

Inicio
Academia
Ciencia
Sociedad
Gente UdeA
Cultura
Opinión
Deporte
Vida
Regiones
Especiales
Periódico Alma Máter
Jurídico
Audio
Televisión
Lo más popular
Recursos para periodistas
Acerca de UdeA Noticias
Políticas de uso
Historial de noticias
Facebook
X

Academia Sociedad

# Concursos docentes UdeA incorporan enfoque de género e inclusión para sordo señantes

07/05/2025

Por: Andrea Carolina Vargas Malagón. Periodista de la Dirección de Comunicaciones UdeA

*La definición de plazas exclusivas para mujeres y la ampliación del requisito de lengua extranjera adicionando la lengua de señas colombiana —para los aspirantes usuarios de esta lengua— en los concursos públicos de méritos para la carrera docente de la Universidad de Antioquia, son algunas de las modificaciones al Acuerdo Superior 342 de 2007 aprobadas por el Consejo Superior Universitario —CSU—. Con ello, la institución pretende fortalecer el concurso de méritos para profesores de la UdeA con criterios de equidad e inclusión.*



DuckDuckGo

**DuckDuckGo  
blocked this  
content to  
prevent  
Facebook from  
tracking you**

We blocked  
Facebook from  
tracking you  
when the page  
loaded. If you  
unblock this  
content,  
Facebook will  
know your  
activity. [Learn  
More](#)

**Unblock  
Facebook  
Content**



Esta decisión tuvo en consideración limitaciones para el acceso de las mujeres en la academia en diferentes áreas como cargos de liderazgo, investigación y, por supuesto, la carrera profesoral. Foto: archivo Dirección de Comunicaciones / Fernando López.

**El 29 de abril del 2025 el Consejo Superior Universitario de la UdeA aprobó diferentes modificaciones al Acuerdo Superior 342 de 2007, que establece los principios y criterios para la selección de profesores vinculados mediante un concurso público de méritos, como un avance hacia el cierre de brechas de equidad de género y la inclusión de la comunidad sordo señante en estos procesos.** Todo esto en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2026 que tiene entre sus temas estratégicos el «compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad».

«Los cambios propuestos están encaminados a incluir en el Acuerdo el principio de equidad de género en el concurso profesoral; ampliar el requisito de lengua extranjera adicionando, para el caso de aspirantes usuarios de lengua de señas colombiana, el requisito de español como segunda lengua; y precisar algunos aspectos relacionados con la fase de evaluación de méritos», explicó Marcela Ochoa Galeano, Vicerrectora de Docencia.

Frente al objetivo de incorporar acciones clave para promover la equidad de género en la selección de la planta profesoral vinculada a la institución, se destaca la directriz de **ofertar plazas exclusivas para mujeres en los concursos públicos de méritos de la UdeA con el fin de disminuir las**

## brechas de género existentes.

**«Lo que se pretende con esta modificación, es que en las áreas académicas de la Universidad de Antioquia donde el porcentaje de profesoras es del 40 % o menos, algunas de las plazas que saldrán a concurso público sean exclusivamente para mujeres.** Lo que no significa que el concurso deje de ser público o que pierda el criterio del mérito, pues la convocatoria seguirá siendo abierta, y los perfiles seguirán siendo contruidos por las unidades académicas, de acuerdo con sus necesidades y exigencias particulares», afirmó Marcela Ochoa.

---

*Según datos de la Vicerrectoría de Docencia de la UdeA, en 10 de las 25 unidades académicas de la institución, las mujeres representan menos del 40 % de la planta docente vinculada, lo que evidencia una brecha significativa, por lo que incluir la equidad de género como un principio orientador del concurso es una acción afirmativa con la que la UdeA aporta para disminuirla.*

---

En la iniciativa, respaldada por el Consejo Académico y aprobada por el Consejo Superior Universitario, se analizaron detalladamente aspectos que generan limitaciones para el acceso de las mujeres en la academia en diferentes áreas como cargos de liderazgo, investigación y, por supuesto, la carrera profesoral.

«Encontramos que, en casi todas las comparaciones —por tipo de vinculación, por escalafón docente, o por nivel máximo de formación—, los salarios de las mujeres fueron inferiores a los de los hombres. En el mismo sentido, según datos proporcionados por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Antioquia, en las primeras etapas de la ruta del investigador —semilleros, Jóvenes Investigadores— las mujeres tienen amplia presencia en los escenarios de CTel,

pero a medida que avanzan a las siguientes se amplía la brecha de género y se reduce su participación en roles de liderazgo en la investigación. Por ello, **cuando por una misma plaza concursan hombres y mujeres y los criterios de mayor peso son la trayectoria científica y la producción académica, los hombres suelen estar en ventaja, perpetuando la brecha de género ya existente»,** explicó Marcela Ochoa.

## Lengua de Señas Colombiana como segunda lengua

**El CSU aprobó que la UdeA incorpore, como requisito de participación en los concursos públicos de méritos y en las plazas que lo requieran, la certificación en lengua de señas colombiana y una segunda lengua.** Esta exigencia aplicará para los aspirantes sordo señantes usuarios de la lengua de señas, a quienes se les reconocerá la lengua de señas colombiana como su primera lengua y el español como la segunda. La medida busca promover la inclusión y la equidad en el ámbito educativo, así como responder a las necesidades de comunicación de una comunidad diversa.

**«Este cambio reconoce que, para las personas sordas en Colombia, el español como segunda lengua puede cumplir los mismos propósitos que el inglés, el francés o el alemán pueden jugar para las personas oyentes, que tenemos el español como primera lengua y que utilizamos estas lenguas extranjeras para comunicarnos con personas hablantes de otras lenguas»,** explicó el profesor Jaime Usma, director de la Escuela de Idiomas, unidad académica desde la cual se promovió esta iniciativa.

Es pertinente aclarar que el requisito de segunda lengua se aplicará específicamente a los perfiles que atenderán las necesidades relacionadas con la lengua de señas colombiana, en el contexto de la formación y capacitación de estudiantes y docentes para la enseñanza de esta lengua. **Esta medida contribuye a enriquecer la formación lingüística y cultural de futuros docentes, traductores e**



### intérpretes.

Dentro de las otras modificaciones aprobadas por el CSU y en aras de garantizar la transparencia en el proceso de selección, **en el Acuerdo se incluyeron claridades sobre la conformación de comisiones evaluadoras que respondan a pares académicos especializados o alineados a las funciones del cargo a evaluar y precisiones sobre el proceso de evaluación.**

### Este contenido cuenta con traducción en Lengua de Señas Colombiana:



 *Compartir*

 acarolina.vargas@udea.edu.co  
 [57 + 604] 219 5026



DuckDuckGo

### DuckDuckGo blocked these comments to prevent Facebook from tracking you

We blocked Facebook from tracking you when the page loaded. If you unblock this content, Facebook will know your activity. [Learn More](#)

**Unblock Facebook Comments**

## Lo más popular



Sociedad

**Hacen  
un  
llamac  
al  
Congr  
para  
dar  
prioric  
a la  
reform  
de la  
Ley  
30 |  
Comu  
del  
CSU**



08/05/2025

«Como  
Consejo  
Superior  
Universit  
vemos  
con  
preocup  
que,  
aunque

ya han pasado varios meses desde que se radicó el proyecto, los avances para su análisis, retroalimentación y aprobación dentro del legislativo no han tenido la premura y urgencia que se requiere, dada la situación financiera de las universidades públicas colombianas y, en particular, el déficit actual que enfrenta la Universidad de Antioquia. Como ya lo hemos hecho en otras oportunidades e, igualmente, lo han planteado otros actores del sector educativo, consideramos prioritario el trámite oportuno y efectivo de esta reforma».

**Ver más**



Sociedad

**Sobre  
suspe  
provis  
de  
acto  
admin  
refere  
al  
crédito  
del  
Idea |  
Comu**



31/03/2025

«Dado  
el  
carácter  
de  
«provisic  
y  
atendien  
el  
debido  
proceso,  
la  
Universic  
interponc  
los  
recursos  
de ley

en relación a la decisión del Tribunal. Por consiguiente, actualmente se están preparando los elementos jurídicos que den cuenta del sustento de la decisión del CSU. Simultáneamente, las áreas jurídica y administrativa de la Universidad, evaluarán garantías alternativas».

**Ver más**



**Sociedad**  
**Se agota el tiempo para inscribir al examen de admisión de la UdeA**  


12/03/2025

Inició el proceso de admisión para el 2025 – 2 en la Universidad de Antioquia y los aspirantes podrán optar por uno de los cupos en los 137 programas académicos.



ofertados en esta oportunidad. El 19 de marzo cierra el proceso de inscripción y el 26 y 27 de mayo será la prueba. ¡Conoce las fechas clave y las novedades de este proceso!

**Ver más**



Sociedad

**¡Pasá  
la  
voz!  
Come  
el  
proce  
de  
admis  
de la  
UdeA  
para  
el  
seme  
2025-  
2**



26/02/2025

Inició el  
proceso  
de  
admisión  
para el  
2025 –  
2 en la  
Universid  
de  
Antioquia  
y los  
aspirante  
podrán  
optar  
por uno  
de los  
cupos  
en los  
137  
programa  
académi

ofertados en esta oportunidad. El 19 de marzo cierra el proceso de inscripción y el 26 y 27 de mayo será la prueba. ¡Conoce las fechas clave y las novedades de este proceso!

**Ver más**