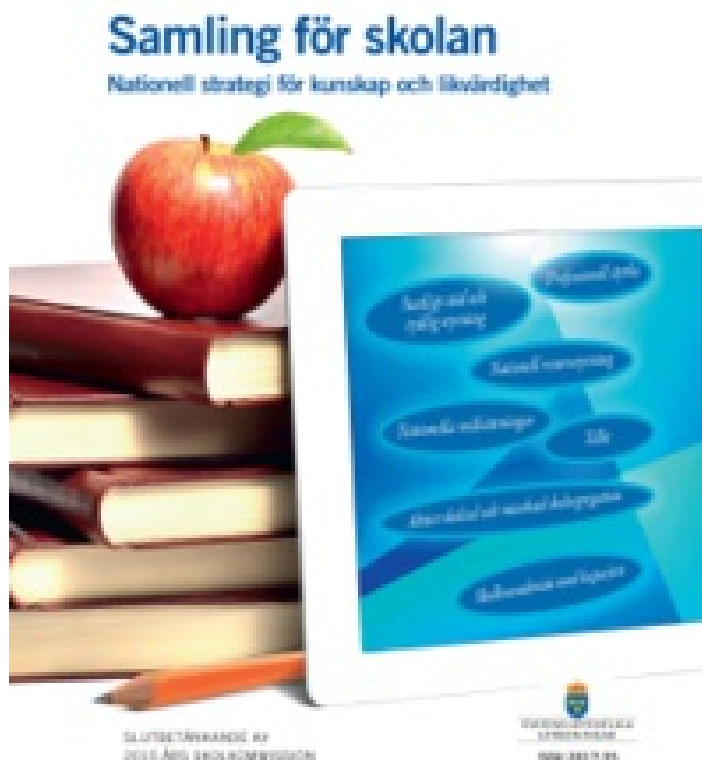


Keywords: Samling för skolan. SOU 2017:35. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet. : Slutbetänkande från 2015-års skolkommision PDF pdfbok på svenska, ladda ner Samling för skolan. SOU 2017:35. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet. : Slutbetänkande från 2015-års skolkommision ePUB, Samling för skolan. SOU 2017:35. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet. : Slutbetänkande från 2015-års skolkommision las online, Samling för skolan. SOU 2017:35. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet. : Slutbetänkande från 2015-års skolkommision download

Samling för skolan. SOU 2017:35. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet. : Slutbetänkande från 2015-års skolkommision PDF

Utbildningsdepartementet



Det här är bara ett utdrag ur Samling för skolan. SOU 2017:35. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet. : Slutbetänkande från 2015-års skolkommision bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Utbildningsdepartementet

ISBN-10: 9789138246016

Språk: Svenska

Filesize: 4240 KB

BESKRIVNING

Skolkommissionen föreslår en rad åtgärder för att stärka den svenska skolan. Stärkt huvudmannaskap genom statligt stöd och samverkan Kommissionen anser att de statliga skolmyndigheternas uppgifter bör omprioriteras så att resurser frigörs till vetenskapligt förankrat utvecklingsstöd och främjande arbete, som effektivt kan bidra till ökad kvalitet i undervisningen. fortsatta insatser för att säkra tillgången på behöriga lärare och skolledare till det svenska skolväsendet. Förstärkt lärarutbildning så att lärosätena tilldelas tillräckliga resurser för att driva lärarutbildningar med hög kvalitet Kommissionen föreslår att en nationell funktion för lärar- och skolledarutveckling inrättas. Kommissionen förordar att staten efter fortsatt utredning ska ange en miniminivå för varje huvudmans resurser till undervisning och elevhälsa. Kommissionen anser att det är nödvändigt med ett starkare nationellt ansvar för gymnasieskolans finansiering, dimensionering och lokalisering i ett regionalt perspektiv. Garanterad undervisningstid Ökade inslag av stöd och stimulans En stärkt och mer tillgänglig elevhälsa Aktivt skolval och minskad skolsegregation Förändrade regler för placering vid skolenheter med kommunal huvudman. Närhetsprincipen får i dessa fall ersättas av ett urval som sker genom lottning. Utredning om närhetsprincipen Förändring i reglerna för mottagande av elever vid fristående skolor Kommissionen menar att huvudregeln liksom i dag ska vara att fri-stående skolor ska vara öppna för alla. Regeringen bör tillsätta en utredning i syfte att ta fram ett system för gemensam antagning av elever till skolenheter inom förskole-klass och grundskola med kommunal respektive enskild huvudman. Kontinuerlig läroplansutveckling Ett sammanhållet uppföljnings- och utvärderingssystem Beställ ditt eget exemplar för att ta del av alla förslag! Särskild utredare: Jan-Eric Gustafsson

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

Yttrande över betänkandet Samling för skolan - nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35) ... slutbetänkandet av 2015 års skolkommision ...

Yttrande över slutbetänkandet Samling för skolan - nationell strategi för kunskap och likvärdighet, SOU 2017:35. SDR lämnar synpunkter i ett remissvar ...

LOs yttrande över 2015 års Skolkommissions slutbetänkande SOU 2017:35 Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet

**SAMLING FÖR SKOLAN. SOU 2017:35. NATIONELL STRATEGI FÖR KUNSKAP OCH
LIKVÄRDIGHET. : SLUTBETÄNKANDE FRÅN 2015-ÅRS SKOLKOMMISSION**

[Fortsätt läsa...](#)