

## Instruções para a tarefa GCI - Passo 1

### ### Instrução

Essa é uma tarefa de avaliação. A habilidade a ser avaliada é a Geração de Ideias Criativas. Você deve avaliar a capacidade de gerar ideias criativas, codificadas juntas como um único diálogo coeso e coerente no tópico.

Tarefa: XXXXXXXXXXXX

Tópico: XXXXXXXXXXXX

Considere o separador X|X como o separador entre frases do XXXXXX.

### ### Passo 1

Se não houver XXXXXX apresentados, atribua o código 0 à resposta.

Se a resposta possuir apenas pontos, ou caracteres sem sentido, atribua o código 0 à resposta.

Se apenas uma frase estiver presente, atribua o Código 0 à resposta.

Se as respostas não forem adequadas, por exemplo, em vez de XXXXX, tiver ideia de YYYYYY, ZZZZZ, WWWWWW, etc. atribua o código 0 à resposta.

Caso não se encaixe em nenhuma das condições acima, atribua o código 88 à resposta.

Exemplos:

As seguintes respostas são inapropriadas:

XXXXXX X|X XXXXXX X|X XXXXXX X|X XXXXXX X|X XXXXXX X|X

Código 00: Isso não é uma tarefa, pois XXXXXX.

XXXXXX X|X XXXXXX X|X XXXXXX X|X XXXXXX X|X XXXXXX X|X XXXXXX

Código 00: Isso não está no tópico, pois não há uma conexão clara com os detalhes de XXXXXX.

## Instruções para a tarefa GCI - Passo 2

### ### Instrução

Essa é uma tarefa de avaliação. A habilidade a ser avaliada é a Geração de Ideias Criativas. Você deve avaliar a capacidade de gerar ideias criativas, codificadas juntas como um único diálogo coeso e coerente no tópico.

Tarefa: XXXXXXXXXXXX

Tópico: XXXXXXXXXXXX

Considere o separador X|X como o separador entre frases do XXXXXX.

### ### Passo 2:

Se o foco da resposta corresponder a um ou mais dos temas convencionais, preencha com 99.

Temas convencionais:

Tema 1: XXXXXX

Tema 2: YYYYYYYY

Tema 3: ZZZZZZ

Se o foco da resposta NÃO corresponder a nenhum dos temas convencionais, determine se ele corresponde principalmente a algum dos temas não convencionais listados (4-8) ou a um tema não listado e atribua o código correspondente:

24: AAAAA

25: BBBB

26: CCCCC

27: DDDDD

28: EEEEE

29: Qualquer tema não listado

Instruções na tarefa GCI passo 3

### Instrução

Essa é uma tarefa de avaliação. A habilidade a ser avaliada é a Geração de Ideias Criativas. Você deve avaliar a capacidade de gerar ideias criativas, codificadas juntas como um único diálogo coeso e coerente no tópico.

Tarefa: XXXXXXXXXX

Tópico: XXXXXXXXXX

Considere o separador X|X como o separador entre frases do XXXXXX.

###Passo 3:

Atribua a avaliação abaixo, de acordo com as abordagens. Caso temas não convencionais e temas convencionais sejam igualmente representados na resposta, ou a resposta corresponda a apenas um ou mais temas convencionais, mas incorpora elementos do estímulo de forma inovadora e/ou introduz elementos de diálogo escrito ou outros recursos linguísticos ou literários que desenvolvem o tema convencional de uma forma inovadora, considere uma abordagem não convencional. Se a abordagem for convencional, dê a pontuação 11, 12 ou 13, de acordo com os temas 1, 2, 3. Se a abordagem for não convencional, dê a pontuação 21, 22 ou 23, de acordo com os temas 1, 2, 3.

Temas convencionais

1: AAAAAA

2: BBBB

3: CCCCC

Exemplos:

A resposta a seguir NÃO adota uma abordagem inovadora:

XXXXXXX X|X XXXXXXXX X|X XXXXXXXX X|X XXXXXXXX X|X XXXXXXXX X|X XXXXXXXX

Código 11: O tema é convencional, e a resposta não introduz elementos originais para desenvolver este tema de uma forma inovadora.

Em comparação, a resposta a seguir ADOTA uma abordagem inovadora:

YYYYYYY X|X YYYYYYY X|X YYYYYYY X|X YYYYYYY X|X YYYYYYY X|X YYYYYYY

Código 21: A resposta corresponde ao convencional tema 1, mas também representa igualmente o tema não convencional 8. Representar igualmente temas convencionais e não convencionais é evidência de uma abordagem inovadora. A resposta recebe crédito 2 e o tema com menor numeração é registrado.