Introdução à Ciência dos Dados Ciência da Computação – UFV/Florestal

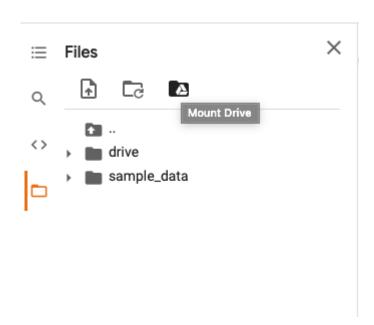
Aula Prática 02 Estatística Descritiva

Objetivo: avaliar dados numéricos com base em cálculos estatísticos **Pré-requisitos:** linguagem de programação Python, estatística básica **Meta:** ao final da prática, o aluno será capaz de utilizar ferramentas de análise de dados para calcular indicadores estatísticos e comparar valores.

Roteiro:

Ler dados de arquivo (arquivo *series.csv*)

 Se estiver utilizando o Google Colab, você deve montar a sua pasta do Drive



 Para testar, rode o comando abaixo para listar os arquivos no seu Drive.

!ls "/content/drive/My Drive/"

• Coloque o arquivo "series.csv" em uma pasta no seu Drive, e então você poderá ler de lá.

```
path="/content/drive/My Drive/Colab Notebooks"
```

```
data = pd.read_csv(path+"/series.csv",index_col=False,header=None,squeeze=True)
display(data)
     13
1
       3
2
      5
3
      6
       7
4
5
       9
6
      5
7
      33
8
     67
    432
10
      5
     7
11
     35
12
13
      67
14
      83
15
      57
16
      88
Name: 0, dtype: int64
```

Explorar os dados com base em estatísticas descritivas

```
# Mínimo
print("0 minimo é: ",data.min())
#Máximo
print("0 máximo é: ",data.max())
#Média
print("A média é: ",format(data.mean(),".2f"))
#Desvio Padrão
print("O desvio padrão é: ",format(data.std(),".2f"))
#Moda
print("A moda é: ",data.mode())
0 mínimo é: 3
O máximo é: 432
A média é: 54.24
O desvio padrão é: 101.94
A moda é: 0
dtype: int64
```

Calcular os percentis

```
# Percentil 25 (10 quartil)
print("Percentil 25: ",format(data.quantile(.25),".2f"))

# Percentil 50 (20 quartil ou mediana)
print("Percentil 50: ",format(data.quantile(.50),".2f"))

# Percentil 75 (30 quartil)
print("Percentil 75: ",format(data.quantile(.75),".2f"))

# Percentil 95
print("Percentil 95: ",format(data.quantile(.95),".2f"))

Percentil 25: 6.00
Percentil 50: 13.00
Percentil 75: 67.00
Percentil 95: 156.80
```

• Calcular a tabela de frequências

```
data.value_counts()
5
       3
67
       2
7
       2
57
       1
88
       1
83
       1
432
       1
13
       1
9
       1
6
       1
3
       1
33
       1
       1
Name: 0, dtype: int64
```

Atividade (Entregar via PVANet o em formato .ipynb):

- 1. Faça um código para ler os arquivos altura_homens.csv e altura_mulheres.csv. Esses arquivos contém as alturas (em cm) de 1000 homens e 1000 mulheres, respectivamente. Em seguida, responda às seguintes perguntas:
- a) Qual a altura mínima e máxima dos homens e das mulheres dessas amostras?
- b) Qual a média de altura dos homens e das mulheres? E qual a mediana dessas alturas?
- c) Qual o desvio padrão da altura dos homens e das mulheres?
- d) Qual o percentual de homens com altura menor que 160cm?
- e) Qual o percentual de mulheres com altura maior que 180cm?
- f) Um homem com altura 185cm está em qual percentil? (pesquise sobre a função *percentileofscore* do pacote *scipy*)
- g) Uma mulher com altura 150cm está em qual percentil?
- h) Quais as três alturas de homens que são as mais frequentes? Quantos homens possuem essas alturas?
- i) Quais as três alturas de mulheres que são as mais frequentes? Quantas mulheres possuem essas alturas?
- j) Um homem com altura 185cm está distante quantos desvios padrões da média dos homens?
- k) Um homem com altura 145cm está distante quantos desvios padrões da média dos homens?
- I) Uma mulher com altura 185cm está distante quantos desvios padrões da média das mulheres?
- m) Uma mulher com altura 145cm está distante quantos desvios padrões da média das mulheres?
- n) É possível afirmar com determinado grau de confiança que uma pessoa com altura 150cm é um homem ou uma mulher?
- o) E uma pessoa com altura 190cm?
- p) E uma pessoa com altura 165cm?
- q) As alturas dos homens e mulheres seguem uma distribuição Normal?
- 2. Para que serve a função "describe()" de uma Series?
- 3. Para que serve a função "unique()" de uma Series?

Referência:

https://pandas.pydata.org/pandas-docs/stable/generated/pandas.Series.html (Seção Computations / Descriptive Stats)