



Torneio Estudantil de Computação MultiLinguagem de Aveiro



Fase Final

Águeda, 20 de fevereiro de 2019 11h30











Conteúdo

\mathbf{E}	quipa	A Company of the Comp	iv
	Con	nissão Organizadora	iv
	Con	nissão Científica	iv
	Estu	idantes Voluntários	v
	Resp	ponsáveis Locais	vi
О	bserv	vações iniciais	viii
	Con	npetição	viii
	Con	npilação	ix
		Linguagens	ix
		Restrições	ix
		Linha de comando	ix
		Versões	х
	Edit	tores disponíveis	X
	Rest	trições de execução	xi
	Esp	ecificação dos dados de entrada	xi
	Espe	ecificação dos dados de saída	xi
P	artici	ipantes	xii
P	roble	emas	1
	A	Quantos Litros?	2
	В	Número de ouro	4
	\mathbf{C}	Cifra de Substituição	6
	D	Vizinhos mais próximos	8
	\mathbf{E}	Formação Profissional	11

Equipa

Comissão Organizadora

- Ana Rita Calvão, ESTGA-UA
- Ana Rita Santos, ESTGA-UA
- Ciro Martins, ESTGA-UA
- Cristina Guardado, ESTGA-UA
- Fábio Marques, ESTGA-UA
- Hélder Gomes, ESTGA-UA
- Magda Monteiro, ESTGA-UA

Comissão Científica

- Ana Rita Calvão, ESTGA-UA
- Ana Rita Santos, ESTGA-UA
- António Barbeito, ESTGA-UA
- Ciro Martins, ESTGA-UA
- Fábio Marques, ESTGA-UA
- Hélder Gomes, ESTGA-UA
- Luís Jorge Gonçalves, ESTGA-UA
- Magda Monteiro, ESTGA-UA
- Mário Rodrigues, ESTGA-UA
- Valter Silva, ESTGA-UA

Estudantes Voluntários

- Nuno Oliveira, CTeSP em Programação de Sistemas de Informação
- Tiago Vieira, CTeSP em Programação de Sistemas de Informação

Responsáveis Locais

- Abílio Silva, Escola Secundária de Felgueiras
- Alexandra Laranjeira, Agrupamento de Escolas D. Dinis
- Artur Freitas, Escola Secundária Lima-de-Faria
- Carlos António Oliveira Rainho, Agrupamento De Escolas De Albergaria-a-Velha
- Carlos Malta, Escola Secundária de Emídio Navarro
- Cristina Amaral, Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida
- Deolinda Rosa Alves Barbosa, Agrupamento de Escolas de Lousada
- Graciano Fangueiro da Silva Torrão, Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
- Helena Pereira, Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo
- Irene Maria dos Santos Baptista, Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro
- Joana Marques, Escola Secundária Tomaz Pelayo
- João Sá, Escola Secundária de Avelar Brotero
- Jorge Carvalho, INETE Instituto de Educação Técnica
- Jorge Duque, Escola Secundária Cacilhas-Tejo
- Jorge Henriques, Escola Secundária Adolfo Portela
- Júlio Magalhães, Agrupamento de Escolas A Beira Douro
- Luís Cerejeira, Agrupamento de Escolas D. Sancho I
- Manuel Marinho, Escola Profissional de Aveiro
- Manuel Teixeira, Agrupamento de Escolas Soares Basto
- Marco Silva, Escola Profissional de Carvalhais
- Margarida Lemos, Escola Secundária de Carvalhos
- Michael Teixeira, Escola Técnico Profissional de Cantanhede
- Miguel Ângelo, Colégio Internato dos Carvalhos
- Nélia Leitão, Agrupamento de Escolas da Lourinhã

- Nuno Oliveira, Escola Profissional de Tondela
- Paula Maria Vasconcelos da Silva, Agrupamento de Escolas de Padre Benjamim Salgado
- Paulo Filipe Abelheira Esteves, Agrupamento de Escolas de Vouzela e Campia
- Pedro Ferreira, Agrupamento De Escolas De Castelo De Paiva
- $\bullet\,$ Rui Mesquita, Agrupamento de Escolas n.º 1 de Gondomar

Observações iniciais

Competição

O TECLA é uma competição organizada pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, da Universidade de Aveiro, com o intuito de sensibilizar os alunos do ensino secundário ou equivalente para a área da programação de computadores.

O TECLA segue, de uma forma geral, as regras do International Collegiate Programming Contest (ICPC). É uma prova que se realiza em duas fases de 2 horas cada. A fase preliminar teve lugar nas escolas de origem dos participantes e permitiu escolher as equipas que disputam a fase final. A fase final realiza-se nas instalações da ESTGA, em que participam as 25 equipas melhor classificadas na fase preliminar e sendo a participação limitada a três equipas por escola. Foram igualmente apuradas as 5 melhores equipas do 10° ano (constituídas exclusivamente por alunos do 10° ano), para além de eventuais equipas do 10° ano apuradas pelo critério anterior. A participação das equipas do 10° ano é limitada a uma equipa por escola.

Os problemas são elaborados pela Comissão Científica do TECLA. Durante a prova é utilizado o Mooshak, um juiz automático desenvolvido pela Universidade do Porto¹. Este sistema permite a avaliação instantânea das submissões, devolvendo o resultado da avaliação: Accepted, Presentation Error, Runtime Error, Compile Time Error, Time Limit Exceeded, Memory Limit Exceeded, Wrong Answer e Invalid Function.

Durante a prova os membros da Comissão Científica poderão ser questionados relativamente aos problemas. As equipas classificam-se de acordo com o número de problemas aceites e pelo tempo que necessitaram para os resolver. Existe uma penalização de 5 minutos por cada submissão não aceite.

 $^{^1 {}m http://mooshak.dcc.fc.up.pt/}$

Compilação

Linguagens

- \bullet C
- C++
- C#
- Java
- Pascal
- Python
- VB.NET

Restrições

- Tempo de compilação máximo: 5 segundos
- Tamanho máximo do código fonte: 100 kb
- O código fonte deve ser submetido num único ficheiro

Linha de comando

- gcc \$file -lm
- g++ \$file
- \bullet mcs \$file
- $\bullet\,$ javac -nowarnfile
- fpc -v0 -oprog \$file
- python3 \$file (execução)

• vbnc \$file

Versões

- (C, C++) gcc 7.3.0
- (Java) jdk 10.0.2
- (Pascal) FreePascal 3.0.4
- (C#) Mono C# Compiler 4.6.2.0
- (Python) Python 3.6.7
- (VB.Net) Visual Basic.Net Compiler 0.0.0.5943

Editores disponíveis

- C, C++
 - CodeBlocks
 - Geany
 - Mono Develop
- C#
 - Geany
 - Mono Develop
- Java
 - Geany
 - NetBeans
- Python
 - Geany
 - Pycharm Edu
- Pascal
 - Geany
- VB.NET
 - Mono Develop

Restrições de execução

- Tempo máximo de CPU: 1 segundo
- Memória disponível para variáveis dinâmicas e globais: 16 MB
- Memória disponível para variáveis locais e pilha de execução: 2 MB

Especificação dos dados de entrada

Para cada problema existe uma secção específica que indica a estrutura precisa dos dados de entrada utilizados pelo Mooshak. Existem algumas regras gerais que são utilizadas em todos os conjuntos de dados de entrada:

- A última linha dos dados de entrada termina sempre com um "\n" (mudança de linha);
- O espaço em branco, exceto quando indicado explicitamente, é utilizado como separador. Uma linha nunca começa ou acaba com um espaço em branco.

Não é necessário verificar a validade dos dados de entrada. Os casos de teste verificam sempre as regras e restrições definidas para cada problema.

Especificação dos dados de saída

Tal como para a especificação dos dados de entrada, a especificação dos dados de saída tem uma secção própria em cada um dos problemas. A última linha dos dados de saída termina sempre com um "\n" (mudança de linha).

Participantes

Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches

Delta2

- Ricardo Gomes
- Pedro Castro

TeamRua

- Gonçalo Filipe dos Santos Garrido de Azevedo
- João Miguel Ramos Barbosa

WeFeed

- André Eiras
- Vasco Capela

WhatEver

- Rafael Pereira
- Rui Martins

Agrupamento de Escolas D. Sancho I

AEDS1_ONE

- Bruno Campos Gomes
- Mariana Campos da Silva

KΒ

- Alexandre Granja
- Francisco Carneiro

MOTARS

- João Mota
- Nelson Carneiro

Agrupamento de Escolas de Padre Benjamim Salgado

DoubleByte

- Sérgio Miguel Machado Oliveira
- Venâncio Filipe Sousa Carneiro

Madlads

- David Ferreira Sá Machado
- Nuno Miguel Carvalho Moreira

Agrupamento de Escolas Soares Basto

Bateitaz

- Gonçalo Brandão
- Alexandre Borges

JG

- João Correia
- Gabriel Florêncio

Agrupamento de Escolas de Lousada

SubToPewdiepie

- -Miguel Marques Faria Barbosa
- Mariana Beatriz Moreira Marques

Colégio Internato dos Carvalhos

12IF

- Miguel Alves
- Gaspar Rocha

$Best_T1$

- José Ribeiro
- Rui Costa

${\bf Haunted_Comp}$

- Duarte Nobrega
- Pedro Miguel C. S. Pereira

Uma Boa Pergunta

- Nuno Alves
- Paulo Costa

Escola Secundária de Avelar Brotero

LMAO

- Joaquim Rodrigo Rodrigues Milheiro
- Paulo Xavier Matias Garcia

Os Patuscos

- Carlos André Mendes A. Roxo
- Nuno Gabriel da Silva T. Veloso

PRODE

- José António Proença Lopes
- Samuel dos Santos Carinhas

Escola Secundária de Carvalhos

Sem_mae

- Nuno Soares
- Rafael Monteiro

Escola Secundária Cacilhas-Tejo

Sub2Pewds

- Diogo Silva
- Alexandre Pais

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, Universidade de Aveiro

Escola Secundária de Emídio Navarro

Bruuutos

- Duarte Veiga Santos
- Carlos Pimentel Martins

NoName01

- André Miguel Correia Gonçalves
- Alexandre Valejo Moreira

$sEND_MEmes$

- João Pedro Costa Galega
- Pedro Alexandre Santos Amaral

Unnamed

- Lucas de Almeida da Silva
- Pedro Miguel Gomes Carmo

Escola Secundária Lima-de-Faria

Dann610

- André Daniel Taipina Costa
- João Miguel Ferreira Castelo Branco Catré

iTeam

- Miguel Ângelo Dinis Barroso
- Simão Pedro Neto Gonçalves

While True Winner

- Bernardo Taipina Carvalho Ribeiro
- Bruno Emanuel Neves dos Santos

INETE - Instituto de Educação Técnica

ADB

- -Tomás Evangelista Bota
- João Nuno Monteiro

 $include_tgpsi_h$

- Tomás Vicente
- Pedro Vinhas

Problemas

A Quantos Litros?

Introdução

Considere uma pista de automobilismo onde se vai realizar uma prova na qual está a pensar participar. Mas primeiro precisa de estimar a quantidade de combustível que necessita para poder concluir a prova.

Problema

Dados o comprimento da pista, o número de voltas da prova, o consumo médio do seu carro e uma margem de segurança (valor extra de combustível para garantir que o carro não fica sem combustível em qualquer circunstância), calcule a quantidade de gasolina que necessita para realizar a prova.

Dados de entrada

A entrada consiste em quatro linhas, em que a primeira contém o comprimento da pista, em quilómetros, a segunda contém o número de voltas da prova, a terceira contém o consumo médio do seu carro, em litros por 100 quilómetros, e a quarta contém a margem de segurança, em percentagem.

Restrições

O comprimento da pista é um valor inteiro maior que zero (0) e menor ou igual a mil (1000). Os restantes parâmetros de entrada são inteiros com um valor maior que zero (0) e menor ou igual a cem (100).

Dados de saída

Uma linha com a quantidade de gasolina necessária para realizar a prova, arredondada para duas casas decimais.

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 1

		Output
1	33.60	

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída $\bf 2$

```
1 10 2 25 3 30 4 15
```

0utput ______

B Número de ouro

Introdução

O Número de Ouro $(\phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2})$ é um número irracional misterioso e enigmático que nos surge numa infinidade de elementos da natureza na forma de uma razão, sendo considerado por muitos como uma oferta de Deus ao mundo. Em geometria, o retângulo de ouro surge quando a divisão entre o seu comprimento (C) e a sua largura (L) é aproximadamente igual ao número de ouro.

Problema

Dados o comprimento C e a largura L de um retângulo, o programa deverá indicar "sim" se o valor absoluto da diferença entre a razão C/L e o número de ouro não for maior do que 0.01 e "nao" no caso contrário.

Dados de entrada

A entrada consiste em duas linhas, a primeira corresponde ao valor de C e a segunda ao valor de L.

Restrições

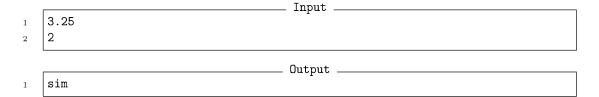
- Os dados de entrada são números reais positivos
- ullet C > L

Dados de saída

4

Uma linha com a resposta encontrada.

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 1



Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, Universidade de Aveiro

Exemplo de dados de
entrada e de dados de saída ${\bf 2}$

1	1.35 0.28
2	0.28
,	Output

nao Output

C Cifra de Substituição

Introdução

Uma cifra de substituição é uma cifra em que cada caracter de um texto em claro é substituído por um caracter de um alfabeto de criptograma. Para o nosso caso, vamos considerar que a substituição é produzida pela aplicação da formula C=(M+K) mod 26, em que 26 é o número de letras do alfabeto, M um caracter da mensagem com um valor entre 0 e 25, K (a chave) um número inteiro positivo e C o caracter do criptograma resultante, com um valor entre 0 e 25.

Problema

A sua tarefa é implementar um programa que cifre uma mensagem usando a cifra de substituição acima especificada. Sugestão: converta cada letra da mensagem num número entre 0 e 25 e faça a operação inversa, após a operação de cifra, para obter a letra do criptograma.

Dados de entrada

A entrada consiste em duas linhas: a primeira com a chave K e a segunda com a mensagem a cifrar.

Restrições

- A chave K é um número inteiro maior do que zero.
- A mensagem a cifrar tem um tamanho máximo de 50 caracteres e é composta exclusivamente pelos caracteres alfabéticos de A a Z, não contendo algarismos, minuscúlas, caracteres com diacríticos (cedilhas, acentos, etc.) ou caracteres de pontuação ou separação (espaços, vírgulas, etc.).

Dados de saída

O texto da mensagem cifrada (o criptograma resultante).

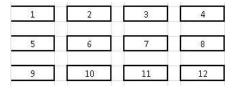
emplo de dados de entr		
3	Input	
TECLAEMAGUEDA		
emplo de dados de saíd	a 1	
	Output	
WHFODHPDJXHGD		
emplo de dados de entr		
	Input	
25 ESCOLASUPERIORDETECNOLOGIA	AEGESTAODEAGUEDA	
emplo de dados de saíd	a 2	
	Output	
DRBNKZRTODQHNQCDSDBMNKNFH;		

D Vizinhos mais próximos

Introdução

As moradias de uma urbanização estão dispostas em forma de matriz do tipo $m \times n$, formando $(m-1) \times (n-1)$ ruas.

Os vizinhos mais próximos de uma habitação são todas as habitações que a rodeiam. No mínimo uma habitação tem 3 vizinhos mais próximos, que ocorre quando a habitação está nas pontas da primeira e última ruas, e no máximo tem 8 vizinhos mais próximos, que ocorre quando a habitação em causa está no centro de 9 habitações. Por exemplo, na figura abaixo, o bairro tem duas ruas e as habitações 1 e 12 têm apenas 3 vizinhos mais próximos enquanto que as habitações 5 e 8 têm 5 vizinhos mais próximos e as habitações 6 e 7 têm 8 vizinhos mais próximos.



Problema

O presidente da junta pretende ter a informação dos vizinhos mais próximos de cada habitação de uma urbanização que se dispõe em forma de matriz e para tal pede a vossa ajuda.

A matriz deve ter exatamente m linhas e n colunas. Pretende-se que construam um programa que, dados as dimensões m e n e a matriz com o número de cada habitação, retorne para cada habitação os números das habitações que são seus vizinhos mais próximos.

Dados de entrada

A entrada consiste em m+1 linhas. A primeira linha é composta pelas dimensões m e n, separadas por um espaço, da matriz.

As m linhas seguintes, com n valores, correspondem aos números das habitações da urbanização.

Restrições

• $2 \le m, n \le 15$

Dados de saída

A saída é constituída por $(m \times n)$ linhas. A primeira linha começa com o menor número da habitação seguida de ":" e um espaço. Os restantes números dessa linha correspondem aos números (ordenados por ordem crescente) das habitações que são os vizinhos mais próximos. As restantes linhas têm a mesma formatação e correspondem às restantes habitações ordenadas por ordem crescente.

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 1

```
_ Input -
    3 4
    1 2 3 4
2
    5 6 7 8
3
    9 10 11 12
                                         \_ Output \_
    1: 2 5 6
    2: 1 3 5 6 7
2
    3: 2 4 6 7 8
3
    4: 3 7 8
4
    5: 1 2 6 9 10
5
    6: 1 2 3 5 7 9 10 11
6
    7: 2 3 4 6 8 10 11 12
    8: 3 4 7 11 12
    9: 5 6 10
10
    10: 5 6 7 9 11
    11: 6 7 8 10 12
11
    12: 7 8 11
12
```

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 2

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 2

```
___ Input _
     52 56 58 62 64
2
     53 55 59 61 63
                                    ____ Output _
    52: 53 55 56
    53: 52 55 56
    55: 52 53 56 58 59
3
    56: 52 53 55 58 59
4
    58: 55 56 59 61 62
    59: 55 56 58 61 62
    61: 58 59 62 63 64
    62: 58 59 61 63 64
    63: 61 62 64
10
    64: 61 62 63
```

E Formação Profissional

Introdução

O Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), numa estratégia de diminuição da taxa de desemprego, decidiu implementar o seguinte procedimento de seleção de candidatos para frequência de formação profissional: todos os N desempregados inscritos no IEFP são colocados num círculo, voltados para dentro. Um desses desempregados é escolhido arbitrariamente como número 1, sendo os restantes numerados no sentido horário até N (os quais estarão à esquerda do 1°).

Partindo do 1° e movendo-se no sentido horário, um funcionário do IEFP conta k posições e retira um candidato, enquanto outro funcionário começa a partir de N e move-se no sentido anti-horário, contando m posições e retirando outro candidato. Os dois candidatos escolhidos são então enviados para um determinado programa de formação profissional. Se ambos os funcionários escolherem o mesmo candidato, é enviado somente um candidato. Cada funcionário, em seguida, começa a contar novamente a partir do próximo candidato disponível e o processo continua até que não restem mais candidatos. De notar que os dois candidatos selecionados em cada ronda deixam o círculo ao mesmo tempo. Por isso, é possível que o segundo funcionário conte o candidato já selecionado pelo primeiro funcionário.

Problema

Pretende-se que implemente um programa que leia três números (N, k e m) e determine a ordem pela qual os desempregados são selecionados para formação.

Dados de entrada

A entrada do programa é constituída por uma linha contendo os três números inteiros $N,\,k$ e m.

Restrições

- 0 < N < 20
- 0 < k, m < 500

Dados de saída

A saída deverá mostrar uma linha de números especificando a ordem pela qual os de-

sempregados foram selecionados. Liste o par escolhido partindo do desempregado escolhido pelo funcionário do sentido horário. Os pares sucessivos são separados pelo caracter # (mas não deverá existir # após a última escolha), existindo uma vírgula entre cada um dos números do par.

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 1

		_ Input
1	10 4 3	
		Output
1	4,8#9,5#3,1#2,6#10#7	- Caopao

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 2

1	6 2 8	Input
	(Output
1	2,5#4,6#3,1	

Exemplo de dados de entrada e de dados de saída 3

1	Input 2 2 1	
1	Output 2#1	