

Notas de aula: Métodos Qualitativos de Pesquisa

Ricardo Pagoto Marinho

7 de maio de 2018

- 16/04

Condução de grupo focal: fazer as pessoas com personalidades diferentes falarem o mesmo tempo e não deixar o foco da conversa mudar muito.

Anotações: Uma pessoa anota o nome de quem está falando na ordem para que na hora de gerar o áudio, ficar mais fácil. Logo após de acabar o grupo, registrar o que não pode ser escrito durante a conversa.

- 23/04

Coleta de dados em contextos reais:

- observar contextos desconhecidos para aprender sobre ele e preparar uma entrevista.
- aspectos hierárquicos: se tem algum chefe para autorizar.
produtividade: exemplo, não pode atrapalhar a produtividade da empresa
- Diários de uso: estudo entre laboratório e contexto real: quem faz o registro é o usuário, não o pesquisador. Ele faz o registro controlado (com as informações necessárias).

vantagens	desvantagens
assim que a pessoa usa, ela faz o registro. a experiência ainda está fresca na memória	a pessoa não entende o que tipo de coisa ela tem que registrar (muito abstrato, não específico no nível que o entrevistador gostaria) → exemplos de entradas

- diário pode ser mais ou menos definido em relação às perguntas, normalmente mais estruturado
- diário de elicitação é menos definido quanto aos eventos de interesses
- análise qualitativa do discurso: motivos que levaram ao usuário tomar uma decisão

- 02/05 Codificação

- Código pre-existente: criado por algum outro trabalho. vindo da literatura não precisa ser necessariamente sobre o que você está fazendo, ou seja, pode vir de um framework, ontologia, etc.
- aberta: depende da questão de pesquisa, do interpretador. para validar, existe uma etapa para criar o código e utiliza triangulação para consolidar os resultados → mais de uma pessoa cria o código individualmente e entram em consenso sobre os códigos.

- registrar o código criado, o que significa cada palavra

–

- 07/05 Análise temática

- Texto: transcrição dos discursos ou outros textos existentes.
- flexível: as coisas relevante surgem em processos iterativos que devem ser revistas
- descrição dos dados anaálise tem objetivo ser descritiva sobre como os participantes veem o problema quando a área é nova, quando não for, pode focar em uma tópico específico.
- análise teórico: usar análises anteriores para analisar os seus dados.
- análise semântica: ampla e fazem descrição da superfície, a latente foca porque foi feito naquele formato.
- durante a coleta de dados, podemos perceber pontos de interesses que surgiram na coleta.