

Universidade do Minho Escola de Engenharia Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação 2016/2017

Previsão e Otimização de Produtos Bancários

Sistemas Adaptativos para a Inteligência do Negócio

Docente: Prof. Dr. Paulo Alexandre Ribeiro Cortez



Constituição da Equipa



Pamela Coelho 71179 a71179@alunos.uminho.pt



Ricardo Araújo 71206 a71206@alunos.uminho.pt



João Gomes 72357 a72357@alunos.uminho.pt



David Vila Nova 71782 a71782@alunos.uminho.pt



Índice

Intro	ntrodução5					
Met	odologi	a Crisp-DM	6			
1.	Estu	do do Negócio	6			
	1.1.	Determinar os Objetivos do Negócio	6			
	1.2.	Avaliação da situação atual	7			
	1.3.	Determinar objetivos de data mining	9			
	1.4.	Produzir o plano do projeto	9			
2.	Estu	do dos dados	10			
	2.1.	Recolha inicial dos dados	10			
	2.2.	Descrição dos dados	11			
	2.3.	Exploração dos dados	12			
	2.4.	Verificação da qualidade dos dados	13			
3.	Prep	paração dos dados	14			
	3.1.	Seleção dos dados	14			
	3.2.	Limpeza dos dados	15			
	3.3.	Construção dos dados	15			
4.	Mod	lelação	16			
	4.1.	Seleção das técnicas de modelação	16			
	4.2.	Criação de um cenário teste	16			
	4.3.	Construção do modelo	17			
	4.4.	Avaliação dos modelos	17			
5.	Aval	iação	19			
	5.1.	Avaliar resultados	19			
	5.2.	Revisão do processo	19			
	5.3.	Determinação dos próximos passos	20			
Otin	nização.		21			
Re	epreser	rtação da solução	21			
Fι	unção d	e Avaliação	21			
M	lodelos	de otimização utilizados e cenários escolhidos	23			
A۱	valiação	de resultados	24			
Siste	ema cor	nstruído em Shiny	25			
Con	nclusão					
Bibli	ografia		27			
Ane	nexos28					



Atas	28
Avaliação	37
Índice de figuras	
Figura 1 - OBS	
Figura 2 - Diagrama de Gantt (print1)	
Figura 3 - Diagrama de Gantt (print2)	
Figura 4 - Diagrama de Gantt (print3)	
Figura 5 - Sistema Shiny	25
Índice de tabelas	
Tabela 1 - Tabela de riscos	
Tabela 2 - Ferramentas	10
Tabela 3 - Descrição dos dados iniciais	
Tabela 4 - Descrição dos dados tratados	
Tabela 5 - Tabela de comparação entre modelos comparativos	18
Tabela 6 - Comparação entre modelos de otimização	2/



Introdução

No âmbito da unidade curricular de Sistemas Adaptativos para a Inteligência do Negócio, do 4º ano de Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação, foi-nos proposto um projeto onde se pretende aplicar modelos de previsão e realizar a sua posterior otimização.

Na previsão classificativa serão testados sete modelos preditivos em oito cenários diferentes. No total serão criadas 56 previsões diferentes e, através de métricas definidas, será possível escolher o modelo com melhores resultados. Cada elemento do grupo ficará responsável por, no mínimo, um modelo preditivo. No final, os modelos serão organizados e manipulados de forma conveniente para o seu uso na otimização.

Na otimização serão testados quatro modelos: um modelo de Blind Search, dois modelos de Local Search e por último, um modelo de Population Based Search. Cada um será testado em quatro cenários: um cenário sem restrições que utiliza *death penalty*; outro que utiliza *death penalty* na restrição; um terceiro sem restrições e que utiliza o *repair* para realizar correções nas soluções apresentadas; e, por último, um cenário que utiliza *repair* na restrição.

Por fim, será criada uma aplicação no Shiny, que permite, ao utilizador, escolher qual o modelo de previsão que pretende testar, entre outros casos. Com isto, o projeto tornar-se-á um pouco mais dinâmico e permitirá apresentar um output mais intuitivo.

Para a elaboração do projeto, o grupo recorreu ao livro do docente Paulo Cortez, aos slides disponibilizados pelo mesmo e aos exemplos fornecidos nas aula.



Metodologia Crisp-DM

Será utilizada a metodologia Crisp-DM, para a execução do projeto. Esta metodologia apresenta o ciclo de vida de um projeto de data mining e consiste nas seguintes seis fases (baseadas no manual específico da metedologia):

<u>Estudo do negócio:</u> Esta fase consiste na abordagem do âmbito do projeto, segundo a perspetiva de negócio. Permite perceber o porquê da aplicação do data mining, quais os objetivos do negócio, bem como a evolução do projeto ao longo do tempo dispo nível para a sua execução.

<u>Estudo dos dados:</u> Para ser percetível o tipo de previsão e otimização a efetuar, há que compreender os inputs que serão recebidos nos modelos. Para tal, esta fase permite analisar o conjunto de dados fornecidos, de modo a perceber quais as alterações a efetuar, se necessário, quais os dados que influenciarão a target, entre outros. Ou seja, serve esta fase para levantamento dos aspetos positivos e negativos dos dados existentes.

<u>Preparação dos dados:</u> De acordo com o registo efetuado na etapa anterior, os dados serão organizados e preparados para a respetiva utilização na previsão e otimização do projeto. Nesta fase efetuar-se-á o tratamento necessário ao conjunto de dados, obtendo-se o dataset final.

<u>Modelação</u>: As técnicas de modelação são selecionadas e aplicadas e os parâmetros adaptados. As técnicas possuem requisitos específicos para o formato de dados existentes e, por isso, pode ser necessário voltar à etapa anterior.

<u>Avaliação:</u> Com base nos modelos escolhidos, várias previsões serão obtidas. Para perceber qual o modelo com melhor previsão, serão aplicadas medidas de análise, de forma a comparar os modelos entre si.

<u>Implementação:</u> Esta fase consiste na organização e apresentação do conhecimento, de forma a que o cliente possa utilizar o output a seu favor.

1. Estudo do Negócio

1.1. Determinar os Objetivos do Negócio

No âmbito da atribuição de créditos, por parte de uma instituição bancária, pretende-se prever, tendo em conta um conjunto de dados, quais os clientes que, no próximo mês, estarão em incumprimento no retorno dos créditos. Com base nesta previsão, será possível compreender



o leque de clientes favoráveis à apresentação dos produtos financeiros existentes, otimizando o negócio da instituição.

1.2. Avaliação da situação atual

A equipa que desenvolverá o projeto é constituída por quatro elementos, tal como se pode ver na seguinte OBS (*Organization Breakdown Structure*):

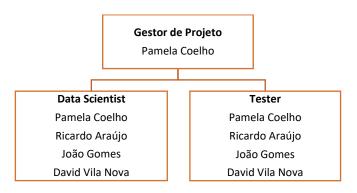


Figura 1 - OBS

Tendo em conta a unidade curricular de Sistemas para a Inteligência do Negócio e Organização, estes possuem conhecimentos, na área do data mining, que serão aplicados no decorrer do trabalho. Cada elemento possui um computador portátil onde executará as tarefas que lhe forem assinaladas. De forma a atingir os objetivos definidos, a equipa debroçar-se-á nos dados fornecidos pelo docente. As ferramentas a utilizar encontam-se descritas no ponto 1.4 do Estudo do Negócio.

Os requisitos para o projeto serão a utilização da metodologia Crisp-DM; a revisão semanal, com o docente, das tarefas realizadas; uso de mais do que um modelo de data mining; utilização de métricas e métodos de avaliação para mensuração da qualidade dos modelos.

A equipa pressupõe que os dados são reais e que descrevem a situação do negócio na sua totalidade.

O facto de existirem outras unidades curriculares, o limite de tempo para conclusão do projeto, o número de elementos e as suas competências, bem como o tempo de execução de certos modelos, são algumas das restrições ao projeto.

A lista de riscos do projeto pode ser visualizada na seguinte tabela:



Tabela 1 - Tabela de riscos

Complexidade do Projeto Sample Projeto		Prob	Imp	Seriedade		Prob	lmp	Seriedade	
Complexidade do Projeto	Descrição				Ação Atenuante [AA]				
Complexidade do Projeto 3 5 15 com o docente; 2 5 10 Dedicar mais tempo à compreensão do projeto. Dificuldades na análise dos dados Dificuldades na utilização das 3 4 12 Reunir a equipa e execução do planda e resolver problemas. Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 4 plando do projeto Má gestão da equipa de 2 4 8 Rever plano e reunir com a equipa de trabalho Má interpretação dos objetivos do trabalho Comunicação na equipa de courriculares Sobrecarga de courriculares Falhas de comunicação na equipa de quipa de quipa de comunicação na equipa de quipa de comunicação na equipa de comunicação na equipa de comunicação na equipa de comunicação na equipa de quipa de selementos. Falhas de comunicação na equipa de quipa consciente a carga de trabalho Perda de informação Perda de informação		[1-0]	[1-0]	[1 71]	Analisar melhor o	الحدا	الحا	الحدا	
Complexidade do Projeto Difficuldades na análise dos dados Difficuldades na análise dos dados Difficuldades na utilização das a 4 12 Reunir a equipa e resolver problemas. Difficuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 4 para equipa de equipa de equipa de trabalho Trabalho Má gestão da equipa de trabalho dos objetivos do trabalho Comunicação na equipa Perda de informação Perda de la 5 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 3 3									
Complexidade do Projeto Projeto Difficuldades na análise dos dados Difficuldades na utilização das a 4 12 Resultar a equipa e resolver problemas. Difficuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 4 plano do projeto Má gestão da equipa de trabalho trabalho Má interpretação dos objetivos do trabalho curriculares Perda de informação 1 3 3 3 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8									
Projeto Dedicar mais tempo à compreensão do projeto. Dificuldades na análise dos dados Dificuldades na análise dos dados Dificuldades na análise dos dados Dificuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 planta de quipa de trabalho Trabalho Má interpretação dos objetivos do trabalho Cobrecarga de outras unidades curriculares Perda de linformação Perda de le Perda de linformação	Complexidade do		_	45			_	40	
Difficuldades na análise dos dados Difficuldades na análise dos dados Difficuldades na análise dos dados Difficuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 4 plano do projeto Má gestão da equipa de 2 4 8 Revar plano e reunir com a equipa de forma a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do 2 4 8 Reanilisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação 1 5 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 3 3	Projeto	3	5	15		2	5	10	
Dificuldades na análise dos dados Dificuldades na análise dos dados Dificuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 para de quipa de equipa de equipa de trabalho Má gestão da equipa de 2 4 8 Reanira equipa de forma a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação Perda de informação Perda de informação Timo de quipa e equipa de equipa. Efetuar backups do equipa. Efetuar backups do equipa. Efetuar backups do equipa. Efetuar backups do eprojeto; Garantir a 1 3 3 3 3									
Dificuldades na análise dos dados Dificuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 9 para cumprir prazos. Má gestão da equipa de 2 4 8 Reanalisar enunciado dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação Total de designada se ferramenta se a ferramenta se acquipa de equipa. Perda de informação Total de sequipa de 2 4 8 8 Reanalisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Efetuar backups do projeto; Garantir a 1 3 3 3									
análise dos dados Dificuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 9 plano do projeto Má gestão da equipa de trabalho Má interpretação dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação Toda da 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Resurer plano e reunir com a equipa de forma a solucionar o problema. Reanalisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Efetuar backups do projeto; Garantir a 1 3 3 3									
análise dos dados Dificuldades na utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as 2 3 6 ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 9 para cumprir prazos. Má gestão da equipa de 2 4 8 as a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa equipa Perda de informação Dificuldades na Pesquisar e efetuar Lutoriais sobre as 2 3 6 eferir melhor a execução das tarefas, 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Dificuldades na	3	4	12		2	4	8	
utilização das 3 4 12 tutoriais sobre as mesmas. 2 3 6 Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, para cumprir prazos. 1 4 4 Má gestão da equipa de porjeto Rever plano e reunir com a equipa de forma a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do trabalho 2 4 8 Reanalisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. 1 3 3 Sobrecarga de outras unidades curriculares 2 4 8 Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. 3 3 Falhas de comunicação na equipa 2 3 6 Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. 1 3 3 Perda de informação 1 5 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3	análise dos dados				resolver problemas.				
ferramentas Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 plano do projeto Má gestão da equipa de 2 4 8 Rever plano e reunir com a equipa de forma a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do 2 4 8 Reanalisar enunciado trabalho Sobrecarga de outras unidades 2 4 8 Reajustar as tarefas curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação Tabalho Gerir melhor a Gerir melhor gerich Geria de geuipa Geria de	Dificuldades na				Pesquisar e efetuar				
Atraso na execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 plano do projeto Má gestão da equipa de 2 4 8 Rever plano e reunir com a equipa de forma a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa equipa 2 3 4 8 Reanalisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Perda de informação 1 3 3 3	utilização das	3	4	12	tutoriais sobre as	2	3	6	
execução do 2 5 10 execução das tarefas, 1 4 4 plano do projeto para cumprir prazos. Má gestão da equipa de 2 4 8 Rever plano e reunir com a equipa de forma a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do trabalho dos objetivos do trabalho Palhas de curriculares Falhas de comunicação na equipa de forma a solucionar o problema. Reanalisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Perda de informação 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ferramentas				mesmas.				
plano do projeto Má gestão da equipa de 2 4 8 a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa equipa 2 3 6 Perda de informação Perda de informação Rever plano e reunir com a equipa de forma a solucionar o problema. Reanalisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Efetuar backups do Perda de informação 1 3 3 3	Atraso na				Gerir melhor a				
Má gestão da equipa de 2 4 8 a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do 2 4 8 dúvidas com o trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa equipa A solucionar o problema. Reanalisar enunciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Ferda de informação 1 3 3 3 3 3 3 4 4 4 5 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 3	execução do	2	5 10		execução das tarefas,	1	4	4	
Má gestão da equipa de 2 4 8 a solucionar o problema. Má interpretação dos objetivos do 2 4 8 dúvidas com o docente. Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa de forma a solucionar o problema. Agendar reuniciado em equipa e esclarecer dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Perda de informação	plano do projeto				para cumprir prazos.				
equipa de 2 4 8					Rever plano e reunir				
Trabalho Trabalho Trabalho Má interpretação dos objetivos do trabalho T	_				com a equipa de forma		4		
Má interpretação dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação		2	4	8	a solucionar o	1		4	
Má interpretação dos objetivos do trabalho Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação dos objetivos do 2 4 8 dúvidas com o docente. Reajustar as tarefas atribuídas, consoante a carga de trabalho dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Efetuar backups do projeto; Garantir a 1 3 3 3	trabalho				problema.				
Má interpretação em equipa e esclarecer 1 3 3 dús objetivos do trabalho 2 4 8 8 dúvidas com o docente. Sobrecarga de outras unidades curriculares Palhas de comunicação na equipa Perda de informação dos elementos de dos elementos. Efetuar backups do projeto; Garantir a 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3									
dos objetivos do trabalho trabalho Sobrecarga de outras unidades 2 4 8 Agendar reuniões que comunicação na equipa Perda de informação	Má interpretação				em equipa e esclarecer		3		
Sobrecarga de outras unidades curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação	dos objetivos do	2	4	8		1		3	
Sobrecarga de outras unidades 2 4 8 a carga de trabalho curriculares Falhas de comunicação na equipa Perda de informação I S S S Projeto; Garantir a 1 3 3	trabalho								
Sobrecarga de outras unidades 2 4 8 a carga de trabalho curriculares de comunicação na equipa Perda de informação									
outras unidades 2 4 8 a carga de trabalho dos elementos. Falhas de comunicação na 2 3 6 possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Perda de informação	Sobrecarga de				-				
curriculares dos elementos. Agendar reuniões que possibilitem a partilha de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Perda de informação	outras unidades	2	4	8		1	3	3	
Falhas de comunicação na 2 3 6 possibilitem a partilha equipa Perda de informação Agendar reuniões que possibilitem a partilha 1 3 3 de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Efetuar backups do projeto; Garantir a 1 3 3	curriculares				-				
Falhas de comunicação na 2 3 6 possibilitem a partilha 1 3 3 de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Perda de 1 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 informação									
comunicação na 2 3 6 1 3 3 de opiniões; Estimular o trabalho de equipa. Efetuar backups do Perda de 1 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 informação	Falhas de								
equipa o trabalho de equipa. Efetuar backups do Perda de 1 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 informação	comunicação na	2	3	6		1	3	3	
o trabalho de equipa. Efetuar backups do Perda de 1 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 informação	equipa								
Perda de 1 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 informação									
1 5 5 projeto; Garantir a 1 3 3 informação	Perda de				Efetuar backups do				
utilização de		1	5	5	projeto; Garantir a	1	3	3	
	ominagao				utilização de				



ferramentas de armazenamento.

Sendo este um projeto académico, os elementos não são remunerados pelo seu trabalho. Para além das três horas presenciais, cada elemento do grupo terá de dispensar cinco horas semanais para o desenvolvimento do projeto. No final, o projeto será avaliado pelo docente e cada elemento terá uma nota consoante o trabalho que efetuou. O projeto desenvolvido será fundamental para que a instituição bancária consiga otimizar o seu negócio.

1.3. Determinar objetivos de data mining

O principal objetivo de data mining consiste na utilização de modelos que atuam sobre um conjunto de dados e irão trazer informações relevantes para o negócio, como, por exemplo, previsões e otimizações.

A previsão terá sucesso se a métrica AUC for superior a 75% e possa ser escolhido um modelo preditivo, que apresente estes resultados, para uso na otimização.

1.4. Produzir o plano do projeto

Para elaborar o plano do projeto foram registadas atas, aquando de cada reunião do grupo. Estas podem ser visualizadas em anexo. Desta forma, segue abaixo o diagrama de Gantt do projeto de Sistemas Adaptativos para a Inteligência do Negócio.

1	-5	■ Projeto SAIN	64,5 hrs	Sex 24/03/17	Sex 02/06/17		
2	-5	Análise do enunciado	4 hrs	Sex 24/03/17	Qua 29/03/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
3	-5)	■ Previsão	34,5 hrs	Sex 31/03/17	Qua 03/05/17		
4	-5	Análise dos modelos de previsão classificativa	6 hrs	Sex 31/03/17	Sex 07/04/17	2	David Carvalho;João Gomes;Pamela Coelho;Ricardo Araújo
5	-3	■ Estudo do negócio	0,5 hrs	Sex 31/03/17	Sex 31/03/17	2	
6	->	Determinação dos objetivos do negócio	0,5 hrs	Sex 31/03/17	Sex 31/03/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
7	-5)	Descrição da situação atual	0,5 hrs	Sex 31/03/17	Sex 31/03/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
8	-5	Determinação dos objetivos de Data Mining	0,5 hrs	Sex 31/03/17	Sex 31/03/17		David Carvalho;João Gomes;Pamela Coelho;Ricardo Araújo
9	-3	Plano do projeto	0,5 hrs	Sex 31/03/17	Sex 31/03/17		Pamela Coelho
10	-5)	■ Estudo dos dados	10 hrs	Sex 31/03/17	Qua 19/04/17	5	
11	-3	Recolha de dados inicial	1 hr	Sex 31/03/17	Sex 31/03/17		
12	-3	Descrição dos dados	10 hrs	Sex 31/03/17	Qua 19/04/17		Pamela Coelho
13	-5 ₃	Exploração dos dados	10 hrs	Sex 31/03/17	Qua 19/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
14	-5	Verificação da qualidade dos dados	10 hrs	Sex 31/03/17	Qua 19/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
15	-5	■ Preparação dos dados	8 hrs	Qua 19/04/17	Ter 25/04/17	10	
16	-5)	Seleção dos dados	1,5 hrs	Qua 19/04/17	Qua 19/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
17	-3	Limpeza dos dados	8 hrs	Qua 19/04/17	Ter 25/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
18	-5	Construção dos dados	1,5 hrs	Qua 19/04/17	Qua 19/04/17		
19	- <u>-</u> -	Integração dos dados	1,5 hrs	Qua 19/04/17	Qua 19/04/17		

Figura 2 - Diagrama de Gantt (print1)



19	->	Integração dos dados	1,5 hrs	Qua 19/04/17	Qua 19/04/17		
20	- - -	Formatação dos dados	8 hrs	Qua 19/04/17	Ter 25/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
21	-5		10 hrs	Ter 25/04/17	Qua 26/04/17	15	
22	-5	Seleção das técnicas de modelação	5 hrs	Ter 25/04/17	Ter 25/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
23	-5	Criação de uma conceção de teste	10 hrs	Ter 25/04/17	Qua 26/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
24	-9	Contrução do modelo	10 hrs	Ter 25/04/17	Qua 26/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
25	-5	Revisão do modelo	10 hrs	Ter 25/04/17	Qua 26/04/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
26	-5	△ Avaliação	6 hrs	Qua 26/04/17	Qua 03/05/17	21	
27	-5	Avaliação dos resultados	6 hrs	Qua 26/04/17	Qua 03/05/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
28	-5	Revisão do processo	6 hrs	Qua 26/04/17	Qua 03/05/17		
29	-5	Determinação dos passos seguintes	6 hrs	Qua 26/04/17	Qua 03/05/17		
30	-5	■ Otimização	26 hrs	Qua 03/05/17	Sex 02/06/17	3	
31	-5-	Análise de modelos de otimização	6 hrs	Qua 03/05/17	Sex 05/05/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
32	-5	Escolha da representação da solução	6 hrs	Qua 03/05/17	Sex 05/05/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
33	-5 ₂	Criação da função de avaliação	8 hrs	Qua 03/05/17	Qua 10/05/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
34	-5	Aplicação dos modelos	20 hrs	Qua 03/05/17	Qua 31/05/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
35	-5	Construção do sistema em R	26 hrs	Qua 03/05/17	Sex 02/06/17		David Carvalho;Ricardo Araújo
36	-5-	Avaliação de resultados	4 hrs	Qua 03/05/17	Sex 05/05/17		David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo

Figura 3 - Diagrama de Gantt (print2)

37	-3		16 hrs	Sex 02/06/17	Sex 16/06/17	30	
38	- 5	Exploração do Shiny	16 hrs	Sex 02/06/17	Sex 16/06/17		João Gomes
39	-5	Criação do sistema	6 hrs	Sex 02/06/17	Sex 09/06/17		João Gomes;Ricardo Araújo
40	-5	Produção do relatório	28 hrs	Sex 31/03/17	Qua 26/04/17	2	Pamela Coelho
41	-5	Revisão do relatório	4 hrs	Qua 26/04/17	Sex 28/04/17	40	David Carvalho; João Gomes; Pamela Coelho; Ricardo Araújo
42	-5	Entrega do projeto	0 hrs	Sex 02/06/17	Sex 02/06/17		

Figura 4 - Diagrama de Gantt (print3)

Para a evolução do projeto foram utilizadas as seguintes ferramentas:

Tabela 2 - Ferramentas

Ferramenta	Justificação de uso		
	Tratamento de dados;		
R Studio	Desenvolvimento da previsão classificativa;		
	Elaboração do sistema de otimização.		
OneDrive for Business	Compartilhamento de ficheiros entre os		
Offebrive for business	elementos do grupo.		
MS Project 2013	Elaboração do diagrama de Gantt.		
Word 2016	Elaboração do relatório do projeto.		
Facebook	Contacto entre os elementos do grupo.		

2. Estudo dos dados

2.1. Recolha inicial dos dados

O dataset inicial foi fornecido pelo docente Paulo Cortez, mas pode ser adquirido no site UCI – *Machine Learning Repository* (http://archive.ics.uci.edu/ml/). Os dados foram disponibilizados, no site, pelo Prof. I-Cheng Yeh do Departamento de Engenharia Civil da Universidade de Tamkang, Taiwan. Este dataset diz respeito ao registo dos reembolsos, a uma entidade bancária, de créditos



atribuídos a 5000 clientes. Os reembolsos apresentados dizem respeito aos meses de Abril a Setembro de 2005. Caso o cliente não cumpra com o reembolso mensal, este estará em incumprimento para com a instituição bancária.

2.2. Descrição dos dados

Antes da preparação dos dados, estes têm de ser compreendidos pela equipa. O dataset recebido contém 5000 linhas,respetivas a 5000 clientes da instituição bancária. Para melhor compreensão do tipo de dados presentes no dataset, segue a seguinte tabela:

Tabela 3 - Descrição dos dados iniciais

Atributos	Descrição	Tipo dos dados
	Número que identifica a	
id	linha (cliente) do dataset (1-	Numérico
	5000)	
	Valor de crédito atribuído ao	
X1_LIMIT_BAL	cliente (individual e crédito	Numérico
	suplementar) – NT DOLLAR	
X2_SEX	Género do indivíduo (2 -	Numérico
\Z_3E\	feminino ou 1 - masculino)	Numerico
	Grau de educação do(a)	
V2 EDUCATION	cliente (1 - Pós-graduação, 2	Numérico
X3_EDUCATION	- Universidade, 3 -	Numerico
	Secundário e 4 - Outros)	
	Estado civil do(a) cliente (1 -	
X4_MARRIAGE	Casado(a), 2 - Solteiro(a), 3 -	Numérico
	Divorciado(a), 0 - Outro)	
X5_AGE	Idade, em anos, do(a) cliente	Numérico
	Histórico do estado dos	
VE DAY O	pagamentos dos créditos, à	Numérico
X6_PAY_0	instituição, por parte dos	Numerico
	clientes em Setembro	
X7_PAY_2	() em Agosto	Numérico
X8_PAY_3	() em Julho	Numérico
X9_PAY_4	() em Junho	Numérico



X10_PAY_5	() em Maio	Numérico
X11_PAY_6	() em Abril	Numérico
X12_BILL_AMT1	Valor/Montante da fatura	Numérico
AIZ_DILL_AWIT	(NT DOLLAR) em Setembro	Numerico
X13_BILL_AMT2	() em Agosto	Numérico
X14_BILL_AMT3	() em Julho	Numérico
X15_BILL_AMT4	() em Junho	Numérico
X16_BILL_AMT5	() em Maio	Numérico
X17_BILL_AMT6	() em Abril	Numérico
X18_PAY_AMT1	Valor/Montante pago em	Numérico
7,10_1711_7114111	Setembro	Manneries
X19_PAY_AMT2	() em Agosto	Numérico
X20_PAY_AMT3	() em Julho	Numérico
X21_PAY_AMT4	() em Junho	Numérico
X22_PAY_AMT5	() em Maio	Numérico
X23_PAY_AMT6	() em Abril	Numérico
	Variável de estudo:	
	Cumprimento (0) ou	
Y	Incumprimento(1), por parte	Numérico
•	do(a) cliente, para com o	rigine 100
	pagamento do crédito à	
	instituição bancária	

2.3. Exploração dos dados

A análise ao dataset foi efetuada na ferramenta R. Como tal, para serem percetíveis os intervalos de valores assumidos pelas 23 variáveis existentes, foi lido o dataset e executada a função *summary()*.

```
summary(d)
##
                 X1_LIMIT_BAL
                                   X2_SEX
                                               X3_EDUCATION
        id
   Min. : 1
                Min. : 10000
1st Qu.: 50000
##
                                Min. :1.000
                                              Min. :1.000
   1st Qu.:1251
                                1st Qu.:1.000
                                              1st Qu.:1.000
##
                Median : 140000
   Median :2500
                                Median :2.000
                                              Median :2.000
##
##
   Mean :2500
                Mean : 165640
                                Mean :1.573
                                              Mean :1.811
##
   3rd Qu.:3750
                3rd Qu.: 230000
                                3rd Qu.:2.000
                                              3rd Qu.:2.000
##
   Max.
        :5000
                Max. :1000000
                                Max. :2.000
                                              Max. :4.000
                                X6_PAY_0
##
   X4_MARRIAGE
                X5_AGE
                                              X7_PAY_2
##
   Min. :1.000
                Min. :21.00
                               Min. :-2.000
                                              Min. :-2.0000
  1st Qu.:-1.000
                                              1st Qu.:-1.0000
```



```
Median : 0.000
                                                   Median : 0.0000
##
   Median :2.000
                   Median :34.00
         :1.572
                         :35.37
                                        : 0.005
                                                         :-0.1484
   Mean
                   Mean
                                  Mean
                                                   Mean
##
   3rd Qu.:2.000
                   3rd Qu.:41.00
                                  3rd Qu.: 0.000
                                                   3rd Qu.: 0.0000
                   Max. :75.00
##
   Max. :3.000
                                  Max.
                                        : 8.000
                                                   Max.
                                                        : 7.0000
                       X9_PAY_4
##
      X8_PAY_3
                                        X10_PAY_5
                                                         X11_PAY_6
                                      Min. :-2.000
##
   Min. :-2.0000
                     Min. :-2.0000
                                                       Min. :-2.0000
   1st Qu.:-1.0000
                                      1st Qu.:-1.000
                     1st Qu.:-1.0000
                                                       1st Qu.:-1.0000
##
   Median : 0.0000
                     Median : 0.0000
                                      Median : 0.000
                                                       Median : 0.0000
##
   Mean :-0.1594
##
                     Mean :-0.2452
                                      Mean
                                            :-0.261
                                                       Mean :-0.2892
   3rd Qu.: 0.0000
                     3rd Qu.: 0.0000
                                      3rd Qu.: 0.000
                                                       3rd Qu.: 0.0000
##
   Max.
         : 7.0000
                     Max.
                           : 7.0000
                                      Max.
                                             : 7.000
                                                      Max.
                                                              : 8.0000
##
   X12_BILL_AMT1
                    X13_BILL_AMT2
                                    X14_BILL_AMT3
                                                      X15_BILL_AMT4
##
   Min.
         :-14386
                    Min. :-30000
                                    Min. :-15000
                                                          :-170000
                                                     Min.
##
   1st Qu.: 3208
                    1st Qu.: 2941
                                    1st Qu.: 2436
                                                     1st Qu.:
                                                                1799
   Median : 21321
                    Median : 20579
##
                                    Median : 19532
                                                     Median :
                                                               17988
          : 50216
                          : 48281
                                          : 45364
                                                              40788
##
   Mean
                    Mean
                                     Mean
                                                     Mean
   3rd Qu.: 62634
                    3rd Qu.: 60543
                                     3rd Qu.: 56638
                                                     3rd Qu.: 49304
##
##
   Max.
         :964511
                    Max. :983931
                                    Max.
                                          :578971
                                                     Max. : 891586
                                                         X19_PAY_AMT2
##
   X16_BILL_AMT5
                    X17_BILL_AMT6
                                        X18_PAY_AMT1
                    Min. :-339603.0
##
   Min. :-28335
                                       Min. :
                                                        Min. : 0.0
##
   1st Qu.: 1491
                    1st Qu.:
                               967.5
                                       1st Qu.:
                                                 1000
                                                        1st Qu.: 639.5
   Median : 17352
##
                    Median :
                             15859.0
                                       Median :
                                                 2113
                                                        Median : 2000.0
                    Mean :
##
          : 39544
                             37963.6
                                                 5577
                                                              : 5431.3
   Mean
                                       Mean :
                                                        Mean
   3rd Qu.: 49160
                    3rd Qu.: 48026.5
                                       3rd Qu.:
                                                        3rd Qu.: 5000.0
##
                                                 5001
##
         :927171
                    Max. : 961664.0
                                       Max. :368199
                                                        Max. :344261.0
   Max.
    X20_PAY_AMT3
                      X21_PAY_AMT4
                                        X22_PAY_AMT5
                                                         X23_PAY_AMT6
##
##
   Min.
         : 0.0
                      Min. : 0.0
                                       Min. :
                                                  0.0
                                                          Min.
                                                  208.5
                      1st Qu.: 229.8
##
   1st Qu.: 222.8
                                       1st Qu.:
                                                          1st Qu.:
                                                                     0
                      Median : 1500.0 Median :
                                                 1500.0
                                                          Median: 1316
##
   Median : 1403.0
   Mean : 4604.0
3rd Qu.: 4000.0
                      Mean : 4740.2
3rd Qu.: 4000.0
##
   Mean
                                       Mean :
                                                 4758.8
                                                          Mean
                                                               : 5272
##
                                       3rd Qu.: 4000.0
                                                          3rd Qu.: 4000
                                             :332000.0
##
   Max.
         :896040.0
                      Max. :497000.0
                                       Max.
                                                          Max. :528666
##
         У
##
   Min.
          :0.0000
   1st Qu.:0.0000
##
##
   Median :0.0000
##
   Mean :0.2214
##
   3rd Qu.:0.0000
##
   Max. :1.0000
```

2.4. Verificação da qualidade dos dados

Durante a análise do dataset foram encontrados valores impossíveis de justificar, como, por exemplo, valores a NULL, ou valores a negativo. Assim sendo, o docente aconselhou o grupo a continuar o projeto sem limpar dados e a supôr que a qualidade dos mesmos era boa.



3. Preparação dos dados

3.1. Seleção dos dados

De acordo com a análise dos dados, apenas a variável "id" foi considerada inútil para a elaboração das previsões. Não foram excluídas mais variáveis, mas estas tiveram de ser tratadas. Assim sendo, segue a seguinte tabela com os dados selecionados.

Tabela 4 - Descrição dos dados tratados

Atributos	Descrição	Tipo dos dados
	Valor de crédito atribuído ao	
X1_LIMIT_BAL	cliente (individual e crédito	Numérico
	suplementar) – NT DOLLAR	
X2_SEX	Género do indivíduo (2 -	Factor
\Z_3E\	feminino ou 1 - masculino)	Factor
	Grau de educação do(a)	
X3_EDUCATION	cliente (1 - Pós-graduação, 2	Factor
X3_EDUCATION	- Universidade, 3 -	raciói
	Secundário e 4 - Outros)	
	Estado civil do(a) cliente (1 -	
X4_MARRIAGE	Casado(a), 2 - Solteiro(a), 3 -	Factor
	Divorciado(a), 0 - Outro)	
VE AGE	Idade, em anos, do(a) cliente	Factor
X5_AGE	(21-30, 31-40, 41-75)	ractoi
	Histórico do estado dos	
	pagamentos dos créditos, à	
X6_PAY_0	instituição, por parte dos	Factor
	clientes (Normal, Em falta,	
	Muito grave) em Setembro	
X7_PAY_2	() em Agosto	Factor
X8_PAY_3	() em Julho	Factor
X9_PAY_4	() em Junho	Factor
X10_PAY_5	() em Maio	Factor
X11_PAY_6	() em Abril	Factor



X12_BILL_AMT1	Valor/Montante da fatura	Numérico		
XIZ_BILL_AIVITI	(NT DOLLAR) em Setembro	Numerico		
X13_BILL_AMT2	() em Agosto	Numérico		
X14_BILL_AMT3	() em Julho	Numérico		
X15_BILL_AMT4	() em Junho	Numérico		
X16_BILL_AMT5	() em Maio	Numérico		
X17_BILL_AMT6	() em Abril	Numérico		
X18_PAY_AMT1	Valor/Montante pago em	Numérico		
X10_1 X1_XW111	Setembro	Numerico		
X19_PAY_AMT2	() em Agosto	Numérico		
X20_PAY_AMT3	() em Julho	Numérico		
X21_PAY_AMT4	() em Junho	Numérico		
X22_PAY_AMT5	() em Maio	Numérico		
X23_PAY_AMT6	() em Abril	Numérico		
	Variável de estudo:			
	Cumprimento (0) ou			
Υ	Incumprimento(1), por parte	Factor		
'	do(a) cliente, para com o	i detoi		
	pagamento do crédito à			
	instituição bancária			

3.2. Limpeza dos dados

Na análise dos dados foram verificados valores estranhos como, por exemplo, valores negativos em algumas variáveis. De forma a acelerar a evolução do projeto, o docente aconselhou o grupo a ignorar as alterações e a continuar o trabalho com os dados originais, supondo que não haviam valores inexplicáveis nos mesmos. Posteriormente, se o grupo tivesse tempo de manobra para testes, poderia voltar a analisar os dados e, só aí, corrigi-los.

3.3. Construção dos dados

De acordo com o dataset fornecido e tendo em conta que os dados existentes são suficientes para a elaboração da previsão, não houve necessidade de serem criados novos dados de suporte ao projeto.



4. Modelação

4.1. Seleção das técnicas de modelação

A previsão em estudo é uma previsão classificativa. Deste modo, o grupo teve de explorar os modelos de previsão classificativa existentes, de forma a obter o modelo com melhores resultados para aplicar à otimização. Assim sendo, os modelos escolhidos foram o Random Forest, o KSVM, o MLpe,, MLp, Regressão Logística, Árvores de Decisão e Naive Bayes.

4.2. Criação de um cenário teste

Aquando da execução dos modelos foram instalados os packages "rminer", "randomForest", "DMwR", "nnet", "SMOTE", "rpart.plot" e "e1071".

Para a previsão classificativa, os dados, após tratamento, foram divididos em dados de treino (70%) e dados de teste (30%) recorrendo à função holdout(). Neste caso houve criação de dois cenários: um order houldout, onde os dados de treino permaneciam sempre os mesmos a cada iteração; outro designado rolling holdout, com janela de tamanho 3000 (dados de treino), e 200 dados de teste, e a cada iteração o increment era de 60. Após criação destes dois primeiros cenários, os dados de treino tiveram de ser balanceados, para que houvesse o mesmo número de clientes em cumprimento e incumprimento. Sendo assim, em cada um dos dois cenários anteriores, foram criados novos quatro cenários: dados de treino não balanceados, dados de treino balanceados através da função SMOTE(), dados balanceados por Oversampling() e dados balanceados por Undersampling().

Seguidamente, e tendo em conta os oito cenários criados anteriormente, os sete modelos escolhidos foram aplicados aos dados de treino. No total elaboraram-se 56 cenários para comparação de resultados. Após esta fase de aprendizagem, os modelos treinados foram aplicados aos dados de teste, de forma a ser obtida uma nova previsão.

Assim sendo, às 56 previsões foram aplicadas seis métricas de avaliação: ACC, AUC, PRECISION, CE, TPR e TNR. Para além disso, foram construídos 56 gráficos com a curva de ROC, para comparação de modelos.



4.3. Construção do modelo

Um modelo de previsão permite, através de um conjunto de dados de aprendizagem (designados, ocasionalmente, por dados de treino), aplicar essa aprendizagem a um novo conjunto de dados (dados de teste), de forma a serem previstos valores de uma determinada target. Assim sendo, os sete modelos foram aplicados aos oito cenários e obtiveram-se 56 previsões diferentes.

Tal como referido anteriormente, um conjunto de dados de treino (70% dos dados originais) é criado, para que seja possível treinar um determinado modelo. Seguidamente, o modelo treinado é aplicado nos dados de teste (restantes 30% dos dados originais), obtendo-se o resultado da função *predict()*. Para ser percetível a modelação, segue um exemplo da aplicação de um modelo preditivo:

```
glm rolling smote <- function(dataset) {</pre>
  reais <- character()</pre>
  previsoes <- numeric()</pre>
  iteracoes <- 30
  for (i in 1:iteracoes){
    holdout <- holdout(
      dataset$Y,
      ratio = 200,
      mode = "rolling",
      iter = i,
      window = 3000,
      increment = 60)
    dados_treino <- dataset[holdout$tr, ]</pre>
    dados_teste <- dataset[holdout$ts, ]</pre>
    s <- SMOTE(Y ~ ., dados_treino, perc.over = 250, k = 10, perc.unde
r = 150)
    glm <- glm(Y ~ ., family = binomial(link = "logit"), data = s)</pre>
    previsoes <- c(previsoes, predict.glm(glm, dados_teste, type = "re</pre>
sponse"))
    reais <- c(reais, as.character(dados_teste$Y))</pre>
  }
  reais <- factor(reais)</pre>
  metrics_glm(reais, previsoes, "GLM Rolling SMOTE")
}
```

4.4. Avaliação dos modelos

Para avaliar os modelos de previsão escolhidos foram utilizadas seis métricas: ACC, PRECISION, CE, TNR, TPR e AUC. De forma a escolher o modelo de previsão adequado à



otimização do projeto, a métrica AUC foi a escolhida para o efeito. Assim sendo, na seguinte tabela, os modelos encontram-se ordenados por ordem decrescente, de valores, da métrica AUC.

Tabela 5 - Tabela de comparação entre modelos comparativos

	ACC	PRECISION	CE	TNR1	TNR2	TPR1	AUC
glm_rolling_smote	78,05	84,94	21,95	44,71	87,39	87,39	0,750307
glm_smote	78,87	85,56	21,13	46,63	87,82	87,82	0,750034
random_forest_rolling_undersampling	70,70	88,41	29,30	66,34	71,92	71,92	0,748719
random_forest_rolling_smote	76,98	86,36	23,02	52,78	83,76	83,76	0,747457
random_forest_rolling_oversampling	78,85	84,39	21,15	40,90	89,48	89,48	0,745650
ksvm_oversampling	75,93	86,72	24,07	54,91	81,77	81,77	0,742676
glm_rolling_desbalanceados	79,15	81,72	20,85	24,60	94,43	94,43	0,741758
glm_rolling_oversampling	76,95	86,58	23,05	53,85	83,42	83,42	0,741621
random_forest_rolling_desbalanceados	79,92	82,54	20,08	28,87	94,22	94,22	0,740745
random_forest_undersampling	70,07	87,96	29,93	64,72	71,55	71,55	0,738799
glm_rolling_undersampling	75,72	86,99	24,28	56,74	81,03	81,03	0,738009
ksvm_smote	77,33	86,26	22,67	51,53	84,50	84,50	0,737409
glm_desbalanceados	80,00	82,27	20,00	26,38	94,89	94,89	0,737349
naive_bayes_oversampling	34,73	90,79	65,27	93,25	18,48	18,48	0,736881
naive_bayes_desbalanceados	48,53	88,65	51,47	81,90	39,27	39,27	0,736829
glm_oversampling	76,40	86,80	23,60	54,91	82,37	82,37	0,736604
random_forest_smote	77,47	86,28	22,53	51,53	84,67	84,67	0,735683
ksvm_rolling_oversampling	75,92	86,44	24,08	54,07	82,04	82,04	0,731698
random_forest_desbalanceados	80,07	82,72	19,93	29,14	94,21	94,21	0,731417
random_forest_oversampling	78,87	84,58	21,13	41,41	89,27	89,27	0,731195
mlpe_rolling_smote	75,60	85,98	24,40	52,17	82,16	82,16	0,730383
ksvm_rolling_undersampling	74,02	86,83	25,98	57,43	78,66	78,66	0,729013
mlpe_smote	76,47	86,62	23,53	53,99	82,71	82,71	0,726983
ksvm_undersampling	74,73	86,91	25,27	56,75	79,73	79,73	0,725954
ksvm_rolling_smote	76,45	85,80	23,55	50,57	83,70	83,70	0,724365
mlpe_undersampling	66,87	87,65	33,13	65,95	67,12	67,12	0,722338
mlpe_desbalanceados	78,67	82,75	21,33	30,98	91,91	91,91	0,722113
decision_tree_rolling_undersampling	71,55	87,87	28,45	63,67	73,76	73,76	0,721895
decision_tree_smote	78,13	86,85	21,87	53,68	84,92	84,92	0,720596
naive_bayes_rolling_desbalanceados	46,88	89,27	53,12	84,39	36,38	36,38	0,720505
naive_bayes_rolling_oversampling	37,18	90,91	62,82	92,23	21,76	21,76	0,720448
glm_undersampling	75,87	87,32	24,13	57,67	80,92	80,92	0,720391
naive_bayes_undersampling	39,80	89,50	60,20	88,96	26,15	26,15	0,720161
decision_tree_undersampling	73,47	87,38	26,53	59,82	77,26	77,26	0,717241
mlpe_oversampling	74,00	85,83	26,00	52,45	79,98	79,98	0,716913
mlpe_rolling_oversampling	72,80	85,37	27,20	51,87	78,66	78,66	0,714716
decision_tree_rolling_smote	78,33	86,09	21,67	50,27	86,20	86,20	0,713139



ksvm_desbalanceados	79,33	80,99	20,67	18,71	96,17	96,17	0,711335
mlpe_rolling_desbalanceados	78,77	82,65	21,23	30,92	92,17	92,17	0,709485
naive_bayes_smote	42,27	88,89	57,73	86,50	29,98	29,98	0,709294
mlp_smote	71,87	85,27	28,13	51,84	77,43	77,43	0,708074
naive_bayes_rolling_undersampling	42,92	89,59	57,08	87,36	30,47	30,47	0,704934
mlp_rolling_smote	72,75	85,59	27,25	52,93	78,30	78,30	0,702446
naive_bayes_rolling_smote	41,05	87,43	58,95	85,30	28,65	28,65	0,700811
mlp_undersampling	59,47	87,04	40,53	69,63	56,64	56,64	0,696156
mlpe_rolling_undersampling	65,78	86,32	34,22	62,22	66,78	66,78	0,694865
decision_tree_rolling_oversampling	75,72	86,67	24,28	55,29	81,44	81,44	0,694797
ksvm_rolling_desbalanceados	79,45	81,16	20,55	20,49	95,97	95,97	0,692422
mlp_rolling_oversampling	70,23	84,94	29,77	52,40	75,23	75,23	0,691128
mlp_desbalanceados	76,27	82,20	23,73	30,67	88,93	88,93	0,686925
decision_tree_rolling_desbalanceados	79,93	83,14	20,07	32,52	93,22	93,22	0,685509
decision_tree_desbalanceados	80,07	83,47	19,93	33,74	92,93	92,93	0,682366
mlp_oversampling	74,47	84,54	25,53	45,71	82,45	82,45	0,677159
mlp_rolling_desbalanceados	75,43	82,65	24,57	34,96	86,77	86,77	0,676002
decision_tree_oversampling	76,73	86,03	23,27	50,92	83,90	83,90	0,674107
mlp_rolling_undersampling	62,80	85,65	37,20	62,38	62,92	62,92	0,669128

5. Avaliação

5.1. Avaliar resultados

Os sete métodos foram aplicados a oito cenários, resultando num total de 56 previsões. Tal como referido anteriormente, as métricas escolhidas foram seis, em que a AUC foi a escolhida para selecionar o modelo. Desta forma, o top 3 dos modelos, aplicados a cenários, é constituído pelo modelo de Regressão Logística, em cenário de *rolling window* e balanceado pela função *SMOTE()* (AUC = 0,750307), em primeiro lugar; em segundo lugar, o modelo de Regressão Logística balanceado pela função SMOTE() (AUC = 0,750034); e ,por último, o modelo Random Forest em cenário *rolling window* e balanceado pela função *undersampling()* (AUC = 0,748719).

O pior resultado obtido advém do modelo de Redes Neuronais em cenário de *rolling window* e balanceado pela função *undersampling()* (AUC = 0,669128).

5.2. Revisão do processo

Tendo em conta os objetivos de Data Mining, referidos anteriormente, concluiu-se que o modelo preditivo escolhido cumpre o requisito de 75% na métrica AUC.



Devido à falta de tempo para manobra e limpeza de dados, bem como a possibilidade de acrescentar novos dados, as previsões foram efetuadas com a totalidade dos dados originais.

5.3. Determinação dos próximos passos

Com a obtenção das 56 previsões, e definido o limite de AUC ótimo, o grupo decidiu abordar o problema de duas formas distintas. Na primeira opção, o programa escolherá e executará o melhor modelo preditivo, tendo em conta a métrica definida como sendo ideal. No segundo caso, o grupo decidiu permitir que o utilizador escolhesse o modelo de previsão que irá correr, para obtenção de resultados.



Otimização

Representação da solução

Para realização da otimização, um modelo preditivo foi escolhido: Regressão Logística no cenário *rolling window* e balanceado pela função *SMOTE()*. Os resultados desta previsão serviram de base à otimização. Com estes valores, a instituição bancária teria acesso a soluções que lhe permitissem otimizar o lucro. Quer isto dizer que, tendo em conta a previsão dos clientes que estivessem em incumprimento/cumprimento, no próximo mês, a instituição saberia a que clientes poderia apresentar os seus cinco produtos financeiros.

Assim sendo, a solução trata-se de um vector de N clientes, em que, a cada cliente (N[i]), é associado um produto (1 a 5). Esta associação de produto ao cliente é feita de forma a ser obtido o máximo de lucro para a instituição bancária.

De acordo com o enunciado, uma restrição terá de ser implementada. Esta restrição terá de permitir que apenas round(N/2) dos clientes tenham, associados a si, um dos 5 produtos existentes. Os restantes N/2 não terão nenhum produto associado.

Função de Avaliação

De acordo com o enunciado e com os dados do dataset, as funções relativas ao lucro de cada produto foram definidas. Seguidamente foi desenvolvida a função de avaliação, designada profit(), que permite calcular o lucro, para a instituição bancária, da venda de produtos financeiros a N clientes. Isto é, será otimizada a associação de cada um dos 5 produtos financeiros, a cada um dos clientes, de forma a maximizar o lucro da instituição bancária.

Os métodos de otimização escolhidos vão comparar soluções e selecionar o modelo que apresentar a solução de maior valor de lucro. Assim sendo, segue abaixo a função de avaliação.

```
profit <- function(solucao) {
  profit <- 0

for (i in 1:length(solucao)){
  if (solucao[i] == 1)
    profit <- profit + produto_1(i)
  else if (solucao[i] == 2)
    profit <- profit + produto_2(i)
  else if (solucao[i] == 3)
    profit <- profit + produto_3(i)</pre>
```



```
else if (solucao[i] == 4)
      profit <- profit + produto_4(i)</pre>
    else if (solucao[i] == 5)
       profit <- profit + produto_5(i)</pre>
  profit
lucro_base <- function(i) {</pre>
  cliente <- d[tempo + i, ]</pre>
  limit_bal <- cliente$X1_LIMIT_BAL</pre>
  if (cliente$Y == 0)
    lucro_base <- limit_bal * 0.01</pre>
  else
    lucro_base <- limit_bal * 0.005</pre>
  lucro_base
}
produto_1 <- function(i) {</pre>
  cliente <- d[tempo + i, ]</pre>
  if (cliente$X2_SEX == 1)
    lucro <- lucro base(i) * 1.02</pre>
  else if (cliente$X2_SEX == 2)
    lucro <- lucro_base(i) * 0.98</pre>
  lucro
}
produto_2 <- function(i) {</pre>
  cliente <- d[tempo + i, ]</pre>
  if (cliente$X2_SEX == 2)
    lucro <- lucro_base(i) * 1.03</pre>
  else if (cliente$X2_SEX == 1)
    lucro <- lucro_base(i) * 0.97</pre>
  lucro
}
produto_3 <- function(i) {</pre>
  cliente <- d[tempo + i, ]</pre>
  if (cliente$X5_AGE == "21-30")
    lucro <- lucro_base(i) + 10</pre>
  else if (cliente$X5_AGE == "31-40")
    lucro <- lucro_base(i) + 30</pre>
  else if (cliente$X5_AGE == "41-75")
    lucro <- lucro_base(i) + 50</pre>
  lucro
produto_4 <- function(i) {</pre>
  cliente <- d[tempo + i, ]</pre>
  if (cliente$X4_MARRIAGE == 1)
    lucro <- lucro_base(i) * 1.03</pre>
  else
    lucro <- lucro_base(i)</pre>
  lucro
}
```



```
produto_5 <- function(i) {
  d[tempo + i, ]$X1_LIMIT_BAL * 0.0075
}</pre>
```

Modelos de otimização utilizados e cenários escolhidos

Para a realização da otimização foram escolhidos quatro modelos: o Monte Carlo Search, um modelo de Blind Search; o Simulated Annealing e o Tabu Search, dois modelos de Local Search; e, por último, o Genetic and Evolutionary Algorithm, um modelo de Population Based Search. O objetivo foi ter, no mínimo, um modelo de cada método, de procura de soluções, a funcionar. O Blind Search é definido por uma procura exaustiva num determinado espaço de procura fornecido pelo utilizador, até que seja encontrada a melhor solução. Este espaço de procura não pode ser muito grande, pois corre o risco de não ser eficaz. O Local Search tem a capacidade de produzir novas soluções, com base numa solução válida existente. Baseia-se numa procura pela vizinhança definida pelo utilizador, até encontrar a melhor solução. O Population Based Search tem a capacidade de produzir soluções, tendo em conta milhares de outras soluções. Basicamente, permite a mutação de partes da solução, por partes de soluções com um, ou mais, pontos de procura semelhantes. Com isto, uma maior diversidade de soluções pode ser alcançada (baseado no livro de CORTEZ,Paulo; 2014).

Cada modelo de otimização apresenta quatro cenários, com a exceção do Tabu Search, que apenas apresenta três, dos quatro cenários aplicados. O primeiro cenário diz respeito à otimização sem restrição e utiliza o método de *death penalty* (se as soluções não forem ideais, ser-lhes-á atribuído um valor extremamente positivo, ou negativo, para que as soluções das iterações não se encontrem fora do intervalo expectável). O segundo cenário diz respeito à otimização com *death penalty* na restrição. O terceiro cenário diz respeito à otimização sem restrição e utiliza o método *repair* (repara os valores das soluções, para que estas se encontrem dentro do intervalo de valores expectável). O quarto cenário diz respeito à otimização com restrição e utiliza o método *repair*. Como referido anteriormente, o segundo cenário não se aplica ao modelo Tabu Search.



Avaliação de resultados

Após execução dos modelos de otimização, que utilizam *repair*, foi possível compreender que os resultados provenientes da função de avaliação são melhores que os resultados dos modelos que utilizam o método do *death penalty*. Assim sendo, o grupo considerou que seria mais proveitoso apenas implementar os modelos que utilizam o método *repair*. No entanto, é de notar que, os modelos que utilizam *death penalty*, foram implementados e testados.

De forma a perceber qual o modelo de otimização com melhores resultados, segue abaixo a seguinte tabela:

Tabela 6 - Comparação entre modelos de otimização

Modelo	Solução	Lucro
tabu_search_repair	3 2 2 5 4 2 0 2 2 2	18116,5
genalg_dp	3 4 2 5 4 3 1 3 2 5	18214
genalg_repair	5 2 2 5 3 4 4 2 3 5	18110
montecarlo_dp	5425443135	18126
montecarlo_repair	5 2 2 5 4 2 3 3 4 5	18181
sann_dp	5 2 2 5 4 4 3 3 3 4	18041
sann_repair	2423423235	18010,5
tabu_search_repair_restricao	0120021020	13768
genalg_dp_restricao	0220301020	15193
genalg_repair_restricao	0220120020	14702
montecarlo_dp_restricao	3310503000	12193
montecarlo_repair_restricao	3200440010	11071
sann_dp_restricao	0210401400	13396
sann_repair_restricao	0320401050	14534



Sistema construído em Shiny

O Shiny é um package do R que torna fácil a implementação, e integração, de aplicações web interativas diretamente do R. Todas as aplicações Shiny têm a mesma estrutura: dois ficheiros R guardados na mesma diretoria, um "ui.R" e um "server.R".

A equipa decidiu recorrer ao Shiny, de forma a criar um interface interativo para mostrar os resultados obtidos do trabalho realizado no projeto.

A nossa aplicação Shiny é bastante simples e intuitiva. Através de *widgets* alocados na *sidebar panel*, o utilizador seleciona o modelo de previsão e otimização que quer utilizar para correr os dados, seleciona a opção "com" ou "sem" restrição de produto, o tempo atual e o número de clientes a analisar. Posto isto, e com base nas opções selecionadas, o utilizador consegue visualizar os resultados no main panel, com base nas opções escolhidas.

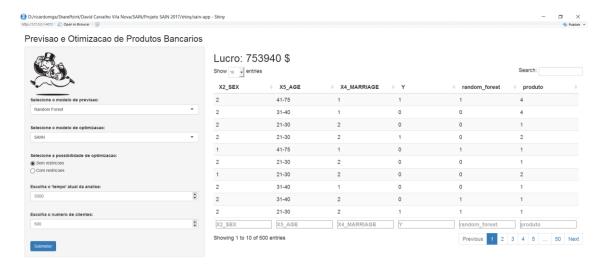


Figura 5 - Sistema Shiny

Como é possível visualizar na imagem acima apresentada, a aplicação Shiny, implementada, permite ao utilizador escolher o modelo de previsão; o modelo de otimização; se pretende que a restriçção seja, ou não, implementada; o tempo atual da análise; bem como o número de clientes para venda dos produtos financeiros, da instituição bancária. Após click no botão de "submeter", o output apresentado ao utilizador contém o lucro (soma do lucro que advém da associação de um determinado produto a N clientes) e os dados relevantes ao cálculo das condições da função de avaliação (X2_SEX, X5_AGE, entre outros).

https://www.youtube.com/watch?v=LqhP3Oip7aI&feature=youtu.be



Conclusão

De acordo com os objetivos definidos no início do projeto, é possível afirmar que, dentro do prazo estipulado, o grupo conseguiu atingir as espectativas.

Segundo a metodologia Crisp-DM, as previsões foram conseguidas com o uso de sete modelos de previsão classificativa: RandomForest, KSVM, Mlpe, MLp, GLM, Árvores de Decisão e Naive Bayes. Cada modelo foi sujeito a oito tipos de cenários diferentes, para ser possível a comparação entre diferentes ambientes. De forma a ser possível a comparação, seis métricas foram escolhidas: ACC, AUC, CE, TPR, TNR e PRECISION. Destas seis, a métrica que o grupo escolheu para selecionar o modelo foi a AUC. Ou seja, se esta métrica apresentasse valor superior a 75% em resultados de um determinado modelo, este era considerado ótimo. Assim sendo, o melhor modelo de previsão foi a Regressão Logística em ambiente rolling window, balanceado pela função *SMOTE()*.

Para a otimização foram escolhidos os modelos Monte Carlo Search (Blind Search); os modelos Tabu Search e Simulated Annealing (Local Search); e Genetic and Evolutionary Algorithm (Population Based Search). Cada modelo foi sujeito a quatro cenários: sem restrições e utilização do *death penalty; death penalty* na restrição; sem restrições e utilização do *repair; repair* na restrição. O Tabu Search foi o único que não correu no segundo cenário. Concluiu-se que, na otimização, o uso do método *repair* é mais proveitoso, pois permite a obtenção de melhores resultados.



Bibliografia

- CORTEZ, Paulo; *Modern Optimization with R*; Springer International Publishing Switzerland 2014
- http://archive.ics.uci.edu/ml/



Anexos

Atas

Ata número um

No passado dia vinte e quatro de março, na sala B.2.35, deu-se início ao projeto da unidade curricular de Sistemas Adaptativos para a Inteligência do Negócio.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
Análise do enunciado do	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
projeto	Araújo	

Ata número dois

No passado dia trinta de março, na biblioteca do Campus de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
Análise do enunciado do	David Carvalho, João Gomes,	
projeto	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
projeto	Araújo	
Revisão da matéria,	David Carvalho, João Gomes,	
leccionada pelo docente, para	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
determinação do tipo de		Completa
previsão em estudo	Araújo	
Análise dos modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
previsão classificativa para	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
aplicação ao projeto	Araújo	



Ata número três

No passado dia trinta e um de março, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
Análise dos modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
previsão classificativa para	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
aplicação ao projeto	Araújo	
Análise da metodologia Crisp-	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
DM	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número quatro

No passado dia sete de abril, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
Análise dos modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
previsão classificativa para	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
aplicação ao projeto.	Araújo	
Análise da metodologia Crisp-	David Carvalho, João Gomes,	
DM	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
DIVI	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Business Understanding	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Data Understanding	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	



	David Carvalho, João Gomes,	
Data Preparation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número cinco

No passado dia vinte de abril, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Data Understanding	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Data Preparation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número seis

No passado dia vinte e um de abril, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Data Preparation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	



	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Analise dos modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
otimização para aplicação ao	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
projeto	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número sete

No passado dia vinte e oito de abril, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Data Preparation	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Analise dos modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
otimização para aplicação ao	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
projeto	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	



Ata número oito

No passado dia quatro de maio, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Análise dos modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
otimização para aplicação ao	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
projeto	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Escolha do formato da	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
solução	Araújo	
Construção da função de	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
avaliação	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número nove

No passado dia cinco de maio, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	



	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Construção da função de	David Carvalho, João Gomes,	
-	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
avaliação	Araújo	
Aplicação de modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
otimização	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Exploração do Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número dez

No passado dia onze de maio, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Aplicação de modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
otimização	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Exploração do Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	



	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número onze

No passado dia doze de maio, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Aplicação de modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
-	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
otimização	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Exploração do Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número doze

No passado dia vinte e seis de maio, na biblioteca de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	



	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Anligação do modolos do	David Carvalho, João Gomes,	
Aplicação de modelos de otimização	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
Othriização	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Exploração do Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número treze

No passado dia trinta de maio, nas salas das residências universitárias de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Aplicação de modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
, ,	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
otimização	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Exploração do Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	



Ata número catorze

No passado dia trinta e um de maio, nas salas das residências universitárias de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Modeling	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Aplicação de modelos de	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
otimização	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Exploração do Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	
Construção do sistema em	David Carvalho, João Gomes,	
-	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
Shiny	Araújo	
Construção do relatório	David Carvalho, João Gomes,	
	Pamela Coelho e Ricardo	Incompleta
	Araújo	

Ata número quinze

No passado dia um de junho, nas salas das residências universitárias de Azurém, o grupo reuniu para dar continuidade ao projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Evaluation	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	



Aplicação de modelos de otimização	David Carvalho, João Gomes, Pamela Coelho e Ricardo Araújo	Completa
Exploração do Shiny	David Carvalho, João Gomes, Pamela Coelho e Ricardo Araújo	Incompleta
Construção do sistema em Shiny	David Carvalho, João Gomes, Pamela Coelho e Ricardo Araújo	Incompleta
Construção do relatório	David Carvalho, João Gomes, Pamela Coelho e Ricardo Araújo	Incompleta

Ata número dezasseis

No passado dia dois de junho, nas salas das residências universitárias de Azurém, o grupo reuniu para finalizar o projeto da unidade curricular.

Tarefa	Agentes	Estado da tarefa
	David Carvalho, João Gomes,	
Exploração do Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	
Construção do sistema em	David Carvalho, João Gomes,	
Shiny	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	
	David Carvalho, João Gomes,	
Construção do relatório	Pamela Coelho e Ricardo	Completa
	Araújo	

Avaliação

O grupo decidiu autoavaliar-se em 18 valores, sem que houvessem distinções de notas.