Relatório Laboratórios de Informática I

João Reis A75372 Ricardo Pereira A74185

Janeiro 2014

1 Introdução

Como projecto da disciplina Laboratórios Informática I, tivemos de programar em *Haskell* um conjunto de funções que verificam e analisam diferentes aspectos da estrutura de um dado nível baseado no jogo *Lightbot*, bem como maneiras para o completar. O jogo, *Lightbot*, com vários níveis, consiste num *robot* que tem de percorrer um mapa diferentes com elevações e acender todas as lâmpadas, seguindo as instruções dadas inicialmente pelo jogador.

Um nível está divido em três diferentes partes: a primeira, que consiste no tabuleiro correspondente à área disponível para movimento do jogador, a segunda, que indica a coordenada onde o jogador começa, e por fim a terceira, que designa os movimentos para a solução correcta do mapa.

A primeira parte do projecto está dividida em três tarefas, cada qual com um diferente objectivo. A tarefa A, que consoante os níveis elaborados, tem de indicar se estes estão correctos (se este for o caso), ou então assinalar a linha que contem um erro. Na tarefa B, o programa têm de determinar a posição do jogador após a execução do primeiro comando presente nos movimentos que indicam a solução. Caso não esteja em conformidade com o mapa, por exemplo, saltar quando há uma lâmpada, deverá dar erro. Por fim, a tarefa C, lê os comandos presentes nos movimentos que indicam a solução, executa-os, verifica se acende todas as luzes, e se tal verificar-se, indica as coordenadas onde estão as lâmpadas e o numero de movimentos efectuados.

Por outro lado, a tarefa D, pertencente à segunda parte do mesmo projecto, consistiu em construir um programa que, dado um tabuleiro e as coordenadas iniciais devolve uma série de comandos para acender todas as lâmpadas. Finalmente, como pedido na Tarefa E, construiu-se uma animação 3D a partir de um dado nível.

1.0.1 O jogo Lightbot

No jogo online, o robot percorre um tabuleiro até acender todas as luzes, seguindo comandos previamente dados pelo jogador. O robot pode efectuar os seguintes comandos:

- Ligar a lâmpada (L)
- Avançar (A)
- Virar para Esquerda (E)
- Virar para a Direira (D)
- Saltar (S)

O tabuleiro é diferente de nível para nível, podendo ter diferentes elevações. Para ser completado todas as luzes existentes no mapa terão de ser acendidas.

1.0.2 Programação inicial: Haskell

Como indica o título, Haskell é uma linguagem de programação puramente funcional. É a linguagem que é inicialmente leccionada no curso e portanto será a mesma utilizada no projecto.

1.0.3 x3dom

O x3dom é uma tecnologia utilizada para a renderização de objectos 3D em navegadores web.

1.0.4 Mooshak e SVN

A plataforma mooshak permitiu-nos avaliar a funcionalidade do nosso código segundo parâmetros definidos pelo pessoal docente da Unidade Curricular. Consoante a validade do código, maior a pontuação.

O subversion, conhecido como svn, permitiu-nos armazenar o nosso código, testes, relatório e a documentação, para maior facilidade de acesso dos membros do grupo assim como dos docentes.

1.0.5 Documentação: haddock

O Haddock permitiu-nos documentar o nosso código de modo a formar um documento HTML com a explicação das funções do nosso programa.

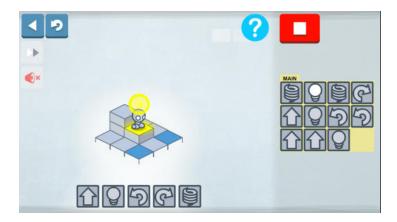


Figura 1: O Jogo: Lightbot.

2 Tarefas

2.1 Tarefa A

A tarefa A tem como função analisar um tabuleiro constituído por linhas de texto que indicam três diferentes partes:

- Mapa: esta componente é constituída pelo espaço jogável, que indica as diferentes elevações do mapa assim como as coordenadas onde o robot tem que acender as lâmpadas.
- Coordenada Inicial: Este espaço indica o local onde o robot está inicialmente, isto é, as coordenadas onde se encontra antes da execução comandos dados para movimento.
- Comandos: Finalmente neste local encontra-se os comandos para os diferentes comportamentos do robot.

Se qualquer um destes aspectos for desrespeitado, o programa indicará onde se encontra a linha do erro, caso contrário, obtemos o resultado "OK".

2.1.1 Função Principal

Na Tarefa A, a função principal verifica se o nível cumpre todos os requisitos para estar de acordo com a estrutura correcta, passo-a-passo com recurso a funções auxiliares. Se tal se verificar, devolve uma string "OK", se não, devolve o numero da linha onde se encontra um erro.

```
tarefa :: Nivel -> Resultado
```

Numa primeira parte verifica se esta têm o comprimento mínimo (3) para ser válida

```
if limite 1 == False then "1"
```

De seguida confere se as coordenadas estão conforme a estrutura padrão (coordenada X, coordenada Y e orientação), e posteriormente verifica se algumas das coordenadas, X ou Y, não têm maior comprimento ou altura do que o tabuleiro. Se algum dos anteriores aspectos não for cumprido, a função dá a linha onde as coordenadas de encontram.:

```
else if coordenadas (head (doisUlt 1)) == False
|| coordenadasY 1 (yponto 1) == False
|| coordenadasX 1 (xponto 1) == False
then show (length (init 1))
```

Logo após, a função verifica se o mapa é todo ele constituído por letras e se tal se confirmar, averigua se todas as linhas têm o mesmo mesmo comprimento e da mesma maneira. Analogicamente, se algum destes aspectos não se confirmar a função devolve a linha onde se encontra o erro.

```
else if length (mapa 1) >= erro1 (mapa 1)
then show (erro1 (mapa 1))
else if length (mapa 1) >= erro2 (comp (mapa 1)) (mapa 1)
then show (erro2 (comp (mapa 1)) (mapa 1))
```

Por fim, se anteriormente tudo estiver correcto, verifica se alguma linha é nula, e se tal não se verificar, devolve "OK"

```
else if nulas l
then show (erroN l)
else "OK"
```

A função erro1 indica a linha do tabuleiro que tiver um erro se este tiver caracteres que não sejam letras. Se tal não se verificar dará um numero maior que o numero de linhas que o do tabuleiro, e a função principal toma isto como correcto.

A função erro 2 indica a linha do tabuleiro que não tenha o mesmo comprimento que as restantes. Caso tal não se verifique, dará um numero maior que o numero de linhas que o do tabuleiro, e a função principal toma isto como correcto

2.1.2 Testes

Para averiguar a qualidade e funcionamento do código elaborado, recorremos à experimentação por testes. Desta maneira, criava-se um ficheiro .in para o programa ler, e um .out, que deverá ser o output vindo do programa.

Como exemplo, temos o ficheiro tA15.in, que contêm o seguinte:

```
aacaD
aaBaa
bbCaa
1 0 S
SEMSLEAADSAL
   Se efectuarmos o comando testa, obtemos o resultado, que deverá corresponder ao .out
```

```
>testa "tA15.in"
```

Analogamente, para um teste com estrutura correcta, como tA01.in:

```
aacdD
aaBaa
bbCaa
0 1 S
SEASLEAADSAL
>testa "tA01.in"
"OK"
```

2.2 Tarefa B

Nesta tarefa pretende-se elaborar um programa que determine a posição do robot após a execução do primeiro comando fornecido. Deverá seguir os seguintes aspectos:

- Os dados de entrada deverão estar em conformidade comidade com a Tarefa A;
- Caso o comando seja aplicável à posição a que o robot se encontra, deverá ser apresentado as coordenadas correspondente à sua nova posição, bem como para onde está orientado.
- Se tal não se verificar, como por exemplo, saltar quando há uma lâmpada, deverá retornar uma mensagem com "ERRO"

2.2.1 Função Principal

A função principal da Tarefa, recorrendo a várias funções auxiliares, analisa o primeiro comando para ver se é aplicável à posição onde está. Ou seja, testa todos os possíveis movimentos, e caso nenhum seja aplicável, devolve erro.

```
tarefa :: Nivel -> Resultado
```

Inicialmente, a função verifica se o nível é nulo. Se tal se verificar, imprime "ERRO".

```
tarefa l = if null l
then "ERRO"
```

De seguida, verifica se o primeiro comando corresponde a uma rotação do robot, ou seja, direita (D) ou esquerda (E), e se tal for aplicável, recorrendo à função rotacao3, a mesma devolve as coordenadas bem como a sua nova orientação.

```
else if rotacao1 l
then rotacao3 l (head(last l))
```

Posteriormente, verifica se o primeiro comando se trata de avançar (A). Caso se verifique, com recurso à função avancar4, a mesma função verifica se é aplicável, e se assim o for devolve as novas coordenadas de onde se encontra o robot.

```
else if avancarA l
then avancar4 l (last (last (init l)))
```

Consecutivamente, verifica se o primeiro comando corresponde ao salto (S), e se tal se confirmar, recorrendo à função avancar5, esta devolve-nos a nova posição do robot se tal for aplicavel.

```
else if avancarS 1
then avancar5 1 (last (last (init 1)))
```

Finalmente, a função verifica se o ultimo comando trata-se de uma lâmpada (L), e se for aplicável, a função lampada1 devolve as coordenadas iniciais.

```
else if lampada l
then lampada1 l
```

Se nenhum dos comandos anteriores (E,D,A,S ou L) é reconhecido, a função devolve "ERRO".

```
else "ERRO"
```

2.2.2 Testes

Assim como na tarefa A, recorremos à experimentação para avaliar o funcionamento do código. Desta maneira, recorrendo novamente a ficheiros .in (para a leitura do programa) e ficheiros .out (correspondentes ao output vindo do programa.

Como exemplo, temos o ficheiro tB01.in:

aacdD Aacaa bbCaa 3 1 S EEASLEAADSAL

Se efectuarmos o comando testa, obtemos o resultado, que deverá corresponder ao .out

```
>testa "tB15.in"
3 1 E
```

Analogamente, para um teste com suposto resultado incorrecto (tB23.in):

aacdd
aacaa
bbCaa
4 2 E
AEASLEAADSAL
>testa "tB23.in"
ERRO

2.3 Tarefa C

Como ultimo programa da primeira parte a elaborar, nesta Tarefa têm-se de elaborar um conjunto de funções que façam o robot executar a sequência de comandos até acender todas as lâmpadas. Deverá seguir os seguintes aspectos:

- Os dados de entrada deverão estar em conformidade comidade com a Tarefa A;
- Os comandos são executados em sequência, e os que não aplicaveis deverão deixar o estado do robot inalterado;
- Assim que um comando L for executado correctamente deverá indicar as coordenadas a que se encontra
- Assim que todas as lâmpadas estejam acesas, o programa indica "FIM" com o numero de comandos executados
- Se todas as lâmpadas não forem acesas, deverá aparecer "INCOMPLETO"

2.3.1 Função Principal

Na Tarefa C, a função principal recebe um nível, lê a sequencia de comandos e indica as coordenadas das luzes que se acenderam. Caso alguma não acenda, a função retorna as coordenadas das acesas assim como "INCOMPLETO".

Será importante referir que usou-se a tarefa B como suporte para a realização desta mesma tarefa.

```
tarefa :: [String] \rightarrow String
```

Primordialmente, verifica se o nível é nulo:

```
tarefa l = if null l
then "INCOMPLETO"
```

De seguida compara o comprimento de duas listas: uma com as lâmpadas do jogo, e outra com o numero de lâmpadas ligadas, dada pela função ligacao3. A função ligacao3 basicamente analisa a sequência do jogo, dado pela função sequenceF, e verifica as lâmpadas que ficaram ligadas. Caso o número seja igual, significa que o nível foi concluído com sucesso, e devolve como output as coordenadas das lâmpadas onde o comando L foi aplicável, e FIM seguido do numero de comandos bem aplicados.

```
else if length (lines (result (ligacao3 (sequenceF 1)
  (auxiliar4 (reverse (mapa 1)) 0 0) []))) ==
length (auxiliar4 (reverse (mapa 1)) 0 0)
then unlines (verifica2 (sequenceF 1)) ++ "FIM_" ++
  (show (verificar1 (sequenceF 1) (ligacao4 (sequenceF 1)
  (auxiliar4 (reverse (mapa 1)) 0 0) [] )))
```

Finalmente, se isso não se verificar, devolve as coordenadas das lâmpadas acesas, seguido de "IN-COMPLETO"

```
else unlines (verifica2 (sequenceF l)) ++ "INCOMPLETO"
```

2.3.2 Testes

Tal como nas tarefas anteriores, recorremos novamente à experimentação para verificar a validade do programa, usando ficheiros .in, para leitura do programa, e .out, correspondente à resposta à resposta do mesmo.

Como exemplo, temos o ficheiro tC01.in, que contêm o seguinte:

```
aacdD
aacaa
\tt bbCaa
0 1 S
SEASLEAADSAL
   Se efectuarmos o comando {\tt testa}, obtemos o resultado, que deverá corresponder ao .out
>testa "tC01.in"
2 0
4 2
FIM 12
   Analogamente, para o teste com suposto resultado incorrecto ({\tt tCO8.in}):
aD
bb
0 1 S
SESESL
>testa "tC08.in"
INCOMPLETO
```

2.4 Tarefa D

Como quarta tarefa de projecto a elaborar, terá de ser criado um programa que dado um tabuleiro e os a coordenadas iniciais, faça o robot percorrer o mapa de modo a acender todas as lâmpadas presentes. Tem de respeitar os seguintes aspectos:

- Lê um ficheiro de entrada, que contêm o tabuleiro assim como as coordenadas iniciais.
- Imprime os comandos necessários para acender todas as luzes do tabuleiro.

2.4.1 Desenvolvimento

Na tarefa D, a função principal (tarefa) irá apenas fornecer dados à função tarefa2, que funciona como motor de todo o programa. A função tarefa2 recebe um nível, uma posição e uma lista Int, das coordenadas das lâmpadas. Caso não seja possível deslocar-se, aplica as funções pela ordem inversa, ou seja, igualX, e só depois igualY, deslocando-se na mesma em L. Caso não seja possivel a aplicação da função igualY, aplica-se as funções pela ordem inversa, e vice-versa para a função igualX. No entanto, caso nenhuma destas formas sejam possíveis, a tarefa muda a ordem da lâmpada a acender, caso a lista das coordenadas seja igual ou superior a dois. Finalmente, como ultimo caso, temos a função parede, isto se aparecer obstáculos.

2.4.2 Testes

Para testar a validade de funcionamento do código desta Tarefa, verificamos os outputs dados pelo programa criando um nivel com os comandos dados e testa-los na Tarefa C, pois esta iindica se o nível é completo ou não.

Como exemplo, o seguinte nível:

aacdD

aacaa

bbCaa

0 1 S

Pode ter o output:

SEASLEAADSAL

2.5 Tarefa E

Por fim, como ultima tarefa de todo o projecto, terá de se elaborar um programa em Haskell que forneça um código x3dom para a animação 3D de um nível. Terá de seguir os seguintes aspectos:

- 1. Lê o ficheiro de entrada que dá um tabuleiro, as coordenadas (que indicam a posição inicial) e os comandos para acender as luzes.
- 2. Dado o ficheiro de entrada, o programa criará um ficheiro HTML com o elemento x3dom que representa a animação 3D de um dado nivel.
- 3. Na animação, o robot percorrerá o mapa de modo a acender as luzes.
 Para melhor estética, a página que contem o elemento x3dom foi personalizada com auxilio a HTML e CSS.

2.5.1 Desenvolvimento

Inicialmente, na tarefa E começamos por personalizar a página que iria ser criada pelo programa. Com auxilo a HTML e CSS, personalizamos uma página para melhor estética.

De seguindo adoptamos o estilo e adaptamos ao resultado vindo do programa realizado em Haskell. A função tarefa é a função que gera o código HTML consoante o nivel aberto. Esta já tem parte código HTML, que é igual para todos, e corresponde à personalização que fizemos anteriormente. Portanto, pode-se verificar que todo o código será semelhante, divergindo apenas nos cubos que representam o mapa, assim como a rota que o robot adopta: para tal, as funções formaLamp (forma um cubo que corresponde à lâmpada), formaTab2 (forma o restantes cubos do tabuleiro), formaRobot (forma o robot, com as coordenadas e orientação inicial) e formaRota (forma a rota do robot, bem como a variação do tempo) dão o código para a parte que sofre variação.

3 Conclusão

Como forma de introdução ao mundo da programação, a Unidade Curricular Laboratórios de Informática permitiu-nos perceber as aplicações da linguagem funcional Haskell.

Após muito tempo despendido nas Tarefas, estas levaram-nos a concluir que quando programando, a experimentação e a paciência são valores chave para seja efectuada correctamente.

Foi-nos claro que testar seria uma parte vital do projecto assim que o começamos, dado que para verificarmos a validade do nosso código a solução passaria por experimentar o conjunto de funções que elaboramos a diferentes situações. Ao testar, viriam erros e respostas indesejadas, estes que só com paciência e insistência teríamos a capacidade de os localizar e emendar.

Em suma, foi um projecto que nos acomodou à programação, e com os problemas que viriam da sua experimentação, a calma nos momentos mais difíceis são aspectos chave os solucionar.