

# Esame di Programmazione (mod A) - CdL AIDA

## III Appello Giugno 2021

Giulio Caravagna ([gcaravagna@units.it](mailto:gcaravagna@units.it))

### 1 ISTRUZIONI

L'appello contiene **6** esercizi (A1, A2, A3, B1, B2, B3) da risolvere in 3 ore. Il template si trova su Moodle (**Appello.zip**), dove dovete carica la vostra soluzione. In caso di problemi con Moodle, inviate le soluzioni via mail.

**Importante.** A1, A2 e A3 sono di *sbarramento* e permettono di raggiungere 18/30, il minimo per superare l'esame. B1, B2 e B3 valgono fino al raggiungimento del voto massimo di 30/30.

**Risoluzione degli esercizi di sbarramento.** Risolvete l'esercizio partendo dal file `main.c`. Potete usare `repl.it` trascinando la cartella `template`, ed esportando la soluzione finale, testate con i comandi `make test1`, `make test2` e `make test3`. Le cartelle contengono inputs (**input**), i risultati attesi (**result**) ed i vostri risultati (**output**). Una soluzione senza output non viene considerata valida.

### 2 ESERCIZI DI SBARRAMENTO (18 PUNTI)

**A1.** Si scriva una funzione che prenda in input un numero  $c_0c_1 \dots c_k$  e restituisca il numero  $c_kc_{k-1} \dots c_0$  con le cifre  $c_i$  in ordine inverso (per esempio dato 2134 restituisce 4312).

*Suggerimento:* Si consideri che  $2134 = 2 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1$  ed un calcolo analogo vale per il suo inverso.

**A2.** Si scriva un programma C *iterativo* che calcoli, per un dato  $n \geq 1$  in input, la successione di interi

$$\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_2 = 1 \\ a_n = (n - a_{n-1})a_{n-2} & \text{con } n \geq 3 \text{ se } a_{n-1} \text{ e' pari} \\ a_n = (n + a_{n-2})a_{n-1} & \text{con } n \geq 3 \text{ se } a_{n-1} \text{ e' dispari.} \end{cases}$$

**A3.** Si consideri la successione di Fibonacci 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, ... definita per ricorsione

$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}, \quad F_0 = 0, \quad F_1 = 1.$$

Si scriva un programma C che, dato un *array di valori non negativi*  $x_1, \dots, x_N$ , calcoli *ricorsivamente*

$$\mathbf{F} = \sum_{i=1}^N F_{x_i},$$

dove il termine per l' $(x_i)$ -esimo numero di Fibonacci ( $F_{x_i}$ ) viene calcolato in modo *iterativo*. Per esempio, se  $\mathbf{x} = [1, 2, 0]$  allora  $\mathbf{F} = F_1 + F_2 + F_0 = 1 + 1 + 0 = 2$ ;  $F_0$ ,  $F_1$  ed  $F_2$  sono iterative, la somma ricorsiva.

### 3 ESERCIZI OPZIONALI

#### 3.1 Es. B1 (6 punti)

In C, si vogliono definire *liste linkate* che possono memorizza un *array di interi* in ciascun loro elemento; si desidera inoltre permettere agli array di avere dimensione variabile, e.g., una lista potrebbe essere

```
[{1,2,3}] --> [{9}] --> [{43, 5}] // array di 3, 1 e 2 elementi
```

Si usi il seguente template per definire la **struct** necessaria ad implementare la lista.

```
// struttura
struct elemento{

    // dato memorizzato
    ...

    // puntatore
    struct elemento * next;
};

// tipi
typedef struct elemento ElementoDiLista;
typedef ElementoDiLista * ListaDiElementi;
```

Si definiscano, secondo la **struct** sopra definita, le funzioni

```
ListaDiElementi init(int n)
void print(ListaDiElementi lista)
```

dove *i*) **init** costruisce una lista di un singolo elemento, il quale contiene un array di  $n > 0$  elementi , e *ii*) **print** stampa *ricorsivamente* la lista, mostrando ad esempio (dopo la **init**)

```
ListaDiElementi list = init(4);

print_list(list);
// -> n = 4 | 0, 0, 0, 0,

list->next = init(12);

print_list(list);
// -> n = 4 | 0, 0, 0, 0,
// -> n = 12 | 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, %
```

*Suggerimento.* Se gli array hanno dimensione variabile, la gestione della memoria deve essere esplicita.

#### 3.2 Es. B2 (3 punti)

Si consideri questo programma C

```

int x = 6;
int *y = &x;

for(int i = 2; i < *y; i++)
{
    # A
    if(i %2 != 0)
    {
        int x = -1;
        *y = x;
    }
    else
    {
        x = x + *y;
    }
}

```

Si rappresenti la memoria del programma al punto A per ciascun ciclo di esecuzione del `for`. La memoria finale di questo programma sarebbe equivalente iniziando `i=3` o `i=4`?

### 3.3 Es. B3 (3 punti)

Si consideri la classe Python che descrive un veicolo con velocità massima `v`, chilometraggio `km` e posti `p`.

```

class Veicolo:
    def __init__(self, p, v, km):
        self.posti = p
        self.velocita = self.v
        self.km = km

```

Specificare 4 sottoclassi che ereditano da `Veicolo`:

- `Auto4` e `Auto5`, per le auto a `p=4` e a `p=5` posti;
- `Bus_90` e `Bus_130`: per autobus la cui velocità massima è `v=90` e `v=130`.