TO THE PART OF THE	TOETTER THE TEGERA DITTORING THE			RPS-55401-04	EN:		
MATAKULIAH	KODE	RUMPUN	BOBO	T (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Etika Profesi dan Hak Cipta	MKWI03	MKWI	Teori = 2	Praktek = 0	I	13 Juli 2020	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengem 1. Subandi, S.T. 2. M. Helmy No	, M.Kom.	(Herlinawati, S.Ag	- -	(Rahimi Fitri, S.Ko		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL1 CPL2 CPL3 CPL4 CPL5 CPL6	Mampu berkarya deng elajaran Matakuliah (C Mahasiswa mampu me Mahasiswa mampu me Mahasiswa mengetahu	in dalam kehidupan bertanggungjawab atas kinerja bermutu, dan engembangan diri berng Teknolog Informan perilaku etika sese (PMK) emahami etika dalam emahami etika dalam ti profesi di bidang te	permasyarakat dan pekerjaan di bidan terukur; kelanjutan (life-lon asi dan spesikasi pe nai bidang keprofes menggunakan pera berinternet/ dunia knologi informasi	bernegara; g keahliannya secara ng learning/ketrampil engetahuan yang dipe sian angkat komputer siber		
	CPMK5 Kemampuan A Sub-CPMK-1 Sub-CPMK-2	Mahasiswa memahami kode etik profesi di bidang teknologi informasi Mahasiswa mengetahui fenomena yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi informasi seperti kejahatan di internet, penggunaan perangkat lunak yang melanggar hak cipta, dll Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) Mampu menjelaskan etika, bisa menjelaskan hubungan etika, moral, dan hukum, serta berbagai macam etika yang berkembang di masyarakat. Mampu menjelaskan etika komputer dan contohnya					

	Sub-CPMK-3		an pengertian pekerj kan cara meningkatk	•	•	•	Formasi, dan				
	Sub-CPMK-4		an sikap anti korups	-		mormasi					
	Sub-CPMK-5	Mampu menyebutkan organisasi dan kode etik profesi bidang teknologi informasi									
	Sub-CPMK-6		Mampu menjelaskan etika dalam berinternet (<i>Cyber ethics</i>) dan etika bisnis secara elektronik								
	Sub-CPMK-7	1 3	an tentang kejahatan	` '							
	Sub-CPMK-8		k peraturan dan regu			<u> </u>					
	Sub-CPMK-9		an tentang hak cipta			*					
	Sub-CPMK-10		an perbedaan lisensi	1 0	110	*					
		terhadap Sub-CP	•	perangkat tunak dar	i inenyeoutkan cont	omiya					
	Kui ciasi Ci win	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6				
	CPMK1	V		Can Califabe	Out Of Itali		Out Of Italy				
	CPMK2	V			V						
	СРМК3			V		V					
	CPMK4 CPMK5	V	V			V	V				
Deskripsi Singkat MK	bidang teknolog pengintegrasian t	i informasi. Selair teknologi informasi	dalam kehidupan m	ini membahas fenc anusia seperti berba	omena-fenomena m gai tindakan kejaha	unculnya berbagai	permasalah akibat				
Bahan Kajian	berkembang of 2. Etika Kompu 3. Pekerjaan, pr sebuah profes 4. Sikap anti ko 5. Profesi di bid 6. Meningkatka 7. Organisasi da	eknologi informasi. Selain itu, mata kuliah ini membahas fenomena-fenomena munculnya berbagai permasalah akibat grasian teknologi informasi dalam kehidupan manusia seperti berbagai tindakan kejahatan di bidang siber, etika menggunakan r, etika dalam menggunakan internet, dan berbagai pelanggaran hak cipta. uan umum etika: etika, filsafah dan ilmu pengetahuan, hubungan etika, moral, dan hukum, berbagai macam etika yang embang di masyarakat Komputer: Sejarah dan perkembangan rjaan, profesi dan profesional: pekerjaan dan profesi, hubungan antara profesi dan profesionalisme, pendekatan untuk mengukur ah profesionalisme o anti korupsi: pengertian korupsi, tindak pidana korupsi, semangat dan komitmen anti korupsi esi di bidang TI: pekerjaan di bidang TI sebagai profesi, standarisasi profesi TI, Pekerjaan di bidang TI standar pemerintah ngkatkan profesionalisme di Bidang TI: Mempersiapkan SDM yang profesional nisasi dan kode etik profesi: Organisasi profesi, fungsi pokok organisasi profesi, organisasi profesi di bidang TI di Indonesia, faat kode etik profesi, kode etik dan tanggung jawab moral									

	10. Tinjauan regulasi kejahatan di internet: <i>Cyercrime</i> , karakteristik <i>cybercrime</i> , berbagai jenis <i>cybercrime</i> , dan upaya penanggulangan <i>cybercrime</i> 11. Peraturan dan regulasi informasi dan transaksi elektronik (ITE): sejarah dan pengaturan ITE, perbuatan yang dilarang berdasarkan
	UU ITE
	12. UU Hak cipta dan perlindungan terhadap program komputer: perlindungan terhadap karya cipta program komputer, pelanggaran hak cipta
	13. Perangkat lunak bebas dan lisensi: lisensi perangkat lunak komputer, perangkat lunak bebas, hak cipta dalam perangkat lunak bebas
Pustaka	Utama
	1. Wahyono, Teguh. 2009. Etika Komputer Dan Tanggung Jawab Profesional Di Bidang Teknologi Informasi. Yogyakarta: Penerbit
	Andi 2. Febriani, R., & Suci, A. 2015. Buku Ajar Etika Profesi Teknologi Informasi.
	Pendukung
	1. UU ITE, https://kominfo.go.id
	2. UU Hak Cipta
Dosen Pengampu	1. Subandi, S.T., M.Kom.
	2. M. Helmy Noor, S.ST., M.T.
Matakuliah Syarat	Tidak ada matakuliah syarat

Mingg		Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;		Materi	Bobot Penilaian
u Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Penugasan Ma (Estimasi W	hasiswa;	Pembelajaran [Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1 - 2	Mahasiswa memahami pengertian etika dari beberapa sudut pandang, hubungan antara etika, filsafah dan ilmu pengetahuan, hubungan etika,	Memahami hubungan antara etika, filsafah, moral dan ilmu pengetahuan Mengetahui jenis-jenis sanksi pelanggaran	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari materi yang disajikan dan diskusi kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.microsoft.com/l/team	1. Kontrak Pembelajaran 2. Tinjauan umum etika: a. Dasar- dasar etika, b. Pengertian etika,	

	moral, dan hukum, berbagai macam etika yang berkembang di masyarakat	etika dan kaitannya dengan hukum				c. Hubungan antara etika, filsafah, moral dan ilmu pengetahuan d. Pelanggaran etika dan kaitannya dengan hukum	
3	Mahasiswa memahami sejarah perkembangan etika komputer, cakupan pembahasan etika komputer, dan isu-isu yang sering mncul dalam etika komputer	Memahami etika berkomputer dan menerapkannnya dalam kehidupan sehari-hari	Diskusi Kelompok dan presentasi hasil diskusi di depan kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion, Discovery Learning [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	Tugas dikumpulkan di E-learning: https://teams.microsoft.com/l/team	Etika Komputer: 1. Sejarah etika komputer, 2. Berbagai pandangan tentang cakupan etika 3. Isu-isu pokok dalam etika komputer	4
4	Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai makhluk yang bekerja, hubungan antara pekerjaan dan profesi, hubungan antara profesi dan profesionalisme, pendekatan untuk mengukur sebuah profesionalisme	 Memahami perbedaan antara pekerjaan dan profesi Memahami profesionalisme dan mengetahui cara mengukur profesionalisme 	Memberikan studi kasus dan mahasiswa menyampaikan jawaban dari studi kasus yang diberikan pada diskusi kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Discover learning, Small Group Discussion [PT+KM: (2+1) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Pekerjaan, Profesi, dan Profesional: 1. Manusia dan kebutuhannya, 2. Pekerjaan dan profesi, 3. Profesi dan profesional, 4. Ciri professional 5. Mengukur Profesionalisme	

5	Mahasiswa memahami pengertian korupsi, tindak pidana korupsi dan memiliki niat, semangat dan komitmen anti korupsi	Memahami tindak pidana korupsi, semangat dan komitmen anti korupsi	Tugas esai yang disajikan di akhir pertemuan	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Discover learning, [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Sikap anti korupsi: 1. dampak perilaku dan tindakan korupsi, 2. pengertian korupsi, 3. tindak pidana korupsi, semangat dan komitmen anti korupsi	4
6	Mahasiswa memahami gambaran umum pekerjaan di bidang TI, pekerjaan di bidang TI sebagai profesi, standardisasi profesi TI, pekerjaan di bidang TI standar pemerintah	1. Memahami pekerjaan dibidang TI merupakan suatu profesi dan mengetahui berbagai profesi dibidang TI	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari materi yang disajikan dan diskusi kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Profesi di bidang teknologi informasi: 1. Gambaran umum pekerjaan di Bidang TI, 2. Profesi di bidang TI sebagai profesi, 3. Pekerjaan di Bidang TI Standar Pemerintah, 4. Standardisasi Profesi TI menurut SRIG-PS SEARCC	6
7	Mahasiswa memahami hakikat peningkatan profesionalitas,	Mengetahui bagaimana cara meningkatkan	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari materi yang	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Meningkatkan profesionalisme di Bidang Teknologi Informasi:	7

	mempersiapkan SDM TI sejak dini, menjadi profesional TI dengan sertifikasi, berbagai jenis sertifikasi di bidang komputer	profesionalisme dibidang TI	disajikan dan diskusi kelas	• [PT+KM : (1+2) x (1x50')]		 Peningkatan Profesionalisme, Mempersiapkan SDM, Menjadi Profesional dengan Sertifikasi 	
8			UJIAN TENGA	AH SEMESTER			20
9	Mahasiswa memahami pembentukan organisasi profesi, fungsi pokok organisasi profesi, organisasi profesi di bidang TI di Indonesia, manfaat kode etik profesi, kode etik dan tanggung jawab moral	Memahami organisasi profesi dan fungsi pokoknya Mengetahui berbagai kode etik profesi di bidang TI	Diskusi Kelompok dan presentasi hasil diskusi di depan kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion, Discovery Learning [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	Tugas dikumpulakn di E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Organisasi profesi dan kode etik profesi: 1. Pembentukan organisasi profesi, 2. fungsi pokok organisasi profesi, 3. Organisasi profesi TI di Indonesia, 4. Kode etik profesi, 5. Tanggung jawab moral	4
10	Mahasiswa memahami perkembangan internet dan dunia maya, karakteristik dan keunikan dunia maya, pentingnya etika di dunia maya,	Mengetahui apa saja etika dalam menggunakan internet dan bentuk pelanggaran etika berinternet	Memberikan studi kasus dan mahasiswa menyampaikan jawaban dari studi kasus yang diberikan pada diskusi kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Discover learning, Small Group Discussion [PT+KM: (2+1) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Etika menggunakan internet (Cyber ethics): 1. Perkembangan internet, 2. Karakteristik dunia maya,	

	contoh netiket sebagai etika berinternet					3. Etika di dunia maya,4. Pelanggaran etika berinternet	
11	Mahasiswa memahami alasan pentingnya etika dalam berbisnis, cakupan etika bisnis secara umum, prinsip dasar etika bisnis, berbagai macam etika bisnis dan tantangan etika bisnis	1. Memahami cakupan dan prinsip etika bisnis, serta mengetahui model hukum perdagangan elektronik	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari materi yang disajikan dan diskusi kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion [PT+KM: (1+1) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Etika Bisnis dan <i>E-Commerce</i> 1. Cakupan etika bisnis, 2. Prinsip etika bisnis, 3. Bisnis dibidang TI, 4. Tantangan bisnis di bidang TI, E-commerce, 5. Model Hukum perdagangan elektronik	
12	Mahasiswa memahami pengertian cyercrime, karakteristik cybercrime, berbagai jenis Cybercrime, dan upaya penanggulangan Cybercrime	Mengetahui berbagai macam jenis cybercrime dan bentuk cybercrime Mengetahui bagaimana cara menanggulangi cybercrime	Membuat makalah/ paper	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Discover learning, [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	Tugas dikumpulkan di E-learning: https://teams.microsoft.com/l/team	Tinjauan regulasi kejahatan di internet (cybercrime): 1. Pengertian cybercrime, 2. Karakteristik cybercrime, 3. Jenis Cybercrime, 4. Penanggulangan Cybercrime	4

13	Mahasiswa mampu memahami peraturan dan regulasi informasi dan transaksi elektronik (ITE) yang berlaku di Indonesia, dan perbuatan yang dilarang berdasarkan UU ITE	Mengetahui peraturan dan regulasi informasi dan transaksi elektronik yang berlaku di Indonesia	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari materi yang disajikan dan diskusi kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Peraturan dan Regulasi Informasi dan Transaksi Elektronik: 1. Sejarah UU ITE, 2. Pengaturan ITE 3. Perbuatan yang dilarang berdasarkan UU ITE	
14	Mahasiswa memahami tinjauan umum UU Hak cipta, perlindungan hak cipta terhadap program komputer, pendaftaraan ciptaan program komputer, pelanggaran hak cipta dan mengatasi pelanggaran hak cipta	Memahami hak cipta dan mengetahui peraturan perlindungan terhadap program komputer yang berlaku di Indonesia	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari materi yang disajikan dan diskusi kelas	 Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')] Small Group Discussion [PT+KM: (1+2) x (1x50')] 	E-learning: https://teams.micro soft.com/l/team	Hak Cipta dan Perlindungan Terhadap Program Komputer: 1. Undang-undang Hak Cipta (HC) RI, 2. Perlindungan, UUHC terhadap Karya Cipta Program Komputer, 3. Pendaftaran HC, 4. Pelanggaran HC, 5. Upaya mengatasi pelanggaran HC	
15	Mahasiswa memahami berbagai jenis perangkat lunak komputer, lisensi	Memahami perbedaan perangkat lunak bebas dan perangkat lunak	Tugas esai yang disajikan di akhir pertemuan	• Kuliah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, [PB: 1x (2x50')]	Tugas dikumpulkan E-learning:	Perangkat lunak bebas dan lisensi:	4

	perangkat lunak, perangkat lunak bebas, dan hak cipta dalam perangkat lunak bebas	lisensi. Mengetahui contoh-contoh perangkat lunak bebas dan lisensi		• Discover learning, [PT+KM: (1+2) x (1x50')]	https://teams.micro soft.com/l/team	 Lisensi perangkat lunak komputer, Perangkat lunak bebas, Filosofi perangkat lunak bebas, Hak cipta dalam perangkat lunak bebas 	
16			UJIAN AKHII	R SEMESTER			30

Keterangan:

- TM = Tatap Muka
 PT = Penugasan Terstruktur
 BM = Belajar Mandiri