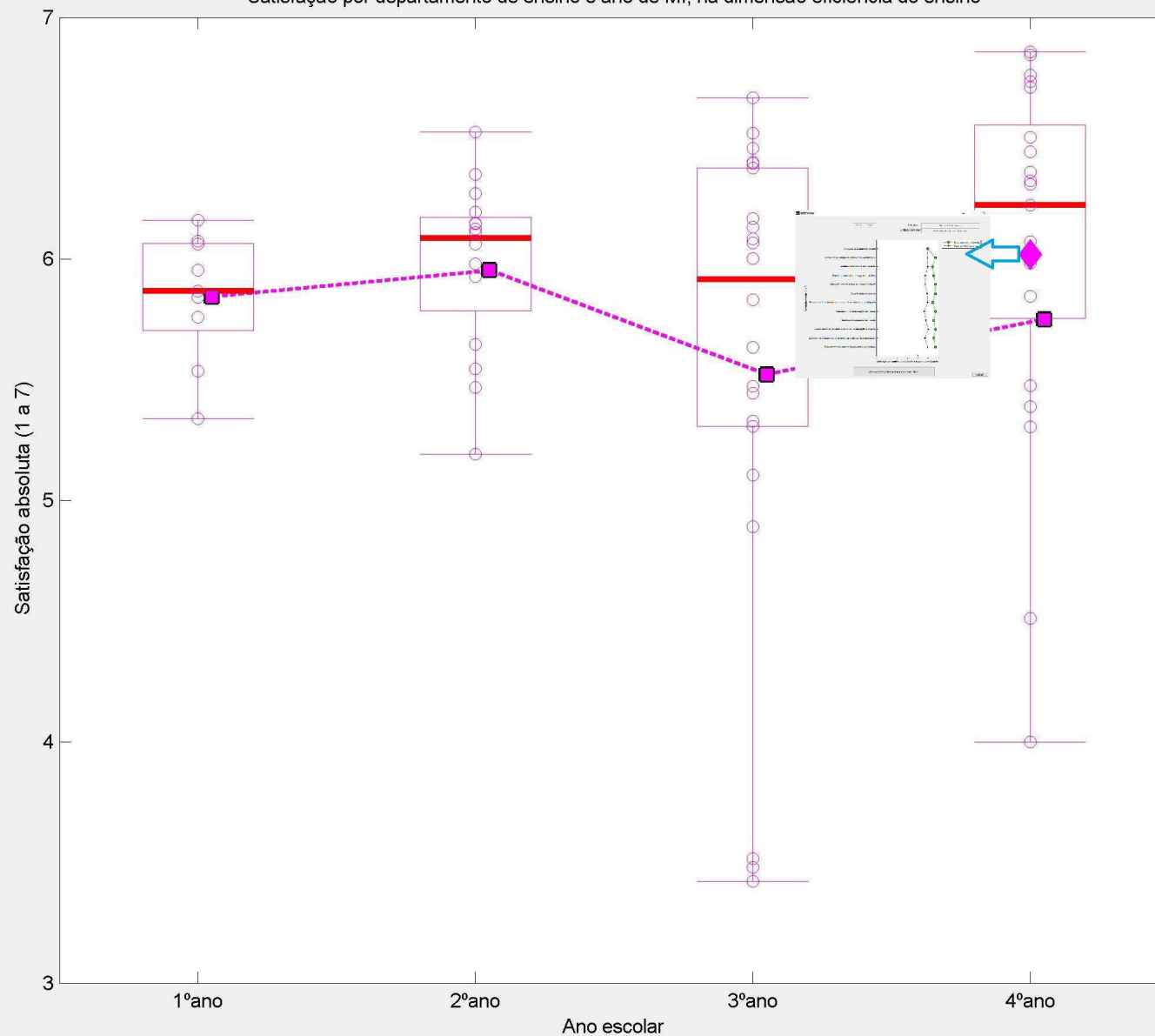


ANO Unidade curr

Satisfação por departamento de ensino e ano de MI, na dimensão eficiência do ensino



☒ Ciências Mar
☒ Ciências Tecn
☒ Human. Gestão
☒ Militar Naval

- ☐ MI Marinha
- ☐ MI AN
- ☐ MI FZ
- ☐ MI EN-MEC
- ☐ MI EN-AEL
- ☐ DFAN
- ☐ DFCB
- ☐ DFFZ
- ☐ DFM
- ☐ DF MILNAVAL
- ☐ DFMEC
- ☐ DFAEL
- ☐ DCIÊNCIAS MAR
- ☒ DCIÊNCIAS TECNOLOGIA
- ☐ DHUMANIDADES GESTÃO
- ☐ DMILITAR NAVAL
- ☐ Ano letivo atual
- ☐ Ano letivo atual -1
- ☐ Ano letivo atual -3
- ☐ Ano letivo atual -3

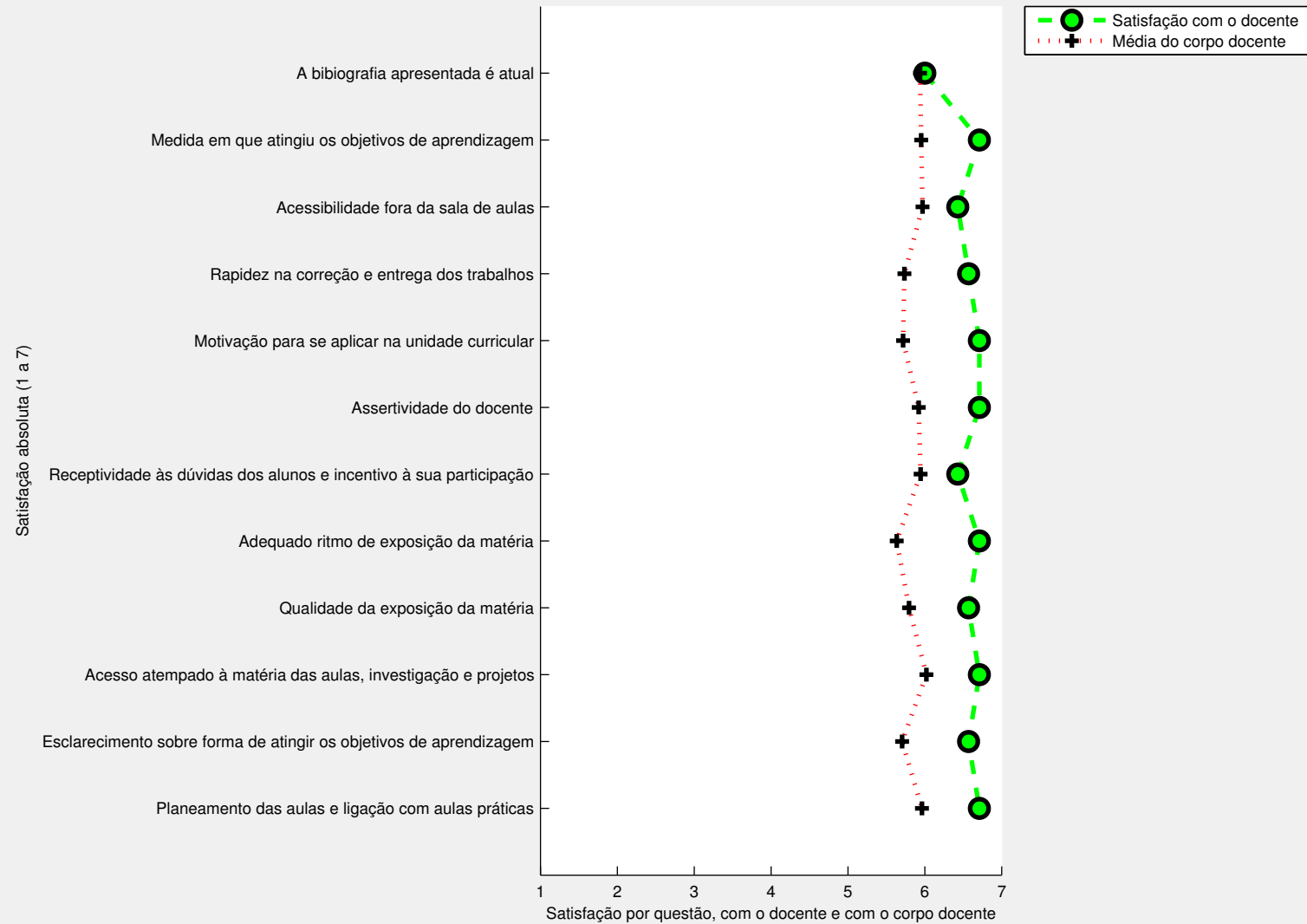
2019

2020

Docente
Unidade curricular

Ricardo Pinto Moura

Sistemas de Apoio à Decisão

[Ver opiniões dos alunos em texto livre](#)

Relatório Docente de Mestrado Integrado. por Unidade Curricular

Ano Escolar
2019 2020

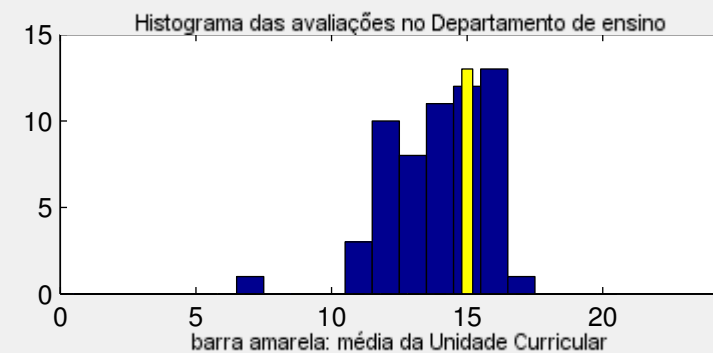
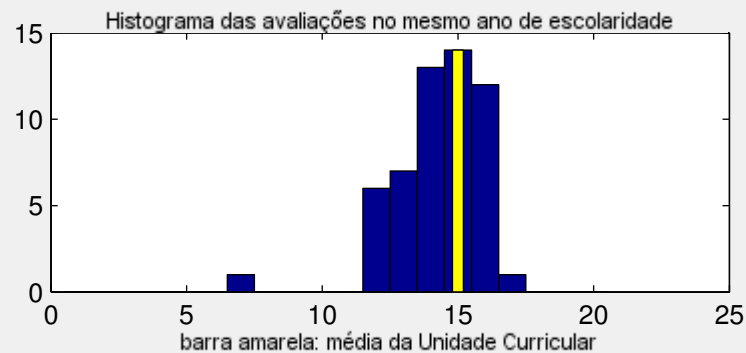
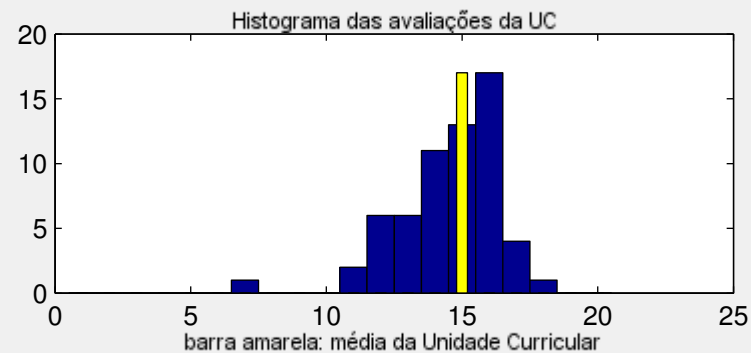
Docente
Ricardo Pinto Moura

Semestre e Unidade Curricular
2 Sistemas de Apoio à Decisão

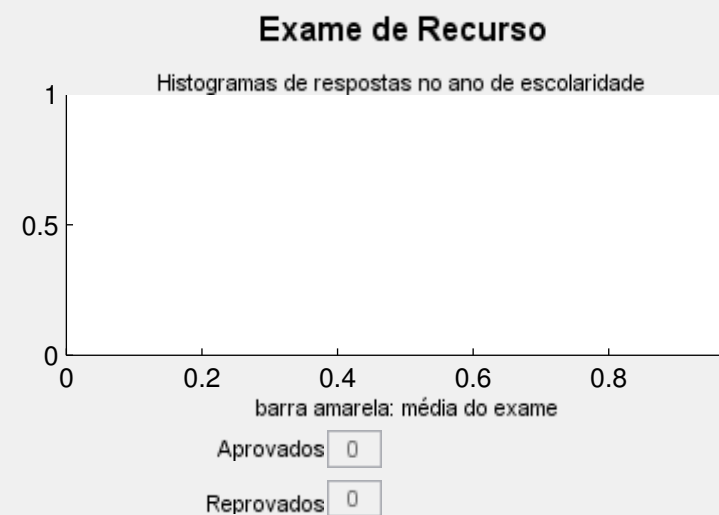
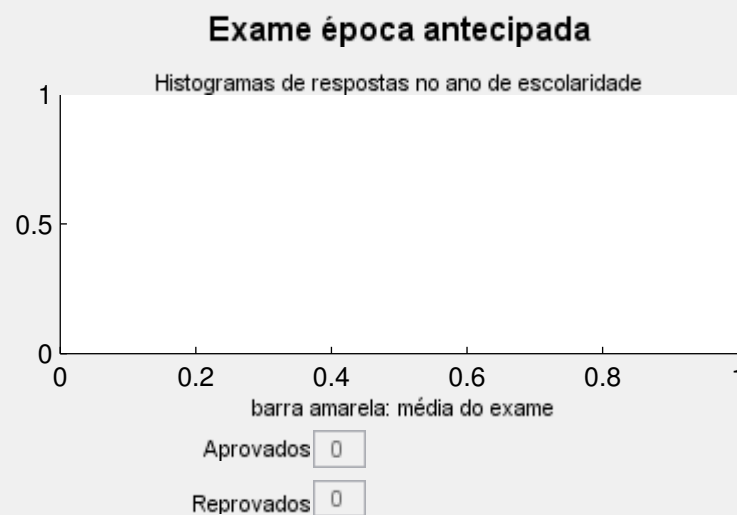
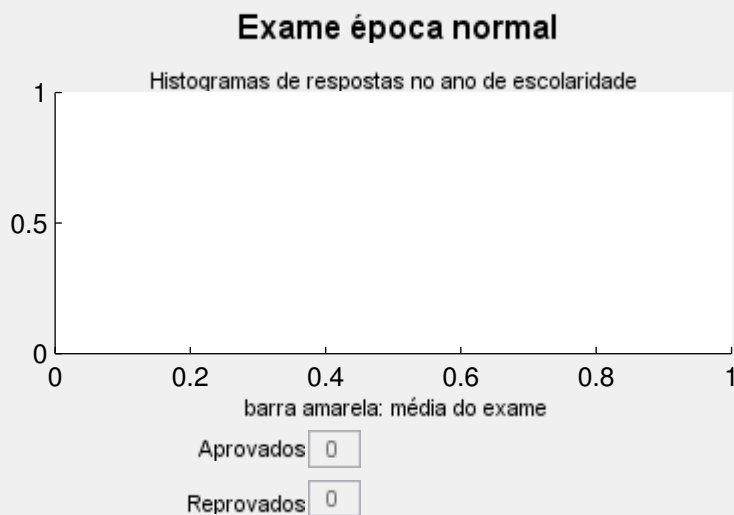
Alunos inscritos 61
Teóricas 2
Teóricas práticas 1
Práticas 0
Departamento: Ciências e tecnol
Ano escolar: 4

Resultados do Semestre
Reprovados 1
A Exame 3
Dispensados 57
Média 14.5407

Avaliação semestral

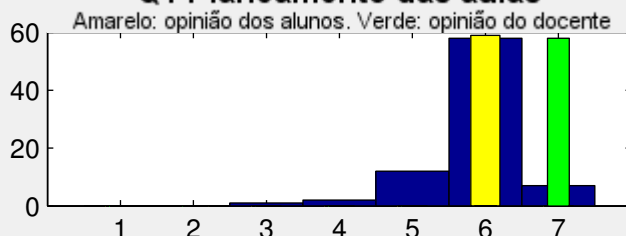


Exames

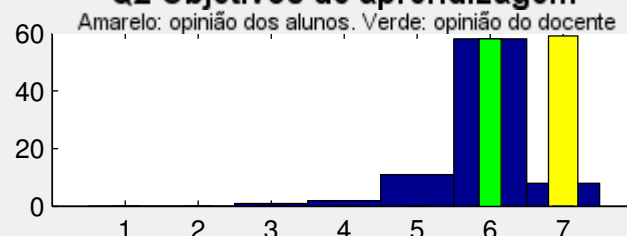


Histogramas de satisfação do aluno em relação a unidades curriculares e docentes de Mestrado

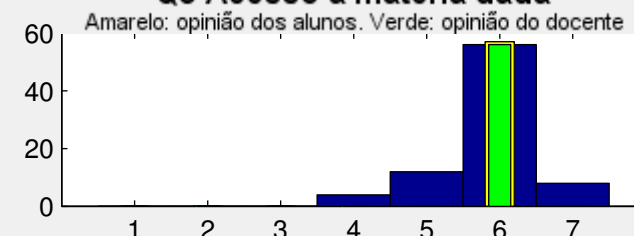
Q1 Planeamento das aulas



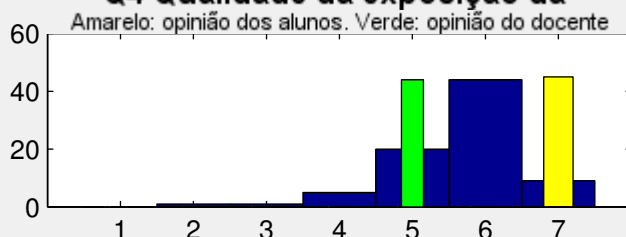
Q2 Objetivos de aprendizagem



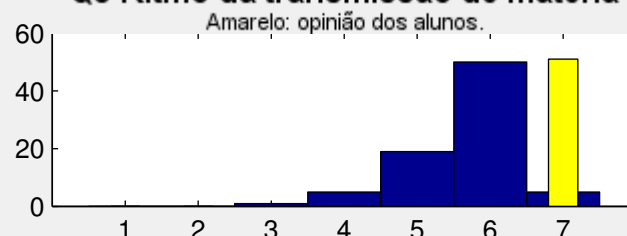
Q3 Acesso à matéria dada



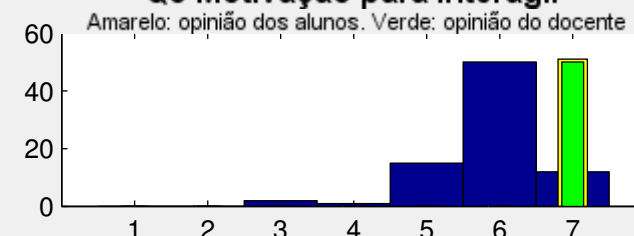
Q4 Qualidade da exposição da



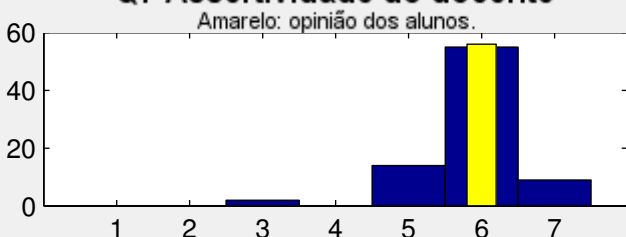
Q5 Ritmo da transmissão de matéria



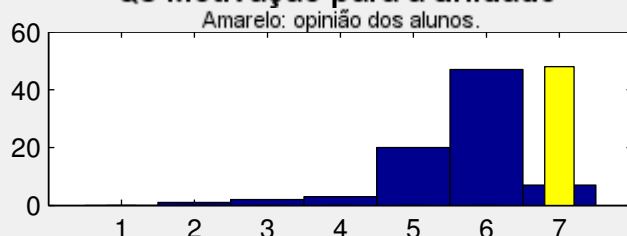
Q6 Motivação para interagir



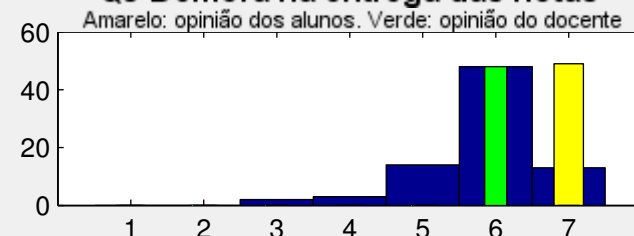
Q7 Assertividade do docente



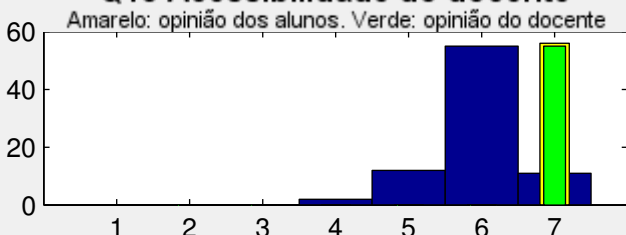
Q8 Motivação para a unidade



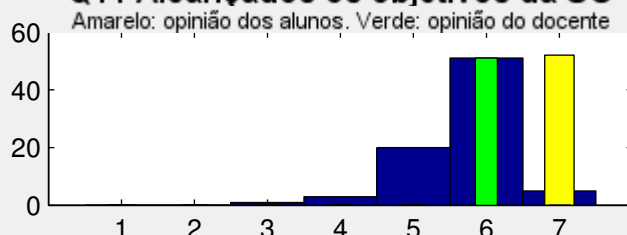
Q9 Demora na entrega das notas



Q10 Acessibilidade do docente



Q11 Alcançados os objetivos da UC



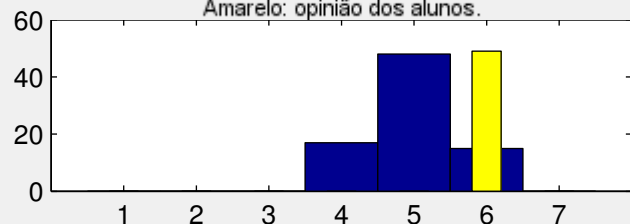
Q12 Qualidade da bibliografia



Histogramas de satisfação do aluno em relação a unidades curriculares e docentes de Mestrado

Q13 Preparação prévia para a UC

Amarelo: opinião dos alunos.



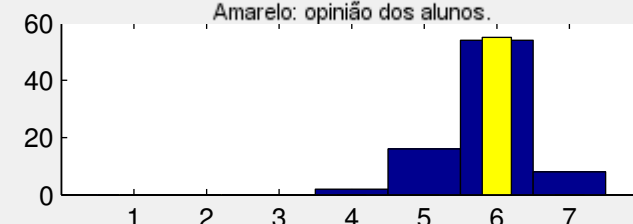
Q14 Duração da UC adequada à matéria

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q15 Importância da UC para futuras funções

Amarelo: opinião dos alunos.



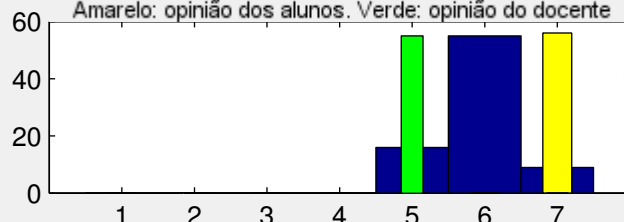
Q16 Recursos informáticos disponíveis

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q17 Acesso a material de estudo

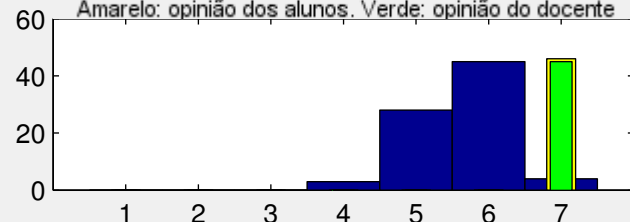
Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Competências transversais adquiridas pelos alunos com a frequência da UC

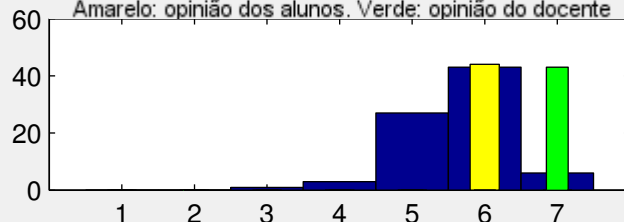
Q18 Análise e síntese

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



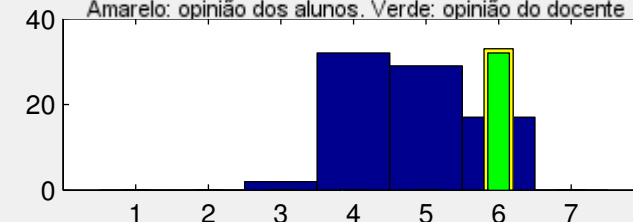
Q19 Resolução de problemas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



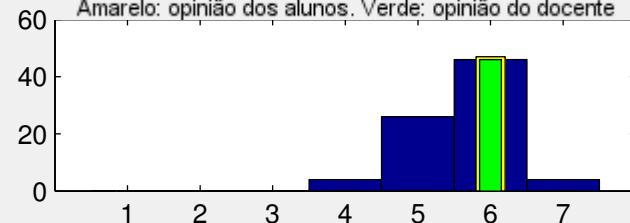
Q20 Computação

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



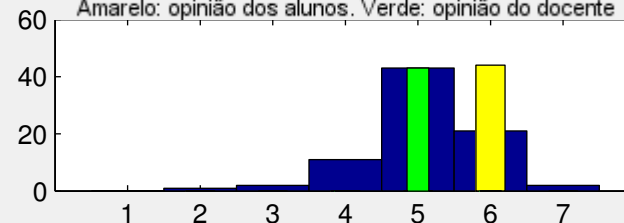
Q21 Aplicações práticas

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Q22 Criatividade

Amarelo: opinião dos alunos. Verde: opinião do docente



Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 1) Nada a referir.
- 2) nada a referir.
- 3) Docente competente e disponível.
- 4) O docente motivou os alunos e explicou a matéria de modo fácil de compreender
- 5) A forma como o docente abordou a matéria, análise de dados.
- 6) A aplicação da teoria a casos do mundo real.
- 7) o projeto final
- 8) Nada a apontar
- 9) o professor percebia da matéria e conseguiu transmitir o conhecimento aos cadetes
- 10) Nada a referir.
- 11) Esta UC fornece boas ferramentas para o futuro
- 12) os trabalhos práticos
- 13) Nada a referir.
- 14) Professor muito disponível para os alunos e muito dedicado no ensino. Criativo e inovador na forma de dar aulas e trabalhos pedidos.
- 15) Disponibilidade para tirar dúvidas.
- 16) Dado o ensino à distância, considero que o professor foi sempre prestável, e tirou dúvidas em horário extra-escolar.
- 17) nada a referir
- 18) A forma como o docente estruturou a cadeira e as suas avaliações obrigando assim a um acompanhamento contínuo da matéria lecionada nunca perdendo o interesse
- 19) Capacidades adquiridas que serão fundamentais para o estudo da dissertação mestrado
- 20) a parte pratica
- 21) o docente cativou os alunos e mostrou-se sempre acessível
- 22) Trabalho final
- 23) Disponibilidade do docente
- 24) Nada a referir.
- 25) A utilização de trabalhos praticos avaliados como forma de consolidar a materia
- 26) Disponibilidade do docente, ferramenta util na ajuda da tomada de

Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 1) Nada a referir.
- 2) nada a referir.
- 3) Nada a referir.
- 4) Nada a apontar
- 5) nada a criticar
- 6) Nada a referir.
- 7) Nada a referir.
- 8) Passagem de conhecimento por vezes confusa. Assume que os alunos já sabem certas matérias passadas que podem já estar esquecidas.
- 9) Perder mais tempo a explicar alguns conceitos que poderiam parecer fáceis mas que nem sempre o eram.
- 10) Os power points não são muito apelativos e esclarecedores.
- 11) nada a referir
- 12) parte teórica
- 13) por vezes sentia que o ritmo era algo elevado
- 14) Nada a referir
- 15) Nada a acrescentar
- 16) Nada a referir.
- 17) os mini testes, facto de serem feitos com poucas perguntas nao deixa margem de manobra relativamente as cotações
- 18) nada acrescentar
- 19) Excedo de avaliações
- 20) Nada a referir.
- 21) A forma como o docente transmitia a matéria e o material de estudo fornecido
- 22) Carga horária para realização dos trabalhos
- 23) Nada a referir.
- 24) Nada a referir.
- 25) Nada a referir.
- 26) Pouca prática em exercícios práticos dos teste
- 27) Muitos momentos de avaliação
- 28) Nada a referir.
- 29) Os critérios de avaliação do Sr. Professor em alguns dos momentos de avaliação que pareceram algo parciais

Opiniões positivas sobre a Unidade Curricular

- 21) o docente cativou os alunos e mostrou-se sempre acessível
- 22) Trabalho final
- 23) Disponibilidade do docente
- 24) Nada a referir.
- 25) A utilização de trabalhos praticos avaliados como forma de consolidar a materia
- 26) Disponibilidade do docente, ferramenta util na ajuda da tomada de decisão
- 27) Empenho e dedicação do professor
- 28) Nada a referir.
- 29) A realização dos trabalhos práticos bem como os mini-testes ao longo do semestre
- 30) Natureza dos trabalhos pedidos (eram facilmente relativos a casos reais)
- 31) Considerei a unidade curricular fascinante. A actualidade e utilidade da UC e o Sr. Professor sempre pronto a ajudar.
- 32) Nada a referir.
- 33) Nada a referir.
- 34) Ensino à distância permitiu mais tempo para explorar as ferramentas do orange. O professor manteve-se sempre disponível para ajudar a superar os problemas que iam surgindo. O projeto final dá bastante motivação para autonomamente explorar as ferramentas.
- 35) Nada a dizer
- 36) Nada a referir.
- 37) Aprender conteúdos dos quais tinha desconhecimento total e que achei bastante interessantes e algo relevantes para a minha futura carreira de oficial de Marinha.
- 38) Uma disciplina prática, com apoio do professor e aplicação no futuro
- 39) Nada a referir.
- 40) Nada acrescentar.
- 41) O formato como foi daodo a cadeira foi interessante e desafiante
- 42) O programa Orange, apresentado pelo professor, permitiu adquirir mais competências de análise e processamento de dados.

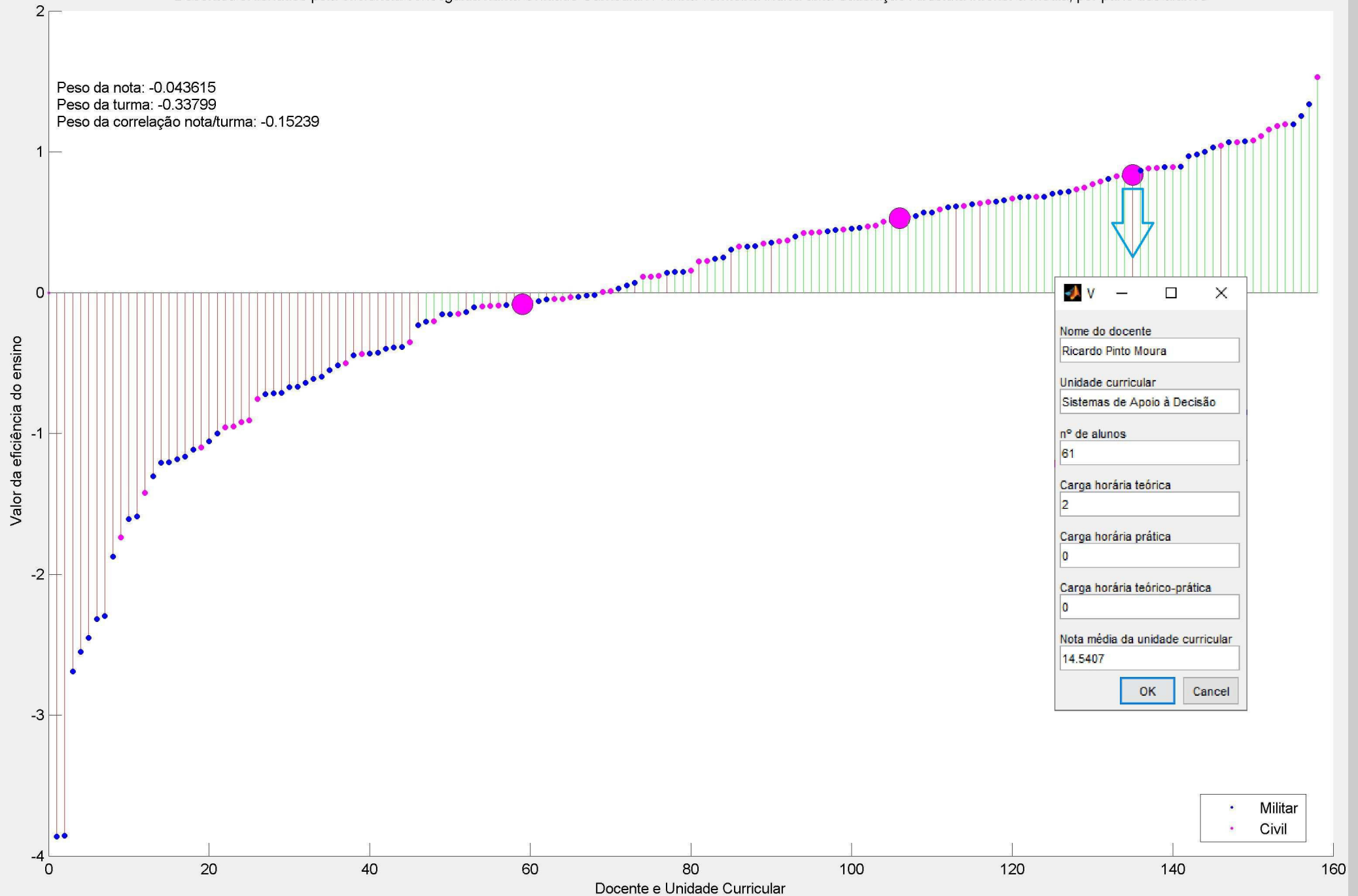
Opiniões negativas sobre a Unidade Curricular

- 8) Passagem de conhecimento por vezes confusa. Assume que os alunos já sabem certas matérias passadas que podem já estar esquecidas.
- 9) Perder mais tempo a explicar alguns conceitos que poderiam parecer fáceis mas que nem sempre o eram.
- 10) Os power points não são muito apelativos e esclarecedores.
- 11) nada a referir
- 12) parte teórica
- 13) por vezes sentia que o ritmo era algo elevado
- 14) Nada a referir
- 15) Nada a acrescentar
- 16) Nada a referir.
- 17) os mini testes, facto de serem feitos com poucas perguntas nao deixa margem de manobra relativamente as cotações
- 18) nada acrescentar
- 19) Excedo de avaliações
- 20) Nada a referir.
- 21) A forma como o docente transmitia a matéria e o material de estudo fornecido
- 22) Carga horária para realização dos trabalhos
- 23) Nada a referir.
- 24) Nada a referir.
- 25) Nada a referir.
- 26) Pouca prática em exercícios práticos dos teste
- 27) Muitos momentos de avaliação
- 28) Nada a referir.
- 29) Os critérios de avaliação do Sr. Professor em alguns dos momentos de avaliação, que pareceram algo parciais.
- 30) Muito subcarregado de trabalhos
- 31) Nada a referir.
- 32) Nada acrescentar.
- 33) No entanto, a carga de trabalho e numero de trabalhos foi um pouco exagerada.
- 34) trabalhos exigentes para o tempo que havia disponível, acabou por limitar o desenvolvimento de trabalhos melhores ainda.

ANO 2019/2020

Eficiência do Processo Ensino-Aprendizagem

Docentes ordenados pela eficiência conseguida numa Unidade Curricular. A linha vermelha indica uma Satisfação Absoluta inferior à média, por parte dos alunos



Nome do docente
Ricardo Pinto Moura

Unidade curricular
Sistemas de Apoio à Decisão

nº de alunos
61

Carga horária teórica
2

Carga horária prática
0

Carga horária teórico-prática
0

Nota média da unidade curricular
14.5407

OK Cancel

ANO
2019/2020

Departamento de ensino
Ciências e tecnologia

Curso
MT - Engenheiro de Armas e Electrónica

Ano
4º

Semestre
2º semestre

Orientação do gráfico

☒ Horizontal
☐ Vertical

Ver

