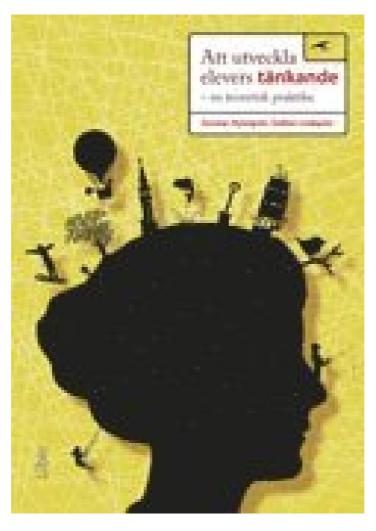
Att utveckla elevers tänkande : en teoretisk praktika PDF Ingegerd Ekendahl, Lars Nohagen, Johan Sandahl



Det här är bara ett utdrag ur Att utveckla elevers tänkande : en teoretisk praktika bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Ingegerd Ekendahl, Lars Nohagen, Johan Sandahl ISBN-10: 9789147099467 Språk: Svenska

Filesize: 1191 KB

BESKRIVNING

Vad är det att veta, eller att kunna, i en tid när tillgängligheten på information är så stor? Då man på nolltid kan producera en mindre avhandling genom att "klippa och klistra"? I läroplanen står det att eleverna ska lära sig att tänka kritiskt. Men hur kan man som lärare utforma sin undervisning så att elevernas förmåga att reflektera över kunskap utvecklas? I denna bok presenterar författarna olika verktyg anpassade till denna uppgift. Läs mer Författarna förklarar med hjälp av både teori och praktiska exempel hur eleverna kan tränas i att analysera informationsmaterial och utveckla en fördjupad förståelse för vad kunskap är samt utveckla ett mer kreativt tänkande. Boken vänder sig främst till blivande ämneslärare på högstadiet och gymnasiet. Men även blivande lärare för barn i yngre åldrar. Om författarna Gunnar Hyltegren är gymnasielärare och doktorand i pedagogiskt arbete vid Göteborgs universitet. Stellan Lindqvist är filosofie doktor i statskunskap, har arbetat som gymnasie- och universitetslektor samt som rektor på gymnasium och grundskola.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

2010, Häftad. Handla online - Hos dig inom 1-3 arbetsdagar. Köp boken Att utveckla elevers tänkande : en teoretisk praktika hos oss!

Läs ett utdrag ur Att utveckla elevers tänkande : en teoretisk praktika av Gunnar Hyltegren, Stellan Lindqvist! Provläs boken gratis direkt på din iPhone, iPad ...

Att utveckla elevers tänkande - en teoretisk praktika Vad är det att veta, eller att kunna, i en tid när tillgängligheten på information är så stor? Då man ...

ATT UTVECKLA ELEVERS TÄNKANDE : EN TEORETISK PRAKTIKA

Fortsätt läsa...