





Desenvolvimento de Interfaces para Web

Projeto Final da Disciplina

Desenvolvimento de todo front-end de um sistema para internet

Sobre o projeto

O projeto final da disciplina de Desenvolvimento de Interfaces para Web deve ser uma aplicação web com os requisitos estabelecidos neste enunciado. Este projeto pode ser realizado individualmente ou em duplas onde o(s) integrante(s) deve(m) desenvolver um projeto para web utilizando os recursos de desenvolvimento front-end ensinados na disciplina.

Requisitos de conteúdo

Indica-se que seja criado um projeto em um cenário real, que possa representar efetivamente um contexto de mercado, por exemplo:

- site institucional ou coorporativo;
- hotsite para divulgação de um produto ou evento;
- blog de conteúdo relevante;
- site de comércio eletrônico;
- a reformulação de um site existente.

Para qualquer dos casos, será requisitado o desenvolvimento relativo ao front-end. O conteúdo (textos e imagens) poderá ser simulado, ou seja, conteúdo retirados de outras fontes, desde que com os devidos créditos.

Projetos individuais devem apresentar, no mínimo, os seguintes conteúdos:

- 4 páginas para navegação ou 4 seções em páginas de navegação única;
- o 1 formulário que contenha mais de 5 elementos;
- o 1 plugin em Javascript (carrousel, slider, accordion, date picker, galeria de fotos e etc...).

Projetos em dupla devem apresentar, no mínimo, os seguintes conteúdos:

- 8 páginas para navegação ou 8 seções em páginas de navegação única;
- o 1 formulário que contenha mais de 5 elementos;
- o 2 plugins em Javascript (carrousel, slider, accordion, date picker, galeria de fotos e etc...).

Requisitos Gerais

O projeto deve conter estrutura e visual usando as tecnologias de front-end apresentadas na disciplina. Criação de estruturas HTML e CSS de composição estrutural do site, como a página inicial, os formulários, páginas internas, estilos e etc. Será avaliado:

- validação de todos os códigos HTML segundo validador da W3C;
- validação de todos os códigos CSS segundo o validador da W3C;
- separação de código HTML e CSS de modo Web Standards;
- o organização e identação de todos os códigos;
- o utilização correta e semântica de tags.
- o organização dos arquivos do site, criar pastas para imagens, vídeos e etc;

Requisitos técnicos

Você deve utilizar todas as bases tecnológicas vistas na disciplina. Ou seja, aplicar da melhor maneira os conteúdos aprendidos ao longo do semestre. Espera-se que sejam utilizados os recursos a seguir:





a) Linguagem de Marcação HTML 5

- o sectioning tags e divisões de conteúdo, utilizar a semântica correta de estruturação;
- o estruturação de conteúdos textuais e de títulos;
- criação de navegação com links e âncoras;
- o inserção de imagens;
- elementos de formulários, tanto os novos, quanto os antigos;
- o elementos de áudio e vídeo.

b) Linguagem de Estilo CSS 3

- utilização seletores complexos;
- novas propriedades em CSS, como: sombras, gradientes, bordas, múltiplos backgrounds e transformações;
- tipografia com fontes diferenciadas e efeitos de sombras;
- animações em CSS com transições e keyframes.

c) Linguagem de Programação Javascript

- eventos de interação como: click, mouseover, change, blur, focus;
- funções criadas para facilitar processos;
- o plug-ins: carousel, accordions, painéis, abas, sliders e demais efeitos.

Questões importantes

- a) não será aceita estruturação do projeto usando tabelas e/ou frames. Obrigatoriamente deve-se utilizar estruturas de divisão e sectioning tags (HTML 5);
- b) não é permitido utilizar templates prontos da internet que já estejam completamente desenvolvidos em HTML e CSS, porém pode inspirar-se em templates em formato de imagem (Photoshop e Fireworks);
- c) podem ser utilizados recursos adicionais como elementos visuais, efeitos e plugins Javascript integrados ao projeto;
- d) desenvolver o site prioritariamente para o navegador Google Chrome, embora esforços para compatibilidade crossbrowser sejam interessantes;
- e) questões não mencionadas nesse enunciado que possam gerar alguma dúvida devem ser verificadas com a professora!

Cronograma

O projeto será desenvolvido em ciclos. A tabela a seguir apresenta o cronograma previsto para o projeto:

DATA	ATIVIDADE
25/05/2016	Enunciado do projeto
02/06/2016	Entrega da proposta de Projeto Final
09/06/2016	Ciclo de desenvolvimento 1







16/06/2016	Ciclo de desenvolvimento 2
23/06/2016	Ciclo de desenvolvimento 3
30/06/2016	Ciclo de desenvolvimento 4
07/07/2016	Ciclo de desenvolvimento 5
08/07/2016	Apresentação final

Desenvolvimento e avaliação

Esta atividade baseia-se no conceito de Aprendizagem Baseado em Projetos (Project Based Learning - PBL). Trata-se de um modelo de ensino-aprendizagem que tem como foco o desenvolvimento teórico e técnico a partir da experiência de desenvolvimento de um projeto na prática. Agregado a isso um sistema de pontuação será utilizado para auxiliar na avaliação do andamento do projeto. Este será um recurso de ludificação (também conhecido como *gamification*) bastante utilizado em processos PBL.

Este é um sistema que visa auxiliar na percepção da evolução do projeto ao longo dos ciclos, mas também procura estimular a busca por bons resultados por parte dos participantes. A pontuação não define o conceito final, uma vez que este é baseado nas competências definidas no Plano de Ensino, porém será um instrumento auxiliar na análise do processo de apropriação destas competências. A pontuação vai seguir o estipulado na tabela abaixo:

ÍCONE	STATUS	PONTUAÇÃO
©	"Coisa linda!"	10
9	"Tá ficando bom"	7
©	"Okay, mas pode melhorar."	5
®	"Ih mais atenção para o projeto."	2
②	"Socorro, socorro!"	0

Cabe ressaltar que embora haja relação deste projeto com a disciplina de Fundamentos de Design para Web, será avaliado em Desenvolvimento de Interfaces para Web os requisitos definidos neste enunciado. Os requisitos do projeto de Fundamentos de Design para Web serão passados no enunciado pela professora responsável pela disciplina. Espera-se que os dois projetos possam se complementar no sentido de oferecer uma experiência interessante e um resultado mais eficiente.