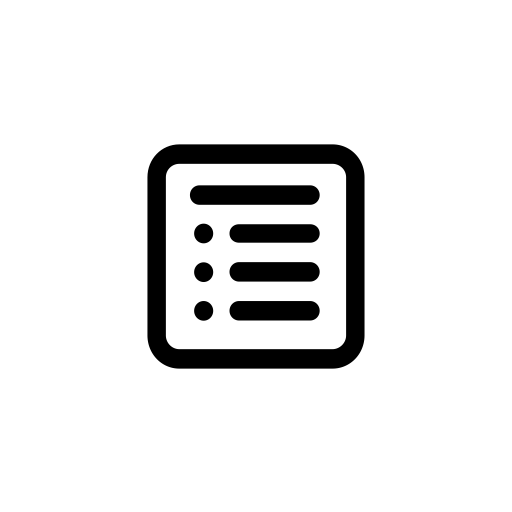
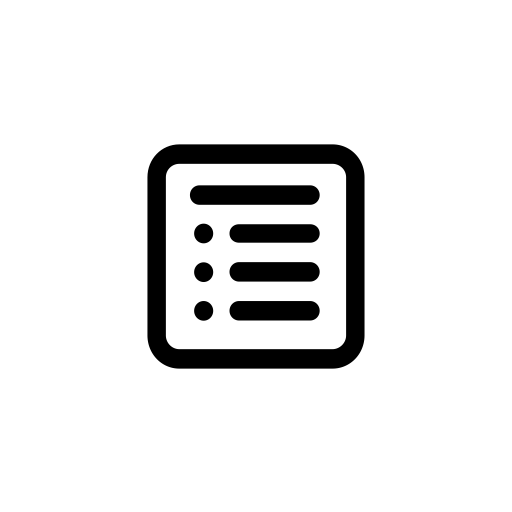
**Lic. en Administración y Gestión en Instituciones de Educación Superior**

**Diseño y Gestión de Proyectos y Programas en IES** [****](https://www.campusvirtual.frm.utn.edu.ar/course/view.php?id=1085)  
Claudia RESTIFFO

Síntesis de Unidad 5 [****](https://www.campusvirtual.frm.utn.edu.ar/course/view.php?id=1085#section-6)

**Grupo 29**

Pedro **CASTRO**, Karina **LOTO**; Ricardo **MONLA**, Hugo **RUARTEZ**

**MATERIAL DE LECTURA**

* SOBRE LA UNIDAD
  + [UNIDAD 5.pdf](https://drive.google.com/file/d/1Kkz_NyoYGdJF6iZhgMM83UcqjNGHPhgS/preview)
  + [UNIDAD 5 G29 Evaluación PRESENTACIÓN](https://drive.google.com/file/d/1ZkF4ItbMhofUDI0TF2FPNzdRA9YIdek8/preview) [.](https://docs.google.com/document/d/1Ny3RV6pP-_f-sH2KWJTlc9KOPQVH1uG2/edit?usp=drive_web&ouid=108223862091844698468&dls=true)

# ÍNDICE

[**ÍNDICE**](#_14mpx6a8znb7) **1**

[**EVALUACIÓN DEL PROYECTO**](#_y9mvmpw8ubdm) **2**

[La Evaluación:](#_nvyykwwcpwcv) 2

[La Perspectiva:](#_8mfll7d6cj4p) 2

# 

# EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El último de los componentes del diseño de los proyectos es el de la evaluación.

## La Evaluación:

una actividad programada de reflexión sobre la acción, basada en procedimientos sistemáticos de recolección, análisis e interpretación de información, con la finalidad de emitir juicios valorativos, fundamentados y comunicables. sobre las actividades, resultados e impactos de esos proyectos o programas, y formular recomendaciones para tomar decisiones que permitan ajustar la acción presente y mejorar la acción futura.

Todo diseño de proyecto deberá establecer un sistema de evaluación.

Perspectiva Perspectivas Prescriptiva

## La Perspectiva:

la distinción que se hace entre el control y la evaluación se centra en: mientras el control constituye un examen de las actividades y los resultados del proyecto, la evaluación examina el grado de cumplimiento de sus objetivos.

A su vez, la evaluación integra el examen de las alternativas (como parte de la evaluación previa) y el análisis de los efectos e impactos (evaluación posterior)

## La Perspectiva Prescriptiva:

Las características de un buen proceso de evaluación \_???\_ el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), que afirma que el proceso de evaluación de proyectos debe ser:

* **Imparcial:**ello supone neutralidad, transparencia y equidad en el proceso de análisis y generación de conclusiones de evaluación.
* **Creíble:** lo más esencial de la credibilidad es la confianza que los involucrados y/o interesados tienen en la experiencia e imparcialidad del evaluador y el reconocimiento de la calidad del trabajo de la unidad evaluadora.
* **Útil:** la medida cabal del éxito de un proceso de evaluación es su efecto sobre las personas y organizaciones que aprenden de dicho proceso. No puede esperarse que los efectos de los resultados de una evaluación en sus destinatarios sean positivos, a menos que tales resultados sean contribuciones oportunas al proceso de adopción de decisiones, y sean presentados en un lenguaje claro y conciso que los involucrados/interesados puedan entender fácilmente.
* **Participativo:**  la evaluación debe reflejar los diferentes intereses, necesidades y percepciones de los involucrados.
* **Retroalimentador:** la evaluación debe generar información que contribuya a retroalimentar el proceso de toma de decisiones y el aprendizaje organizacional.
* **Costo/eficaz:** como inversión institucional, las evaluaciones deben ponderar la relación entre las exigencias del rigor y la validez de la información y de su análisis con la obtención de un resultado o producto efectivo.