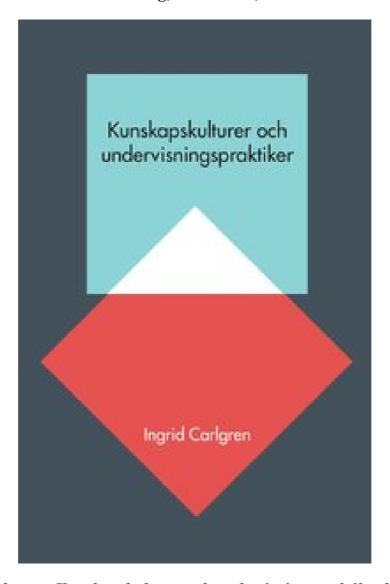
Kunskapskulturer och undervisningspraktiker PDF Gunilla Dahlberg, Peter Moss, Alan Pence



Det här är bara ett utdrag ur Kunskapskulturer och undervisningspraktiker bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Gunilla Dahlberg, Peter Moss, Alan Pence ISBN-10: 9789171734495 Språk: Svenska

Filesize: 3063 KB

BESKRIVNING

tt klassrum är ingen ö. Informationssamhällets utveckling och förändrade livsmönster påverkar skolans kunskapsuppdrag. "Kunskapskulturer och undervisningspraktiker" handlar om förhållandet mellan kunskap och undervisning och om de utmaningar lärarens kunskapsarbete står inför. I boken diskuteras kunskap ur ett lärar- och utbildningsperspektiv. Tillsammans med varje elevgrupp (åter)upptäcker och (åter)skapar läraren tidigare kunskapsmässiga landvinningar och bäddar för nya. En central och ständigt återkommande fråga är hur undervisningen kan utvecklas för att bättre främja elevernas kunskapsutveckling. Kunskaper utvecklas i och genom handlingar och visar sig som en förmåga att se, uppfatta och göra olika saker. Kunskaper blir på så vis uttryck för vår relation till omvärlden. Lärande handlar om att utveckla denna relation genom ett alltmer differentierat erfarande som gör det möjligt att se och göra nya saker. Frågan om hur undervisningens praktiska utformning kan bidra till - eller motverka - elevernas lärande är central i boken och en av slutsatserna är att undervisningen måste utformas som en kunskapspraktik om den ska kunna fungera som en god miljö för elevernas lärande. Ingrid Carlgren är professor i pedagogik vid Stockholms universitet med inriktning mot kunskapskulturer och läroplansteori.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Forskningsgruppen KunskapsKulturer och UndervisningsPraktiker (KKUP) har som övergripande inriktning att bedriva forskning som har tydlig relevans för ...

Ett klassrum är ingen ö. Informationssamhällets utveckling och förändrade livsmönster påverkar skolans kunskapsuppdrag. "Kunskapskulturer och ...

21 nov Seminarieserie: Kunskapskulturer och undervisningspraktiker (KKUP), tillfälle 4; 03 dec European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling;

KUNSKAPSKULTURER OCH UNDERVISNINGSPRAKTIKER

Fortsätt läsa...