

	POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI D3 TEKNIK INFORMATIKA				KODE DOKUMEN : RPS-55401-01	
MATAKULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pancasila	MKWU02	MKWU	Teori = 2	Praktek = 0	I	13 Juli 2020
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	1. Herlinawati, S.Ag., M.Pd 2. Wardiani Hiliadi, M.Pd		 (Herlinawati, S.Ag., M.Pd)		 (Rahimi Fitri, S.Kom., M.Kom.)	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah					
	CPL1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; (S4)				
	CPL2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)				
	CPL3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S8)				
	CPL4	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; (KU2)				
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)					
	CPMK1	Pendidikan Pancasila dalam kajian ilmiah dan perspektif sejarah Bangsa Indonesia (S4, KU2)				
	CPMK2	Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, dan pendidikan anti korupsi (S4, KU2)				
	CPMK3	Pancasila sebagai Ideologi, dan Ketatanegaraan NKRI, dan Dasar Pengembangan Ilmu (S5, KU2)				
	CPMK4	Pancasila sebagai sistem filsafat, dan sistem etika (S8, KU2)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dari Pendidikan Pancasila				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila dalam Kajian Ilmiah				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Negara				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ideologi Pancasila serta perbandingannya dengan ideologi lainnya				
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan RI					

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Etika										
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu										
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Pendidikan Anti Korupsi										
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh pengaktualisasian Nilai-nilai Pancasila										
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11
	CPMK1	V	V	V								
	CPMK2				V						V	V
	CPMK3						V	V		V		
	CPMK4					V			V			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membawa mahasiswa ke dalam ruang lingkup dasar-dasar pendidikan moral, yang di dalamnya terdapat materi yang dirasa perlu untuk diketahui oleh semua mahasiswa antara: Pengantar Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam kajian ilmiah, Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan, Pancasila sebagai Sistem Etika, Pancasila sebagai dasar Pengembangan Ilmu, Pancasila sebagai Nilai Pendidikan Anti korupsi, dan Aktualisasi nilai-nilai Pancasila.											
Bahan Kajian	<div>1. Pengantar Pendidikan Pancasila,</div> <div>2. Pancasila dalam Kajian Ilmiah.</div> <div>3. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</div> <div>4. Pancasila sebagai Dasar Negara</div> <div>5. Pancasila sebagai Sistem Filsafat</div> <div>6. Pancasila sebagai ideologi Negara</div> <div>7. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI</div> <div>8. Pancasila sebagai Sistem Etika</div> <div>9. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</div> <div>10. Pancasila sebagai nilai Pendidikan Anti Korupsi</div> <div>11. Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila</div>											
Pustaka	Utama											
	<div>1. Kaelan. 2003. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</div> <div>2. Dirjen Belmawa. 2016. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti.</div>											
	Pendukung											
	<div>1. Kansil, dkk. 2005. Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 (Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi). Jakarta: Pradnya Paramita.</div>											

	2. Syamsudin, dkk. 2009. Pendidikan Pancasila dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan. Yogyakarta: Total Media. 3. Kaelan. 2009. Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. Yogyakarta: Paradigma. 4. Jalaluddin dan Abdullah Idi. 2011. Filsafat Pendidikan Manusia, Filsafat, dan Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 5. Tim Penulis Buku Pendidikan Antikorupsi. 2018. Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemenristekdikti.
Dosen Pengampu	1. Herlinawati, S.Ag., M.Pd 2. Wardiani Hiliadi, M.Pd
Matakuliah Syarat	Tidak ada matakuliah syarat

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dari Pendidikan Pancasila	Ketepatan 1. Menjelaskan Konsep Pendidikan Pancasila 2. Menjelaskan Urgensi Pendidikan Pancasila	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah Teknik test: • Kuis-1 (pretest)	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x (2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan materi kuliah [(PT+BM: (1+1) x (2x50''))]	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	• Pengantar Pendidikan Pancasila • Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila Pustaka: (1 dan 2)	5
2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila dalam Kajian Ilmiah	Ketepatan 1. Menjelaskan Konsep Pancasila dalam kajian ilmiah 2. Menjelaskan tingkat-tingkat pengetahuan ilmiah	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah Teknik test: • Kuis-2&3	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x (2x50'')] • Tugas-2&3: Menyusun ringkasan materi kuliah [(PT+BM: (2+2)x(2x50''))]	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	• Kajian Pancasila secara Ilmiah • Tingkat-tingkat Pengetahuan Ilmiah • Urgensi Pancasila dalam Kajian Ilmiah	5

		3. Menjelaskan Urgensi Pancasila dalam Kajian Ilmiah				Pustaka: (1 dan 5)	
4-5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Ketepatan 1. Menjelaskan sejarah perjuangan bangsa 2. Menjelaskan sejarah perumusan Pancasila	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah Teknik test: • Kuis-4&5	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x (2x50'')] • Tugas-4&5: Meringkas materi kuliah dalam buku catatan. [(PT+BM: (2+2)x(2x50''))] 	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia • Sejarah Perumusan Pancasila <p>Pustaka: (1 dan 2)</p>	5
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Negara	Ketepatan 1. Menjelaskan konsep Pancasila sebagai dasar Negara 2. Menjelaskan alasan diperlukannya Pancasila sebagai dasar negara	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 1x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 1: Membuat makalah tentang Pancasila sebagai Dasar Negara [(PT+BM: (1+1)x(2x50''))] 	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pancasila sebagai Dasar Negara • Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Negara <p>Pustaka: (1, 2 dan 5)</p>	5
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Ketepatan 1. Menjelaskan konsep Pancasila sebagai sebuah sistem filsafat 2. Menjelaskan Urgensi	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 1x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 2: Membuat makalah tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat 	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	<ul style="list-style-type: none"> • Makna Filsafat Pancasila • Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 	5

		Pancasila sebagai sebuah sistem filsafat		[(PT+BM: (1+1)x(2x50'')]		Pustaka: (1, 2, 5 dan 6)	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						20
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ideologi Pancasila serta perbandingannya dengan ideologi lainnya	Ketepatan 1. Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara 2. Membangun argument perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi Lain	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	• Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 2x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 3&4: Membuat makalah tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara; Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi Lainnya [(PT+BM: (2+2)x(2x50'')]	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	• Pancasila sebagai ideologi negara • Membandingkan ideologi Pancasila dengan ideologi lainnya Pustaka: (1 dan 2)	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan RI	Ketepatan 1. Menjelaskan konsep Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan RI 2. Menjelaskan Urgensi Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan RI	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	• Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 1x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 5: Membuat makalah tentang Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan RI [(PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	• Konsep Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI • Alasan Diperlukannya Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI Pustaka: (1, 2, 3 dan 4)	5

12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Etika	Ketepatan 1. Menjelaskan Pancasila sebagai sistem Etika 2. Menjelaskan Pancasila sebagai sistem Nilai	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 1x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 6: Membuat makalah tentang Pancasila sebagai Sistem Etika [(PT+BM: (1+1)x(2x50''))] 	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila Sebagai Sistem Etika • Pancasila Sebagai Sistem nilai <p>Pustaka: (1 dan 2)</p>	3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Ketepatan 1. Menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 2. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 1x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 7: Membuat makalah tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu [(PT+BM: (1+1)x(2x50''))] 	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu <p>Pustaka: (1 dan 2)</p>	2
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Pendidikan Anti Korupsi	Ketepatan 1. Menjelaskan Pancasila sebagai Pendidikan Anti Korupsi	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 2x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 8&9: Membuat makalah tentang Pancasila sebagai Pendidikan Anti 	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Pendidikan Anti Korupsi • Nilai dan prinsip dasar pendidikan anti korupsi 	5

		2. Nilai dan prinsip dasar pendidikan anti korupsi		Korupsi; Nilai dan Prinsip Dasar Pendidikan Anti Korupsi [(PT+BM: (2+2)x(2x50''))]		Pustaka: (7)	
16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh pengaktualisasian Nilai-nilai Pancasila	Ketepatan 1. Menjelaskan pentingnya pengaktualisasian Nilai-nilai Pancasila 2. Memberikan contoh aktualisasi nilai pancasila di dalam dunia kerja	Kriteria: Rubrik Teknik non-test: • Penilaian tugas dan presentasi • keaktifan	• Kuliah; • Seminar kelas; [TM: 1x (2x50'')] • Tugas Terstruktur kel 10: Membuat makalah tentang Aktualisasai Nilai-nilai Pancasila [(PT+BM: (1+1)x(2x50''))]	E-learning: https://elearning.poliban.ac.id/course/view.php?id=132	• Konsep aktualisasi nilai-nilai Pancasila • Contoh aktualisasi nilai-nilai Pancasila Pustaka: (2 dan 4)	5
17	UJIAN AKHIR SEMESTER						30

Keterangan :

- TM = Tatap Muka
- PT = Penugasan Terstruktur
- BM = Belajar Mandiri