

**PRUEBA DE SALIDA
CIENCIAS NATURALES
GRADO 3**

Institución: _____ Fecha: _____

Nombre completo del estudiante: _____

Documento de identidad: _____

Grado: _____



¡HOLA APRECIADO ESTUDIANTE!

Antes de empezar a responder la prueba, es importante que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige solo **UNA** opción.
- Tacha con una **X** la opción correcta
- Por favor, responde **TODAS** las preguntas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre la prueba, levanta la mano y pídele ayuda al profesional que los acompaña.

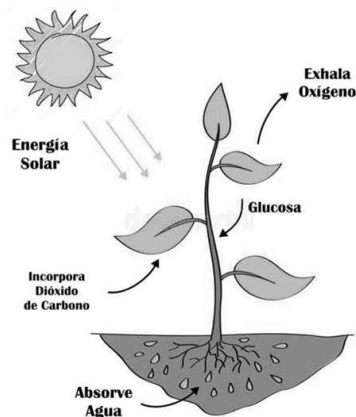
1. Lucia clasifica un grupo de animales y realiza la siguiente tabla:

Características físicas	Animal		
	Manatí	Águila real	Jaguar
Hocico	Si	Pico	Si
Alimentación	Peces	Peces	Peces
Número de patas	No	Dos	Cuatro

¿Cuál fue la principal característica que tuvo en cuenta Lucía para formar los grupos?

- A. La diferencia en el tipo de ecosistema
- B. La diferencia en el tipo de alimentación
- C. La diferencia en el tipo de pelaje
- D. La diferencia en su desplazamiento.

2. La siguiente imagen muestra la estructura de una planta, señalando su proceso de alimentación.



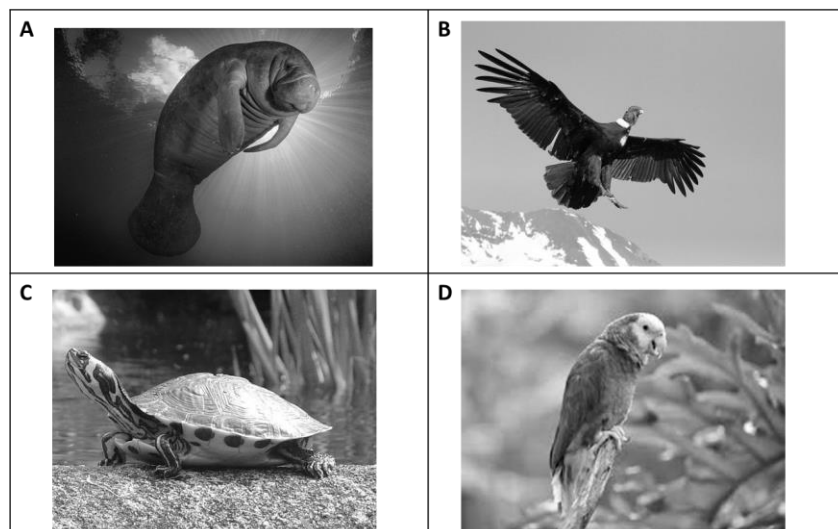
De acuerdo con la imagen anterior: el proceso mediante el cual las plantas elaboran su propio alimento es:

- A. Respiración
- B. La fotosíntesis
- C. Absorber agua y nutrientes del suelo
- D. Mediante la luz

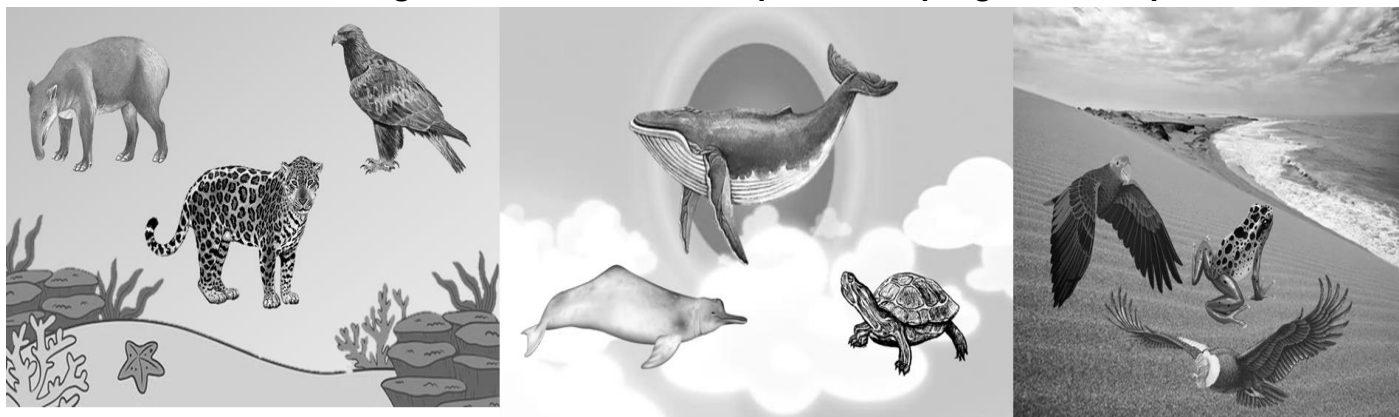
3. Lupita lee en un cartel del Zoológico la siguiente frase:

“Soy un animal carroñero y puedo estar mucho tiempo sin comer. Muchos quieren alcanzarme, pero llegar hasta a mí no es tan fácil puedo estar a más de 6.000 metros de altura”.

Teniendo en cuenta esta información ¿Cuál de los siguientes animales tiene esas características?



Con la siguiente información responde las preguntas 4, 5 y 6



Se desea realizar una clasificación de los animales de acuerdo con sus características físicas y las características de los ecosistemas en el cual viven. Observa la imagen y responde:

4. Si observamos los tres tipos de ecosistemas, estos se clasifican en:

- A. Marino, de agua dulce, aéreo
- B. Acuático, terrestre, aéreo.
- C. Lago, bosque, cielo.
- D. Terrestre, aéreo, mixto

5. Si tuvieses que clasificar nuevamente a los animales cuales serían las características que tendrías en cuenta para su distribución.

- A. La presencia o ausencia de pelaje, plumas o escamas.
- B. El tipo de hábitat en el que viven acuáticos, terrestres y aéreos.
- C. El tipo de alimentación, herbívoros o carnívoros.
- D. La cantidad de extremidades que poseen.

6. Teniendo en cuenta la imagen y según la forma en la que se desplaza cada animal ¿Se puede afirmar que todos los animales se encuentran bien ubicados?

- A. Sí, porque los animales están clasificados de acuerdo con la cantidad de extremidades que usan para desplazarse.
- B. No, porque los animales están clasificados de acuerdo con el tipo de hábitat en el que viven.
- C. No, porque los animales están clasificados al azar y no se tuvo en cuenta el tipo de desplazamiento.
- D. Sí, porque los animales están clasificados de acuerdo con su desplazamiento en animales terrestres, acuáticos y aéreos.

7. El loro orejiamarillo ha evolucionado y está adaptado a vivir en los bosques fríos del Quindío. Construye sus nidos exclusivamente en las palmas de cera y solo come de sus frutos. ¿Qué pasaría si llevaras a un loro orejiamarillo a vivir al desierto de la Guajira?

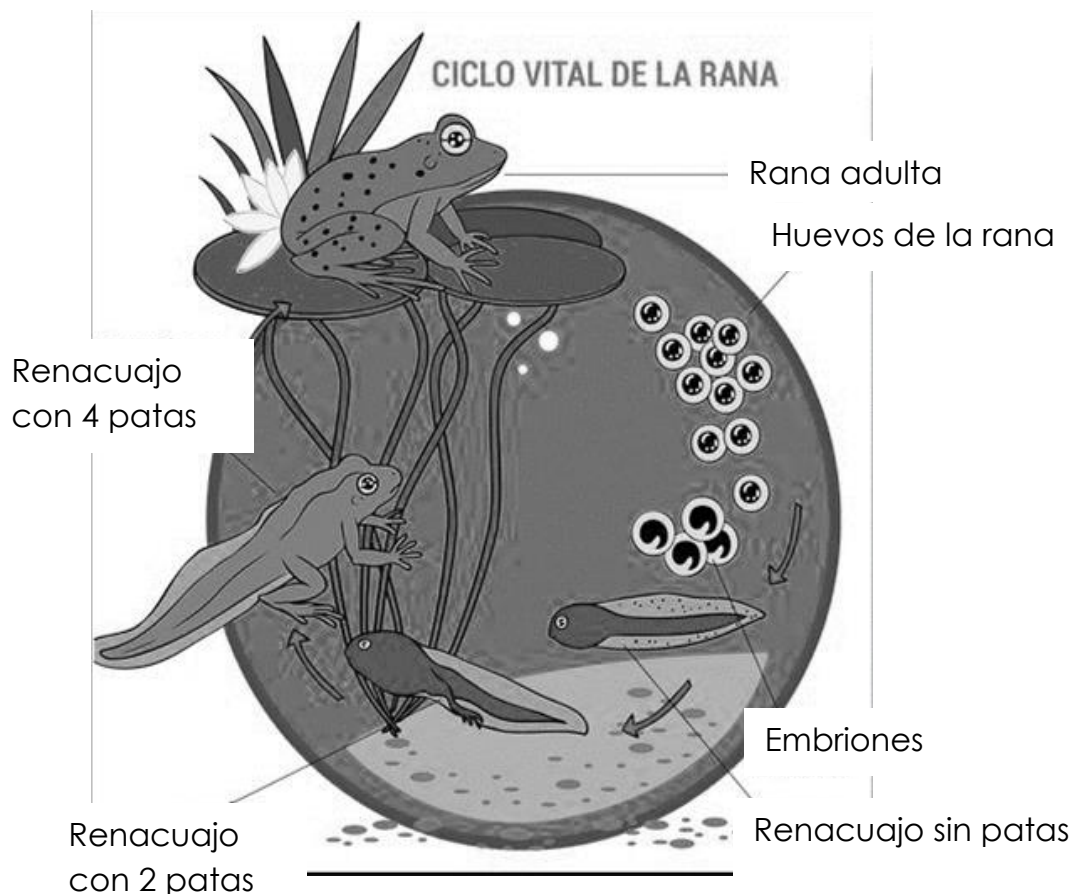
- A.** Se adaptaría fácilmente al ambiente porque los loros orejiamarillos son de tierra caliente.
- B.** Podría vivir muchos años porque tendría disponibilidad del alimento que necesita
- C.** Moriría porque tendría un cambio brusco de ambiente y no tendría el tiempo para adaptarse.
- D.** Moriría porque las condiciones de temperatura, vegetación y disponibilidad de alimentos son diferentes.

8. Teniendo en cuenta la ilustración del fósil ¿cómo crees que se desplazaba el animal y cuál era su ecosistema?



- A.** Era aéreo y volaba con ayuda de sus extremidades
- B.** Era terrestre y se deslizaba por el suelo.
- C.** Era terrestre y corría por la pradera.
- D.** Era acuático y podía respirar aire con sus pulmones.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 9 y 10



9. Las ranas saltonas de los Llanos Orientales ponen alrededor de 800 huevos. En sus diferentes etapas sirven de alimento a otros animales. ¿Para qué pone tantos huevos una rana?

- A.** Para alimentar los renacuajos
- B.** Para evolucionar rápidamente
- C.** para no reproducirse tantas veces al año
- D.** para asegurar que algunos huevos lleguen a adulto

10. En un estanque donde hay una población de ranas saltonas, un hombre pone varios peces. Estos peces se alimentan únicamente de los renacuajos pequeños. Con el tiempo, las ranas del estanque pueden desaparecer porque:

- A.** Las ranas adultas dejan de poner huevos para no alimentar a los peces
- B.** Los renacuajos no llegan a ser adultos y no se continúa el ciclo.
- C.** El estanque se llena de muchas ranas adultas y ninguna continúa el ciclo
- D.** El estanque se llena de muchos renacuajos y los peces se mueren

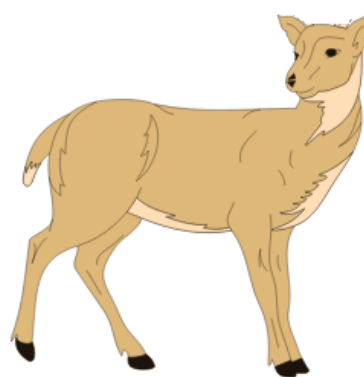
11. Nicolas estuvo observando el ciclo de vida de la mariposa. observó las características de su cabeza en fase de oruga y en fase de adulta, para saber cómo se alimenta. Observó que la oruga tiene pinzas en la boca, mientras que la mariposa adulta tiene un tubo bucal. Con base en esta información, ¿de qué se alimenta la oruga y la mariposa cuando es adulta?

- A. De hojas cuando es oruga y de néctar cuando es adulta.
- B. De flores cuando es oruga y de hojas cuando es adulta.
- C. De hojas de plantas cuando es oruga y cuando es adulta.
- D. Del néctar de las flores cuando es oruga y cuando es adulta.

12. Los animales pasan por diferentes etapas durante su vida, y en cada una de ellas tienen características diferentes. ¿Cuál de las siguientes características **no** cambia en el armadillo y en el venado al crecer?



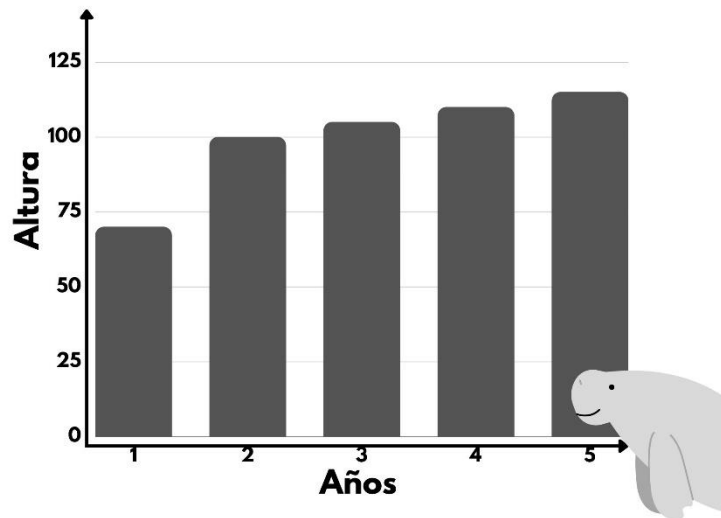
ARMADILLO



VENADO

- A. El tamaño de las orejas y la cola.
- B. El tipo de alimentación y el tamaño corporal
- C. La cantidad de extremidades y el tipo de alimentación
- D. El lugar donde habitan y el tamaño de sus patas.

13. Observa la siguiente gráfica sobre el crecimiento de los manatíes en los primeros 5 años de vida.



De acuerdo con lo mostrado y teniendo en cuenta los cambios en el desarrollo de un bebé manatí ¿Cuáles crees que son las características que se tuvieron en cuenta para realizar la gráfica?

- A.** Edad del manatí en años y altura del manatí en centímetros
- B.** Edad del manatí en años y peso del manatí en kilogramo
- C.** Edad del manatí en días y altura del manatí en centímetros.
- D.** Edad del manatí en días y peso del manatí en kilogramos

14. Lee con atención el siguiente texto

La profesora Bibiana le regaló a Tania una planta de tomate que estaba en la entrada de la escuela. La planta ya tenía flores y pronto produciría tomates. Tania llevó la planta a su casa y la colocó adentro en su cuarto, pero el cuarto de Tania no tenía ventanas, al pasar los días a la planta se le cayeron las flores y sus hojas se colocaron amarillas. De acuerdo con el texto

¿qué crees que ocurrió con la planta de tomate?

- A.** La planta estaba bien porque Tania le echaba agua todos los días.
- B.** A la planta le faltaba más tierra para poder crecer bien.
- C.** La planta no recibía luz solar y esta es muy importante para la fotosíntesis.
- D.** La planta estaba bien porque no necesita luz solar para vivir

15. El siguiente dibujo presenta un ecosistema de bosque en tres etapas diferentes.



De acuerdo con lo anterior, ¿qué actividad humana afectó al ecosistema?

- A.** La tala de árboles.
- B.** La agricultura.
- C.** Las inundaciones.
- D.** El uso de fertilizantes.

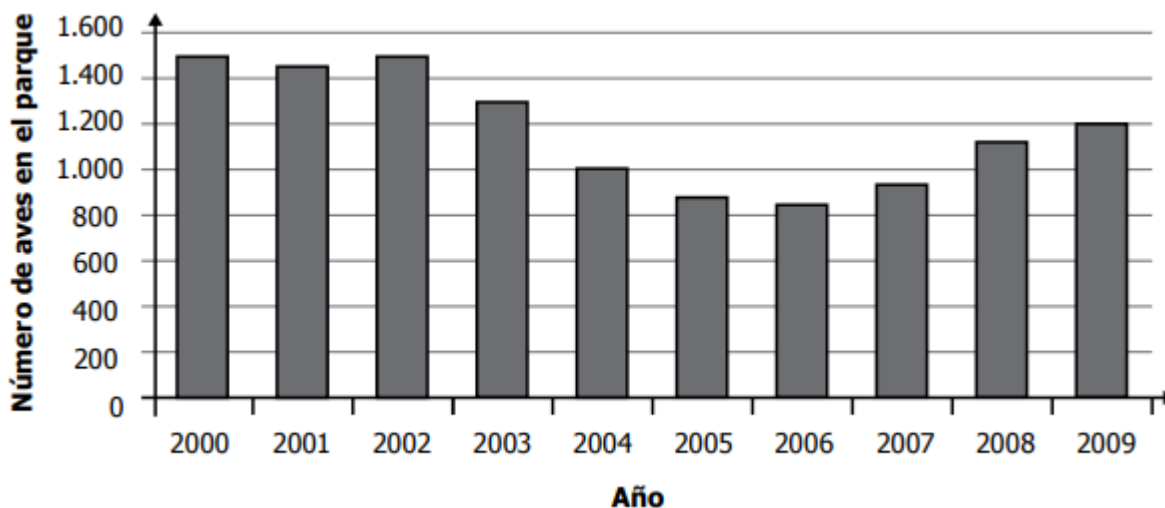
16. Alejandra leyó que en la época de los dinosaurios una gran nube de polvo cubrió el cielo e impidió la entrada de la luz al planeta. La mayoría de las plantas murieron con el paso del tiempo, al no recibir la luz del Sol. En los meses siguientes desaparecieron animales herbívoros y posteriormente desaparecieron los carnívoros. De esta información, ¿cuál conclusión puede sacar Alejandra?

- A.** Los carnívoros necesitan recibir la luz directa del Sol para sobrevivir más que las plantas.
- B.** Las plantas son la base de la cadena alimentaria y sin ellas los animales carnívoros también mueren.
- C.** Los animales son la base de la cadena alimentaria y sin ellos las plantas desaparecen.
- D.** Los animales herbívoros, no se vieron afectados por la ausencia de luz.

17. Javier encontró que en las ramas de un árbol pueden vivir diferentes tipos de plantas, entre ellas las orquídeas. Las orquídeas toman el agua de lluvia y realizan fotosíntesis y las raíces le sirven para sujetarse a las ramas del árbol. Sin embargo, el árbol no necesita de las orquídeas para sobrevivir. Con base en esta información, ¿qué relación existe entre el árbol y la orquídea?

- A.** Uno de los dos se beneficia y el otro no se perjudica.
- B.** Uno de los organismos vive a expensas del otro y el otro se perjudica.
- C.** Uno de los organismos se come al otro.
- D.** Los dos organismos se benefician con la presencia del otro.

18. En el año 2002, un grupo de jaguares llegó a un parque natural. En el 2006, una enfermedad redujo el número de jaguares. La siguiente gráfica muestra el número de aves dentro del parque durante diez años.



Si ya no existieran jaguares en esta zona, ¿qué pasaría con la población de aves?

- A.** Aumentaría hasta llegar al valor que tenía antes de que llegaran los jaguares.
- B.** Se reduciría hasta llegar a la extinción.
- C.** Aumentaría el doble porque ahora tendrían más espacio.
- D.** Se reduciría porque no tendrían alimento.

19. Las ballenas azules atraviesan todos los años cientos de kilómetros desde el Polo Sur hasta el océano Pacífico colombiano. Al llegar tienen sus crías y después de unos meses vuelven a migrar al sur. Las ballenas viajan a Colombia en busca de:

- A.** Aguas profundas para vivir.
- B.** Mares y océanos lejos de los cazadores.
- C.** Las corrientes marinas.
- D.** Aguas cálidas para tener sus crías.

20. Camilo realiza un experimento en el que pone a una planta y un gallinazo en un ambiente controlado y bajo las mismas condiciones ambientales: sombra, radiación solar, temperatura, aire, agua y suelo. Luego de dos semanas revisa su experimento y observa que la planta se encuentra floreciendo, pero el gallinazo ha muerto. ¿Cuál sería la mejor explicación para los resultados del experimento?

- A.** Las plantas producen su propio alimento y los animales deben desplazarse para buscar su comida.
- B.** Los animales producen su propio alimento y la planta no le servía al gallinazo para alimentarse.
- C.** Las plantas no producen su propio alimento y los animales deben desplazarse para buscar su comida.
- D.** Las plantas y los animales se reproducen, producen su propio alimento y se desplazan.