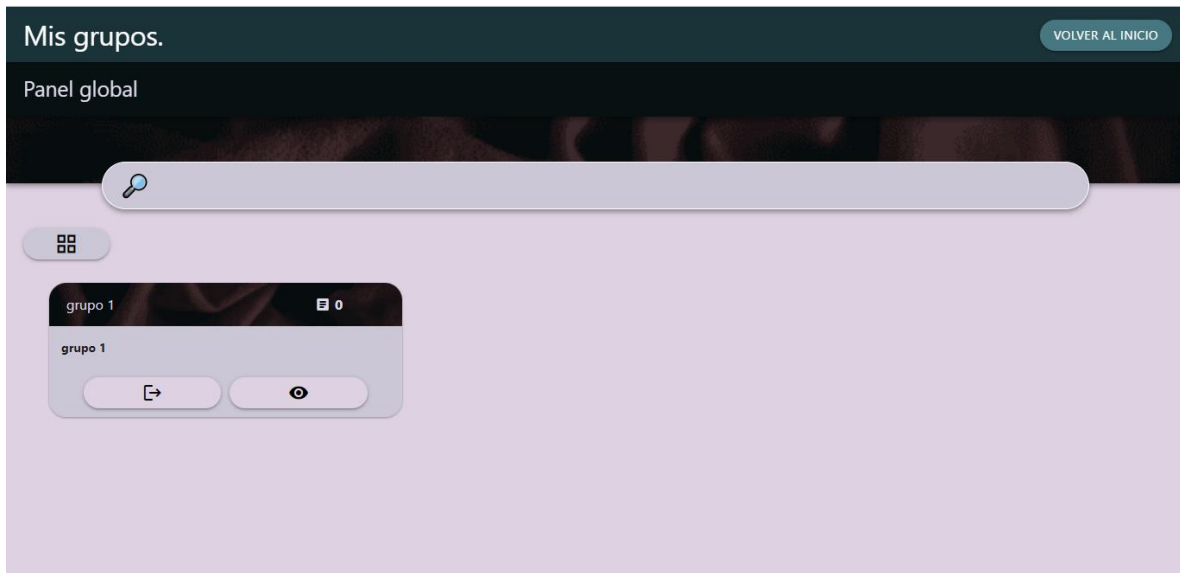
Acceda a sus grupos y resuelva sus cuestionarios.

Mis resultados

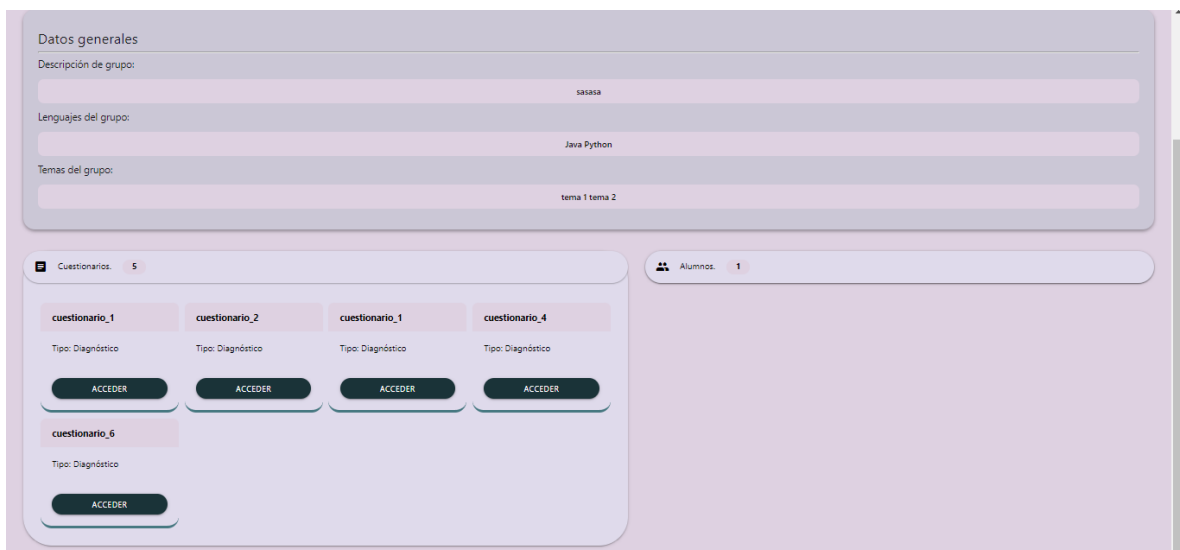
Revise sus resultado obtenidos en los cuestionarios.

Ingrese su código de grupo

Afterwards, the group to which the questionnaire to be carried out belongs is selected.




Then you select in the questionnaire section and give access to the questionnaire to be carried out



Afterwards, general information about the questionnaire will be displayed, such as:

- Teacher who created the questionnaire
- Group
- Programming language involved
- Time and Deadline
- Topics
- Number of attempts

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



Docente: maestro
Alias: maestro1
Contacto: maestro@gmail.com


Datos de cuestionario

Grupo grupo 1	Lenguaje Java
Temas tema 1 tema 2	Tipo Diagnóstico
Tiempo límite 01:30	Fecha límite 11/29/2022 12:00 PM
Número de intentos máximo 1	

✓ COMENZAR

When it is given to start, the student is notified that the questionnaire is going to start and he has to start on the pop-up screen

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



¿Desea responder el cuestionario?
Se recomienda que este preparado, ya que el cuestionario no se puede pausar.
COMENZAR

Datos de cuestionario

Grupo grupo 1	Lenguaje Java
Temas tema 1 tema 2	Tipo Diagnostico
Tiempo límite 01:30	Fecha límite 11/29/2022 12:00 PM
Número de intentos máximo 1	

✓ COMENZAR

You are then presented with the questionnaire to be completed, on the left you can see the data of the questionnaire such as the number of questions, time, attempt and expiration while on the right are the questions

Contestar cuestionario. VOLVER AL INICIO

cuestionario_6 Preguntas cuestionario

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas:

Límite: 15D/ 19h:30m:2s

Minutos restantes: 89:58

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

☒

Pregunta True/False 1

pregunta 1

Resultado.

Output: -----

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

Resultado.

Output: -----

1pts.

When finishing the questionnaire, the user is warned that he is submitting the questionnaire and to finish, he must click send.

Contestar cuestionario. VOLVER AL INICIO

cuestionario_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas: 2/2

Límite: 15D/ 19h:25m:46s

Minutos restantes: 87:44

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

☒

¿Desea enviar el cuestionario?

Este procedimiento no se puede revertir.

Pregunta True/False 1

pregunta 1

Resultado.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

Resultado.

false

1pts.

Then you are given the results obtained from the questions that can be automatically evaluated

Sus resultados. [VOLVER AL INICIO](#)

Estas son sus respuestas, el cuestionario fue evaluado en su totalidad.

Resultados cuestionario_6
Preguntas y puntaje

Calificación: 10.00

2.00/2pts.

Enviado a tiempo

✓ ACEPTAR

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

Solución de la pregunta.

T

Su respuesta.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

Solución de la pregunta.

F

Su respuesta.

false


1pts.

Finally, it tells you that I am done and that you can continue.

Terminado. [VOLVER AL INICIO](#)

La revisión ha sido terminada.

El resultado ha sido registrado satisfactoriamente.



¡FELICITACIONES!

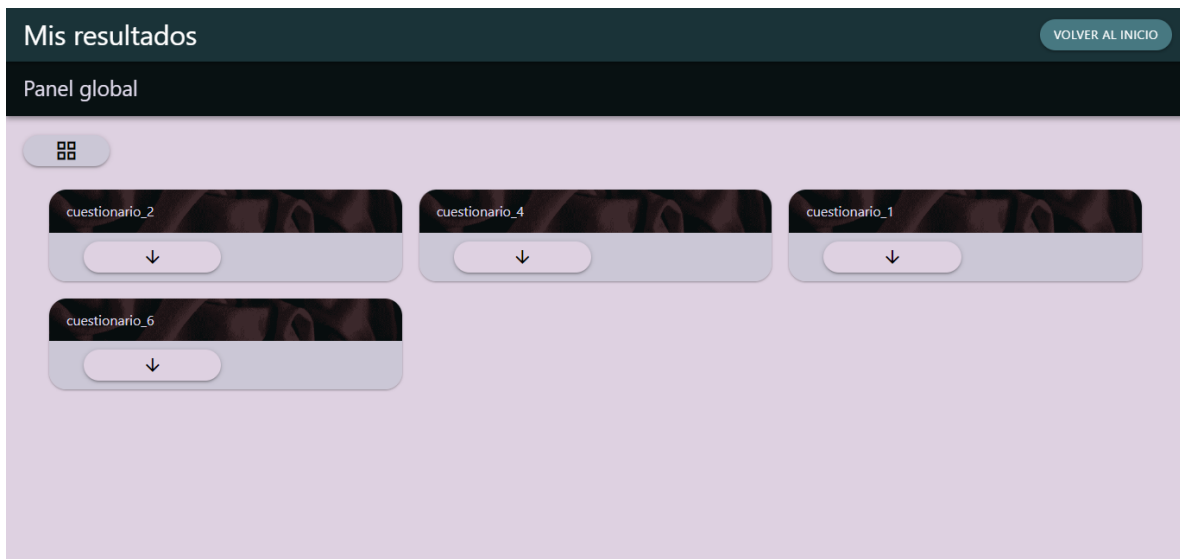
APELAR RESULTADO

Download results

To download the results of a questionnaire, go to the student's panel / main page and select the results option

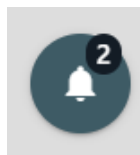


Then all the questionnaires already solved will be displayed to the user and they will be able to download the result of these in pdf format by pressing the down arrow on the selected questionnaire.



Notifications

Notifications are consulted in all sections within the application with the bell symbol.



After pressing the bell button at the bottom, a pop-up tab appears, where, as its name says, it gives notifications to the user in which they can take them as received (dove symbol), or rejected (dove symbol).

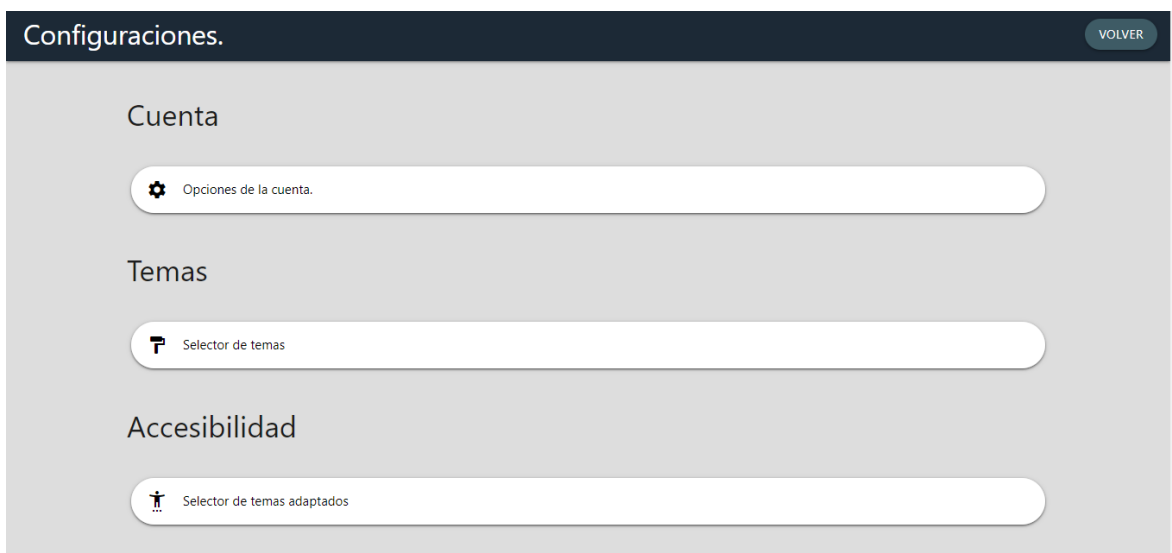
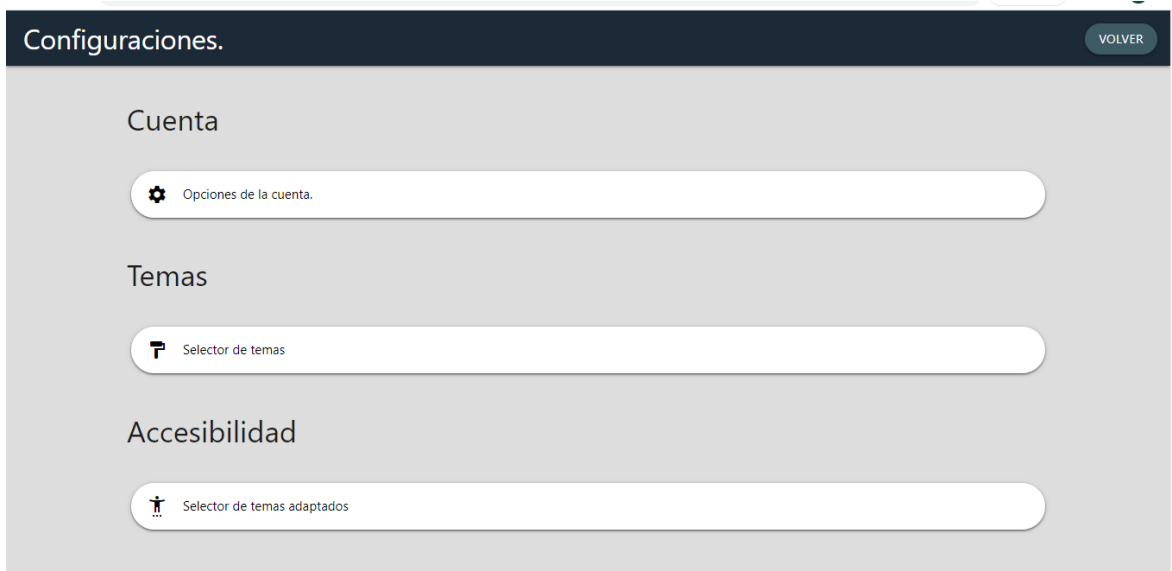


Change settings

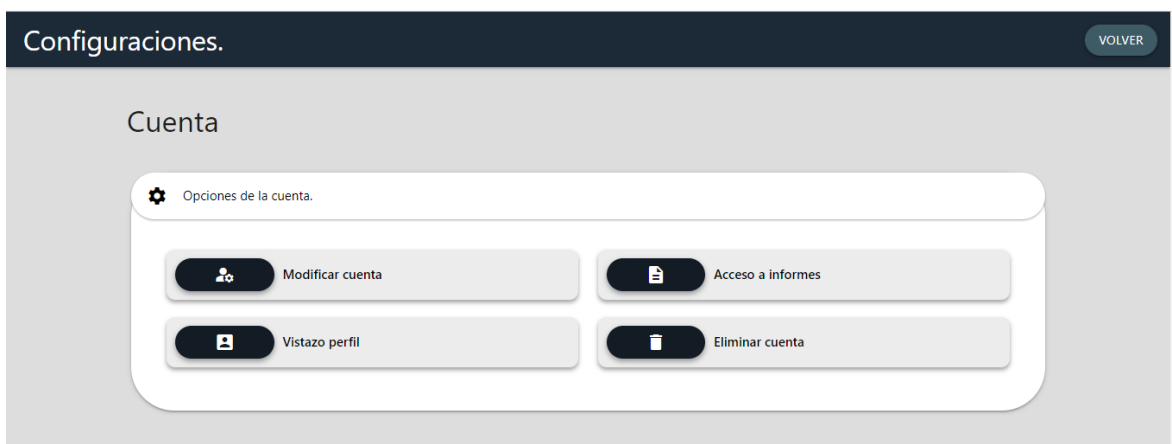
In the panel / main page of the teachers or students, the configuration option is given in the upper right part



Then the sections of the elements that can be configured appear on the screen and to see them you have to press elements.



You can change account actions

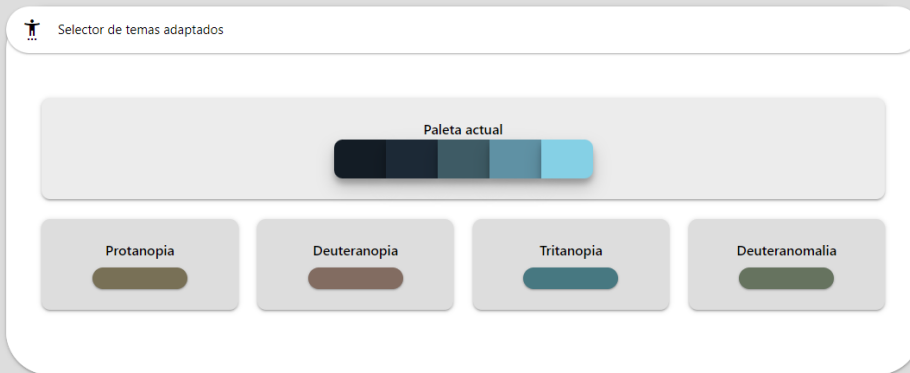


Themes can be changed



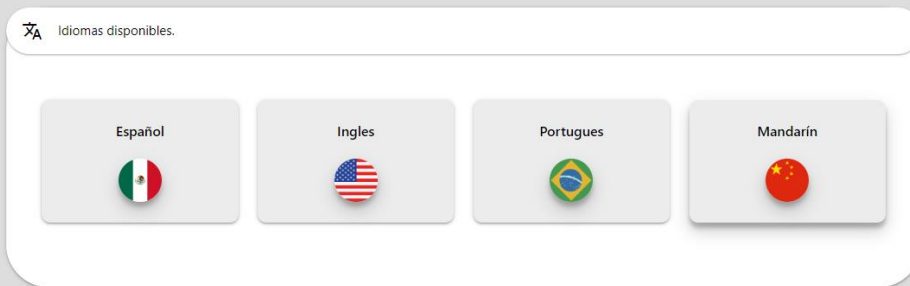
Topics focused on people with visual disabilities can be accessed

Accesibilidad



Languages can be changed

Idioma



Help section

In the panel / main page of the teachers or students, the help option is given in the upper right part



Then give the see help section.

Ayuda.

VOLVER

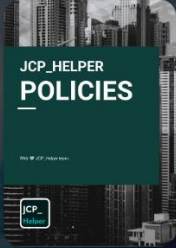
Cuenta

- Aspectos generales de cuenta
- Personalización
- Accesibilidad
- Privacidad

Operaciones

- Gestión de grupos
- Gestión de cuestionarios
- Banco de datos
- Gestión de estadísticas

Descargar términos



Descague el manual para más ayuda

↓

DESCARGAR

Português.

Manual de usuário.



Introdução

Este manual detalha como utilizar a aplicação web para a criação e aplicação de questionários apoiados no uso de aprendizado de máquina, voltado para a área de programação para ser uma ferramenta educacional conhecida como JCP_helper.

O software JCP_helper foi projetado para fornecer uma alternativa para que professores e alunos possam usar um formato familiar, como questionários, para usar as informações que podem ser obtidas dos resultados dos alunos para fornecer previsões de resultados personalizados subsequentes. proporcionar um melhor atendimento educacional.

Tipos de usuario

Existem dois tipos de usuários cujas ações são descritas brevemente a seguir:

- Professores: Eles são responsáveis por criar os grupos e os questionários para os alunos para os quais lecionam.
- Alunos: São eles que respondem aos questionários

Começar

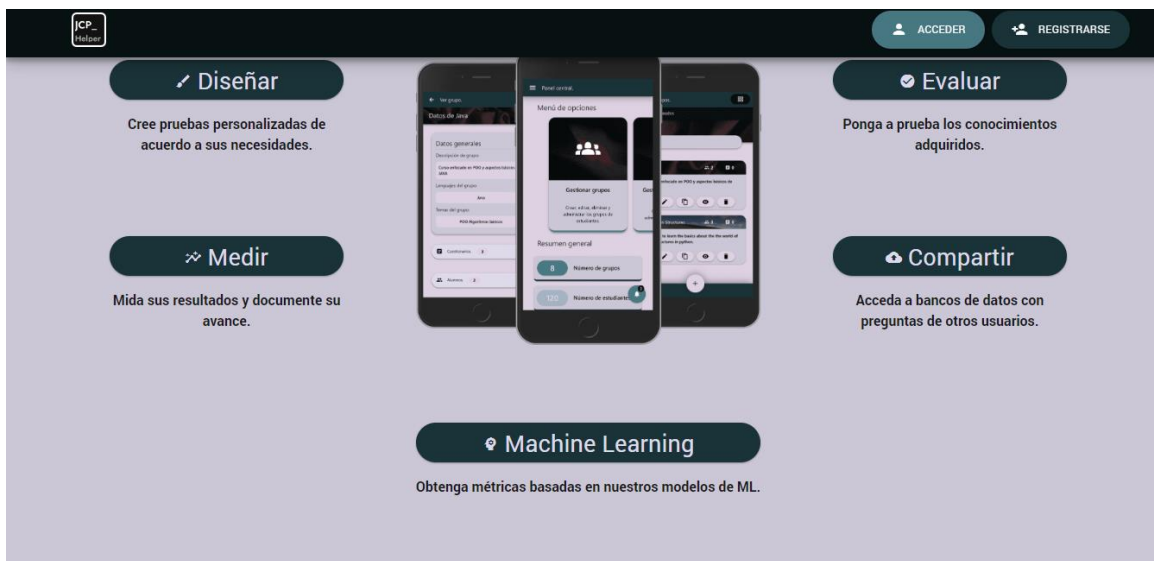
Para aceder à aplicação é necessário ter acesso à Internet e, através de um browser (Chrome, Mozilla, Fire Fox...) aceder à página indicada.

Esta página dá as boas-vindas ao usuário dando uma breve explicação em uma breve mensagem do tipo de aplicativo em questão. Na barra inicial são dadas as opções de acesso e cadastro.



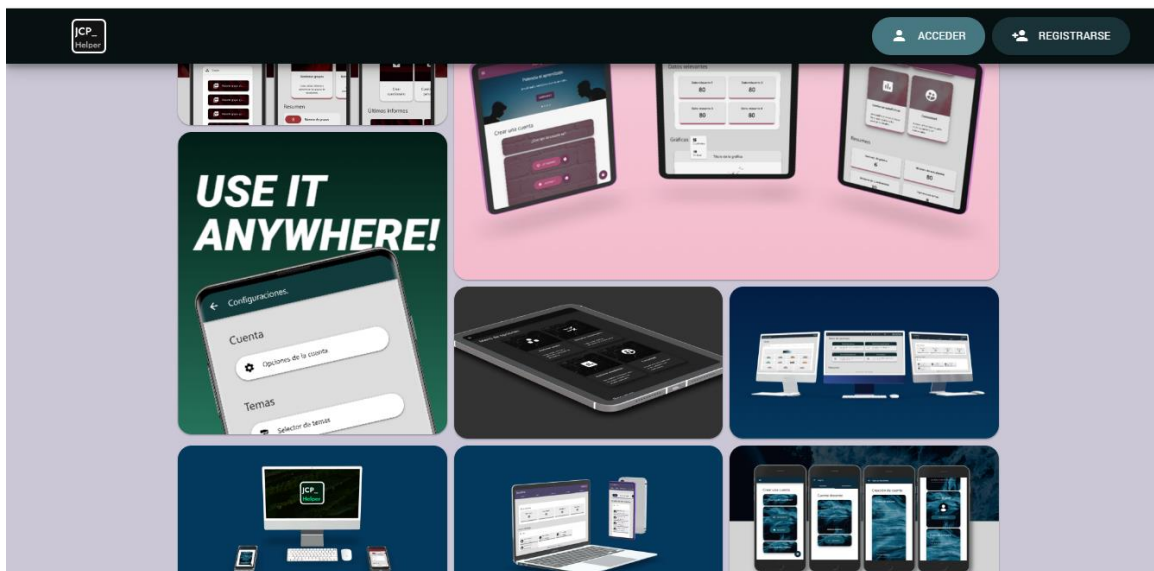
Abaixo deste bem-vindo, você pode ver uma explicação resumida sobre para que serve o aplicativo





Abaixo deste breve resumo dos recursos da plataforma está um exemplo de como a plataforma se parece em diferentes dispositivos.





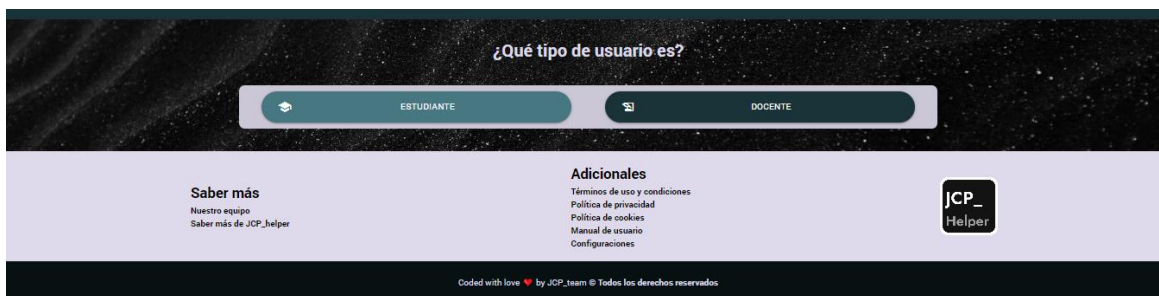
Abaixo desta seção está uma comparação com outras plataformas



The screenshot shows the top of the JCP_Helper website. At the top right, there are buttons for 'ACCEDER' (Login) and 'REGISTRARSE' (Register). Below these is a dark banner with the text 'Oferta de valor incomparable.' and a button 'Conozca todas la funcionalidades.' (Know all functionalities). The main part of the image is a table comparing features across different platforms.

Característica	JCP_Helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Growlde	Gecat	Socrative
Pruebas personalizadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de preguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interfaz responsiva	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interfaz personalizable	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Generador de reportes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Live coder	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Registro de resultados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Modelos de análisis de métricas	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

No final da página você pode ver uma seção onde haverá dois botões para registro de acordo com o tipo de usuário. Na parte inferior é onde são fornecidas informações legais, políticas e da equipe de desenvolvimento



Cadastro no aplicativo

Para o registro de ambos os usuários no início do aplicativo ele vai para a parte inferior da tela e é dado na opção de acordo com o tipo de usuario



Para os alunos, ao dar a opção de inscrição, aparecerá a seguinte tela onde para concluir a ação de inscrição deverão preencher pelo menos os campos do formulário com um asterisco ao lado, além de escolher uma foto de perfil (pressionando a opção para escolher uma foto e seleccionar uma imagem). Por fim, é dada a opção de registrar-se para concluir o processo.

Sign up estudiante.

VOLVER AL INICIO

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *

✎

Escriba su nombre completo

Alias *

✎

Escriba su alias

Correo *

✉

Escriba su correo electrónico

Password *

Escriba su contraseña

Confirmación *

Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *

🎓

Escriba su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)

ℹ

Escriba una descripción para su perfil

Área de especialización (Opcional)

🔧

Escriba su área de especialización

Foto de perfil

✎

ELEGIR FOTO

✓

REGISTRARSE

Saber más

Nuestro equipo

Saber más de JCP_helper

Adicionales

Términos de uso y condiciones

Política de privacidad

Política de cookies

Manual de usuario

Configuraciones

JCP_

Helper

Coded with love ❤️ by JCP_team © Todos los derechos reservados

Para os professores, ao dar a opção de inscrição, aparecerá a seguinte tela onde para concluir a ação de inscrição deverão preencher pelo menos os campos do formulário com um asterisco ao lado, além de escolher uma foto de perfil (pressionando a opção para escolher uma foto e selecionar uma imagem). Por fim, é dada a opção de registrar-se para concluir o processo.

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *
Escribe su nombre completo

Alias *
Escribe su alias

Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil

Foto de perfil



ELEGIR FOTO

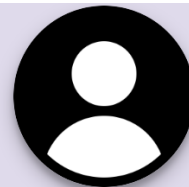
Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil



ELEGIR FOTO



REGISTRARSE

Saber más
Nuestro equipo
Saber más de JCP_helper

Adicionales
Términos de uso y condiciones
Política de privacidad
Política de cookies
Manual de usuario
Configuraciones

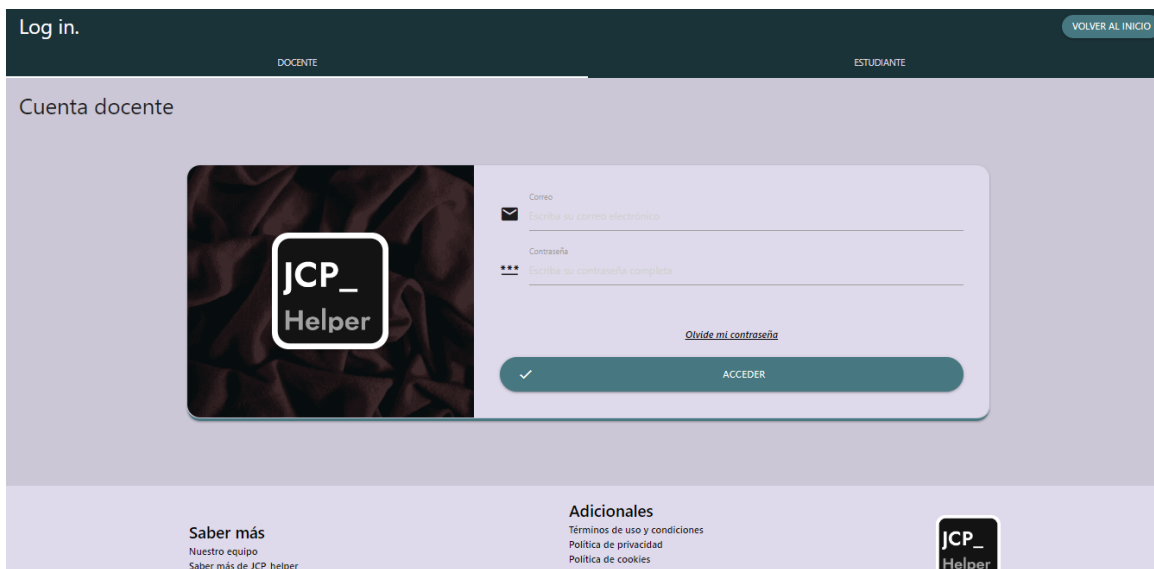


Login / Login do usuario

Para entrar, vá para a página inicial e na barra inicial clique na opção que dá acesso



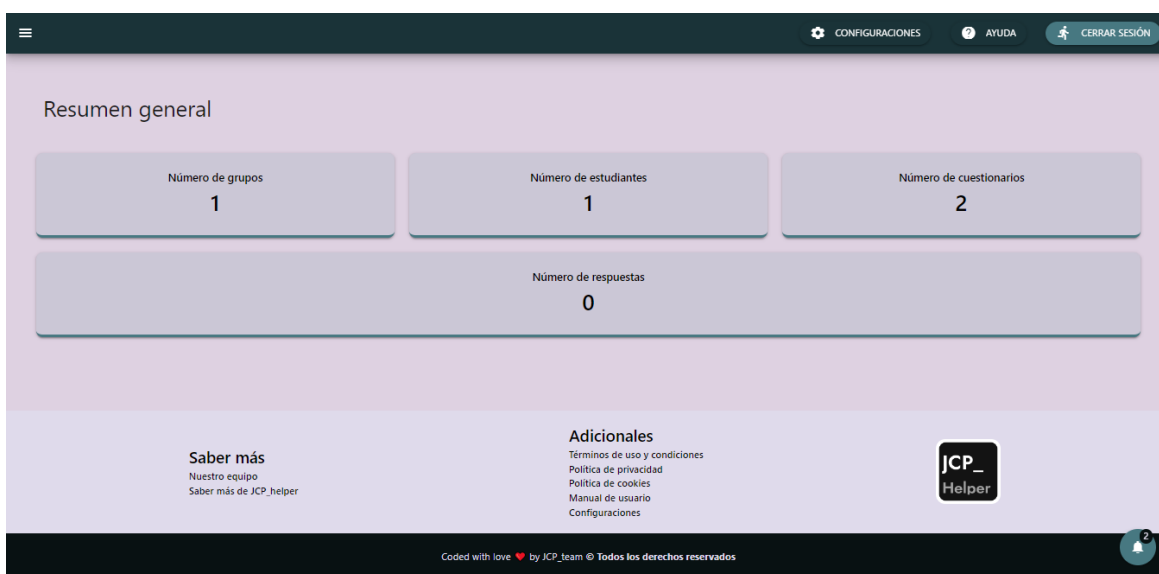
Dando a opção de entrar na barra inicial na tela inicial irá para a tela de entrada. Nesta existem duas abas para entrar como professor ou aluno, para que seja preenchido um formulário com as entradas de correio e correio e depois clique no botão para acessar e entrar



Página inicial dos professores

Ao entrar como professor, a primeira tela será a mostrada abaixo, na qual você terá as opções de gerenciar grupos, gerenciar questionários, gerenciar estatísticas e consultar as bases de dados do

aplicativo. Segue abaixo um resumo geral dos itens de interesse do professor. Na parte superior direita existem opções mais relacionadas a ações gerais do usuário como configuração de conta, ajuda para dúvidas do sistema e fechamento da sessão



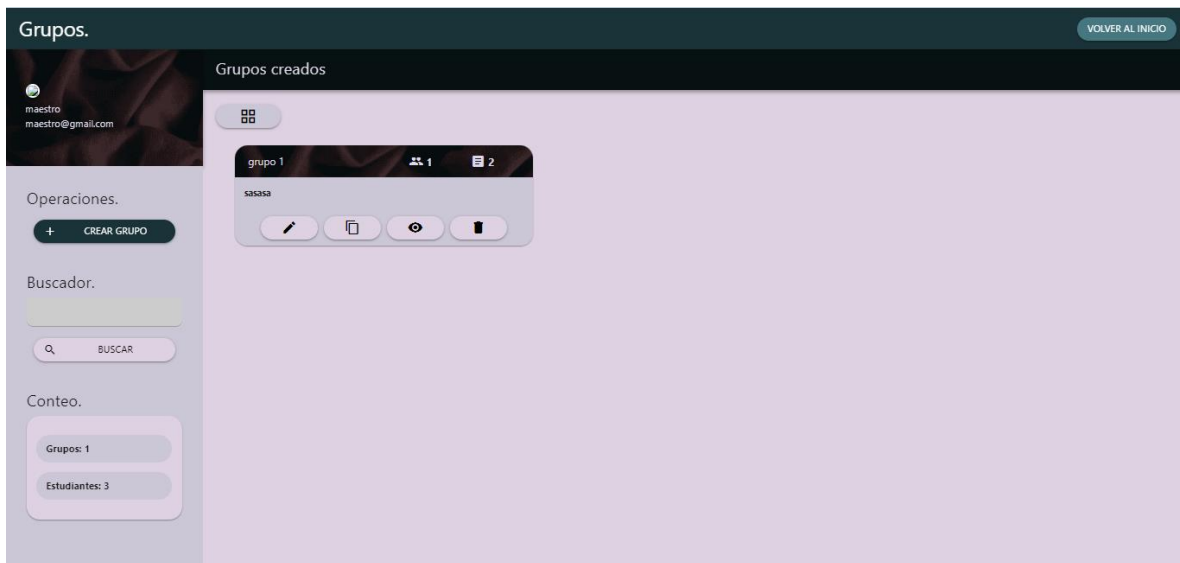
Barra lateral de profesores

Esta é uma barra de ação que é acessada pressionando a barra superior no canto superior esquerdo com a imagem comumente conhecida como menu de hambúrguer (as três barras na posição horizontal). Esta barra mostra informações básicas do usuário, como o tipo de conta ou usuário, nome de usuário, e-mail e imagem da conta. Dentro desta barra existem as opções para gerir grupos, gerir questionários, gerir estatísticas e consultar as bases de dados da aplicação. Abaixo dessas opções está a capacidade de selecionar temas estéticos e informações de manuseio de dados de aplicativos e informações legais.



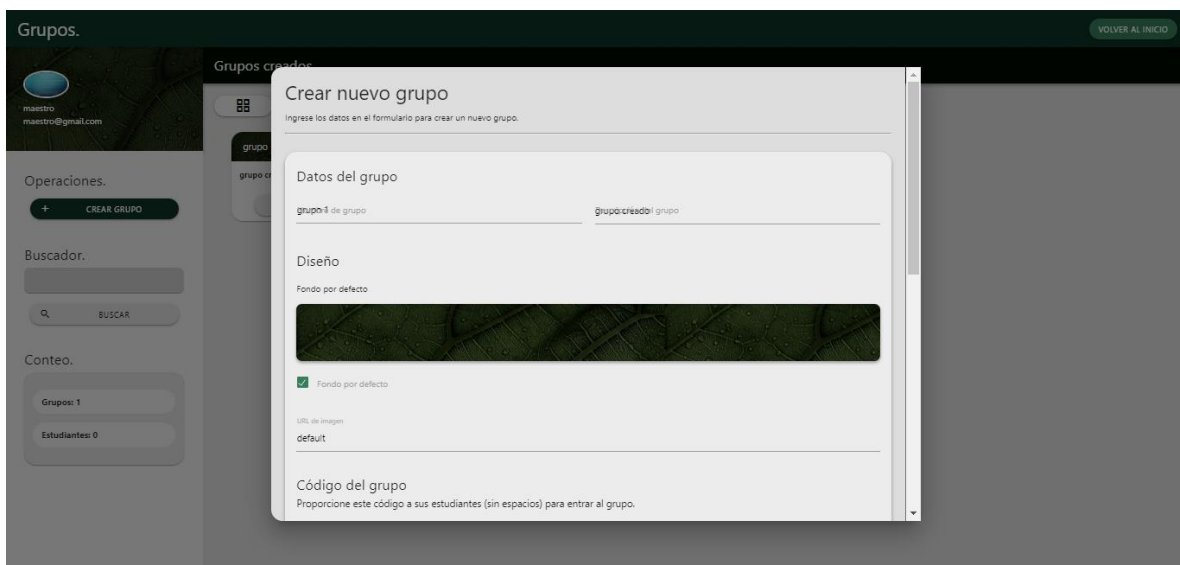
Painel para gerenciar grupos

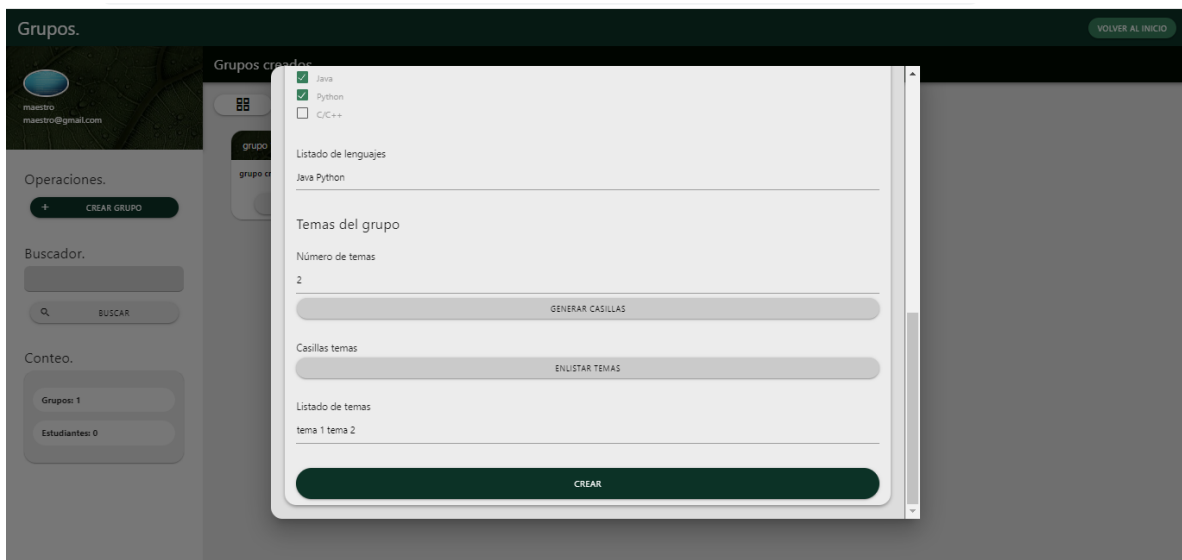
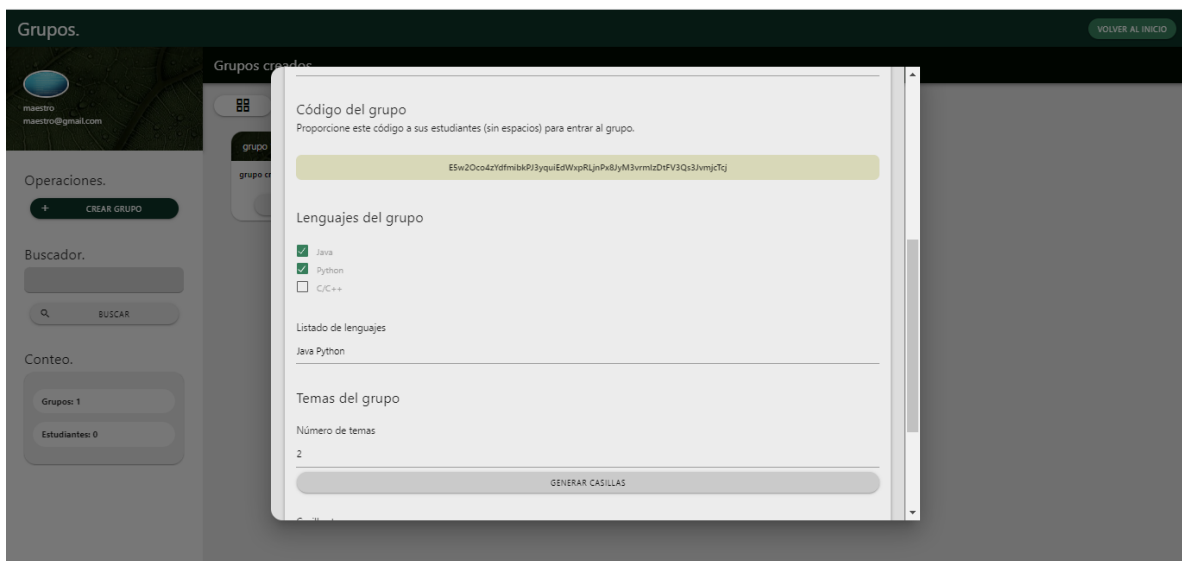
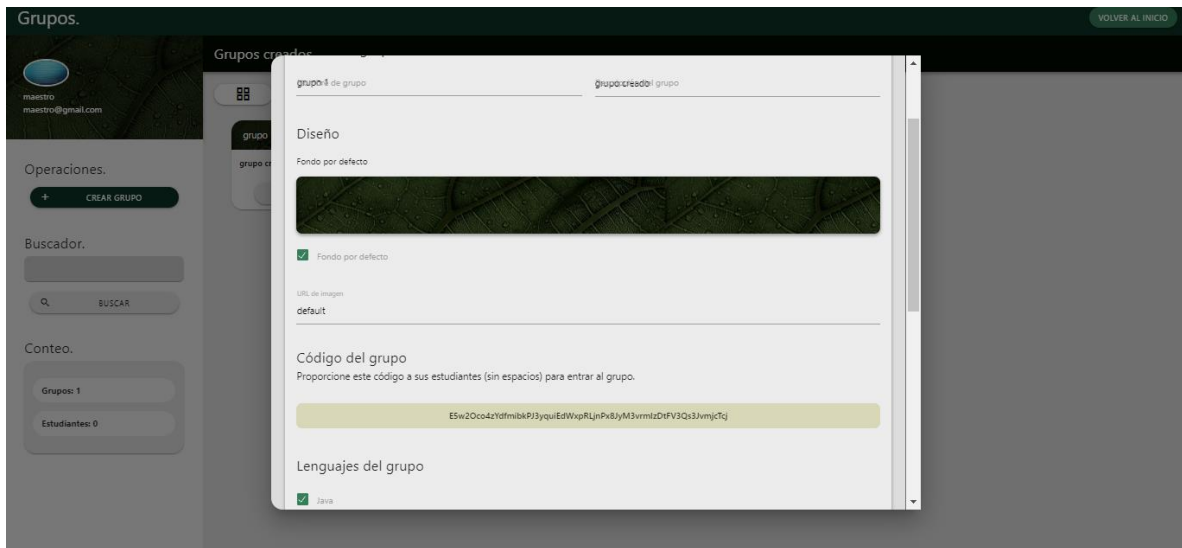
Ao selecionar a opção de gerenciar grupos na página principal dos professores, você será direcionado para a página mostrada abaixo. Neste, o professor será responsável por gerenciar os diferentes grupos que ele requer. A principal ferramenta para isso será a barra lateral esquerda onde está o botão criar grupos que faz a ação que você descreve. Abaixo há um mecanismo de busca para pesquisar por título os grupos de interesse para filtrá-los dos demais. No final desta barra lateral há uma caixa marcando o número de grupos e alunos do professor



Criação de grupo

Ao dar a opção de criar um grupo, aparecerá uma tela pop-up onde é preenchido o formulário com os dados do nome do grupo, descrição do grupo, fundo do grupo (pode ser uma imagem selecionada), selecione as linguagens de programação e adicione os tópicos do grupo (para isso no número de caixas o número é colocado, dê a opção de gerar caixas para que com as caixas geradas e por fim clique no botão para listar os tópicos). Isso é suficiente para criar os grupos (o código do grupo para os alunos é criado automaticamente)





Na bandeja principal você pode ver os questionários preenchidos e com o botão à esquerda você pode alterar a forma como os questionários são vistos. Para ver os questionários de forma resumida (imagem à direita) pressione o botão com caixas (imagem à esquerda)



A ação acima fará com que o botão superior esquerdo da bandeja principal seja alterado (imagem à esquerda abaixo) e para visualizar os questionários em sua forma original (imagem à direita abaixo) o botão é pressionado novamente



No formulário original você pode ver os grupos o número de alunos e questionários no canto superior direito. No canto superior esquerdo está o título do grupo. Na parte inferior estão quatro opções:

- Aquele para editar o grupo (Aquele com a imagem do lápis)
- Aquele para copiar o código do grupo para os alunos (Aquele com a imagem dos papéis)
- Aquele que vê os grupos (Aquele da imagem com o olho)
- Aquele para eliminar os grupos (Aquele da imagem com a lixeira)

Editar grupos de professores

Ao dar a opção de editar um grupo, leva você para a próxima tela onde o formulário é preenchido com os dados do nome do grupo, descrição do grupo, fundo do grupo (pode ser uma imagem selecionada), selecione as linguagens de programação e adicione os temas do grupo (para isso, no número de caixas, coloque o número, dê a opção de gerar caixas para que com as caixas geradas e por fim clique no botão para listar os temas). Isso é suficiente para editar os grupos.

Editar grupo.

VOLVER AL INICIO

Formulario de grupo 1

Datos del grupo

Nombre del grupo

grupo 1


Descripción del grupo

grupo creado

12/100

Diseño

Fondo por defecto



☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWlKmaEy

☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWlKmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWlKmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

GENERAR CASILLAS

Casillas temas

ENLISTAR TEMAS

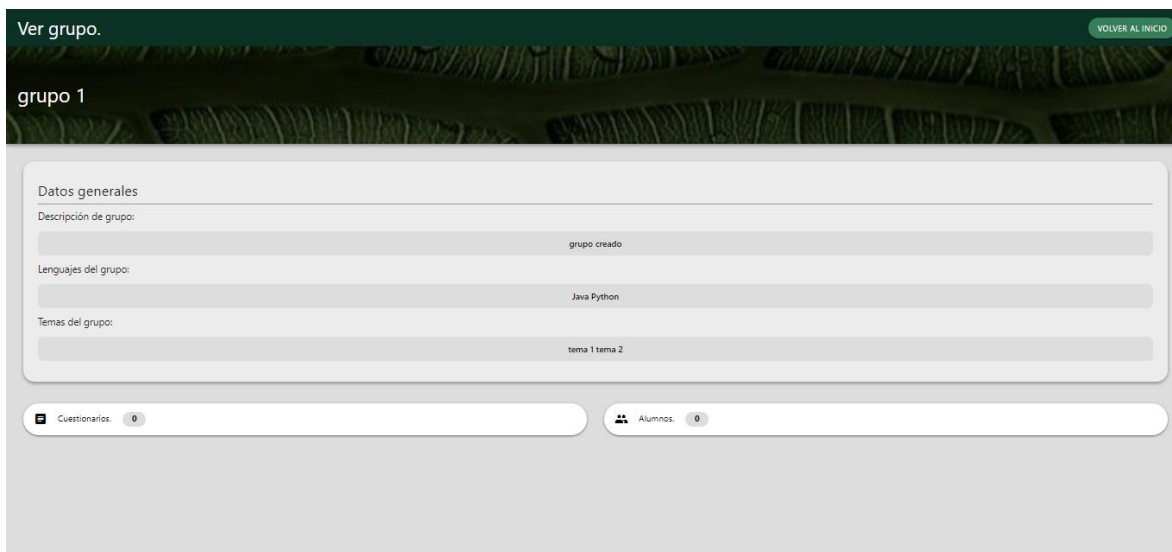
Listado de temas

tema 1 tema 2

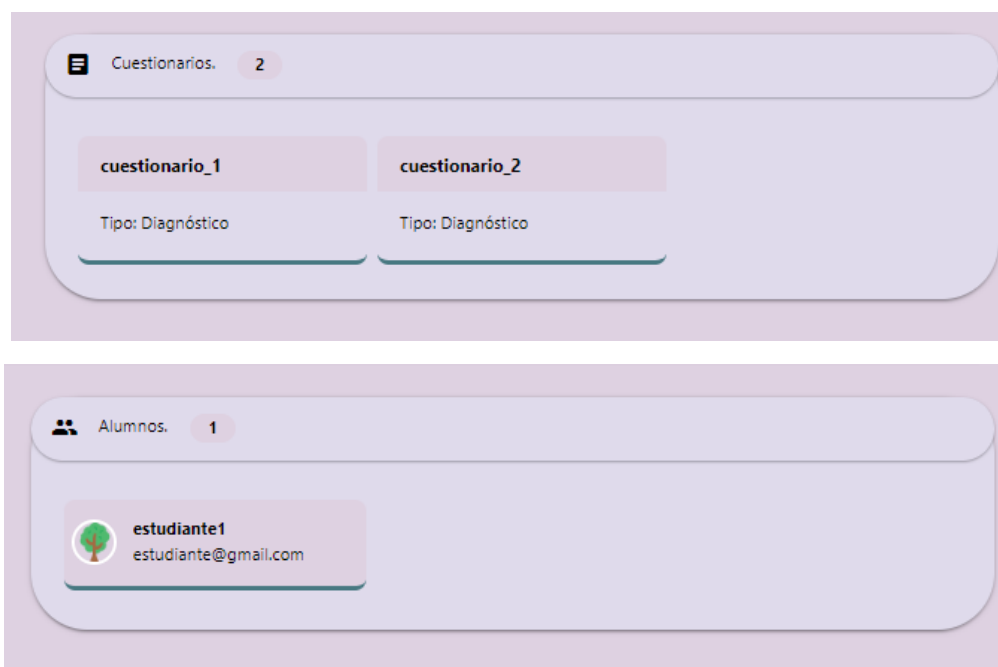
EDITAR

Visualizando um grupo

Para poder visualizar o conteúdo de um grupo em geral, é dada a opção de grupo para ver o grupo (a opção com o olho), que levará os usuários à tela da imagem abaixo onde poderão ver os detalhes gerais do grupo (descrição do grupo, idiomas do grupo e temas do grupo).

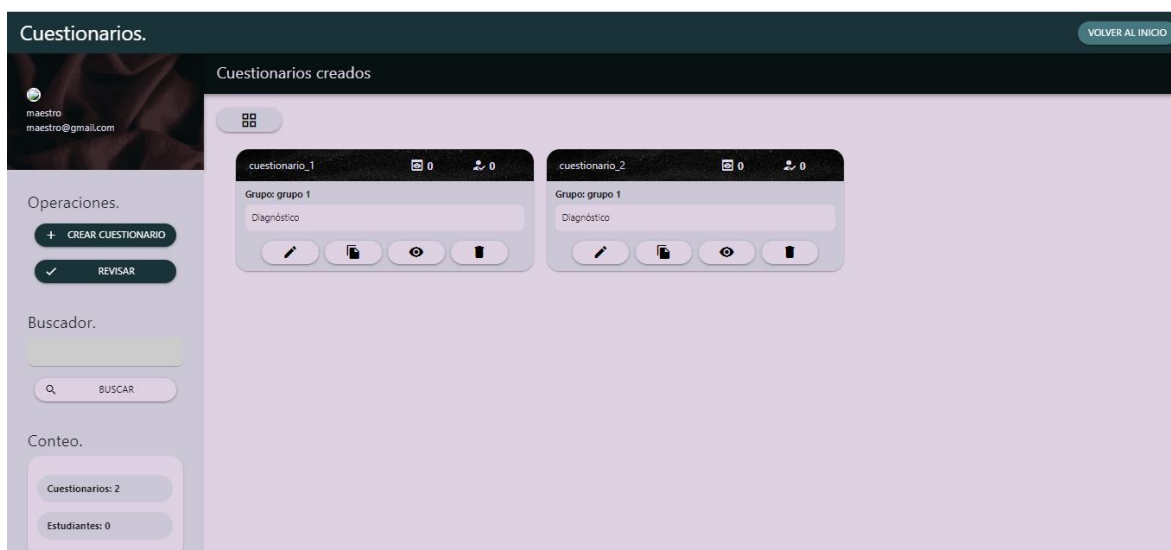


Na parte inferior desta seção, você pode ver as seções de questionários e alunos. Por padrão, apenas o número de questionários e alunos serão mostrados, respectivamente, mas pressionando-os você poderá vê-los individualmente pressionando-os.

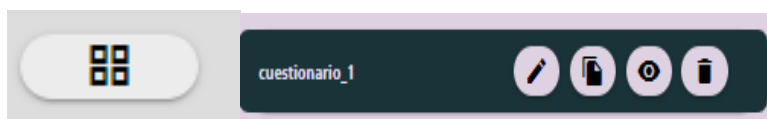


Painel para gerenciar questionários

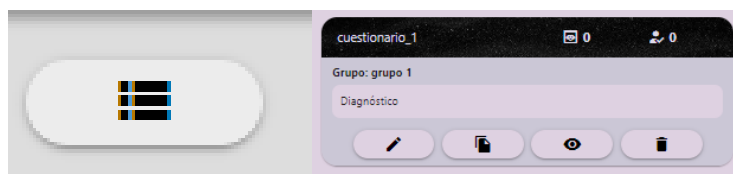
Selecionando a opção de gerenciar questionários na página principal dos professores, você será direcionado para a página mostrada abaixo. Neste, o professor será responsável por administrar os diferentes questionários que ele requer. A principal ferramenta para isso será a barra lateral esquerda onde estão os botões para criar grupos e revisar quizzes que fazem a ação que você descreve. Abaixo há um mecanismo de busca para pesquisar por título alguns questionários de interesse para poder filtrá-los dos demais. No final desta barra lateral há uma caixa marcando o número de questionários e alunos do professor



Na bandeja principal você pode ver os questionários preenchidos e com o botão à esquerda você pode alterar a forma como os questionários são vistos. Para ver os questionários de forma resumida (imagem à direita) pressione o botão com caixas (imagem à esquerda)



A ação acima fará com que o botão superior esquerdo da bandeja principal seja alterado (imagem à esquerda abaixo) e para visualizar os questionários em sua forma original (imagem à direita abaixo) o botão é pressionado novamente



No canto superior esquerdo está o título do grupo. Na parte inferior estão quatro opções:

- Aquele para editar o questionário (Aquele com a imagem do lápis)
- Aquele para copiar o questionário (Aquele com a imagem dos papéis)
- Aquele que vê o questionário (Aquele com a imagem com o olho)
- O de eliminar os questionários (o da imagem com a lixeira)

Creación de cuestionarios

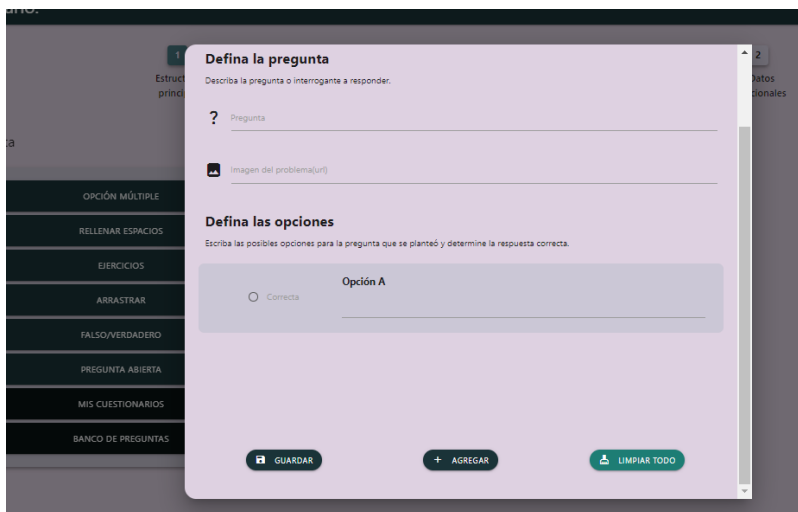
Ao dar a opção de criar um questionário na tela de gerenciamento de questionários, você será levado para a seção de criação de questionários onde será visto na parte superior o andamento da criação do questionário, na parte central esquerda há a opção de seleção dos tipos de perguntas que podem ser incluídas, no centro direito está a seleção do nome do questionário e no canto inferior direito

Na parte central direita é onde é inserido o nome do questionário e para salvar a opção pronto é pressionada (Imagem à esquerda). Em seguida, esta seção será alterada pelo título inserido seguido de um botão com o símbolo de um lápis (imagem à direita) que ao ser pressionado retorna ao estado inicial para modificar o título.

Na parte central esquerda está a seção de perguntas onde estão as opções de perguntas possíveis. Das opções existem questões de múltipla escolha, preenchimento de lacunas, exercícios de código, questões de arrastar, verdadeiro e falso, questões abertas. As opções meus questionários e banco de perguntas permitem que você use questionários já criados ou perguntas já feitas por outros usuários como modelo, respectivamente.



Para questões de múltipla escolha, eles permitem criar uma questão com quatro opções numeradas pelas 4 primeiras letras do alfabeto, além de adicionar uma imagem como ferramenta. Abaixo estão as opções para salvar a pergunta, adicionar uma opção ou limpar tudo que foi feito.

A screenshot of a form titled "Defina la pregunta" (Define the question). The form has two main sections: "Defina la pregunta" and "Defina las opciones" (Define the options). The first section has a text input field for the question and a button to add an image. The second section has a text input field for the options and a button to add an option. At the bottom, there are three buttons: "GUARDAR" (Save), "AGREGAR" (Add), and "LIMPIAR TODO" (Clear all).

Para questões de preenchimento de lacunas, é permitida a criação de um texto e a possibilidade de acrescentar nesses espaços indicados no mesmo texto a relação do que deve constar naquele espaço.

Rellenar espacios

Ingrese un texto en el formulario, y posteriormente agregue los espacios en el texto de modo que el estudiante pueda completar con la respuesta correcta.

Defina el texto

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

Defina los espacios

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

Defina el texto

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

Defina los espacios

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

 GUARDAR

 1 ESPACIO

 1 ESPACIO


Para perguntas de exercícios de código, primeiro no formulário, os três primeiros elementos a serem preenchidos são o nome da pergunta ou exercício, uma imagem de exemplo ou ajuda e a saída esperada.


Ejercicios


Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

Describa el ejercicio

Escriba una descripción del problema/ejercicios a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.

 Descripción del problema

 Imagen (url)

 Salida esperada (opcional)

Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Abaixo dessas seções, você pode dar feedback ao aluno de três maneiras. O primeiro carregando um código para ajuda. O segundo é o link para um endereço dos arquivos de ajuda. A última ajuda é a seção onde o professor escreve o código de ajuda.

Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Código de archivo




Adjuntar enlace a carpeta online (múltiples archivos)

Enlace de carpeta



Código escrito manualmente

 Código a mano

Vista previa del código

Para perguntas de arrastar e ordenar, você pode fazer uma pergunta com as instruções do que consiste a pergunta e nisso adicionar um par relacionado que serve como resposta. Abaixo disso, há a opção de adicionar ou remover alguns deles e salvar a pergunta.

The screenshot shows a web interface for creating a 'Arrastrar y ordenar' (Drag and drop) question. The title is 'Arrastrar y ordenar'. Below the title, there is a description field with the text 'Ingrese en la columna A el concepto y en la columna B la definición (el concepto y la definición deben estar a la misma altura)'. The main area is divided into two columns: 'Conceptos (A)' and 'Definiciones (B)'. Under 'Conceptos (A)', there is a text input field with the placeholder '(a) Escriba el concepto'. Under 'Definiciones (B)', there is a text input field with the placeholder '(b) Escriba la definición'. At the bottom, there are three buttons: 'GUARDAR' (Save), 'AGREGAR' (Add), and 'ELIMINAR' (Remove).

Para as questões falsas e verdadeiras, é dada a opção de escrever o título de uma questão e na seção de resposta colocar F para dar como falso e T como verdadeiro.

The screenshot shows a web interface for creating a 'Falso y verdadero' (False and true) question. The title is 'Falso y verdadero'. Below the title, there is a description field with the text 'Ingrese una pregunta y determine la opción correcta'. The main area is divided into two sections: 'Pregunta' (Question) and 'Respuesta' (Answer). Under 'Pregunta', there is a text input field with the placeholder 'Pregunta'. Under 'Respuesta', there is a text input field with the placeholder 'Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.'. Below the 'Respuesta' section, there is a text input field with the placeholder 'T/F'. At the bottom, there is a 'GUARDAR' (Save) button.

Para perguntas abertas, você recebe as opções da frase da pergunta, além de inserir recursos de suporte, como vídeo e imagen.

The screenshot shows a form titled "Pregunta abierta" (Open question) with a light purple background. At the top, it says "Ingrese una pregunta (esta pregunta requiere revisión manual por parte del docente)" (Enter a question (this question requires manual review by the teacher)). Below this is a section labeled "Pregunta" with a text input field. Underneath the text field are two optional fields: "Video (opcional)" with a play button icon and "Imagen (opcional)" with a picture icon. At the bottom of the form is a dark purple button with a save icon and the text "GUARDAR".

Entre as opções que o menu criar questionários oferece está a opção de usar um questionário já criado como modelo. Para isso, o botão de meus questionários é pressionado no painel de tipos de perguntas e quando a tela do questionário salvo duplicado aparece, o questionário a ser duplicado é selecionado e o botão que indica esta ação é pressionado.

The screenshot shows a form titled "Duplica cuestionario guardado" (Duplicate saved questionnaire) with a light purple background. It includes the instruction "Seleccione algún JSON que ya estuviera en existencia de cuestionarios anteriores. Se creará una copia del documento y usted podrá editar la data." (Select any JSON that already existed in previous questionnaires. A copy of the document will be created and you will be able to edit the date.). Below this is a section labeled "Cuestionarios anteriores." (Previous questionnaires.) with a dropdown menu. At the bottom of the form is a dark purple button with a save icon and the text "CARGAR/DUPLICAR".

Quando as perguntas forem salvas, elas serão exibidas no centro direito da tela para criar questionários.

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

1 Estructura principal 2 Datos adicionales

Tipos de pregunta

- opción múltiple
- rellenar espacios
- ejercicios
- arrastrar
- falso/verdadero
- pregunta abierta
- mis cuestionarios
- banco de preguntas

cuestionario 1

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Pregunta

¿El cielo es azul?

Respuesta

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T

BORRAR PREGUNTA

2

As perguntas criadas podem ser editadas ali e terão uma seção na parte superior para atribuir um valor (ponderação ou peso) de um valor entre 1 a 5. Também abaixo delas você verá um botão com a opção de excluir a pergunta.

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Pregunta

¿El cielo es azul?

Respuesta

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T

BORRAR PREGUNTA

Todas as perguntas estarão no lado direito da tela, onde poderão ser editadas diretamente.

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

cuestionario 1 ✓ LISTO

Tipos de pregunta

- REC OPCIÓN MÚLTIPLE
- RELLENAR ESPACIOS
- <> EJERCICIOS
- ARRASTRAR
- FALSO/VERDADERO
- PREGUNTA ABIERTA
- MIS CUESTIONARIOS
- BANCO DE PREGUNTAS

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

pregunta

pregunta 1

Respuesta

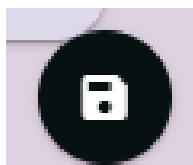
Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

F

✖ BORRAR PREGUNTA

💾

Para salvar as alterações, pressione o botão no canto inferior direito em forma de disquete.



Após dar a opção de salvar, aparece uma tela flutuante onde você pode continuar salvando o questionário no aplicativo e também tem a oportunidade de salvar o questionário no formato json.

Generando archivo JSON

El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.

Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.



Preview de cuestionario JSON

```
{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "o": "optFalsoVerdadero"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "o": ""
    }
  ],
  "preguntasModel1": [

```

 **DESCARGAR**

 **GUARDAR**

Então você tem permissão para editar características de como o aluno pode fazer o teste. Posso alterar o tempo e o prazo de execução do questionário, posso alterar o tempo de duração do questionário, número de tentativas, tipo de questionário, linguagem de programação do foco do questionário, tópicos e grupos.

Información adicional.

1

Estructura principal

2

Datos adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 12, 2022

Tiempo de la prueba

Para límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/12/2022

Tiempo cuenta regresiva (horas)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Tema del cuestionario

tema 1 tema 2

Tipo del cuestionario

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Alatorio

The image shows a web form for managing questionnaires. It has a light purple background with white text and form fields. The form is divided into several sections with horizontal lines separating them. At the bottom, there is a dark purple button with white text.

Datos del cuestionario	
Autor del cuestionario	Fecha de Creación
maestro	Nov 12, 2022
Tiempo de la prueba	
Hora límite para resolver	Día límite para resolver
12:00 PM	11/12/2022
Tiempo cuenta regresiva (Minutos)	
01:30	
Número de intentos	
1	
Datos del cuestionario	
Nombre del cuestionario	Tema del cuestionario
cuestionario_1	tema 1 tema 2
Tipo de cuestionario	
Diagnóstico	
Orden de cuestionario	
Aleatorio	
Lenguaje del cuestionario	
Java	
Grupo del cuestionario	
grupo 1	

GUARDAR

Editar cuestionários.

Para editar um questionário no painel de gerenciamento de questionários em um dos questionários o botão de lápis é dado.



Após isso, será exibida uma tela onde você poderá alterar o horário e prazo para a execução do questionário, poderá alterar a duração do questionário, o número de tentativas, o tipo de questionário, a linguagem de programação do seu foco, temas e grupos.

1
Estructura
principal

2
Datos
adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Alatorio

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Alatorio

Escibe el lenguaje

Java

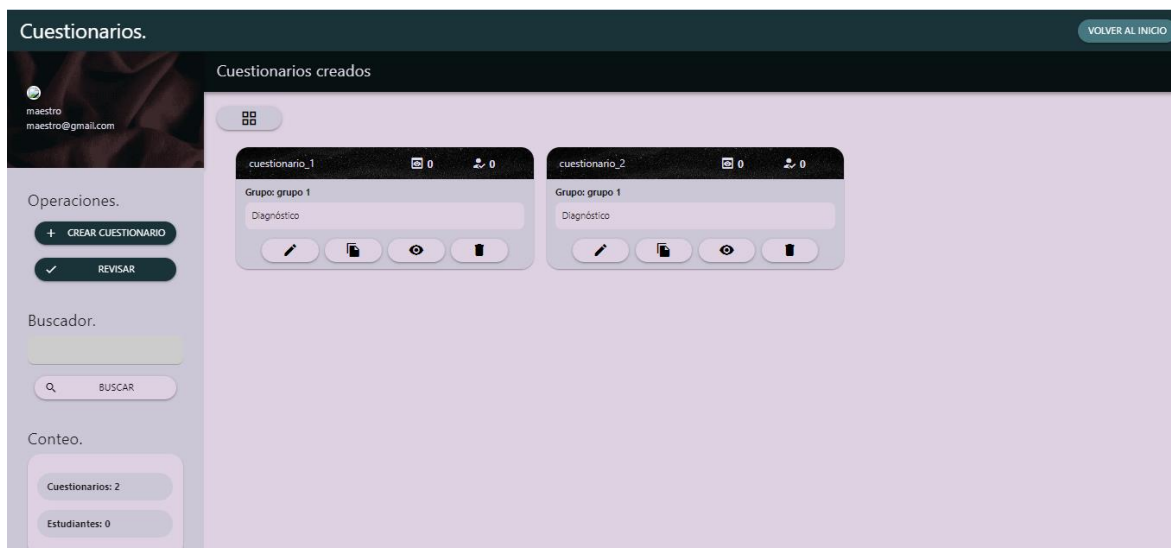
Grupo del cuestionario

grupo 1 (Actual)

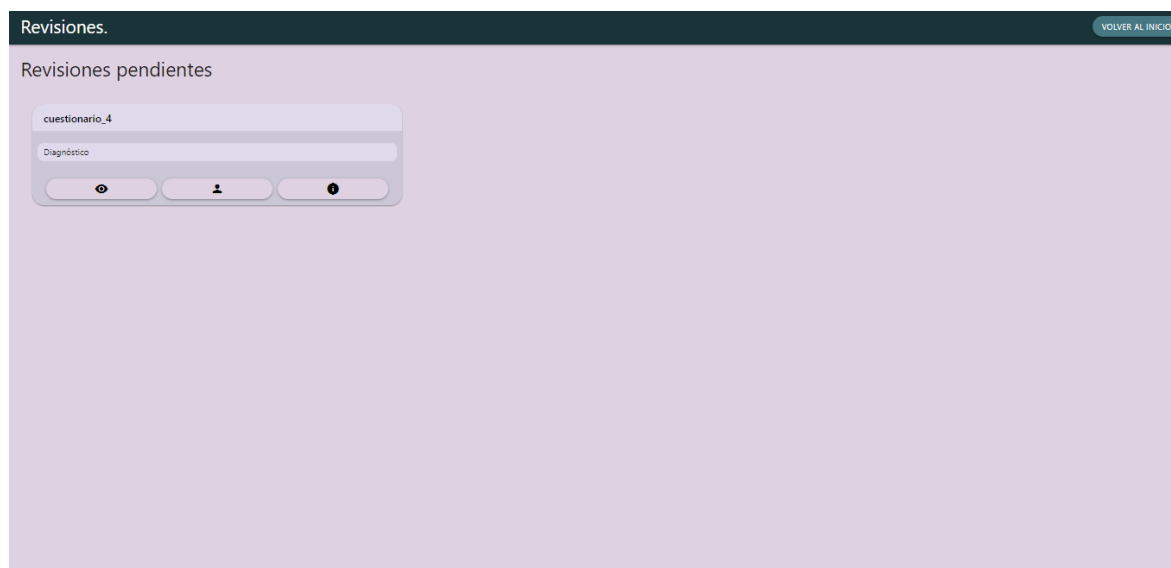
EDITAR

Revisar questionários pendentes.

Para revisar o questionário, vá para o painel do questionário no painel esquerdo, você tem a opção de revisar o questionário.

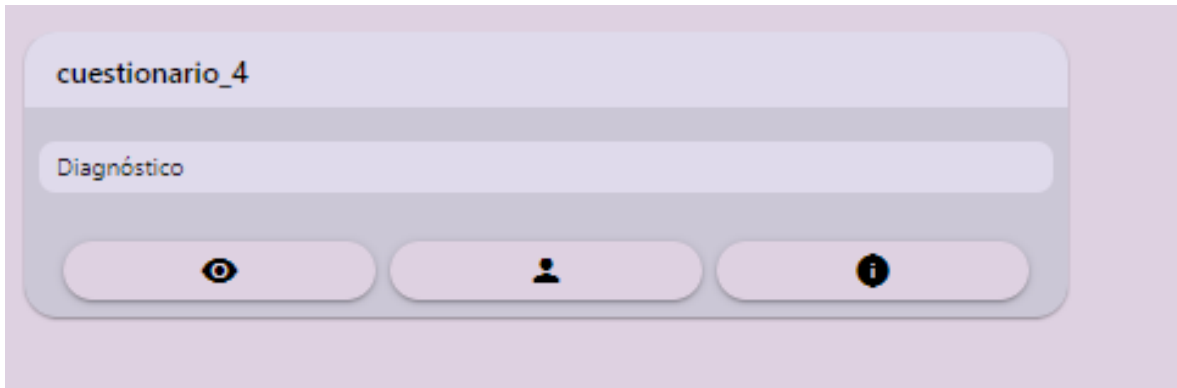


Isso o levará à seção onde você pode ver os questionários feitos por alunos que têm perguntas que não podem ser avaliadas automaticamente.

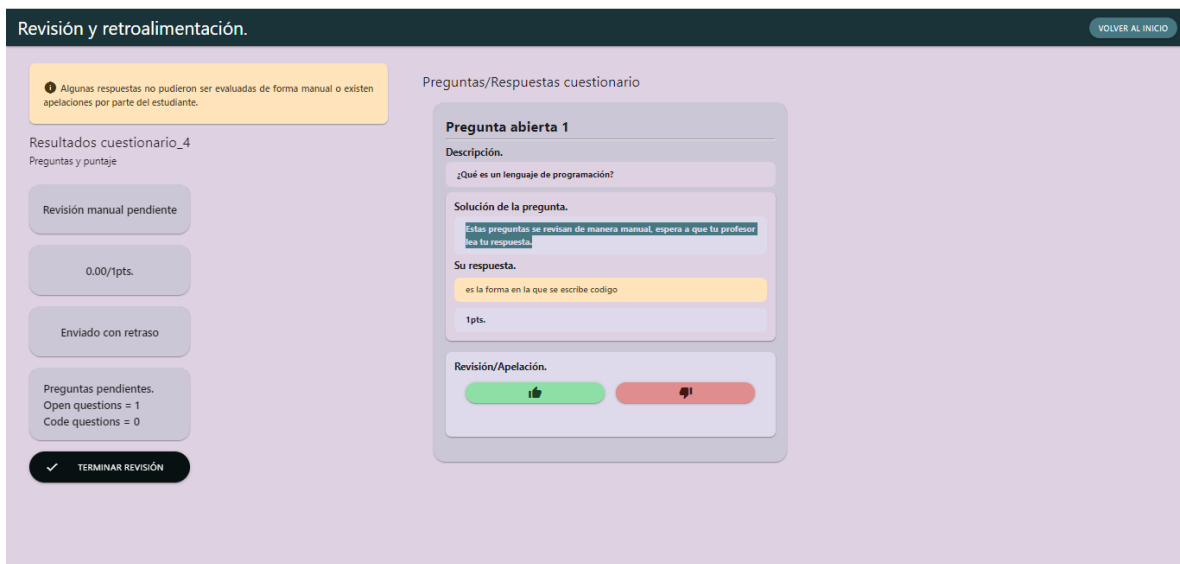


Esses questionários têm três opções:

- Para revisar o questionário e suas respostas (imagem do olho)
- Aquele para ver as informações do aluno que os fez (imagem da pessoa)
- Aquele para ver os dados gerais do questionário (imagem do círculo com o i)



Se for dada a opção de revisar um questionário específico, as questões pendentes do questionário preenchido serão exibidas.



No lado esquerdo aparecem os dados sobre se o questionário foi preenchido em tempo, pontuação e questões pendentes. Abaixo deste está o botão para finalizar a revisão.

ⓘ Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

Resultados cuestionario_4

Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.
Open questions = 1
Code questions = 0

✓ TERMINAR REVISIÓN

Na parte central estarão as questões mostrando a pontuação, a frase da questão, a resposta do aluno, a resposta do professor e abaixo se é tida como boa ou ruim.

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.

¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.

Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.

es la forma en la que se escribe código

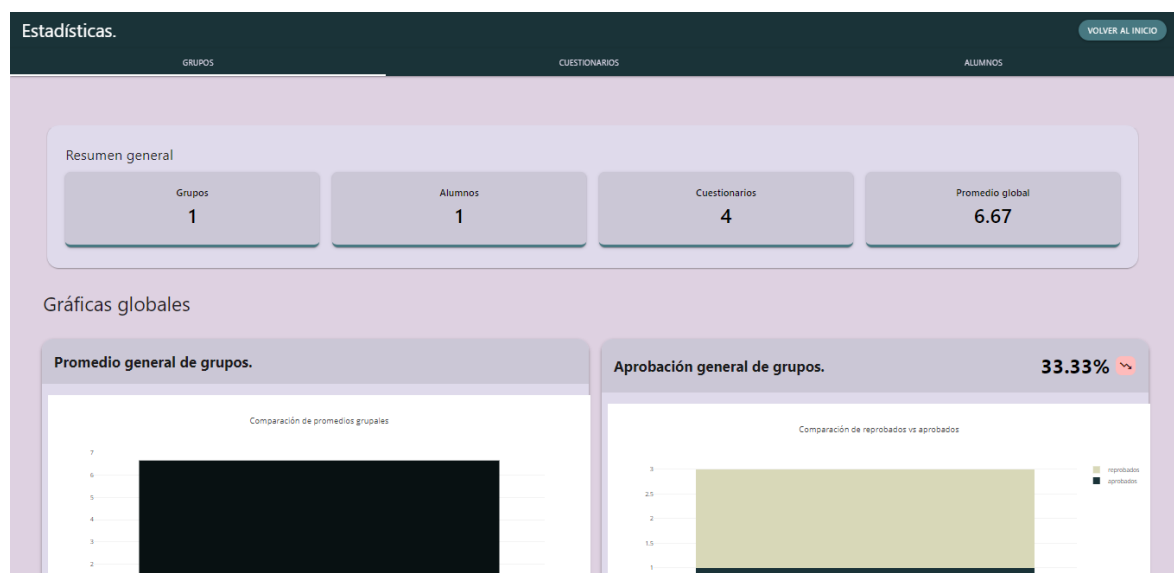
1pts.

Revisión/Apelación.



Gerenciamento de estatísticas.

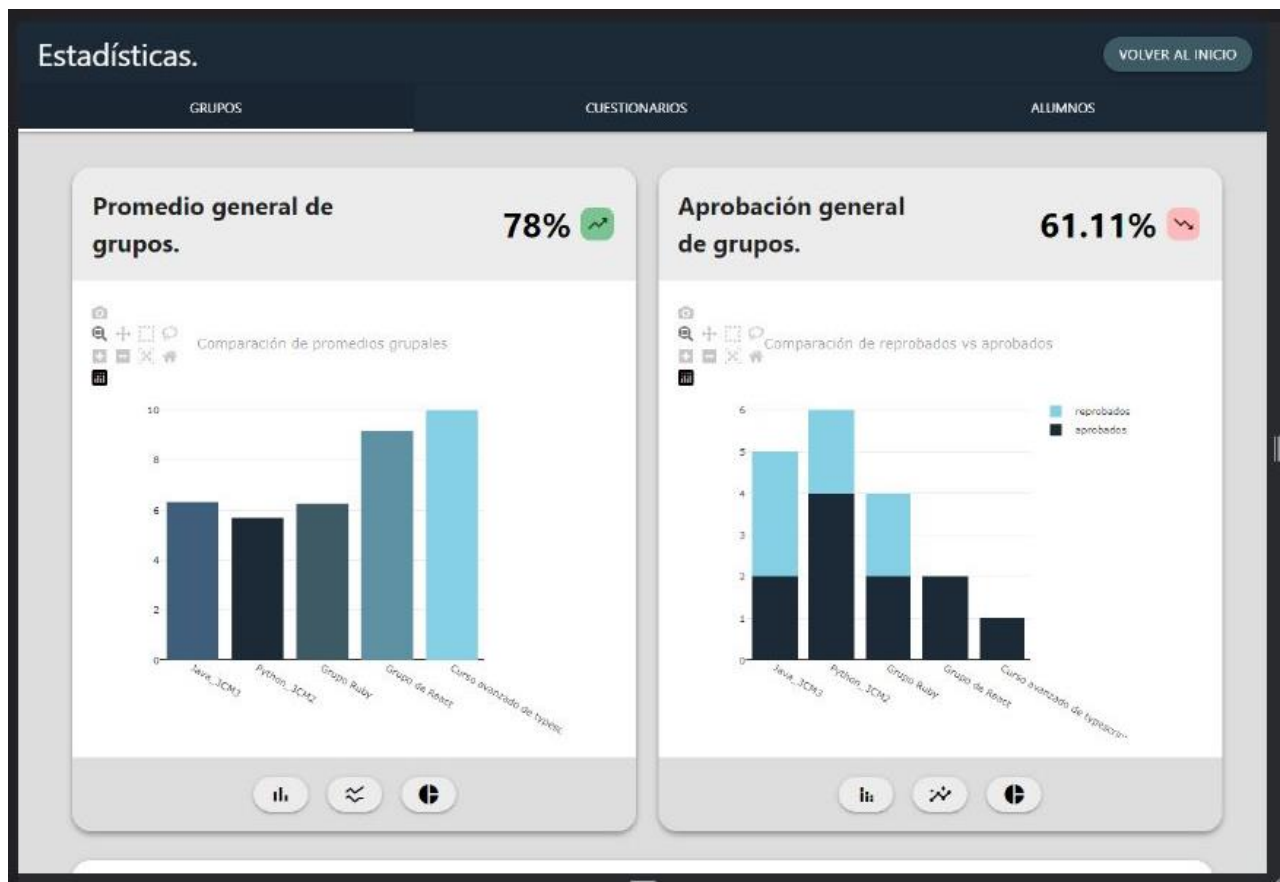
Para a seção de gerenciamento de estatísticas, você pode ver uma parte informativa dos dados que são tratados no aplicativo divididos em três setores específicos, sendo eles os grupos, questionários e alunos de um professor.



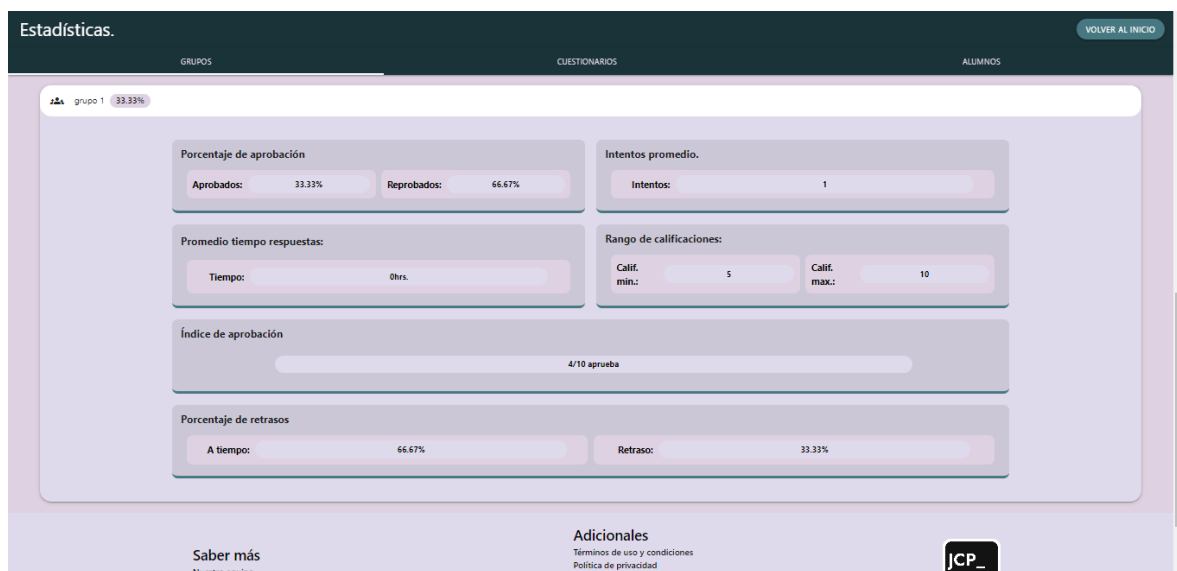
No topo está um resumo geral com o número de grupos, alunos, questionários para professores e a média de seus alunos.



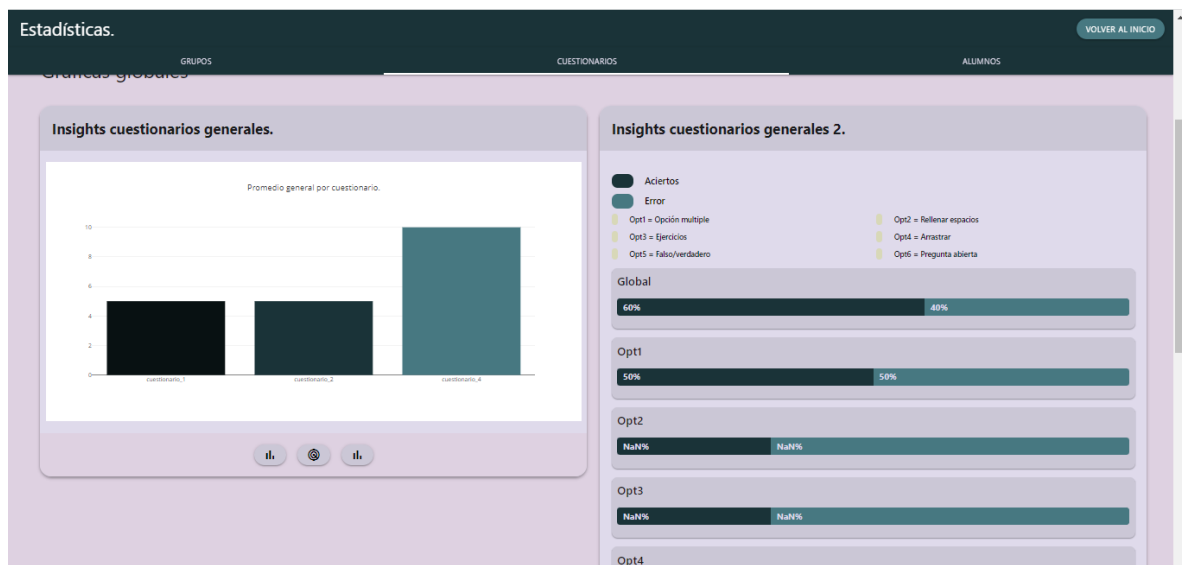
Na seção de grupos, a média dos grupos e a proporção de aprovação versus reprovação serão exibidas graficamente. Esses dados podem ser representados de três maneiras diferentes, que são gráficos de barras, gráficos de pizza e gráficos de linhas.



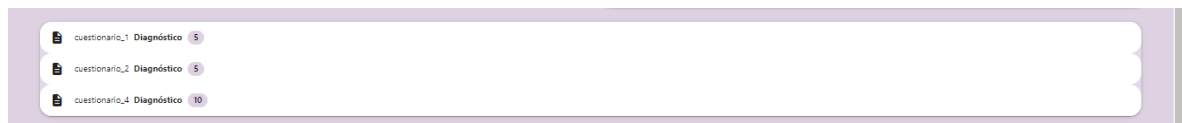
Na parte abaixo há dados mais gerais sobre os grupos que o professor administra.



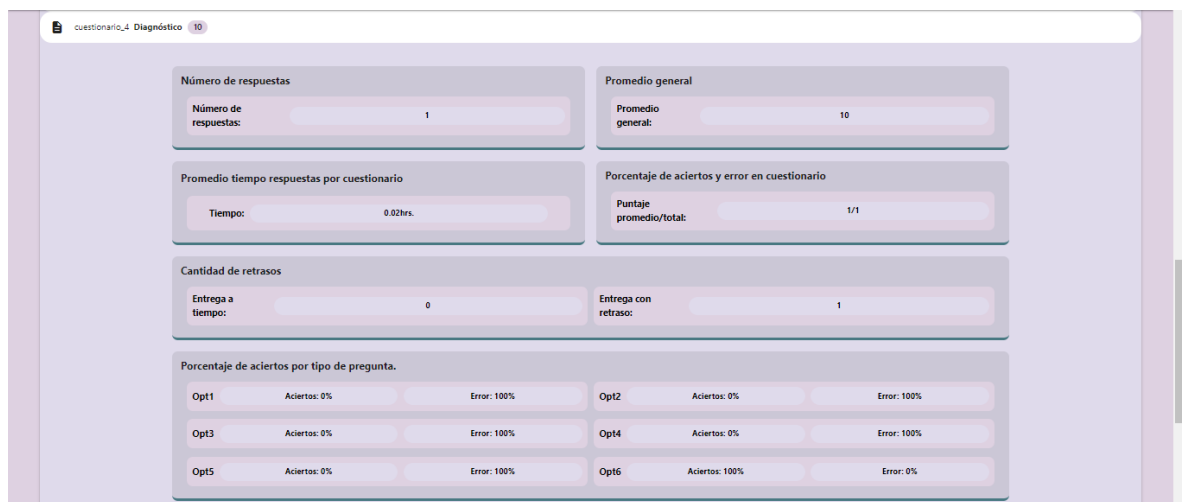
Para a seção de questionários, são fornecidas informações sobre o grau de acertos e erros que os questionários têm em média.



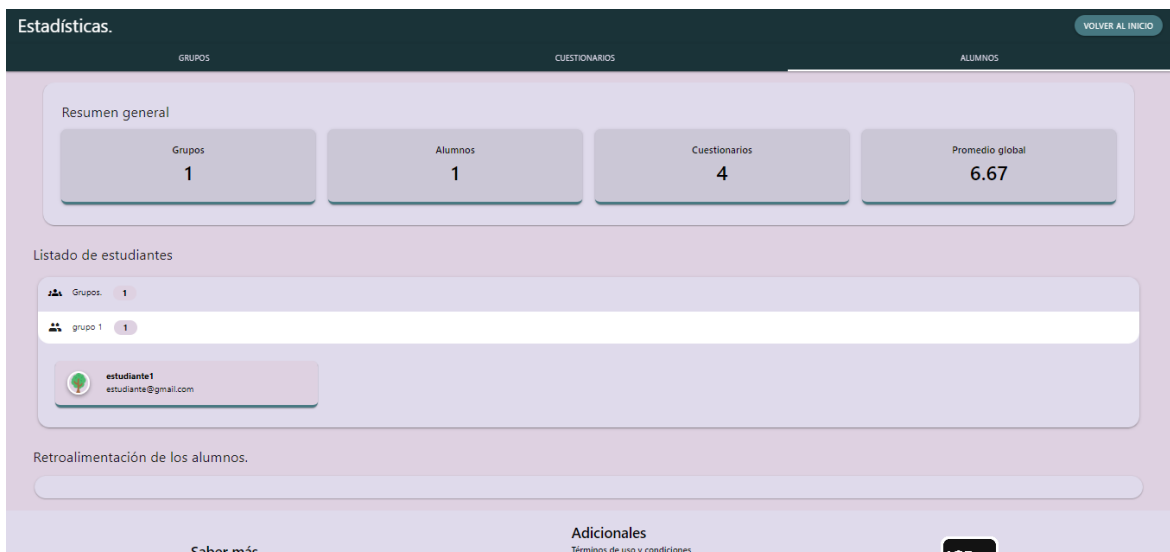
Abaixo destes gráficos são mostrados os questionários criados juntamente com a média geral deste



Pressionar um destes fornece informações mais específicas sobre o questionário



Por fim, há a seção de alunos, onde são mostrados os alunos dos diferentes grupos e o feedback deles.



Página inicial do aluno.

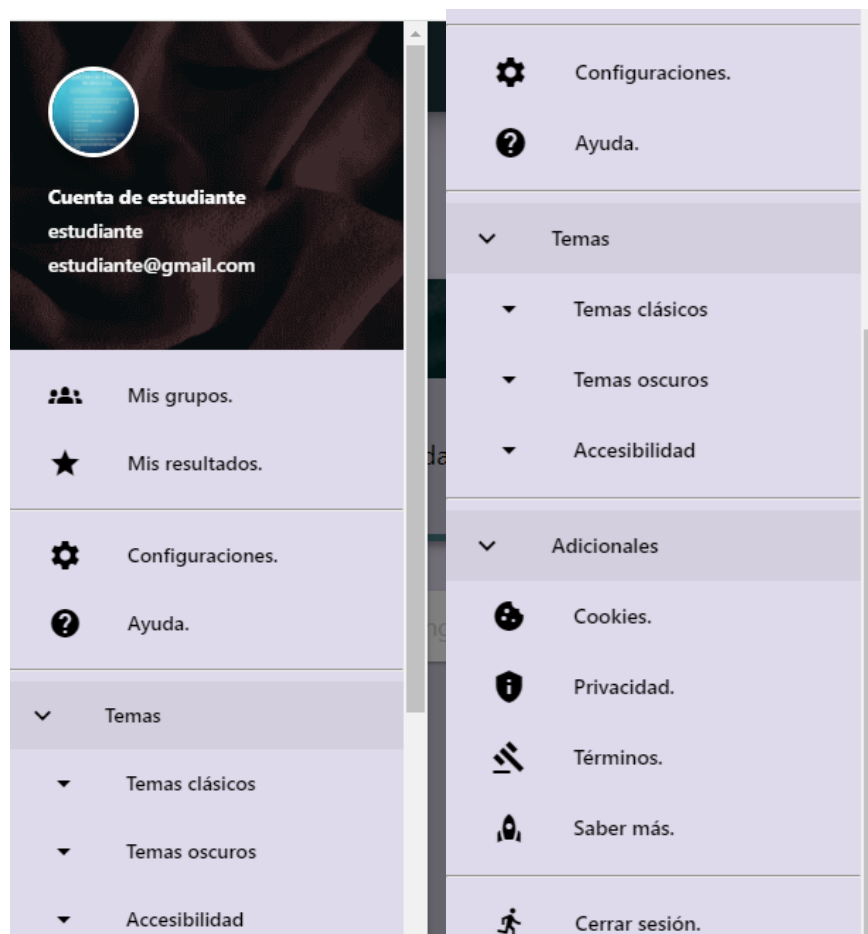
Ao entrar como aluno, a primeira tela será mostrada abaixo, nesta você terá duas opções para revisar os grupos de alunos e ver os resultados de seus questionários. Abaixo está uma barra onde o aluno pode inserir seu código para participar de um grupo. Na parte superior direita há opções mais relacionadas às ações gerais do usuário, como configuração da conta, ajuda com dúvidas do sistema e fechamento da sessão. Abaixo, à direita, há um botão de notificação com um símbolo de sino.



Barra Lateral dos Alunos.

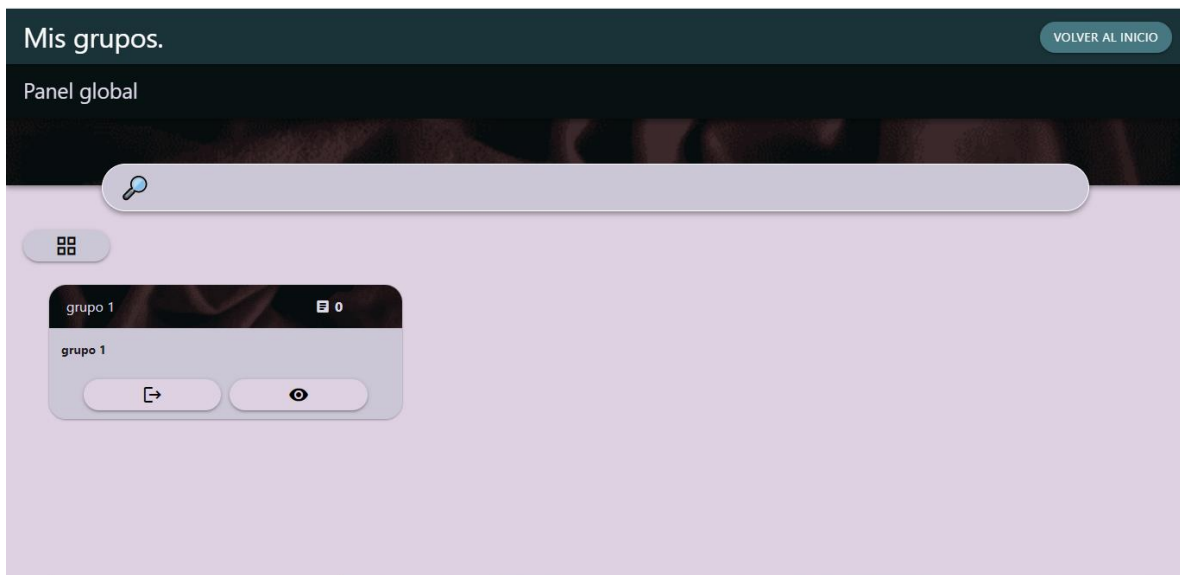
Esta é uma barra de ação que é acessada pressionando a barra superior no canto superior esquerdo com a imagem comumente conhecida como menu de hambúrguer (as três barras na posição horizontal). Esta barra mostra informações básicas do usuário, como o tipo de conta ou usuário, nome de usuário, e-mail e imagem da conta. Dentro desta barra estão as opções para ver os grupos

e consultar os resultados dos questionários dos alunos. Abaixo dessas opções está a capacidade de selecionar temas estéticos e informações de manuseio de dados de aplicativos e informações legais.

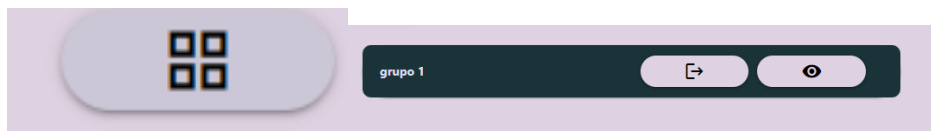


grupos de estudiantes.

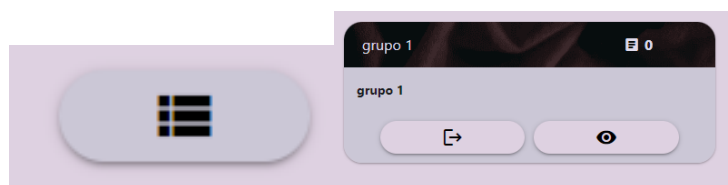
Pressionando no menu principal dos alunos mostra a tela abaixo onde existe um buscador com o qual você pode filtrar os grupos que existem para o seu foco. Podar também abaixo dos grupos que existem.



Na bandeja principal poderá ver os grupos dos alunos e com o botão à esquerda poderá alterar a forma como os grupos são vistos. Para ver os grupos de forma resumida (imagem à direita) carregue no botão com as caixas (à esquerda imagem)



A ação acima fará com que o botão superior esquerdo da bandeja principal seja alterado (imagem à esquerda abaixo) e para ver os grupos em sua forma original (imagem à direita abaixo) o botão é pressionado novamente



No formulário original você pode ver os questionários desse grupo no canto superior direito. No canto superior esquerdo está o título do grupo. Na parte inferior estão duas opções:

- Aquele a sair do grupo (A imagem da porta)
- Aquele que vê o grupo (Aquele com a imagem do olho)

Ver grupo como aluno.

Ao pressionar um grupo específico, você vai para a próxima tela onde são fornecidos dados gerais do grupo ao qual ele pertence, como questionários e alunos.

Ver grupo. VOLVER AL INICIO

grupo 1

Datos generales

Descripción de grupo:

grupo 1

Lenguajes del grupo:

Java Python

Temas del grupo:

sistemas

Cuestionarios: 0

Alumnos: 1

Na seção abaixo, se você clicar no questionário ou nos campos do aluno, os questionários do professor e dos alunos serão exibidos.

Cuestionarios: 4

Alumnos: 1

questionario_1	questionario_2	questionario_1	questionario_4
Tipo: Diagnóstico	Tipo: Diagnóstico	Tipo: Diagnóstico	Tipo: Diagnóstico
ACCEDER	ACCEDER	ACCEDER	ACCEDER

estudiante1
estudiante@gmail.com

responder questionários

Para responder a um questionário, acesse o painel/página principal do aluno e selecione a opção de grupos.

CONFIGURACIONES AYUDA CERRAR SESIÓN

Menú de opciones

Mis grupos

Acceda a sus grupos y resuelva sus cuestionarios.

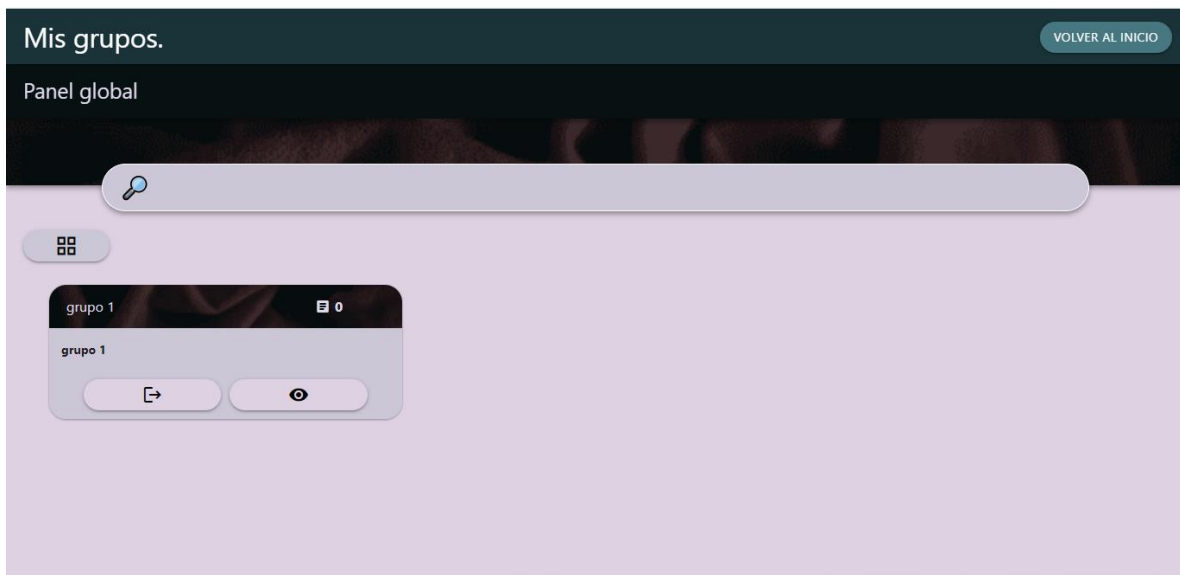
Mis resultados

Revise sus resultado obtenidos en los cuestionarios.

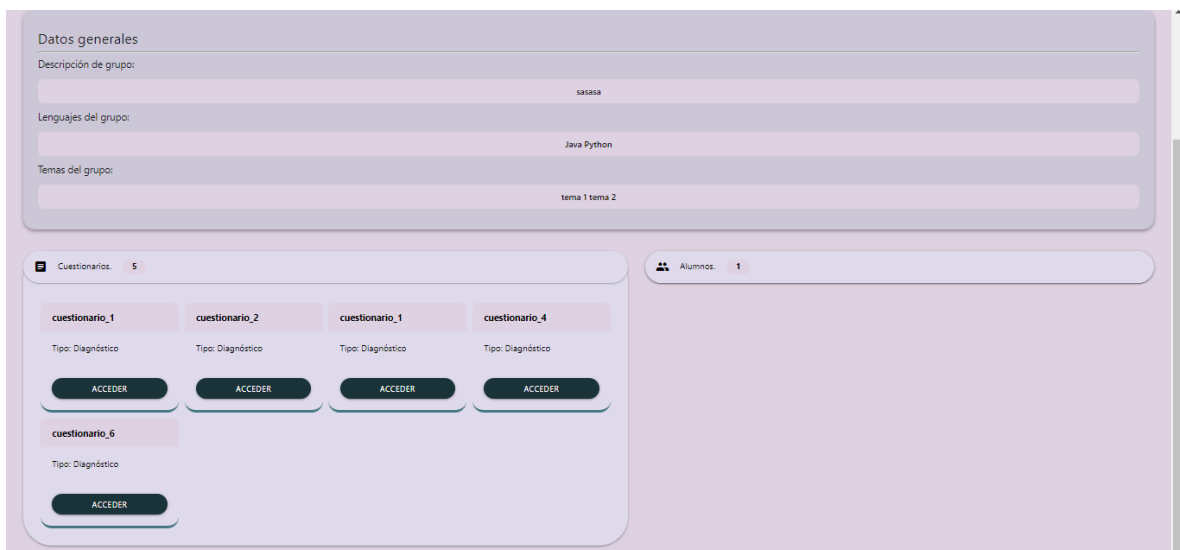
Ingrese su código de grupo

4

Em seguida, é selecionado o grupo ao qual pertence o questionário a ser realizado.



Em seguida, selecione na seção de questionários e dê acesso ao questionário a ser realizado



Em seguida, serão exibidas informações gerais sobre o questionário, como:

- Professor que criou o questionário
- Conjunto
- Linguagem de programação envolvida
- Tempo e Prazo
- Tópicos

• Número de tentativas

Datos cuestionario. [VOLVER AL INICIO](#)



Docente: maestro
Alias: maestro1
Contacto: maestro@gmail.com


Datos de cuestionario

Grupo grupo 1	Lenguaje Java
Temas tema 1 tema 2	Tipo Diagnóstico
Tiempo límite 01:30	Fecha límite 11/29/2022 12:00 PM
Número de intentos máximo 1	

✓ COMENZAR

Quando é dado para iniciar, o aluno é notificado de que o questionário vai iniciar e ele deve iniciar na tela pop-up

Datos cuestionario. [VOLVER AL INICIO](#)



¿Desea responder el cuestionario?

Se recomienda que este preparado, ya que el cuestionario no se puede pausar.

COMENZAR

Datos de cuestionario

Grupo grupo 1	Lenguaje Java
Temas tema 1 tema 2	Tipo Diagnóstico
Tiempo límite 01:30	Fecha límite 11/29/2022 12:00 PM
Número de intentos máximo 1	

✓ COMENZAR

Você é então apresentado ao questionário a ser preenchido, à esquerda você pode ver os dados do questionário, como o número de perguntas, tempo, tentativa e expiração, enquanto à direita estão as perguntas

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas:

Límite: 15D/ 19h:30m:2s

Minutos restantes: 89:58

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

Preguntas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

Ao preencher o questionário, o usuário é avisado que está enviando o questionário e, para finalizar, deve clicar em enviar.

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas: 2/2

Límite: 15D/ 19h:25m:46s

Minutos restantes: 87:44

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

¿Desea enviar el cuestionario?

Este procedimiento no se puede revertir.

ENVIAR

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

falso

1pts.

Em seguida, você recebe os resultados obtidos nas perguntas que podem ser avaliadas automaticamente

Sus resultados. [VOLVER AL INICIO](#)

Estas son sus respuestas, el cuestionario fue evaluado en su totalidad.

Resultados cuestionario_6
Preguntas y puntaje

Calificación: 10.00

2.00/2pts.

Enviado a tiempo

✓ **ACEPTAR**

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

Solución de la pregunta.

T

Su respuesta.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

Solución de la pregunta.

F

Su respuesta.

false


1pts.

Finalmente, ele diz que terminei e que você pode continuar.

Terminado. [VOLVER AL INICIO](#)

La revisión ha sido terminada.

El resultado ha sido registrado satisfactoriamente.



REINICIAR

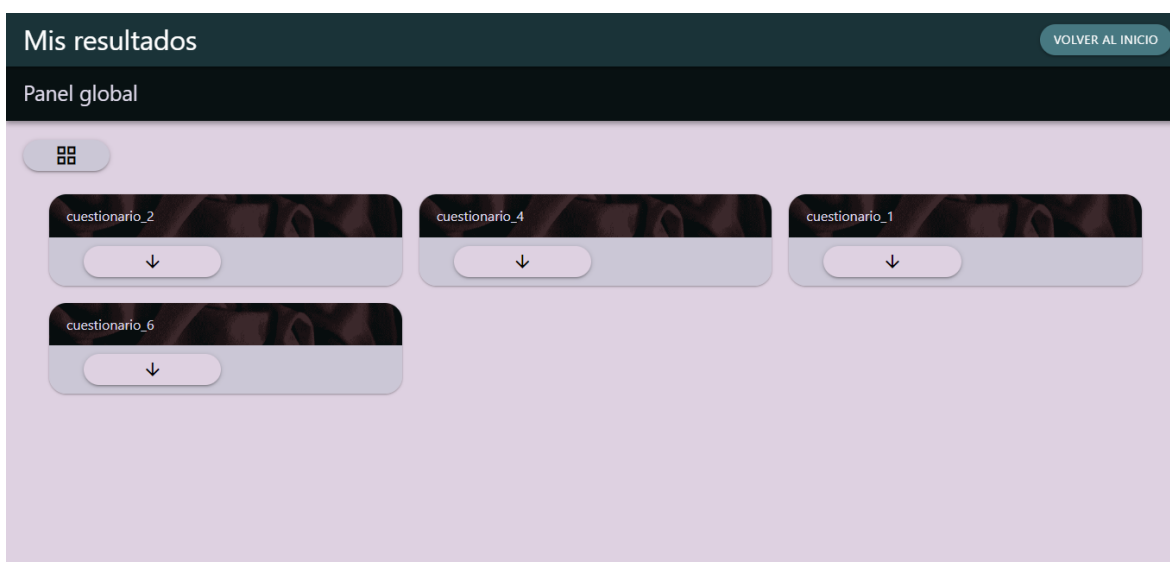
APELAR RESULTADO

Baixar resultados

Para baixar os resultados de um questionário, acesse o painel do aluno/página principal e selecione a opção de resultados

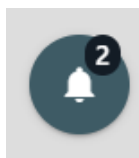


Em seguida, todos os questionários já resolvidos serão exibidos ao usuário e ele poderá baixar o resultado destes em formato pdf pressionando a seta para baixo no questionário selecionado.

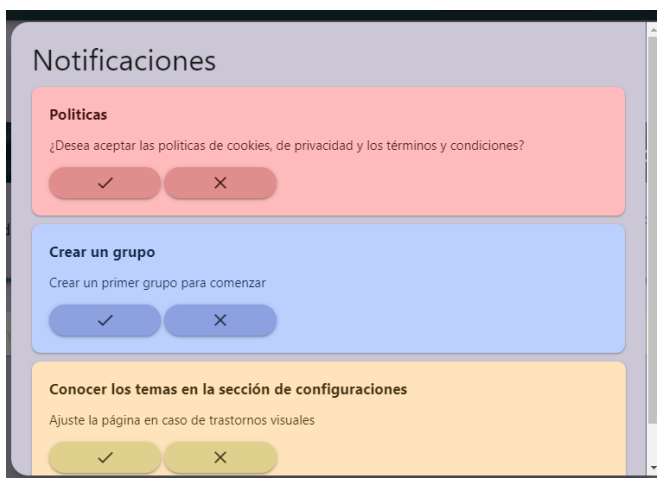


Notificações

As notificações são consultadas em todas as seções do aplicativo com o símbolo do sino



Após pressionar o botão da campainha na parte inferior, aparece uma guia pop-up, onde, como o próprio nome diz, dá notificações ao usuário em que ele pode tomá-las como recebidas (símbolo da pomba) ou rejeitadas (símbolo da pomba).

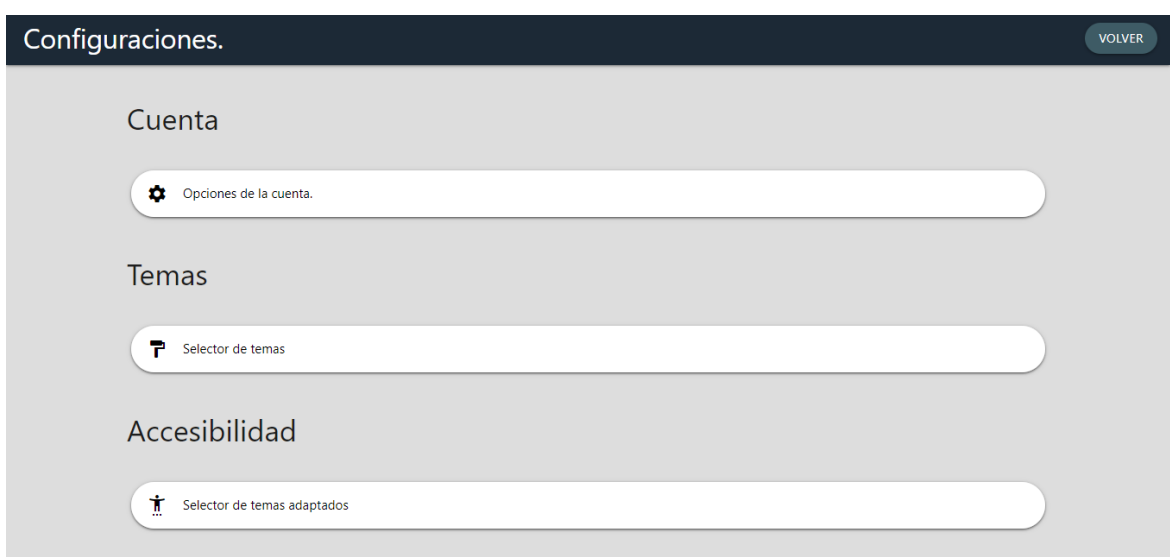
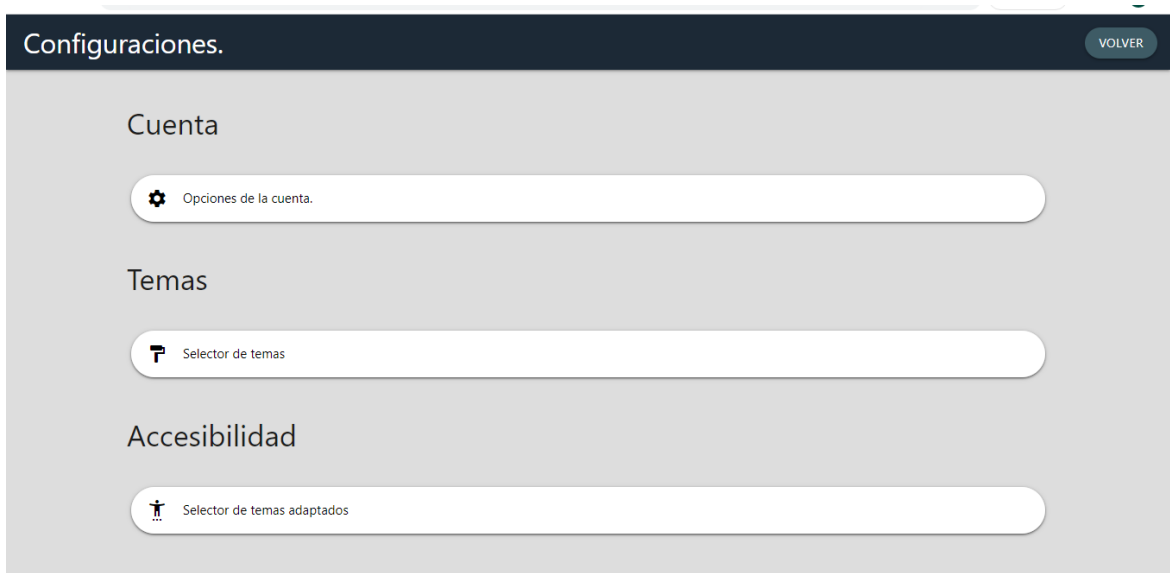


Mudar configurações.

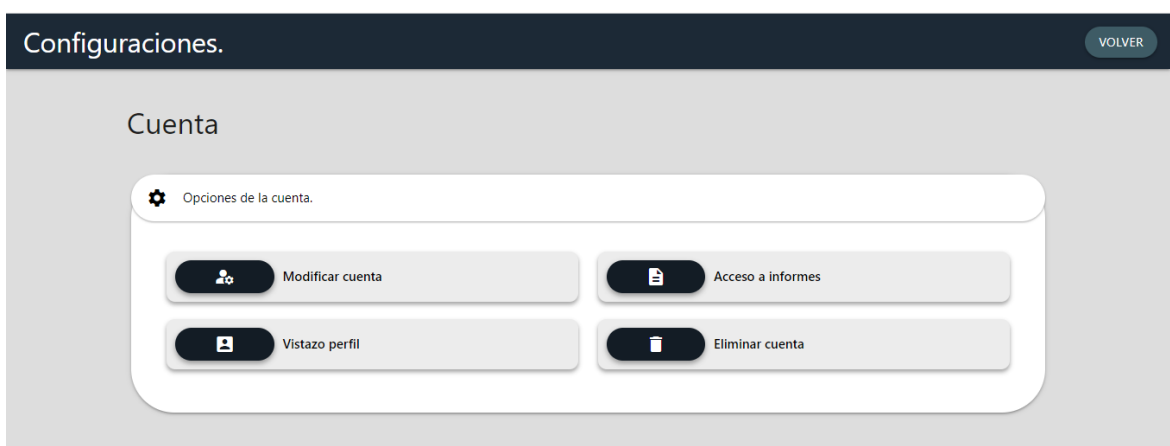
No painel/página principal dos professores ou alunos, a opção de configuração é dada na parte superior direita



Em seguida, as seções dos elementos que podem ser configurados aparecem na tela e para vê-los você deve pressionar elementos.



Você pode alterar as ações da conta

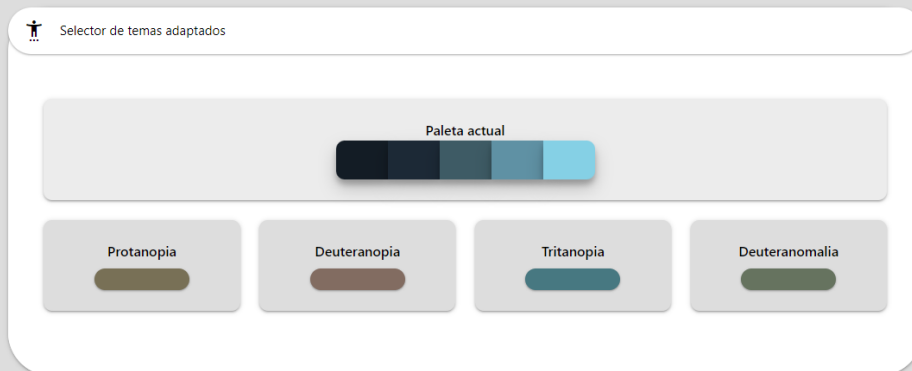


Os temas podem ser alterados



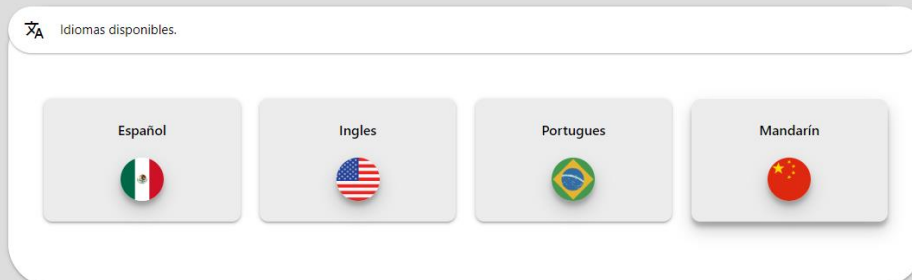
Tópicos focados em pessoas com deficiência visual podem ser acessados

Accesibilidad



Idiomas podem ser alterados

Idioma



Seção de ajuda.

No painel / página principal dos professores ou alunos, a opção de ajuda é fornecida na parte superior direita



Em seguida, dê a seção de ajuda ver

Ayuda.

VOLVER

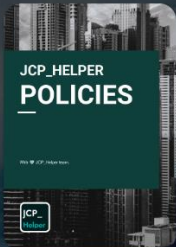
Cuenta

- Aspectos generales de cuenta
- Personalización
- Accesibilidad
- Privacidad

Operaciones

- Gestión de grupos
- Gestión de cuestionarios
- Banco de datos
- Gestión de estadísticas

Descargar términos



Descague el manual para más ayuda

↓ DESCARGAR

中文.



隐私政策 介绍

本手册详细介绍了如何利用 Web 应用程序创建和应用由机器学习支持的问卷调查，面向编程领域，以便成为称为 JCP_helper 的教育工具。

JCP_helper 软件旨在为教师和学生提供一种替代方案，使他们能够使用熟悉的格式（例如问卷），以便能够使用从学生结果中获得的信息来提供对后续个性化结果的预测。提供更好的教育关怀。

用户类型

有两种类型的用户，其操作简要描述如下：

- 教师：他们负责为他们所教的学生创建小组和问卷。
- 学生：他们是接受问卷的人

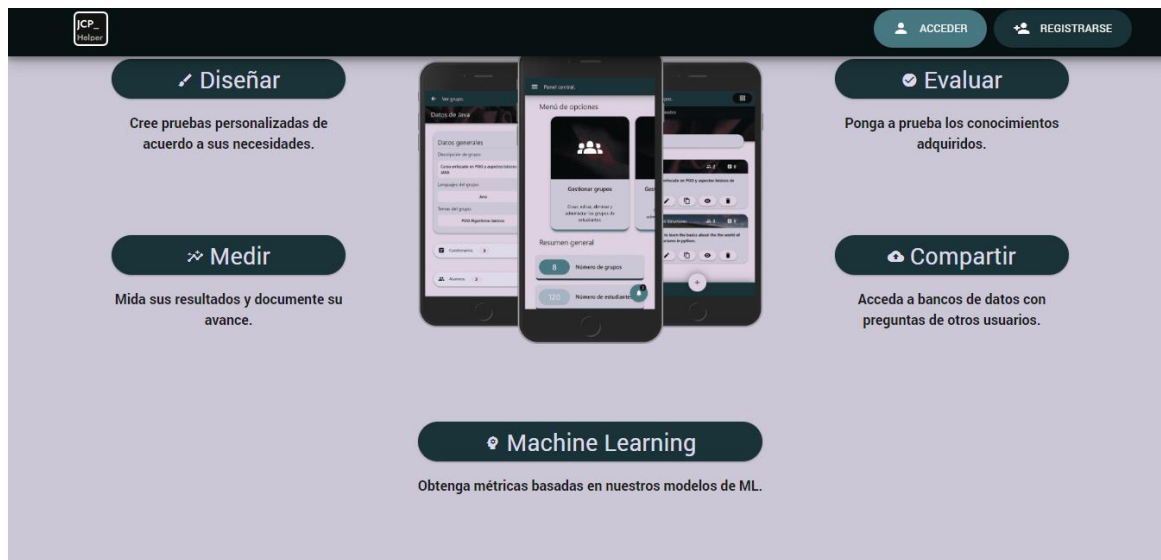
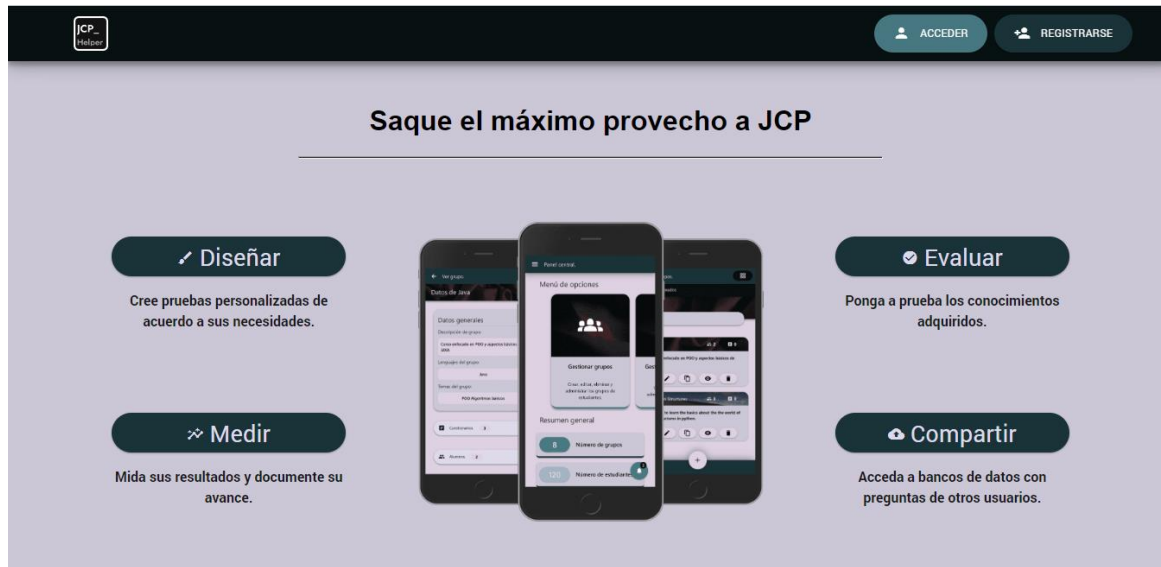
开始

要访问该应用程序，必须访问 Internet，并使用浏览器（Chrome、Mozilla、Fire Fox...）访问指定页面。

此页面通过在短消息中对所讨论的应用程序类型进行简要说明来欢迎用户。在初始栏中，给出了访问和注册的选项。



在此欢迎下方，您可以看到该应用程序用途的摘要说明

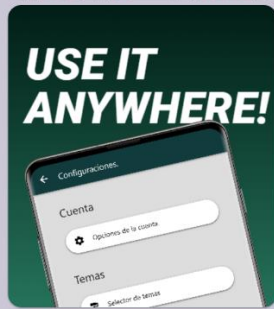
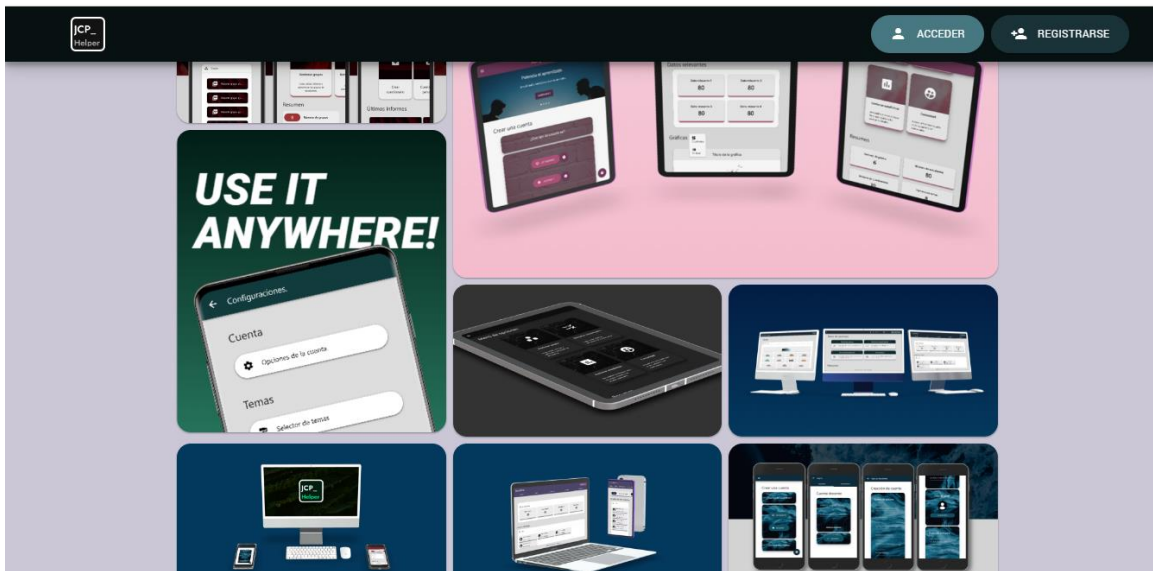
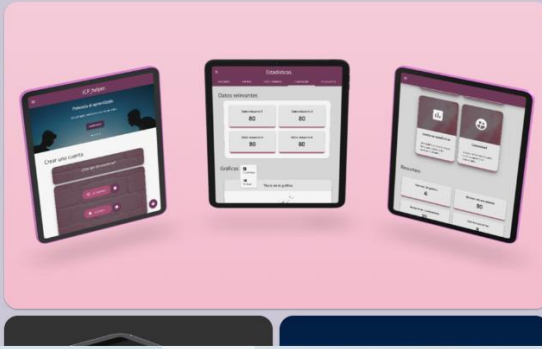


在该平台功能的简短摘要下方是平台在不同设备上的外观示例。



Aprenda donde usted quiera.

Utilice JCP donde usted quiera, en celular, tableta o computadora.



本节下方是与其他平台的比较



The screenshot shows the JCP_Helper website with a dark theme. At the top, there's a navigation bar with the JCP_Helper logo and buttons for 'ACCEDER' and 'REGISTRARSE'. Below this is a section titled 'Oferta de valor incomparable.' with a sub-header 'Conozca todas la funcionalidades.' leading to a comparison table.

Característica	JCP_Helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Growlde	Gexcat	Socrative
Pruebas personalizadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de preguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interfaz responsiva	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interfaz personalizable	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Generador de reportes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Live coder	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Registro de resultados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Modelos de análisis de métricas	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

在页面的末尾，您可以看到一个部分，其中根据用户类型将有两个用于注册的按钮。底部是提供法律、政治和开发团队信息的地方



在应用程序中注册

对于在应用程序开始时注册两个用户，它会转到屏幕底部，并根据用户类型在选项中给出



对于学生来说，在提供注册选项时，将出现以下屏幕来完成注册操作，除了选择个人资料照片（通过按选项选择照片并选择图像）。最后，提供注册选项以完成该过程。

Sign up estudiante.

VOLVER AL INICIO

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *

escriba su nombre completo

Alias *

escriba su alias

Correo *

escriba su correo electrónico

Password *

escriba su contraseña

Confirmación *

Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *

escriba su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)

escriba una descripción para su perfil

Área de especialización (Opcional)

escriba su área de especialización

Foto de perfil

ELEGIR FOTO

✓

REGISTRARSE

Saber más

Nuestro equipo

Saber más de JCP_helper

Adicionales

Términos de uso y condiciones

Política de privacidad

Política de cookies

Manual de usuario

Configuraciones

JCP_

Helper

Coded with love ❤️ by JCP_team © Todos los derechos reservados

对于教师，在提供注册选项时，将出现以下屏幕来完成注册操作，除了选择个人资料照片（通过按选项选择照片并选择图像）。最后，提供注册选项以完成该过程。

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre *
Escribe su nombre completo

Apellido *
Escribe su apellido

Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil

Foto de perfil



ELEGIR FOTO

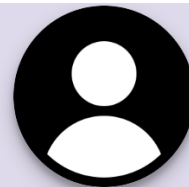
Correo *
Escribe su correo electrónico

Password *
Escribe su contraseña

Confirmación *
Confirme su contraseña

Escuela de procedencia *
Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)
Escribe una descripción para su perfil



ELEGIR FOTO



REGISTRARSE

Saber más
Nuestro equipo
Saber más de JCP_helper

Adicionales
Términos de uso y condiciones
Política de privacidad
Política de cookies
Manual de usuario
Configuraciones

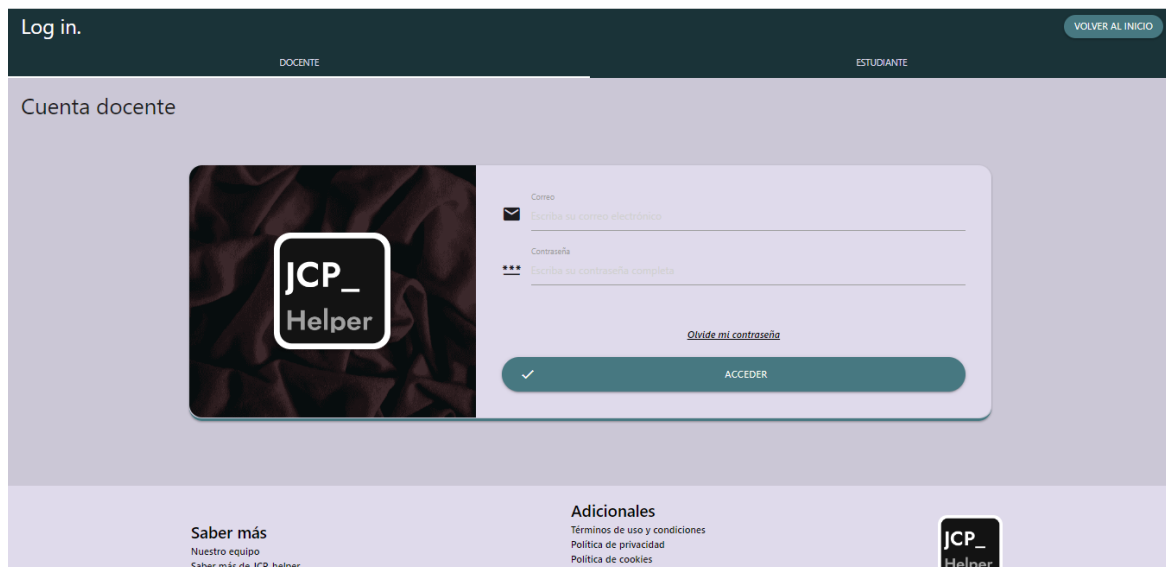


登录/用户登录

要进入，请转到初始页面并在初始栏中单击提供访问权限的选项

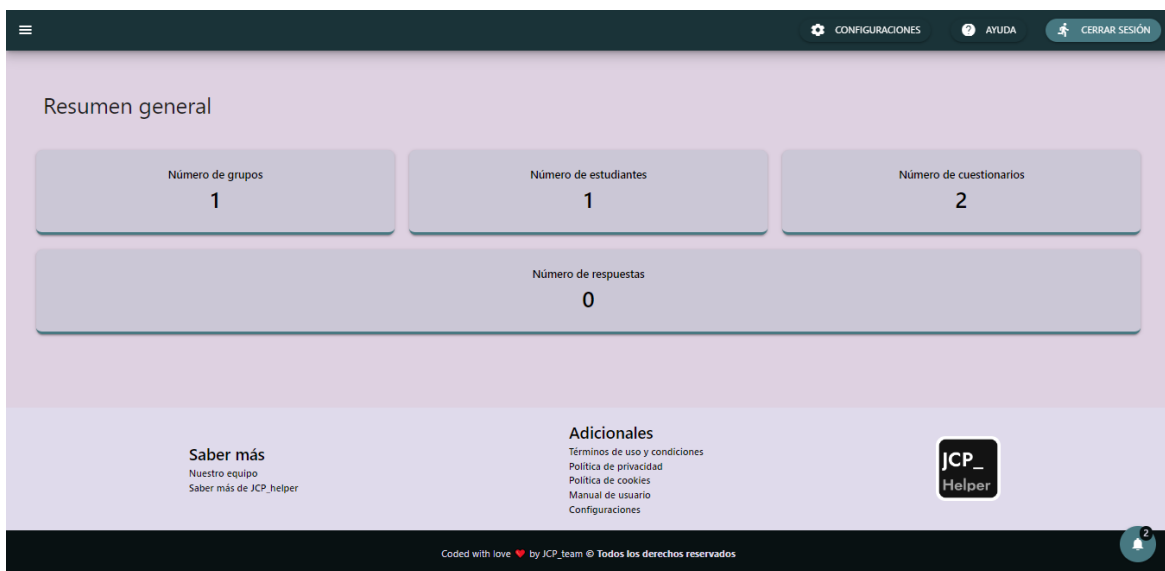


在主屏幕的初始栏中选择输入将转到输入屏幕。在这有两个选项卡可以作为教师或学生输入，以使用邮件和邮件条目填写表格，然后单击按钮访问并输入



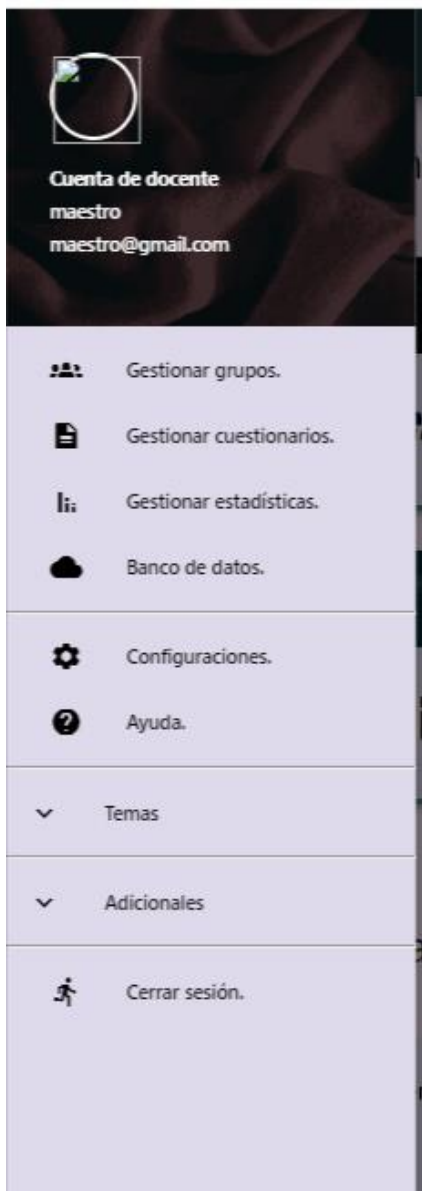
教师主页

以教师身份进入时，第一个屏幕将如下所示，您可以在其中选择管理小组、管理问卷、管理统计数据和查阅应用程序的数据库。 以下是教师感兴趣的项目的一般摘要。 右上角有更多与一般用户操作相关的选项，例如帐户配置、有关系统疑虑的帮助和关闭会话



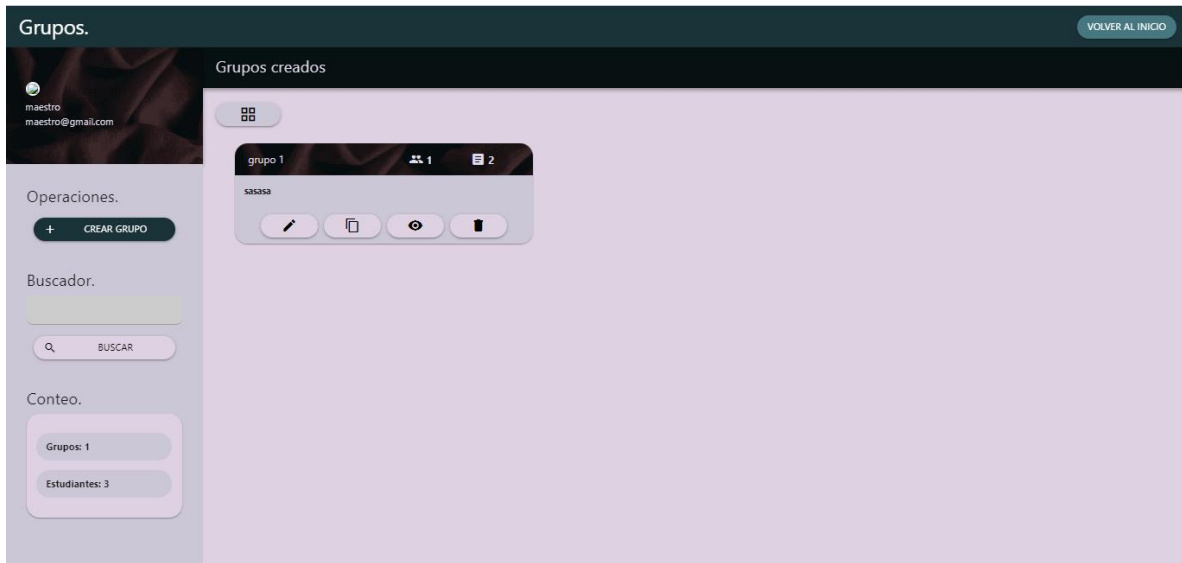
教师边栏

这是一个操作栏，通过按左上角的顶部栏和通常称为汉堡菜单（水平位置的三个栏）的图像来访问。此栏显示基本用户信息，例如帐户或用户的类型、用户名、电子邮件和帐户图像。在此栏中，可以选择管理组、管理问卷、管理统计数据 and 查阅应用程序的数据库。在这些选项下方是选择美学主题和应用程序数据处理信息和法律信息的能力。



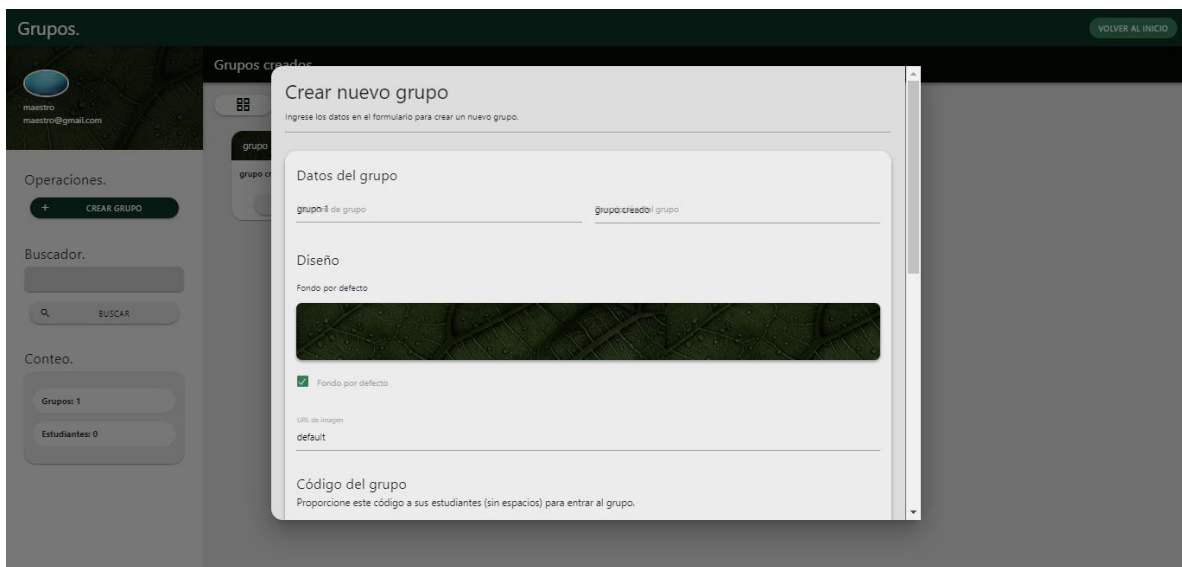
小组管理面板

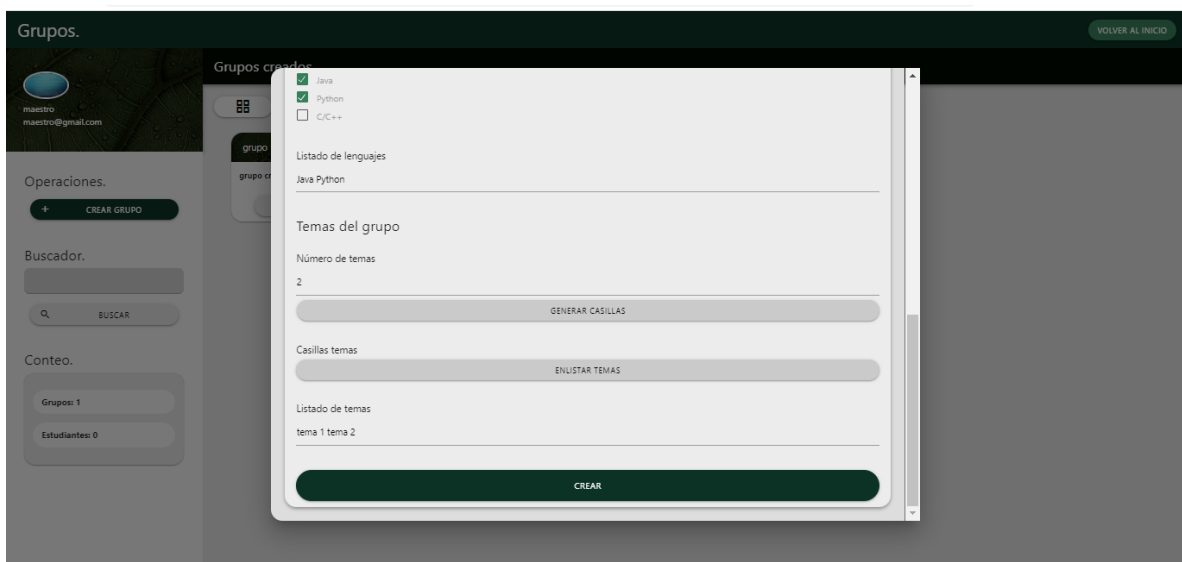
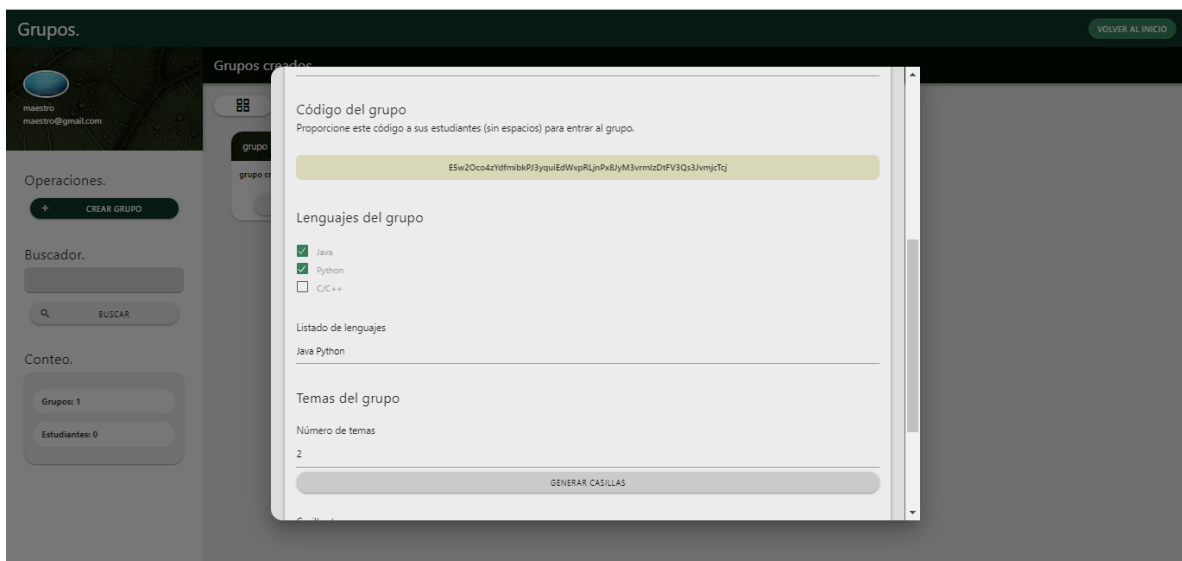
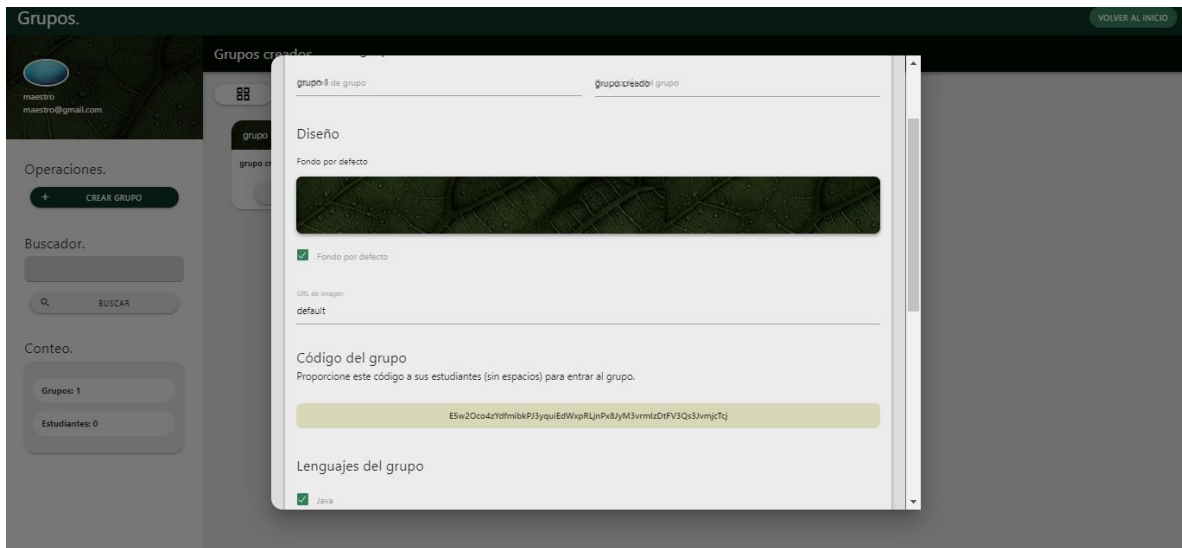
在教师主页上选择管理群组的选项时，您将被带到如下所示的页面。在这种情况下，老师将负责管理他需要的不同组。用于此的主要工具将是左侧边栏，其中有执行您描述的操作的创建组按钮。下面有一个搜索引擎，可以按标题搜索感兴趣的组，以便将它们从其他组中过滤出来。在这个侧边栏的末尾是一个框，标记了老师的小组和学生的数量



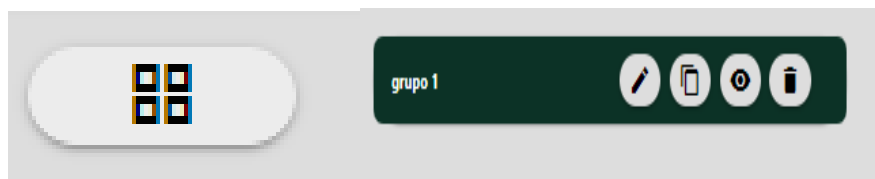
组创建

添加组主题（为此在放置数字的框数中，提供生成框的选项，以便使用生成的框，最后单击按钮列出主题）。这足以创建组（学生的组代码是自动创建的）





在主托盘中，您可以看到已完成的调查问卷，使用左侧的按钮可以更改调查问卷的显示方式。要以汇总方式查看问卷（右图），请按带有框的按钮（左图）



上述操作将导致主托盘左上角的按钮被更改（下左图）并以原始方式查看测验（下图右）再次按下按钮



在原始表格中，您可以在右上角看到分组学生人数和问卷调查。左上角是组标题。底部有四个选项：

- 编辑组的那个（带有铅笔图像的那个）
- 为学生复制组码的那一款（有论文图片的那一款）
- 看组的人（用眼睛看图像的人）
- 消除群体的那个（图像中的那个有垃圾桶的那个）

编辑教师组

当提供编辑组的选项时，它会将您带到下一个屏幕，其中的表格填充了组名称，组描述，组背景（可以是选定的图像）的数据，选择编程语言和添加组的主题（为此，在框数中输入数字，提供生成框的选项，以便使用生成的框，最后单击按钮以列出主题）。这足以编辑组。

Editar grupo.

VOLVER AL INICIO

Formulario de grupo 1

Datos del grupo

Nombre del grupo

grupo 1


Descripción del grupo

grupo creado

12/100

Diseño

Fondo por defecto



☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

GENERAR CASILLAS

Casillas temas

ENLISTAR TEMAS

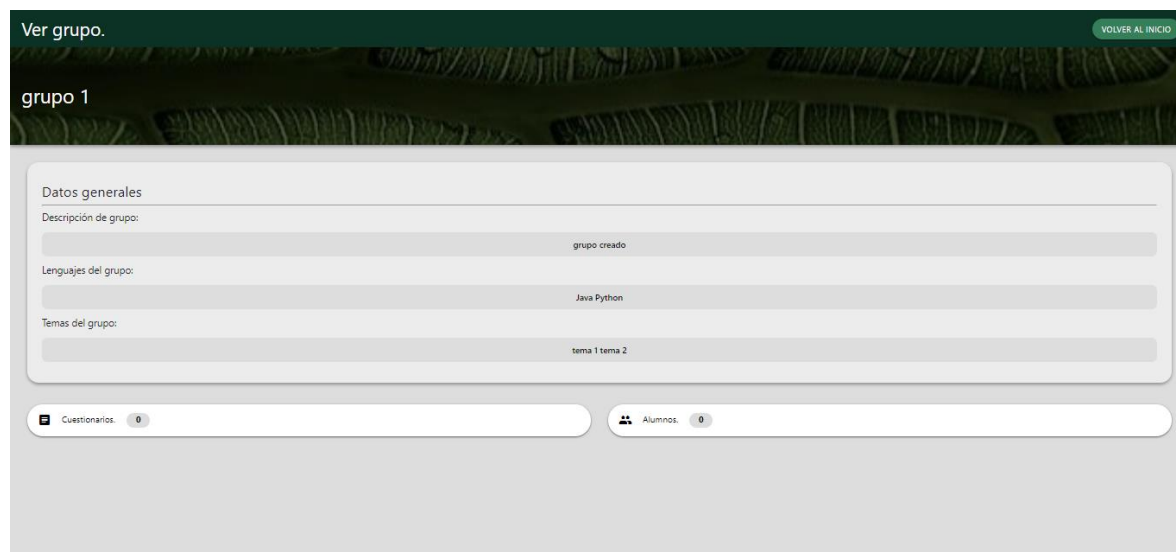
Listado de temas

tema 1 tema 2

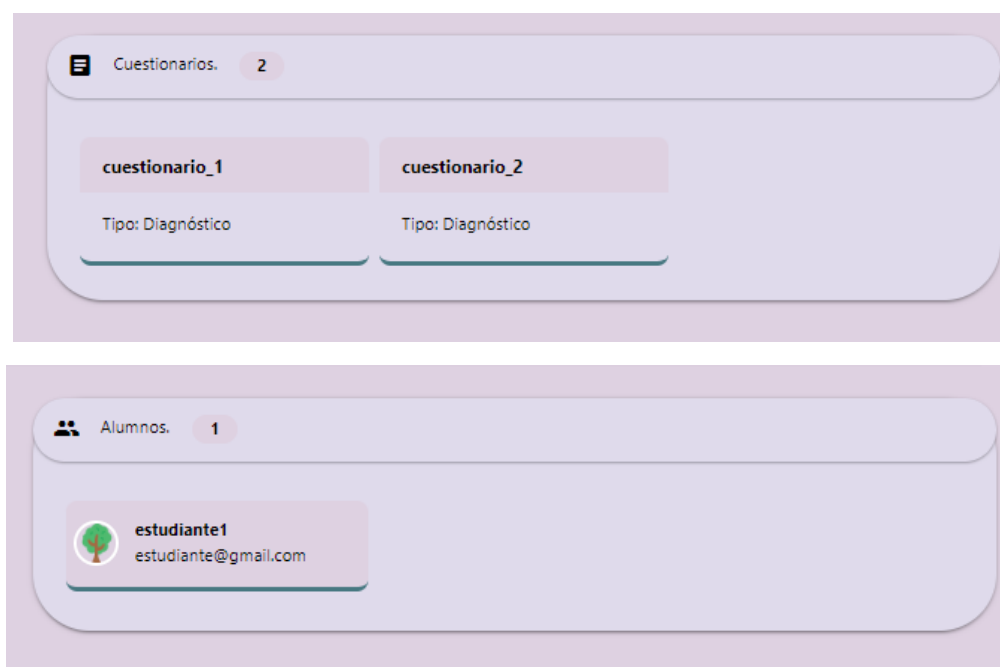
EDITAR

查看组

为了能够总体上查看组的内容，提供组选项以查看组（带有眼睛的选项），这会将用户带到下图中的屏幕，他们可以在其中看到一般详细信息组的（组的描述，组的语言和组的主题）。

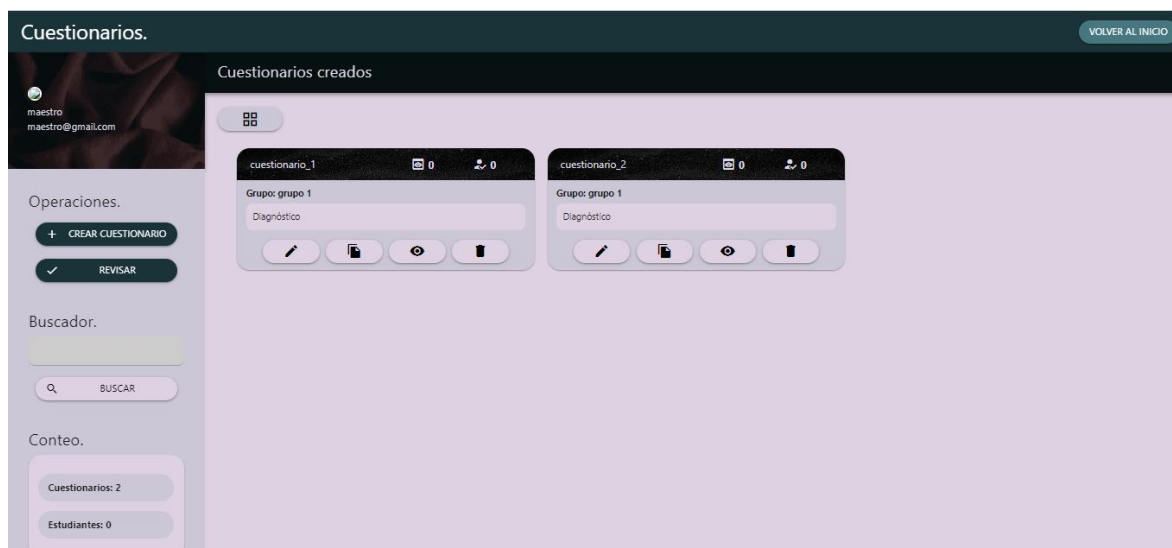


在本部分的底部，您可以看到问卷和学生部分。默认情况下，只会分别显示测验和学生的数量，但是通过按下它们，您可以通过按下它们来单独查看它们。

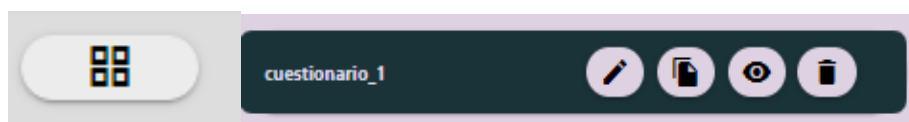


管理问卷的小组

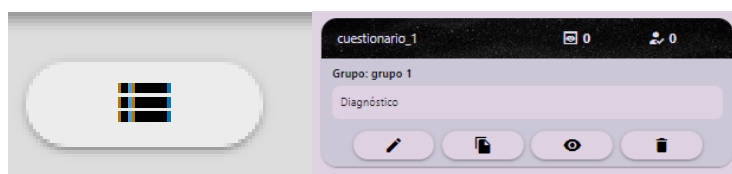
在教师主页上选择管理问卷的选项将带您进入如下所示的页面。在这种情况下，老师将负责管理他需要的不同问卷。主要工具将是左侧边栏，其中有用于创建组和查看执行您描述的操作的测验的按钮。下面有一个搜索引擎，可以按标题搜索一些感兴趣的问卷，以便能够从其他问卷中筛选出来。在这个侧边栏的末尾是一个框，标记了老师的问卷和学生的数量



在主托盘中，您可以看到已完成的调查问卷，使用左侧的按钮可以更改调查问卷的显示方式。要以汇总方式查看问卷（右图），请按带有框的按钮（左图）



上述操作将导致主托盘左上角的按钮被更改（下左图）并以原始方式查看测验（下图右）再次按下按钮



左上角是组标题。底部有四个选项：

- 编辑问卷的那个（带有铅笔图像的那个）
- 复印问卷的那一份（有论文图片的那一份）
- 看问卷的人（用眼睛看图像的人）
- 消除问卷的那一张（图片中带垃圾桶的那一张）

创建问卷

通过在问卷管理屏幕上提供创建问卷的选项，它将带您进入问卷创建部分，在顶部可以看到问卷创建的进度，在左中部有类型的选项选择可以包括的问题，在中间的右边部分是选择问卷的名称，在右下角

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

1 Estructura principal 2 Datos adicionales

Tipos de pregunta

- MC
- OPCIÓN MÚLTIPLE
- RELLENAR ESPACIOS
- EJERCICIOS
- ARRASTRAR
- FALSO/VERDADERO
- PREGUNTA ABIERTA
- MIS CUESTIONARIOS
- BANCO DE PREGUNTAS

Ingrese nombre del cuestionario LISTO

在中央右侧部分是输入问卷名称并按下保存就绪选项的位置（左图）。之后，此部分将由输入的标题更改，然后是一个带有铅笔符号的按钮（右图），按下该按钮后将返回初始状态以修改标题。

Ingrese nombre del cuestionario LISTO

cuestionario 1

左中部是问题部分，可能的问题选项在其中。选项中有选择题、填空题、代码练习题、拖拽题、真假题、开放题。我的测验和题库选项允许您分别使用其他用户已经创建的测验或问题作为模板。



Para las preguntas de opción múltiple, además de agregar imágenes como herramientas, también le permite crear una pregunta que contenga cuatro opciones, las cuales se identifican por las primeras cuatro letras del alfabeto. A continuación se muestran los pasos para guardar una pregunta, agregar opciones o borrar todas las opciones completadas.

Esta imagen muestra una captura de pantalla de la interfaz de usuario para crear una pregunta. El formulario está dividido en dos secciones principales: "Defina la pregunta" y "Defina las opciones". En la primera sección, hay un campo de texto para la pregunta y un campo para la imagen del problema. En la segunda sección, se puede definir una opción (por ejemplo, "Opción A") y marcarla como correcta. Al final del formulario, hay tres botones: "GUARDAR", "AGREGAR" y "LIMPIAR TODO".

Para las preguntas de tipo completar, se permite crear un texto y en el mismo texto indicar la posibilidad de agregar algo en esos espacios y la relación que debe tener en esos espacios.

1

estructura principal

2

acciones

3

acciones

4

acciones

5

acciones

6

acciones

7

acciones

8

acciones

9

acciones

10

acciones

11

acciones

12

acciones

13

acciones

14

acciones

15

acciones

16

acciones

17

acciones

18

acciones

19

acciones

20

acciones

21

acciones

22

acciones

23

acciones

24

acciones

25

acciones

26

acciones

27

acciones

28

acciones

29

acciones

30

acciones

31

acciones

32

acciones

33

acciones

34

acciones

35

acciones

36

acciones

37

acciones

38

acciones

39

acciones

40

acciones

41

acciones

42

acciones

43

acciones

44

acciones

45

acciones

46

acciones

47

acciones

48

acciones

49

acciones

50

acciones

51

acciones

52

acciones

53

acciones

54

acciones

55

acciones

56

acciones

57

acciones

58

acciones

59

acciones

60

acciones

61

acciones

62

acciones

63

acciones

64

acciones

65

acciones

66

acciones

67

acciones

68

acciones

69

acciones

70

acciones

71

acciones

72

acciones

73

acciones

74

acciones

75

acciones

76

acciones

77

acciones

78

acciones

79

acciones

80

acciones

81

acciones

82

acciones

83

acciones

84

acciones

85

acciones

86

acciones

87

acciones

88

acciones

89

acciones

90

acciones

91

acciones

92

acciones

93

acciones

94

acciones

95

acciones

96

acciones

97

acciones

98

acciones

99

acciones

100

acciones

Rellenar espacios

Ingrese un texto en el formulario, y posteriormente agregue los espacios en el texto de modo que el estudiante pueda completar con la respuesta correcta.

Defina el texto

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

Defina los espacios

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

1

estructura principal

2

acciones

3

acciones

4

acciones

5

acciones

6

acciones

7

acciones

8

acciones

9

acciones

10

acciones

11

acciones

12

acciones

13

acciones

14

acciones

15

acciones

16

acciones

17

acciones

18

acciones

19

acciones

20

acciones

21

acciones

22

acciones

23

acciones

24

acciones

25

acciones

26

acciones

27

acciones

28

acciones

29

acciones

30

acciones

31

acciones

32

acciones

33

acciones

34

acciones

35

acciones

36

acciones

37

acciones

38

acciones

39

acciones

40

acciones

41

acciones

42

acciones

43

acciones

44

acciones

45

acciones

46

acciones

47

acciones

48

acciones

49

acciones

50

acciones

51

acciones

52

acciones

53

acciones

54

acciones

55

acciones

56

acciones

57

acciones

58

acciones

59

acciones

60

acciones

61

acciones

62

acciones

63

acciones

64

acciones

65

acciones

66

acciones

67

acciones

68

acciones

69

acciones

70

acciones

71

acciones

72

acciones

73

acciones

74

acciones

75

acciones

76

acciones

77

acciones

78

acciones

79

acciones

80

acciones

81

acciones

82

acciones

83

acciones

84

acciones

85

acciones

86

acciones

87

acciones

88

acciones

89

acciones

90

acciones

91

acciones

92

acciones

93

acciones

94

acciones

95

acciones

96

acciones

97

acciones

98

acciones

99

acciones

100

acciones

Defina el texto

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

Defina los espacios

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

GUARDAR

+ 1 ESPACIO

- 1 ESPACIO


对于代码练习题，首先在表单中，要完成的前三个元素是问题或练习的名称、示例图像或帮助以及预期输出。


Ejercicios


Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

Describa el ejercicio

Escriba una descripción del problema/ejercicios a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.

 Descripción del problema

 Imagen (url)

 Salida esperada (opcional)

Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

在这些部分下方，您将通过三种方式向学生提供反馈。首先加载一个代码寻求帮助。第二个是帮助文件地址的链接。最后一个帮助是老师写帮助代码的部分

Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Código de archivo




Adjuntar enlace a carpeta online (múltiples archivos)

Enlace de carpeta



Código escrito manualmente

 Código a mano

Vista previa del código

对于拖动和排序问题，您可以提出问题并说明问题的组成，并在此添加一个相关的配对作为答案。下面是添加或删除其中几个并保存问题的选项。

Arrastrar y ordenar

Ingrese en la columna A el concepto y en la columna B la definición (el concepto y la definición deben estar a la misma altura)

Descripción del ejercicio

Conceptos (A) Definiciones (B)

(a) Escriba el concepto (b) Escriba la definición

GUARDAR AGREGAR ELIMINAR

对于错误和正确的问题，可以选择写出问题的标题，并在答案部分将 F 表示为错误，T 表示为正确。

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Respuesta

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T/F

GUARDAR

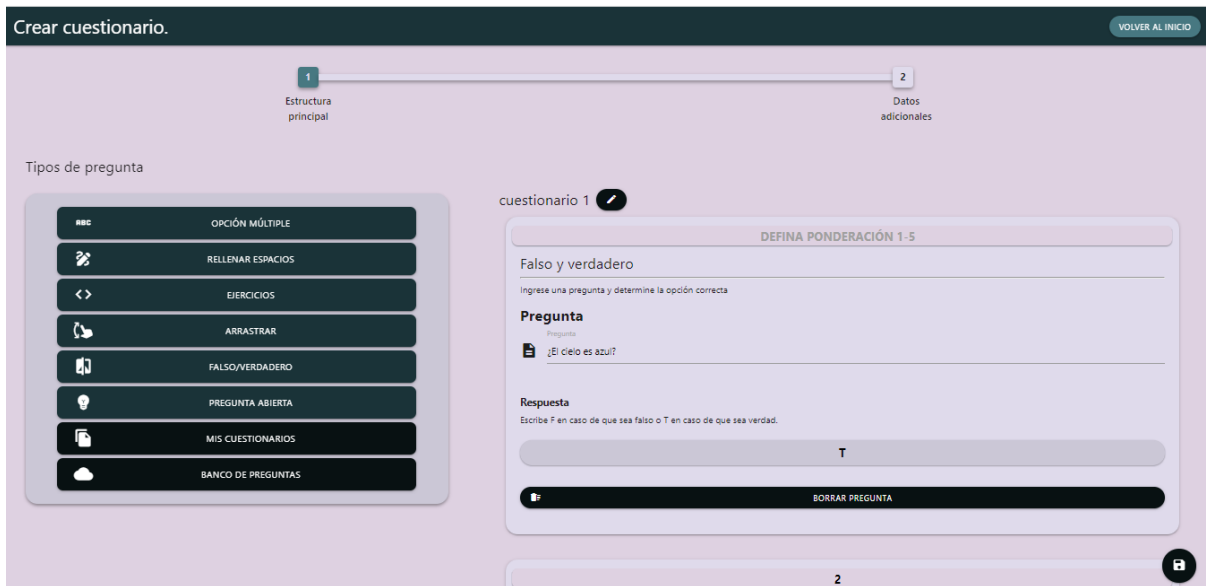
对于开放式问题，您可以选择问题句并输入支持资源，例如视频和图像

The screenshot shows a form titled "Pregunta abierta" (Open question). Below the title, there is a note: "Ingrese una pregunta (esta pregunta requiere revisión manual por parte del docente)" (Enter a question (this question requires manual review by the teacher)). The form has three main input fields: "Pregunta" (Question), "Video (opcional)" (Optional video), and "Imagen (opcional)" (Optional image). At the bottom of the form, there is a black button with a white document icon and the text "GUARDAR" (Save).

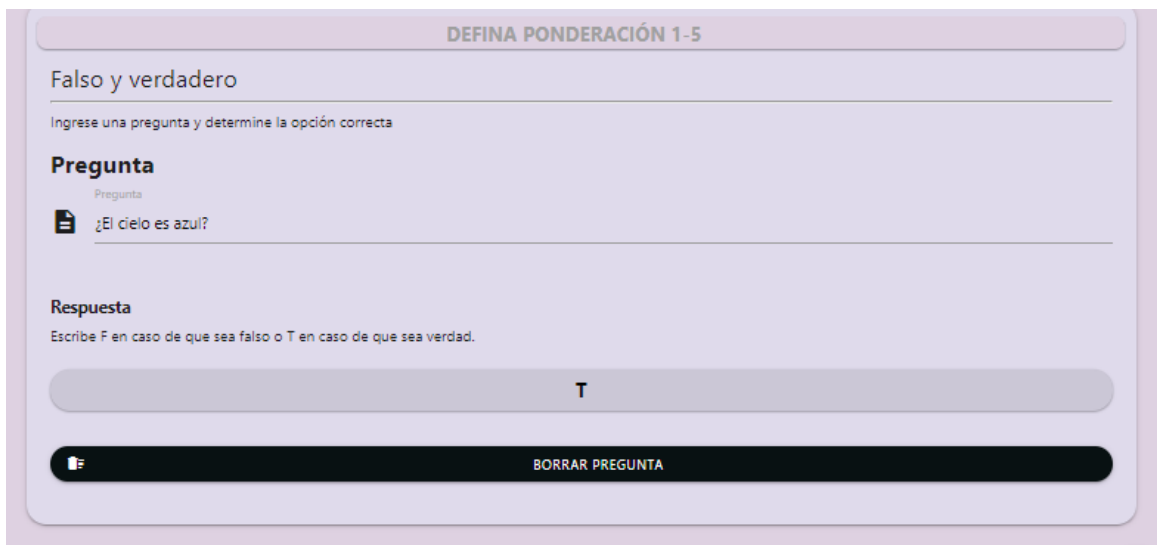
创建问卷菜单提供的选项之一是使用已创建的问卷作为模板的选项。为此，在问题类型面板中按下我的问卷的按钮，当重复保存问卷屏幕出现时，选择要复制的问卷并按下指示此操作的按钮。

The screenshot shows a screen titled "Duplica cuestionario guardado" (Duplicate saved questionnaire). Below the title, there is a note: "Seleccione algún .JSON que ya estuviera en existencia de cuestionarios anteriores. Se creará una copia del documento y usted podrá editar la data." (Select any .JSON that already existed in previous questionnaires. A copy of the document will be created and you will be able to edit the data.). Below this, there is a section titled "Cuestionarios anteriores." (Previous questionnaires.) with a dropdown menu. At the bottom of the screen, there is a black button with a white document icon and the text "CARGAR/DUPLICAR" (Load/Duplicate).

保存问题后，它们将显示在屏幕的右中央以创建问卷



可以在此处编辑创建的问题，并在顶部有一个部分，为其赋予一个介于 1 到 5 之间的值（权重或权重）。同样在这些下方，您将看到一个带有删除问题选项的按钮。



所有问题都将显示在屏幕右侧，可以直接在其中进行编辑。

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

cuestionario 1 ✓ LISTO

Tipos de pregunta

- OPCIÓN MÚLTIPLE
- RELLENAR ESPACIOS
- EJERCICIOS
- ARRASTRAR
- FALSO/VERDADERO
- PREGUNTA ABIERTA
- MIS CUESTIONARIOS
- BANCO DE PREGUNTAS

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

pregunta

pregunta 1

Respuesta

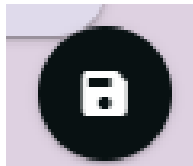
Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

F

✖ BORRAR PREGUNTA

💾

要保存更改，请按软盘形式的右下角按钮



提供保存选项后，会出现一个浮动屏幕，您可以在其中继续将调查问卷保存在应用程序中，您还可以将调查问卷保存为 json 格式。

Generando archivo JSON

El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.

Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.



Preview de cuestionario JSON

```

{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "o": "optFalsoVerdadero"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "o": ""
    }
  ],
  "preguntasModel1": [

```


DESCARGAR


GUARDAR

然后，您可以编辑学生如何参加测验的特征。我可以更改测验执行时间和截止日期，我可以更改测验持续时间、尝试次数、测验类型、测验焦点编程语言、主题和组

Información adicional.

1

2

Estructura principal

Datos adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 12, 2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/12/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Numero de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Tema del cuestionario

tema 1 tema 2

Tipo de cuestionario

Diagnóstico

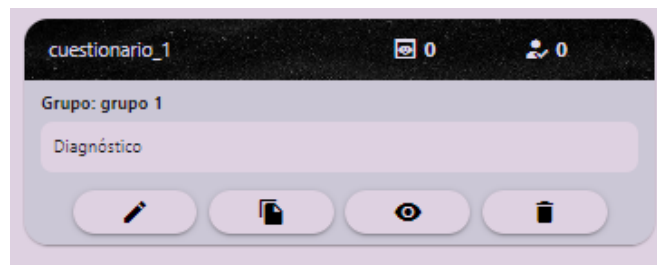
Orden de cuestionario

Aleatorio

Autor del cuestionario maestro		Fecha de Creación Nov 12, 2022
Tiempo de la prueba Hora límite para resolver 12:00 PM		Día límite para resolver 11/12/2022
Tiempo cuenta regresiva (Minutos) 01:30		
Número de intentos 1		
Datos del cuestionario		
Nombre del cuestionario cuestionario_1	Tema del cuestionario tema 1 tema 2	
Tipo de cuestionario Diagnóstico		
Orden de cuestionario Alatorio		
Language del cuestionario Java		
Grupo del cuestionario grupo 1		
<div>GUARDAR</div>		

编辑测验

要在其中一个测验的测验管理面板中编辑测验，请提供铅笔按钮.



在此之后，将显示一个屏幕，您可以在其中更改执行问卷的时间和截止日期，您可以更改问卷的持续时间、尝试次数、问卷类型、其重点的编程语言、主题和团体。

1
Estructura
principal

2
Datos
adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escribe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Alatorio

Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escribe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Alatorio

Escribe el lenguaje

Java

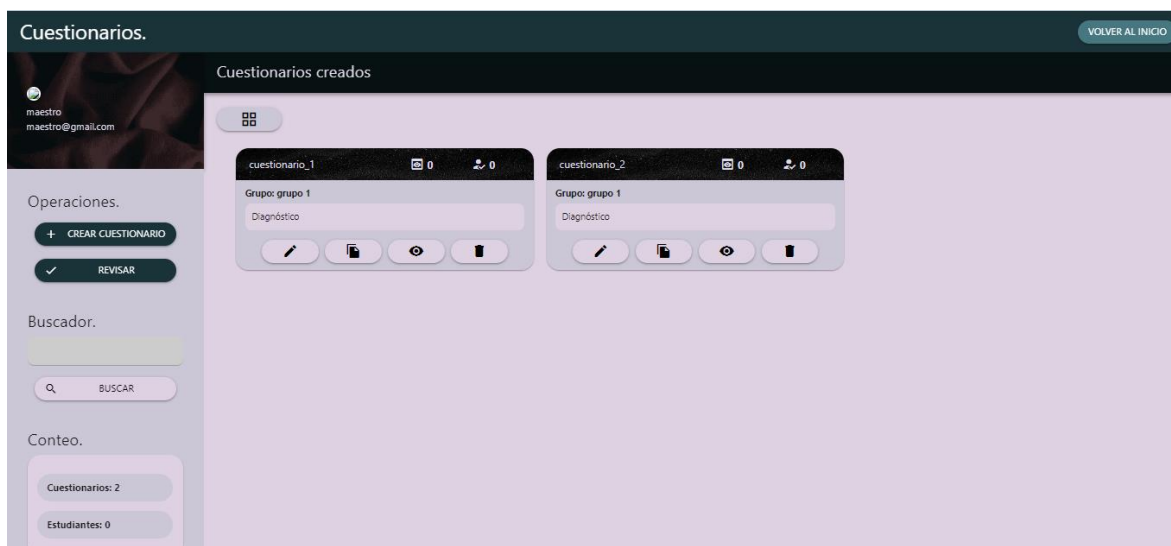
Grupo del cuestionario

grupo 1 (Actual)

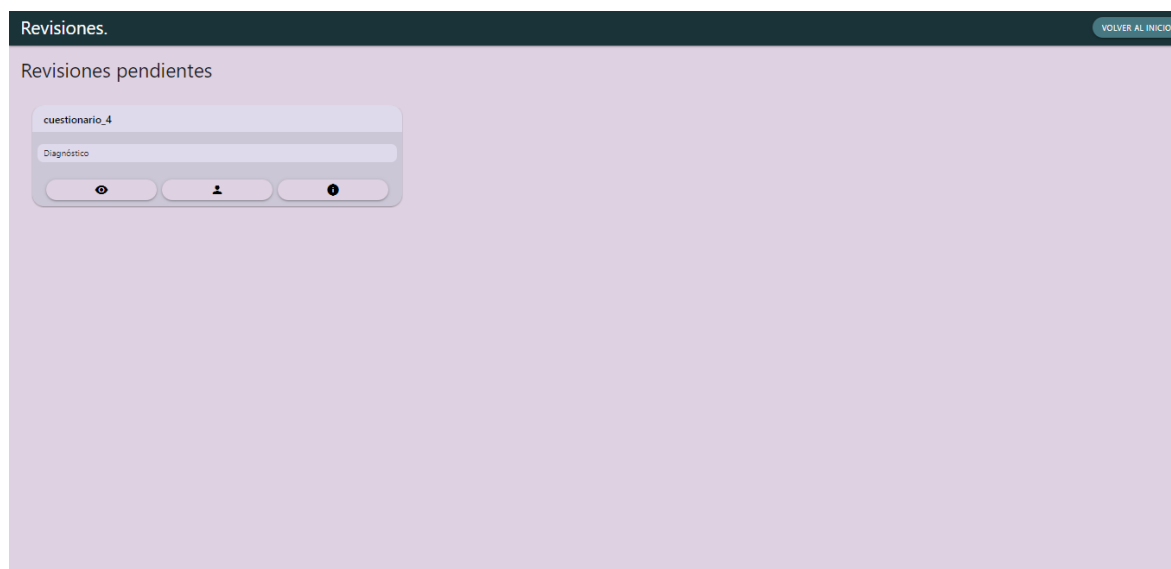
EDITAR

查看待处理的问卷

要查看问卷，请转到左侧面板中的问卷面板，您可以选择查看问卷

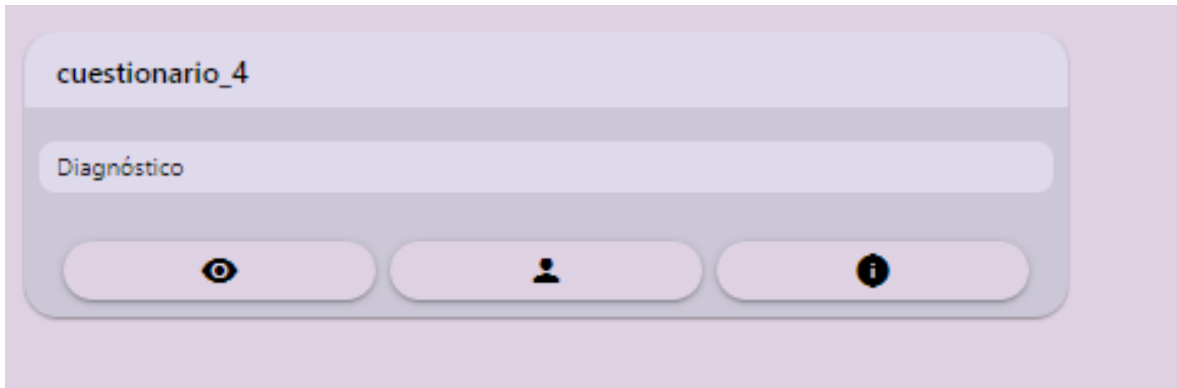


这将带您进入部分，您可以在其中查看学生所做的测验，这些测验的问题无法自动评分。

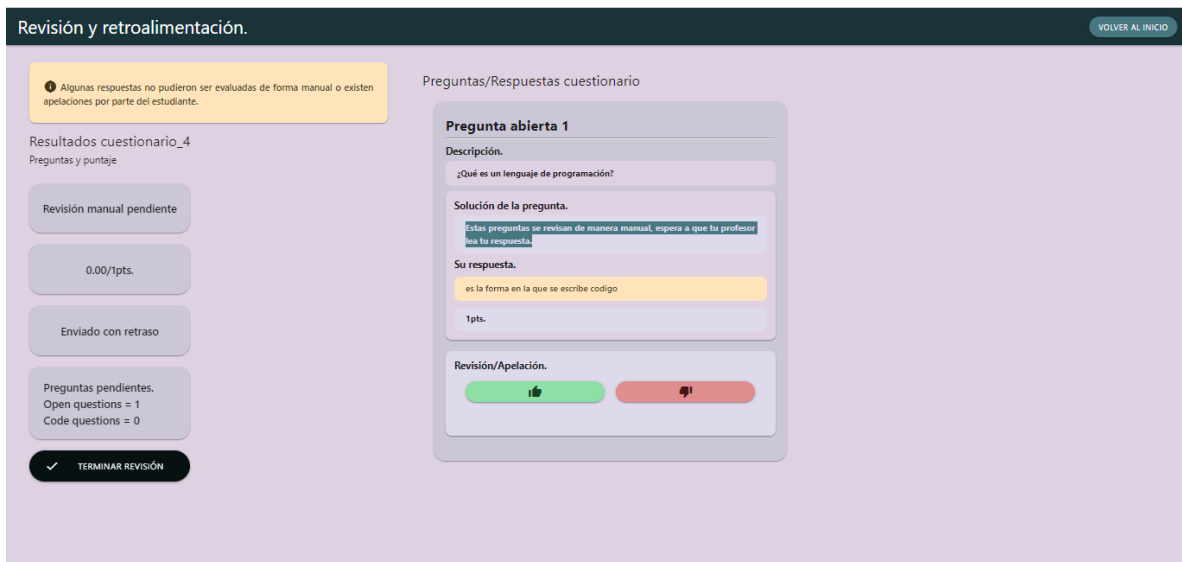


这些问卷有三个选项：

- 查看问卷及其答案（眼睛的图像）
- 可以看到制作它们的学生的信息（人物形象）
- 看问卷的一般数据（带 i 的圆圈的图像）



如果提供了查看特定问卷的选项，将显示已完成问卷的未决问题。



左侧显示问卷是否按时完成、得分和未决问题的数据。下面是结束评论的按钮。

ⓘ Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

Resultados cuestionario_4

Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.
Open questions = 1
Code questions = 0

✓ TERMINAR REVISIÓN

在中心部分将有显示分数的问题，问题的句子，学生的回答，老师的回答以及下面的好坏。

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.

¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.

Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.

es la forma en la que se escribe código

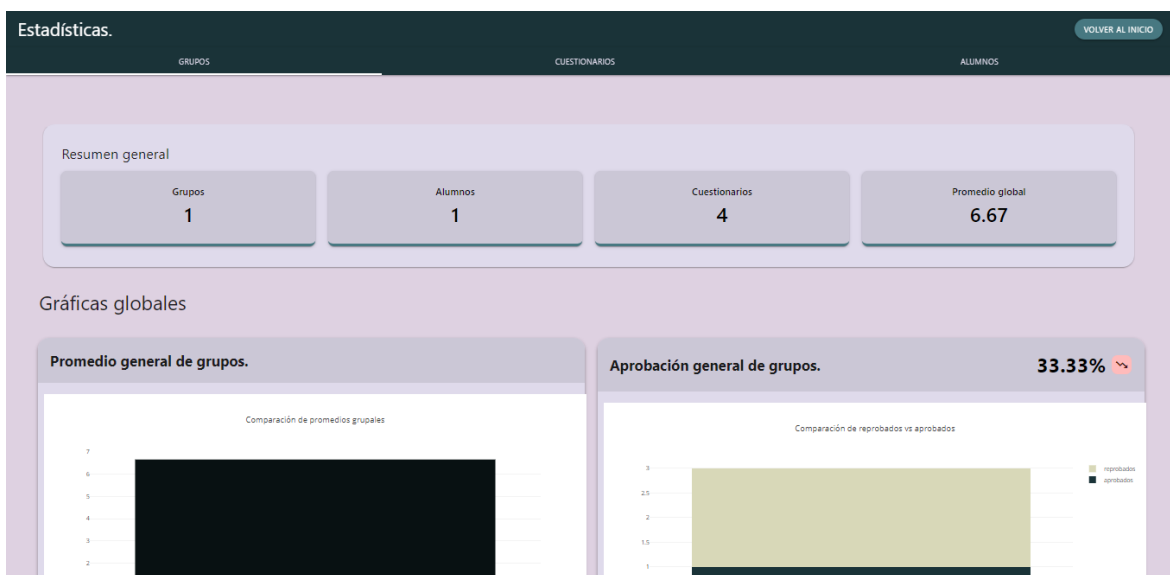
1pts.

Revisión/Apelación.



统计管理

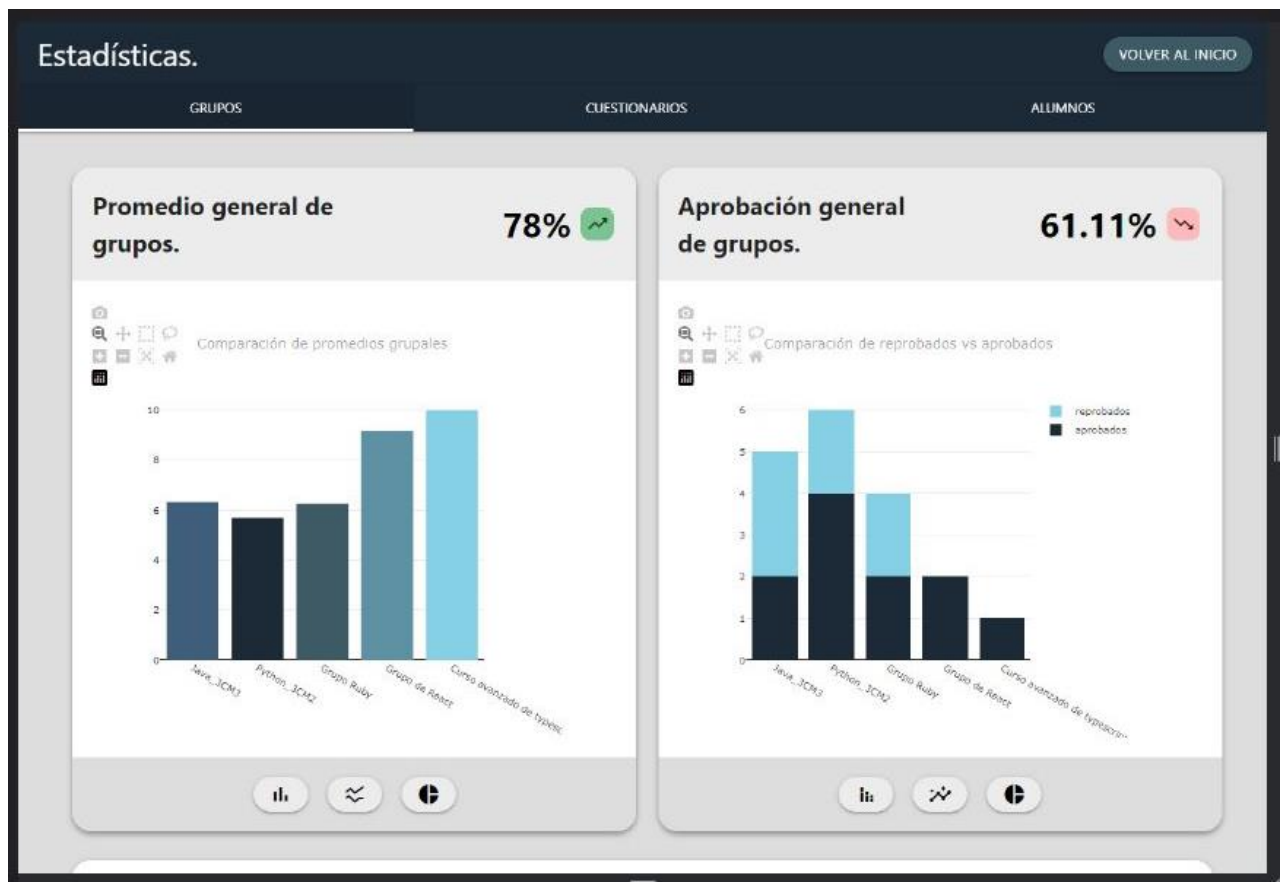
对于统计管理部分，您可以看到应用程序中处理的数据的信息部分，分为三个特定部分，即组、问卷和教师的学生。



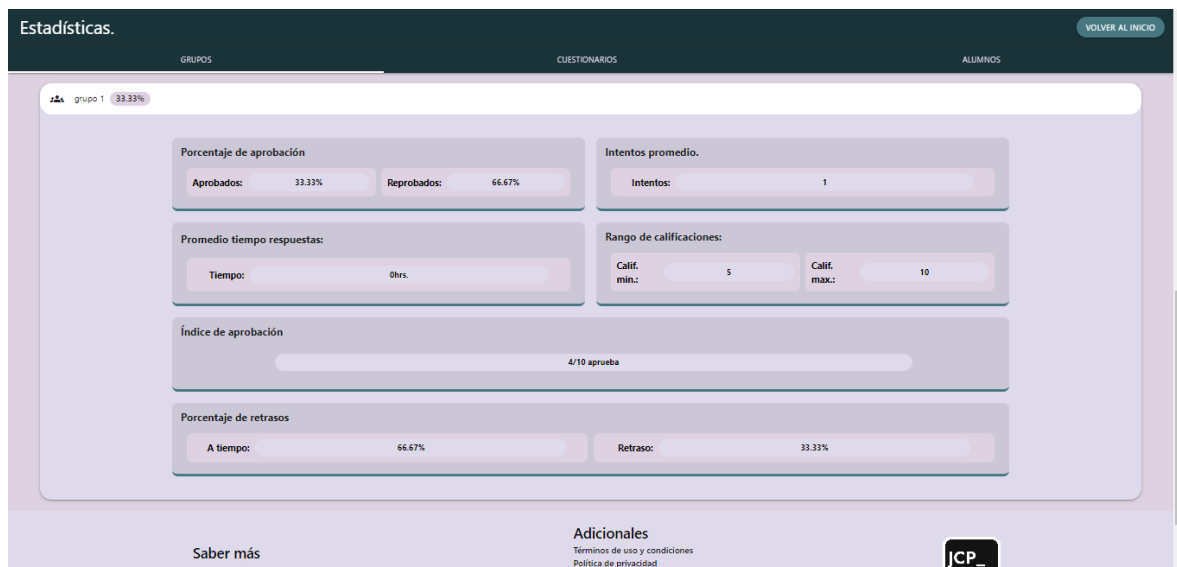
在上半部分有一个概括性的总结，包括小组数、学生数、教师问卷和学生的平均数



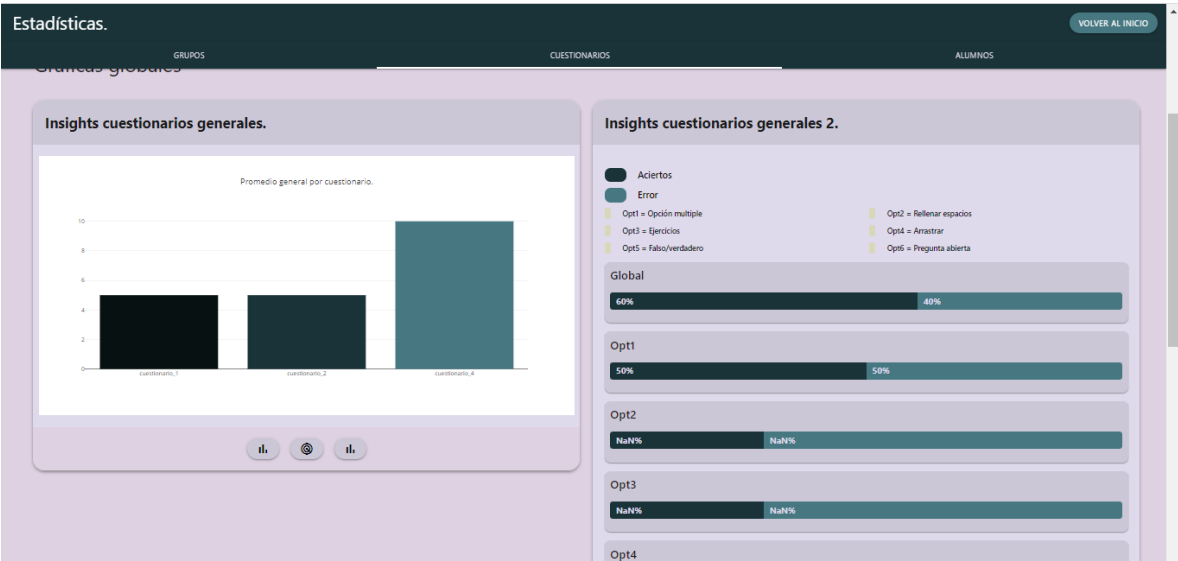
在小组部分，将以图形方式显示小组的平均值以及批准与失败的比例。这些数据可以用三种不同的方式表示，即条形图、饼图和折线图。



在下面的部分中，有更多关于教师管理的小组的一般数据



对于问卷部分，提供了有关问卷平均成功和错误程度的信息。



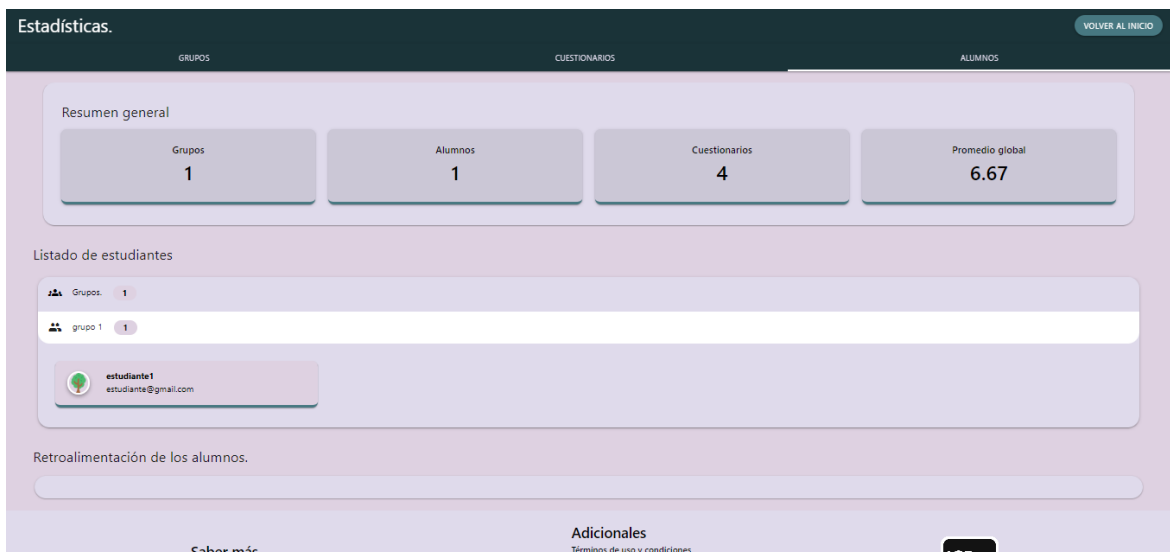
在这些图表下方显示了创建的问卷以及该问卷的总体平均值

questionario_1	Diagnóstico	5
questionario_2	Diagnóstico	5
questionario_4	Diagnóstico	10

按其中之一可为您提供有关测验的更具体信息

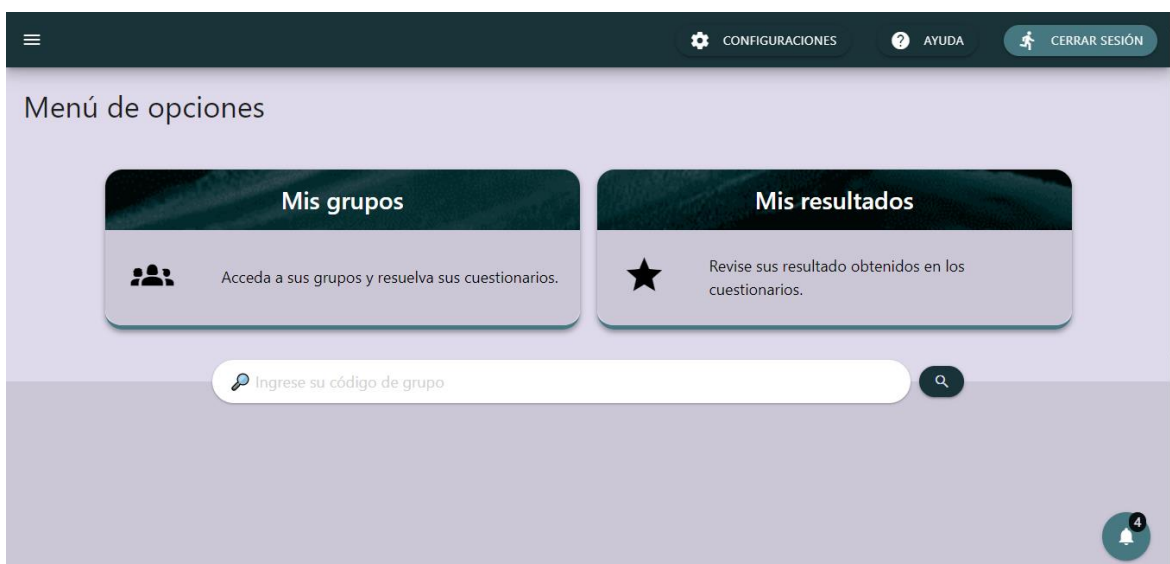


最后是学生部分，其中显示了不同组的学生及其反馈。



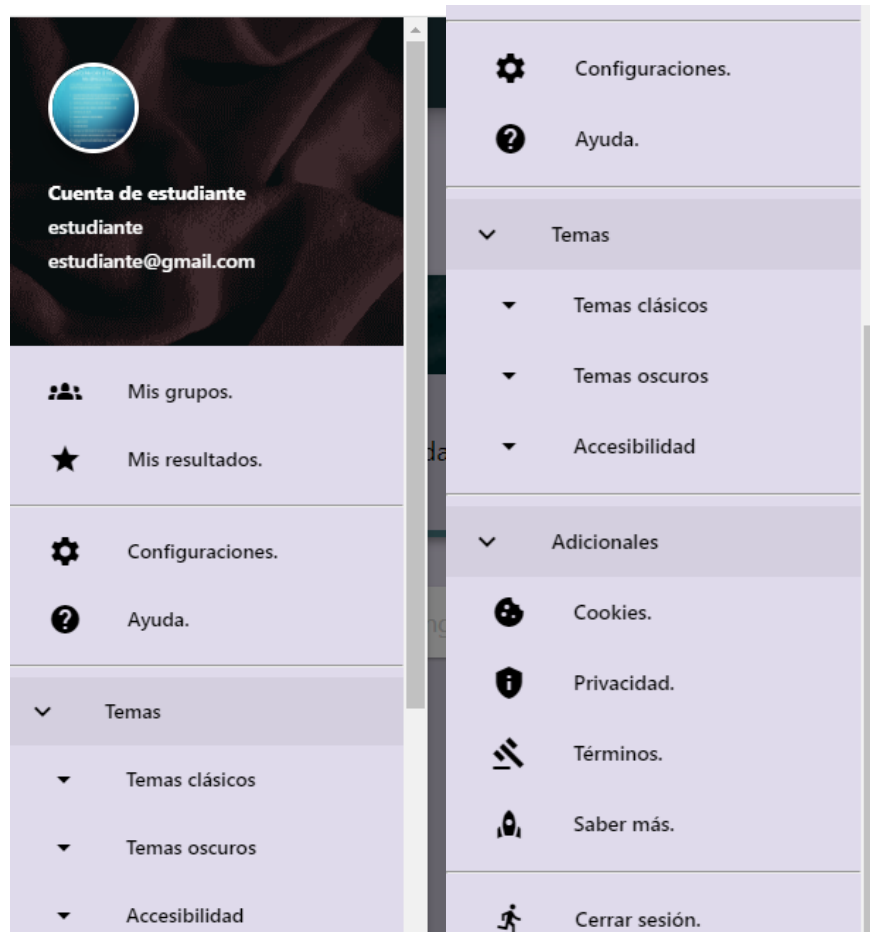
学生主页

以学生身份进入时，第一个屏幕将显示在下方，在此您将有两个选项来查看学生组并查看他们的问卷结果。在此下方是一个栏，学生可以在其中输入他们的代码以加入小组。在右上角有更多与一般用户操作相关的选项，例如帐户配置、系统问题帮助和关闭会话。右下方是带有铃铛符号的通知按钮



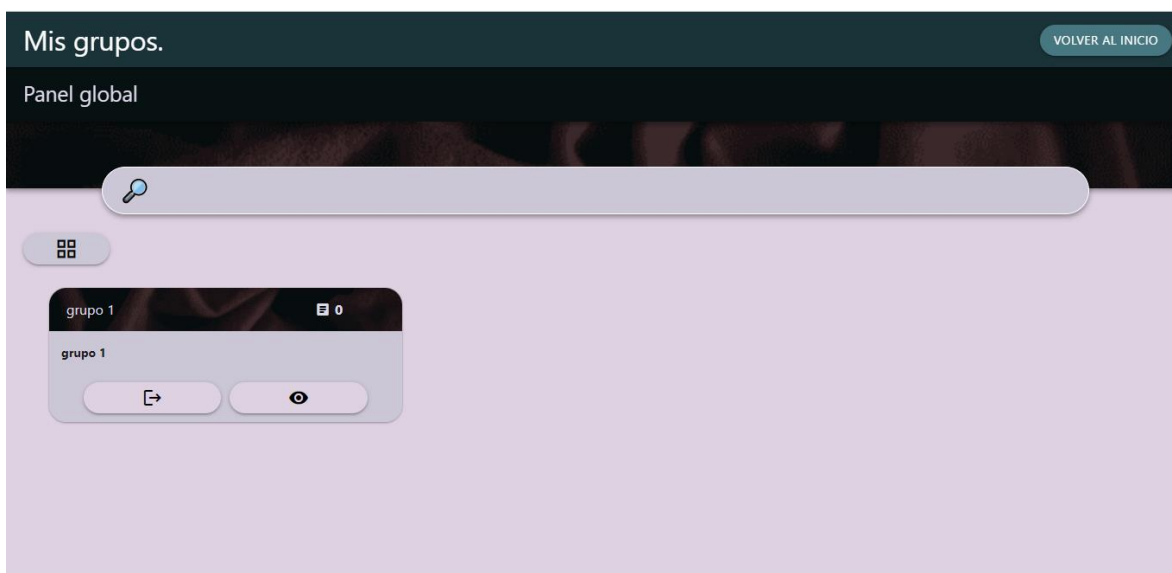
学生边栏

这是一个操作栏，通过按左上角的顶部栏和通常称为汉堡菜单（水平位置的三个栏）的图像来访问。此栏显示基本用户信息，例如帐户或用户的类型、用户名、电子邮件和帐户图像。在此栏中，可以选择查看小组和查阅学生问卷的结果。在这些选项下方是选择美学主题和应用程序数据处理信息和法律信息的能力。

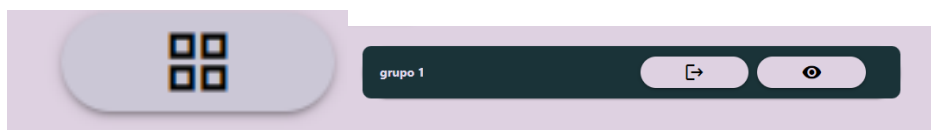


学生团体

按下学生的主菜单会显示下面的屏幕，其中有一个搜索引擎，您可以使用该搜索引擎过滤为您的焦点而存在的组。也在存在的组下面修剪



在主托盘中，您将能够看到学生的小组，使用左侧的按钮，您可以更改查看小组的方式 要以汇总方式查看小组（右图），请按带有框的按钮（左侧图片）



上述操作将导致主托盘的左上角按钮被更改（下左图）并以原始方式查看组（下图右图）再次按下按钮

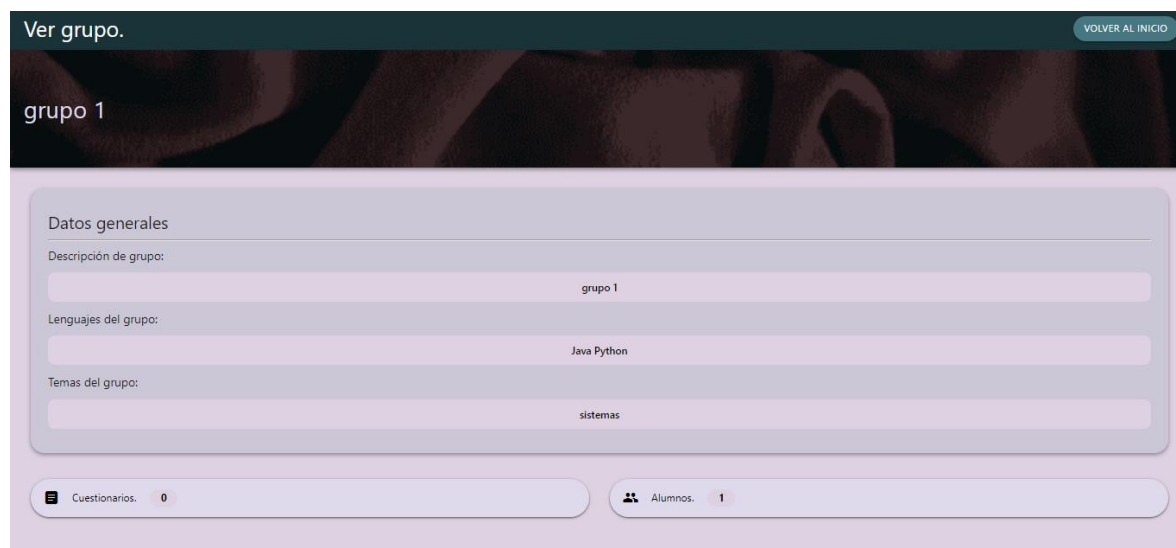


在原始表格中，您可以在右上角看到该组的问卷。左上角是组标题。底部有两个选项：

- 离开小组的人（门的图像）
- 看组的人（有眼睛的人）

以学生身份查看小组

当您按下特定组时，您将进入下一个屏幕，您将在其中获得该组的一般数据，例如问卷和学生。



在下面的部分中，如果您单击问卷或学生字段，将显示教师的问卷和学生。

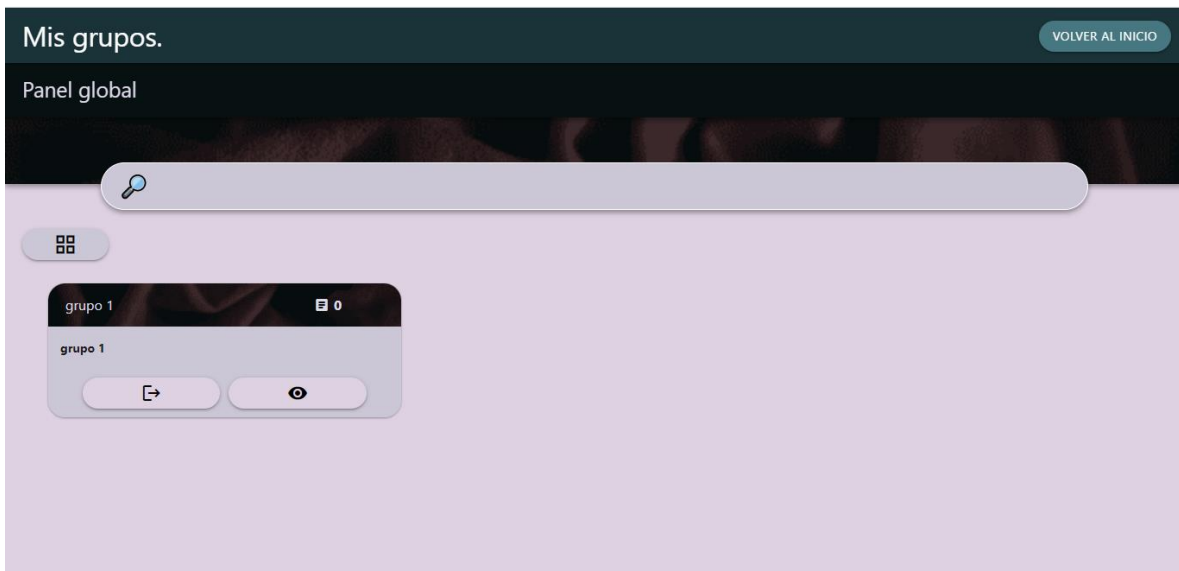


回答问卷

要回答问卷，请转到学生的面板/主页并选择组选项



然后，选择要进行的问卷调查所属的组。



然后在问卷部分中选择并授予访问要执行的问卷的权限

Datos generales

Descripción de grupo:

ssasaa

Lenguajes del grupo:

Java Python

Temas del grupo:

tema 1 tema 2

Cuestionarios: 5

Alumnos: 1

questionario_1
Tipo: Diagnóstico
ACCEDER

questionario_2
Tipo: Diagnóstico
ACCEDER

questionario_1
Tipo: Diagnóstico
ACCEDER

questionario_4
Tipo: Diagnóstico
ACCEDER

questionario_6
Tipo: Diagnóstico
ACCEDER

之后，将显示有关问卷的一般信息，例如：

- 创建问卷的老师
- 簇
- 涉及的编程语言
- 时间和截止日期
- 话题
- 尝试次数

Datos cuestionario. [VOLVER AL INICIO](#)

Docente: maestro

Alias: maestro1

Contacto: maestro@gmail.com

Datos de cuestionario

Grupo
grupo 1

Lenguaje
Java

Temas
tema 1 tema 2

Tipo
Diagnóstico

Tiempo límite
01:30


Fecha límite
11/29/2022 12:00 PM

Número de intentos máximo
1

✓ **COMENZAR**

当它开始时，通知学生问卷即将开始，他必须在弹出屏幕上开始

Datos cuestionario. [VOLVER AL INICIO](#)



¿Desea responder el cuestionario?

Se recomienda que este preparado, ya que el cuestionario no se puede pausar.

COMENZAR

Datos de cuestionario

Grupo grupo 1	Lenguaje Java
Temas tema 1 tema 2	Tipo Diagnóstico
Tiempo límite 01:30	Fecha límite 11/29/2022 12:00 PM
Número de intentos máximo 1	

✓ COMENZAR

然后你会看到要完成的问卷，在左边你可以看到问卷的数据，比如问题的数量、时间、尝试和过期，而在右边是问题

Contestar cuestionario. [VOLVER AL INICIO](#)

cuestionario_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas:

Límite: 15D/ 19h:30m:2s

Minutos restantes: 89:58

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

●

✓ ENTREGAR

Preguntas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T F

Resultado.

Output: ----

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T F

Resultado.

Output: ----

1pts.

完成问卷时，会警告用户他正在提交问卷并完成，他必须单击发送。

Contestar cuestionario. VOLVER AL INICIO

cuestionario_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas: 2/2

Límite: 15D/ 19h:25m:46s

Minutos restantes: 87:44

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

☒ ENTREGAR

¿Desea enviar el cuestionario?

Este procedimiento no se puede revertir.

Pregunta 1

Resultado.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

Resultado.

false

1pts.

然后你会得到从可以自动评估的问题中获得的结果

Sus resultados. VOLVER AL INICIO

Resultados cuestionario_6

Preguntas y puntaje

Calificación: 10.00

2.00/2pts.

Enviado a tiempo

☒ ACEPTAR

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

Solución de la pregunta.

T

Su respuesta.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

Solución de la pregunta.

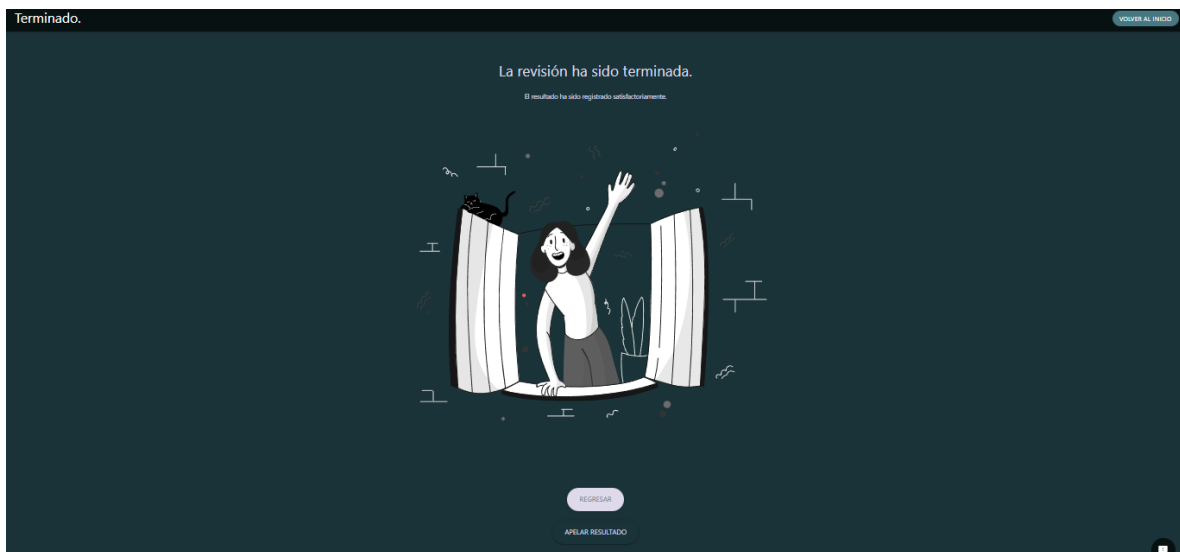
F

Su respuesta.

false

1pts.

最后，它告诉我我完成了，你可以继续。

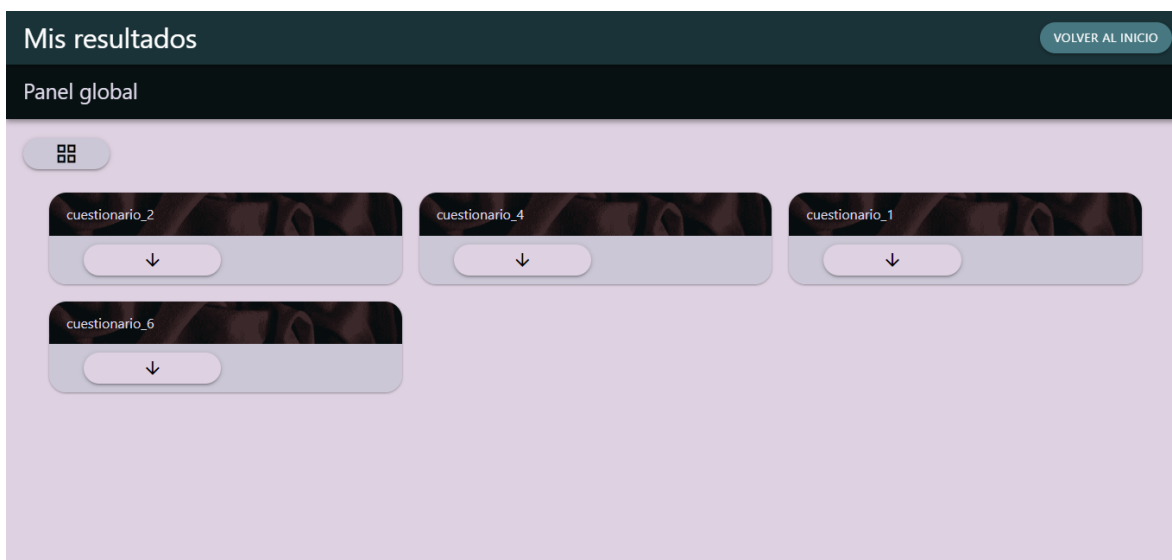


下载结果

要下载调查问卷的结果，请转到学生面板/主页并选择结果选项

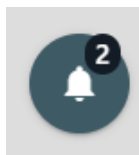


然后所有已解决的问卷将显示给用户，他们将能够通过按所选问卷上的箭头以 pdf 格式下载这些结果.



通知

通知在应用程序的所有部分中都带有铃铛符号



按下底部的铃铛按钮后，会出现一个弹出选项卡，正如其名称所说，它会向用户发出通知，他们可以在其中将其视为已收到（鸽子符号）或拒绝（鸽子符号）

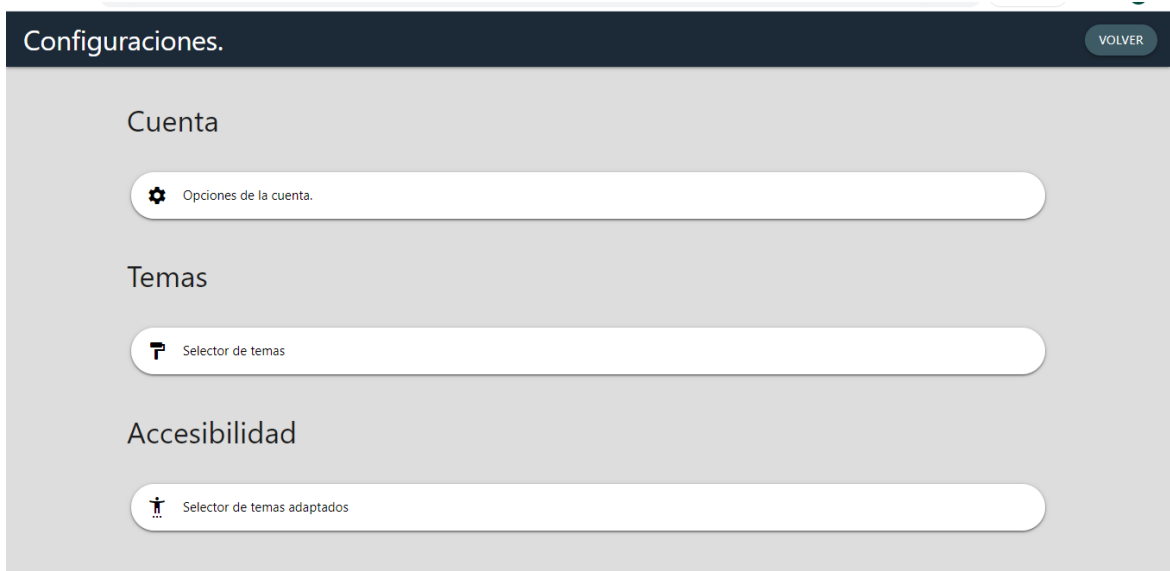


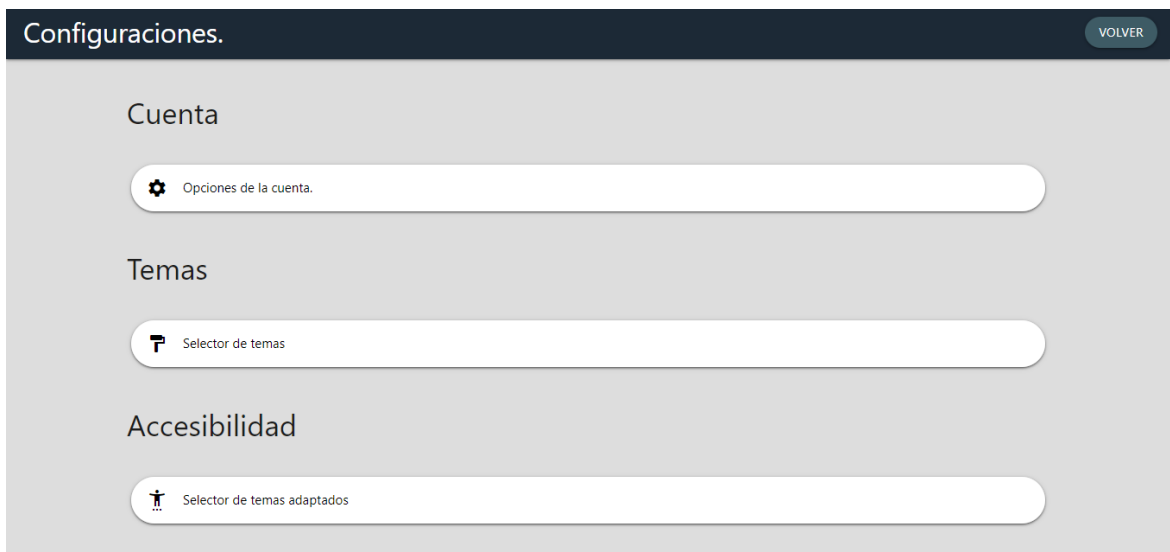
更改设置

在教师或学生的面板/主页面，配置选项在右上方给出



在教师或学生的面板/主页面，配置选项在右上方给出

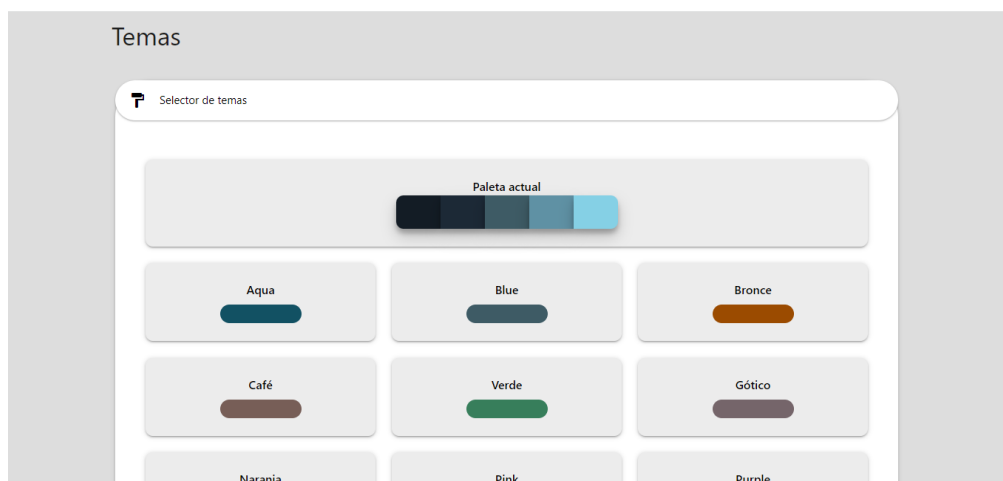




您可以更改帐户操作

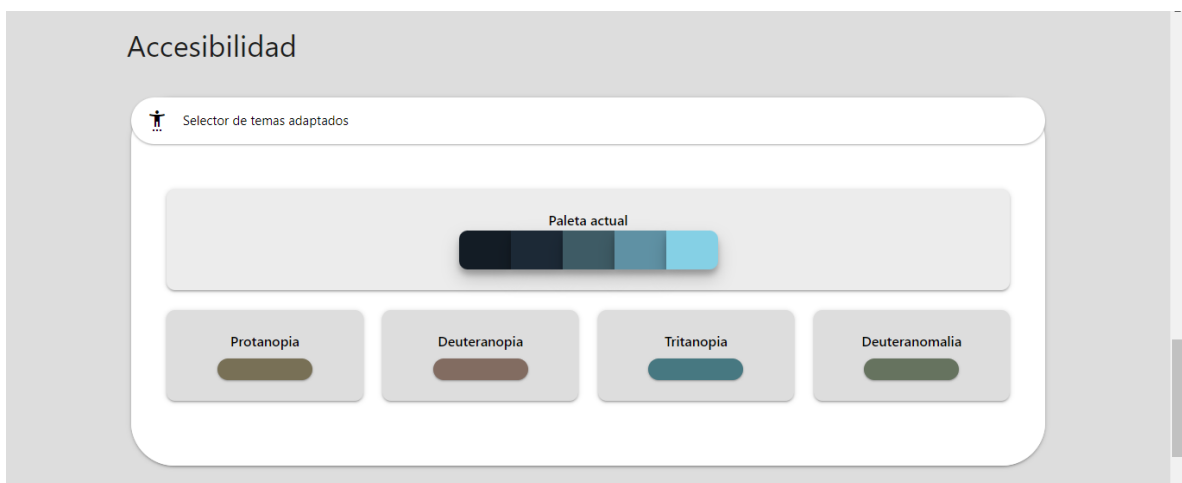


可以更改主题

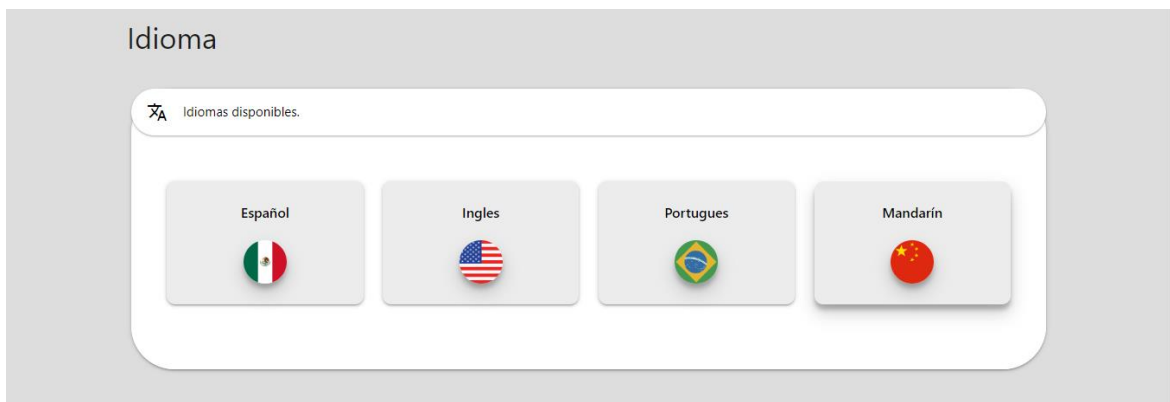




可以访问专注于视力障碍者的主题



语言可以更改



帮助部分

在教师或学生的面板/主页中，帮助选项在右上角给出



然后给出查看帮助部分

Cuenta

- Aspectos generales de cuenta
- Personalización
- Accesibilidad
- Privacidad

Operaciones

- Gestión de grupos
- Gestión de cuestionarios
- Banco de datos
- Gestión de estadísticas

Descargar términos



Descague el manual para más ayuda

DESCARGAR