



Portafolio de Servicios Analisis de Datos

RICHARD BELLO RONCANCIO

¿Quién soy?

Soy Economista con experiencia en Análisis de Datos en el Sector Público. Mi objetivo es colaborar con Entidades para estandarizar la generación de Datos de Alta Calidad en todas sus Areas, Programas, Proyectos y Metas. Lo hago mediante diagnósticos precisos, la aplicación de Métodos Estadísticos Avanzados, la Automatización de Reportes y la actualización en tiempo real de Tableros Dinámicos, optimizando así la Toma de Decisiones Gerenciales de manera ágil y efectiva.

Valores

Compromiso

Estoy comprometido con el éxito de cada uno de mis clientes. Trabajo de manera diligente para garantizar que cada proyecto se realice de manera precisa y eficiente, siempre alineado con los objetivos y necesidades de tu negocio.

Calidad

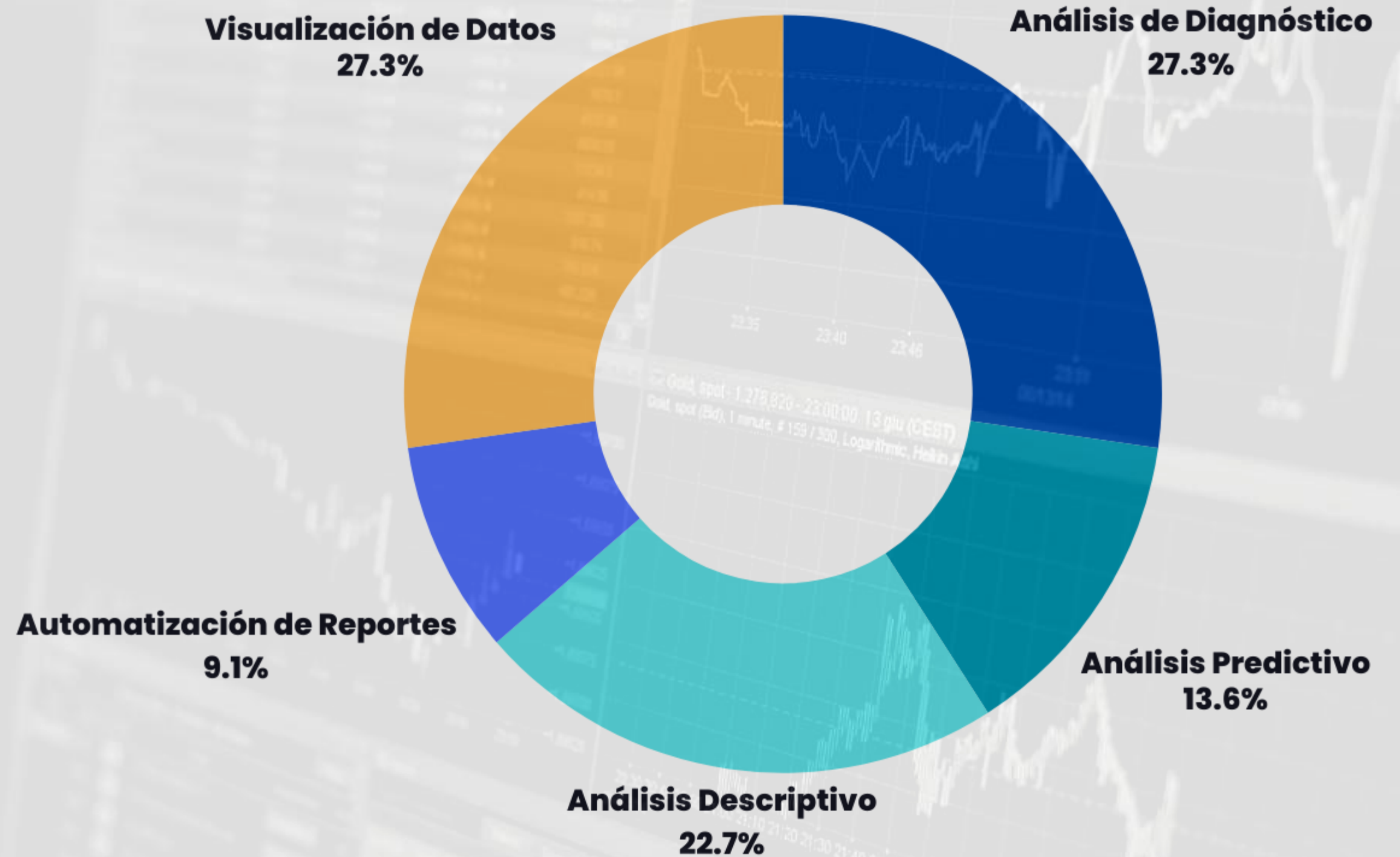
Me esfuerzo por entregar soluciones de alta calidad basadas en datos confiables y metodologías probadas. Cada análisis es revisado cuidadosamente para asegurar que los resultados sean precisos y accionables.

Innovación

Aplico técnicas modernas de análisis de datos para identificar oportunidades estratégicas. Me adapto a las últimas tecnologías y tendencias para ofrecer soluciones innovadoras que impulsen el crecimiento de tu negocio

Mis conocimientos en Analisis de Datos

Este gráfico representa mi dominio en diferentes tipos de análisis



Etapas a Implementar en su Entidad

1. Recoleccion de Datos

2. Limpieza y Extraccion de Datos

**3. Interpretacion y Visualizacion
de Datos**

**4. Exploracion de Datos y Analisis
Preliminar**

5. Recomendaciones y Conclusiones

6. Modelado de Datos

7. Automatizacion de Reportes

01100010 01101100 01101111 01100011 01101011

01100011 01101000 01100001 01101001 01101110

8. Comunicacion de Resultados

9. Análisis Investigativo por Areas

9. Implementacion y Monitoreo




Mi curriculum

Estudios

- Economista 2004
- Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software (En curso)
- Curso Profesional Ciberseguridad Google 2024
- Curso Profesional Análisis de Datos Google 2024

Experiencia

- Profesional Análisis de Datos y Presupuesto 6 años
- Profesional Análisis y Bases de Datos 2 años

A stylized bar chart with eight vertical bars of increasing height from left to right, colored in a gradient from dark red to dark blue. A large, dark green arrow points upwards and to the right, starting from the left side of the chart and ending above the right side. The entire graphic is set against a dark blue background with a light blue grid.

Nuestros clientes



Alcaldía Local de Tunjuelito

- 1) **Mejora en la distribución del Subsidio Económico para Adultos Mayores:** El análisis reveló que de los 52 barrios con adultos mayores, solo 20 recibían el subsidio. **A partir de esta información, se formularon estrategias para ampliar la cobertura del programa, beneficiando a un mayor número de personas.**
- 2) **Incremento en la eficiencia de los programas locales:** A través del análisis de los proyectos ejecutados, se identificaron áreas de mejora en la asignación de recursos, **lo que permitió una mejor focalización y ejecución de las metas locales, contribuyendo al desarrollo integral de la localidad.**
- 3) **Toma de decisiones basada en datos históricos:** Se realizó un análisis comparativo de los informes de Cierre Financiero de vigencia de los años 2021, 2022, 2023 y 2024, **permitiendo identificar tendencias en la asignación de recursos y ajustar las metas presupuestales y de inversión para el siguiente periodo.**

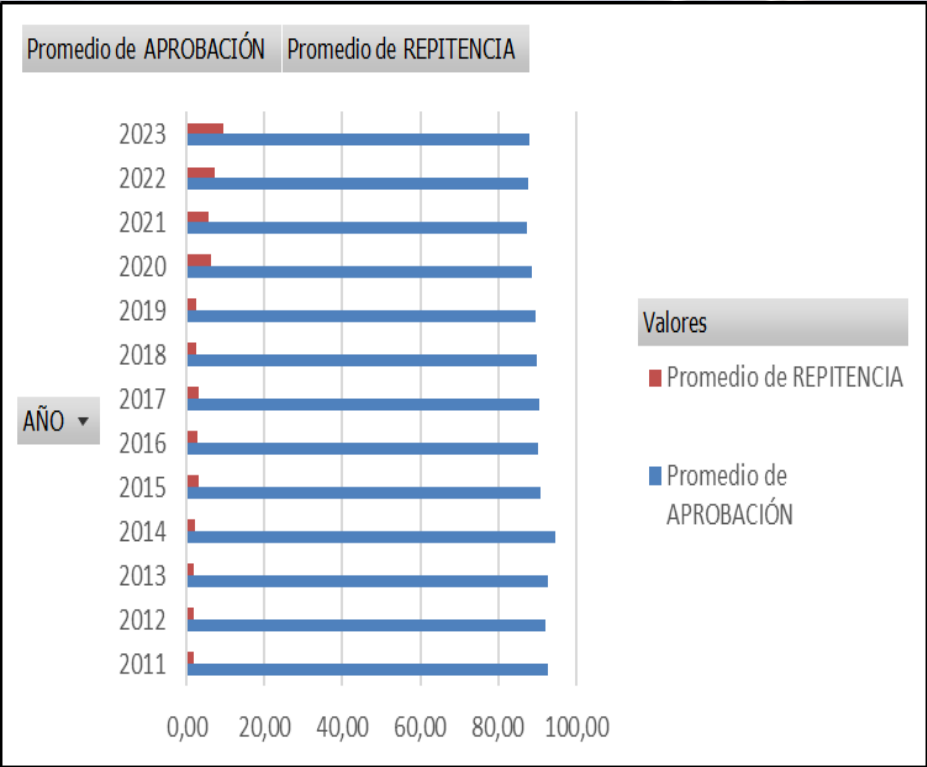
Alcaldía Local de Tunjuelito

4) Optimización de la ejecución presupuestal: Gracias al seguimiento detallado de las obligaciones por pagar (OXP) y la disponibilidad del PAC, **se logró mejorar los tiempos de pago, reduciendo el saldo pendiente de giro y manteniendo un control eficiente de los recursos asignados.**

5) Estandarización de la producción de datos: Mediante la aplicación de métodos estadísticos y la automatización de reportes, se mejoró la calidad y consistencia de los datos en diversas áreas, **facilitando su uso para la planificación y evaluación de proyectos en tiempo real.**

Estadísticas MEN_Preescolar,Básica y Media 2014

Etiquetas de fil	Promedio de APROBACIÓN	Promedio de REPITENCIA
2011	92,82	1,71
2012	92,07	1,75
2013	92,72	1,73
2014	94,63	2,26
2015	90,90	3,12
2016	90,19	2,70
2017	90,65	2,97
2018	90,04	2,29
2019	89,66	2,39
2020	88,61	6,13
2021	87,56	5,45
2022	87,79	7,29
2023	87,90	9,54
Total general	90,40	3,82



Recomendaciones:

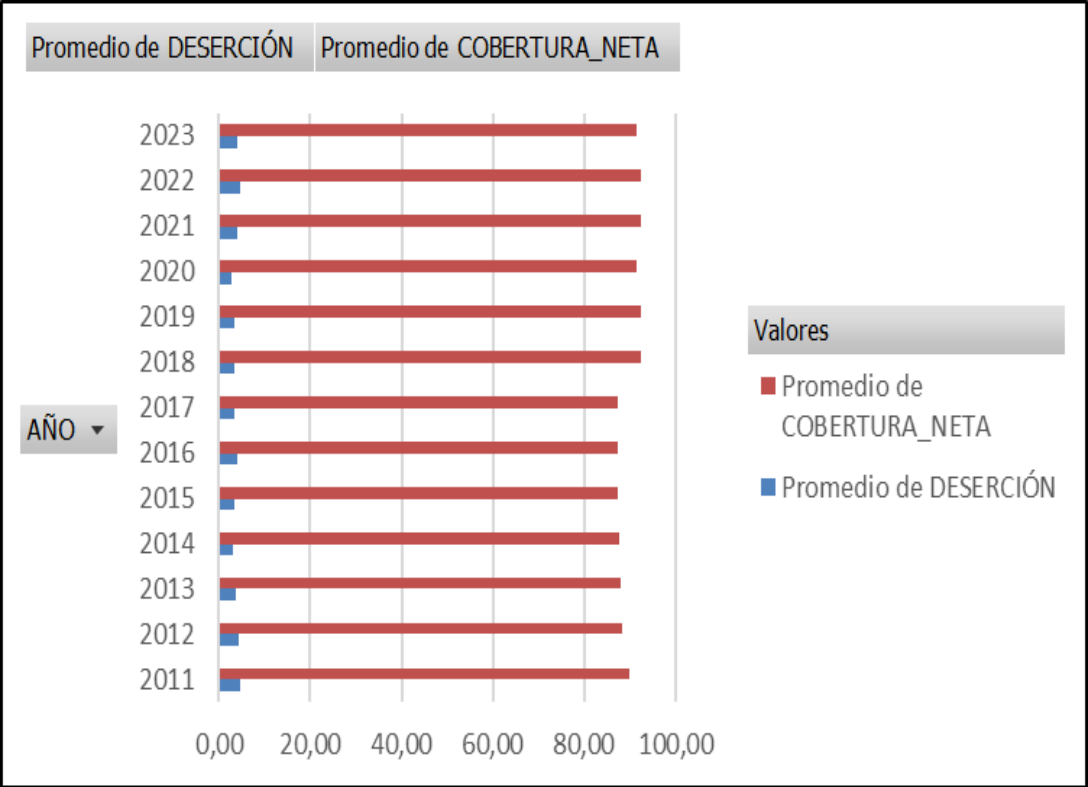
Análisis de Causas: Investigar los factores responsables del aumento de repitencia y descenso en la aprobación, especialmente en los años recientes. Esto podría incluir encuestas, revisiones de currículos o análisis de recursos educativos.

Intervenciones Educativas: Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes, como tutorías, programas remediales o capacitación para docentes.

Evaluación de Políticas: Examinar si las políticas o estándares educativos han cambiado durante este período, afectando los resultados

Estadísticas MEN_Preescolar,Básica y Media 2014

Etiquetas de fil▼	Promedio de DESERCIÓN	Promedio de COBERTURA_NETA
2011	4,57	89,86
2012	4,41	88,49
2013	3,76	88,10
2014	3,16	87,64
2015	3,45	87,38
2016	4,02	87,47
2017	3,28	87,29
2018	3,29	92,32
2019	3,35	92,48
2020	2,82	91,46
2021	3,88	92,54
2022	4,52	92,38
2023	4,08	91,48
Total general	3,74	89,93



Recomendaciones:

Análisis Profundo de la Deserción:

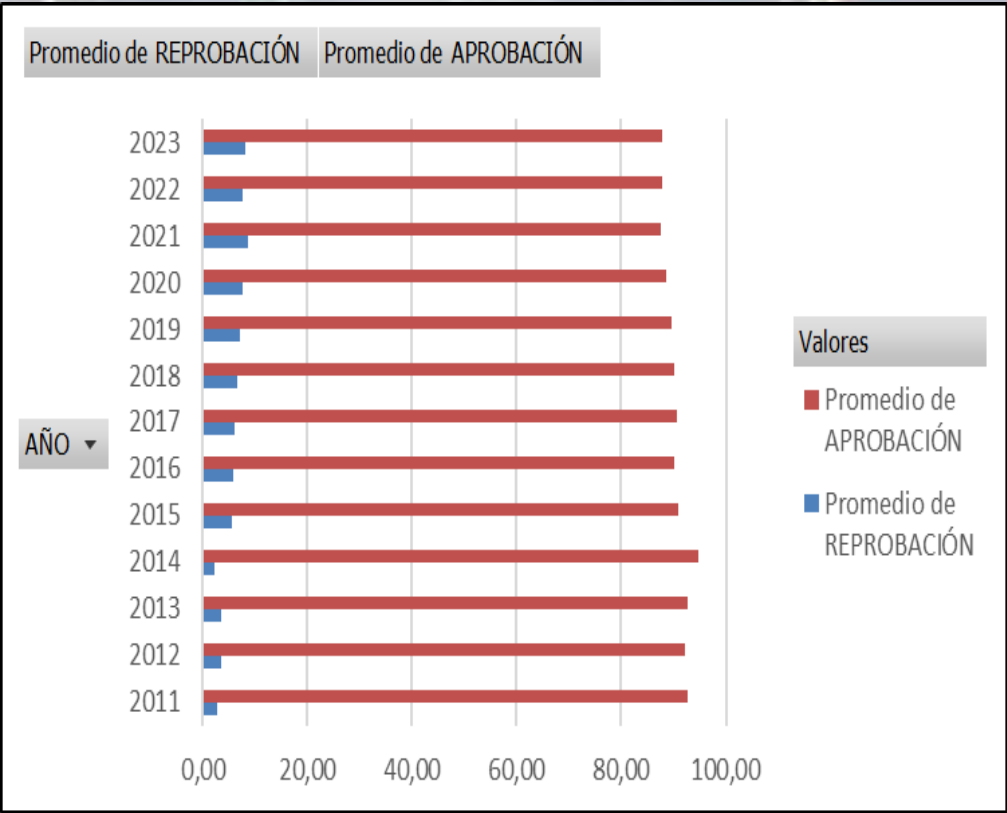
- Investigar los factores detrás del aumento reciente (2021-2023), como dificultades económicas, problemas de acceso a tecnologías educativas o problemas pedagógicos.

Fortalecimiento de Cobertura:

- Mantener programas que aseguren altos niveles de cobertura neta, con un enfoque especial en áreas rurales o poblaciones vulnerables.

Estadísticas MEN_Preescolar,Básica y Media 2014

Etiquetas de fila ▾	Promedio de REPROBACIÓN	Promedio de APROBACIÓN
2011	2,66	92,82
2012	3,51	92,07
2013	3,52	92,72
2014	2,21	94,63
2015	5,66	90,90
2016	5,91	90,19
2017	6,07	90,65
2018	6,67	90,04
2019	6,99	89,66
2020	7,55	88,61
2021	8,56	87,56
2022	7,69	87,79
2023	8,02	87,90
Total general	5,79	90,40



Recomendaciones

Investigación de Causas:

- Analizar los factores que contribuyen al aumento de la reprobación, como problemas curriculares, pedagógicos o socioeconómicos.

Fortalecimiento Pedagógico:

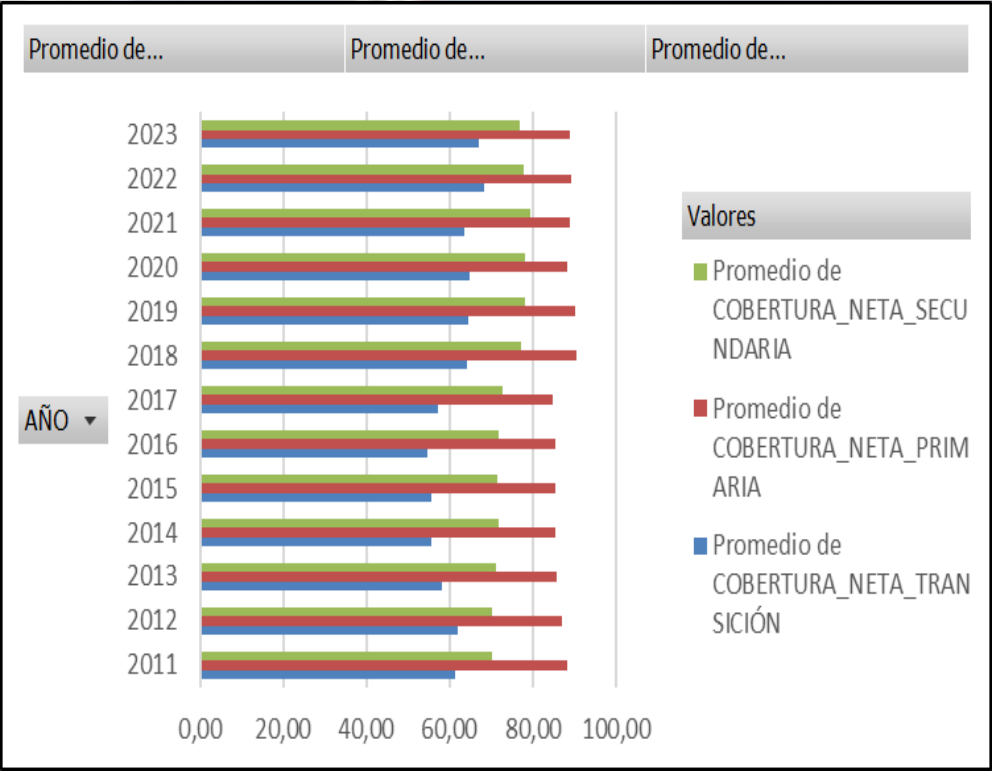
- Implementar programas de recuperación académica y tutorías personalizadas para estudiantes con dificultades.

Mejoras en la Evaluación:

- Revisar los criterios de evaluación para identificar si hay estándares poco alcanzables o inconsistencias.

Estadísticas MEN_Preescolar,Básica y Media 2014

Etiquetas de fila ▾	Promedio de COBERTURA_NETA_TRANSICIÓN	Promedio de COBERTURA_NETA_PRIMARIA	Promedio de COBERTURA_NETA_SECUNDARIA
2011	61,27	88,26	70,26
2012	62,12	86,97	70,33
2013	58,31	85,82	71,25
2014	55,60	85,46	71,95
2015	55,63	85,43	71,50
2016	54,78	85,49	71,82
2017	57,15	84,91	72,64
2018	64,25	90,55	77,13
2019	64,50	90,12	78,01
2020	64,83	88,34	78,17
2021	63,69	89,03	79,55
2022	68,17	89,35	77,87
2023	67,16	88,87	76,74
Total general	61,38	87,60	74,44



Recomendaciones

Fortalecer Educación Inicial:

- Ampliar la cobertura en transición con campañas de concientización y mayor inversión en infraestructura

Políticas de Retención:

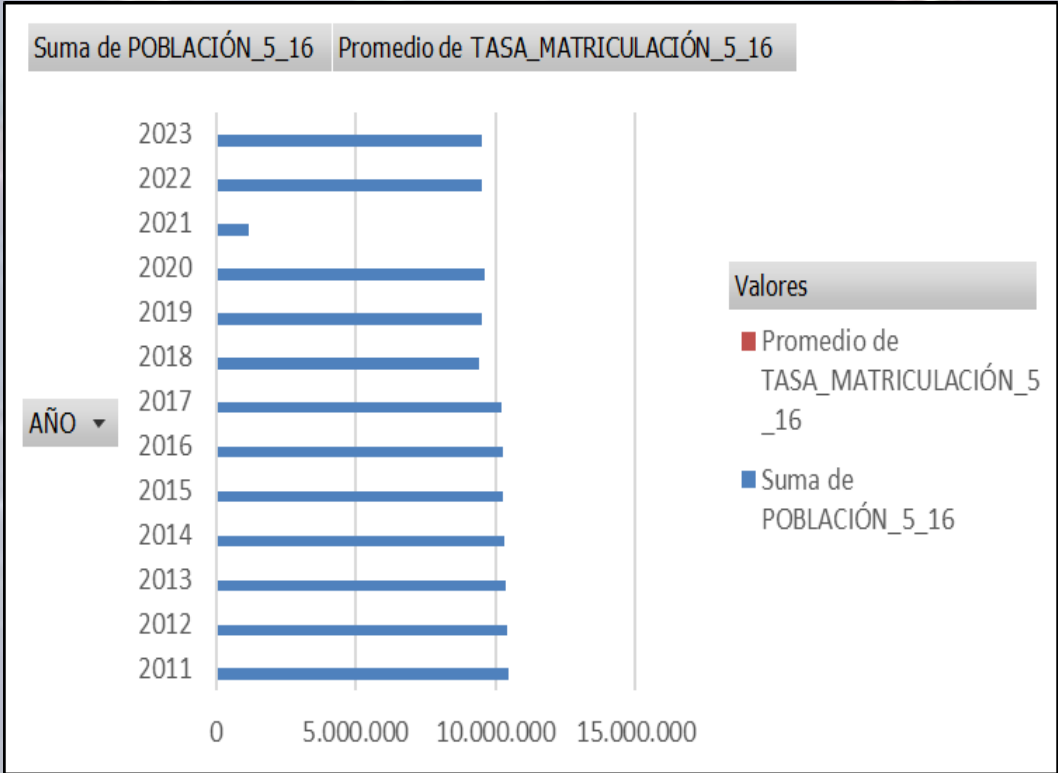
- Implementar estrategias para evitar el abandono al pasar de primaria a secundaria, como programas de becas y apoyo pedagógico.

Recuperación Post-pandemia:

- Diseñar políticas específicas para reinsertar a estudiantes que abandonaron el sistema durante la pandemia especialmente en

Estadísticas MEN_Preescolar,Básica y Media 2014

Etiquetas de fila	Suma de POBLACIÓN_5_16	Promedio de TASA_MATRICULACIÓN_5_16
2011	10.450.687	90,00
2012	10.396.794	88,46
2013	10.349.848	88,21
2014	10.307.399	87,75
2015	10.274.892	87,51
2016	10.251.670	87,62
2017	10.240.769	87,49
2018	9.420.026	87,78
2019	9.488.850	92,66
2020	9.630.110	91,62
2021	1.182.648	92,70
2022	9.509.778	92,57
2023	9.513.036	91,66
Total general	121.016.507	89,72



Recomendaciones

Analizar los Factores de Mejora en la Matriculación:

Identificar qué políticas implementadas a partir de 2018 contribuyeron al aumento de la matrícula para replicarlas y mejorarlas.

Ajustes a la Oferta Educativa:

Adaptar los recursos educativos a las proyecciones demográficas, evitando desperdicio de recursos en áreas con menos población estudiantil.

Monitoreo Consistente:

Revisar y corregir posibles errores en los datos (como en 2021) y continuar el seguimiento para mantener tendencias positivas.