Keywords: Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang PDF pdf bok på svenska, ladda ner Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang ePUB, Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang las online, Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang download

Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang PDF

Ulrika Bergmark, Catrine Kostenius



Det här är bara ett utdrag ur Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Ulrika Bergmark, Catrine Kostenius ISBN-10: 9789174738629 Språk: Svenska

Filesize: 2655 KB

BESKRIVNING

Institutionen för utbildningsvetenskap vid Lunds universitet är en ny institutionsom startade 2011. Institutionen har bland annat uppdraget att samordnautbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet och har tagit initiativtill ett utbildningsvetenskapligt forskarnätverk med idag drygt 100 forskarefrån Lunds universitet.Bidragen i antologin har samlats under sex olika teman. Undertemat Lärande finns fem kapitel som undersöker innehållet i lättlästamyndighetstexter, vad förståelse egentligen är och kunskapsinnehålletsbetydelse i lärande samt hur och varför digitala läromedel kan bidra tilllärande.Bakom temat Utbildning finns fyra texter om den så kallade Bolognareformeninom europeisk högre utbildning, om teori i gymnasiets litteraturundervisning,om vad slags kunskapsutveckling historieämnets undervisning gerupphov till och om hur komplexitet i läranderesultat kan bedömas. Temat Framgångsvägar sammanfattar tre kapitel om hur vägledningi grundskolan påverkar elevers gymnasieval, om fritidslärande och medleklassvärdeni föräldrars strategier när det gäller de egna barnens karriäroch om hur personlighetsegenskaper och inlärningsstilar påverkar betyg. I temat Utmanade normer studeras den danska skolans roll moderniseringenav Grönland, genus och matematikdidaktik, samhällskunskapsämnetslegitimitetskris och normkritiska och icke-förtryckande sätt att tänka inomundervisning lärande.De fyra kapitlen på temat Förutsättningar och behandlar lärarutbildningenkan bidra till utvecklingen av blivande lärares professionella handlingsutrymme,den högre utbildningens internationalisering, naturveterstudentersskrivande och skrivträning samt utveckling av forskningsbaserad undervisningoch lärande inom medicinska utbildningar vid Lunds universitet. Under temat Inramningar, slutligen, analyseras hur visualisering av lärandesögonrörelser kan understödja metakognition, starka mikrokulturer inomhögre utbildning, olika yttre och inre inramningar av skolans verksamhet ochdidaktiska irritationer inom musiklärarutbildning. Antologin avslutas med att professor Berit Askling, tidigare huvudsekreterareför det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet inom Vetenskapsrådet,reflekterar kring bildandet av den nya utbildningsvetenskapliga institutionenvid Lunds universitet i relation till det nationella utbildningsvetenskapligalandskapet. Bokens redaktörer är Anders Persson, professor i sociologi respektive utbildningsvetenskapvid Lunds universitet, och Roger Johansson, professor iutbildningsvetenskap vid Lunds

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

... undervisning, utbildning och andra ... Socialisation och uppfostran i familjer och i institutionella sammanhang behandlas med ... perspektiv på lärande och ...

Perspektiv på kunskap och lärande ... får ett större ansvar och inflytande över undervisningens ... vår utbildning stött på flera olika teorier och ...

Pris: 489 kr. Inbunden, 2014. Skickas inom 3-6 vardagar. Köp Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang av ...

VETENSKAPLIGA PERSPEKTIV PÅ LÄRANDE, UNDERVISNING OCH UTBILDNING I OLIKA INSTITUTIONELLA SAMMANHANG

Fortsätt läsa...