


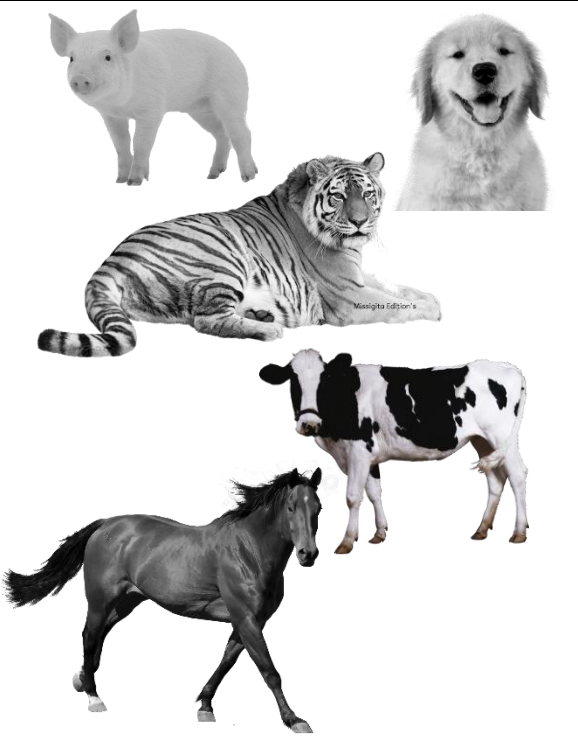
**PRUEBA DIAGNÓSTICA
GRADO TERCERO
CIENCIAS NATURALES**

Nombre del estudiante: _____

Institución: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

1. Un grupo de estudiantes de grado tercero clasificaron cuatro animales en dos grupos:

Grupo 1	Grupo 2
	

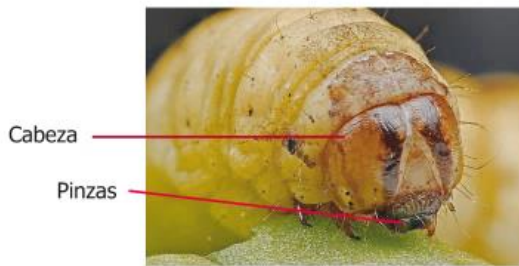
¿Cuál fue la principal característica que tuvieron en cuenta los estudiantes para formar los grupos?

- A. Su alimentación
- B. Su tamaño
- C. Su desplazamiento
- D. Su pelaje

Dirección Técnica:

Aliado:

2. Carmen observó la cabeza de una mariposa en fase de oruga y en fase adulta, para saber cómo se alimenta.



Oruga de mariposa



Mariposa adulta

Observó que la oruga tiene pinzas en la boca, mientras que la mariposa tiene un tubo bucal. Con base en esta información, ¿de qué se alimenta la oruga y la mariposa adulta?

- A. De hojas de plantas cuando es oruga y cuando es adulta.
- B. Del néctar de las flores cuando es oruga y cuando es adulta.
- C. De flores cuando es oruga y de hojas cuando es adulta.
- D. De hojas cuando es oruga y de néctar cuando es adulta.

3. Lucia realiza un experimento en el que pone a una planta y un gallinazo en un ambiente controlado y bajo las mismas condiciones ambientales: sombra, radiación solar, temperatura, aire, agua y suelo. Luego de dos semanas revisa su experimento y observa que la planta se encuentra floreciendo, pero el gallinazo ha muerto. ¿Cuál sería la mejor explicación para los resultados del experimento?

- A. Las plantas producen su propio alimento y los animales deben desplazarse para buscar su comida.
- B. Los animales producen su propio alimento y la planta no le servía al gallinazo para alimentarse.
- C. Las plantas no producen su propio alimento y los animales deben desplazarse para buscar su comida.
- D. Las plantas y los animales se reproducen, producen su propio alimento y se desplazan.

Dirección Técnica:

Aliado:



Con la siguiente información responde las preguntas 4 y 5

Federico trabaja en un zoológico y realiza la siguiente distribución de los animales. Observa y analiza detalladamente la imagen.



Medio acuático



Medio terrestre



Medio aéreo

4. ¿Según las características de desplazamiento de cada animal, se podría afirmar que los animales se encuentran bien ubicados?

- A. Sí, los animales están clasificados de acuerdo con la cantidad de extremidades que usan para desplazarse.
- B. Sí, Los animales están clasificados de acuerdo con cómo se desplazan como terrestres, acuáticos y aéreos.
- C. No, Los animales están clasificados al azar y no se tuvo en cuenta el tipo de desplazamiento.
- D. No, los animales están clasificados de acuerdo con el tipo de hábitat en el que viven.

5. Si tuvieses que volver a clasificar a los animales cuales serían las características que tendrías en cuenta para su distribución.

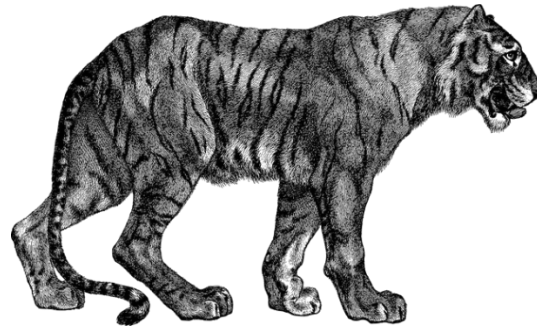
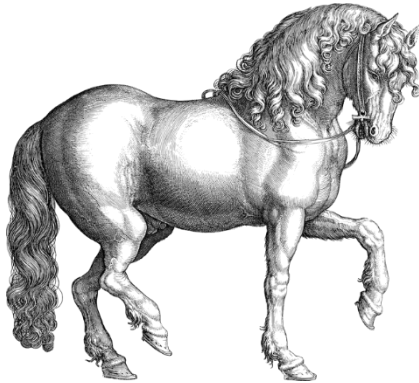
- A. La presencia o ausencia de pelaje, plumas o escamas.
- B. El tipo de hábitat acuáticos, terrestres y aéreos.
- C. El tipo de alimentación, herbívoros o carnívoros.
- D. La cantidad de extremidades que poseen.

Dirección Técnica:

Aliado:



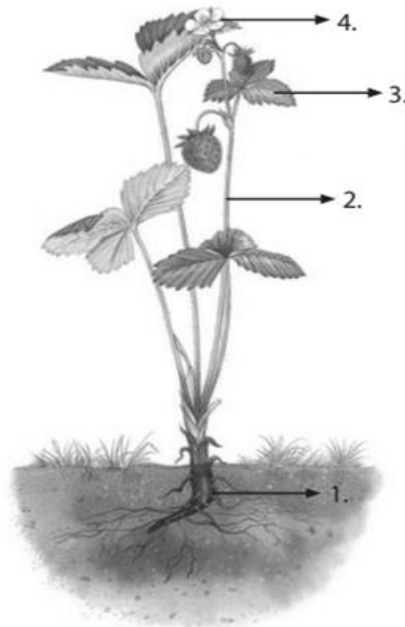
6. Los seres vivos pasan por diferentes etapas durante su vida, y en cada una de ellas el organismo tiene características diferentes.



¿Cuál de las siguientes características **no** cambia en el caballo y el tigre al crecer?

- A. La presencia de pelo y la cantidad de extremidades
- B. El tamaño de las orejas y la cola.
- C. El tipo de alimentación y el tamaño corporal
- D. El lugar donde habitan y el tamaño de sus patas.

7. La siguiente imagen muestra la estructura de una planta, señalando cada una de sus partes



Dirección Técnica:

Aliado:



Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente frase: el órgano **1** tiene la función de:

- A. Obtener oxígeno para la planta
- B. Absorber agua y nutrientes del suelo
- C. Dar color a la planta
- D. Hacer la fotosíntesis

8. Los animales pueden cambiar algunas características a lo largo de su desarrollo.

Observa los siguientes animales ¿Cuál de ellos nace y crece en el agua y vive en la tierra cuando madura?



A. Águila



B. León



C. Rana



D. Pez

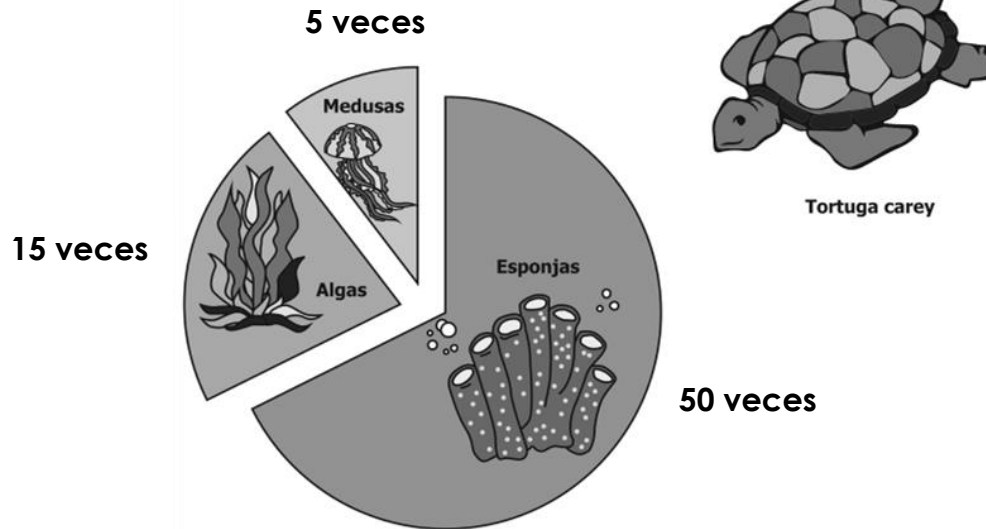
Dirección Técnica:



Aliado:



9. Miguel quiere saber si las tortugas carey prefieren comer esponjas, algas o medusas. Él le dio de comer a una sola tortuga estos tres alimentos por 15 días y contó el número de veces que se acercó a comer cada alimento obteniendo los siguientes resultados

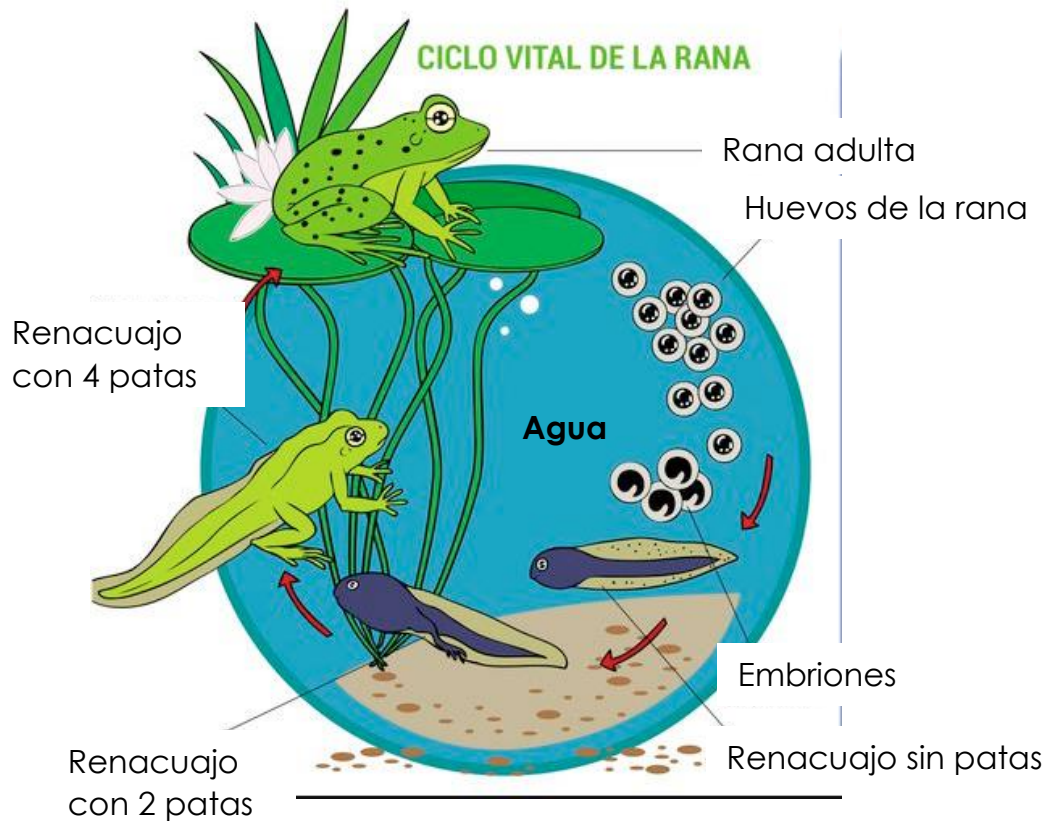


Miguel concluyó que todas las tortugas carey prefieren comer esponjas. ¿Qué debe mejorarse en el experimento para poder concluir que todas las tortugas carey prefieren las esponjas y no otro alimento?

- A. Cambiar el experimento incluyendo diferentes tipos de esponjas y la variedad que les gustó.
- B. Mezclar las esponjas, algas y medusas en un solo alimento y dárselo a la tortuga.
- C. Pesar la tortuga todos los días para ver cuánto crece con el consumo de las medusas.
- D. Repetir el experimento con más tortugas carey para poder comparar los resultados.

10. La contaminación de las fuentes de agua cada vez es más crítica y muchas especies animales se ven directamente afectadas. Es el caso de las ranas.

Observa el ciclo de vida de las ranas



Teniendo en cuenta el ciclo de vida de las ranas cual sería la etapa que se vería más afectada con la contaminación de un río.

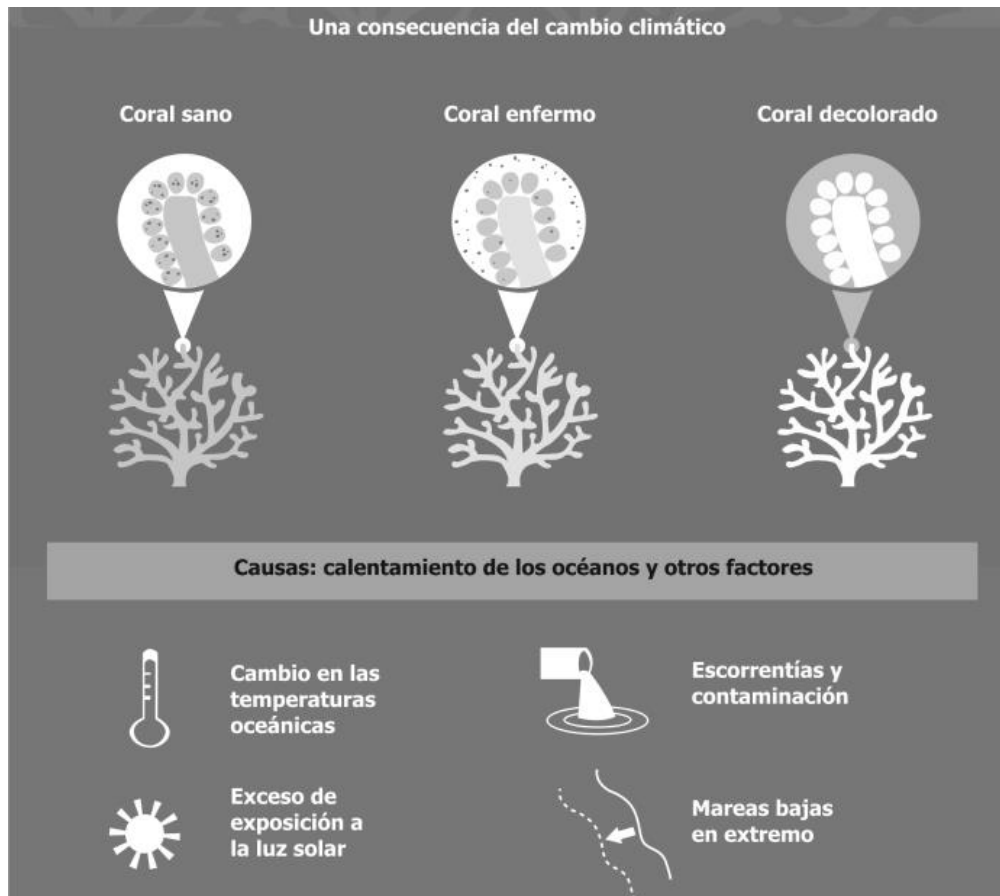
- A. Solo la rana adulta porque no podría aparearse
- B. Los embriones por que la rana no tendría donde poner sus huevos.
- C. Todo el ciclo de vida de la rana se vería afectado porque cada etapa depende del río.
- D. Solo el renacuajo de dos patas porque no tendría disponibilidad de alimento.

Dirección Técnica:

Aliado:



11. Vanesa estudia el blanqueamiento coralino, fenómeno que ocurrió en la costa atlántica colombiana. Ella encontró la siguiente imagen:



*Escorrentías: Agua de lluvia que circula libremente sobre la superficie de un terreno.

De acuerdo con la imagen y desde nuestras posibilidades, si quisiéramos evitar la pérdida de los corales ¿Cuál de las causas del blanqueamiento coralino podemos combatir fácilmente?

- A. Cambio en las temperaturas oceánicas, porque podríamos agregar hielo para bajar la temperatura.
- B. Mareas bajas en extremo, porque podríamos sembrar corales en los sitios donde disminuye la marea.
- C. Exceso de exposición a la luz solar, porque podríamos cubrir los corales con bolsas negras.
- D. Escorrentías y contaminación, porque podríamos evitar contaminar y tratar aguas ya contaminadas.

Aliado:

12. Carmenza clasifica un grupo de animales de la siguiente forma:

Características físicas	Animal		
	Serpiente	Lagartija	Cocodrilo
Tipo de piel	Escamas	Escamas	Escamas
Alimentación	Roedores y anfibios	Frutas e insectos	Mamíferos y peces
Número de patas	Ninguna	Cuatro	Cuatro

¿Cuál fue la principal característica que tuvo en cuenta Carmenza para formar los grupos?

- A. Tipo de hábitat
- B. Tipo de alimentación
- C. Tipo de pelaje
- D. Número de extremidades.

Dirección Técnica:

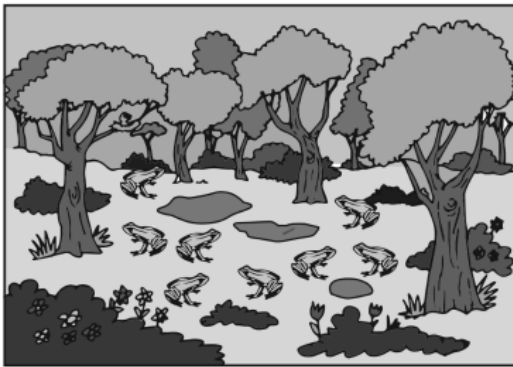
Aliado:



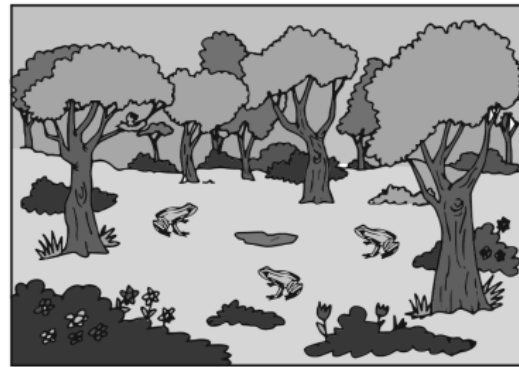
13. Las ranas de cierta especie se alimentan de insectos y necesitan charcas para depositar sus huevos. Estas ranas habitan el ecosistema 1 y 2, ambos lugares cuentan con condiciones favorables de temperatura y comida. Sin embargo, el ecosistema 1 tiene mayor cantidad de lluvias y mayor cantidad de individuos de esta especie de rana como lo muestra la siguiente imagen.

observa las ilustraciones de los ecosistemas 1 y 2

Ecosistema 1



Ecosistema 2



De acuerdo con lo anterior ¿Por qué se da esta diferencia de cantidad de ranas en el ecosistema 1 y 2?





- A. Porque en el ecosistema 2 la temperatura es mayor y todas las ranas podrían morir del calor.
- B. Porque entre mayor sea el número de ranas menor será la cantidad de comida disponible.
- C. Porque el ecosistema 1 las ranas tienen más charcas para la reproducción.
- D. Porque cuando llueve mucho las ranas dejan de comer insectos del suelo.

Dirección Técnica:

Aliado:



14. Observa los siguientes animales

Araña	Ciempíes	Tortuga	Cucarrón
			

Con base a la imagen ¿Cómo se deben ordenar los animales de mayor a menor según su número de patas?

- A. Ciempíes, cucarrón, araña, tortuga
- B. Ciempíes, araña, cucarrón, tortuga.
- C. Ciempíes, cucarrón, tortuga, araña
- D. Ciempíes, araña, tortuga, cucarrón

15. Un arqueólogo encuentra el esqueleto fosilizado de un animal que habitó la tierra hace cientos de años.



Teniendo en cuenta la ilustración del fósil ¿cómo crees que se desplazaba el animal?

- A. Era aéreo y volaba con ayuda de sus extremidades
- B. Era terrestre y se deslizaba por el suelo.
- C. Era terrestre y corría por la pradera.
- D. Era acuático y podía respirar aire con sus pulmones.

Dirección Técnica:

Aliado:



16. Todas las plantas y los animales viven en ambientes determinados. Mediante un proceso de cambio o evolución de muchos años se logran las adaptaciones de los seres vivos a su medio. ¿Qué pasaría si llevaras a un cocodrilo a un desierto?

- A. Se adaptaría fácilmente al ambiente porque los cocodrilos son de tierra caliente.
- B. Viviría muchos años porque tendría disponibilidad del alimento que necesita
- C. Moriría porque tendría un cambio brusco de ambiente y no tendría el tiempo para adaptarse.
- D. Moriría porque las condiciones de temperatura, vegetación y disponibilidad de alimentos son diferentes

17. Los bosques tropicales lluviosos se caracterizan por tener una espesa vegetación, altas temperaturas y alta concentración de humedad, en ellos habitan una gran diversidad de plantas y animales.

Teniendo en cuenta esta información ¿Cuál de los siguientes animales estaría mejor adaptado para vivir en un bosque tropical?



A. Pulpo



B. Mono



C. Oso polar

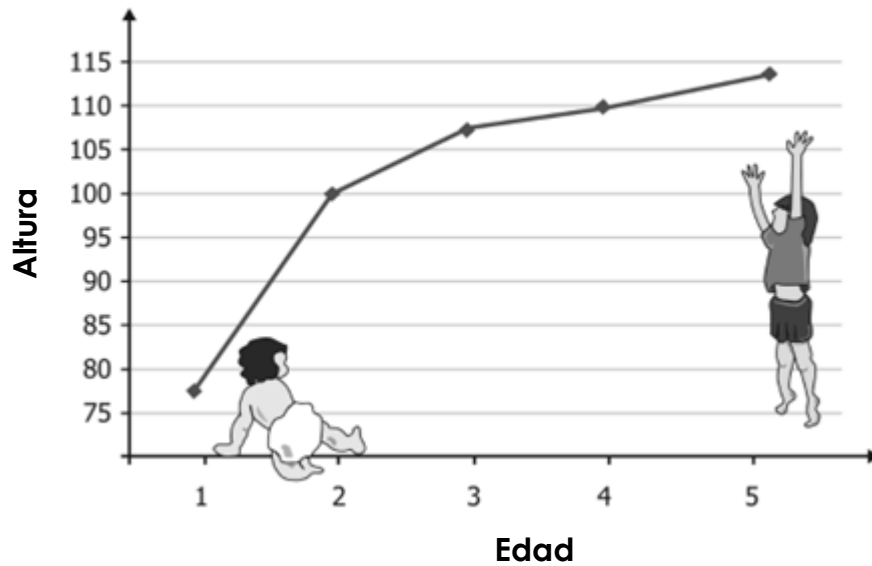


D. Tiburón

...cción Técnica:

Aliado:

18. Juan observa la siguiente gráfica sobre el crecimiento de los niños en los primeros 5 años de vida.



De acuerdo con lo mostrado y teniendo en cuenta los cambios en el desarrollo de un bebe ¿Cuáles crees que son las características que se tuvieron en cuenta para realizar la gráfica?

- A. Edad del niño en años y altura del niño en centímetros
- B. Edad del niño en años y peso del niño en kilogramo
- C. Edad del niño en días y altura del niño en centímetros.
- D. Edad del niño en días y peso del niño en kilogramos

19. Lee con atención el siguiente texto

La profesora Bibiana le regaló a Tania una planta de tomate que estaba en la entrada de la escuela, era una planta muy bonita, ya tenía flores y pronto tendría tomates. Tania llevó la planta a su casa y la colocó en su cuarto le echaba agua todos los días, pero el cuarto de Tania no tenía ventanas, al pasar los días a la planta se le cayeron las flores y sus hojas se colocaron amarillas. De acuerdo con el texto ¿qué crees que ocurrió con la planta de tomate?

Dirección Técnica:

Aliado:



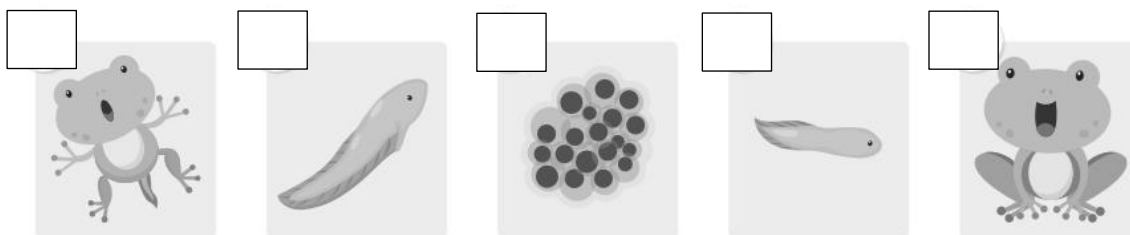
- A. La planta estaba bien porque Tania le echaba agua todos los días.
- B. A la planta le faltaba más tierra para poder crecer bien.
- C. La planta no recibía luz solar y esta es muy importante para la fotosíntesis.
- D. La planta estaba bien porque no necesita luz solar para vivir

20. Lee el siguiente texto sobre el ciclo de vida de las ranas:

Las ranas nacen de huevos que son liberados al agua por la rana hembra. Luego de un tiempo, nace el renacuajo que tiene cola y órganos especiales para respirar en el agua. Pocos días después la cabeza del renacuajo se desarrolla y este se alimenta constantemente. Después de unas semanas, se le acorta la cola y aparecen las patas. Después de 3 meses la rana es adulta y vive en la tierra.

Ordena del 1 al 5 el ciclo de vida de la rana

escribe el número que corresponda en cada casilla:



Dirección Técnica:

Aliado:

