# Una implementación de la heurística Colonia de Abejas Artificiales a una instancia del problema de la 3-Partición: Tetris

José Ricardo Rodríguez Abreu

Universidad Nacional Autónoma de México

14 de noviembre de 2019

### **Tetris**

Tetris es uno de los videojuegos más conocidos con más de 170 millones de copias vendidas.

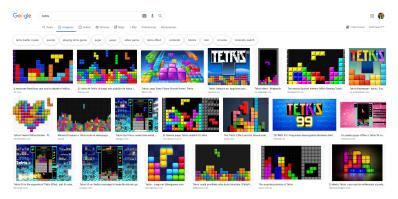


Figura: Búsqueda de imágenes de Tetris en Google.

### Tetris en la ciencia

Tetris es un problema ampliamente estudiado por la comunidad científica en distintas áreas:

- Psicología
- Matemáticas
- Termodinámica
- Ciencias de la Computación

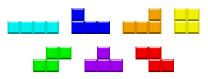


Figura: Las piezas de Tetris.

### Tetris en la ciencia

Tetris es un problema ampliamente estudiado por la comunidad científica en distintas áreas:

- Psicología
- Matemáticas
- Termodinámica
- Ciencias de la Computación:
  - ¿Existe una estrategia para jugar en un tiempo indeterminado?
  - ¿Cuál es la mejor estrategia de juego?
  - ¿Existe alguna manera eficiente y automatizada de jugar Tetris?

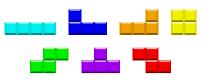


Figura: Las piezas de Tetris.

### Tetris en la ciencia

Tetris es un problema ampliamente estudiado por la comunidad científica en distintas áreas:

- Psicología
- Matemáticas
- Termodinámica
- Ciencias de la Computación:
  - ¿Existe una estrategia para jugar en un tiempo indeterminado?
  - ¿Cuál es la mejor estrategia de juego?
  - ¿Existe alguna manera eficiente y automatizada de jugar Tetris?

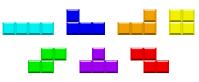


Figura: Las piezas de Tetris.

#### Primera clasificación:

• Entscheidungsproblem (El problema de decisión).

#### Primera clasificación:

• Entscheidungsproblem (El problema de decisión).



Figura: Alan Turing



Figura: Alonzo Church

#### Primera clasificación:

• Entscheidungsproblem (El problema de decisión).



Figura: Alan Turing



Figura: Alonzo Church

- Medición de tiempo y espacio en función de la entrada.
  - Juris Hartmanis.
  - Richard Stearns.

### Clases de complejidad:

- El lenguaje L está en  $P \Leftrightarrow$  cumple que:
  - ▶ *M* corre en tiempo polinomial para toda entrada
  - ▶  $\forall x \in L, M(x) = TRUE \lor FALSE$ .

### Clases de complejidad:

- El lenguaje L está en  $P \Leftrightarrow$  cumple que:
  - M corre en tiempo polinomial para toda entrada
  - ▶  $\forall x \in L, M(x) = TRUE \lor FALSE$ .
- Un lenguaje  $L \in NP \to \exists$  un polinomio  $p : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$  y una MT M tal que  $\forall x \in \{0,1\}^*$ ,

$$x \in L \Leftrightarrow \exists u \in \{0,1\}^{p(|x|)}, \text{ tal que } M(x,u) = 1.$$

### Clases de complejidad:

- El lenguaje L está en  $P \Leftrightarrow$  cumple que:
  - M corre en tiempo polinomial para toda entrada
  - ▶  $\forall x \in L, M(x) = TRUE \lor FALSE$ .
- Un lenguaje  $L \in NP \to \exists$  un polinomio  $p : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$  y una MT M tal que  $\forall x \in \{0,1\}^*$ ,

$$x \in L \Leftrightarrow \exists u \in \{0,1\}^{p(|x|)}, \text{ tal que } M(x,u) = 1.$$

• Se dice que L' es NP-duro si  $L \leq_p L'$  para cada  $L \in NP$ .

### Clases de complejidad:

- El lenguaje L está en  $P \Leftrightarrow$  cumple que:
  - M corre en tiempo polinomial para toda entrada
  - ▶  $\forall x \in L, M(x) = TRUE \lor FALSE$ .
- Un lenguaje  $L \in NP \to \exists$  un polinomio  $p : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$  y una MT M tal que  $\forall x \in \{0,1\}^*$ ,

$$x \in L \Leftrightarrow \exists u \in \{0,1\}^{p(|x|)}, \text{ tal que } M(x,u) = 1.$$

- Se dice que L' es NP-duro si  $L \leq_p L'$  para cada  $L \in NP$ .
- Se dice que L' es NP-completo si L' es NP-duro y  $L' \in NP$ .

### Algoritmo:

## Definición (usada en este trabajo)

Un algoritmo es cualquier procedimiento bien definido que toma algún valor, o conjunto de valores como entrada (o **Input**) y produce algún valor, o conjunto de valores como salida (u **Output**). Un algoritmo siempre termina.

### Algoritmo:

## Definición (usada en este trabajo)

Un algoritmo es cualquier procedimiento bien definido que toma algún valor, o conjunto de valores como entrada (o **Input**) y produce algún valor, o conjunto de valores como salida (u **Output**). Un algoritmo siempre termina.

### Ejemplos:

- Suma de los primeros  $n \in \mathbb{N}$  (O(n)).
- Mergesort  $(O(n \log(n)))$ .
- Algoritmo de Dijkstra  $(O(|E| + |V| \log(|V|)))$ .

### Algoritmo:

## Definición (usada en este trabajo)

Un algoritmo es cualquier procedimiento bien definido que toma algún valor, o conjunto de valores como entrada (o **Input**) y produce algún valor, o conjunto de valores como salida (u **Output**). Un algoritmo siempre termina.

### Ejemplos:

- Suma de los primeros  $n \in \mathbb{N}$  (O(n)).
- Mergesort  $(O(n \log(n)))$ .
- Algoritmo de Dijkstra  $(O(|E| + |V| \log(|V|)))$ .
- Ventaja: Garantía de resultado.
- Desventaja: Tiempo poco realista en problemas  $\notin P$ .

# Algoritmos fuera de la clase P

#### 3-SAT

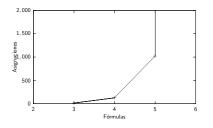
Dado un conjunto de fórmulas  $\phi = \{x_1, x_2, x_3, ..., x_n\}$  con cada  $x_i$  una fórmula lógica de la forma  $x_i = p_i \lor q_i \lor r_i$ , con  $p_i, q_i, r_i$ , variables o términos lógicos, se deberá encontrar una interpretación  $\mathcal{I}$  tal que  $\mathcal{I}(\phi) = \mathcal{I}(x_i) = 1 \ \forall i \in \{1, 2, ..., n\}$ .

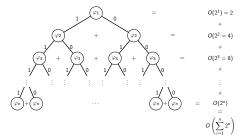
# Algoritmos fuera de la clase P

### 3-SAT

Dado un conjunto de fórmulas  $\phi = \{x_1, x_2, x_3, ..., x_n\}$  con cada  $x_i$  una fórmula lógica de la forma  $x_i = p_i \lor q_i \lor r_i$ , con  $p_i, q_i, r_i$ , variables o términos lógicos, se deberá encontrar una interpretación  $\mathcal{I}$  tal que  $\mathcal{I}(\phi) = \mathcal{I}(x_i) = 1 \ \forall i \in \{1, 2, ..., n\}$ .

¿Qué pasa si aplicamos un algoritmo para encontrar la solución de un problema como 3–SAT  $\in$  NP-completo?





Heurística:

#### Definición

Las heurísticas, al igual que los algoritmos, también son una secuencia de pasos bien definida con la diferencia de que dada una entrada I, produce una salida  $o \in \textsc{OUTPUT}$  con OUTPUT un conjunto de posibles valores de solución. Durante la ejecución de una heurística, la condición de término es más ambigua.

#### Heurística:

#### Definición

Las heurísticas, al igual que los algoritmos, también son una secuencia de pasos bien definida con la diferencia de que dada una entrada I, produce una salida  $o \in \textsc{OUTPUT}$  con OUTPUT un conjunto de posibles valores de solución. Durante la ejecución de una heurística, la condición de término es más ambigua.

### Ejemplos:

- Heurísticas usadas para optimización de redes neuronales.
- Búsqueda tabú.
- Algoritmos (heurísticos) genéticos.

#### Heurística:

#### Definición

Las heurísticas, al igual que los algoritmos, también son una secuencia de pasos bien definida con la diferencia de que dada una entrada I, produce una salida  $o \in \textsc{OUTPUT}$  con OUTPUT un conjunto de posibles valores de solución. Durante la ejecución de una heurística, la condición de término es más ambigua.

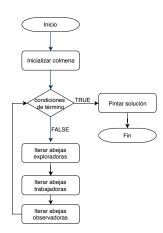
### Ejemplos:

- Heurísticas usadas para optimización de redes neuronales.
- Búsqueda tabú.
- Algoritmos (heurísticos) genéticos.
- Ventaja: Reducción significativa en tiempo de respuesta.
- Desventaja: Desempeño pobre en el peor de los casos.

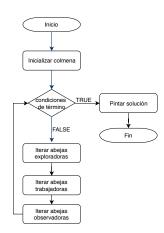
• ¿Agentes involucrados?

- ¿Agentes involucrados?
  - Abejas exploradoras.
  - Abejas trabajadoras.
  - Abejas observadoras.

- ¿Agentes involucrados?
  - Abejas exploradoras.
  - Abejas trabajadoras.
  - Abejas observadoras.
- Comportamiento colectivo.



- ¿Agentes involucrados?
  - Abejas exploradoras.
  - Abejas trabajadoras.
  - Abejas observadoras.
- Comportamiento colectivo.
- Recomendaciones basadas en resultados de experimentación del autor Dervis Karaboga.



## Justificación de aplicación de la heurística

...

- Psicología
- Matemáticas
- Termodinámica
- Ciencias de la Computación:
  - ¿Existe una estrategia para jugar en un tiempo indeterminado?
  - ¿Cuál es la mejor estrategia de juego?
  - ¿Existe alguna manera eficiente y automatizada de jugar Tetris?

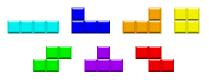


Figura: Las piezas de Tetris.

## Justificación de aplicación de la heurística

...

- Psicología
- Matemáticas
- Termodinámica
- Ciencias de la Computación:
  - ¿Existe una estrategia para jugar en un tiempo indeterminado?
  - ¿Cuál es la mejor estrategia de juego?
  - ¿Existe alguna manera eficiente y automatizada de jugar Tetris?
  - ¿A qué clase (P, NP, NP-duro o NP-completo) pertenece Tetris?

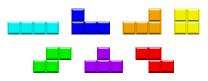


Figura: Las piezas de Tetris.

• Formalización del juego:

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de n por m filas.

- Formalización del juego:
  - ► Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .
  - ▶ Rotación:  $R : \langle P, \theta, B \rangle \mapsto P'$ .

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .
  - ▶ Rotación:  $R : \langle P, \theta, B \rangle \mapsto P'$ .
  - ► Reglas del juego:

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .
  - ▶ Rotación:  $R : \langle P, \theta, B \rangle \mapsto P'$ .
  - ► Reglas del juego:
    - ★  $R(P, 90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $R(P, -90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i-1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i+1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j-1 \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j \rangle, \text{FIJO} \rangle$ .

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .
  - ▶ Rotación:  $R : \langle P, \theta, B \rangle \mapsto P'$ .
  - ► Reglas del juego:
    - \*  $R(P, 90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $R(P, -90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i-1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i+1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j-1 \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j \rangle, \text{FIJO} \rangle$ .
- TETRIS:
  - ▶ **Input:** Un juego de Tetris de la forma  $\mathcal{G} = \langle B, P_1, P_2, ..., P_p \rangle$ .
  - ▶ **Output:** ¿Existe la secuencia de trayectorias  $\Sigma$  tal que  $\Phi(\mathcal{G}, \Sigma)$  no resulte en una partida perdida?

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .
  - ▶ Rotación:  $R : \langle P, \theta, B \rangle \mapsto P'$ .
  - ▶ Reglas del juego:
    - $\star$   $R(P, 90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $R(P, -90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i-1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i+1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j-1 \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j \rangle, \text{FIJO} \rangle$ .
- TETRIS:
  - ▶ **Input:** Un juego de Tetris de la forma  $\mathcal{G} = \langle B, P_1, P_2, ..., P_p \rangle$ .
  - ▶ **Output:** ¿Existe la secuencia de trayectorias  $\Sigma$  tal que  $\Phi(\mathcal{G}, \Sigma)$  no resulte en una partida perdida?
- Demostración: ¿Es TETRIS NP? ¿Es TETRIS NP-duro?

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .
  - ▶ Rotación:  $R : \langle P, \theta, B \rangle \mapsto P'$ .
  - ▶ Reglas del juego:
    - ★  $R(P, 90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $R(P, -90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i-1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i+1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j-1 \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j \rangle, \text{FIJO} \rangle$ .
- TETRIS:
  - ▶ **Input:** Un juego de Tetris de la forma  $\mathcal{G} = \langle B, P_1, P_2, ..., P_p \rangle$ .
  - ▶ **Output:** ¿Existe la secuencia de trayectorias  $\Sigma$  tal que  $\Phi(\mathcal{G}, \Sigma)$  no resulte en una partida perdida?
- Demostración: ¿Es TETRIS NP? ¿Es TETRIS NP-duro?

#### Clasificación de TETRIS

- Formalización del juego:
  - ▶ Tablero: matriz de *n* por *m* filas.
  - ▶ Piezas:  $P = \langle t, o, \langle i, j \rangle, f \rangle$ .
  - ▶ Rotación:  $R : \langle P, \theta, B \rangle \mapsto P'$ .
  - ▶ Reglas del juego:
    - $\star$   $R(P, 90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $R(P, -90^{\circ}, B)$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i-1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i+1, j \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j-1 \rangle, MOVIBLE \rangle$ .
    - ★  $P' = \langle t, o, \langle i, j \rangle, \text{FIJO} \rangle$ .
- TETRIS:
  - ▶ **Input:** Un juego de Tetris de la forma  $\mathcal{G} = \langle B, P_1, P_2, ..., P_p \rangle$ .
  - ▶ **Output:** ¿Existe la secuencia de trayectorias  $\Sigma$  tal que  $\Phi(\mathcal{G}, \Sigma)$  no resulte en una partida perdida?
- Demostración: ¿Es TETRIS NP? ¿Es TETRIS NP-duro?  $\longrightarrow$  Es TETRIS NP-completo.











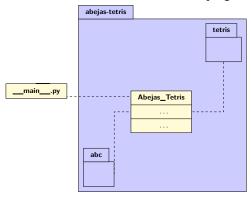




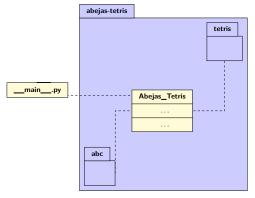
Análisis del sistema.

- Análisis del sistema.
  - Mantener modelo apegado a la formalización del juego.
  - Desarrollar la heurística descrita por Dervis Karaboga.
  - ► Comunicación de la heurística con el juego de Tetris.

- Análisis del sistema.
  - Mantener modelo apegado a la formalización del juego.
  - Desarrollar la heurística descrita por Dervis Karaboga.
  - ► Comunicación de la heurística con el juego de Tetris.



- Análisis del sistema.
  - Mantener modelo apegado a la formalización del juego.
  - Desarrollar la heurística descrita por Dervis Karaboga.
  - ► Comunicación de la heurística con el juego de Tetris.



Orientación a Objetos

# Tetris:

- Punto.
- Tipo.
- Casilla.

- Pieza.
- Tablero.
- Tetris.

### Tetris:

- Punto.
- Tipo.
- Casilla.

- Pieza.
- Tablero.
- Tetris.

# ABC:

### Tetris:

- Punto.
- Tipo.
- Casilla.

# ABC:

- Tipo\_Abeja.
- Colmena.

- Pieza.
- Tablero.
- Tetris.

• Abeja:

# Tetris:

- Punto.
- Tipo.
- Casilla.

# ABC:

- Tipo\_Abeja.
- Colmena.

- Pieza.
- Tablero.
- Tetris.

- Abeja:
  - Exploradoras.
  - ▶ Trabajadoras.
  - Observadoras.

# Tetris:

- Punto.
- Tipo.
- Casilla.

# ABC:

- Tipo\_Abeja.
- Colmena.

- Pieza.
- Tablero.
- Tetris.

- Abeja:
  - Exploradoras.
  - ▶ Trabajadoras.
  - Observadoras.

• ¿Qué hacen exactamente las abejas observadoras en ABC?

- ¿Qué hacen exactamente las abejas observadoras en ABC?
  - ► Seleccionan una fuente *i*:

$$P_i = \frac{F(\theta_i)}{\sum_{k=1}^n F(\theta_k)}.$$

- ¿Qué hacen exactamente las abejas observadoras en ABC?
  - ▶ Seleccionan una fuente *i*:

$$P_i = \frac{F(\theta_i)}{\sum_{k=1}^n F(\theta_k)}.$$

Buscan una fuente vecina a i:

$$\theta_i(c+1) = \theta_i(c) \pm \phi_i(c).$$

- ¿Qué hacen exactamente las abejas observadoras en ABC?
  - Seleccionan una fuente i:

$$P_i = \frac{F(\theta_i)}{\sum_{k=1}^n F(\theta_k)}.$$

Buscan una fuente vecina a i:

$$\theta_i(c+1) = \theta_i(c) \pm \phi_i(c).$$

• ¿Cómo se proyecta una fuente en Tetris?

- ¿Qué hacen exactamente las abejas observadoras en ABC?
  - ▶ Seleccionan una fuente *i*:

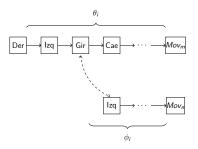
$$P_i = \frac{F(\theta_i)}{\sum_{k=1}^n F(\theta_k)}.$$

Buscan una fuente vecina a i:

$$\theta_i(c+1) = \theta_i(c) \pm \phi_i(c).$$

• ¿Cómo se proyecta una fuente en Tetris? R= Para un juego  $\langle B_0, P_1, ..., P_p \rangle$ , una secuencia de trayectorias  $\Sigma$  es una secuencia  $B_0, \sigma_1, B_1, ..., \sigma_p, B_p$  tal que para cada i, la trayectoria de la pieza  $P_i$  aplicado al tablero  $B_{i-1}$ , genera el tablero  $B_i$ .

• ¿Cómo se mueven las abejas cerca de una fuente?



- Abeja exploradora.
  - ▶ \_busca\_fuente: Copia la mejor fuente reportada en la colmena y genera un nuevo tablero  $B_n$  a partir de una trayectoria  $\sigma_{n-1}$ .  $B_n$  es ahora su fuente asociada.

- Abeja exploradora.
  - ▶ \_busca\_fuente: Copia la mejor fuente reportada en la colmena y genera un nuevo tablero  $B_n$  a partir de una trayectoria  $\sigma_{n-1}$ .  $B_n$  es ahora su fuente asociada.
- Abeja trabajadora.
  - ▶ \_explotar: Genera un  $\sigma_n$  sobre su tablero asociado y lo aplica para obtener un tablero nuevo  $B_{n+1}$ .

- Abeja exploradora.
  - ▶ \_busca\_fuente: Copia la mejor fuente reportada en la colmena y genera un nuevo tablero  $B_n$  a partir de una trayectoria  $\sigma_{n-1}$ .  $B_n$  es ahora su fuente asociada.
- Abeja trabajadora.
  - ▶ \_explotar: Genera un  $\sigma_n$  sobre su tablero asociado y lo aplica para obtener un tablero nuevo  $B_{n+1}$ .
- Abeja observadora.
  - observadoras:
    - Se le asigna una fuente de alguna abeja trabajadora. Todas las abejas observadoras tienen que poseer una fuente asociada.
    - ② Corta parcialmente la ultima trayectoria  $\sigma$  y la completa hasta encontrar una fuente "cercana".
    - 3 Si la fuente cercana es mejor a la fuente original, avisa a la colmena.

- Abeja exploradora.
  - ▶ \_busca\_fuente: Copia la mejor fuente reportada en la colmena y genera un nuevo tablero  $B_n$  a partir de una trayectoria  $\sigma_{n-1}$ .  $B_n$  es ahora su fuente asociada.
- Abeja trabajadora.
  - ▶ \_explotar: Genera un  $\sigma_n$  sobre su tablero asociado y lo aplica para obtener un tablero nuevo  $B_{n+1}$ .
- Abeja observadora.
  - observadoras:
    - Se le asigna una fuente de alguna abeja trabajadora. Todas las abejas observadoras tienen que poseer una fuente asociada.
    - ② Corta parcialmente la ultima trayectoria  $\sigma$  y la completa hasta encontrar una fuente "cercana".
    - 3 Si la fuente cercana es mejor a la fuente original, avisa a la colmena.
- Todas las abejas.
  - \_nectar: Función de costo o función fitness.

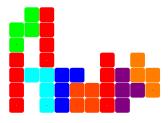
• ¿Cuál es el objetivo de la función de costo?

- ¿Cuál es el objetivo de la función de costo?
  - ▶ Primer objetivo: que la heurística elimine  $n \ge 10$  filas.

- ¿Cuál es el objetivo de la función de costo?
  - ▶ Primer objetivo: que la heurística elimine  $n \ge 10$  filas.
  - ▶ Objetivo principal: eliminar  $n \ge 20$  filas.

- ¿Cuál es el objetivo de la función de costo?
  - ▶ Primer objetivo: que la heurística elimine  $n \ge 10$  filas.
  - ▶ Objetivo principal: eliminar  $n \ge 20$  filas.
- ¿Cómo se logra orientar a la heurística hacia el objetivo?

- ¿Cuál es el objetivo de la función de costo?
  - ▶ Primer objetivo: que la heurística elimine  $n \ge 10$  filas.
  - ▶ Objetivo principal: eliminar  $n \ge 20$  filas.
- ¿Cómo se logra orientar a la heurística hacia el objetivo? Suponer la siguiente entrada: L = {I, Rg, Lg, Sq, I, T, Ls, Rs, I}.



- ¿Cuál es el objetivo de la función de costo?
  - ▶ Primer objetivo: que la heurística elimine  $n \ge 10$  filas.
  - ▶ Objetivo principal: eliminar  $n \ge 20$  filas.
- ¿Cómo se logra orientar a la heurística hacia el objetivo? Suponer la siguiente entrada: L = {I, Rg, Lg, Sq, I, T, Ls, Rs, I}.



• ¿Cómo se sabe que una función de costo funciona acorde a los requerimientos?

- ¿Cuál es el objetivo de la función de costo?
  - ▶ Primer objetivo: que la heurística elimine  $n \ge 10$  filas.
  - ▶ Objetivo principal: eliminar  $n \ge 20$  filas.
- ¿Cómo se logra orientar a la heurística hacia el objetivo? Suponer la siguiente entrada: L = {I, Rg, Lg, Sq, I, T, Ls, Rs, I}.



• ¿Cómo se sabe que una función de costo funciona acorde a los requerimientos? Experimentación.

### Filas entre pesos negativos

$$f = \frac{1 + { t filas-removidas}}{{ t horizontalidad} + { t atrapados} + { t cubiertos} + { t altura}}.$$

### Filas entre pesos negativos

$$f = \frac{1 + { t filas-removidas}}{{ t horizontalidad} + { t atrapados} + { t cubiertos} + { t altura}}.$$



## Filas entre pesos negativos

$$f = \frac{1 + \texttt{filas-removidas}}{\texttt{horizontalidad} + \texttt{atrapados} + \texttt{cubiertos} + \texttt{altura}}.$$



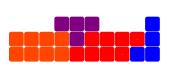
- filas-removidas = 0
- horizontalidad = 1
- atrapados = 1
- cubiertos = 7
- altura = 4

$$\frac{1+0}{1+1+7+4} = \frac{1}{13} \approx 0.077.$$

## Filas entre pesos negativos

$$f = \frac{1 + ext{filas-removidas}}{ ext{horizontalidad} + ext{atrapados} + ext{cubiertos} + ext{altura}}.$$





- filas-removidas = 0
- horizontalidad = 1

VS.

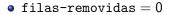
- atrapados = 1
- cubiertos = 7
- altura = 4

$$\frac{1+0}{1+1+7+4} = \frac{1}{13} \approx 0.077.$$

# Filas entre pesos negativos

$$f = rac{1 + ext{filas-removidas}}{ ext{horizontalidad} + ext{atrapados} + ext{cubiertos} + ext{altura}}.$$





$$\frac{1+0}{1+1+7+4} = \frac{1}{13} \approx 0.077.$$



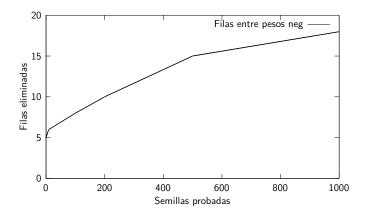
- filas-removidas = 2
- horizontalidad = 1
- atrapados = 0
- cubiertos = 0
- altura = 4

$$\frac{1+(2\times c)}{1+0+0+1}=\frac{1+4}{2}=\frac{5}{2}=2.5.$$

VS.

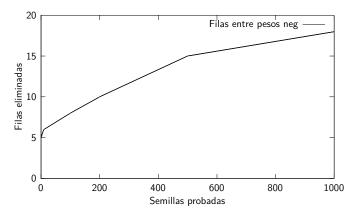
## Resultados filas entre pesos negativos

En una colmena de 100 abejas, los resultados fueron los siguientes:



# Resultados filas entre pesos negativos

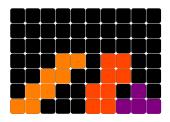
En una colmena de 100 abejas, los resultados fueron los siguientes:



• Se obtuvieron como mejor solución 18 filas removidas.

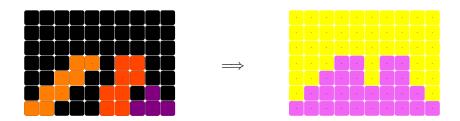
## Raining skyline

• Optimización de casillas disponibles. ¿En qué consiste?



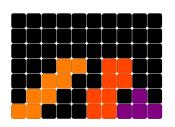
## Raining skyline

• Optimización de casillas disponibles. ¿En qué consiste?

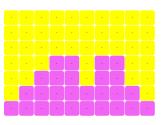


## Raining skyline

Optimización de casillas disponibles. ¿En qué consiste?



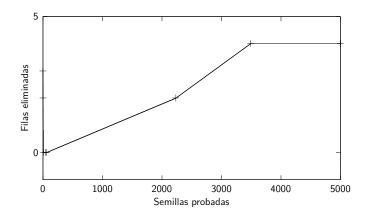




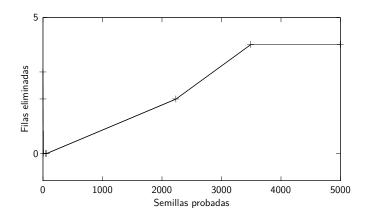
$$rs = \sum_{i=1,j=1}^{ancho,alto} j \mid (i,j) \in C_{sup}.$$

$$f(T)=\frac{n-rs}{n}.$$

# Resultados de Raining skyline sin ponderar



## Resultados de Raining skyline sin ponderar



- ¿Por qué los resultados no son los esperados?
- ¿Por qué puede decrecer el número de filas eliminadas en una "mejor" semilla?

# Ponderación de Raining skyline

1

$$rs = \sum_{i=1,j=1}^{ancho,alto} j \mid j > b \land (i,b) \in C_{sup}$$
 $f(T) = \frac{rs}{\sum\limits_{i=1}^{alto} (ancho \times i)}.$ 

# Ponderación de Raining skyline

1

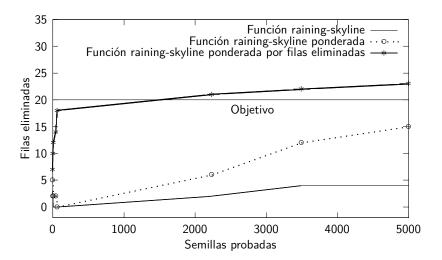
$$rs = \sum_{i=1,j=1}^{ancho,alto} j \mid j > b \land (i,b) \in C_{sup}$$
 $f(T) = \frac{rs}{\sum\limits_{i=1}^{alto} (ancho \times i)}.$ 

2

$$f(T) = \left(\frac{rs}{\sum\limits_{i=1}^{alto}(ancho \times i)}\right) \times (1 + fe).$$

## Resultados de Raining skyline ponderada

En una colmena de 100 abejas, los resultados fueron los siguientes:

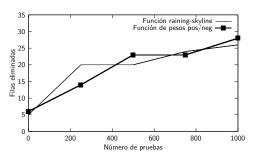


• Tamaño de la colmena se mantuvo en 100 abejas.

- Tamaño de la colmena se mantuvo en 100 abejas.
- Cada función fue probada con al menos 10,000 semillas pseudoaleatorias.

- Tamaño de la colmena se mantuvo en 100 abejas.
- Cada función fue probada con al menos 10,000 semillas pseudoaleatorias.
- Se consiguieron muestras de números mayores al objetivo (71 filas eliminadas).

- Tamaño de la colmena se mantuvo en 100 abejas.
- Cada función fue probada con al menos 10,000 semillas pseudoaleatorias.
- Se consiguieron muestras de números mayores al objetivo (71 filas eliminadas).
- Los resultados de ambas funciones arrojan muestras muy similares.



• La meta propuesta fue alcanzada exitosamente.

• La meta propuesta fue alcanzada exitosamente.

 El comportamiento de la heurística aplicada a Tetris particularmente parece responder positivamente.

• La meta propuesta fue alcanzada exitosamente.

 El comportamiento de la heurística aplicada a Tetris particularmente parece responder positivamente.

Los resultados obtenidos superan las expectativas.

 Sin importar que el problema de Tetris sea un problema NP-completo, existen métodos prácticos que pueden encontrar soluciones de buena calidad.

 Sin importar que el problema de Tetris sea un problema NP-completo, existen métodos prácticos que pueden encontrar soluciones de buena calidad.

 La heurística ABC es un buen método de resolución de problemas ya que la función de costo de la que depende sus resultados es independiente al comportamiento del colectivo en la colmena. Ejecución del código.