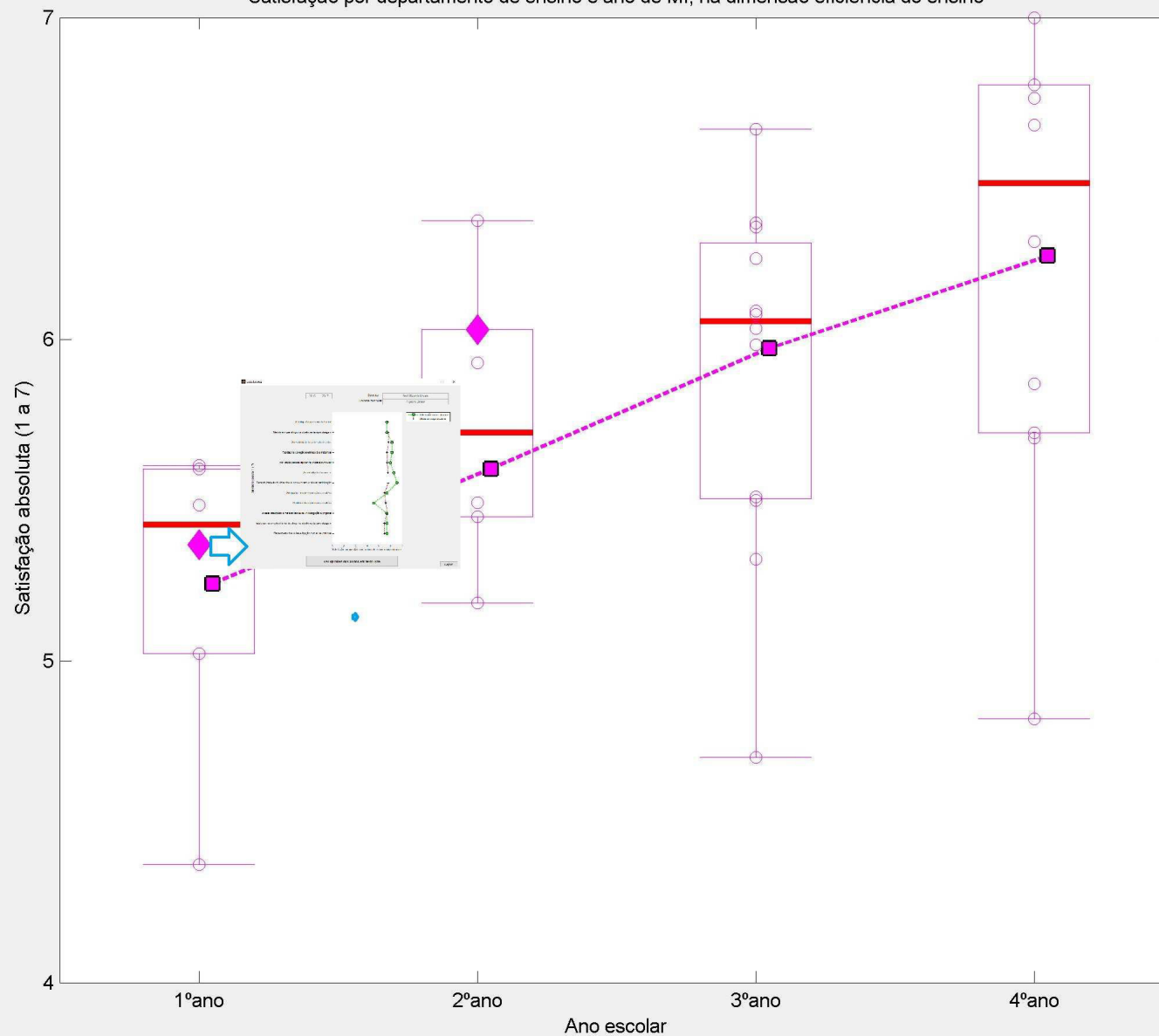


ANO Unidade curr

Satisfação por departamento de ensino e ano de MI, na dimensão eficiência do ensino



- Ciências Mar
- Ciências Tecn
- ◆ Human. Gestão
- ▲ Militar Naval

- MI Marinha
- MI AN
- MI FZ
- MI EN-MEC
- MI EN-AEL
- DFAN
- DFCB
- DFFZ
- DFM
- DFMLNAVAL
- DFMEC
- DFAEL
- DCIÊNCIAS MAR
- DCIÊNCIAS TECNOLOGIA
- DHUMANIDADES GESTÃO
- DMILITAR NAVAL
- Ano letivo atual
- Ano letivo atual -1
- Ano letivo atual -3
- Ano letivo atual -3

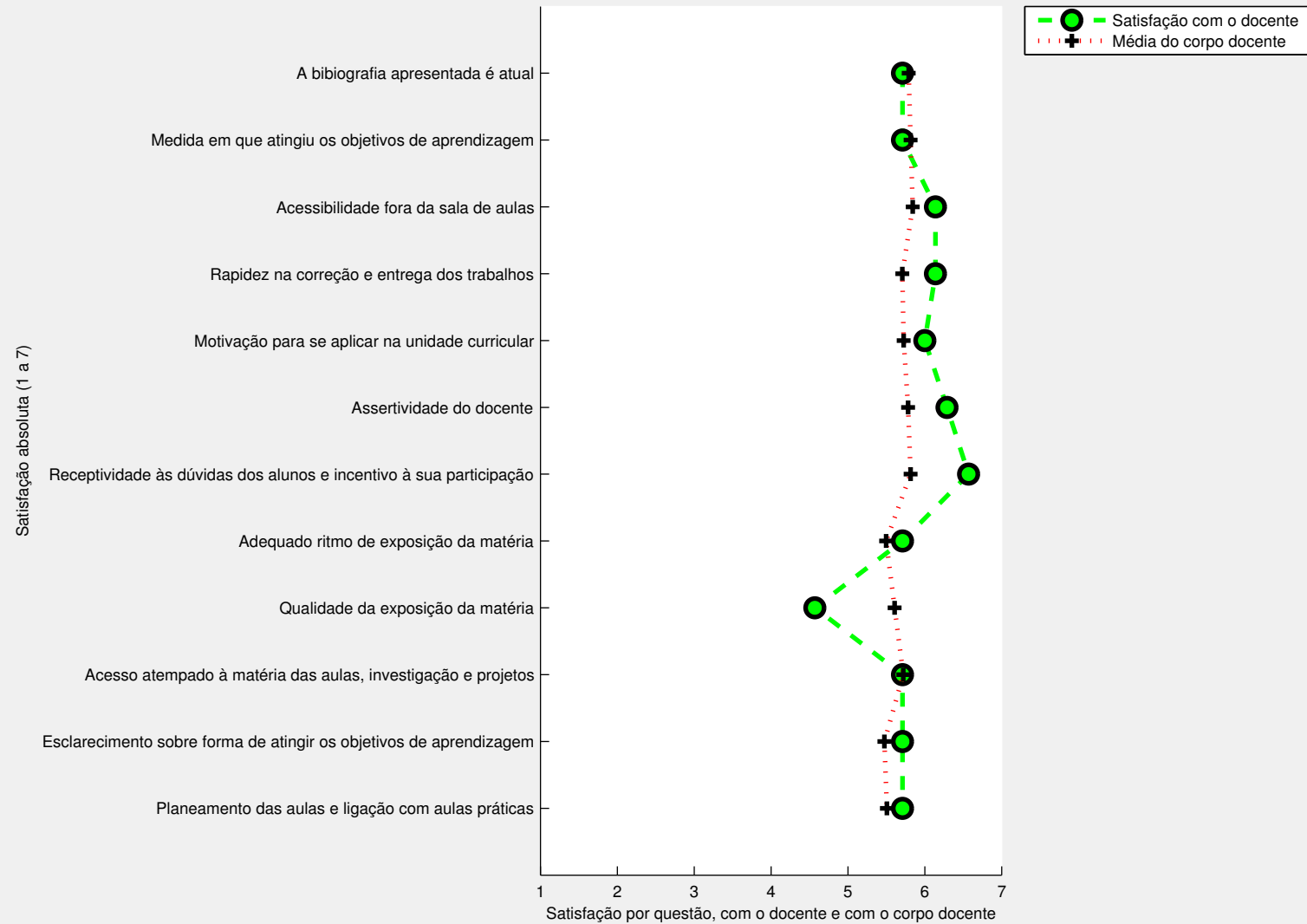
2016

2017

Docente
Unidade curricular

Prof. Ricardo Moura

Álgebra Linear

[Ver opiniões dos alunos em texto livre](#)

Relatório Docente de Mestrado Integrado. por Unidade Curricular

Ano Escolar
2016 2017

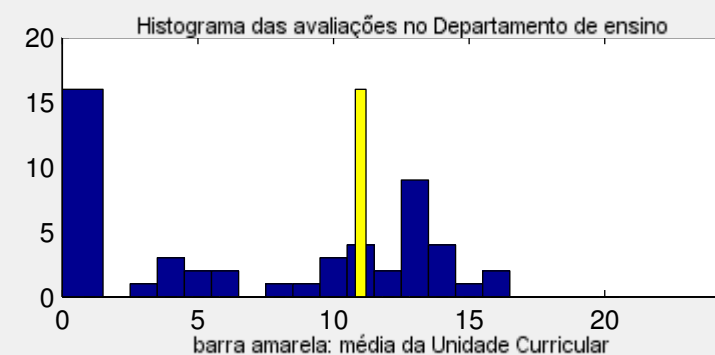
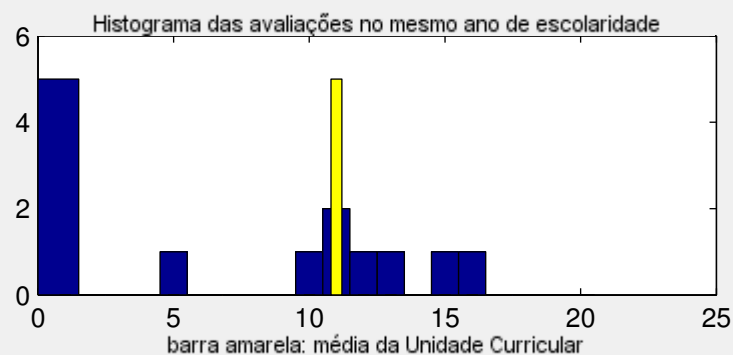
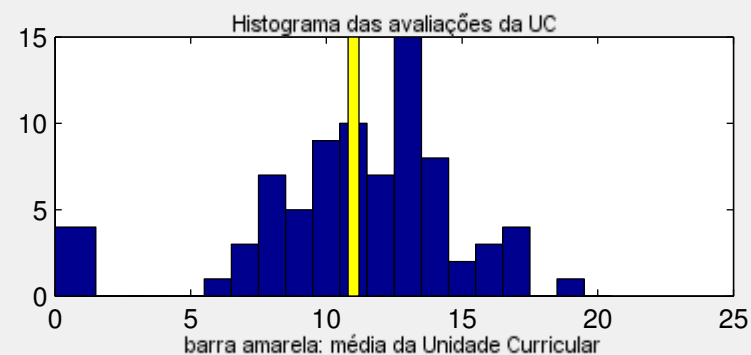
Docente
Prof. Ricardo Moura

Semestre e Unidade Curricular
1 Álgebra Linear

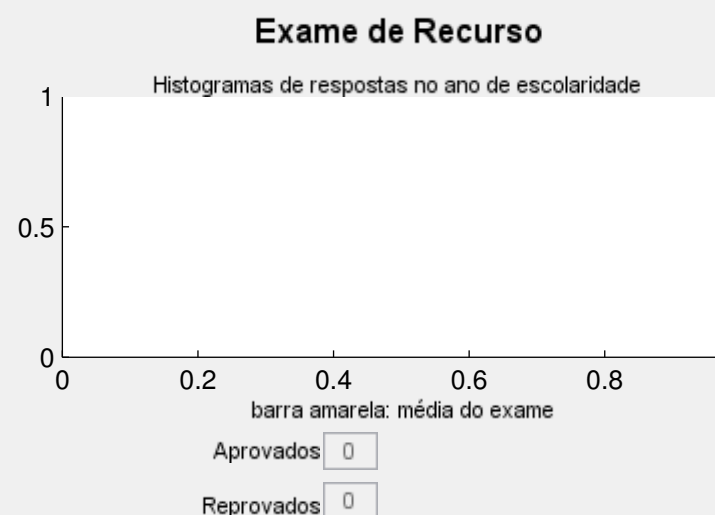
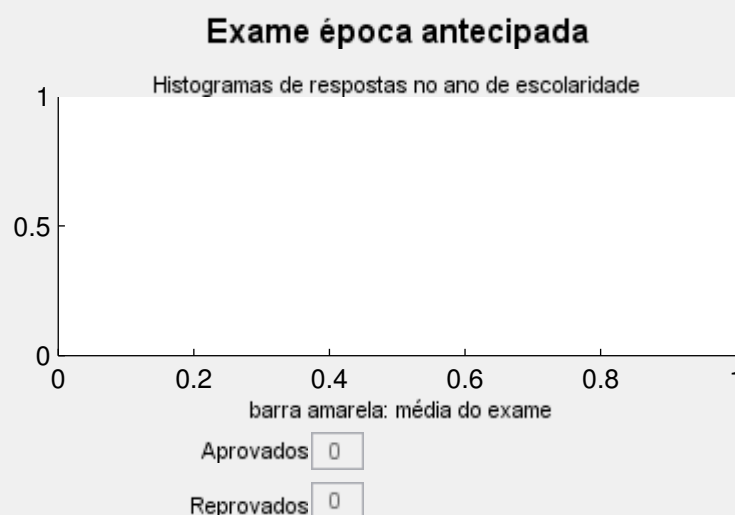
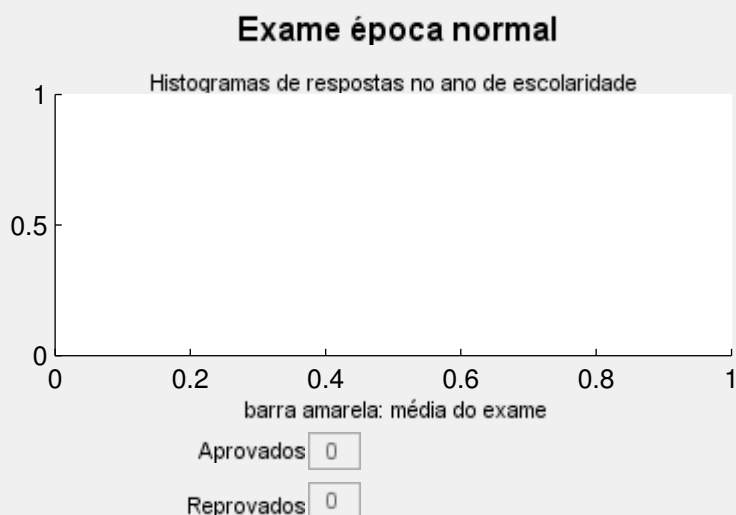
Alunos inscritos 79
Teóricas 3
Teóricas práticas 0
Práticas 2
Departamento: Ciências e tecnol
Ano escolar: 1

Resultados do Semestre
Reprovados 7
A Exame 37
Dispensados 35
Média 11.2671

Avaliação semestral



Exames



Histogramas de satisfação do aluno em relação a unidades curriculares e docentes de Mestrado

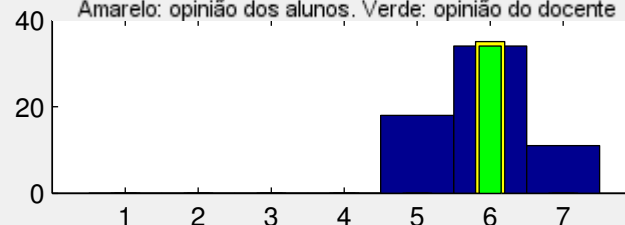
Q1 Planeamento das aulas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



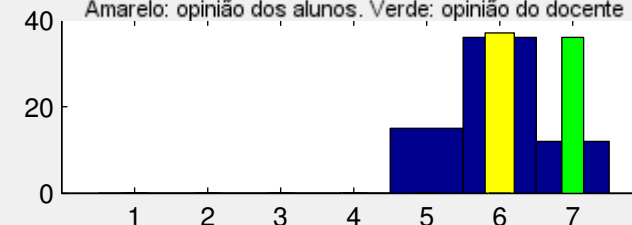
Q2 Objetivos de aprendizagem

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



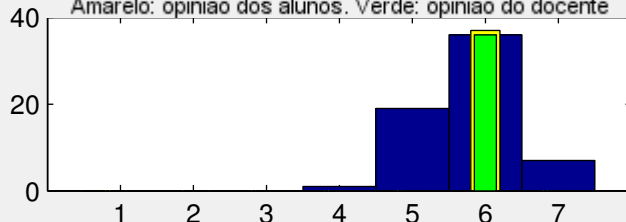
Q3 Acesso à matéria dada

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



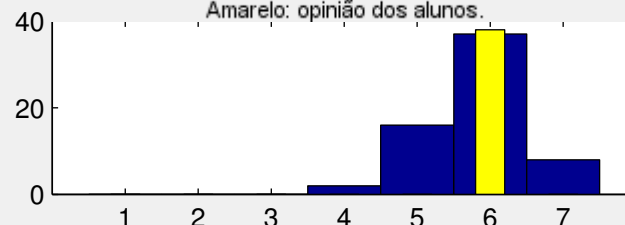
Q4 Qualidade da exposição da

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



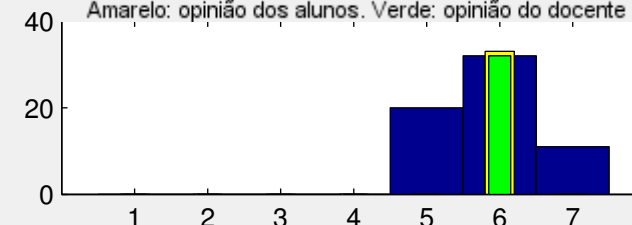
Q5 Ritmo da transmissão de matéria

Amarelo: opinião dos alunos.



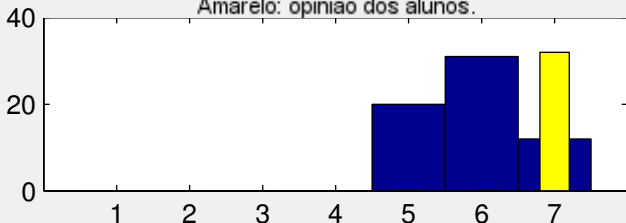
Q6 Motivação para interagir

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



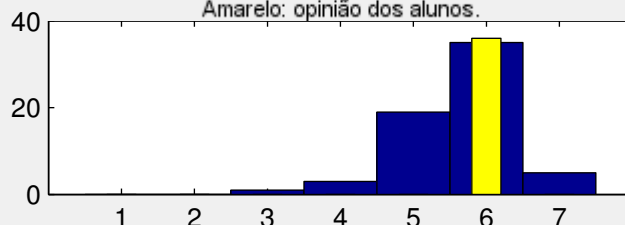
Q7 Assertividade do docente

Amarelo: opinião dos alunos.



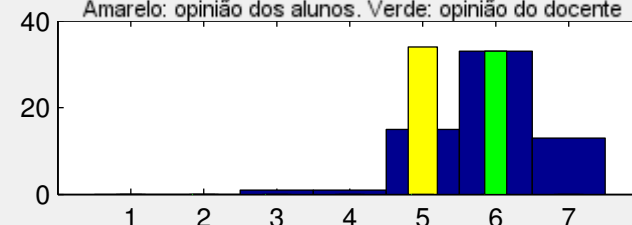
Q8 Motivação para a unidade

Amarelo: opinião dos alunos.



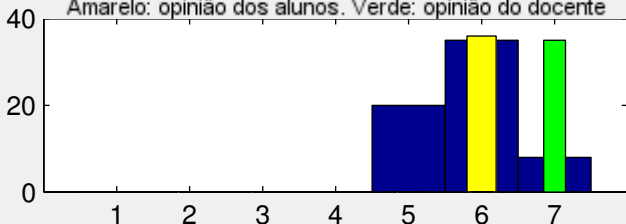
Q9 Demora na entrega das notas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q10 Acessibilidade do docente

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q11 Alcançados os objetivos da UC

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q12 Qualidade da bibliografia

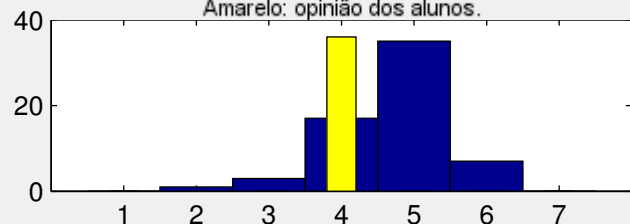
Amarelo: opinião dos alunos.



Histogramas de satisfação do aluno em relação a unidades curriculares e docentes de Mestrado

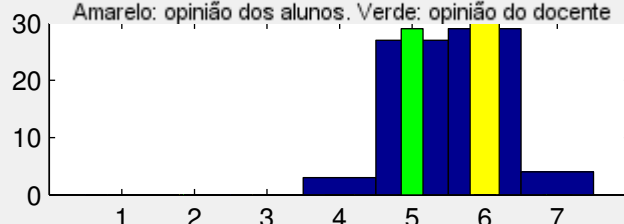
Q13 Preparação prévia para a UC

Amarelo: opinião dos alunos.



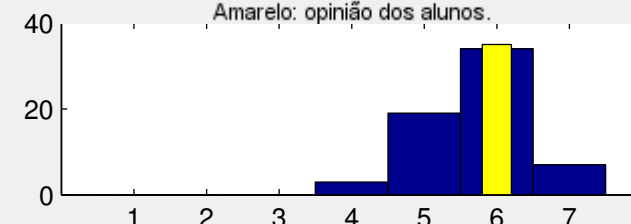
Q14 Duração da UC adequada à matéria

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q15 Importância da UC para futuras funções

Amarelo: opinião dos alunos.



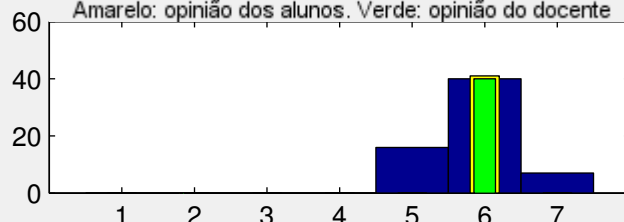
Q16 Recursos informáticos disponíveis

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q17 Acesso a material de estudo

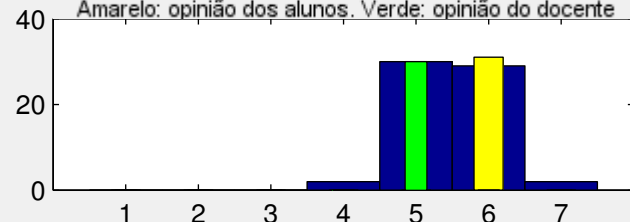
Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Competências transversais adquiridas pelos alunos com a frequência da UC

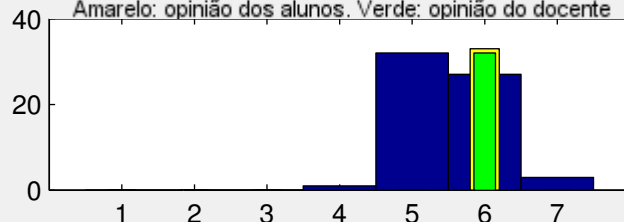
Q18 Análise e síntese

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



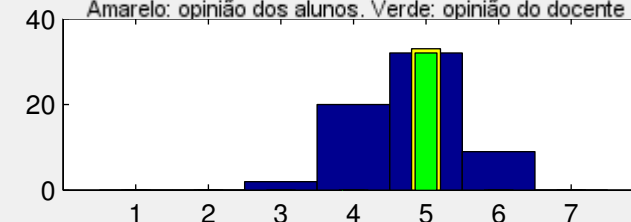
Q19 Resolução de problemas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



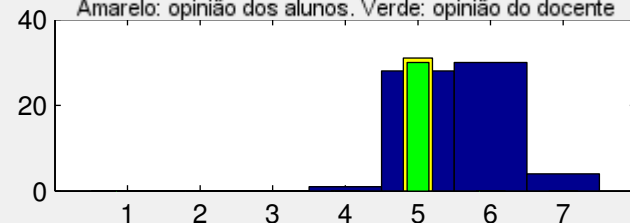
Q20 Computação

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



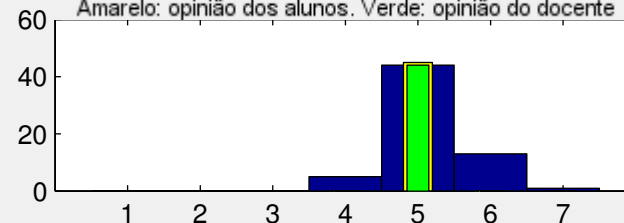
Q21 Aplicações práticas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q22 Criatividade

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 1) As explicações do Sr. Professor.
- 2) A capacidade do Professor de manter os alunos participativos
- 3) método de explicação
- 4) Aquisição de conhecimento e competências matemáticas e de cálculo.
- 5) Nada a acrescentar .
- 6) As aulas práticas onde se começava a entender melhor a matéria
- 7) A área da ciência e da matemática sempre me agradou e achei bastante interessante aprofundar conhecimentos que me vão ser muito úteis em algumas cadeiras de engenharia.
- 8) As explicações do Professor.
- 9) Compreender melhor a unidade curricular
- 10) a explicação
- 11) Aquisição de conhecimento e competências matemáticas e de cálculo.
- 12) Nada a acrescentar .
- 13) As aulas práticas onde se percebeu melhor a matéria
- 14) O meu gosto pela matemática foi sem dúvida o que mais me agradou.
- 15) Clareza na transmissão de conhecimento.
- 16) A motivação dada pelo docente e o esforço para a aprendizagem da unidade
- 17) As aulas práticas onde poderia aprender melhor a parte teórica de forma a conciliar a matéria.
- 18) aquisição de competências matemáticas
- 19) As aulas práticas pois é onde se aprende realmente a aplicar a teoria
- 20) Dinâmica de aula.
- 21) Clareza na transmissão de conhecimento.
- 22) A disponibilidade da docente
- 23) Puder aplicar e apreender melhor nas aulas práticas a matéria dada nas aulas teóricas.
- 24) aquisição de conhecimento matemático
- 25) As aulas práticas

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 1) O excesso de tempo na correção e entrega dos testes/TPC's
- 2) matéria em si
- 3) O docente nem sempre era claro na sua explicação.
- 4) Nada a acrescentar .
- 5) As aulas onde era dada muita matéria e nem sempre se conseguia reter tudo
- 6) Achei que a matéria não foi dada da forma mais simples, e houve um difícil acesso a material para estudo que levou a algumas inseguranças em relação aos testes.
- 7) A excessiva demora na entrega do testes e Tpc's
- 8) a matéria
- 9) Pobre preparação e habilidade de ensino por parte do docente.
- 10) Nada a acrescentar .
- 11) As aulas onde era dada muita matéria e nem sempre era possível reter tudo
- 12) Matéria dada muito rapidamente e sem coesão que dificultou bastante a aprendizagem.
- 13) Sem comentário.
- 14) O atraso na entrega das notas das repetições e trabalhos
- 15) Ter poucos tempos e aulas práticas.
- 16) por vezes a matéria era mal explicada
- 17) A pouca quantidade de aulas práticas
- 18) Nada a reportar.
- 19) Demora na entrega dos trabalhos.
- 20) A falta de motivação imposta pela docente
- 21) Ter poucos tempos de aulas práticas.
- 22) aulas são dadas muito rápido
- 23) A demora na entrega dos resultados quer dos testes como dos trabalhos de casa
- 24) Nada a reportar.
- 25) Na unidade curricular o que menos me agradou foi a matéria de álgebra.
- 26) Nada a apontar.
- 27) Apresentações em formato digital eram de difícil compreensão
- 28) a demora na entrega dos testes realizados

Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 26) Os conteúdos abordados aumentam a curiosidade pela por serem novos.
- 27) Na unidade curricular o que mais me agradou foi a maneira de ensinar do Professora Ricardo.
- 28) Nada a apontar.
- 29) A forma calma como decorriam as aulas
- 30) O professor interage e 'puxa' muito pelos alunos, ajudando assim numa melhor compreensão da matéria
- 31) o apoio dado e o interesse do professor
- 32) A disponibilidade da professora.
- 33) O que mais me agradou na unidade curricular foi a forma de dar a matéria.
- 34) Nada a apontar.
- 35) Esclarecimento de dúvidas
- 36) Nada
- 37) A facilidade em aceder a matéria para estudo fora da sala de aula
- 38) O método de ensino do professor.
- 39) nada me agradou
- 40) não me agradou nada
- 41) Conhecimento de novos tipos de resolução de problemas.
- 42) Certas competências desenvolvidas nas aulas práticas que não consegui desenvolver nas aulas teóricas.
- 43) O professor incentiva os alunos para a melhoria e motivava-os para aprenderem a matéria.
- 44) As aulas acompanhadas de exercícios permitiam esclarecer os assuntos das aulas teóricas
- 45) A motivação e o empenho do professor.
- 46) nada a referir
- 47) Nada
- 48) Descoberta de novas matérias curriculares
- 49) O desenvolvimento das minhas capacidades nas aulas práticas.
- 50) Quantidade da matéria leccionada foi adequada ao tempo disponível.
- 51) A matéria era interessante
- 52) O matéria ser dado no tempo indicado.
- 53) Nada a realçar.

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 28) a demora na entrega dos testes realizados
- 29) As aplicações da disciplina para a vida como oficial.
- 30) O que menos me agradou na unidade curricular, foi a maneira muito rápida de dar a matéria.
- 31) Nada a apontar
- 32) A difícil interpretação dos suportes digitais
- 33) A forma como a matéria é leccionada
- 34) A aplicação da matéria no futuro enquanto oficial.
- 35) muito atraso na correcao dos testes
- 36) o que menos me agradou na unidade curricular foi a forma como a matéria foi dada.
- 37) Desconhecimento de conceitos abordados.
- 38) A falta de preocupação dos professores em divulgar os resultados das avaliações.
- 39) Ritmo de resolução dos exercícios.
- 40) Deveríamos ter mais aulas práticas porque é na prática que realmente se aprende
- 41) Nada a referir.
- 42) ATRASO NA ENTREGA DOS RESULTADOS
- 43) a materia
- 44) Dificuldade na apreensão de conhecimentos
- 45) A pouca motivação que a Professora transmitia aos alunos.
- 46) Falta de motivação e dedicação por parte da professora para com os alunos.
- 47) Ter mais aulas práticas
- 48) Letra por vezes ilegível.
- 49) Nada a realçar
- 50) Foi difícil estabelecer uma relação entre a teoria e a pratica!
- 51) nada
- 52) Muitas vezes não tínhamos acesso atenpado aos materias da aula
- 53) A ordem pela qual foi dada a matéria
- 54) As aulas teóricas
- 55) demasiados exercícios na mesma aula por vezes
- 56) Nada a apontar
- 57) A materia sobre os espacos vetoriais

Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 53) Nada a realçar
- 54) Sentia que o tempo de aula não eram suficiente para a transmissão dos conhecimentos!
- 55) nada
- 56) Motiva e incentiva os alunos em cada aula, sendo sempre expressivo e apelando ao nosso trabalho.
- 57) O envolvimento nas aulas práticas
- 58) A forma como o professor, esclarecia as nossas duvidas, e a maneira como as aulas era dadas
- 59) As aulas praticas
- 60) a produtividade da aula
- 61) Nada a apontar
- 62) Aprender a resolver matrizes
- 63) professor explica de modo simples e eficaz
- 64) As aulas praticas eram bastante esclarecedoras.
- 65) O modo como as aulas são leccionadas, sendo que tenta-se transmitir de forma simplista a matéria
- 66) aprender a fazer matrizes
- 67) disponibilidade dos professores
- 68) O modo como a matéria foi transmitida
- 69) o professor explica a matéria de modo a todos perceberem
- 70) disponibilidade do docente
- 71) Os TPC's que nos ajudam a estudar para as repetições.
- 72) acessibilidade fora da sala de aula
- 73) Professor muito acessível e correcto.
- 74) Nada a considerar
- 75) A sequencia dos capitulos
- 76) Nada a apontar
- 77) Professor competente e disponível para tirar dúvidas
- 78) O desenvolvimento de raciocinio
- 79) A satisfação do Docente e a motivação que este emprega nas aulas.
- 80) As aulas práticas
- 81) A forma como a matéria foi abordada durante as aulas.
- 82) A explicação dos exercicios dos quais havia dúvidas
- 83) A flexibilidade na explicação de vários problemas.

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 57) A materia sobre os espaços vetoriais
- 58) nada acrescentar
- 59) A avaliação dos testes e trabalhos demora muito tempo.
- 60) A falta de prazos na entrega de notas trabalhos
- 61) o tempo em que a matéria á dada
- 62) não perceber a finalidade da mesma para o futuro profissional de um Oficial de marinha
- 63) nada a acrescentar
- 64) método de trabalho
- 65) As apresentações da materia nas aulas teoricas.
- 66) nada a apresentar
- 67) a matéria
- 68) Nada a considerar
- 69) O lecionador
- 70) O tempo de espera em relação à entrega de testes e fichas realizadas
- 71) A iniciação à cadeira devia ser mais ligeira
- 72) Não perceber a sua utilidade no futuro
- 73) Demora na entrega de elementos de avaliação
- 74) A entrega das notas relativas, às diversas avaliações.
- 75) Excesso de matéria lecionado.
- 76) Nada a apontar.
- 77) A reduzida quantidade de exercícos resolvidos durante a Unidade Curricular
- 78) A disciplina em si
- 79) Apesar de justificada, a demora de entrega dos resultados.
- 80) Nada a apontar.
- 81) Pensava que a matéria seria um pouco mais interessante.
- 82) as aulas teoricas
- 83) Talvez ainda seja muito cedo para perceber isso, mas até então não percebo como poderei aplicar e fazer uso da matéria que é leccionada quando for a oficial da Armada.
- 84) O tempo de correção dos testes
- 85) Poucas aulas praticas
- 86) A dificuldade

Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 84) o método de ensino utilizado pelo professor
- 85) O Senhor Professor sempre cativou a atenção dos cadetes para as aulas.
- 86) A maneira como é dada a matéria e o modo como o professor incentiva a que os alunos participem.
- 87) A persistência do professor para motivar os alunos a pelo menos passar na cadeira.
- 88) aulas dinâmicas
- 89) O docente realmente cativa os alunos, e tem uma posição pro-activa e sempre disponível, tendo sido o que me agradou relativamente à unidade curricular
- 90) Matrizes
- 91) Praticar de forma muito fácil o que aprendemos
- 92) O cálculo
- 93) Nada a realçar
- 94) Apesar das dificuldades a sra. Professora transmitia os conhecimentos!
- 95) O facto de a avaliação estar bem distribuída por vários parâmetros, desde aos testes aos tpc's de avaliação
- 96) Nada a apontar
- 97) Os exercícios realizados após ter dado matéria nova de modo a por em prática a matéria recentemente dada
- 98) A disponibilidade da professora
- 99) o facto da professora nos dar tpc em cada capítulo da matéria ajudando a sua compreensão
- 100) Nada a apontar
- 101) a forma como é exposta a matéria e a matéria é bastante interessante
- 102) a professora explica as dúvidas aos alunos
- 103) As aulas práticas eram bastante produtivas
- 104) flexibilidade nos critérios de entrega de trabalhos
- 105) aprender a fazer matrizes
- 106) nada a apresentar
- 107) A quantidade de material disponibilizado para o estudo da matéria.

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 87) Nada a realçar
- 88) A Sra Professora não motiva os cadetes o gosto pela unidade curricular.
- 89) O facto de nunca ter entregado os tpc's e testes atempadamente, chegando mesmo a ir-mos para o segundo teste sem saber em que termos estamos a nível de avaliação
- 90) Nada a apontar
- 91) A rapidez com que a professora dava a matéria
- 92) O tempo que demora a entregar as notas das avaliações
- 93) a forma como a professora comunica e transmite a informação na aula
- 94) Nada a apontar
- 95) nada acrescentar
- 96) Demora a entregar os resultados
- 97) Falta do cumprimento de prazos a entregar notas de testes
- 98) o tempo em que a matéria é dada
- 99) não perceber a finalidade da mesma para o futuro profissional de um Oficial de marinha
- 100) A matéria ser dada com uma grande rapidez.
- 101) nada acrescentar
- 102) método de trabalho
- 103) Comunicação oral da professora.
- 104) nada a apresentar
- 105) Nada a considerar
- 106) O lecionador
- 107) O prazo de entrega dos testes não é cumprido
- 108) Divulgação de resultados tardia
- 109) Demora na entrega de elementos de avaliação
- 110) O atraso, da entrega de notas.
- 111) Excesso de matéria leccionada.
- 112) A velocidade a que certas matérias foram leccionadas.
- 113) O modo da docente leccionar a Unidade Curricular
- 114) a disciplina em si
- 115) Apesar de justificada, a demora dos resultados das provas de avaliação

Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 98) A disponibilidades da professora
- 99) o facto da professora nos dar tpc em cada capítulo da matéria ajudando a sua compreensão
- 100) Nada a apontar
- 101) a forma como é esposta a materia e a materia lesiona bastante interessante
- 102) a professora explica as duvidas aos alunos
- 103) As aulas praticas eram bastante produtivas
- 104) flexibilidade nos critérios de entrega de trabalhos
- 105) aprender a fazer matrizes
- 106) nada a apresentar
- 107) A quantidade de material disponibilizado para o estudo da matéria.
- 108) O professor explica a matéria de maneira simples até perceberem todos
- 109) sem opinião formada
- 110) Os TPC's propostos pela professora.
- 111) clareza
- 112) Nada a considerar
- 113) A sequência dos capítulos
- 114) Nada a apontar
- 115) Nova área de conhecimentos dentro da matemática
- 116) Rápida e eficaz na resolução de problemas.
- 117) Volume elevado de fichas de exercicios.
- 118) O grande número de documentos de apoio disponíveis.
- 119) A explicação ao resolver exercicios
- 120) A disponibilidade da docente a responder às questões propostas.
- 121) A disponibilidade da professora em nos ajudar
- 122) A matéria leccionada na Unidade Curricular.
- 123) O ambiente de sala de aula.
- 124) A forma como pude aprofundar mais o meu conhecimento sobre a matéria.
- 125) Pouco ou nada.
- 126) Matrizes
- 127) Muitas aulas
- 128) O cálculo

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 93) a forma como a professora comunica e transmite a informação na aula
- 94) Nada a apontar
- 95) nada acrescentar
- 96) Demora a entregar os resultados
- 97) Falta do cumprimento de prazos a entregar notas de testes
- 98) o tempo em que a matéria é dada
- 99) não perceber a finalidade da mesma para o futuro profissional de um Oficial de marinha
- 100) A matéria ser dada com uma grande rapidez.
- 101) nada a acrescentar
- 102) método de trabalho
- 103) Comunicação oral da professora.
- 104) nada a apresentar
- 105) Nada a considerar
- 106) O lecionador
- 107) O prazo de entrega dos testes não é cumprido
- 108) Divulgação de resultados tardia
- 109) Demora na entrega de elementos de avaliação
- 110) O atraso, da entrega de notas.
- 111) Excesso de matéria lecionado.
- 112) A velocidade a que certas matérias foram leccionadas.
- 113) O modo da docente lecionar a Unidade Curricular
- 114) a disciplina em si
- 115) Apesar de justificada, a demora dos resultados das provas de avaliação.
- 116) A escrita pouco explicita da professora no quadro.
- 117) A forma como alguma matéria me foi apresentada.
- 118) aulas pouco cativantes
- 119) Talvez seja muito cedo para perceber isso, mas até então não vejo como poderei aplicar como oficial da Armada a matéria que é leccionada.
- 120) A pouca resolução de exercicios
- 121) Demasiadas aulas teoricas
- 122) A dificuldade

ANO 2016/2017

Eficiência do Processo Ensino-Aprendizagem

Docentes ordenados pela eficiência conseguida numa Unidade Curricular. A linha vermelha indica uma Satisfação Absoluta inferior à média, por parte dos alunos

