



Universidad Nacional de Cuyo  
Instituto de Ingeniería Industrial

# Estrategias para la primer publicación: Mi Tesis en diez carillas

Ricardo R. Palma  
Gustavo A. Masera

17 de marzo de 2025

# $f = m * \ddot{x}$ , pero a hombros de gigantes



Este material ha sido preparado para el curso del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Industrial Di3.

Se ha basado en gran parte en los materiales que sirvieron para que como doctorando llegara a buen puerto con mi proyecto de tesis. Entre ellos destaco los de la profesora Dra. Liliana Cubo de Severino que presentó en el taller de tesis de la Universidad Nacional de Cuyo.

Es mi deseo que, así como tuve la suerte de recibir tanto de mis profesores, ustedes, a su tiempo, puedan ofrecer sus frutos a las generaciones que nos siguen.

Ricardo R. Palma <rpalma@uncu.edu.ar>

Sólo el 25 % terminan sus tesis en el plazo acordado (estadísticas de los 20 años)

La mayor causa de deserción es la dificultad de publicar el primer paper

## **Causas del rechazo de papers:**

1. No cumple con el formato (45 %)
2. La comunidad no lo considera pertinente (35 %)
3. La temática no está de moda (20 %)

Ambos comparten la misma forma Discursiva

## 1. Situación Problema (Hipotesis de solución)

Ambos comparten la misma forma Discursiva

1. Situación Problema (Hipotesis de solución)
2. Materiales y Métodos (Marco Teórico)

Ambos comparten la misma forma Discursiva

1. Situación Problema (Hipotesis de solución)
2. Materiales y Métodos (Marco Teórico)
3. Caso de estudio (Experimentación)

Ambos comparten la misma forma Discursiva

1. Situación Problema (Hipotesis de solución)
2. Materiales y Métodos (Marco Teórico)
3. Caso de estudio (Experimentación)
4. Interpretación de Resultados

Ambos comparten la misma forma Discursiva

1. Situación Problema (Hipotesis de solución)
2. Materiales y Métodos (Marco Teórico)
3. Caso de estudio (Experimentación)
4. Interpretación de Resultados
5. Aporte y Discusión



Ambos comparten la misma forma Discursiva

1. Situación Problema (Hipotesis de solución)
2. Materiales y Métodos (Marco Teórico)
3. Caso de estudio (Experimentación)
4. Interpretación de Resultados
5. Aporte y Discusión
6. Referencias Bibliográficas

¿Por qué escribir ciencia y publicar? ¿Cómo hacerlo?  
¿Quién decide qué está bien y por qué? ¿Cuáles son los principales géneros, qué relación existe entre ellos y para qué sirven? ¿Cómo se escribe un artículo científico?

Actividad social que implica:

- Interpretar críticamente la información.

Actividad social que implica:

- ▶ Interpretar críticamente la información.
- ▶ Crear información nueva, proponer nuevos enfoques, rechazar otros.

Actividad social que implica:

- ▶ Interpretar críticamente la información.
- ▶ Crear información nueva, proponer nuevos enfoques, rechazar otros.
- ▶ Interactuar de modo exclusivamente lingüístico en contextos institucionales específicos.

Actividad social que implica:

- ▶ Interpretar críticamente la información.
- ▶ Crear información nueva, proponer nuevos enfoques, rechazar otros.
- ▶ Interactuar de modo exclusivamente lingüístico en contextos institucionales específicos.
- ▶ Presentar trabajos en congresos, publicar.

Actividad social que implica:

- ▶ Interpretar críticamente la información.
- ▶ Crear información nueva, proponer nuevos enfoques, rechazar otros.
- ▶ Interactuar de modo exclusivamente lingüístico en contextos institucionales específicos.
- ▶ Presentar trabajos en congresos, publicar.

Textos con ocurrencia sistemática de rasgos lingüísticos particulares tendientes a:

- Integrar y compactar información altamente abstracta.



Textos con ocurrencia sistemática de rasgos lingüísticos particulares tendientes a:

- ▶ Integrar y compactar información altamente abstracta.
- ▶ Producir un efecto de objetividad.

Textos con ocurrencia sistemática de rasgos lingüísticos particulares tendientes a:

- ▶ Integrar y compactar información altamente abstracta.
- ▶ Producir un efecto de objetividad.
- ▶ Transmitir la información con precisión y concisión.

Textos con ocurrencia sistemática de rasgos lingüísticos particulares tendientes a:

- ▶ Integrar y compactar información altamente abstracta.
- ▶ Producir un efecto de objetividad.
- ▶ Transmitir la información con precisión y concisión.

Función dominante común: informar.

Distinción de diferentes clases textuales o géneros, según :  
Las funciones específicas, en relación con la situación de comunicación:

- ▶ Reseña : evaluar una publicación
- ▶ Manual : dirigir el aprendizaje de otro
- ▶ Moderar : Presentar a un orador (autor)
- ▶ Tesis de doctorado : proponer un nuevo conocimiento

# ¿Para qué tipo de documentos?



8

La situación de comunicación, en relación con la función específica

- ▶ proyectos,
- ▶ canvas
- ▶ proyecto de tesis
- ▶ informes, informes de avance,
- ▶ ponencias,
- ▶ artículos.
- ▶ presentación o poster

# ¿Quién decide qué está bien?



## Una comunidad

- ▶ Con métodos de investigación en común
- ▶ Con léxico y argots y formas de citar propias
- ▶ Uso epistémico propio.

Reglas Creación, mantenimiento y extensión del conocimiento del grupo. Iniciación de nuevos miembros. Significados propios para términos compartidos

Una comunidad, con estructuras textuales convencionalizadas.

- ▶ ¿A qué comunidad de discurso pertenezco?
- ▶ ¿Qué órganos de difusión tiene mi comunidad?
- ▶ ¿Cuál es el tema que quiero investigar?
- ▶ ¿Conozco centros de estudios nacionales o internacionales dedicados a la investigación de ese tema?
- ▶ ¿Cómo puedo comunicarme con ellos? Leer, escribir , aceptar correcciones

## Superestructura de un artículo científico

Introducción

Metodología

Resultados

Discusión



# INTRODUCCIÓN DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN (Swales, 1991)



## MOVIMIENTO 1: ESTABLECER EL TERRITORIO

# INTRODUCCIÓN DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN (Swales, 1991)



MOVIMIENTO 1: ESTABLECER EL TERRITORIO



MOVIMIENTO 2: ESTABLECER EL EPICENTRO O NICHOS

# INTRODUCCIÓN DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN (Swales, 1991)



12

MOVIMIENTO 1: ESTABLECER EL TERRITORIO



MOVIMIENTO 2: ESTABLECER EL EPICENTRO O NICHOS



MOVIMIENTO 3: OCUPAR EL EPICENTRO O NICHOS

# INTRODUCCIÓN DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN (Swales, 1991)



12

MOVIMIENTO 1: ESTABLECER EL TERRITORIO



MOVIMIENTO 2: ESTABLECER EL EPICENTRO O NICHOS



MOVIMIENTO 3: OCUPAR EL EPICENTRO O NICHOS



García, E. La dominación incaica en el Centro Oeste Argentino (COA) y su relación con la Cultura De Viluco".García, E.A. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo

- ▶ **Establecer el territorio:** Un conjunto de materiales arqueológicos tardíos recuperados en algunos sitios de Mendoza y San Juan conforman lo que se conoce tradicionalmente como Cultura de Viluco"(Lagiglia,1976).
- ▶ **Establecer el nicho:** A la luz de la teoría arqueológica actual, se hace evidente la necesidad de una redefinición de ese concepto y de una reinterpretación del registro arqueológico tardío del COA.
- ▶ **Ocuparlo:** Hacia este último objetivo se dirige el presente estudio.

TIPO	DESCRIPCIÓN
<b>Art. científico y tec.</b>	Documento que presenta de manera detallada los resultados originales de proyectos terminados de investigación. La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.
<b>Artículo de reflexión.</b>	Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
<b>Artículo de revisión.</b>	Documento resultado de una investigación terminada en el que se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.

TIPO	DESCRIPCIÓN
<b>Artículo corto.</b>	Documento breve que presenta resultados originales preliminares o parciales de una investigación científica o tecnológica, que por lo general requieren de una pronta difusión.
<b>Reporte de caso.</b>	Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos.
<b>Editorial</b>	Documento escrito por el editor, un miembro del comité editorial o un investigador invitado sobre orientaciones en el dominio temático de la revista.

TIPO	DESCRIPCIÓN
<b>Tra- duc- ción.</b>	Traducciones de textos clásicos o de actualidad o transcripciones de documentos históricos o de interés particular en el dominio de publicación de la revista.
<b>Caso de es- tudio</b>	Documento que relata evidencia fáctica prometedora para ser analizada como trabajo de investigación. Invita y convoca a esta tarea. No se registran antecedentes similares de las particularidades que se señalan.
<b>Review (Revi- sión)</b>	Actualización del estado del arte sobre un campo disciplinar



TIPO	DESCRIPCIÓN
<b>Poster</b>	Resumen infográfico de un trabajo más extenso
<b>Frame-work</b>	Construido de materiales y métodos para abordar la investigación en un campo epistémico emergente.
<b>Main Stream</b>	Artículo que sigue los usos, costumbres y reglas de la comunidad
<b>Artículo Disiden-te</b>	Es lo opuesto al anterior. Hasta es posible utilizar términos y expresiones opuestas a las del main stream.

- ▶ Afirmar la centralidad o importancia del problema y/o

La posibilidad de desarrollar plantas químicas domiciliarias semi-industriales que produzcan polímeros biodegradables, contribuye al menos a dos de los ODS 2030, ya que este tipo de tareas puede ser desarrollado por mujeres y disminuye las emisiones de CO<sub>2</sub>

- ▶ Hacer una presentación general del tema o tópico y/o
- ▶ Revisar aspectos de investigaciones anteriores

- ▶ Afirmar la centralidad o importancia del problema y/o
- ▶ Hacer una presentación general del tema o tópico y/o

Luego de la revisión presentada el framework para medir la performance logística en la cadena de suministro del vino se presenta como campo interesante no sólo para Mendoza, sino para todos los países del nuevo mundo del vino.

- ▶ Revisar aspectos de investigaciones anteriores

- ▶ Afirmar la centralidad o importancia del problema y/o
- ▶ Hacer una presentación general del tema o tópico y/o
- ▶ Revisar aspectos de investigaciones anteriores

Es entonces que siguiendo la tradición y modelo propuesto por José Roig se propone extender el modelo desarrollado para la industria del vino a la incipiente industria de la cerveza artesanal que sigue los lineamientos de Long Tail Economy

# MOVIMIENTO 2: ESTABLECER EL EPICENTRO O NICHOS



Es conveniente recurrir a la ambigüedad, usar potencial y plantear en terminos interrogativos.

Proponer una postura contraria o

Indicar una brecha o laguna y/o

Formular preguntas o hipótesis o

Continuar la tradición

Oponerse a ella en base a autores viejos (Schumpeter)

# MOVIMIENTO 3: OCUPAR EL EPICENTRO O NICHOS



Anunciar la presente investigación

Destacar propósitos u objetivos, o

Anunciar resultados previstos

- \* Indicar la estructura del artículo
- \* Señalar investigación preliminar
- \* Convocar a colaboradores
- \* Declarar intencionalidad de redes

This paper presents the first heuristics capable of solving multilevel lotsizing problems with capacity constraints on more than one level. Using the most cited algorithms from 2015 onward. Moreover, the form of this heuristics is quite general so that they can easily be extended to solve a variety of problems. If one wants to solve these problems on a routine basis in a real environment one needs to find fast and easy algorithms. However, we show that for certain problem classes this is a very difficult task, far more difficult than has been suggested in the literature. For problems with setup times we show that finding a feasible solution is NP-complete. Even without setup times testing for feasibility can be very difficult. Just how time consuming such heuristics must be is demonstrated. This leaves little chance to build fast and easy heuristics except for the most simple cases.

**Multilevel capacitated lotsizing complexity and LP-based heuristics** Author JohanMaesJohn O.McClainLuk N.Van Wassenhove

The paper presents a stochastic model to plan the delivery of material to a building site, in view of ensuring the continuity of the construction process. The lack of proposed papers since 1980 just to our days open a window to establish new mindframe upon the Industry 4.0. The model assesses the amount of material that should be available at the site at a given time to guarantee the desired level of protection against changes in delivery dates and the rate of progress. The model may be used in early project planning, when detailed analysis based on network techniques is not yet available, and represents a basic tool for the aggregate management of the procurement, expediting and transport activities involving materials delivery to sites.

**Project logistics: integrating the procurement and construction processes** Author F Caron, G Marchet, A Perego



1. Retomar las frases de la Introducción
2. Resumen y evaluación de los resultados propios
3. Comparación con investigaciones de otros autores
4. Recomendación de aplicación de los resultados
5. Líneas de investigación futuras
6. Recomendaciones sobre necesidad de nuevas investigaciones, muestreos más amplios, o métodos a seguir en diagnóstico y tratamiento de la información no utilizados por falta de tiempo y extensión de la tesis.

Se recomienda escribir en forma impersonal (3er persona del singular)

Personalmente me atrae el manual de estilo de el diario español *El País*

Usar extensamente la Desagentivización, la Normalización y el Empaquetado

Estilo periodístico puro. Se debe observar taxativamente este regla.

- ▶ 1 - Los nombres (como sustantivos o adjetivos) se usan sólo para designar objetos y sus atributos.
- ▶ 2 - Toda oración tiene al menos un sujeto (se prefiere que este no sea tácito) y sobre él recae el peso de no más de dos verbos en una oración.
- ▶ 3 - Los verbos designan procesos realizados exclusivamente por agentes animados (personas o animales)

¿Cuál tendrá más aceptación en tu tesis?

La **curación** sin **cirugía** de la **endocarditis micótica** en la **válvula protésica (EVP)** es raramente descripta.

*Roel J., Gamba A. Tratamiento médico exitoso de una endocarditis protésica por Cándida Tropicalis. MedLine vol 85 3, p 301 a 306*  
En una oración de 15 palabras 7 son nombres (argots de comunidad) y están en el sujeto antes del único verbo.

**Masur** afirma que casi no existen **descripciones** hechas por investigadores conocidos sobre **pacientes** que tuvieran **endocarditis micótica** de **valvula protésica** y que se hubiesen curado sin que los **médicos** les hubiesen practicado o hecho una **cirugía**.

En una oración de 36 palabras 10 son nombres (4 son términos técnicos) y hay 5 verbos !!!

Los paleontólogos registraron por primera vez la presencia de Dinosauria de tipo Ornithischia y Hadrosauridae en la provincia de La Pampa (Argentina), lo que implica consecuencias paleobiogeográficas..

Primer registro de Dinosauria (Ornithischia, Hadrosauridae) para la provincia de La Pampa (Argentina) y sus implicancias paleobiogeográficas.

Estrategias de producción

Reemplazo de las palabras que contienen la información más relevante (verbos) por nombres (sustantivos).

Ubicación privilegiada de la información más relevante en posición inicial de oración

Postit!

Postit!



## **Dejar el título para el final de la escritura**

Estructuración formal de la idea de la investigación.

Conveniencia de una redacción provisoria, susceptible de ser ajustada a medida que avance la textualización del proceso de investigación.

## **Características lingüísticas:**

Aparición de las palabras clave relacionadas entre sí.

Uso de oraciones nominalizadas.

Admisión de un subtítulo especificador, con las mismas características lingüísticas.

Jamás superar las 7 palabras

- ▶ La Rocca (2007:11) **advierde** que, si bien la Traductología surge con status autónomo, son diversas las teorías que ofrecen “una visión parcial de un campo de estudio complejo en el que se entrecruzan diferentes disciplinas
- ▶ Bell (1991) **propone** un proceso bipolar a partir de estudios en psicolingüística y en inteligencia artificial [...]
- ▶ Kiraly (1995) **entiende** que la competencia del traductor está integrada por tres tipos de conocimientos y habilidades [...]

Omitir vs Seccionar

El análisis se realiza sobre una muestra de 29 unidades de observación, formada en función de tres criterios. En primer lugar, un dominio conceptual específico, el Análisis Sensorial de los Vinos (ASV). En segundo lugar, el soporte y el formato, ya que los textos tienen soporte web y el formato que le es propio, el hipertextual [...].

La muestra se ha formado teniendo en cuenta soporte (web), formato (hipertexto) y dominio disciplinar (Análisis Sensorial de Vinos -ASV-).

La población comprende a alumnos pertenecientes a la carrera del Traductorado de Inglés de la Universidad de la Rioja y de la Escuela Superior de Lenguas Extranjeras, Universidad del Aconcagua, Mendoza [...].

[...] estudiantes de Traductorado [...]  
[...] alumnos traductores [...]

La presente investigación busca conjugar elementos propios del Derecho de Aguas y la Historia de las Ideas Políticas mediante un abordaje del pensamiento que conformó en materia hídrica la Constitución de Mendoza de 1916.

Esta investigación aborda desde la ciencia jurídica la problemática del contenido ideológico del régimen constitucional de aguas en Mendoza.



1. Google Calendar: para planificar tus tareas
2. Google Presentaciones: elabora una bonita presentación de tu trabajo.
3. Google Drive: para compartir el material con tus compañeros
4. Google meet: para chatear y debatir cuando no poduedas reunirlos.
5. Google Scholar: para profundizar tus conocimientos del tema