# 模式识别与深度学习

#### PATTERN RECOGNITION & DEEP LEARNING

授课教师: 金野 左旺孟

Q群: 227304357

邮箱: <u>48549712@qq.com</u>

电话: 13766863217

## 考试形式

72学时:

期末考试 50% : 公平公开, 开卷考试

课程实验 30% : 实验报告、结果展示

平时成绩 20% : 课堂点名、平时作业

翻转课堂、实践报告 +10% : 鼓励参与各实验室的

相关课题!

## 考试形式

48学时:

期末考试 70% : 公平公开, 开卷考试

平时成绩 30% : 课堂点名、平时作业

翻转课堂、实践报告 +10% : 鼓励参与各实验室的

相关课题!

# 模式识别与深度学习

Pattern Recognition & deep learning

第1章 绪论

## 第1章 绪论

- 1.1 什么是模式识别
- 1.2 模式识别系统
- 1.3 模式识别的几个关键概念
- 1.4 模式识别方法简介
- 1.5 应用举例
- 1.6 相关书籍



#### 1.1 什么是模式识别?

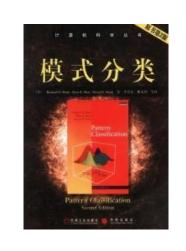
#### 认知科学:

生物体如何趋利避害?如何具有识别能力? 认知过程中的一切行为都归结为模式识别。

#### 哲学:

亚里士多德——物质的本质属性?

达摩——这是什么?本性、真谛?

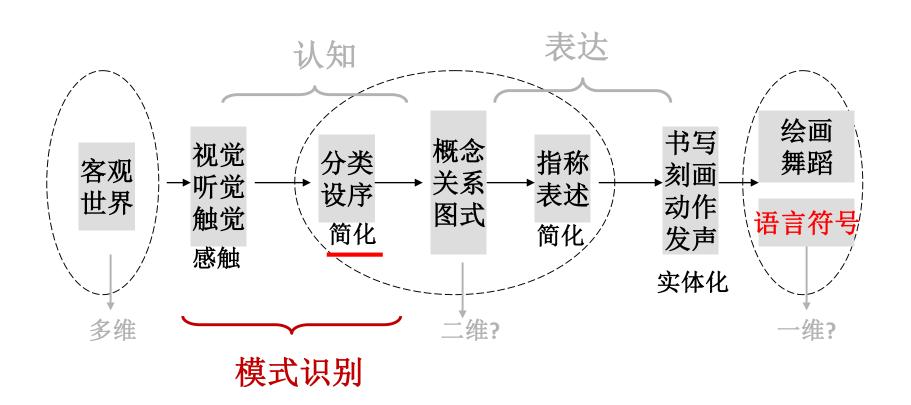




-从工程的角度考虑, 针对给定的任务和应用, 研究如何使计算机具有识别能力。

## 认知与表达Cognition & Expression

物质存在 —— 主体思维 —— 外化表达



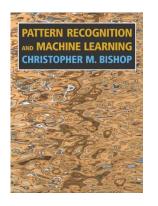
哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心

#### 1.1 什么是模式识别?

#### ■ 使机器具备识别能力——Anil K. Jain

Pattern recognition is the study of how machines can observe the environment, learn to distinguish patterns of interest from their background, and make sound and reasonable decisions about the categories of the patterns





#### ■ 发现规律、应用规律——Chris Bishop

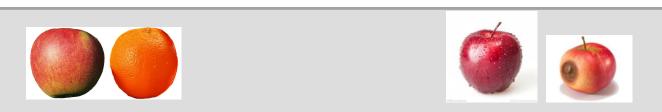
The field of pattern recognition is concerned with the automatic discovery of regularities in data through the use of computer algorithms and with the use of these regularities to take actions such as classifying the data into different categories

#### 1.1 什么是模式识别?

■ 模式(Pattern): 待识别对象的一组属性集合。



■ 识别/分类(Recognition/Classification): 根据模式描述,判断不同的识别对象是否属于相同类别。



苹果橘子分类:颜色、形状...

苹果好坏分类:糖度、酸度、重量...

——针对问题,选择有效的特征及分类方法!

## 模式识别的发展历程

- □1929年: Gustav Tauschek, 机械手段的光学字符识别;
- □1957年: IBM的C.K.Chow将统计决策方法用于字符识别;
- □60年代: 基本的统计模式识别方法已经成型;
- □70年代: K.S.Fu提出的句法结构模式识别理论;
- □80年代:反向传播算法推动了人工神经网络研究的热潮;
- □90年代: 提出支持向量机和核方法, 组合多分类器;
- □21世纪: 提出深度学习、强化学习、图网络...

## 模式识别与机器学习



John Hopcroft 1986年图灵奖得主。

信息革命正在改变我们的世界,而机器学习则是其重要的推动力。其中,深度学习是机器学习非常重要的一个方面。

"现在的人工智能只是高维空间的模式识别而已,并不能抽取物体的本质特征,进而理解其功能或其他重要方面。" 要实现这一点,需要另外40年的时间才能完成这场革命。

#### 计算机学院模式识别相关领域研究现状

#### 作为主要研究方向:

模式识别与智能系统研究中心 智能接口与人机交互研究中心 生物计算研究中心 语言技术研究中心 社会计算与信息检索研究中心 多智能体机器人研究中心

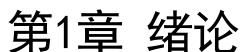
#### 作为重要关键技术:

海量数据计算研究中心 企业与服务智能计算研究中心 航天软件工程研究中心 调研这些研究中心, 找老师沟通,选择一 个你喜欢的课题,作 为实践课题?

模式识别技术目前已出现在几乎所有科学和工程领域!

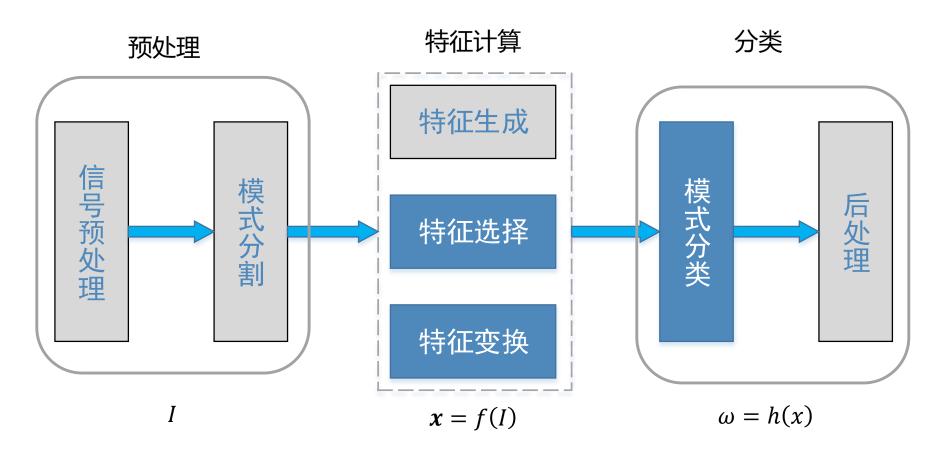
——Duda(15年前)

哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心



- 1.1 什么是模式识别
- 1.2 模式识别系统
- 1.3 模式识别的几个关键概念
- 1.4 模式识别方法简介
- 1.5 应用举例
- 1.6 相关书籍

## 1. 2模式识别系统



模式识别是系统问题:

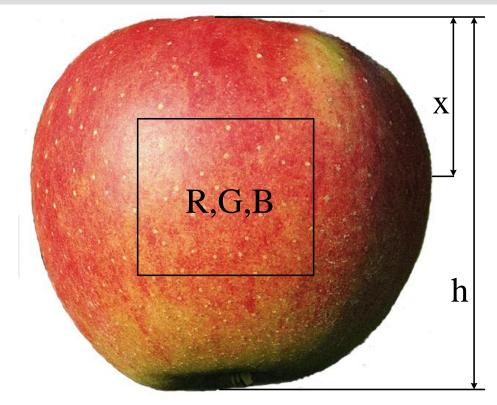
——面向实际问题,具体问题具体分析!

特征计算: x = f(I)



哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心

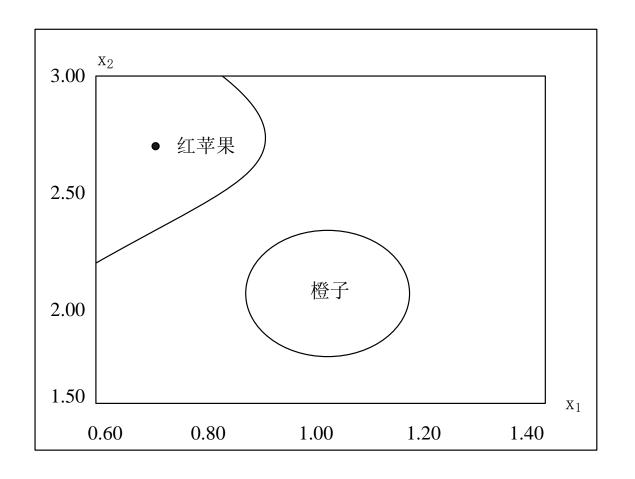




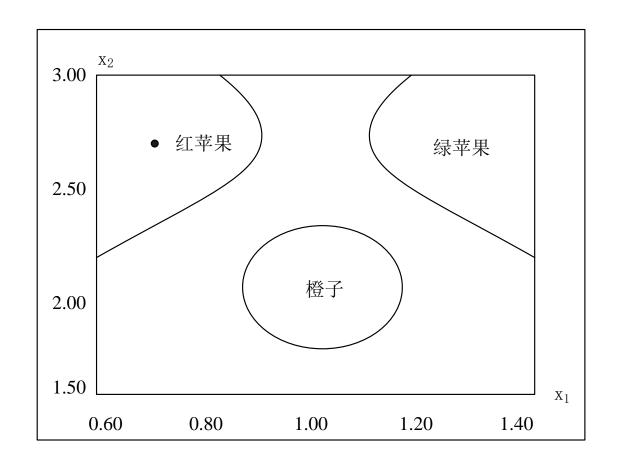
原始5维特征(R,G,B,x,h) 蓝色分量B对分类作用低,去掉后得到4纬特征(R,G,x,h) 计算红绿比值和x、h比值得到2维特征  $(\frac{R}{G}, \frac{x}{h})$ 

模式识别与智能系统研究中心

## 特征的分类 $\omega = h(x)$



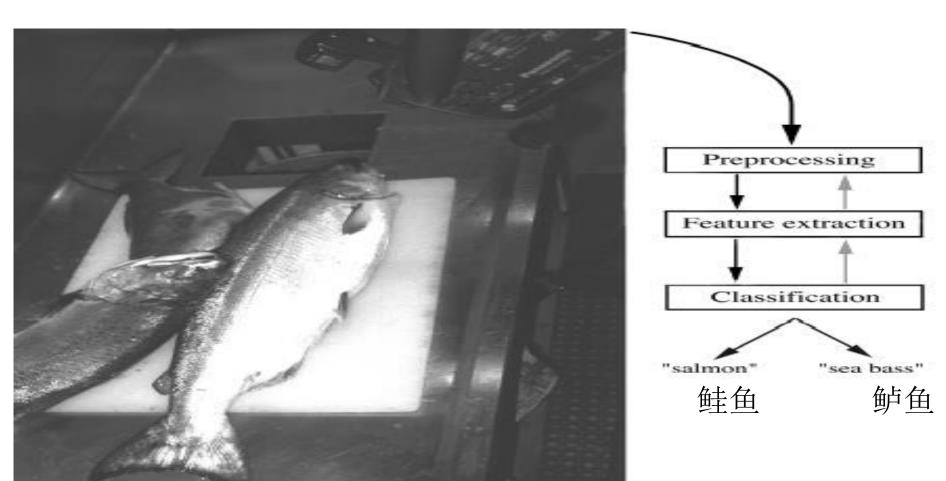
## 特征的分类 $\omega = h(x)$



## 模式识别过程实例

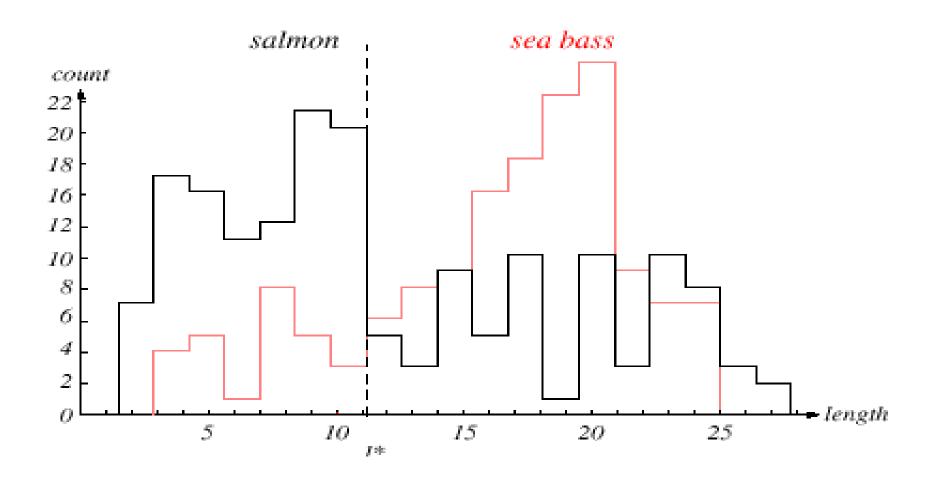
□在传送带上用光学传感器件对鱼按品种分类



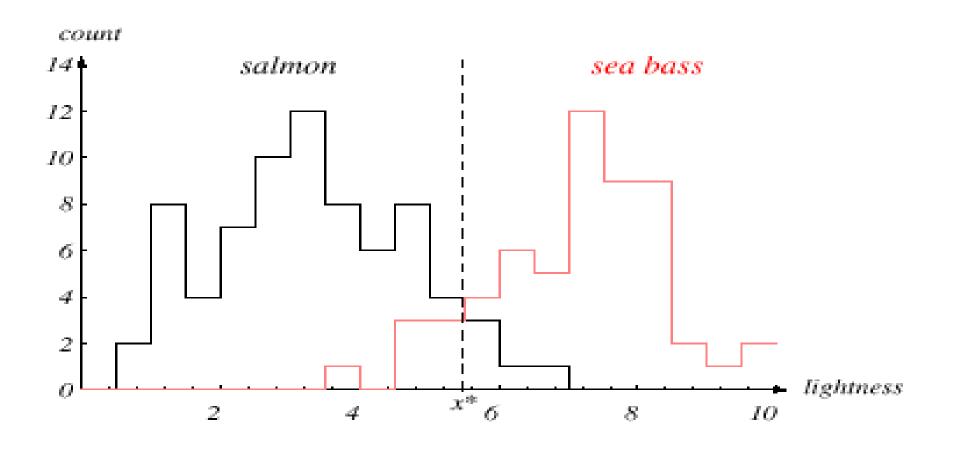


## 识别过程

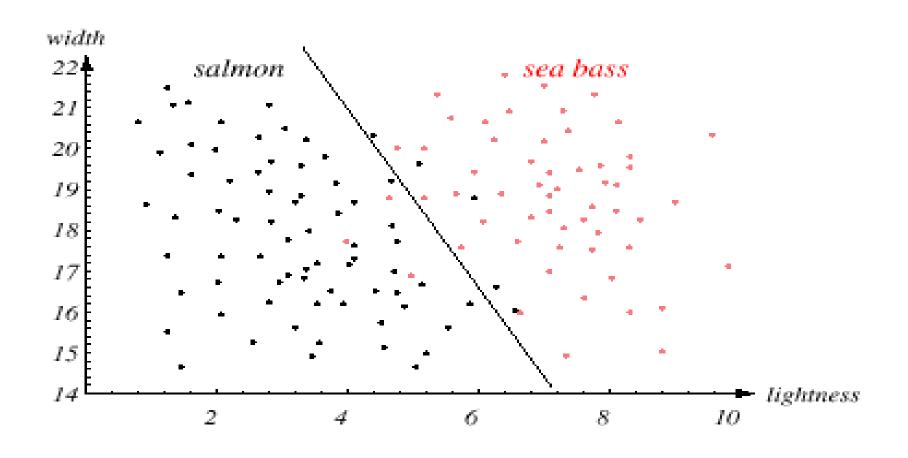
- □数据获取:架设一个摄像机,采集一些样本图像,获取 样本数据
- □预处理:去噪声,用一个分割操作把鱼和鱼之间以及鱼和背景之间分开
- □特征提取和选择:对单个鱼的信息进行特征选择,从而 通过测量某些特征来减少信息量
  - >长度
  - ▶亮度
  - ▶宽度
  - ▶鱼翅的数量和形状
  - ▶嘴的位置,等等 · · ·
- □分类决策: 把特征送入决策分类器



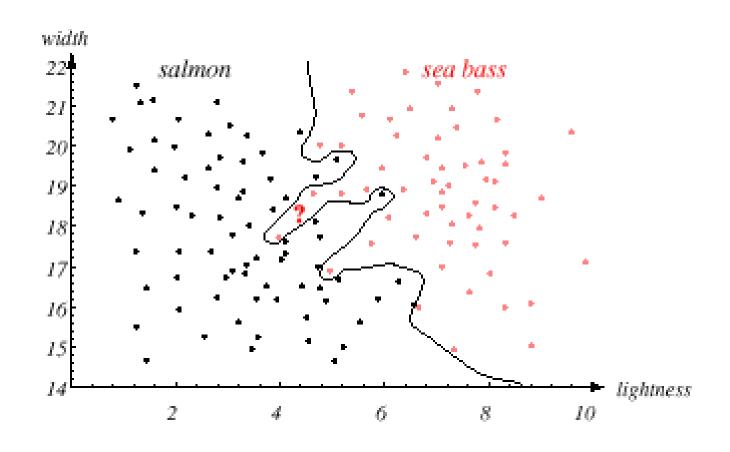
哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心



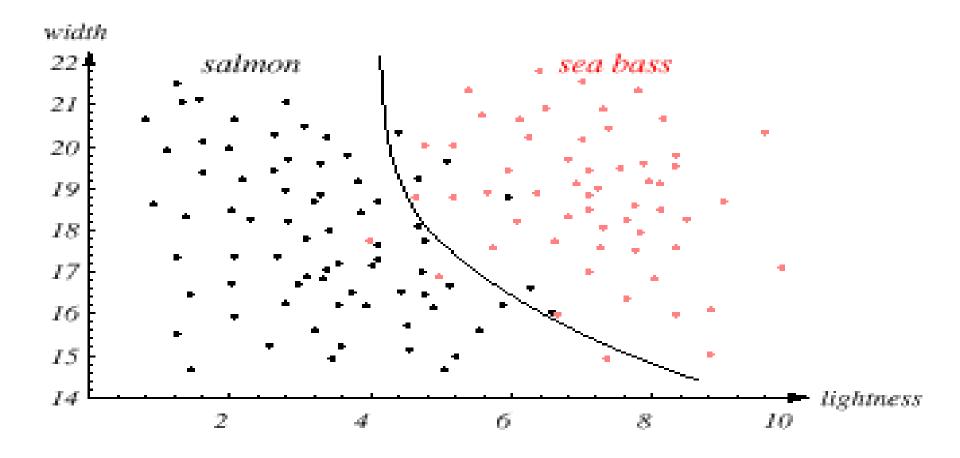
哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心



哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心



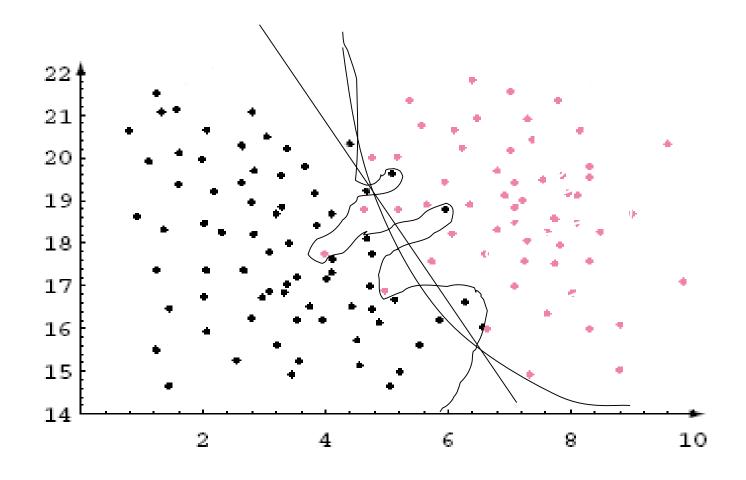
哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心



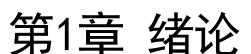
哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心

### **7**

## 哪一个分类面才是最好的?



哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心



- 1.1 什么是模式识别
- 1.2 模式识别系统
- 1.3 模式识别的几个关键概念
- 1.4 模式识别方法简介
- 1.5 应用举例
- 1.6 相关书籍

## 1. 3模式识别的几个关键概念

#### 具体问题、具体分析!

丑小鸭定理(Ugly Duckling Theorem)——根据问题确定特征计算方法。

"丑小鸭与白天鹅之间的区别和两只白天鹅之间的区别一样大"。

世界上不存在相似性的客观标准,必须根据问题需求,确定"相似性"标准

没有免费的午餐(No Free Lunch Theorem)——根据问题

#### 确定分类方法

如果一个算法对某些问题有效,那么他一定在另一些问题上比纯随机搜索算法 更差。不能脱离具体问题来讨论算法的优劣,任何算法都有优劣性,必须根据 哈尔滨工业大学 计算机学院 问题特点,选择"合适"算法。

## 1. 3模式识别的几个关键概念

#### 归纳偏置 (inductive biases):

模型会对学习的问题做一些假设,即所谓的认知偏好。

最近邻分类器:近朱者赤

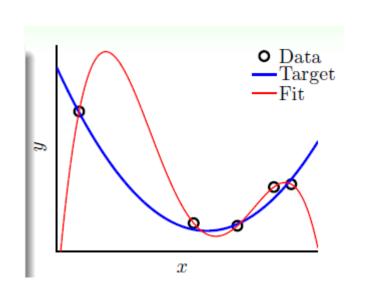
朴素贝叶斯分类器: 每个特征相互独立

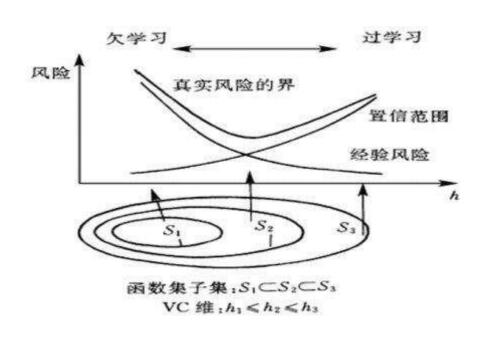
距离分类器: \*\*\*, 各类别先验概率相等

#### 卷积神经网络?

根据问题特点,做出"合适"假设,选择合适模型

## 1. 3模式识别的几个关键概念





泛化(Generalization):可"推广"的才是知识!

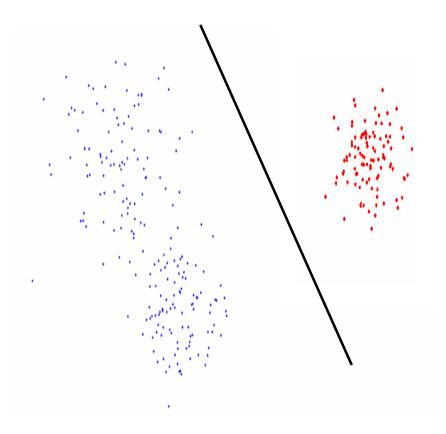
VC维:模型复杂度(拟合能力)

奥卡姆剃刀——如无必要勿增实体

## 1.4 模式识别方法简介

分类与聚类 统计模式识别与结构模式识别 支持向量机与神经网络 从浅层模型到深度学习

## 1.4.1分类与聚类



#### 有监督学习——分类

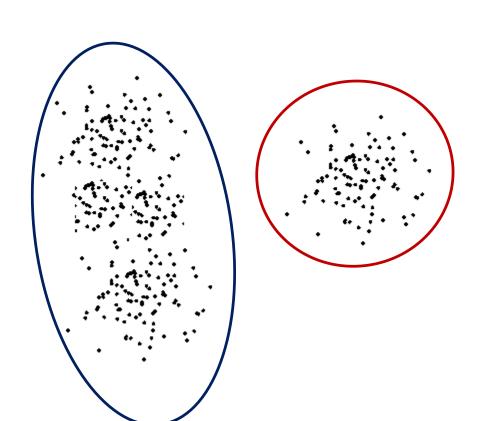
已知: 训练样本

每个样本的所属类别

目的: 利用训练样本学习分类器,

对未知类别样本分类。

## 1.4.1分类与聚类



#### 无监督学习——聚类

已知: 训练样本

未知: 不知道每个样本所属的类

别, 甚至类别数量也未知,

目的:利用无监督样本集,发现

规律,对当前样本集合中样本进

行分类

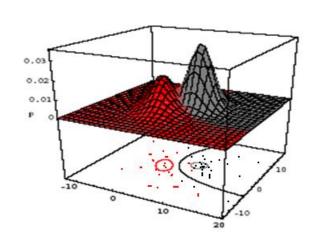
只有一部分样本有标签?——半监督学习标签不可靠?——弱监督学习

哈尔滨工业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中心

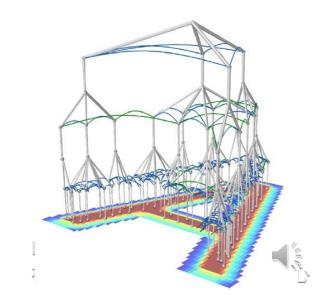
## 1.4.2统计模式识别与结构模式识别

统计方法:将模式看作为空间中 的一个点,采用解析几何和概率论、 数理统计的方法,判别输入模式的 类别属性;

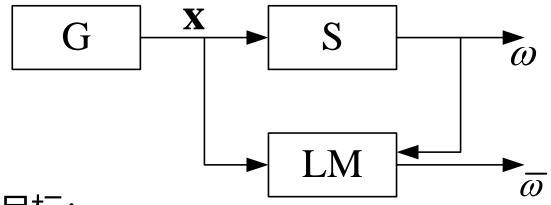
结构方法: 将模式看成是由一些基 本元素有组织的构成, 利用形式语言 和自动机理论对模式的结构进行分析 和判别;



图方法? 贝叶斯网络 图神经网络\*\*\*



## 统计学习模型

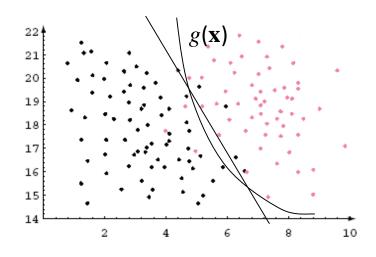


#### 学习目标:

- 1,模仿训练器的算子: 对给定的发生器G,预测训练器S的输出
- 2,辨识训练器算子: 构造一个非常接近训练器算子S的算子

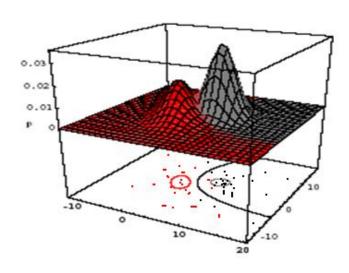
## 1.4.3鉴别模型与产生式模型

#### □ 鉴别模型



- 不同类别样本在特征空间中处于不同区域
- ▶ 学习g(x),对于不同区域输出不同值

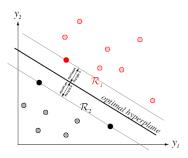
#### □ 产生式模型



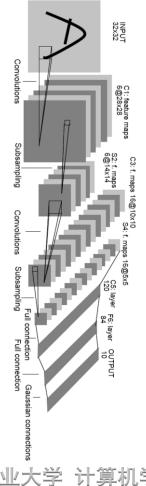
- 模式是分布在特征空间中的一个 随机矢量,在不同位置出现概率 不同
- 根据模式在某点的出现的概率来 判断该点所属类别大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究。

# 1.4.5支持向量机 与 神经网络





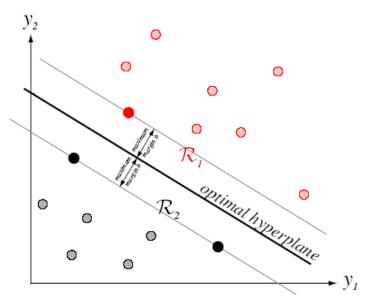




尔滨工业大学 计算机学院 式识别与智能系统研究中心

# 1.4.6 从浅层到深层

#### □ 浅层学习



#### 特征工程

特征选择与提取严重依赖专家经验进行

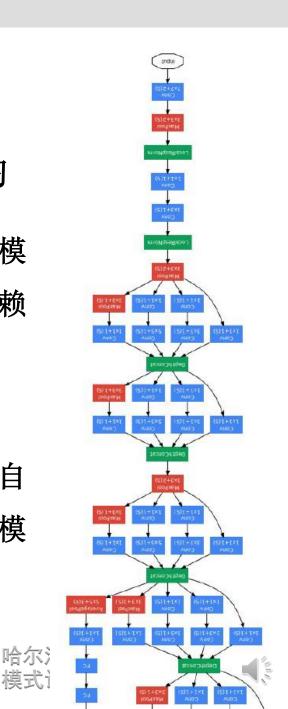
□ 深度学习

表示学习: 模

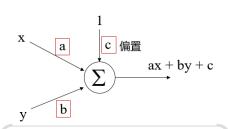
型的结构依赖

专家经验

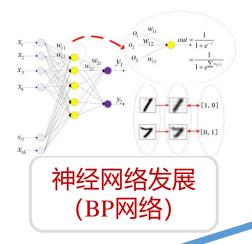
自动学习:自动学习调整模型结构



### 从神经网络到深度神经网络



神经网络的萌芽 (单层感知器网络)

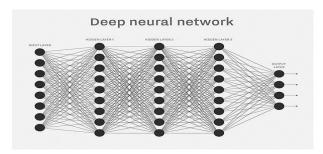




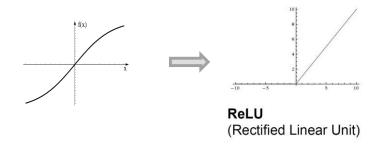
神经网络的突破(深度神经网络)



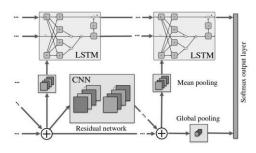
# 深度神经网络的技术特点



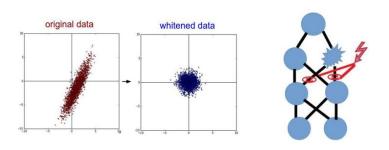
增加深度,增强描述能力



改进传输函数,加速信息传递



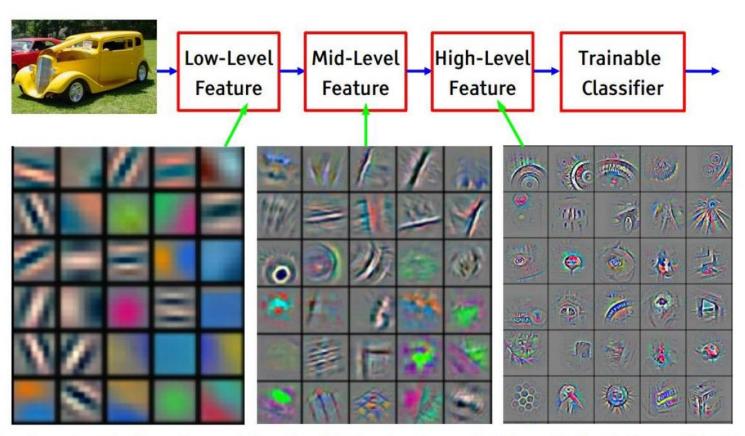
针对问题特点,设计连接方式



改进训练技巧, 提升学习效果

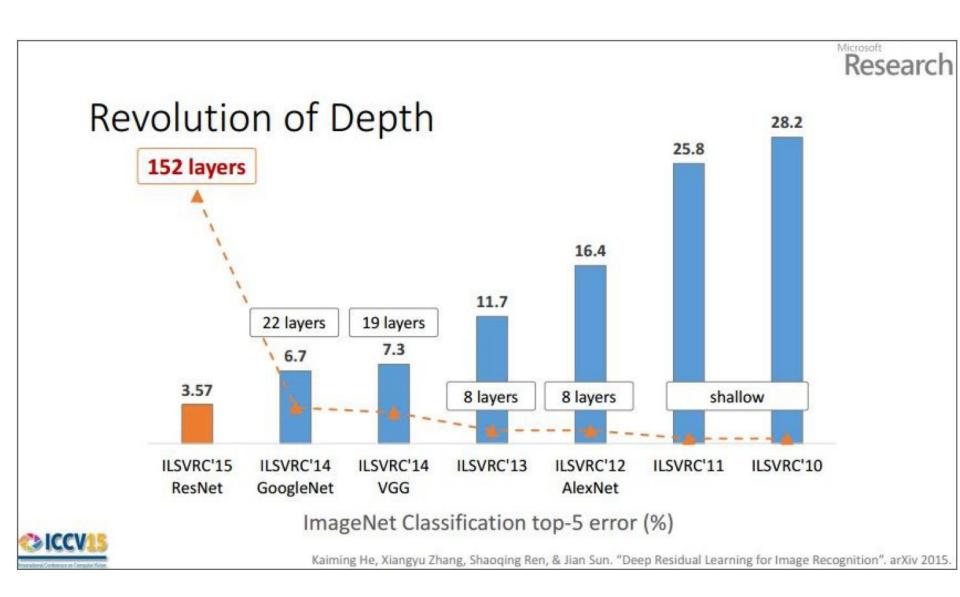
# 深度学习的作用

随着网络的加深,逐步提取到信号的高级特征,实现理解



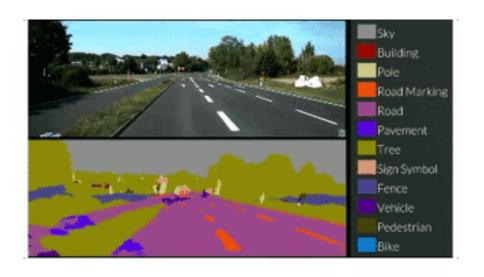
Feature visualization of convolutional net trained on ImageNet from [Zeiler & Fergus 2013]

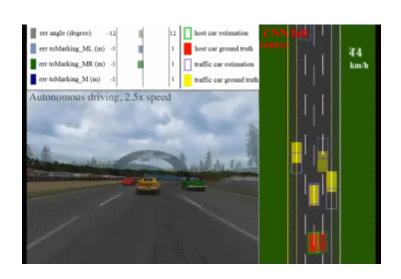




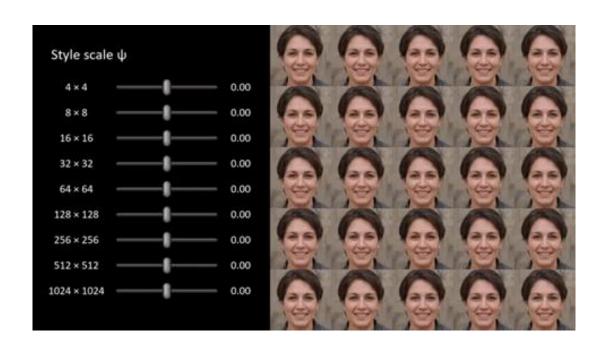


## 1. 5模式识别应用举例——自动驾驶





## 1. 5模式识别应用举例——图像理解与生成





GAN 2.0 英伟达"风格迁移"面部生成器

#### 1. 5模式识别应用举例——强化学习



与环境交互 试错学习

# 1.5模式识别应用举例





在特定问题上达到、甚至超越人类水平



学习过程不稳定, 依赖经验、缺乏理 论支持





效率低、依赖大样本、大 运算量

前景光明、前路漫漫

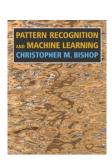


# 1.6 模式识别相关书籍

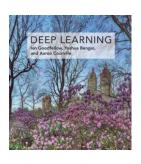
#### 参考教材:



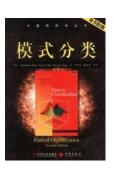
《模式识别》刘家锋等,哈尔滨工业大学 出版社



Pattern Recognition and Machine Learning 2010-02 Christopher Bishop



Deep Learning Ian Goodfellow、 Yoshua Bengio 和 Aaron Courville



《模式分类》 机械工业出版社, Richard O. Duda



《机器学习》 清华大学出版社 周志华业大学 计算机学院 模式识别与智能系统研究中的

## 作业:

#### 课堂、课后练习

请准备两个最普通的大白本,用于课堂练习及课后作业作业手写在本上,等回校上课后交给老师。

第一次作业: 查阅资料, 完成以下作业:

- 1,解释"泛化"与VC维(Vapnik-Chervonenkis Dimension)
- 2, 在模式识别领域,介绍一个你最感兴趣的问题。简要阐述问题背景,研究现状,重点说明你的观点和看法。

高手作业(选做):阅读以下材料,谈谈你关于"没有免费的午餐"定理的理解

- 1) 周志华"机器学习"8-9页在二分类问题上的讨论。
- 2)不同的"午餐"? https://baijiahao.baidu.com/s?id=1638454320990265280&wfr=spider&for=pc

## 作业:

#### 实践作业(选做,10%加分)

调研哈工大在模式识别相关领域的研究,选择一个你喜欢的课题,作为实践课题,撰写开题报告

内容: 做什么? 跟哪位老师做? 怎么做? 预期目标?

要求: 3-5页ppt, 准备在群里展示, 如有抄袭总成绩8折。

截止: 3月19日15:00前,发到群里

每个课题最多10分加分,可以团队合作分享。