Notas de aula: Métodos Qualitativos de Pesquisa

Ricardo Pagoto Marinho

23 de abril de 2018

16/04

Condução de grupo focal: fazer as pessoas com personalidades diferentes falarem o mesmo tempo e não deixar o foco da conversa mudar muito.

Anotações: Uma pessoa anota o nome de quem está falando na ordem para que na hora de gerar o áudio, ficar mais fácil. Logo após de acabar o grupo, registrar o que não pode ser escrito durante a conversa.

23/04

Coleta de dados em contextos reais:

- observar contextos desconhecidos para aprender sobre ele e preparar uma entrevista.
- aspectos hierárquicos: se tem algum chefe para autorizar.
 produtividade: exemplo, não pode atrapalhar a produtividade da empresa
- Diários de uso: estudo entre laboratório e contexto real: quem faz o registro é o usuário, não o pesquisador. Ele faz o registro controlado (com as informações necessárias).

| vantagens | desvantagens |
|--------------------------|------------------------------------|
| assim que a apessoa usa, | a pessoa não entende |
| ela faz o registro. a | oque tipo de coisa ela |
| experiência ainda está | tem que registrar (muito |
| fresca na memória | abstrado, não específico |
| | no nível que o entrevis- |
| | $tador gostaria) \rightarrow exem$ |
| | plos de entradas |

_