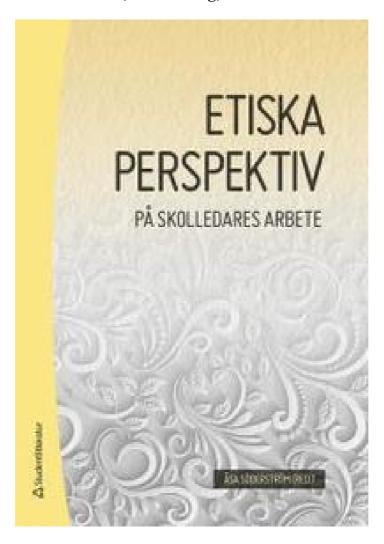
Etiska perspektiv på skolledares arbete PDF Maria Jarl, Ulf Blossing, Klas Andersson



Det här är bara ett utdrag ur Etiska perspektiv på skolledares arbete bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Maria Jarl, Ulf Blossing, Klas Andersson ISBN-10: 9789144117027

Språk: Svenska Filesize: 2677 KB

BESKRIVNING

Skolledares vardag kantas ofta av etiska dilemman som kräver praktiska lösningar och moraliska ställningstaganden. Etiska perspektiv på skolledares arbete erbjuder skolledare ett underlag i arbetet med att utveckla en yrkesetisk hållning. I boken diskuteras etiska dilemman kopplade till diskriminering och kränkande behandling, inkludering och mångfald, kommunikation, digitalisering, inspektion och idéstyrning av verksamheten. Därutöver pekar boken på möjliga sätt att stärka skolledares medvetenhet om uppdragets etiska dimension. Den ger vägledning i arbetet med att förstå det egna ledarskapet och en skolas inre liv. Här finns även exempel på konkreta metoder för yrkesetisk reflektion. Antologin vänder sig till förskolechefer och rektorer, men också till andra med skolledaransvar såsom arbetslagsledare, utvecklingsledare, förstelärare och skolans huvudmän och politiker. Antologin lämpar sig utmärkt vid utbildning av skolledare inom det statliga rektorsprogrammet, Fortbildning för förskolechefer (FFF) och Fortbildning för rektorer (FFR) samt all annan utbildning där skolledarskapet står i fokus.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Allt fler människor behöver göra etiska bedömningar. ... Du har som utredare ett etiskt ansvar att genomföra ditt arbete ärligt och på ett bra sätt.

Inspektion Skolledare kan ställas inför svåra dilemman i samband med inspektioner. Då är det viktigt att följa sin etiska kompass, tycker forskaren Håkan Eilard.

globalt perspektiv. Skolledare har olika ... De krav som ställs på skolledaren vad gäller arbetets innehåll och ... Skolledarens etiska kompetens kan ...

ETISKA PERSPEKTIV PÅ SKOLLEDARES ARBETE

Fortsätt läsa...