

✓ No syntax errors detected in this survey.

## Logic File for Survey # [426593]: CTA 2022 PRUEBA CIENCIAS GRADO 3

Welcome:	Plantilla de ingreso de datos de prueba piloto de Ciencias grado 3		
#	Name [ID]	Condition [Validation] (Default value)	Text [Help] (Tip)
G-0	<b>Información General</b> [GID 701]	1	
Q-0	<b>studentdata</b> [Question ID 10416] Multiple short text [Q]	1	<p>&amp;nbsp;</p> <p><b>Question attribute Value</b></p> <p>clear_default      N</p> <p>save_as_default    Y</p> <p>question_template core</p>
SQ-1	<b>studentdata_SQ001</b>		Nombre del estudiante
SQ-2	<b>studentdata_SQ002</b>		Institución educativa
SQ-3	<b>studentdata_SQ003</b>		Grupo
SQ-4	<b>studentdata_SQ004</b>		Nombre del evaluador
Q-1	<b>studentid</b> [Question ID 10415] Numerical input [N]	1	Identificación estudiante
		(VALIDATION: ((is_numeric(studentid.NAOK))    is_empty(studentid.NAOK))) )	<p>[Help: Esto es un texto de ayuda de pregunta]</p> <p>(Tip: Solo números deben ser ingresados en este campo. )</p>

			<div>Question attribute Value</div> <div>clear_default N</div> <div>save_as_default N</div> <div>question_template core</div> <div>Fecha aplicación de la prueba</div> <div>Question attribute Value</div> <div>clear_default N</div> <div>save_as_default Y</div> <div>question_template core</div>
Q-2	<div>fechaaplicacion</div> <div>[Question ID 10421]</div> <div>Date/Time [D]</div>	<div>1</div>	
G-1	<div>Grupo 1</div> <div>[GID 702]</div>	<div>1</div>	
Q-3	<div>Q001</div> <div>[Question ID 10422]</div> <div>List (Radio) [L]</div>	<div>1</div>	<div>Un grupo de estudiantes de grado tercero clasificaron cuatro animales en dos grupos. ¿Cuál fue la principal característica que tuvieron en cuenta los estudiantes para formar los grupos?</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones.)</div> <div>Question attribute Value</div> <div>answer_order normal</div> <div>other_position default</div> <div>clear_default N</div> <div>save_as_default N</div> <div>question_template core</div>
A[0]-1	<div>A</div>	<div>[VALUE: 0]</div>	<div>Su alimentación</div>

A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Su tamaño												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	Su desplazamiento												
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	Su pelaje												
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde												
Q-4	<div>Q002</div> <div>[Question ID 10423]</div> <div>List (Radio) [L]</div>	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1) )</div>	<div>Carmen observó la cabeza de una mariposa en fase de oruga y en fase adulta, para saber cómo se alimenta. Observó que la oruga tiene pinzas en la boca, mientras que la mariposa tiene un tubo bucal. Con base en esta información, ¿de qué se alimenta la oruga y la mariposa adulta?</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	De hojas de plantas cuando es oruga y cuando es adulta.												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Del néctar de las flores cuando es oruga y cuando												

A[0]-3	C	[VALUE: 0]	es adulta.  De flores cuando en oruga y de hojas cuando es adulta.						
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	De hojas cuando es oruga y de néctar cuando es adulta.						
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde						
Q-5	Q003 [Question ID 10424] List (Radio) [L]	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1) )</div>	<p>Lucia realiza un experimento en el que pone a una planta y un ratón en un ambiente controlado y bajo las mismas condiciones ambientales, sombra, radiación solar, temperatura, aire, agua y suelo. Luego de dos semanas revisa su experimento y observa que la planta se encuentra floreciendo, pero el ratón ha muerto. ¿Cuál sería la mejor explicación para los resultados del experimento?</p> <p>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</p> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default
Question attribute	Value								
answer_order	normal								
other_position	default								

			clear_default N save_as_default N question_template core
A[0]-1	<b>A</b>	[VALUE: 0]	Las plantas producen su propio alimento y los animales deben desplazarse para buscar su comida.
A[0]-2	<b>B</b>	[VALUE: 0]	Los animales no producen su propio alimento y la planta no le servía al ratón para alimentarse.
A[0]-3	<b>C</b>	[VALUE: 0]	Las plantas no producen su propio alimento y los animales deben desplazarse para buscar su comida.
A[0]-4	<b>D</b>	[VALUE: 0]	Las plantas y los animales se reproducen, producen su propio alimento y se desplazan.
A[0]-5	<b>99</b>	[VALUE: 0]	No responde
Q-6	<b>Q004</b> [Question ID 10425] List (Radio) [L]	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1))</div>	Federico trabaja en un zoológico y realiza la siguiente distribución de los animales. Observa y analiza detalladamente la imagen. ¿Según las características de desplazamiento de cada animal, se podría afirmar que los animales se

			encuentran bien ubicados?												
			(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )												
			<table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	Sí, los animales están clasificados de acuerdo con la cantidad de extremidades que usan para desplazarse.												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Sí, Los animales están clasificados de acuerdo con cómo se desplazan como terrestres, acuáticos y aéreos.												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	No, Los animales están clasificados al azar y no se tuvo en cuenta el tipo de desplazamiento.												
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	No, los animales están clasificados de acuerdo con el tipo de hábitat en el que viven.												
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde												

Q-7	<b>Q005</b> [Question ID 10426] List (Radio) [L]	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1) )</div>	<p>Federico trabaja en un zoológico y realiza la siguiente distribución de los animales. Observa y analiza detalladamente la imagen. Si tuvieses que volver a clasificar a los animales cuales serían las características que tendrías en cuenta para su distribución.</p> <p>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</p> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
	Question attribute	Value													
	answer_order	normal													
	other_position	default													
	clear_default	N													
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	<b>A</b>	[VALUE: 0]	La presencia o ausencia de pelaje, plumas o escamas.												
A[0]-2	<b>B</b>	[VALUE: 0]	El tipo de hábitat acuáticos, terrestres y aéreos.												
A[0]-3	<b>C</b>	[VALUE: 0]	El tipo de alimentación, herbívoros o carnívoros.												
A[0]-4	<b>D</b>	[VALUE: 0]	La cantidad de extremidades que poseen.												

A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde												
G-2	Grupo 2 [GID 703]	1													
Q-8	Q006 [Question ID 10427] List (Radio) [L]	1  (VALIDATION: (1) )	Los seres vivos pasan por diferentes etapas durante su vida, y en cada una de ellas el organismo tiene características diferentes. ¿Cuál de las siguientes características no cambia en el caballo y el tigre al crecer?  (Tip: Elija una de las siguientes opciones. ) <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	El tipo de alimentación y la cantidad de extremidades												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	El tamaño de las orejas y la cola.												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	El tipo de alimentación y el tamaño corporal												
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	El lugar donde habitan y el tamaño de sus patas.												



A[0]-5

**99**

[VALUE: 0]

No responde

Q-9

**Q007**[\[Question ID 10428\]](#)

List (Radio) [L]

**1**(VALIDATION: **(1)**)

La siguiente imagen muestra la estructura de una planta, señalando cada una de sus partes. Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente frase: el órgano 1 tiene la función de:

(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )

**Question attribute****Value**

answer\_order

normal

other\_position

default

clear\_default

N

save\_as\_default

N

question\_templatecore

A[0]-1

**A**

[VALUE: 0]

Obtener oxígeno para la planta

A[0]-2

**B**

[VALUE: 0]

Absorber agua y nutrientes del suelo

A[0]-3

**C**

[VALUE: 0]

Dar color a la planta

A[0]-4

**D**

[VALUE: 0]

Hacer la fotosíntesis

A[0]-5

**99**

[VALUE: 0]

No responde

Q-10

**Q008**[\[Question ID 10429\]](#)

List (Radio) [L]

**1**

Los animales pueden cambiar algunas características a lo largo

(VALIDATION: (1) )

de su desarrollo. Observa los siguientes animales ¿Cuál de ellos nace y crece en el agua y vive en la tierra cuando madura?

(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )

Question attribute	Value
answer_order	normal
other_position	default
clear_default	N
save_as_default	N
question_template	core

A[0]-1	A	[VALUE: 0]
A[0]-2	B	[VALUE: 0]
A[0]-3	C	[VALUE: 0]
A[0]-4	D	[VALUE: 0]
A[0]-5	99	[VALUE: 0]

- León
- Águila
- Rana
- Pez
- No responde

Q-11 Q009 [Question ID 10430]  
List (Radio) [L]

1

Miguel quiere saber si las tortugas Carey prefieren comer esponjas, algas o medusas. Él le dio de comer a una sola tortuga estos tres alimentos por 15 días y contó el número de veces que se acercó a comer cada alimento obteniendo los siguientes resultados. Miguel

(VALIDATION: (1) )

			<div>concluyó que todas las tortugas carey prefieren comer esponjas. ¿Qué debe mejorarse en el experimento para poder concluir que todas las tortugas carey prefieren las esponjas y no otro alimento?</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	Cambiar el experimento incluyendo solo esponjas incluyendo la variedad que les gustó.												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Mezclar las esponjas, algas y medusas en un solo alimento y dárselo a la tortuga.												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	Pesar la tortuga todos los días para ver cuánto crece con el consumo de las medusas.												
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	Repetir el experimento con más tortugas carey												

A[0]-5	99	[VALUE: 0]	para poder comparar los resultados.												
Q-12	Q010 [Question ID 10431] List (Radio) [L]	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1))</div>	<div>No responde</div> <div>La contaminación de las fuentes de agua cada vez es más crítica y muchas especies animales se ven directamente afectadas. Es el caso de las ranas. Teniendo en cuenta el ciclo de vida de las ranas cual sería la etapa que se vería más afectada con la contaminación de un río</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	Solo la rana adulta porque no podría aparearse												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Los embriones por que la rana no tendría donde poner sus huevos.												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	Todo el ciclo de vida de la rana se vería afectado												

A[0]-4	D	[VALUE: 0]	porque cada etapa depende del río.										
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	Solo el renacuajo de dos patas porque no tendría disponibilidad de alimento.										
G-3	Grupo 3 [GID 704]	1	No responde										
Q-13	Q011 [Question ID 10432] List (Radio) [L]	1  (VALIDATION: (1) )	<p>Vanesa estudia el blanqueamiento coralino, fenómeno que ocurrió en la costa atlántica colombiana. Ella encontró la siguiente imagen: De acuerdo con la imagen y desde nuestras posibilidades, si quisiéramos evitar la pérdida de los corales ¿Cuál de las causas del blanqueamiento coralino podemos combatir fácilmente?</p> <p>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</p> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N
Question attribute	Value												
answer_order	normal												
other_position	default												
clear_default	N												
save_as_default	N												

A[0]-1	<b>A</b>	[VALUE: 0]	question_template core Cambio en las temperaturas oceánicas, porque podríamos agregar hielo para bajar la temperatura.
A[0]-2	<b>B</b>	[VALUE: 0]	Mareas bajas en extremo, porque podríamos sembrar corales en los sitios donde disminuye la marea.
A[0]-3	<b>C</b>	[VALUE: 0]	Exceso de exposición a la luz solar, porque podríamos cubrir los corales con bolsas negras.
A[0]-4	<b>D</b>	[VALUE: 0]	Escorrentías y contaminación, porque podríamos evitar contaminar y tratar aguas ya contaminadas.
A[0]-5	<b>99</b>	[VALUE: 0]	No responde
Q-14	<b>Q012</b> [Question ID 10433] List (Radio) [L]	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1))</div>	<div>Carmenza clasifica un grupo de animales de la siguiente forma: ¿Cuál fue la principal característica que tuvo en cuenta Carmenza para formar los grupos?</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div>

			Question attribute	Value
			answer_order	normal
			other_position	default
			clear_default	N
			save_as_default	N
			question_template	core
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	Tipo de hábitat	
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Tipo de alimentación	
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	Tipo de pelaje	
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	Número de extremidades.	
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde	
Q-15	<b>Q013</b> [Question ID 10434] List (Radio) [L]	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1))</div>	Las ranas de cierta especie se alimentan de insectos y necesitan charcas para depositar sus huevos. Estas ranas habitan el ecosistema 1 y 2, ambos lugares cuentan con condiciones favorables de temperatura y comida. Sin embargo, el ecosistema 1 tiene mayor cantidad de lluvias y mayor cantidad de individuos de esta especie de rana como lo muestra la siguiente imagen. observa las ilustraciones de los ecosistemas 1 y 2 De acuerdo con lo anterior ¿Por qué se da esta	

A[0]-1 **A** [VALUE: 0]A[0]-2 **B** [VALUE: 0]A[0]-3 **C** [VALUE: 0]A[0]-4 **D** [VALUE: 0]A[0]-5 **99** [VALUE: 0]Q-16 **Q014**  
[Question ID 10435]**1**

diferencia de cantidad de ranas en el ecosistema 1 y 2?

(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )

Question attribute	Value
--------------------	-------

answer_order	normal
--------------	--------

other_position	default
----------------	---------

clear_default	N
---------------	---

save_as_default	N
-----------------	---

question_template	core
-------------------	------

Porque en el ecosistema 2 la temperatura es mayor y todas las ranas podrían morir del calor.

Porque entre mayor sea el número de ranas menor será la cantidad de comida disponible.

Porque el ecosistema 1 las ranas tienen más charcas para la reproducción.

Porque cuando llueve mucho las ranas dejan de comer insectos del suelo.

No responde

Con base a la imagen ¿Cómo se deben ordenar



	List (Radio) [L]	(VALIDATION: (1) )	los animales de mayor a menor según su número de patas?  (Tip: Elija una de las siguientes opciones. ) <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	Ciempiés, cucarrón, araña, tortuga												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Ciempiés, araña, cucarrón, tortuga.												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	Ciempiés, cucarrón, tortuga, araña												
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	Ciempiés, araña, tortuga, cucarrón												
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde												
Q-17	Q015 [Question ID 10436] List (Radio) [L]	1  (VALIDATION: (1) )	Un arqueólogo encuentra el esqueleto fosilizado de un animal que habitó la tierra hace cientos de años. Teniendo en cuenta la ilustración del fósil ¿cómo crees que se desplazaba el animal?												

			(Tip: Elija una de las siguientes opciones. ) <b>Question attribute</b> answer_order normal other_position default clear_default N save_as_default N question_template core
A[0]-1	<b>A</b>	[VALUE: 0]	Era aéreo y volaba con ayuda de sus extremidades
A[0]-2	<b>B</b>	[VALUE: 0]	Era terrestre y se deslizaba por el suelo.
A[0]-3	<b>C</b>	[VALUE: 0]	Era terrestre y corría por la pradera.
A[0]-4	<b>D</b>	[VALUE: 0]	Era acuático y podía respirar aire con sus pulmones.
A[0]-5	<b>99</b>	[VALUE: 0]	No responde
G-4	<b>Grupo 4</b> [GID 705]	<b>1</b>	
Q-18	<b>Q016</b> [Question ID 10437] List (Radio) [L]	<b>1</b>  (VALIDATION: <b>(1)</b> )	Todas las plantas y los animales viven en ambientes determinados. Mediante un proceso de cambio o evolución de muchos años se logran las adaptaciones de los seres vivos a su medio. ¿Qué

			<div>pasaría si llevaras a un cocodrilo a un desierto?</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	Se adaptaría fácilmente al ambiente porque los cocodrilos son de tierra caliente.												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Viviría muchos años porque tendría disponibilidad del alimento que necesita												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	Moriría porque tendría un cambio brusco de ambiente y no tendría el tiempo para adaptarse.												
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	Moriría porque las condiciones de temperatura, vegetación y disponibilidad de alimentos son diferentes												
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde												

Q-19

**Q017**  
[Question ID 10438]  
List (Radio) [L]

**1**  
  
(VALIDATION: **(1)**)

Los bosques tropicales lluviosos se caracterizan por tener una espesa vegetación, altas temperaturas y alta concentración de humedad, en ellos habitan una gran diversidad de plantas y animales. Teniendo en cuenta esta información ¿Cuál de los siguientes animales estaría mejor adaptado para vivir en un bosque tropical?

(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )

Question attribute	Value
answer_order	normal
other_position	default
clear_default	N
save_as_default	N
question_template	core

- |        |           |            |
|--------|-----------|------------|
| A[0]-1 | <b>A</b>  | [VALUE: 0] |
| A[0]-2 | <b>B</b>  | [VALUE: 0] |
| A[0]-3 | <b>C</b>  | [VALUE: 0] |
| A[0]-4 | <b>D</b>  | [VALUE: 0] |
| A[0]-5 | <b>99</b> | [VALUE: 0] |

- Pulpo
- Mono
- Pelícano
- Pez
- No responde

Q-20	<div><div>Q018</div><div>[Question ID 10439]</div><div>List (Radio) [L]</div></div>	<div><div>1</div><div>(VALIDATION: (1) )</div></div>	<div>Juan observa la siguiente gráfica sobre el crecimiento de los niños en los primeros 5 años de vida. De acuerdo con lo mostrado y teniendo en cuenta los cambios en el desarrollo de un bebe ¿Cuáles crees que son las características que se tuvieron en cuenta para realizar la gráfica?</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	Edad del niño en años y altura del niño en centímetros												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	Edad del niño en años y peso del niño en kilogramo												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	Edad del niño en días y altura del niño en centímetros.												

A[0]-4	D	[VALUE: 0]	Edad del niño en días y peso del niño en kilogramos										
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde										
Q-21	Q019 [Question ID 10440] List (Radio) [L]	<div>1</div> <div>(VALIDATION: (1) )</div>	<div>Lee con atención el siguiente texto: La profesora Bibiana le regaló a Tania una planta de tomate que estaba en la entrada de la escuela, era una planta muy bonita, ya tenía flores y pronto tendría tomates. Tania llevó la planta a su casa y la colocó en su cuarto le echaba agua todos los días, pero el cuarto de Tania no tenía ventanas, al pasar los días se le cayeron las flores y sus hojas se colocaron amarillas. De acuerdo con el texto ¿qué crees que ocurrió con la planta de tomate?</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N
Question attribute	Value												
answer_order	normal												
other_position	default												
clear_default	N												
save_as_default	N												

A[0]-1	<b>A</b>	[VALUE: 0]	question_template core
A[0]-2	<b>B</b>	[VALUE: 0]	La planta estaba bien porque Tania le echaba agua todos los días.
A[0]-3	<b>C</b>	[VALUE: 0]	A la planta le faltaba más tierra para poder crecer bien.
A[0]-4	<b>D</b>	[VALUE: 0]	La planta no recibía luz solar y esta es muy importante para la fotosíntesis.
A[0]-5	<b>99</b>	[VALUE: 0]	La planta estaba bien porque no necesita luz solar para vivir
Q-22	<b>Q020</b> [Question ID 10441] List (Radio) [L]	<div>1</div> <hr/> <div>(VALIDATION: (1))</div>	No responde
			Lee el siguiente texto sobre el ciclo de vida de las ranas: Las ranas nacen de huevos que son liberados al agua por la rana hembra. Luego de un tiempo, nace el renacuajo que tiene cola y órganos especiales para respirar en el agua. Pocos días después la cabeza del renacuajo se desarrolla y este se alimenta constantemente. Después de unas semanas, se le acorta la cola y aparecen las patas. Después de 3

			<div>meses la rana es adulta y vive en la tierra. El orden correcto del ciclo de vida de las ranas es:</div> <div>(Tip: Elija una de las siguientes opciones. )</div> <table><tr><th>Question attribute</th><th>Value</th></tr><tr><td>answer_order</td><td>normal</td></tr><tr><td>other_position</td><td>default</td></tr><tr><td>clear_default</td><td>N</td></tr><tr><td>save_as_default</td><td>N</td></tr><tr><td>question_template</td><td>core</td></tr></table>	Question attribute	Value	answer_order	normal	other_position	default	clear_default	N	save_as_default	N	question_template	core
Question attribute	Value														
answer_order	normal														
other_position	default														
clear_default	N														
save_as_default	N														
question_template	core														
A[0]-1	A	[VALUE: 0]	e-c-d-e-a												
A[0]-2	B	[VALUE: 0]	a-e-c-d-b												
A[0]-3	C	[VALUE: 0]	c-d-b-e-a												
A[0]-4	D	[VALUE: 0]	c-d-b-a-e												
A[0]-5	99	[VALUE: 0]	No responde												