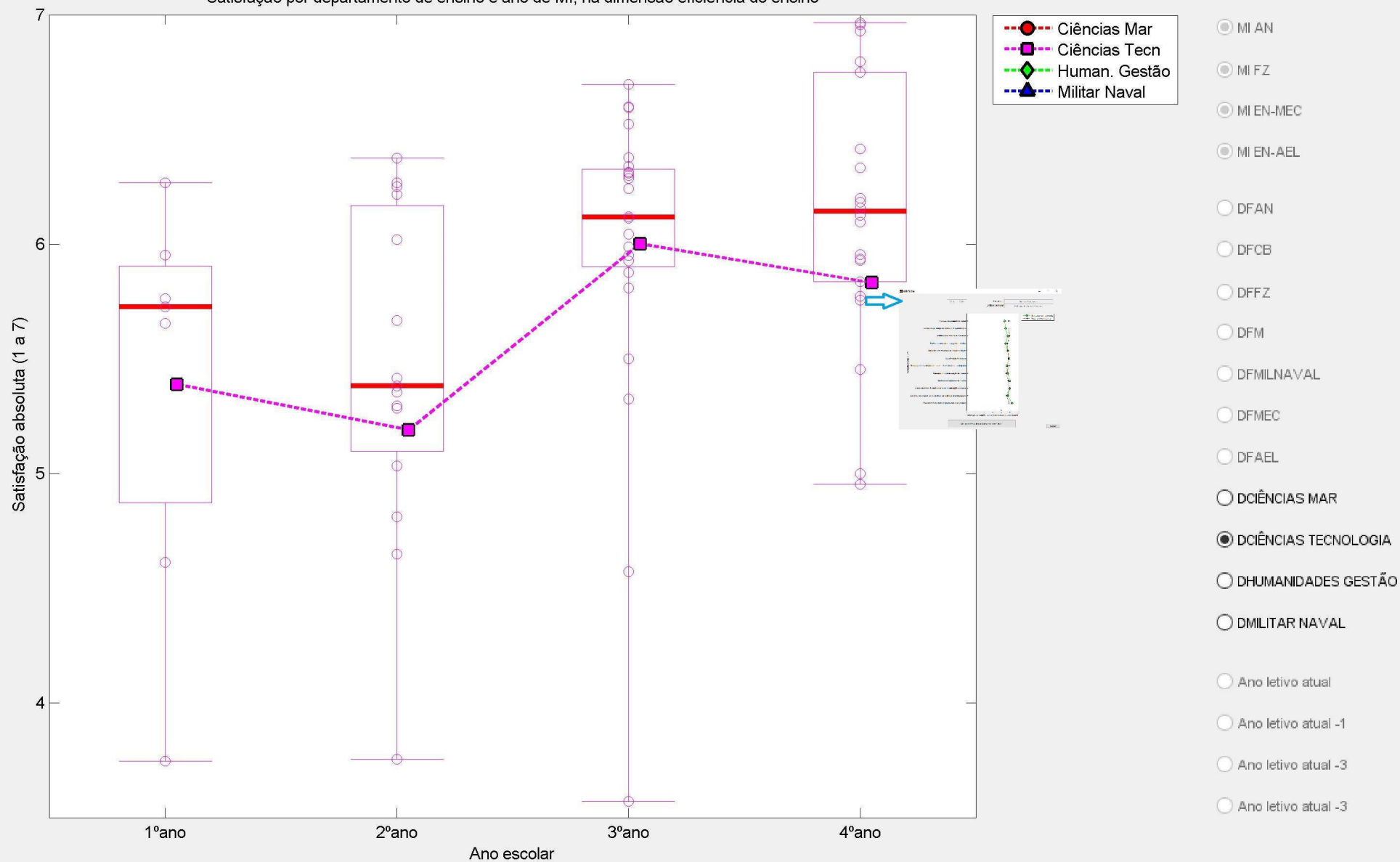


ANO 2018 2019

Satisfação por departamento de ensino e ano de MI, na dimensão eficiência do ensino



2018

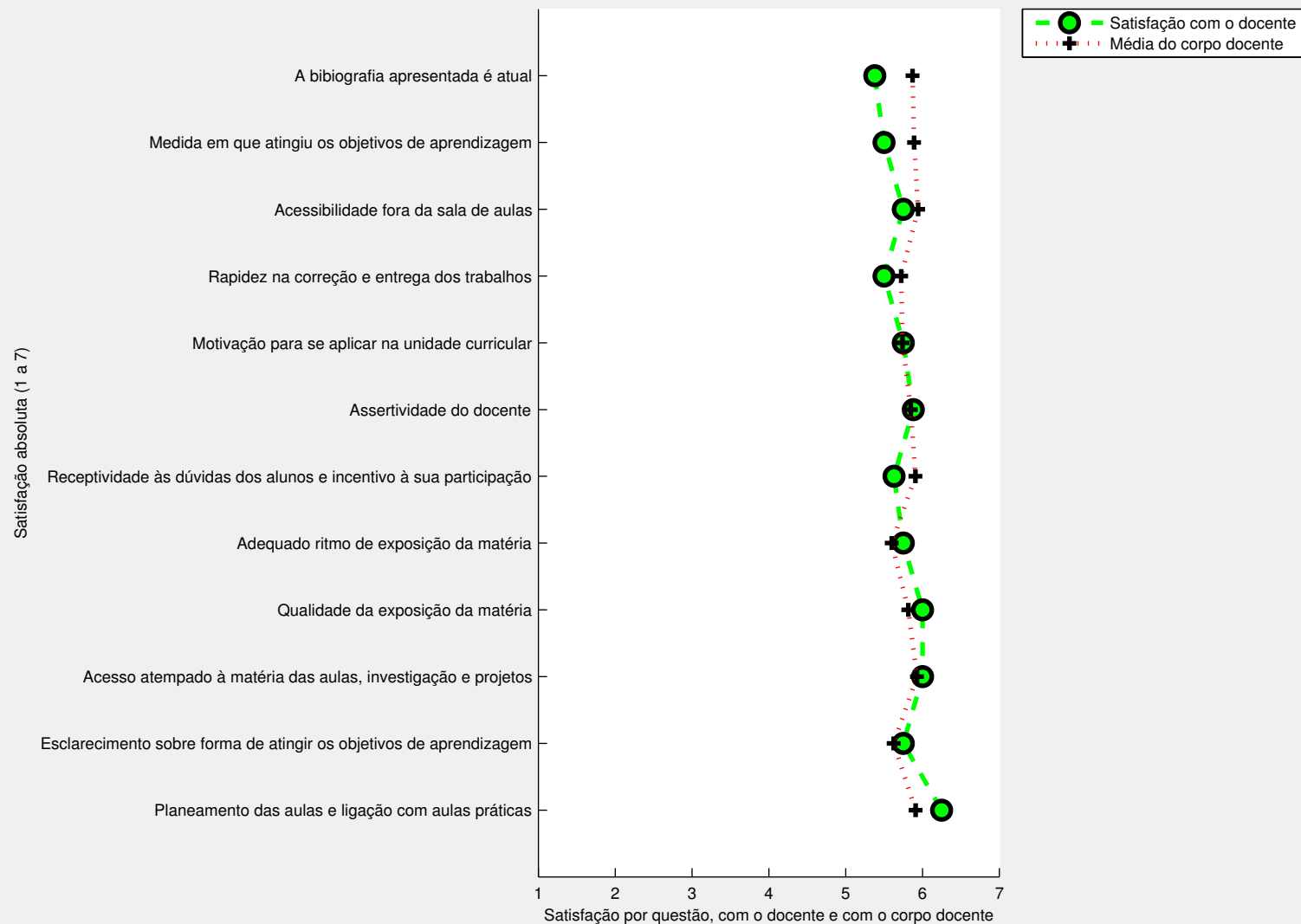
2019

Docente

Ricardo Pinto Moura

Unidade curricular

Sistemas de Apoio à Decisão

[Ver opiniões dos alunos em texto livre](#)

Relatório Docente de Mestrado Integrado. por Unidade Curricular

Ano Escolar
2018 2019

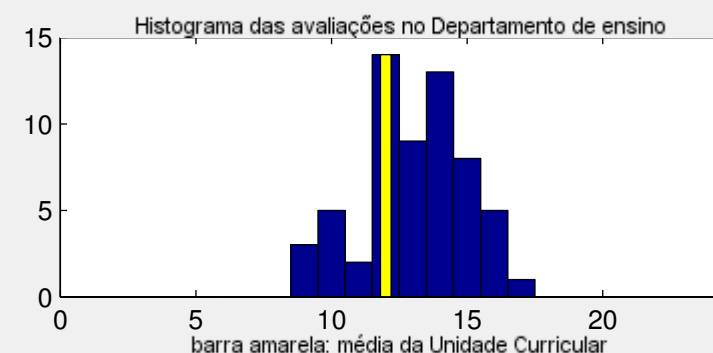
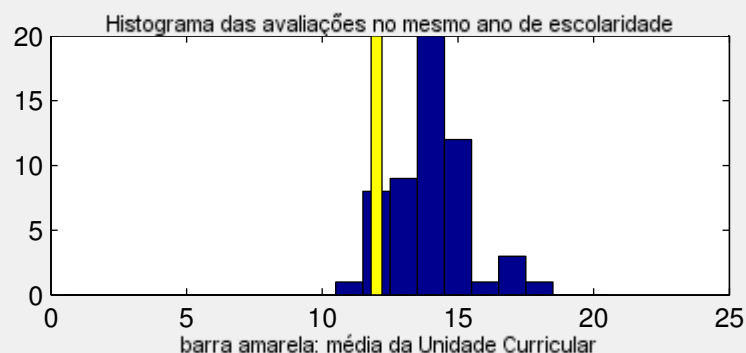
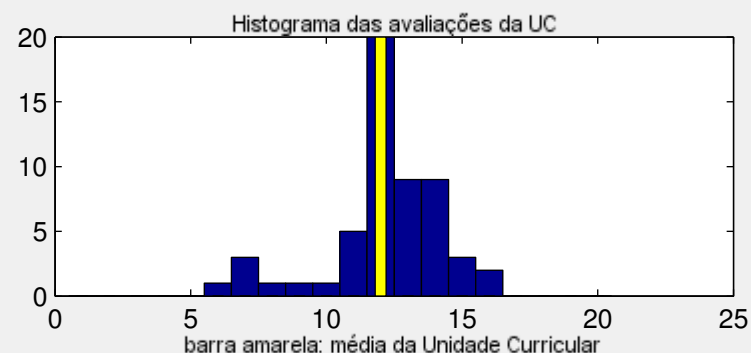
Docente
Ricardo Pinto Moura

Semestre e Unidade Curricular
2 Sistemas de Apoio à Decisão

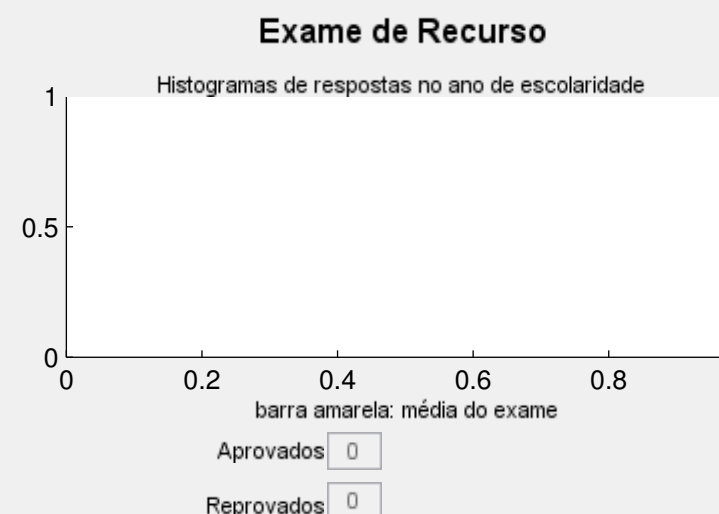
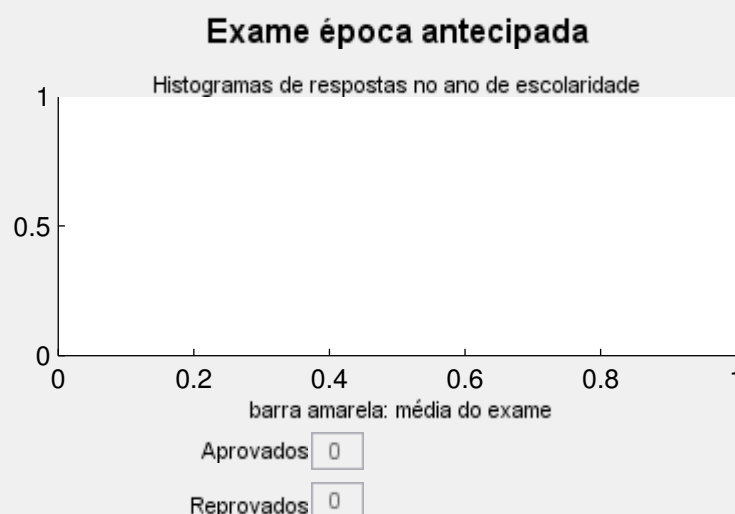
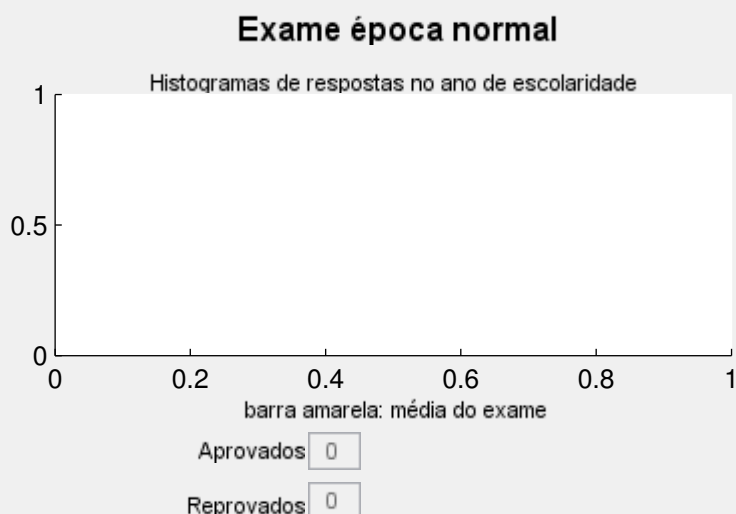
Alunos inscritos 56
Teóricas 2
Teóricas práticas 1
Práticas 0
Departamento: Ciências e tecnol
Ano escolar: 4

Resultados do Semestre
Reprovados 3
A Exame 20
Dispensados 32
Média 12.2836

Avaliação semestral



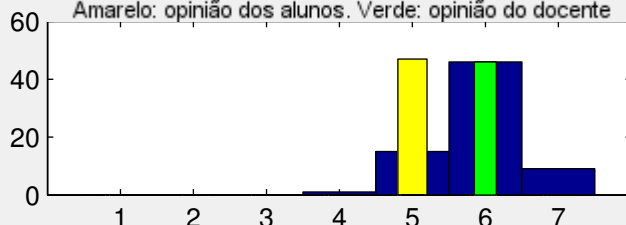
Exames



Histogramas de satisfação do aluno em relação a unidades curriculares e docentes de Mestrado

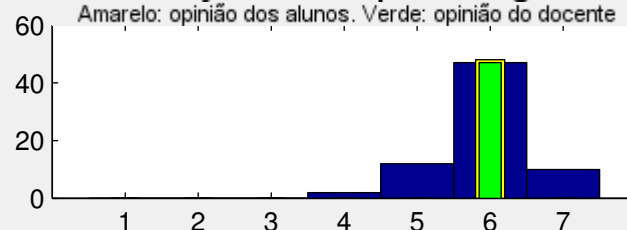
Q1 Planeamento das aulas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



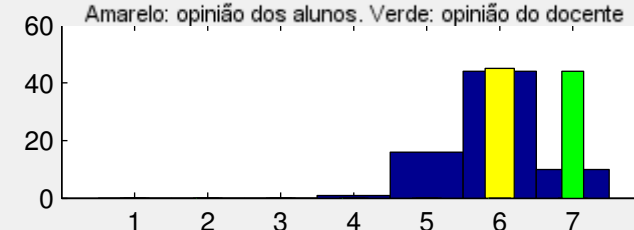
Q2 Objetivos de aprendizagem

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



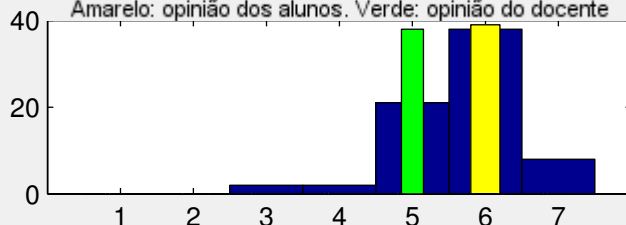
Q3 Acesso à matéria dada

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



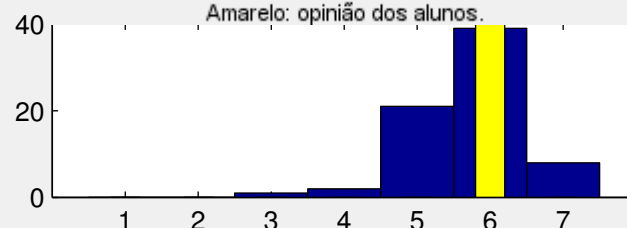
Q4 Qualidade da exposição da

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



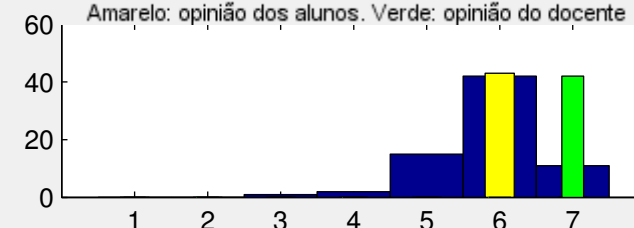
Q5 Ritmo da transmissão de matéria

Amarelo: opinião dos alunos.



Q6 Motivação para interagir

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



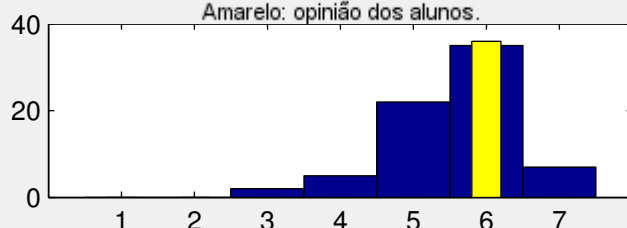
Q7 Assertividade do docente

Amarelo: opinião dos alunos.



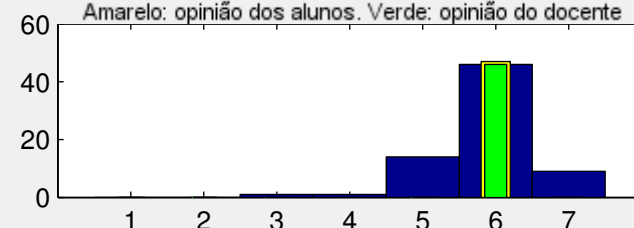
Q8 Motivação para a unidade

Amarelo: opinião dos alunos.



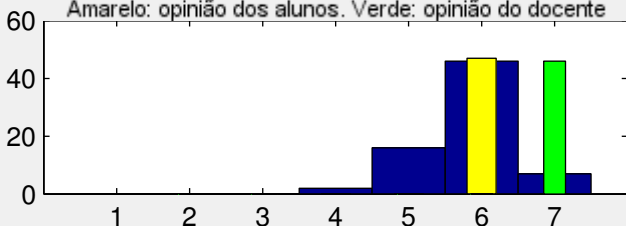
Q9 Demora na entrega das notas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



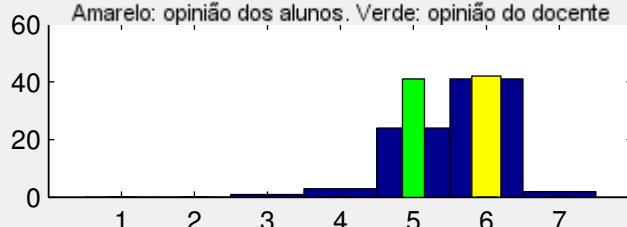
Q10 Acessibilidade do docente

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



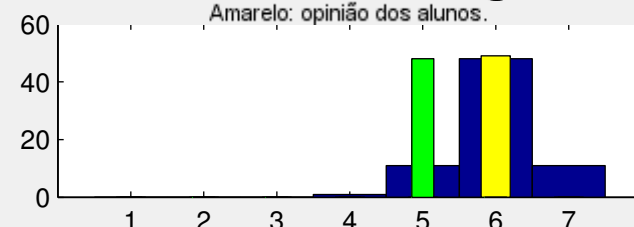
Q11 Alcançados os objetivos da UC

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q12 Qualidade da bibliografia

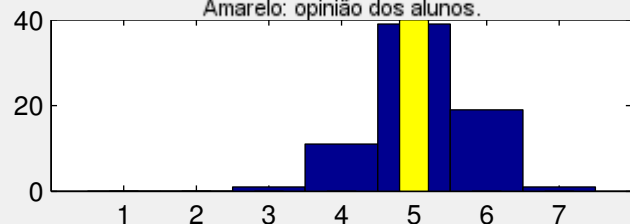
Amarelo: opinião dos alunos.



Histogramas de satisfação do aluno em relação a unidades curriculares e docentes de Mestrado

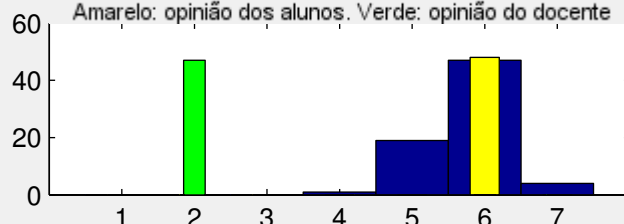
Q13 Preparação prévia para a UC

Amarelo: opinião dos alunos.



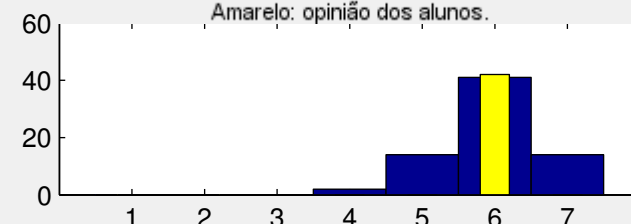
Q14 Duração da UC adequada à matéria

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q15 Importância da UC para futuras funções

Amarelo: opinião dos alunos.



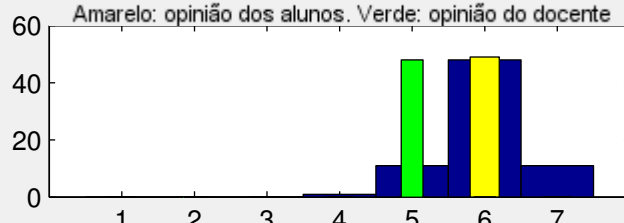
Q16 Recursos informáticos disponíveis

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q17 Acesso a material de estudo

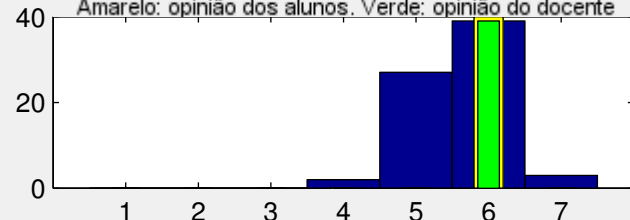
Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Competências transversais adquiridas pelos alunos com a frequência da UC

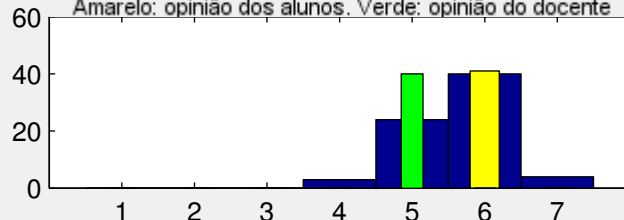
Q18 Análise e síntese

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



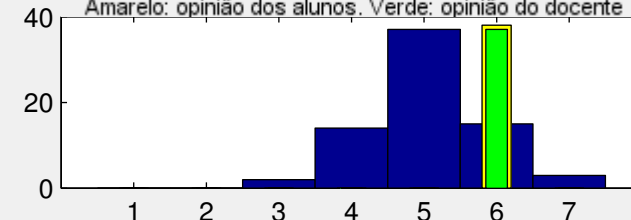
Q19 Resolução de problemas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



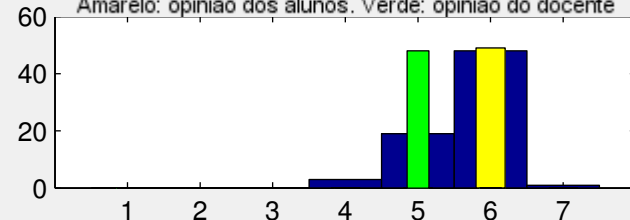
Q20 Computação

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



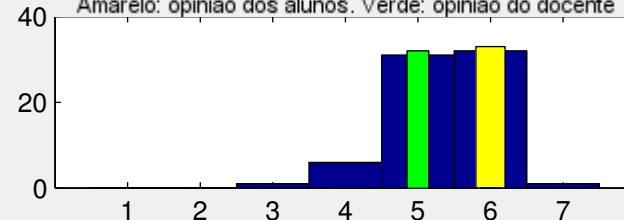
Q21 Aplicações práticas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q22 Criatividade

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 1) Inteligência Artificial
- 2) Os conteúdos
- 3) Inteligência artificial
- 4) Os conteúdos
- 5) nada a apresentar
- 6) Nada a referir.
- 7) Nada a referir.
- 8) nada a apresentar
- 9) Nada a referir.
- 10) Nada a referir.
- 11) nada a referir
- 12) continuar com as aulas praticas que elaborou
- 13) nada a referir.
- 14) Os professores foram, de facto, bastante acessíveis e auxiliaram sempre que requisitávamos o seu apoio.
- 15) nada a referir
- 16) Tanto o Prof. Lobo como o Prof. Ricardo foram professores bastante acessíveis e auxiliaram-nos sempre que necessitávamos do seu apoio.
- 17) Trabalhar com o software Orange realizando diversos projetos e trabalhos; A disponibilidade do docente para nos apoiar em caso de dúvidas
- 18) Contacto com tecnologias e conteúdos bastante atuais
- 19) nada a referir.
- 20) Nada a referir.
- 21) Nada a referir.
- 22) Interação docente/cadetes
- 23) Nada a referir.
- 24) Nada a referir.
- 25) Aplicação da matéria no software Orange e as vantagens que dele advêm.
- 26) Nada a referir.
- 27) Nada a considerar
- 28) Aprendizagem de novos conhecimentos.
- 29) Componente prática
- 30) O docente conseguiu motivar e esclarecer os alunos. O seu método

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 1) Nada a referir
- 2) Demasiados meios de avaliação
- 3) Nada a referir
- 4) demasiados meios de avaliação
- 5) nada a apresentar
- 6) Nada a referir.
- 7) Nada a referir.
- 8) nada a apresentar
- 9) Nada a referir.
- 10) Nada a referir.
- 11) nada a referir
- 12) não haver mais aulas praticas
- 13) O programa e forma de como a disciplina é dada sendo que devia existir uma reformulação da mesma.
- 14) Considero que o ritmo de exposição da matéria, aliada às dificuldades das outras UC, acabou por representar uma grande desvantagem ao meu aproveitamento desta unidade curricular.
- 15) aplicar exercicios À marinha. e fazer casos praticos na aula
- 16) O ritmo de exposição da matéria acabou por ser bastante rápido, o que acabou por requerer um acompanhamento regular da UC.
- 17) Ritmo de exposição da matéria muito elevado para as horas semanais da unidade curricular. Elevada carga horária a nível de trabalho extra aula por vezes difícil de corresponder dada a conjugação da vertente académica com a vertente militar
- 18) nada a referir.
- 19) Nada a referir.
- 20) Nada a acrescentar
- 21) Nada a referir.
- 22) Nada a referir.
- 23) Não fornecimento de exemplos/exercícios práticos para apoio ao estudo e compreensão da teoria. As apresentações são pouco esclarecedoras.
- 24) Nada a referir.
- 25) Nada a considerar

Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 19) nada a referir.
- 20) Nada a referir.
- 21) Nada a referir.
- 22) Interação docente/cadetes
- 23) Nada a referir.
- 24) Nada a referir.
- 25) Aplicação da matéria no software Orange e as vantagens que dele advêm.
- 26) Nada a referir.
- 27) Nada a considerar
- 28) Aprendizagem de novos conhecimentos.
- 29) Componente prática
- 30) O docente conseguiu motivar e esclarecer os alunos. O seu método de ensino foi eficaz e enriquecedor
- 31) Contacto com tecnologias e conteúdos bastante atuais.
- 32) nada a referir.
- 33) Nada a referir.
- 34) Parte prática
- 35) Nada a referir.
- 36) Nada a referir.
- 37) Aplicação da teoria no software Orange.
- 38) Nada a referir.
- 39) Nada a considerar
- 40) Aprendizagem de novos conhecimentos
- 41) Componente prática
- 42) Componente prática da disciplina, apesar de pouco utilizada nas aulas
- 43) Nada a referir.
- 44) Nada a referir.
- 45) A disponibilidade do mesmo professor para tirar dúvidas Utilização de um software recente (Orange)
- 46) Nada a referir.
- 47) Nada a referir.
- 48) Nada a referir.
- 49) Nada a referir.

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 26) Falta de motivação.
- 27) Modo como a matéria foi transmitida
- 28) Aulas bastante teóricas, sem aplicação prática reconhecida. Testes não correspondem à matéria ensinada nas aulas, falando apenas de teoria, sem exercícios práticos.
- 29) Demasiado ênfase na parte teórica da disciplina
- 30) -Nas aulas práticas era impossível realizar qualquer coisa porque a internet não era suficiente - Esta disciplina requer mais horas de trabalho, que não foram possíveis ter
- 31) Ritmo de exposição da matéria muito elevado para as horas semanais da unidade curricular. Elevada carga horária a nível de trabalho extra aula por vezes difícil de corresponder dada a conjugação da vertente académica com a vertente militar
- 32) nada a referir.
- 33) O professor. Não sabe motivar os alunos, não sabe dar aulas. Não tem humildade nenhuma. Método de ensino nada eficaz.
- 34) Powerpoints de estudo deviam conter mais matéria para ser mais fácil o estudo. Devia haver mais prática de exercícios do tipo teste, que ajudam a perceber melhor a parte teórica
- 35) Nada a referir.
- 36) Nada a referir.
- 37) Não fornecimento de exemplos/exercícios práticos como auxílio ao estudo. As apresentações são pouco esclarecedoras e são percetíveis para alguém que já tenha bases sobre o assunto.
- 38) Nada a referir.
- 39) Nada a considerar
- 40) Falta de motivação
- 41) A forma como a matéria foi transmitida
- 42) Aulas bastante teóricas, sem aplicação prática reconhecida. Testes não correspondem à matéria ensinada nas aulas, falando apenas de teoria, sem exercícios práticos.
- 43) Demasiados elementos de avaliação para o tempo disponível; O docente não conseguiu motivar os alunos e a qualidade das suas aulas

Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 19) nada a referir.
- 20) Nada a referir.
- 21) Nada a referir.
- 22) Interação docente/cadetes
- 23) Nada a referir.
- 24) Nada a referir.
- 25) Aplicação da matéria no software Orange e as vantagens que dele advêm.
- 26) Nada a referir.
- 27) Nada a considerar
- 28) Aprendizagem de novos conhecimentos.
- 29) Componente prática
- 30) O docente conseguiu motivar e esclarecer os alunos. O seu método de ensino foi eficaz e enriquecedor
- 31) Contacto com tecnologias e conteúdos bastante atuais.
- 32) nada a referir.
- 33) Nada a referir.
- 34) Parte prática
- 35) Nada a referir.
- 36) Nada a referir.
- 37) Aplicação da teoria no software Orange.
- 38) Nada a referir.
- 39) Nada a considerar
- 40) Aprendizagem de novos conhecimentos
- 41) Componente prática
- 42) Componente prática da disciplina, apesar de pouco utilizada nas aulas
- 43) Nada a referir.
- 44) Nada a referir.
- 45) A disponibilidade do mesmo professor para tirar dúvidas Utilização de um software recente (Orange)
- 46) Nada a referir.
- 47) Nada a referir.
- 48) Nada a referir.
- 49) Nada a referir.

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 31) Ritmo de exposição da matéria muito elevado para as horas semanais da unidade curricular. Elevada carga horária a nível de trabalho extra aula por vezes difícil de corresponder dada a conjugação da vertente académica com a vertente militar
- 32) nada a referir.
- 33) O professor. Não sabe motivar os alunos, não sabe dar aulas. Não tem humildade nenhuma. Método de ensino nada eficaz.
- 34) Powerpoints de estudo deviam conter mais matéria para ser mais fácil o estudo. Devia haver mais prática de exercícios do tipo teste, que ajudam a perceber melhor a parte teórica
- 35) Nada a referir.
- 36) Nada a referir.
- 37) Não fornecimento de exemplos/exercícios práticos como auxílio ao estudo. As apresentações são pouco esclarecedoras e são percetíveis para alguém que já tenha bases sobre o assunto.
- 38) Nada a referir.
- 39) Nada a considerar
- 40) Falta de motivação
- 41) A forma como a matéria foi transmitida
- 42) Aulas bastante teóricas, sem aplicação prática reconhecida. Testes não correspondem à matéria ensinada nas aulas, falando apenas de teoria, sem exercícios práticos.
- 43) Demasiados elementos de avaliação para o tempo disponível; O docente não conseguiu motivar os alunos e a qualidade das suas aulas deixou muito a desejar
- 44) Nada a referir.
- 45) Nada a referir.
- 46) Poucas ou nenhuma aula práticas!
- 47) Exposição da matéria demasiado acelerada no início do semestre.
- 48) Nada a referir.
- 49) Nada a referir.
- 50) Nada a referir.
- 51) Exposição de matéria demasiado acelerada no início do semestre.
- 52) Nada a referir.

ANO 2018/2019

Eficiência do Processo Ensino-Aprendizagem

Docentes ordenados pela eficiência conseguida numa Unidade Curricular. A linha vermelha indica uma Satisfação Absoluta inferior à média, por parte dos alunos

Peso da nota: 0.23432

Peso da turma: -0.38947

Peso da correlação nota/turma: -0.025561

Valor da eficiência do ensino

