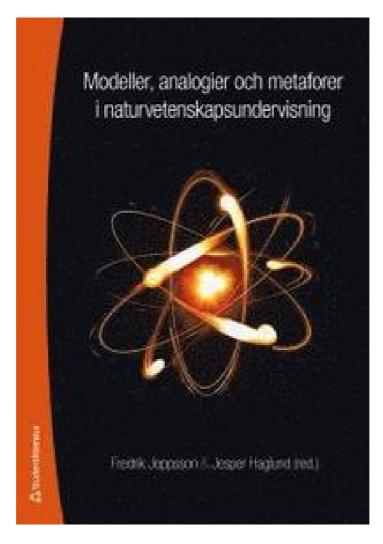
Keywords: Modeller, analogier och metaforer i naturvetenskapsundervisning PDF pdf bok på svenska, ladda ner Modeller, analogier och metaforer i naturvetenskapsundervisning ePUB, Modeller, analogier och metaforer i naturvetenskapsundervisning download

Modeller, analogier och metaforer i naturvetenskapsundervisning PDF

Paul Black, Christine Harrison



Det här är bara ett utdrag ur Modeller, analogier och metaforer i naturvetenskapsundervisning bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Paul Black, Christine Harrison ISBN-10: 9789144090009 Språk: Svenska

Filesize: 2156 KB

BESKRIVNING

Elever kan bara lära sig nya saker genom att bygga på det de redan vet och sina tidigare erfarenheter. Detta är en viktig utgångspunkt i konstruktivismen. Samtidigt är naturvetenskapen ofta abstrakt till sin karaktär. Hur kan vi som lärare skapa miljöer och situationer i naturvetenskapsundervisningen där våra elever ges möjlighet att dra nytta av sina tidigare kunskaper och inne boende resurser? Ett sätt att åstadkomma detta är att använda sig av modeller, analogier och metaforer i undervisningen.I denna antologi presenteras forskning och undervisningsexempel kring hur man kan använda modeller, analogier och metaforer, samt elevers egna representationer i undervisningen i fysik, kemi och biologi. Antologin vänder sig främst till blivande och verksamma lärare inaturvetenskap med fokus på grundskolans senare år och gymnasiet, samt lärarutbildningen i naturvetenskapliga ämnen och deras didaktik.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Häftad, 2003. Den här utgåvan av Symboler, sagor, metaforer är slutsåld. Kom in och se andra utgåvor eller andra böcker av samma författare.

LIBRIS titelinformation: Modeller, analogier och metaforer i naturvetenskapsundervisning / Fredrik Jeppson, Jesper Haglund (red.).

2013 (Swedish) In: Modeller, analogier och metaforer i naturvetenskapsundervisning. / [ed] Jesper Haglund Fredrik Jeppsson, Lund: Studentlitteratur, 2013, p. 119 ...

MODELLER, ANALOGIER OCH METAFORER I NATURVETENSKAPSUNDERVISNING

Fortsätt läsa...