

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Faculdade Senac - Jaraguá do Sul/SC

Curso: Programador de Sistemas

Unidade Curricular: Implementar Banco de Dados

Prof: Cesar Ricardo Velasque Trindade

Data: 25 de fevereiro de 2026

Atividade prática em grupo: identificando informações para um Banco de Dados

Nome dos alunos:

---

## **1 Contexto.**

Após a aula teórica sobre conceitos iniciais de Banco de Dados e Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD), os alunos trabalharão em grupo para identificar, organizar e refletir sobre dados extraídos de um vídeo do YouTube.

## **2 Organização dos Grupos.**

- Formar grupos de 3 a 4 alunos.
- Cada grupo deverá trabalhar de forma colaborativa, discutindo as respostas antes de registrá-las.

## **3 Objetivos da atividade.**

Ao final da atividade, espera-se que o grupo seja capaz de:

- Identificar dados relevantes em um contexto real;
- Organizar informações de forma estruturada;
- Compreender a ideia de tabela, registro e campo;
- Relacionar a prática com os conceitos iniciais de banco de dados.

## **4 Material utilizado.**

- Vídeo do YouTube. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=kxLf2MZ4tjw>
- Tema: “Os 20 maiores municípios do interior do sul do Brasil - potências do interior!”.

## **5 Descrição da atividade.**

### **5.1 Parte 1 – Observação Coletiva.**

- O grupo assistirá ao vídeo atentamente.
- Durante o vídeo, cada integrante deverá anotar informações que considere importantes.
- Após o término do vídeo, o grupo deverá discutir:
  1. Quais informações aparecem para todas as cidades?
  2. Quais dados seriam importantes para armazenar em um banco de dados?

### **5.2 Parte 2 - Identificação dos dados.**

Em grupo, respondam:

- Quais dados sobre as cidades podem ser extraídos do vídeo?
- Esses dados podem ser organizados em um banco de dados?
- Justifiquem a resposta do grupo.

### **5.3 Parte 3 - Organização dos dados**

Considerem que vocês criaram posteriormente em um banco de dados uma **entidade** chamada **Cidades**.

**Preencham uma tabela com os dados relevantes identificados no vídeo.**

### **5.4 Parte 4 – Papéis no grupo**

Para organizar o trabalho, cada grupo pode definir:

- Observador: fica atento ao vídeo e destaca os dados;
- Organizador: ajuda a estruturar a tabela;
- Relator: registra as respostas finais;
- Porta-voz: apresenta rapidamente as conclusões do grupo (se solicitado).

### **5.5 Parte 5 – Relacionando com os conceitos de Banco de Dados**

Respondam em grupo:

- O que representa:
  1. Cada linha da tabela?
  2. Cada coluna da tabela?
- Qual dado o grupo considera mais importante para identificar uma cidade no banco de dados?  
Por quê?
- Se esse banco de dados fosse atualizado futuramente, quais campos poderiam mudar?

## **5.6 Parte 6 – Apresentação e discussão (fechamento da aula)**

- Cada grupo deverá compartilhar:
  1. Um dado que considerou essencial;
  2. Uma dificuldade encontrada na organização das informações.
- O professor fará a mediação, relacionando as respostas com conceitos de registro, campo, entidade e chave.

## **5.7 Critérios de avaliação.**

- Participação dos integrantes do grupo;
- Coerência na identificação e organização dos dados;
- Clareza das respostas;
- Capacidade de relacionar prática e teoria.