

数组测试赛

本次测试赛共 4 题，比赛时间为 2 小时

第一题：璐璐的第一课

源文件： first(.bas/.c/.cpp/.pas)

输入文件： first.in

输出文件： first.out

璐璐今年已经三年级了，爸爸给她报了一个学习程序设计的班。第一节课上，老师讲的就是如何输入一个数，再原样输出出来。以现在的你看来，挺容易的是吗？那么，就请你也写出一个一样的程序吧。

输入只有一个数（可能是小数，也可能是整数） n ，保证 $0 < n < 2000000000$ 。

输出也只有一个数，保证和输入完全相同。

【样例输入】

3.5

【样例输出】

3.5

【说明】

第二题：损坏的账单

源文件： bill(.bas/.c/.cpp/.pas)

输入文件： bill.in

输出文件： bill.out

璐璐的妈妈是个精打细算的好妈妈，平时喜欢记录家里的各种开支。最近璐璐的妈妈找出了一些超市消费的小票，由于保存不完整，小票的合计都缺少了。由于小票很多，拿笔算是太麻烦了，这时璐璐承担下了计算小票合计的任务。怎么办？学过程序设计的璐璐当然不会用笔算了，这正是使用自己学习成果的好机会。

你能像璐璐一样用程序解决这个问题吗？

输入第一行为小票上物品的个数 $n(1 \leq n \leq 100)$ 。第二行有 n 个整数，表示小票上物品花费的金额（每个金额 f 保证 $1 \leq f \leq 100$ ）。

输出这张小票的合计。

【样例输入】

3

6 5 11

【样例输出】

22

【说明】

合计就是小票上所有物品金额的和。

第三题：谁是冠军

源文件： cham(.bas/.c/.cpp/.pas)

输入文件： cham.in

输出文件： cham.out

璐璐的学校最近举行了运动会，学校的老师想尽快知道赛跑比赛中冠军成绩是否打破了学校的纪录。当然又要借助计算机帮忙了，老师自然想到了学过程序设计的璐璐，可是璐璐随家人出门旅游去了。

你能帮助璐璐学校的老师写个程序完成这项工作吗？

输入第一行为两个整数参赛人数 m 和学校纪录 r ($2 \leq m \leq 8, 5 \leq r \leq 240$)，第二行为 m 个参赛选手的成绩，每个参赛选手成绩 f 都是整数 ($5 \leq f \leq 240$)。

当冠军成绩打破记录时，输出

New Record!

如果冠军成绩没有打破记录，那么输出冠军的成绩。

(赛跑成绩单位均为秒)

【样例输入 1】

3 7

10 6 8

【样例输出 1】

New Record!

【说明】

冠军成绩为 6 秒，打破了原来学校的纪录。

【样例输入 2】

3 7

10 11 12

【样例输出 2】

10

【说明】

冠军成绩没有打破学校纪录，输出冠军成绩。

第四题：回文字符串

源文件： word(.bas/.c/.cpp/.pas)

输入文件： word.in

输出文件： word.out

璐璐正在背令人头疼的英文单词，突然他发现了一个有趣的现象，就是有些单词从左往右读和从右往左读是完全一样的，他把这样的单词叫做“回文单词”，比如：“eye”、“dad”都是回文单词，而“dog”、“book”不是。

现在给定的一个单词，你要写一个程序帮助璐璐判断每个词是不是回文单词。

输入数据包含一个单词，单词只由小写字母组成，不包含空格或其它字符，单词长度不超过 100 个字符。

输出数据如果输入单词是回文单词，则应该输出“yes”，否则输出“no”。

（输出不包含引号，输出均为小写字母。）

【样例输入 1】

eye

【样例输出 1】

yes

【样例输入 2】

dog

【样例输出 2】

no

【说明】