你课前你学习过《程序设计基础CAP》吗?

- A 学过,学得还可以
- B 学过,没学明白
- ② 没学过

提交

^第搜票^{据类}最多可选1项

本课程的课程进度文档看了吗? 第一次课的课前MOOC自学内容(常量与变量,标准 数学函数;数据的键盘输入,数据的屏幕输出)课前 预习了吗?

- A 看了文档,也预习了
- 看了文档,但没有预习
- ② 没看文档,但在C精髓MOOC中学习过了
- 没看文档,也没有预习

提交

我的讲课风格

* 优点:

- * 自学能看懂的MOOC或教材的基础内容,课上不会再重复
- * 根据学生的接受程度,适当补充课外内容,如算法和数据结构 ,指针和内存管理,游戏程序设计等

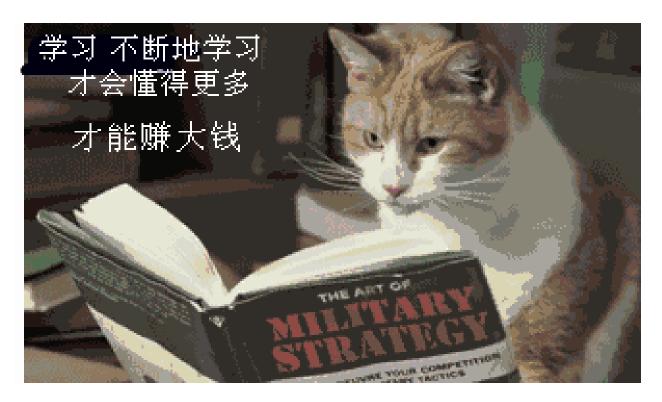
* 缺点:

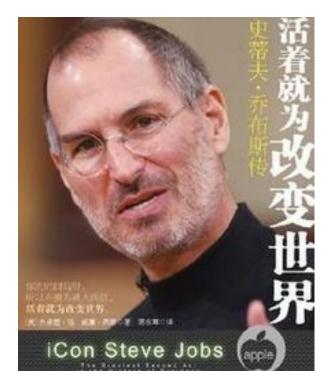
- * 不会重复基础内容,希望讲基础的同学慎选
- * 讲课进度和语速较快,估计跟不上的同学慎选
- * 要求课前必须自学MOOC指定内容,不想课前自学的同学慎选

C语言程序设计 3/53

学编程主要学什么?

*每个人都应该学习给电脑编写程序的技术,因为这一过程 能够教你如何去思考!—史蒂夫·乔布斯





如何学好编程?

- * 师傅领进门, 出徒在个人
- * 从实践中学习
- * 从案例中学习
- * 从错误中学习
- * 从互联网上学习
- * 从同学中学习
- * 持续写代码
- * 先思考,后提问

勤学苦练



C语言程序设计 5/53



规格严格 功夫到家



数据的基本输入输出

(教材2.1~2.4, 3.2~3.3节)



哈尔滨工业大学

苏小红 sxh@hit.edu.cn

- * 1: 向屏幕输出"Hello world!"
- * 2: 分两行输出"Hello world!"

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    printf("Hello world\n");
    return 0; //返回0值表示程序运行成功
}
```

- * C语言是一种很小的语言,若不使用外部库,几乎什么也干不了
- * #include告诉编译器要使用哪些外部代码
- * 计算机运行程序时需要一些方法判断程序是否运行成功

C语言程序设计 7/53

能否来点高大上的?





- * 3: 输出带颜色的"Hello world!"
- * windows操作系统下system() 函数
- *功能:发出一个DOS命令
 - * #include <stdlib.h>
- * 用 法: int system(char *command);
 - * system("color 1E"); //改变控制台的前景色和背景
 - * 0=黑色 1=蓝色 2=绿色 3=湖蓝色 4=红色 5=紫色 6=黄色 7=白色 8=灰色 9=淡蓝色 A=淡绿色 B=淡浅绿色 C=淡红色 D=淡紫色 E=淡 黄色 F=亮白色
 - * system("pause"); //冻结屏幕,观察程序执行结果
 - * system("worldstart.mp4"); //播放视频

C语言程序设计 9/53

- * 4: 让"Hello world!"动起来
 - * 水平移动—用'\t'
 - * 垂直移动—用'\n'
- * system("cls"); //清屏操作
- * Sleep(500); //延时, 以毫秒为单位
 - * #include <windows.h>

清屏 在当前位置输出 延时 清屏 在下一个位置输出 延时

•••••

* 5: 奔跑吧, "Hello world!", 不要停下来

* 循环语句 while (1)

```
while (1) //死循环

清屏

在前一个位置输出

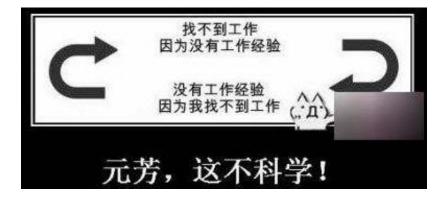
延时

清屏

在下一个位置输出

延时
```





- * 6:奔跑吧,"Hello world!",按任意键戛然而止
- * 键盘输入检测函数

```
* kbhit()

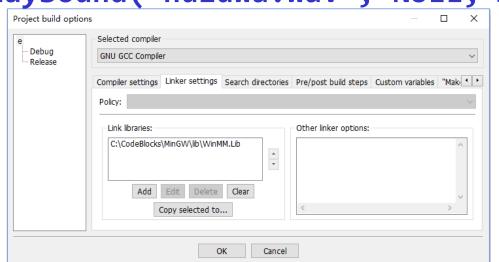
* 在用户有键盘输入时返回1, 否则返回0

* #include <conio.h>
while (!kbhit()) //没有键盘输入就继续循环
{
.....
```

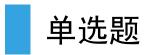
C语言程序设计 12/53

- * 7: 让"Hello world!"随着音乐奔跑起来吧
- *播放wav格式的声音
 - * PlaySound()
 - * #include <windows.h>
 - *需要导入多媒体库WinMM.lib

PlaySound("huluwa.wav", NULL, SND_ASYNC);//异步PlaySound("huluwa.wav", NULL, SND_SYNC); //同步







定义一个宏常量PI, 其值为3.14159

- A #define PI 3.14159;
- B #define PI 3.14159
- #define PI = 3.14159;
- #define PI = 3.14159

认识第2个C语言程序

```
#include <stdio.h>
#define PI 3.14159
#define R 5.3
int main()
   printf("area = %f\n", 3.14159 * 5.3 * 5.3);
    printf("circumference = %f\n", 2 * 3.14159 * 5.3 );
    return 0;
```

- * 优点:减少重复书写常数的工作量,提高程序的可读性和可维护性
- * 缺点:无数据类型,编译器在宏替换时不进行类型检查,仅傻瓜式字符串替换,不做语法检查,极易产生意想不到的错误

认识第2个C语言程序

```
#include <stdio.h>
int main()
   const float pi = 3.14159; //存在只读存储区,只能在定义时赋初值
   const float r = 5.3;
   printf("area = %f\n", pi * r * r);
   printf("circumference = %f\n", 2 * pi * r);
   return 0;
```

* const常量有数据类型,编译器能对其进行类型检查

C语言程序设计 16/53

认识第2个C语言程序

```
高级语言为什么要
#include <stdio.h>
                                 区分数据类型?
int main()
                                               可读性
                                               可靠性
   const float pi = 3.14159;
                                              * 时空效率
   float r;
   printf("Input r:");
   scanf("%f", &r); //%f就是个"要债的", r就是"还债的"
   printf("area = %f\n", pi * r * r);
   printf("circumference = %f\n", 2 * pi * r);
   return 0;
```

(1)不同类型数据占用的内存大小不同

```
#include <stdio.h>
int main()
   printf("Data type
                               Number of bytes\n");
   printf("-----
                                          ----\n");
   printf("char
                                %d\n", sizeof(char));
   printf("short int
                               %d\n", sizeof(short));
   printf("int
                                %d\n", sizeof(int));
   printf("long int
                                %d\n", sizeof(long));
   printf("long long int
                               %d\n", sizeof(long long)); //%I64d
                               %d\n", sizeof(float));
   printf("float
   printf("double
                                %d\n", sizeof(double));
   printf("long double
                                %d\n", sizeof(long double));
   return 0;
```

- * int,long double,long long与系统和编译器相关,用sizeof运算符计算
- 编译时执行的运算符,不增加额外的运行时间开销,增强可移植性

C语言程序设计 18/53

(1)不同类型数据占用的内存大小不同

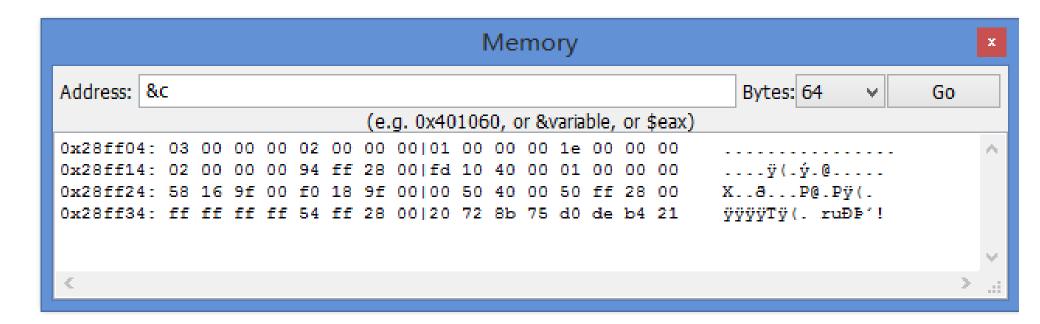
- 如何衡量内存空间的大小?
- 二进制位,也称比特(bit)
 - * 计算机存储数据的最基本单元, 衡量物理存储器容量的最小单位
- 一个二进制位无法表示太多数据,怎么破?
 - * 将许多位合起来使用
- 8bit是1个字节(Byte),可表示0~255间的整数
 - 最小的可寻址的存储器单位
 - 用字节数衡量内存空间大小

表 1-1 衡量内存空间大小的表示单位

英文称谓	容量大小(单位字节)	换算方法		
В	2 的 0 次方	1 B == 8 b		
KB	2 的 10 次方	1 KB == 1,024 B		
MB	2 的 20 次方	1 MB == 1,024 KB		
GB	2 的 30 次方	1 GB == 1,024 MB		
TB	2 的 40 次方	1 TB == 1,024 GB		
PB	2 的 50 次方	1 PB == 1024 TB		
EB	2 的 60 次方	1 EB == 1024 PB		
ZB	2 的 70 次方	1 ZB == 1024 EB		
YB	2 的 80 次方	1 YB == 1024 ZB 19/53		

(1)不同类型数据占用的内存大小不同

- 内存是如何编址的?
 - 内存按字节(Byte)编址(线性地址表)
 - * 1个字节, 一个地址(Address)——十六进制无符号整数



C语言程序设计 20/53

(2)不同类型数据的表数范围不同

```
#include <stdio.h>
#include <limits.h>
int main()
 printf("Maximum of char: %d\n", CHAR MAX);
 printf("Minimum of char: %d\n", CHAR MIN);
 printf("Maximum of short: %d\n", SHRT_MAX);
 printf("Minimum of short: %d\n", SHRT_MIN);
 printf("Maximum of int: %d\n", INT MAX);
 printf("Minimum of int: %d\n", INT_MIN);
 printf("Maximum of unsigned int: %u\n", UINT MAX);
 printf("Maximum of long:
                         %ld\n", LONG MAX);
 printf("Minimum of long: %ld\n", LONG MIN);
 printf("Maximum of unsigned long: %lu\n", ULONG_MAX);
 return 0;
```

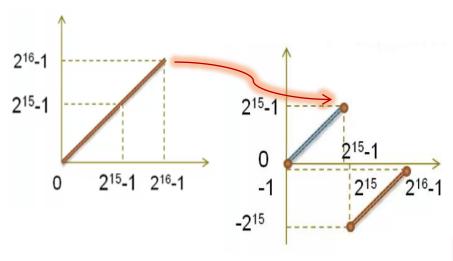
*** 占内存字节数大,则表数范围就大**

C语言程序设计 21/53

(2)不同类型数据的表数范围不同

* 以2字节短整型为例

- * 有符号数与无符号数的区别在 于如何解释其最高位
- * 有符号整数的数据位比无符号 整数的数据位少1位

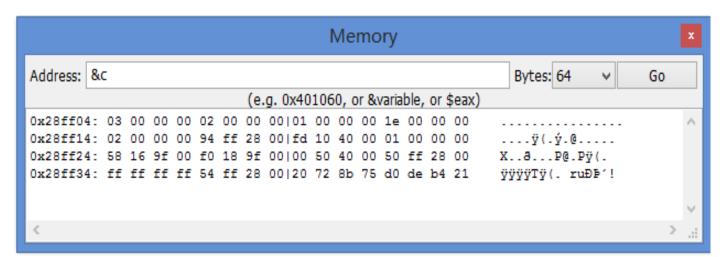


无符号短整型(最高位	是数据位)	有符号短整型 (最高位是符号位)			
二进制补码	十进制	二进制补码	十进制		
00000000 00000000	0	0000000 00000000	0		
00000000 00000001	1	0000000 00000001	1		
00000000 00000010	2	0000000 00000010	2		
00000000 00000011	3	0000000 00000011	3		
01111111 11111111	32767	01111111 11111111	32767		
10000000 00000000	32768	10000000 00000000	-32768		
10000000 00000001	32769	10000000 00000001	-32767		
11111111 11111110	65534	11111111 111111110	-2		
11111111 11111111	65535	11111111 11111111	-1		

■ 1.如何存储一个多字节整数?



- 小端次序: 便于计算机从低位字节向高位字节运算
- 大端次序: 与人的书写顺序相同, 便于处理字符串





小端次序(Little-endian)



大端次序(Big-endian)

- 2.如何存储一个实数?
 - 关键:确定小数点的位置
 - 定点数(Fixed Point)
 - 小数点的位置固定

整数部分

小数部分

- 定点整数(只有整数部分,小数点位于数值位的最低位)
- 定点小数(纯小数,小数点位于符号位和最高数位之间)
- 浮点数(Floating-Point)
 - 指数表示形式——科学计数法
 - 小数点位置可浮动(改变指数): 更适合表示绝对值很大或很小的数
 - 拆分成阶码(Exponent)和尾数(Mantissa)分别存储

<mark>阶码</mark> (Exponent)

指数部分

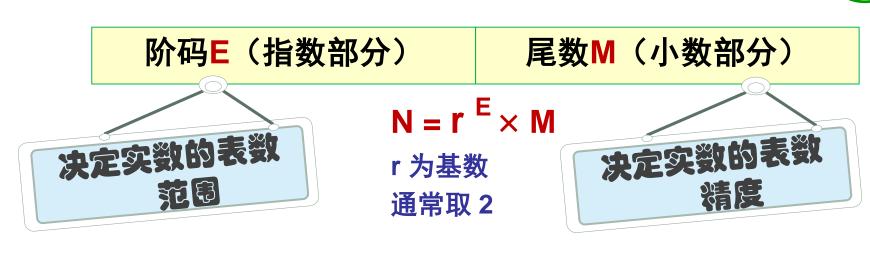
小数部分

尾数 (Mantissa)

- * 为什么浮点数有单精度和双精度之分?
- * 计算机为什么采用浮点数而非定点数来表示实数?

* 浮点数是实数的精确表示吗?

既然浮点数能表示更大的数 ,可否用浮点数取代整数?



 定点数
 -2³¹ ~ 2³¹-1

 单精度
 -3.402823466×10³⁸

 浮点数
 ~3.402823466×10³⁸

- 3.如何存储一个字符?
 - 以二进制编码方式存储
- 字符编码方式
 - * 取决于计算机系统所使用的字符集
 - * ASCII(美国标准信息交换码)字符集
 - * 每个字符有一个编码值(查ASCⅡ码表)
 - * 字符常数就是一个普通整数
 - * 256个字符——1字节



'H' 0 1 0 0 1 0 0 7

十进制 ASCII	码 字 符	十进制 ASCII 码	字 符	十进制 ASCII 码	字 符
0	NUL	43	+	86	V
1	SOH(^A)	44	,	87	w
2	STX(^B)	45	-	88	X
3	ETX(^C)	46		89	Y
4	EOT(^D)	47	1	90	Z
5	EDQ(^E)	48	0	91]
6	ACK(^F)	49	1	92	\
7	BEL(bell)	50	2	93	1
8	BS(^H)	51	3	94	^
9	HT(^I)	52	4	95	-
10	LF(^J)	53	5	96	,
11	VT(^K)	54	6	97	a
12	FF(^L)	55	7	98	b
13	CR(^M)	56	8	99	С
14	SO("N)	57	9	100	d
15	SI(^O)	58	:	101	e
16	DLE(^P)	59	;	102	f
17	DC1(^Q)	60	<	103	g
18	DC2(^R)	61	=	104	h
19	DC3(^S)	62	>	105	i
20	DC4(^T)	63	?	106	j
21	NAK(^U)	64	@	107	k
22	SYN(^V)	65	A	108	1
23	ETB("W)	66	В	109	m
24	CAN(^X)	67	С	110	n
25	EM(^Y)	68	D	111	0
26	SUB(^Z)	69	Е	112	p
27	ESC	70	F	113	q
28	FS	71	G	114	ı
29	GS	72	Н	115	5
30	RS	73	I	116	t
31	US	74	1	117	u
32	Space(空格)	75	K	118	V
33	!	76	L	119	W
34		77	M	120	X
35	#	78	N	121	у
36	\$	79	0	122	z
37	%	80	P	123	{
38 39	& ,	81	Q	124	1
40		82 83	R S	125 126	}
40	(83 84	T T		~ /= ods!
41)	84 85	U	¹²⁷ 26	5/53 ^{del}
42	-	83	U		

- 如何表示一个字符?
- 字符常量:用单引号括起来的一个字符
 - * '3'表示一个数字字符, 而3则表示一个整数数值
 - * 'b'表示一个字符, 而b则表示一个标识符
- 转义字符(Escape Character)
 - * 一些特殊的控制字符

字 符	含 义	字 符	含 义
'\n' 换行 (Newline)		'\a'	响铃报警提示音(Alert or Bell)
'\r'	'\r' 回车(不换行)(Carriage Return)		一个双引号(Double Quotation Mark)
'\0' 空字符,通常用作字符串结束标志(Null)		'\''	单引号(Single Quotation Mark)
'\t'	'\t' 水平制表(Horizontal Tabulation)		一个反斜线(Backslash)
'\v'	'\v' 垂直制表(Vertical Tabulation)		问号 (Question Mark)
'\b'	'\b' 退格 (Backspace)		1 到 3 位八进制 ASCII 码值所代表的字符
'\f' 走纸换页(Form Feed)		'\xhh'	1到2位十六进制ASCII码值所代表的字符

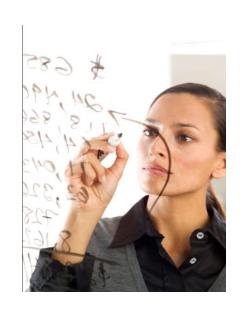
C语言程序设计 27/53

- 4.如何存储一个汉字?
 - * 汉字编码,兼容ASCII码,连续的2个字节,仅在其第7位均为1时认为是汉字
 - * GB2312, 6763字; GB13000.1, 20902字; GB18030, 27533字
- 其他国家的语言文字呢?
 - * 不同国家和地区制定了不同的编码标准,互不兼容,不能跨语言文本转换
- 更强大的编码
 - ISO制定了Unicode字符集,为各种语言中的字符设定统一且唯一的数字编号
 - 所有字符统一用2个字节保存, 宽字节字符——65536个字符



(4)不同数据类型可参与的运算不同

- 整型
 - * 加、减、乘、除、求余
- 实型
 - * 加、减、乘、除
- 字符型
 - *加、减(整数)
 - * 对ASCII码值的运算
- * 指针类型
 - * 加、减(整数)和比较运算





规格严格 功夫到家



数据的基本运算

教材2.5, 3.1,3.4,3.5, 5.3,5.9节

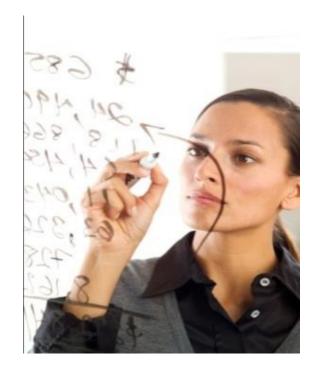
MOOC第2周,第4周4.1

哈尔滨工业大学

苏小红 sxh@hit.edu.cn

一元 运算对象个数 二元 三元 赋值运算 算术运算 关系运算 运算符 运算性质 逻辑运算 位运算 其他 优先级 运算顺序 结合性

C运算符(Operator) 的分类





单选题

下列语句中错误的是()。

- int a, b, c; a=b=c=0; int a, b, c;
- a=0; b=0; c=0;
- int a=0;
 int b=0;
 int c=0;
- \bigcirc int a=b=c=0;

赋值运算符和数学中的等号有何区别?

- *如何理解 a = a + 1?
 - * 有方向性, 要考虑优先级和结合性

$$a = b = 1$$
 赋值表达式的值就是它的左值

$$a += 1$$





单选题

已知n=3;则执行printf("%d\n",-n++);语句后屏幕输出的结果是()

- <u>A</u> -3
- B -2
- **C** -4
- □ 以上都不对

前缀与后缀对变量和表达式有何影响?

$$m = -n++;$$

$$m = -(n++);$$



$$m = -++n;$$

$$m = -(++n);$$



$$m = -n;$$

$$n = n + 1;$$

建议一个变量只出现一次自增或自减运算



$$n = n + 1;$$

$$m = -n;$$

为什么将n++括起来 却不先执行n++呢?

操作数的值是相同的但表达式的值是不同的

除法运算有何玄机?

■ C编译器将所有操作数都转换成取值范围较大的操作数的类型——类型提升(Type Promotion)

C语言程序设计 36/53

除法运算有何玄机?

■ 若两变量都是int,还想得到浮点运算结果,怎么办?

```
aver = total / n;
aver = (float)total / n;
```

■ 强制类型转换运算符—类型强转(Casting)

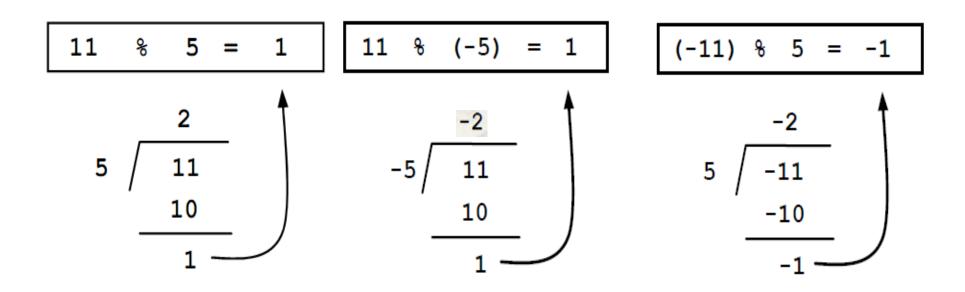
(float)(total/n) 结果如何?

* 类型强转改变变量原有的类型吗?



求余运算有何玄机?

*操作数必须是整数,返回a与b相除之后的余数





(-11)%(-5)的运算结果是什么?

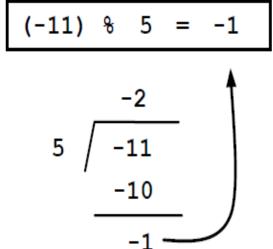
- A -2
- **B** 2
- D 1

课后思考题

* 如何计算正余数?



(-5)



求余运算有何用?

■ 分离个位、十位、百位数字

```
1234\%10 = 4
1234\%100 = 34
```

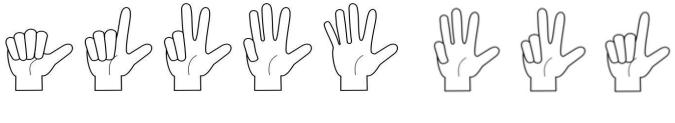
- 判断n能被m整除
- * 判断n是偶数

 C语言程序设计
 41/53

讨论题



■ 一个小女孩正在用左手手指数数,从1到1000。她从拇指算作1开始数起,然后食指为2,中指为3,无名指为4,小指为5。接下来调转方向,无名指算作6,中指为7,食指为8,大拇指为9,接下来食指算作10,如此反复。问如果继续这种方式数下去,最后结束时是停在哪根手指上?



手指。	大拇指。	食指↩	中指₽	无名指。	小指↩	无名指。	中指↩	食指↩
计数₽	1₽	2₽	3₽	4₽	5₽	6₽	7₽	8₽
计数₽	9₽	10₽	11₽	12₽	13₽	14₽	15₽	16₽
计数₽	17₽	18₽	19₽	20₽	21₽	22₽	23₽	24
计数↩	25₽	26₽	27₽	28₽	29₽	30₽	31₽	32 ₽

求余运算还有什么用?

- 将一个大集合映射到一个只有p个元素的小集合上
 - * 对12求余: H(k) = k % 12
- * 生活中的例子
 - * 一天是24小时,一个星期为7天,一年是12个月



- * 生成一个指定范围(如1~100)内的随机数
 - * magic = rand() % 100; //0~99
 - * magic = rand() % 100 + 1; //1~100
 - * 随机函数rand()
 - * 生成一个在0~32767之间的随机数

C语言程序设计 43/53

讨论题

■ 若要将n个数装到10个箱子里,随便给一个数,如何能快速知道它装在哪个箱子中?





如何进行更复杂的数学运算?

- * 常用的标准数学函数
- * #include <math.h>
 - * pow函数
 - * 当x=0 而y<0或x<0而y不为整数 时,结果错误
 - * 要求参数x和y及函数返回值为 double类型,否则有可能出现 数值溢出
 - * 千万不要对其进行强转,否则 会发生精度损失

函数名	功能
exp(x)	ex
pow(x,y)	Xy
sqrt(x)	x的平方根, (x>=0)
fabs(x)	x
log(x)	Inx, (x>0)
log10(x)	lgx, (x>0)
sin(x)	sinx, x为弧度值
cos(x)	cosx, x为弧度值

 C语言程序设计
 45/53

课上练习

- *数位拆分与计算V1.0
 - * 从键盘输入一个4位数的正整数n, 计算并输出拆分后的两个数 a和b的加、减、乘、除和求余的结果。
- *数位拆分与计算V2.0
 - * 忽略负号
 - * 浮点数除法,结果保留小数点后2位小数
- * 数位拆分与计算V3.0
 - * 对浮点数除法结果进行四舍五入取整



课后练习

- * 数位拆分与计算V4.0
 - * 要求求余计算的是正余数
- * 数位拆分与计算V5.0
 - * 考虑除数为0
- *数位拆分与计算V6.0
 - * 输出一个菜单,用户选择输入1~5,选择不同的运算

