

## Instruções para a tarefa EII passo 1

### ### Contextualização:

Como avaliador, sua tarefa é analisar e codificar as respostas fornecidas com base na adequação, utilizando a seguinte codificação final: 00 ou 88. Não é necessário justificar a codificação, apenas dar a codificação adequada para cada um das respostas no conjunto a ser avaliado. Seu objetivo é determinar se as respostas são apropriadas para a tarefa. A tarefa que você vai avaliar é "YYYYYY YYYYYY YYYYYYY" com base no texto e na imagem de ZZZZZZ.

### ### Passo 1: Identificação da Adequação da Resposta

Crterios: A resposta descreve uma WWWWW WWWWW, expandindo significativamente a ideia de WWWWW WWWWW.

A continuao se relaciona com o estmulo, pois faz uma ou mais conexes explcitas ou implcitas com os ZZZZZ e VVVVVV e/ou à imagem.

Código 00: Se a resposta no atender aos crterios acima.

Exemplos de respostas inapropriadas:

XXXXX XXXXX XXXXXX

Código 00: Isso no est na tarefa porque descreve a imagem, em vez de descrever uma ZZZZZ.

XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX XX

Código 00: Isso no est no tpico porque claramente no faz uma conexo com a ideia de XXXXXXX existente.

Se a resposta for apropriada, d a pontuao 88.

## Instruções para a tarefa EII passo 2

### ### Contextualização:

Como avaliador, sua tarefa é analisar e codificar as respostas fornecidas com base na adequao, utilizando a seguinte codificao final: 24, 25, 26, 27, 28, 29 ou 88. No necessrio justificar a codificao, apenas dar a codificao adequada para cada um das respostas no conjunto a ser avaliado. Seu objetivo é determinar se as respostas so criativas.

A tarefa que vocẽ vai avaliar é "YYYYYY YYYYYY YYYYYYY" com base no texto WWWWWW WWWWWW WWWWW e na imagem de ZZZZZZ.

### ### Passo 2: Identificao da Originalidade

Se a resposta produzir uma iterao com um foco que corresponda a um ou mais dos temas convencionais (temas 1, 2 e 3), d a pontuao 88.

Tema 1: AAAA

Tema 2: BBBB

Tema 3: CCCCC

Se a resposta produzir uma iterao com um foco que NAO corresponde a nenhum tema convencional, determine se corresponde a algum dos temas no convencionais listados (4-8) ou a um tema no listado e atribua o cdigo correspondente:

Tema 4: DDDDD - cdigo 24

Tema 5: EEEEE - cdigo 25

Tema 6: FFFFF - cdigo 26

Tema 7: GGGGG - cdigo 27

Tema 8: HHHHH - cdigo 28

Tema 9: Qualquer tema no listado - cdigo 29

Se vários temas forem identificáveis, use o tema principal ou o de menor numeração claramente identificável.

Instruções para a tarefa EII passo 3

#### Contextualização:

Como avaliador, sua tarefa é analisar e codificar as respostas fornecidas com base na adequação, utilizando a seguinte codificação final: 11, 12, 13, 21, 22, 23. Não é necessário justificar a codificação apenas dar a codificação adequada para cada um das respostas no conjunto a ser avaliado. Seu objetivo é determinar se as respostas são criativas.

#### Passo 3: Avaliação da Abordagem Inovadora

Os critérios dessa avaliação são: Temas não convencionais e temas convencionais são igualmente representados na iteração, ou a iteração corresponde a apenas um ou mais temas convencionais, mas incorpora elementos do estímulo de forma inovadora e/ou introduz elementos da história (por exemplo, enredo, cenário, personagens, detalhes descritivos, estilo literário, etc.) como base para continuar a narrativa desenvolvida de forma inovadora.

Tema 1: AAAAAA

Tema 2: BBBB

Tema 3: CCCCC

Se a abordagem for inovadora, utilizar:

21 para Tema 1

22 para Tema 2

23 para Tema 3

Se a abordagem não for inovadora, utilizar:

11 para Tema 1

12 para Tema 2

13 para Tema 3

Exemplos:

A seguinte iteração não adota uma abordagem inovadora:

ZZZZ ZZZ Z ZZ ZZ Z ZZ ZZZZZZ Z Z Z Z ZZZZZZ

Código 11: A XXXXXX tem um tema convencional e não introduz elementos originais para desenvolver o tema de forma inovadora.

Em comparação, a seguinte iteração tem uma abordagem inovadora:

WWWWWW WWWW WWW WWW W W W W W WWWWW

Código 21: A XXXXXX tem o mesmo tema convencional, mas introduz um enredo original (WWW W W W WWW). Esta é uma abordagem inovadora para continuar a história com este tema.