RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah:
Pengantar Sistem Informasi

Kode MK: C0420103



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN (D4) SISTEM INFORMASI KOTA CERDAS



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN (D4) SISTEM INFORMASI KOTA CERDAS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Mata Kuliah (MK) | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (SKS) | | Semester | Tanggal Pengesahan |
|----------------------------|---------------|---|----------------------------|------|--|--------------------|
| Pengantar Sistem Informasi | C0420103 | Mata Kuliah Wajib | Teori = 2 Praktik = 0 | | I (Satu) | 12 November 2021 |
| | Dosen Per | gembang RPS | Koordinator Rumpun MK | | Ketua Program Studi | |
| Otorisasi/Pengesahan | | July | | Jant | The state of the s | Sily |
| | Aulia Akhrian | Aulia Akhrian Syahidi, M.Kom. Arifin Noor Asyikin, S.T., M.T. | | • | Subandi, S.T., M .Kom. NIP. 19651020 199003 1 003 | |
| | NIŁ | <. 4871 | NIP. 19761202 100212 1 002 | | | |

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dibebankan pada MK

Aspek Sikap (AS):

- AS1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- AS2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- AS3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- AS4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- AS5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- AS6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- AS7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- AS8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- AS9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- AS10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Aspek Pengetahuan (AP):

- AP1 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam dan lebih khusus pada Sistem Informasi Kota Cerdas, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- AP2 Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah.
- AP3 Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi Sistem Informasi Kota Cerdas secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.

Aspek Keterampilan Umum (KU):

KU11 – Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi Kota Cerdas, dan mempresentasikan karya tersebut.

Aspek Keterampilan Khusus (KK):

-

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep dan pengertian sistem informasi dan teknologi informasi
- 2. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan jenis-jenis sistem informasi
- 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan perangkat keras
- 4. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan perangkat lunak
- 5. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep komunikasi data
- 6. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep jaringan komputer
- 7. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan pengembangan dan pengadaan sistem informasi
- 8. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan etika dan keamanan dalam sistem informasi
- 9. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan sistem informasi dalam topik kota cerdas
- 10. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep dan elemen dalam kota cerdas

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap sistem informasi yang mencakup teori, teknologi, dan perangkat yang dapat digunakan dalam mengelola bisnis dan organisasi. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa dapat mengenal Sistem Informasi dan penerapannya dalam organisasi dan termasuk untuk kebutuhan kota cerdas. Mahasiswa mempunyai wawasan tentang teknologi informasi yang digunakan dalam penerapan Sistem Informasi pada organisasi/perusahaan dan juga untuk kota cerdas. Selain itu mahasiswa juga diarahkan pada trend sistem informasi untuk kota cerdas dan konsep elemen pendukung pada kota cerdas.

| Bahan Kajian/ | 1. Konsep sistem dan teknologi in | formasi | | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Materi | 2. Konsep dasar informasi | | | | | | | |
| Pembelajaran | 3. Konsep dasar sistem dan sisten | n informasi | | | | | | |
| • | 4. Jenis-jenis sistem informasi | | | | | | | |
| | 5. Perangkat keras | | | | | | | |
| | 6. Perangkat lunak | | | | | | | |
| | 7. Konsep komunikasi data | | | | | | | |
| | 8. Konsep jaringan komputer | | | | | | | |
| | 9. Pengembangan dan pengadaar | sistem informasi | | | | | | |
| | 10. Etika dan keamanan dalam sist | em informasi | | | | | | |
| | 11. Sistem informasi dalam topik k | ota cerdas | | | | | | |
| | 12. Konsep dan elemen dalam kota | cerdas | | | | | | |
| Referensi/Pustaka | Utama: | | | | | | | |
| | 1. E. Y. Anggraeni and R. Irviani, " | Pengantar Sistem Informasi," Yogyak | arta: Penerbit ANDI, 2 | 017. | | | | |
| | 2. J. Hutahean, "Konsep Sistem In | formasi - Edisi 1," Yogyakarta: Deepu | ıblish, 2014. | | | | | |
| | Pendukung: | | | | | | | |
| | 1. P. Badry, "Elements of smart ci | ty," London: United Kingdom, 2018. | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Aulia Akhrian Syahidi, M.Kom. | | | | | | | |
| | Subandi, S.T., M.Kom. | | | | | | | |
| Mata Kuliah | - | | | | | | | |
| Prasyarat | | | | | | | | |
| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran | Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | Strategi/Metode/ Bentuk Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Kriteria Penilaian dan Bobot Nilai | | | |
| 1 | 1.1 Mahasiswa mampu | 1. Kontrak Perkuliahan | Ceramah, Tanya | 2 Jam | - Kebenaran dalam | | | |
| | mengetahui, memahami, dan | 2. Konsep sistem informasi | Jawab, dan | (100 Menit) | memahami kontrak | | | |
| | menjelaskan konsep sistem | 3. Konsep teknologi informasi | Student-Centered | | kuliah | | | |
| | dan teknologi informasi | | Learning | | - Kebenaran dalam | | | |
| | | | | | memahami materi | | | |
| | | | | | - Bobot nilai: 2% | | | |
| 2 | 1.2 Mahasiswa mampu | 1. Konsep dasar data | Ceramah, Tanya | 2 Jam | - Tugas dan presentasi | | | |
| | mengetahui, memahami, dan | 2. Konsep dasar informasi | Jawab, Tugas | (100 Menit) | - Kebenaran dalam | | | |
| | | 3. Hubungan data dan informasi | Kelompok, | | memahami materi | | | |

| | menjelaskan konsep dasar informasi | | Presentasi, dan Student-Centered Learning | | - Bobot nilai: 4% |
|---|---|--|--|----------------------|--|
| 3 | 1.3 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep dasar sistem dan sistem informasi | Konsep dasar sistem Konsep dasar sistem informasi | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 4 | 1.4 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan jenis-jenis sistem informasi | 1. Jenis-jenis sistem informasi | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 5 | 1.5 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan jenis-jenis sistem informasi lanjutan | 1. Jenis-jenis sistem informasi lanjutan | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 6 | 1.6 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan perangkat keras | Perangkat keras Jenis-jenis perangkat keras Perangkat keras penunjang sistem informasi | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 7 | 1.7 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan perangkat lunak | Perangkat lunak Jenis-jenis perangkat lunak Perangkat lunak penunjang sistem informasi | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |

| 8 | 1.8 Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian tengah semester konsep komunikasi data | Ujian Tengah Semester | Ujian | 2 Jam (100 Menit) | Dapat Menyelesaikan Ujian Tengah Semester dengan sebaiknya Bobot nilai: 15% |
|----|--|---|--|----------------------|---|
| 9 | 1.9 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep jaringan komputer | Jaringan komputer Peran jaringan komputer dalam mendukung sistem informasi | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 10 | 1.10 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan pengembangan dan pengadaan sistem informasi | Pengembangan sistem informasi Pengadaan sistem informasi | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 11 | 1.11 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan etika dan keamanan dalam sistem informasi | Etika dalam sistem informasi Keamanan dalam sistem informasi | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 12 | 1.12 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan sistem informasi dalam topik kota cerdas | Sistem informasi dalam topik kota cerdas | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 13 | 1.13 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan sistem informasi | Contoh-contoh sistem informasi dalam topik kota cerdas | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasiKebenaran dalam memahami materiBobot nilai: 5% |

| | dalam topik kota cerdas lanjutan | | Student-Centered Learning | | |
|----|---|---|---|----------------------|---|
| 14 | 1.14 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep dan elemen dalam kota cerdas | Konsep kota cerdas berbasis teknologi/sistem informasi Elemen-elemen dalam kota cerdas Smart governance Smart branding | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 5% |
| 15 | 1.15 Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep dan elemen dalam kota cerdas lanjutan | Smart economy Smart living Smart society Smart environment | Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Kelompok, Presentasi, dan Student-Centered Learning | 2 Jam (100 Menit) | Tugas dan presentasi Kebenaran dalam memahami materi Bobot nilai: 4% |
| 16 | 1.16 Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian akhir semester | Ujian Akhir Semester | Ujian | 2 Jam (100 Menit) | Dapat Menyelesaikan Ujian Akhir Semester dengan sebaiknya Bobot nilai: 20% |

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

| Mg | CPL | СРМК | Sub-CPMK | Indikator | Bentuk S | oal – | Bobot(%) | Nilai Mhs | Σ((nilai Mhs) X | Ketercapaian CPL |
|----|----------|---------------|-------------|-----------|-----------------------|---------------|----------|-----------|-----------------|------------------|
| | | (CLO) | (LLO) | | Bobot(9 | %) *) | Sub-CPMK | (0-100) | (Bobot%)*) | pada MK(%) |
| 1 | CPL-24 | CPMK-1 | Sub-CPMK-1 | 1.1 | Tugas | 2% | 2% | | | |
| 2 | CPL-24 | CPMK-1 | Sub-CPMK-2 | 1.2 | Tugas/Pre senstasi | 4% | 4% | | | |
| 3 | CPL-24 | CPMK-1 | Sub-CPMK-3 | 1.3 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 4 | CPL-24 | CPMK-2 | Sub-CPMK-4 | 1.4 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 5 | CPL-24 | CPMK-2 | Sub-CPMK-5 | 1.5 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 6 | CPL-24 | CPMK-3 | Sub-CPMK-6 | 1.6 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 7 | CPL-24 | CPMK-4 | Sub-CPMK-7 | 1.7 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 8 | Ujian Te | ngah Semest | ter (UTS) | 1.8 | | (15%) | | | | |
| 9 | CPL-24 | CPMK-5 | Sub-CPMK-8 | 1.9 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 10 | CPL-24 | CPMK-6 | Sub-CPMK-9 | 1.10 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 11 | CPL-24 | CPMK-7 | Sub-CPMK-10 | 1.11 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 12 | CPL-24 | CPMK-8 | Sub-CPMK-11 | 1.12 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 13 | CPL-24 | CPMK-9 | Sub-CPMK-12 | 1.13 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 14 | CPL-24 | CPMK-9, 10 | Sub-CPMK-13 | 1.14 | Tugas/Pre senstasi | 5% | 5% | | | |
| 15 | CPL-24 | CPMK-10 | Sub-CPMK-14 | 1.15 | Tugas/Pre senstasi | 4% | 4% | | | |

| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 1.16 | (25%) | | | |
|----|---|----------------|-------|-----|--|--|
| | | Total bobot(%) | 100 | 100 | | |
| | Nilai akhir mahasiswa (∑(Nilai Mhs) X (Bobot%)) | | | | | |

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Pengantar Sistem Informasi

| No | CPL pada MK | Nilai Capaian (0-100) | Ketercapaian CPL pada MK (%) |
|----|--|-----------------------|------------------------------|
| 1 | CPL-24: Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan | | |
| | basis data, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan | | |
| | aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan | | |
| | baik serta mengelola proyek Sistem Informasi Kota Cerdas, dan mempresentasikan | | |
| | karya tersebut. | | |