

哈尔滨工业大学
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

数据库系统（中）：建模与设计 国家精品
战德臣、张丽杰、周丽娜、史建森、王大顺

申请认证证书

评价课程



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

课程分享

微信提醒课程进度

扫码下载 APP

帮助中心

课件 > 第3讲（总第13讲）数... > 第3讲（总第13讲）模... 向老师提问

1 如果采用关系数据库来实现应用，在数据库设计的_____阶段将关系模式进行规范化处理。

- A. 需求分析
- B. 物理设计
- C. 逻辑设计
- D. 概念设计

C

2 在关系数据库设计中，逻辑数据库设计阶段完成的是_____的任务。


- A. 创建E-R图/IDEF1x图
- B. 收集需求和整理解需求
- C. 关系模式设计，建立逻辑模型
- D. 用“Create Table”创建表及其索引

C

3 关于数据库设计，下列说法正确的是_____。

- A. 若要开发一个信息系统，首先要确定使用哪一个DBMS来进行管理，然后才能进行数据库设计
- B. 概念数据库设计需要关注用E-R Diagram的思想来理解需求，而不能仅仅关注绘制E-R Diagram的图形
- C. 逻辑数据库设计的关注点是属性、结构和命名的冲突问题，数据库设计的规范性问题和DBMS的选型问题
- D. 物理数据库设计仅需要考虑数据量的大小、磁盘空间占用及存储结构等特性，但无关具体的DBMS

B

4 若要将E-R图  转换成关系模式，转换正确的是_____。

- A. 学生(学号, 课程号, ...); 课程(课程号, ...)
- B. 选修(学号, 课程号, ...)
- C. 学生(学号, ...); 课程(课程号, 学号,)
- D. 学生(学号, ...); 课程(课程号, ...); 选修(学号, 课程号, ...)

D

5 若要对E-R图  中“班主任”联系进行处理，说法正确的是。

- A. 需要建立一个“班主任”的关系
- B. 不需要建立“班主任”关系，也不需任何处理
- C. 不需要建立“班主任”关系，但需要做处理，即将“教师”实体的关键字作为“学生”实体对应关系的属性
- D. 不需要建立“班主任”关系，但需要做处理，即将“学生”实体的关键字作为“教师”实体对应关系的属性

C

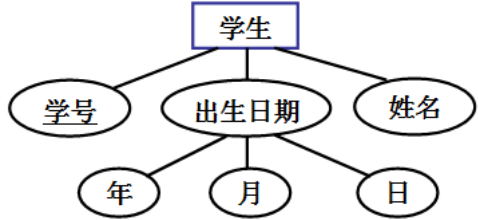
6 如下所示Crow's Foot方法表达的E-R图，问需要几个关系模式才能实现该E-R图。正确的选项是_____。



- A. 5个
- B. 4个
- C. 3个
- D. 2个

B

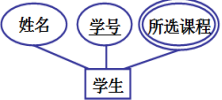
7 如下所示Chen方法表达的E-R图，将其转换为关系模式。不正确的选项是_____。



- A. 学生(学号, 姓名, 出生日期)
- B. 学生(学号, 姓名, 年, 月, 日)
- C. 学生(学号, 姓名, 出生日期(年, 月, 日))
- D. 学生(学号, 姓名, 出生日期), 出生日期(年, 月, 日)

C

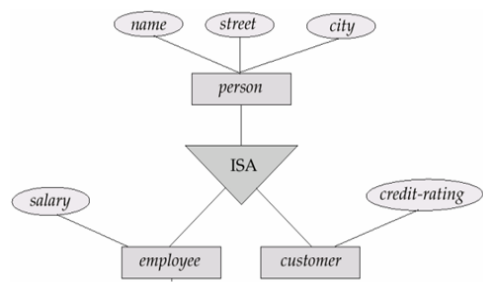
8 如下所示Chen方法表达的E-R图，将其转换为关系模式。正确的选项是_____。



- A. 学生(学号, 姓名, 所选课程)
- B. 学生(学号, 姓名), 选课(姓名, 所选课程)
- C. 学生(学号, 姓名), 选课(学号, 所选课程)
- D. 学生(学号, 所选课程), 选课(姓名, 所选课程)

C

9 如下所示Chen方法表达的E-R图，将其转换为关系模式。不正确的选项是_____。



- A. 可以如下转换
person (name, street, city)
customer (name, credit-rating)
employee (name, salary)
- B. 可以如下转换
person (name, street, city)
customer (name, street, city, credit-rating)
employee (name, street, city, salary)
- C. 在一定条件下也可以如下转换
customer (name, street, city, credit-rating)
employee (name, street, city, salary)
- D. 在一定条件下也可以如下转换
customer (name, credit-rating)
employee (name, street, city, salary)

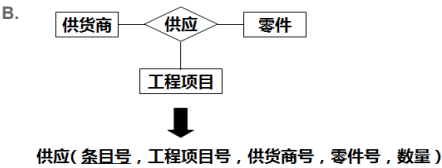
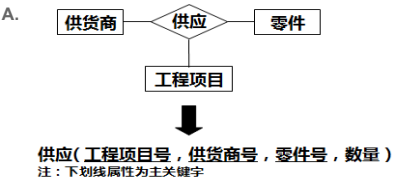
D

10 关于E-R 图向关系模式的转换的规则正确的是_____。

- A. 复合属性转换时只能将每个分量属性作为所在实体对应关系的属性
- B. 一对一联系的转换只能将联系定义为一个新的关系，再将属性设为参与双方的关键字属性
- C. 泛化实体与具体化实体在转换时，可以不要泛化实体，而仅将具体化实体转换成关系
- D. 一对多联系的转换，需将多方参与实体的关键字作为单方参与实体对应关系的属性

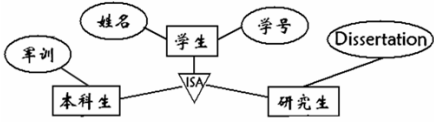
C

11 下列由E-R图向关系模式转换具体实例中，明显不正确的是_____。注意：关系模式中带下划线的属性为主键。



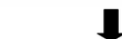
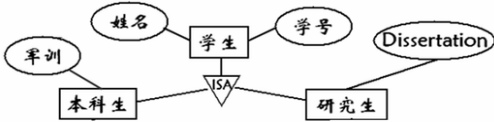
C.

已知：学生包含本科生、研究生、留学生、交换生等



学生(学号, 姓名)
本科生(学号, 姓名, 军训)
研究生(学号, 姓名, 论文)

D. 已知：学生包含本科生、研究生、留学生、交换生等



本科生(学号, 姓名, 军训)
研究生(学号, 姓名, 论文)

D

重做