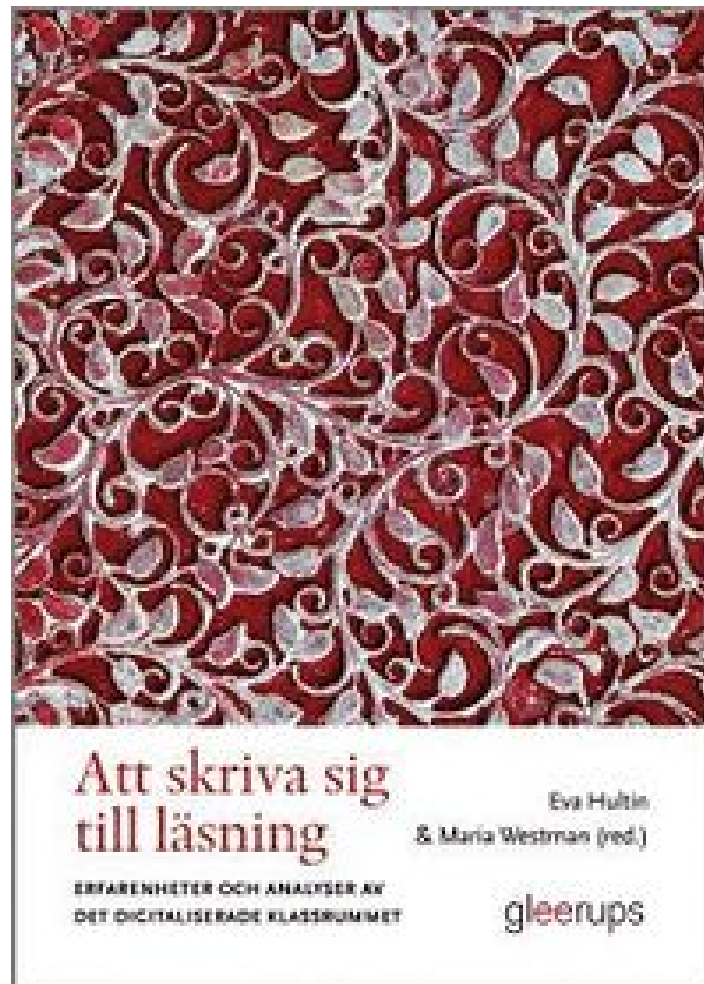


Keywords: Att skriva sig till läsning - erfarenheter o analyser av... : Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet PDF pdfbok på svenska, ladda ner Att skriva sig till läsning - erfarenheter o analyser av... : Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet ePUB, Att skriva sig till läsning - erfarenheter o analyser av... : Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet las online, Att skriva sig till läsning - erfarenheter o analyser av... : Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet download

---

## **Att skriva sig till läsning - erfarenheter o analyser av... : Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet PDF**

**Christer Friman**



*Det här är bara ett utdrag ur Att skriva sig till läsning - erfarenheter o analyser av... : Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.*



Författare: Christer Friman  
ISBN-10: 9789140685728  
Språk: Svenska  
Filesize: 1965 KB

## BESKRIVNING

Att skriva sig till läsning (ASL) är en metod som används i den tidiga läs- och skrivundervisningen och där skrivandet sker på datorer eller lärplattor. I den här boken beskriver författarna hur metoden didaktiskt har gestaltats i Sandvikens kommun, där man redan år 2003 införde arbetssättet, först i liten skala och sedan i hela kommunen. Här synliggörs praktikers kunskaper om arbete med metoden ASL; samtidigt bidrar boken med en fördjupad reflexion kring vilka villkor för läs- och skrivundervisningen som digitaliseringen av klassrummet medför. I fem av bokens kapitel berättar praktiker om sin verksamhet och olika utmaningar de har ställts inför vid implementeringen av ASL. Deras erfarenheter visar på komplexiteten i klassrumspraktiken och hur lärare behöver vara lyhörda när de didaktiskt navigerar mot ett hållbart läs- och skrivlärande för alla barn i skolan. I boken presenteras även den forskning av ASL som genomförts i Sandviken. Här redovisas inte enbart forskningsresultaten, utan även de teoretiska och metodologiska utgångspunkterna för forskningsprojektet. Att skriva sig till läsning inbjuder till didaktisk diskussion och reflexion. Vilka didaktiska val var möjliga att göra i de situationer som beskrivs och vilka blir konsekvenserna av dessa val? Eva Hultin arbetar som lektor i pedagogik och är vetenskaplig ledare för forskarskolan Teknikburna Kunskapsprocesser vid Högskolan Dalarna. Maria Westman arbetar som lektor i nordiska språk och projektledare för nationella prov i svenska vid Uppsala universitet. Övriga författare är Mona Wiklander, specialpedagog/projektledare i Sandvikens kommun, samt Emily Lennander, Liselott Sjödin, Veronika Söderblom, Therese Vuolle och Linnea Westerberg, tidigare lärare i Sandvikens kommun.

## **VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?**

Där gör man också en analys/reflektion när ... personen förstår av egen erfarenhet och hur viktigt det ...  
Facebookgruppen Att skriva sig till läsning. ...

Att skriva sig till läsning : Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet

Den ena handlar om att skriva sig till läsning och forskning kring det ... Att skriva sig till läsning (ASL)  
erfarenheter och analyser av det digitala klassrummet.

**ATT SKRIVA SIG TILL LÄSNING - ERFARENHETER O ANALYSER AV... :  
ERFARENHETER OCH ANALYSER AV DET DIGITALISERADE KLASSRUMMET**

[Fortsätt läsa...](#)