





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah:
Bahasa Inggris 1**

**Kode MK:
MKWI2001**



**POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN (D4) SISTEM INFORMASI KOTA CERDAS**

	POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN SISTEM INFORMASI KOTA CERDAS				KODE DOKUMEN : RPS-55401-03	
MATAKULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris 1	MKWI2001	Mata Kuliah Wajib Institusi	Teori = 1	Praktik = 1	I (Satu)	12 November 2021
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Dr. Siti Kustini, S.Pd., M.Pd. NIP. 19771109 200501 2 001		 Subandi, S.T., M.Kom. NIP. 19651020 199003 1 003		 Subandi, S.T., M.Kom. NIP. 19651020 199003 1 003	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah					
	CPL1	Menguasai pemahaman mengenai teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan; (P10)				
	CPL2	Mampu melakukan komunikasi lisan dan tertulis secara efektif terutama pada diseminasi informasi teknis yang terkait dengan teknologi informasi; (KK14)				
	CPL3	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; (KU2)				
	CPL4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam menggunakan Bahasa Inggris; (P10, KU2)				
	CPMK2	Menguasai pengetahuan tentang teori, prinsip dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris. (P10, KU2)				
	CPMK3	Mampu melakukan komunikasi lisan dan tulisan secara baik dan berterima dalam Bahasa Inggris, terutama pada diseminasi informasi teknis yang terkait di bidang ilmu atau program studinya. (KK15, S9)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menggunakan ungkapan-ungkapan dasar bahasa Inggris yang dipakai dalam berkomunikasi sehari-hari di lingkungan kerja khususnya yang terkait dengan informasi pribadi dan angka dengan tepat dan berterima.				
	Sub-CPMK2	Mampu menggunakan ungkapan-ungkapan yang umum digunakan untuk mendeskripsikan obyek atau manusia dengan tepat dan berterima.				

	Sub-CPMK3	Mampu menggunakan diagram alir untuk mendeskripsikan suatu proses di bidang ilmu/program studi terkait dengan tepat dan berterima.				
	Sub-CPMK4	Mampu menyiapkan presentasi menggunakan teori dan teknik presentasi secara umum menggunakan media audio visual.				
	Sub-CPMK5	Mampu memilah informasi yang terdapat dalam teks bacaan berbahasa Inggris dengan tepat.				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	V	V	V	V	V
	CPMK2	V	V	V	V	V
CPMK3	V	V	V	V		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bahasa Inggris 1 adalah salah satu Mata Kuliah Wajib Institusi (MKWI) yang mendukung kompetensi kemampuan berkomunikasi. Karakteristik mata kuliah berbeda dari ilmu eksakta atau ilmu sosial lainnya karena bahasa memiliki fungsi sebagai alat komunikasi. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat mengembangkan kemampuan dasar bahasa Inggris yang mencakup memahami, menyampaikan, mengkonstruksikan, dan mengkomunikasikan ide yang bermakna dalam bahasa Inggris yang baik dan berterima. Mata kuliah Bahasa Inggris 1 ini mempelajari bahasa Inggris dasar yang dipakai dalam berkomunikasi sehari-hari dan pengenalan terhadap istilah-istilah umum yang dipakai dalam bidang ilmu/program studi terkait. Keterampilan berbahasa berupa menyimak, membaca, berbicara dan menulis diberikan secara integrasi pada setiap pertemuan dengan penekanan pada kemampuan reseptif menyimak dan membaca. Evaluasi pembelajaran atau pencapaian bersifat ongoing dan dilakukan dengan berbagai metode yang berfokus pada mahasiswa.					
Bahan Kajian	1. <i>Intermediate Daily Conversation at Work (Personal Information and Measurement)</i> 2. <i>Describing Objects and/or People (Describing Objects and/or People, Describing Objects in the Workshop)</i> 3. <i>Describing Process (Giving Instructions and Understanding Flowchart and Diagrams.)</i> 4. <i>Preparing Presentation (Opening and Closing)</i> 5. <i>Comprehending Reading Texts (ESP)</i>					
Pustaka	Utama					
	1. Kustini, Siti., 2020, <i>English For Informatics Engineering 1</i> , Banjarmasin : Poliban Press					
	Pendukung					
	1. Evans, V., Dooley, J & Taylor, C. (2012). Electronics. <i>Express Publishing: Newbury</i> 2. Evans, Virginia et al. (2012), <i>Career Paths: Buildings. Express Publishing</i> 3. Evans, V., Dooley, J & Rodgers, K. (2014) <i>Career Paths: Natural Resources II Mining. Express Publishing: Newbury, UK</i> 4. Lloyd, Charles & James A Frazier (2011), <i>Career Path: Engineering. EU: Express Publishing</i> 5. Nurhidayati, <i>English General Science. Handouts.</i>					

Dosen Pengampu	Dr. Siti Kustini, S.Pd., M.Pd
Matakuliah Syarat	Tidak ada matakuliah syarat

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1-4	Mampu menggunakan ungkapan-ungkapan dasar bahasa Inggris yang dipakai dalam berkomunikasi sehari-hari di lingkungan kerja khususnya yang terkait dengan informasi pribadi dan angka dengan tepat dan berterima.	Ketepatan 1. Memperkenalkan diri dengan Performance: appropriateness, pronunciation, fluency and clarity yang berterima 2. Memperkenalkan orang lain dengan Performance: appropriateness, pronunciation, fluency and clarity yang berterima 3. Menggunakan macam-macam numbers dengan tepat. 4. Menggunakan macam-macam ungkapan	Teknik: Partisipasi, Laporan (Tugas) Kriteria Partisipasi: Rubrik Penilaian Kriteria Laporan: Rubrik Penilaian	Bentuk : Kuliah Metode Kuliah: ● Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kooperatif, <i>Role-Play</i> [TM: 2 SKS x (4 mg x 50 mnt)] ● Tugas 1: Peserta secara pribadi membuat video perkenalan diri sendiri dan mengunggahnya ke media sosial , disarankan instagram atau youtube ● Tugas 2: Membuat video memperkenalkan orang lain dan mengunggahnya ke media sosial, disarankan instagram atau youtube	E-learning: Google Classroom	● <i>Intermediate Daily Conversation at Work</i> ● <i>Greeting, introducing one-self and Introducing Others</i> ● <i>Using Numbers</i>	15

		matematika dasar dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 3: Membuat video percakapan tentang angka dan mengunggahnya ke media sosial, disarankan instagram atau youtube • Tugas 4: Membuat video percakapan tentang matematika dasar dan mengunggahnya ke media sosial, disarankan instagram atau youtube [PT: 2 SKS x (4 mg x 60 mnt)] • Materi dari dosen tentang pertemuan ini [BM: 2 SKS x (4 mg x 60 mnt)] 			
5 - 6	Mampu menggunakan ungkapan-ungkapan yang umum digunakan untuk mendeskripsikan obyek atau manusia dengan tepat dan berterima.	Ketepatan 1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan untuk mendeskripsikan benda-benda di laboratorium / lapangan dengan appropriateness, pronunciation, fluency and	Teknik: Partisipasi, Laporan (Tugas) Kriteria Partisipasi: Rubrik Penilaian Kriteria Laporan: Rubrik Penilaian	Bentuk : Kuliah Metode Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kooperatif, <i>Role-Play</i> [TM: 2 SKS x (2 mg x 50 mnt)] • Tugas 5: secara berkelompok mengumpulkan foto- 	E-learning: Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Describing Objects and/or People</i> • <i>Describing Objects and/or People,</i> • <i>Describing Objects in the Workshop</i> 	5

		<p>clarity yang berterima</p> <p>2. Mampu menggunakan ungkapan-ungkapan mendeskripsikan benda-benda di laboratorium / lapangan dengan Performance: appropriateness, pronunciation, fluency and clarity yang berterima</p>		<p>foto benda-benda yang ada di workshop/lab dan membuat deskripsi tentang benda-benda tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 6: secara pribadi membuat video percakapan dan mengupload ke youtube/sosmedia lainnya tentang deskripsi benda-benda yang ada di workshop/lab [PT: 2 SKS x (2 mg x 60 mnt)] ● Materi dari dosen tentang pertemuan ini [BM: 2 SKS x (2 mg x 60 mnt)] 			
7 - 8	Mampu menggunakan diagram alir untuk mendeskripsikan suatu proses di bidang ilmu/program studi terkait dengan tepat dan berterima.	<p>Ketepatan</p> <p>1. Menggunakan instruksi di tempat kerja dengan appropriateness, pronunciation, fluency and clarity yang berterima</p> <p>2. Menggunakan ungkapan-ungkapan</p>	<p>Teknik: Partisipasi, Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Partisipasi: Rubrik Penilaian</p> <p>Kriteria Laporan: Rubrik Penilaian</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode Kuliah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kooperatif, <i>Role-Play</i> [TM: 2 SKS x (2 mg x 50 mnt)] ● Tugas 7: Peserta secara berkelompok membuat video percakapan tentang instruksi di 	E-learning: Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Describing Process</i> ● <i>Giving Instructions</i> ● <i>Understanding Flowchart and Flow Diagrams</i> 	5

		mendesripsikan suatu proses di bidang ilmu/program studi terkait dengan appropriateness, pronunciation, fluency and clarity yang berterima		tempat kerja yang diunggah ke youtube atau sosial media <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 8: Tugas berkelompok membuat video percakapan tentang instruksi di tempat kerja yang diunggah ke youtube atau sosial media [PT: 2 SKS x (2 mg x 60 mnt)] • Materi dari dosen tentang pertemuan ini [BM: 2 SKS x (2 mg x60 mnt)] 			
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						20
10 - 12	Mampu menggunakan teori dan teknik presentasi secara umum menggunakan media audio visual.	Ketepatan 1. Mengidentifikasi hal-hal yang harus disiapkan dalam presentasi dengan: appropriateness, pronunciation, fluency and clarity yang berterima 2. Menyiapkan bahan dan membuat outline untuk presentasi dengan	Teknik: Partisipasi, Laporan (Tugas) Kriteria Partisipasi: Rubrik Penilaian Kriteria Laporan: Rubrik Penilaian	Bentuk : Kuliah Metode Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kooperatif, <i>Role-Play</i> [TM: 2 SKS x (3 mg x 50 mnt)] • Tugas 10: Peserta secara berkelompok membuat daftar apa saja yang harus disiapkan untuk presentasi berdasarkan situasi 	E-learning: Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> • Preparing a Presentation • Opening a Presentation • Closing a Presentation • Making Technical Preparation for a Presentation • Making Presentation Material 	15

		Performance: appropriateness, pronunciation, fluency and clarity yang berterima		<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 11: Peserta masing-masing membuat outline presentasi ● Tugas 12 : Peserta masing-masing membuat video Opening of a Presentation yang diunggah ke youtube atau sosial media lainnya [PT: 2 SKS x (3 mg x 60 mnt)] ● Materi dari dosen tentang pertemuan ini [BM: 2 SKS x (3 mg x 60 mnt)] 			
13 - 15	Mampu memilah informasi yang terdapat dalam teks bacaan berbahasa Inggris dengan tepat.	Ketepatan 1. Menemukan informasi rinci yang terdapat dalam teks tentang prodi terkait dengan tepat	Teknik: Partisipasi, Laporan (Tugas) Kriteria Partisipasi: Rubrik Penilaian Kriteria Laporan: Rubrik Penilaian	Bentuk : Kuliah Metode Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kooperatif, <i>Role-Play</i> [TM: 2 SKS x (3 mg x 50 mnt)] ● Tugas 13: Secara berkelompok mempresentasikan informasi dalam teks [PT: 2 SKS x (3 mg x 60 mnt)] 	E-learning: Google Classroom	● Reading ESP Texts	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Materi dari dosen tentang pertemuan ini [BM: 2 SKS x (3 mg x60 mnt)] 			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						30

Keterangan :

- TM = Tatap Muka
- PT = Penugasan Terstruktur
- BM = Belajar Mandiri

A. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Pengucapan	5	Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
		4	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
		3	Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
		2	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
		1	Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
2	Tata Bahasa	5	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
		4	Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
		3	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
		2	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
		1	Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
3	Kosa Kata	5	Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti penutur asli
		4	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
		3	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
		2	Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
		1	Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
4	Kelancaran	5	Lancar seperti penutur asli
		4	Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah bahasa
		3	Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa
		2	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
		1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi

5	Pemahaman	5	Memahami semua tanpa mengalami kesulitan
		4	Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu
		3	Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan
		2	Susah mengikuti apa yang dikatakan.
		1	Tidak bisa memahami walaupun percakapan sederhana

B. LEMBAR PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN READING ALOUD					
Nama Lengkap :					
NIM :					
Kelas :					
Program Studi :					
ASPEK	SKOR				TOTAL
	50	60	70	80	
1. Fluency					
2. Accuracy					
3. Pronunciation					
4. Intonation					

Keterangan untuk :

1. Fluency 50 : Bila terjadi hesitasi
 60 : Lancar, tetapi masih ada hesitasi
 70 : Lancar
 80 : Sangat lancar
2. Accuracy 50 : Semua ucapan tidak dapat dipahami

- 60 : Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
 70 : Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
 80 : Semua ucapan dapat dipahami
3. Pronunciation 50 : Hampir semua ucapan tidak benar
 60 : Sebagian kecil ucapan sudah benar
 70 : Sebagian besar ucapan benar
 80 : Semua ucapan benar
4. Intonation 50 : Tekanan/irama semua kata salah
 60 : Tekanan/irama sebagian kecil kata benar
 70 : Tekanan/irama sebagian besar kata benar
 80 : Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar

No	Kriteria	Skor	Label	Deskripsi
1	Kesesuaian tugas / isi (sejauh mana tulisan mencapai tujuan)	30-27	Excellent to very good	Menanggapi tugas dengan sempurna; pembahasan sempurna; informasi relevan dan tepat; interpretasi sangat kuat dan mendukung.
		26-24	Good	Mampu menanggapi tugas; pembahasan mampu; informasi umumnya relevan dan tepat; interpretasi umumnya mendukung.
		23-21	Fair	Kurang mampu menanggapi tugas; pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten; informasi kadang tidak relevan/tidak tepat; interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.
		20-18	Inadequate	Tidak bisa menanggapi tugas; pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten; informasi sering tidak relevan/tidak tepat; interpretasi tidak konsisten dengan fakta.
		17-0	Inacceptable	Mengabaikan atau kurang memahami tugas; minim pembahasan; informasi dan interpretasi tidak relevan.
2	Kesesuaian langkah retorika (sejauh mana penataan tulisan memperhitungkan pembaca)	25-23	Excellent to very good	Komunikasi efektif, sangat konsisten dengan bentuk teks khusus, ungkapan tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks jelas
		22-20	Good	Komunikasi cukup efektif, umumnya konsisten dengan bentuk teks khusus, organisasi dan urutan ungkapan umumnya tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks umumnya jelas
		19-18	Fair	Komunikasi kadang cukup efektif, konsisten bentuk teks khusus kadang terabaikan, penataan ungkapan kadang sulit diikuti, hubungan antar bagian teks kadang tidak jelas
		17-16	Inadequate	Komunikasi tidak efektif, maksud tidak jelas, tidak mengikuti bentuk teks khusus, penataan dan urutan ungkapan antar bagian teks tidak jelas.
		15-0	Inacceptable	Tidak bisa dipahami sama sekali, mengabaikan bentuk teks khusus, tidak ada penataan teks.

3	Kesesuaian bahasa (sejauh mana bahasa digunakan sesuai dengan konteks komunikasi)	25-23	Excellent to very good	Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi
		22-20	Good	Umumnya bahasa yang digunakan sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi
		19-18	Fair	Bahasa yang digunakan tidak konsisten dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi
		17-16	Inadequate	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi
		15-0	Inacceptable	Bahasa yang digunakan sangat buruk
4	Kelayakan bentuk (sejauh mana tulisan memenuhi aturan-aturan bentuk spelling, kerapian, dll)	20-18	Excellent to very good	Layout, spelling, verb conjunction, punctuation, accents, agreements, capitalization, dan neatness sangat memenuhi aturan-aturan teks (genre)
		17-16	Good	Layout, spelling, verb conjunction, punctuation, accents, agreements, capitalization, dan neatness umumnya memenuhi aturan-aturan teks (genre)
		15-14	Fair	Layout, spelling, verb conjunction, punctuation, accents, agreements, capitalization, dan neatness sebagian memenuhi aturan-aturan teks (genre)
		13-12	Inadequate	Layout, spelling, verb conjunction, punctuation, accents, agreements, capitalization, dan neatness umumnya tidak memenuhi aturan-aturan teks (genre)
		11-0	Inacceptable	Layout, spelling, verb conjunction, punctuation, accents, agreements, capitalization, dan neatness tidak memenuhi aturan-aturan teks (genre)

C. PROSENTASE NILAI

KEHADIRAN	15%
PERILAKU	15%
TUGAS	20%
UTS	20%
UAS	30%

D. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
80 -100	A
72 – 79	AB
65 – 71	B
56 – 64	BC
48 – 55	C
40 - 47	CD

32 – 39	D
0 - 31	E