

Didaktiken efter Vygotskij : design för lärande PDF

Bengt Persson, Elisabeth Persson



Det här är bara ett utdrag ur Didaktiken efter Vygotskij : design för lärande bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Bengt Persson, Elisabeth Persson

ISBN-10: 9789147094042

Språk: Svenska

Filesize: 2637 KB

BESKRIVNING

I *Didaktiken efter Vygotskij - Design för lärande* ger författaren en helhetsbild av didaktiken och diskuterar hur vi idag kan förstå lärande och undervisning. Boken bidrar med nya perspektiv och frågor som gör att var och en som läser den kan utveckla sin egen praktiska verksamhet - och sitt eget tänkande. Genom att vrida och vända på det invanda visar författaren hur det går att få syn på nya innebörder och skapa nya, fruktbara begrepp och metaforer för ett förändringsarbete inom lärande. Läs mer! Boken är uppdelad i två delar. Den första delen beskriver lärande utifrån historiska och teoretiska perspektiv. Den andra delen beskriver några av de utmaningar som vi står inför och hur design för lärande och multimodalitet kan bidra till att se på lärande på nya sätt. *Didaktiken efter Vygotskij - Design för lärande* vänder sig till såväl lärarstuderande som studenter inom olika områden där kommunikation och lärande behandlas. Den ger också en utmärkt teoretisk grund för den som vill orientera sig i modern didaktik. Om författarna Staffan Selander blev landets första professor i didaktik 1996 vid dåvarande Lärarhögskolan i Stockholm. Han har sedan år 2008 arbetat vid Stockholms universitet, där han nu är professor emeritus i didaktik vid Institutionen för data- och systemvetenskap.

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

(2017). Didaktiken efter Vygotskij : design för lärande. För den som vill fördjupa sig ytterligare: 1 / 3.
Helen Timperley (2013), ...

I Didaktiken efter Vygotskij - Design för lärande ger författaren en helhetsbild av didaktiken och diskuterar hur vi idag kan förstå lärande och undervisning.

Didaktiken efter Vygotskij. Design för ... Författaren utgår från aktuell forskning och belyser syftet med idrott och hälsa och vad det är elever ska lära sig ...

DIDAKTIKEN EFTER VYGOTSKIJ : DESIGN FÖR LÄRANDE

[Fortsätt läsa...](#)