

# PROGRAMADOR DE SISTEMAS

## UC 4 - Projeto Integrador

### Aula 01

#### Apresentação da disciplina

Cesar Ricardo Velasque Trindade

Senac - Jaraguá do Sul  
cesar.trindade@prof.sc.senac.br

20 de março de 2025



## 1 Introdução

## 2 Desenvolvimento

- Tema gerador.
- Propostas de temas geradores.
- Execução da Unidade Curricular Projeto Integrador.
- Cronograma das atividades.
- Definição dos grupos.

## 3 Conclusão

- O **Projeto Integrador (PI)** é uma unidade curricular de natureza diferenciada, baseada na metodologia de ação-reflexão-ação, constituindo a proposição de situações desafiadoras a serem cumpridas pelos alunos.

## Tema gerador

- **CONCEITOS.**

- A partir do tema gerador, são necessárias três etapas para a execução do **PI**:
- **Problematização.**
- **Desenvolvimento.**
- **Síntese.**

**1º. Problematização:** corresponde ao ponto de partida do projeto. Na definição do tema gerador, deve-se ter em vista uma situação plausível, identificada no campo de atuação profissional e que perpassasse as competências do perfil de conclusão. Neste momento, é feito o detalhamento do tema gerador e o levantamento das questões que irão nortear a pesquisa e o desenvolvimento do projeto. As questões devem mobilizar ações que articulem as competências do curso para a resolução do problema.

## Tema gerador

- **CONCEITOS.**

**2°. Desenvolvimento:** para o desenvolvimento do Projeto Integrador, é necessário que os alunos organizem e estruturam um plano de trabalho. Esse é o momento em que são elaboradas as estratégias para atingir os objetivos e dar respostas às questões formuladas na etapa de problematização. O plano de trabalho deve ser realizado conjuntamente pelos alunos e prever situações que extrapolem o espaço da sala de aula, estimulando a pesquisa em bibliotecas, a visita aos ambientes reais de trabalho, a contribuição de outros docentes e profissionais, além de outras ações para a busca da resolução do problema.

## Tema gerador

- **CONCEITOS.**

**3º. Síntese:** momento de organização e avaliação das atividades desenvolvidas e dos resultados obtidos. Nesta etapa, os alunos podem rever suas convicções iniciais à luz das novas aprendizagens, expressar ideias com maior fundamentação teórica e prática, além de gerar produtos de maior complexidade. É importante que a proposta de solução traga aspectos inovadores, tanto no próprio produto, quanto na forma de apresentação.

## Propostas de temas geradores

- **DEMANDAS DE ORGANIZAÇÃO E CONTROLE EM SI.**

- Mobilizar os alunos a pesquisarem soluções para empresas locais ou um tema que permita desenvolver um software, que proporcionem as etapas de **análise e levantamento de requisitos, modelagem de dados e definição de SGBD, codificação e testes.**
- Os alunos devem produzir desde o levantamento de requisitos, validação do sistema até os testes finais. Quando não for possível apresentar um problema de uma empresa real, é indicada a utilização de casos fictícios que retratem situações possíveis no desenvolvimento de um SI.

## Propostas de temas geradores

### ● CRIAÇÃO DE UM SISTEMA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

- O desafio proposto visa aprimorar os recursos que permitam ampliar o acesso à todas as informações, sejam elas visuais, sonoras e de compreensão de todas as informações.
- Os alunos podem por meio de entrevista com uma ou mais pessoas com deficiência, levantar demandas e necessidades para pesquisar os recursos disponíveis, produzindo uma aplicação que atenda as demandas deste público alvo.



## Propostas de temas geradores

- **OUTROS TEMAS GERADORES.**

- Outros temas geradores podem ser definidos em conjunto com os alunos, desde que constituam uma situação-problema que atendam aos indicadores para avaliação.

### Indicadores para avaliação

- Cumpre as atividades previstas no plano de ação conforme desafio identificado no tema gerador.
- Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do Projeto Integrador.

## Execução da Unidade Curricular Projeto Integrador

### Execução da UCPI

#### 1. Problematização.

- Tema.
- Justificativa.

#### 2. Desenvolvimento.

- Planejamento das atividades.
- Coleta de dados.
- Estudo bibliográfico.

#### 3. Síntese.

- Resultados obtidos.
- Considerações finais.
- Referências.

## Cronograma das atividades

### Cronograma

- As atividades do Projeto Integrador ocorrerão nas cinco aulas destinadas à Unidade Curricular, sendo que na última aula os alunos apresentarão seus projetos.

## Definição dos grupos

### Execução da UCPI

- O Projeto Integrador será desenvolvido em grupos, de maneira autônoma e responsável.
- A escolha dos componentes dos grupos ficará a cargo dos próprios discentes, limitado a no mínimo 4 e no máximo 5 alunos por grupo.

### Exemplo de apresentação de um PI

<https://www.youtube.com/watch?v=ug5ODKG72Rs>

