 

**Licenciatura en Administración y Gestión en Instituciones de Educación Superior**

**Regional: UTN Facultad Regional La Rioja**

**Asignatura: Metodología de la Investigación**

**Docente: Víctor Oliva**

**Alumnos**: Mónica Alvarez, Pedro Castro, Loto Karina; Ricardo Monla, Hugo Ruartez

**Trabajo Práctico N°2**

**DETERMINANTES DE LOS CAMBIOS EN LA PARTICIPACIÓN LABORAL**

**PROBLEMA**

El amesetamiento de la tasa de actividad femenina durante los 2000, llama la atención en varios sentidos. En primer lugar, porque continuaron los cambios culturales y de las preferencias de las mujeres, así como la mayor conciencia sobre sus derechos, los cuales suelen contribuir al aumento de la oferta laboral femenina (Espino, 2012). Asimismo, se siguieron verificando los cambios en la composición de la población femenina en edad de trabajar que usualmente llevan a incrementos en la oferta: aumento de los niveles educativos, caída en la tasa de fecundidad, aumento de la probabilidad de mantenerse solteras, entre otros (Gasparini y Marchionni, 2015; Beccaria, Maurizio y Vázquez, 2017). Además, las desigualdades de género se imbrican con las desigualdades de clase: en general, las diﬁcultades para participar en el mercado laboral y la segmentación ocupacional son fenómenos que afectan en mayor medida a las mujeres de menores recursos (Barrancos y Goren, 2002; Valenzuela, 2003).

**OBJETIVO**

Contribuir a la comprensión de los mecanismos explicativos de los cambios en la participación laboral de las mujeres de sectores populares en Argentina, prestando particular atención a cómo se vincula la Asignación Universal por Hijo (AUH)

**JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

Resulta interesante tener en cuenta que la AUH podría tener distintos efectos sobre la participación laboral de los miembros de los hogares receptores, que se podrían estar compensando entre sí. Incluso dentro del subgrupo de las mujeres titulares de la AUH podrían coexistir diversos canales de inﬂuencia de la política pública en la participación laboral, dependiendo de su edad, su posición en el hogar, su rol de proveedora única o secundaria, entre otros factores. En consecuencia, teniendo en cuenta todas las contribuciones de la literatura reseñadas, se desprende la importancia de realizar un análisis de la participación laboral femenina desde una perspectiva multifactorial y diferenciando entre grupos de mujeres. En esta dirección es que este artículo se propone indagar sobre los determinantes de los cambios en la participación laboral de las mujeres de sectores populares, conformando un abordaje que logre identiﬁcar la multiplicidad de factores que intervienen, así como indagar en las posibles interacciones entre la AUH y otros determinantes relevantes.

**VIABILIDAD.**

Persisten importantes desigualdades de género en el mercado de trabajo. Los avances de las mujeres en este campo han sido insuﬁcientes para cerrar la brecha con los varones en la mayoría de las variables laborales, como los salarios, el empleo y la participación, y la estructura ocupacional sigue presentando una fuerte segregación vertical y horizontal por género (Contartese y Maceira, 2005; Castillo et al., 2008; Novick, Rojo y Castillo, 2008; Gasparini y Marchionni, 2015). Además, las desigualdades de género se imbrican con las desigualdades de clase: en general, las diﬁcultades para participar en el mercado laboral y la segmentación ocupacional son fenómenos que afectan en mayor medida a las mujeres de menores recursos (Barrancos y Goren, 2002; Valenzuela, 2003). Por lo tanto, el estudio de las particularidades de la inserción laboral de las mujeres de sectores populares cobra especial relevancia. En este sentido, es notable que las mujeres con bajo nivel educativo disminuyeran su participación laboral desde el año 2003 (Beccaria, Maurizio y Vázquez, 2017).

**VARIABLES DE ESTUDIO MÁS RELEVANTES**

Con respecto al universo seleccionado para el análisis, está constituido por mujeres en edad activa (entre 15 a 60 años), de máximo nivel educativo Hasta Secundaria Incompleta (HSI). La elección de una variable educativa para estratiﬁcar a las mujeres obedece a la decisión de evitar variables asociadas con los ingresos (como por ejemplo los quintiles de Ingreso Per Cápita Familiar [IPCF]), puesto que estas presentarían una correlación directa con otras variables que son objeto de análisis en este ejercicio. Además, los niveles educativos constituyen un proxy razonable de los estratos socioeconómicos: más del 70% de las mujeres de HSI se ubican en los primeros dos quintiles de IPCF . Este tipo de clasiﬁcación basada en el nivel educativo permitió una estratiﬁcación de las mujeres que coincide con las características que presentan las mujeres titulares de la AUH, pero sin superposición de los grupos: el 11% de las mujeres con nivel educativo HSI, en edad activa y que conviven con menores de 18 años en el hogar, se identiﬁcaron como titulares AUH, y el 67% de las mujeres titulares AUH en edad activa tienen como máximo nivel educativo alcanzado HSI10. La no superposición de los grupos es una consideración particularmente relevante para los objetivos del ejercicio econométrico planteado, ya que dentro del universo de análisis de mujeres de nivel educativo bajo se busca distinguir los resultados de las estimaciones entre el subgrupo de mujeres que reciben AUH y mujeres que no la reciben. En efecto, de conformar el universo de análisis estratiﬁcando a las mujeres según el quintil de IPCF de pertenencia, los grupos se superpondrían, ya que más del 80% de los hogares AUH se ubican en los primeros dos quintiles de IPCF11. La estrategia seguida para el análisis de los factores explicativos de los cambios en la participación laboral de las mujeres vulnerables se desarrolla sobre la base de la modelización de las probabilidades de salir y entrar del/al mercado de trabajo para este grupo de estudio, entendiendo las salidas del mercado de trabajo como las transiciones desde la actividad hacia la inactividad, y las entradas como las transiciones desde la inactividad hacia la actividad. A tal efecto se estimaron dos modelos logísticos según la dirección de la transición que represente: