 

**Licenciatura en Administración y Gestión en Instituciones de Educación Superior**

**Regional: UTN Facultad Regional La Rioja**

**Asignatura: Diseño y Gestión de Proyectos y Programas en IES**

**Docente: Claudia Restiffo**

**Alumnos**: Mónica Alvarez, Pedro Castro, Loto Karina; Ricardo Monla, Hugo Ruartez

**Trabajo Práctico N°1**

**Plan Estratégico UTN-FRLR**

SE BASA EN CINCO EJES A PARTIR DE LOS CUALES SE DESARROLLARON PROPUESTAS DE TRANSFORMACION DE LA FUNCION DOCENCIA

**1-Generación de entornos formativos**

-La formación de los docentes universitarios debe ser continua y de forma sistemática, donde sea posible una formación Didáctico-pedagógica, en esta Regional se dictó el Posgrado en Docencia Universitaria, donde la mayoría de los docentes de esta casa de estudios cursó y actualmente se sigue dictando. La tarea de los docentes universitarios es compleja por lo que también deberían considerar una formación en el plano afectivo, que lo ayude en una serie de conocimientos, destrezas y actitudes para desarrollar la forma de enseñar.

- También podemos decir que el alumno actualmente tiene accesibilidad y conectividad a redes de datos para tabletas, teléfonos, etc. Y acceso al uso de equipos y proyectores para cada aula.

- Se creó un equipo de apoyo pedagógico para alumnos que lo requieran o bien para aquel que el docente considere necesario. Apoyo de diseño e informático para la preparación de material de cátedra interactivo.

-Se construyeron nuevos laboratorios y otros se ampliaron para que el alumno pueda familiarizarse y poseer más conocimientos de las herramientas con que trabajara en el futuro. Esto es un gran incentivo para el alumno, para así poder realizar prácticas.

**2-Acciones para profundizar el aprendizaje de los estudiantes**

-La facultad desde sus orígenes estuvo orientado a dar oportunidades de la formación universitaria a alumnos de sectores medios, bajos y trabajadores que deseaban acceder a su formación. El horario que se implemento en la facultad también está pensado en toda la población que cumple sus horarios de trabajo, para que puedan acceder a la misma.

-El curso de ingreso es dictado durante seis meses de Agosto a Marzo, donde los docentes tratan de nivelar los conocimientos omitidos en el nivel medio o de reafirmar sus conocimientos y tratar que el cambio de nivel no sea tan brusco. Además se dicta un curso intensivo Febrero-Marzo para aquellos alumnos que no pudieron cursar el anterior.

-Existen Planes de Becas Sociales y Becas para transporte, para dar apoyo a estudiantes con mayores necesidades, no solo en términos económicos sino como condición para realizar tareas extra áulicas. También se brinda Becas de servicios, donde el alumno debe cumplir pocas horas de tareas semanales en un área, lo que produce un arraigo a la carrera e institución creando vínculos que favorecen en los primeros años a la retención del alumno.

-Se desarrolla un sistema de intercambio de los alumnos con otras universidades apoyados por un sistema de becas especial.

**3-El docente como sujeto facilitador del aprendizaje**

-La facultad promueve el desarrollo integral, reflexivo y critico de sus estudiantes y graduados, formándolo en valores, principios éticos universales y principalmente inculcándole respeto por la diversidad.

-Desarrolla también competencias generales como segundas lenguas, formación de emprendedores y liderazgo, necesarias para que los ingenieros trabajen en equipos interdisciplinarios y multiculturales.

-Los alumnos y graduados están formados para poder reconocer, identificar las prioridades, diagnosticar y aportar propuestas sostenibles a la región. Los proyectos finales de los graduados están siempre basados en dar solución a su lugar de pertenencia.

**4-Ingreso y Seguimiento**

-Frente a la necesidad del país de contar con más profesionales científicos y tecnológicos, vemos el bajo interés de los estudiantes de seguir carreras de este tipo. Por eso desde nuestra Regional el equipo Psicopedagógico, intensificó la promoción de las carreras de grado que se dictan, brindando charlas en las escuelas a los alumnos de los últimos años. También se implementó visitas guiadas a nuestra facultad, donde se recorren las instalaciones y en los laboratorios tienen charlas con ingenieros de cada carrera y alumnos haciendo demostraciones de las tareas que realizaron, finalmente se les entrega folletos de las carreras de grado que se dictan y se les brinda un refrigerio.

-También resulta necesario acelerar la graduación de estudiantes avanzados, se implementó desde el equipo de apoyo pedagógico, llamar a los alumnos que abandonaron la facultad faltando materias de cursar o de rendir, para incentivarlos a que terminen sus carreras, poniendo a disposición profesores de apoyo.

**5-Biblioteca Central y Centros de Documentación**

La Biblioteca Central de la Facultad utiliza el sistema SYSACAD - Sistema Académico-Administrativo, el mismo es utilizado por todas las regionales y Rectorado. En el módulo BIBLIOTECA se puede realizar las distintas actividades:

* Carga de todos los ejemplares existentes y alta a los libros que se adquieran.
* Alta a Hemeroteca existente.
* Baja de libros que no se pudieron recuperar o muy deteriorados.
* Alta de Proyectos finales y Práctica Supervisada presentados por el Departamento de cada Carrera.
* Alta de Tesis o Tesinas correspondientes a los posgrados dictados en la Regional.
* Se cargan los socios.
* Lleva un registro de préstamos y devoluciones de ejemplares.
* Puede listar libros por carrera.
* Realiza búsqueda de libros y reporta en que módulo y estante se encuentra el ejemplar.

También las regionales cuentan con el sistema RIA - Repositorio Institucional Abierto- Donde se cargan todos los documentos científicos, Proyectos de Grado, Posgrado y de Investigación, y cualquier persona puede acceder a esas publicaciones.

Queda pendiente la ampliación de Biblioteca que ya están los planos y por razones de presupuesto no se realizó.

**CONCLUSIÓN**

Al analizar el Plan Estratégico de la Facultad y comparar con las actividades diarias, como se desarrollan, podemos afirmar que prácticamente se cumple en la mayoría, lo plasmado en dicho Plan de desarrollo Integral.