



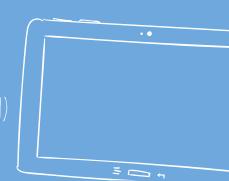
SISTEMAS DE APRENDIZAGEM



2019/2020 | UNIVERSIDADE DO MINHO



INÊS ALVES (A81368) José Pinto (A80741) Ricardo Milhazes (A81919





INTRODUÇÃO

O presente trabalho foi desenvolvido no âmbito da Unidade Curricular de Aprendizagem e Extração de Conhecimento, integrada no perfil de especialização de Sistemas Inteligentes e cujo objetivo passa por abordar e compreender o funcionamento dos seguintes temas:



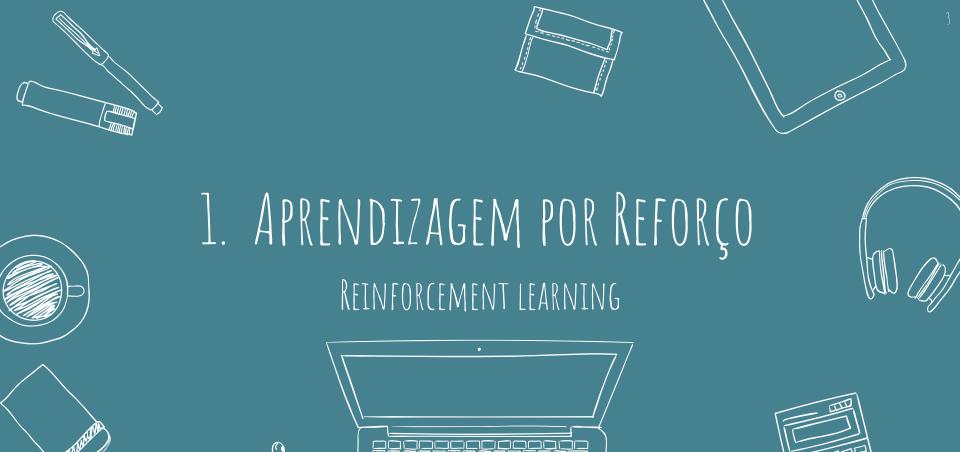


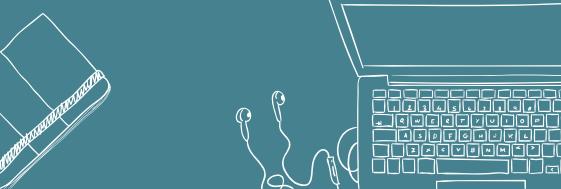








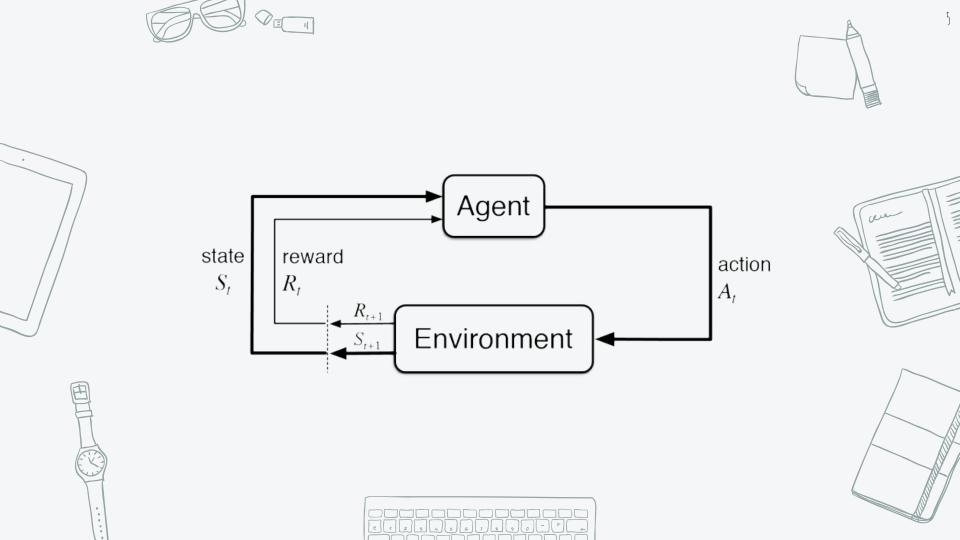








- Ramo do Machine Learning que se baseia na interação de um agente com um ambiente e a atribuição de recompensas pelas suas ações;
- Ambiente (mundo percetível ao agente e conjunto de ações à sua disposição) não pode ou não estar completamente modelado;
- Definição de uma função recompensa que determina quais as ações mais 'corretas', ou seja, que melhor contribuem para o objetivo do agente;
- Definição de uma política de decisão, que, normalmente dependendo da recompensa, é o método de escolha da ação a tomar para um dado estado do ambiente.



ALGORITMOS POPULARES

Q-Learning - Algoritmo com o objetivo de evoluir a função de política de decisão, com base na definição de uma função de Qualidade que não só é influenciada pela recompensa associada a um par estado-ação mas também pela estimativa do seu próprio valor na iteração seguinte;

SARSA - Muito semelhante ao algoritmo mecionado anterioremente. A diferença é que a função de qualidade, em vez de estimar o valor futuro da qualidade com base na ação que maximiza imediatamente o seu valor, estima o valor futuro da qualidade com base na política que segue atualmente.



FERRAMENTAS DISPONÍVEIS

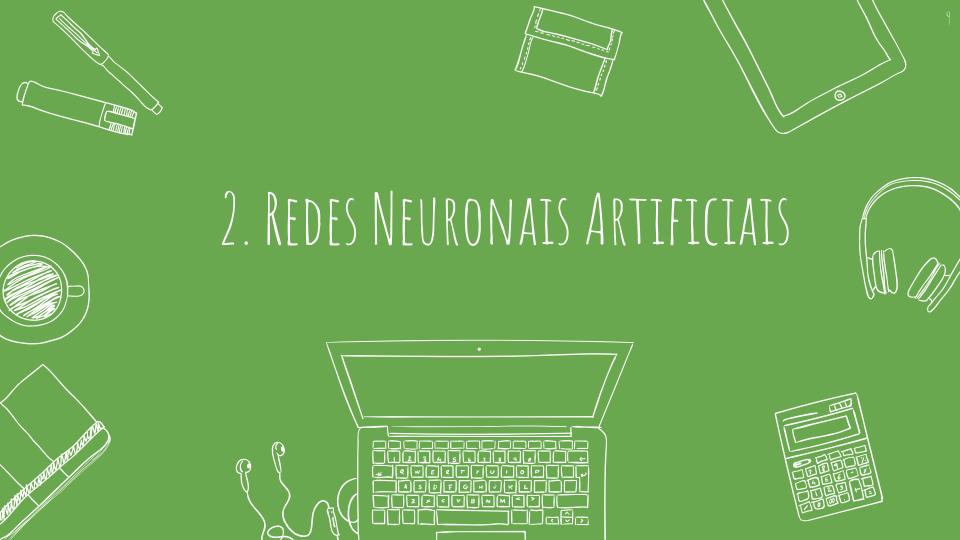


- Keras biblioteca de redes neuronais que pode ser integrada com outras bibliotecas como por exemplo o Tensorflow;
- OpenAI Gym biblioteca com foco na investigação e exploração de diferentes métodos que envolvam Inteligência Artificial (incluindo Reinforcement Learning).

SOLUÇÕES EXISTENTES

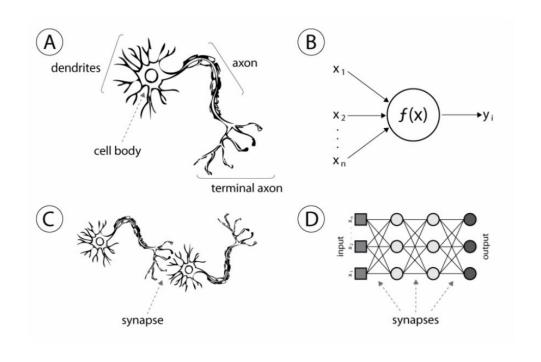
AlphaGo Zero - inteligência artificial treinada para jogar o jogo de tabuleiro Go. O treino consistiu em inúmeros jogos contra si própria, utilizando deep reinforcement learning e TensorFlow. Em pouco tempo superou os melhores jogadores humanos e as outras inteligências artificiais com o mesmo propósito;

OpenAI Five - projeto em que uma equipa de 5 agentes (bots) foi treinada para jogar o videojogo Dota2 desde o completo desconhecimento até superar os jogadores de topo a nível mundial.





REDES NEURONAIS ARTIFICIAIS E O CÉREBRO HUMANO











Arquitetura Feedforward de uma só camada

- Tem 1 camada de entrada e 1 camada de saída;
- a camada de entrada não
 é contabilizada como
 camada numa RNA
 devido ao facto de nesta
 não se efetuarem
 quaisquer cálculos.

Arquitetura Feedforward de uma várias camadas

- Semelhante à
 primeira, mas com 1
 ou mais camadas
 intermédias;
- Mais camadas
 significa maior
 capacidade da rede de
 modelar funções de
 maior complexidade.

Arquitetura Recorrente

- Uma saída de um elemento influencia, de algum modo, a entrada para esse mesmo elemento;
- pelo que não
 produz os melhores
 resultados.







Um dos objetivos dos sistemas de aprendizagem centra-se em criar um modelo com capacidade de resolver problemas com base em conhecimento passado ou dados sobre a resolução de outros problemas. Assim, a sua capacidade de aprendizagem torna-se fundamental para um melhor desempenho da rede.

O processo de aprendizagem é executado a partir de um conjunto de regras bem definidas, a que chamamos de **algoritmo de aprendizagem**. Uma vez que as RNAs são utilizadas em vários contextos, existe uma variedade substancial de algoritmos de aprendizagem.







Aprendizagem Supervisionada

 Consiste na presença de um "professor" que indica à rede a resposta desejada para um determinado padrão de entrada.

Aprendizagem por Reforço

Também se assume a
 presença de um
 "professor", no
 entanto, aqui apenas
 indica se uma resposta
 está certa ou errada.



Aprendizagem Não-Supervisionada

Associada ao
 conceito de
 auto-organização,
 uma vez que não é
 fornecida qualquer
 informação sobre a
 resposta correta
 para o problema.





Baseada na Memória

Têm em consideração as experiências passadas, que são guardadas em memória e, posteriormente, aplicadas em casos



Competitiva

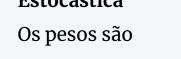
- As saídas dos nodos da mesma camada compete entre si para se tornarem ativas;
 - O neurónio com maior output para um dado input é declarado vencedor, sendo o único a

alterar os pesos.



Estocástica

Os pesos são ajustados de um modo probabilístico.









semelhantes.

REGRAS DE APRENDIZAGEM

X Hebbian

- Se 2 neurónios adjacentes são ativados simultaneamente (sofrem variações no mesmo sentido), o peso da ligação aumenta exponencialmente;
- Depende do tempo e da localização;
- Modificações nos pesos tendem a cooperar.



Gradiente Descendente

- Os pesos iniciais são atribuídos aleatoriamente;
- Os inputs são processados pela rede e comparados com o output desejado;
- O erro atua como um mecanismo de controlo, onde os sucessivos ajustamentos deste vão originar melhores respostas.









Ferramentas de Desenvolvimento

- JustNN;
- MatLAB;
- R-Studio.



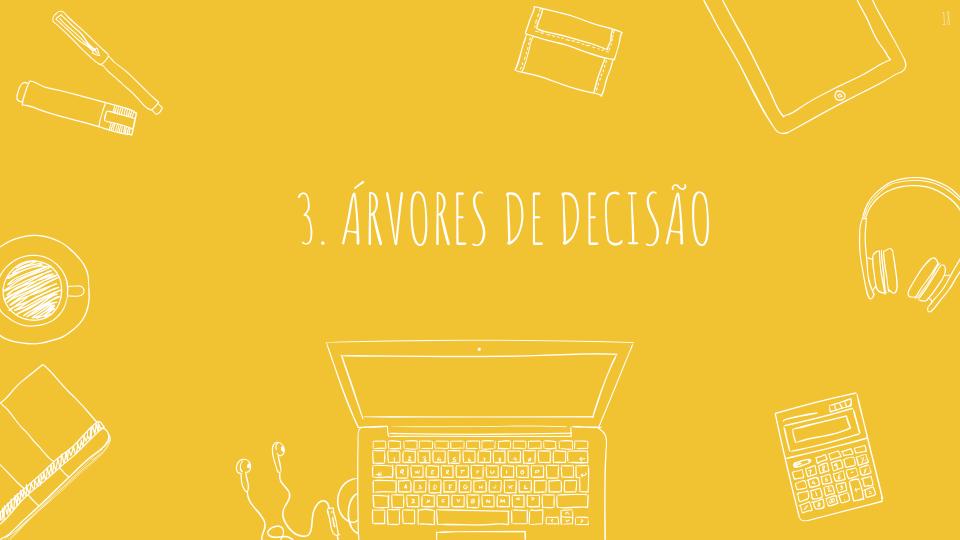
Soluções no Mercado

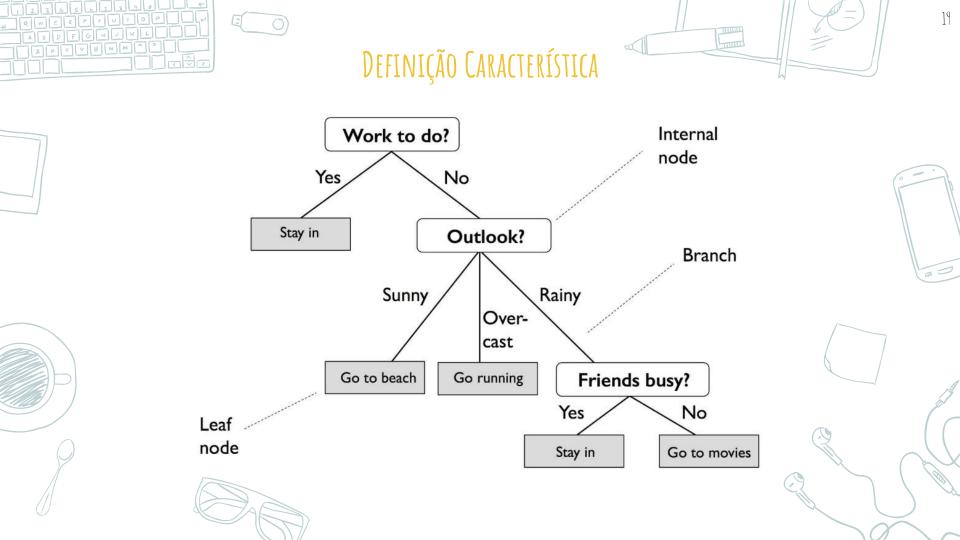
- Reconhecimento facial;
- Previsões no mercado financeiro;
- Identificações de fraude com cartões de crédito.













X Palavra Chave : Indução

X Training Set

É necessário um training set para que as classification rules possam ser definidas. Recursive
Partitioning

Técnica para definir ordem dos nodos na árvore.



Técnica para tornar a árvore mais geral.









Vantagens:

- X Fáceis de entender
- X Criação de regras através de métodos muito simples

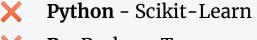
Desvantagens:



Podem ser demasiado grandes



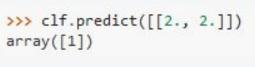
FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO



R - Package Tree

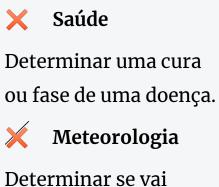
Weka - Classify Panel (Software desenvolvido em Java)

```
>>> from sklearn import tree
>>> X = [[0, 0], [1, 1]]
>>> Y = [0, 1]
>>> clf = tree.DecisionTreeClassifier()
>>> clf = clf.fit(X, Y)
```

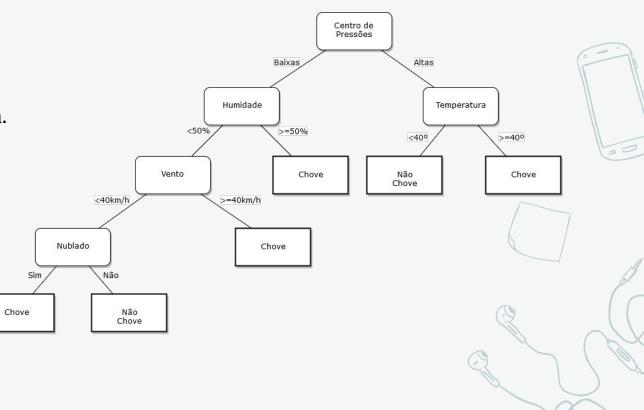








Determinar se va chover ou não.







SISTEMAS DE APRENDIZAGEM



2019/2020 | UNIVERSIDADE DO MINHO



INÊS ALVES (A81368) José Pinto (A80741) Ricardo Milhazes (A81919

