

## Educare 2014:1, Artiklar PDF

Birgitta Lansheim



*Det här är bara ett utdrag ur Educare 2014:1, Artiklar bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.*



Författare: Birgitta Lansheim

ISBN-10: 9789171044921

Språk: Svenska

Filesize: 2985 KB

## BESKRIVNING

Educare är en sakkunniggranskad tidskrift som finns vid fakulteten för lärande och samhälle på Malmö högskola. Dess ambition är att publicera artiklar från det breda fält som utgör det som benämns utbildningsvetenskap. Detta nummer (Educare 2014:1) består av fyra artiklar som samtligen lever upp till denna målsättning och tillsammans skapar en bild av vad utbildningsvetenskap idag kan handla om. I artikeln Elevers berättelser om sina upplevelser av högstadiet av Helena Andersson får vi ta del av skoltröttaungas egna röster kring varför skolan inte alltid lyckas skapa lust och motivation. Relationerna till lärarna beskrivs av eleverna som centralt för att de ska finna mening i skolan. Detta resultat blir särskilt intressant i ljuset av den offentliga aktuella skoldebatten. I Magnus Perssons Blåst? Från kulturindustriell manipulation till entreprenöriellt lärande ges en kulturkritisk genomgång av hur skolan förhåller sig till kultur, marknadsekonomi och lärande. Genom analys av aktuella bloggar och med avstamp i klassisk kulturteori framträder en bild av hur talet om entreprenöriellt lärande bygger på paradoxer och hur det präglas av grandiosa anspråk vilket kan medföra en brist på kritisk reflektion. I artikeln Programarbetslag som stöd för nyexaminerade kärnämneslärare etablering som gymnasielärare skriver Per-Åke Rosvall om de hierarkier som uppstår inom olika lärarkategorier och gymnasieprogram inom den svenska gymnasieskolan. Enligt Rosvall värderas de teoretiska och högskoleförberedande programmen högre än de mer praktiska och yrkesförberedande. De aktuella PISA-undersökningarna har riktat fokus mot elevers läsförståelse, vilket äger relevans för den avslutande artikeln i detta nummer. I Michael Tengbergs Konstruktion och bedömning av förmågan att läsa (och förstå) skönlitterär text. Två nedslag i det nationella provets läsförståelsedel, åk 9 sätts bedömningen av nationellaprov i svenska under lupp. Artikeln argumenterar för att det först måste finnas tillfredställande definitioner av elevers läsförståelse innan det går att bedöma utfall och resultat av det nationella provet.

## **VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?**

At Educare, we believe everyone deserves a fair chance to achieve their dreams, and it starts by leveling the playing field from the day we're born.

Innehåll LTH-nytt 2014:1. Artiklar. ... Artiklar. LTH ger lyft för lärare. Flickor på Teknis 2014. Världspremiär för antennsystem som löser mobil flaskhals.

2014\_1. Åter till ursprunget efter 300 år Av Lars Wahlmark. Historien börjar 1956. Jag, mina föräldrar och syskon bodde då på Radhusgatan 4 i Iggesund ...

**EDUCARE 2014:1, ARTIKLAR**

[Fortsätt läsa...](#)