Lógica Computacional 2015-2 Ejercicio semanal 1

Favio E. Miranda Perea José Manuel Reyes Snyder C. Moisés Vázquez Reyes

5 de febrero de 2015 Facultad de Ciencias UNAM

Esta práctica viene acompañada con un archivo llamado *EjerSem1.hs* el cual funciona como base de su ejercicio semanal.

1. Ejercicios:

- 1. Función de interpretación: Dada una fórmula proposicional y un estado de sus variables, la función nos dice a qué valor booleano se evalúa la fórmula.
 - *Main>interp [Q] (Imp (VarP P) (VarP Q))
 - *Main>interp [Q,R,S] (Conj (VarP P) (VarP Q))
 False
- 2. vars: Dada una fórmula proposicional, nos devuelve la lista de todas sus variables sin repeticiones.
 - *Main>vars (Conj (VarP Q) Ff) [Q]
 - \bullet *Main>vars (Disy (VarP Q) (Conj (VarP Q) (VarP R))) [Q,R]

- 3. subconj: Función que calcula la lista potencia de una lista.
 - *Main>subconj [1,2] [[],[2],[1],[1,2]]
 - *Main>subconj []
 [[]]
- 4. Estados posibles: Dada una fórmula proposicional, la función devuelve todos los estados con los que podemos evaluar la fórmula.
 - $\begin{tabular}{ll} & \ast Main>estados (Conj (VarP Q) Ff) \\ [[],[Q]] \\ \end{tabular}$
 - *Main>estados (Disy (VarP Q) (Conj (VarP Q) (VarP R))) [[],[R],[Q],[Q,R]]
- 5. Estados posibles (conjunto): Nos da los estados posibles de un conjunto (lista) de fórmulas proposicionales.
 - *Main>estadosConj [VarP X, Imp (VarP P) (Disy (VarP Q) (VarP P))] [[], [Q], [P], [P, Q], [X], [X, Q], [X, P], [X, P, Q]]
 - *Main>estadosConj [Imp (VarP P) (Disy (VarP Q) (Ff))] [[],[Q],[P],[P,Q]]
- 6. **Modelos (conjunto):** Nos da los estados que satisfacen a un conjunto (lista) de fórmulas dado.
 - *Main>modelosConj [VarP X, Imp (VarP P) (Disy (VarP Q) (VarP P))] [[X], [X, Q], [X, P], [X, P, Q]]
 - *Main>modelosConj [Imp (VarP P) (Disy (VarP Q) (Ff))] [[],[Q],[P,Q]]

2. Hints:

- En la Wikipedia en inglés hay un algoritmo para calcular el conjunto potencia de un conjunto finito.
- Averigua que hace la función *filter* en Haskell.
- En la nota 2 del curso está la implementación de la función estados.