### Ricardo Aragón 1155324

#### Laboratorio Semana 05

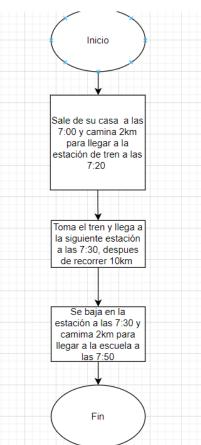
#### Actividad 1

- -Desayuno Cereal con leche
- Inicio agarrando un plato hondo y lo lleno hasta la mitad de agua del filtro
- Luego, echo leche en polvo descremada en el plato hondo con una cuchara y lo revuelvo hasta que no quede espeso
- Luego, echo el cereal en el plato hondo y agrego la cuchara que use para revolver
- FIN
  - 1. Belén se encuentra en el punto de 0km
  - realiza un camino para llegar a su escuela
  - la cual se encuentra a 14km
  - Se realiza una resta para hallar la distancia
  - Distancia final- Distancia Inicial= Distancia recorrida
  - Se sustituyen los valores, por lo cual queda 14km-0km= 14km
  - Y este seria la distancia que hay desde su casa a la escuela, 14km.
  - -Fin
  - 2. Belen se tarda 50 minutos en total, y de su casa camina 2km hacia la estación y se tarda 20 minutos
  - Belen de la ultima estación de tren hacia la escuela camina 2km y se tarda 20 minutos
  - Se suma esas dos distancias y los dos tiempos y eso da 4km y 40 minutos.
  - Los minutos se pasan a horas por medio de la conversión, por lo cual 40 minutos= 0.6 horas
  - Se emplea la formula de la velocidad= Distancia/tiempo
  - Se cambia valores y se realiza la división, el resultado es de 6.66km/h
  - por lo cual la velocidad es de 6.66km/h

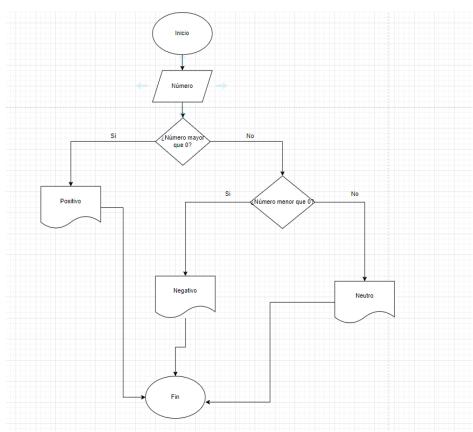
- -Fin
- 3. Belen toma un tren luego de salir de su casa y parte del punto de 2km a las 7:20 y la otra estación de tren se encuentra a 12km desde la casa de Belen y llega a las 7:30, por lo cual se tarda 10 minutos el tren
- Los minutos se pasan a horas por medio de la conversión, por lo cual 10 minutos=0.16 horas
- Se emplea la formula de la velocidad= Distancia/tiempo
- Se sustituye valores y al realizar la división el resultado es de 60km/h
- Por lo cual la velocidad es de 60km/h
- -Fin

### Actividad 2

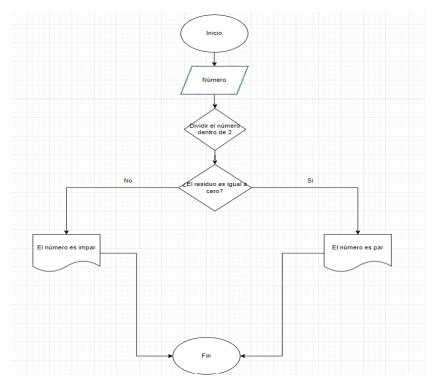
1. Diagrama Flujo "Camino de belén a su escuela"



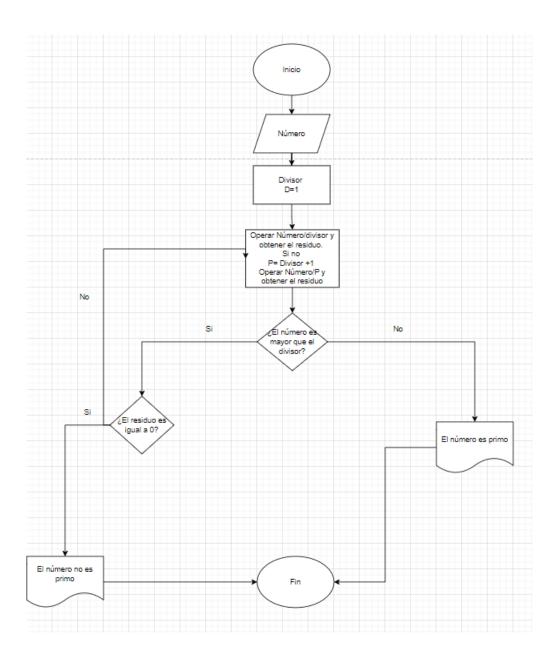
# 2. Diagrama de flujo Número positivo, negativo o neutro



# 3. Diagrama de flujo: Número par o impar



# 4. Diagrama de flujo: Número primo o no



### Actividad 3

- 1. El valor máximo para cada contador es de 24h, 60mins y 60segs
- 2. La condición para que cambie es que los segundos van aumentando hasta llegar a los 60 segundos, a los 60 segundos se agrega un minuto al contador y se reinicia el contador de los segundos, esto se repite hasta alcanzar los 60 minutos, al llegar a esta cifra se reinicia los minutos, los segundos y se agrega una hora al contador y se repite el procedimiento de los segundos y minutos, al llegar a 24 horas el contador se reinicia a cero y repite todos los procesos anteriores.

### 3. Diagrama de flujo

