

Keywords: Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser PDF pdf bok på svenska, ladda ner Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser ePUB, Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser las online, Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser download

Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser PDF

Anna Strid



Det här är bara ett utdrag ur Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Anna Strid
ISBN-10: 9789144095196
Språk: Svenska

Filesize: 3390 KB

BESKRIVNING

Läsinlärning och självförtroende ges numera ut av Studentlitteratur AB. Denna femte upplaga innehåller dock inga förändringar av innehållet jämfört med den fjärde upplagan. För vissa barn går det som en dans att lära sig läsa och skriva, medan andras väg mot läskunnighet mest kan liknas vid en besvärlig hinderbana. Det finns dock en särskild pusselbit i inlärningsprocessen som har stor betydelse för alla barns läs- och skrivinlärning: barnets självbild och självförtroende. Den här boken belyser sambandet mellan läsinlärning och självförtroende. Karin Taube tar avstamp i psykologiska teorier och empiriska undersökningar om självbegreppet, barns lärande, läs- och skrivinlärning samt självbild i relation till läs- och skrivinlärning. Hon ger också, utifrån sina breda kunskaper och mångåriga erfarenhet, en rad handfasta råd och tips som kan underlätta läsinlärningen. Den senaste forskningen har inkluderats i denna reviderade upplaga av boken, som kom ut första gången 1987. Läsinlärning och självförtroende vänder sig till blivande och färdigutbildade lärare inom förskolan och grundskolans tidiga år, samt till föräldrar och studerande i utbildningsvetenskapliga ämnen. Karin Taube är professor i pedagogik vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Mittuniversitetet. Läsinlärning och självförtroende - psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser ges numera ut av Studentlitteratur AB. Denna femte upplaga innehåller dock inga förändringar av innehållet jämfört med den fjärde upplagan.

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

Taube skriver i sin bok Läsinlärning och självförtroende, psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser ...

... Läsinlärning och självförtroende ... Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser

Läsinlärning och självförtroende ges numera ut av Studentlitteratur AB. ... PSYKOLOGISKA TEORIER OCH EMPIRISKA. 11. ... PEDAGOGISKA KONSEKVENSER. 109.

**LÄSINLÄRNING OCH SJÄLVFÖRTROENDE - PSYKOLOGISKA TEORIER, EMPIRISKA
UNDERSÖKNINGAR OCH PEDAGOGISKA KONSEKVENSER**

[Fortsätt läsa...](#)