Títol de l'Article (màxim 3 línies)

Nom de l'estudiant

| Resum- Resum del projecte, màxim 10 línies |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Paraules clau - Paraules clau del treball, màxim 2 línies |
| |
| |
| |
| Abstract- Versió en anglès del resum |
| Abstract- Versió en anglès del resum |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

1 Introduction

QUEST document és una adaptació de l'estil dels articles de la IEEE i assumeix la utilització de LaTeX. Acompanyant a aquest document podeu trobar l'original en anglès (IEEE-Template) amb les instruccions referents a l'estil. Es recomana llegir el document original per tal de saber com inserir figures i taules, peus de pàgina, equacions, referències, etc. Si us plau, respecteu l'estil i no canvieu la mida de la font, l'espai entre línies, ni

- E-mail de contacte: xxx@yyy.zzz
- Menció realitzada: Enginyeria de Computadors / Computació / Enginyeria del Software / Tecnologies de la Informació
 - Treball tutoritzat per: nom i cognoms del tutor (departament)
 - Curs 201x/1x

la doble columna.

Des del punt de vista del TFG hi ha un límit en el nombre de pàgines:

- 10 pàgines màxim d'explicació del treball, agraïments i bibliografia.
- 4 pàgines addicionals per incloure matèria d'apèndix.

L'organització en seccions dependrà de cada treball, però de manera genèrica podem esperar:

- Secció d'introducció on es motiva el treball i es plantegen els objectius, i també s'explica breument l'organització de la resta del document.
- Una sèrie de seccions que dependran del treball particular.

TAULA 1: TAULA D'EXEMPLE

| One | Two |
|-------|------|
| Three | Four |

- Una secció on es presenti el mètode d'avaluació dels resultats, els resultats en si mateixos, i una discussió/reflexió sobre aquests resultats.
- Una secció de conclusió del treball, apuntant també les línies de continuació.
- Uns petits agraïments, si s'escau.
- La bibliografia.
- Una secció a mode d'apèndix, si s'escau.

2 EXEMPLE DE SECCIÓ

Això és un exemple de secció que conté dues subseccions (2.1 i 2.2) i una figura (1).

2.1 Exemple de subsecció

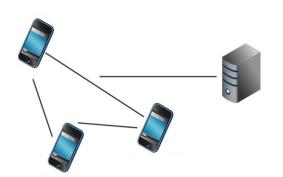


Fig. 1: Exemple de figura

2.2 Un altre exemple de subsecció

Hi ha moltes referències on-line de LATEX, com [1].

3 Conclusions

| • • | •• | •• | | • | •• | | • • | | • | •• | | •• | • | • | • | • | • | • | •• | | • | •• | • | | • | •• | | •• | • | • | • • | • | | • | •• | • | • | | • | •• | | • • | | •• | •• | | •• | | •• | •• | | •• | • |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|---|----|---|----|-----|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|---|
| | •• | | •• | | •• | •• | • | | •• | | • | •• | | •• | • • | • | | •• | •• | | • | | •• | • | | • | | • | •• | • | | • | | • | •• | | •• | • | • | •• | • • | | •• | • | | | •• | | | •• | | ••• | • |
| | •• | | • • | • | • | | •• | | | | • | •• | • | | • | | •• | • | | • | | • | •• | •• | | •• | • | | | • | | •• | • | | •• | | •• | •• | | | •• | • | | | • • | •• | | •• | | ••• | • | • | • |
| | •• | • • | | • • | •• | • | | • • | | •• | • | | | • | | • | | | •• | • • | | | | •• | | • | • | •• | • | • | | •• | • | • | • | | •• | •• | | •• | • | | •• | • | | •• | • | | | ••• | | ••• | • |
| | • | •• | •• | | •• | •• | | • | • | •• | • | | • | | • • | • | | | | ٠. | • | • | | •• | | •• | • | •• | | •• | • | | •• | • | | • | • | | | | • | • • | •• | | •• | •• | | | | •• | | • | • |
| | •• | •• | | • | | | •• | | ٠. | • | | | | | | •• | • | | • | | | •• | • | | | •• | | | ٠. | • | | | •• | • • | | •• | | •• | •• | | •• | | •• | •• | | •• | | | •• | •• | | ••• | • |
| | •• | | •• | | • • | | •• | | •• | | | •• | | | | •• | | | • | | | •• | | •• | | •• | | | • | | | | •• | | | •• | | •• | •• | | | •• | | •• | • | | ٠. | • | | •• | •• | | • |
| | •• | •• | | • | •• | | | | | •• | | •• | | | • • | | • | | •• | | • | •• | • | | • | •• | | •• | | | •• | • | | • | | • | | | • | •• | | •• | | | •• | | •• | | •• | •• | | ••• | • |
| | •• | | •• | | •• | •• | • | | •• | | • | •• | | •• | • • | • | | •• | •• | | | | ٠. | • | | | | | •• | | | | | • | | | | | | •• | • • | | ٠. | | | | •• | | | •• | | ••• | • |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TAULA 2: TAULA MÉS COMPLETA

| | Team | sheet | | | | | |
|-------------|------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Goalkeeper | GK | Paul Robinson | | | | | |
| | LB | Lucus Radebe | | | | | |
| Defenders | DC | Michael Duburry | | | | | |
| Detellucts | DC | Dominic Matteo | | | | | |
| | RB | Didier Domi | | | | | |
| | MC | David Batty | | | | | |
| Midfielders | MC | Eirik Bakke | | | | | |
| | MC | Jody Morris | | | | | |
| Forward | FW | Jamie McMaster | | | | | |
| Strikers | ST | Alan Smith | | | | | |
| Suikeis | ST | Mark Viduka | | | | | |
| | | | | | | | |

| AGRAÏMENTS |
|--|
| |
| REFERÈNCIES |
| [1] http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX |
| [2] Referència 2 |
| [3] Etc. |
| A PÈNDIX |
| A.1 Secció d'Apèndix |
| |
| |
| A.2 Secció d'Apèndix |
| |
| |
| |