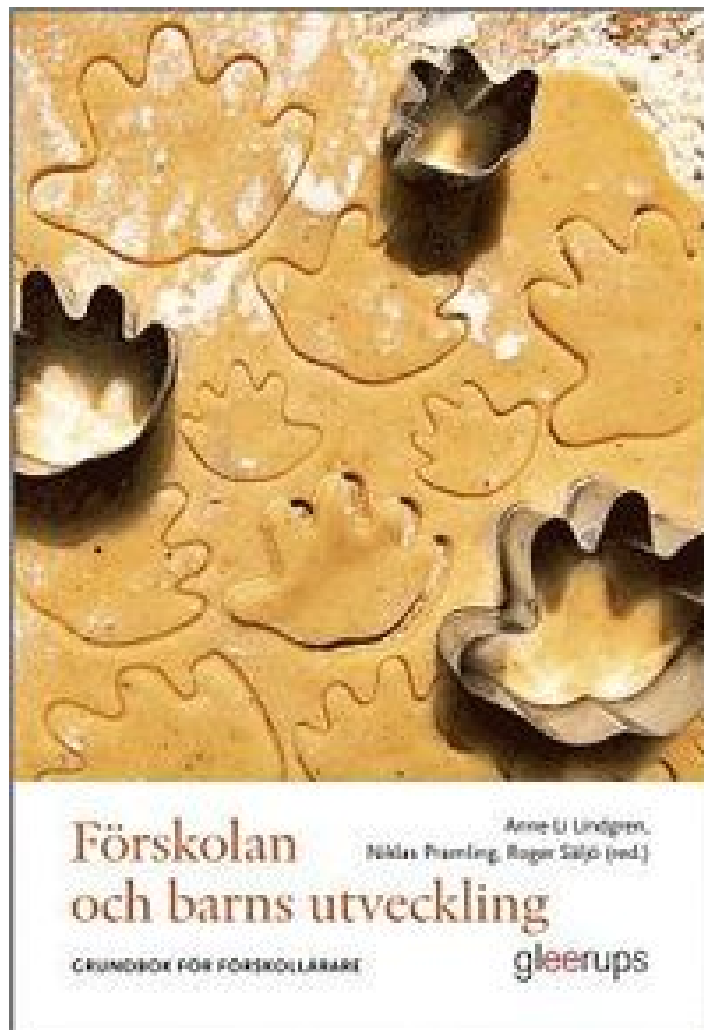


Keywords: Förskolan och barns utveckling : Grundbok för förskollärare PDF pdfbok på svenska, ladda ner Förskolan och barns utveckling : Grundbok för förskollärare ePUB, Förskolan och barns utveckling : Grundbok för förskollärare las online, Förskolan och barns utveckling : Grundbok för förskollärare download

Förskolan och barns utveckling : Grundbok för förskollärare PDF

Ingrid Engdahl



Det här är bara ett utdrag ur Förskolan och barns utveckling : Grundbok för förskollärare bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Ingrid Engdahl
ISBN-10: 9789140694638
Språk: Svenska
Filesize: 1286 KB

BESKRIVNING

Nästan alla barn i Sverige deltar i någon form av förskoleverksamhet. Därmed är förskolan en central del i samhället. Förskolan ska erbjuda aktiviteter och innehåll där barn, med olika bakgrund och intressen, ska utvecklas enskilt och i grupp. Förskolan och barns utveckling ger en rik bild av barns utveckling och lärande inom ramen för förskolan, och hur utvecklingen av denna institution sett ut. I historiska och samtida perspektiv tematiserar kapitlen frågor om bland annat förskolans pedagogiska tradition, barns lek och socialisation, flerspråkighet, digitala redskap, estetiska uttrycksformer, dokumentation och likvärdighet. Boken är indelad i fyra sektioner: Förskolans uppkomst, styrning och pedagogiska ursprung Barns utveckling ur olika vetenskapliga perspektiv Undervisning och lärande i lek- och temabaserad verksamhet Uppföljning och utveckling i förskolan Boken är i första hand avsedd för studenter på förskolläraryrket, men den kan även användas i fortbildning av verksamma förskollärare och läsas av andra som är intresserade av barns utveckling och förskola. Anne-Li Lindgren (red.) är professor vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet. Niklas Pramling (red.) är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet. Roger Säljö (red.) är professor i pedagogik och pedagogisk psykologi vid Göteborgs universitet. Lise-Lotte Bjervås har en bakgrund som förskollärare, men är numera lektor i pedagogik vid Linnéuniversitetet. Camilla Björklund är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet och forskar om förskolebarns lärande i matematik. Polly Björk-Willén är fil.dr i Tema Barn och biträdande professor i pedagogiskt arbete vid Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier (ISV), Linköpings universitet. Asta Cekaite är professor vid Tema Barn, Linköpings universitet. Anette Emilson är fil.dr och docent i pedagogik vid Linnéuniversitetet. Ann-Carita Evaldsson är professor i pedagogik vid Uppsala universitet med en tvärvetenskaplig bakgrund i kommunikation. Ann Frisé är professor i psykologi vid Psykologiska institutionen vid Göteborgs universitet. Philip Hwang är professor i psykologi vid Psykologiska institutionen vid Göteborgs universitet och professor på deltid vid Högskolan Väst. Jan-Erik Johansson är professor emeritus i förskolepedagogik vid Høgskolen i Oslo och Akershus i Norge. Susanne Klaar är fil.dr i pedagogik och har en bakgrund som förskollärare och Ma/NO-lärare i årskurs 1-7. Hillevi Lenz Taguchi är professor i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning mot förskolan vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Caroline Liberg har sin vetenskapliga bakgrund inom allmän språkvetenskap och är nu professor i utbildningsvetenskap med inriktning mot läs- och lärprocesser vid Uppsala universitet. Ulf P. Lundgren är professor emeritus vid Uppsala universitet. Anna Palmer är docent i förskoledidaktik och lektor vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Hanna Palmér är docent i matematikdidaktik vid Linnéuniversitetet. Sven Persson är professor i pedagogik vid Malmö högskola. Ingrid Pramling Samuelsson är professor i förskolepedagogik vid Göteborgs universitet. Ann-Christine Vallberg Roth är professor i pedagogik vid Malmö högskola. Cecilia Wallerstedt är docent i pedagogik vid Göteborgs universitet.

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

LIBRIS titelinformation: Förskolan och barns utveckling : grundbok för förskollärare / Anne-Li Lindgren, Niklas Pramling Roger Säljö (red.).

... inom ramen för förskolan, och hur utvecklingen av ... förskollärare och läsas av andra som är intresserade av barns utveckling och förskola. ...

... förutsättningar för barns lärande och utveckling ... som är viktiga för att förskollärare ska kunna ...
Förskolan och barns utveckling : Grundbok för ...

FÖRSKOLAN OCH BARNNS UTVECKLING : GRUNDBOK FÖR FÖRSKOLLÄRARE

[Fortsätt läsa...](#)