

How is the course?

What should always be in the course? What is the best about it?
What can be improved about the course? What is the least fun
about it?

How are the booklets? *Son bokdelar*

How can the booklets be improved? *Flera vägra få böckerna*

How are the breaks? *Längre in*

How to improve the breaks? *Längre och lättare var*

How are the volunteers?

What could the volunteers do better?

How is Richel? *Inte snyggt*

What could Richel do better? *Förstår inte alltid alla ord*

How is Richel's Swedish? Is that a problem? *Nrisa*

Is Richel too strict? *Nej*

How is Christoffer?

What could Christoffer do better?

How is Claudio? (only for Team UFO)

What could Claudio do better? (only for Team UFO)

How is Janne?

What could Janne do better? *inget särskilt*

How is the amount of kids? Would we enjoy more? *Mer barn gärbäck*

How was the Programmeringsdag at Stadsbiblioteket? *Flit registrering*

What can be improved about the Programmeringsdag?

How was the Hackathon (May 22nd)?

What can be improved about the Hackathon?

*Rörlig
Rörelse
Bragt
Gömde port*



utvärdering

	//Grej	Toppen	Tips
1			
2			
3	//Kursen	Den är bra hjälp för läraren från läraren och man jobbar tillsammans med andra barn.	ingen
4			
5			
6			
7	//Vuxen	läraren är bra föratt han roligt han kan prata svenska engelska	mer vuxen föratt man förr hjälpl.
8			
9			
10			
11	//Boken	Boken är bra att fatta. man behöver mer informasjon	men mer man behöver infotmasjon.
12			
13			
14	//Siffror:	4,5/5	



utvärdering

//Grej	Toppen	Tips
//-----	-----	-----
//Kursen	⇒	?
//		
//		
//-----	-----	-----
//Vuxen	1	?
//		
//		
//-----	-----	-----
//Boken	3	?
//		N
//-----	-----	-----
//Siffror:	13	?



utvärdering

	//Grej	Toppen	Tips
1			
2			
3	//Kursen	4,5	Mer 3 P
4	//		
5	//		
6			
7	//Vuxen	4	
8	//		
9	//		
10			
11	//Boken	4	
12	//		
13			
14	//Siffror:		



utvärdering

1 //Grej | Toppen

| Tips

2 //-----|-----|-----

3 //Kursen | 5/5

5 min extra rust.

4 //

5 //

6 //-----|-----|-----

7 //Vuxen | 4/5

Testa Duolingo
(Finns på play butik/app store)

8 //

9 //

10 //-----|-----|-----

11 //Boken | 4/5

Det finns några
storfel.

12 //

13 //-----|-----|-----

14 //Siffror: | 13/5

Varför finns det här
fältet



utvärdering

1	//Grej	Toppen	Tips
2	//-----	-----	-----
3	//Kursen		
4	//	gansk bitar tider	bifler vuxna
5	//		
6	//-----	-----	-----
7	//Vuxen	rök er shabt	För bättre språket
8	//		
9	//		
10	//-----	-----	-----
11	//Boken	visar bild	göra om
12	//		
13	//-----	-----	-----
14	//Siffror:	U Den är inte för kost	



utvärdering

	//Grej	Toppen	Tips
1			
2			
3	//Kursen	Vill glömma allt kostar	
4			
5			
6			
7	//Vuxen	Bra jam med	Vår brav september
8			
9			
10			
11	//Boken	Det bra	vart
12			
13			
14	//Siffror:	5	



utvärdering

1 //Grej

Toppen

Tips

2 //-----

3 //Kursen

KURSEN VÄR
VÄLDIGT BRÅ FÖR
ATT MAN ÄR
HJÄLP, MEN MAN
FICK också jobb själv

Jag tyckte att det
var bra, inget behöver
förbättras,

4 //

5 //

6 //

7 //Vuxen

Jag tycker det är
bra med 15 minuters
rust.

Jag skulle gilla om
det var flex
lättare vanje gång,

8 //

9 //

10 //

11 //Boken

Jag tycker det
är bra med både
svenska och
Engelska.

Boken kan variera
texten, den upprepar
vissa stämt.

12 //

13 //

14 //Siffror: 4.77/5



utvärdering

//Grej

Toppen

Tips

1

//-----

2

//Kursen

det var bra för
man får hjälp ur
före och bort

3

4

5

6

//-----

7

//Vuxen

välldit bra i äldre
för han har hjälp
dåligt känsla

8

9

10

//-----

11

//Boken

bra för att dom
hjälper efter sohn och
för se biffen på hon
i logrummet ser ut
hur man
prostahet

12

13

14

//-----

//Siffror:

4/5

Lengre letion och längre
fika

det häste vart bra med
en till onsekska och en
svensk förrure

han fick böner

p.



utvärdering

	//Grej	Toppen	Tips
1			
2			
3	//Kursen	4/5 Har KU best	Görd rörförde att
4			
5			
6			
7	//Vuxen	Pfotar Inre si Inställt	
8			
9			
10			
11	//Boken	35 läpp tidigat	
12			
13			
14	//Siffror:	10/15	

Protokoll anonym utvärdering

2022-05-28

Riklinjer:

- 10:00-10:15: Dorren oppet
- 10:15-11:00: Elever undervisas föräldrar
- 11:00-11:15: Paus, Richel informerar utvärderare
- 11:15-11:30: Utvärdering, Richel delar elever

Utvärderingen består av:

1. Varför?
2. Hur går kursen?
3. Förklaring av formulär
4. Fyll i formuläret
5. Informellt samtal
6. Utarbeta resultat

(1) Förflytta syftet med en utvärdering [1] och varför den är anonym [2].

(2) Låt först barnen berätta objektivt hur en kursdag går till, som om du har aldrig sett den förut: vilken tid börjar den, vad gör du när du kommer in, vad gör du efteråt osv.

(3) Diskutera formuläret som ska fyllas i och förklara vad "toppen" och "tips" är [3]. Fråga? Svara på detta

(4) Dela ut blanketterna och låt barnen fylla i dem tyst och individuellt tills alla har lagt ifrån sig pennan.

(5) Diskutera kursen informellt. Uppmuntra dem att tänka kritiskt. Ställ provocerande frågor, till exempel "Är Richel verkligen inte för strikt?" Anteckna. När allt är sagt kan barnen gå.

(6) Utveckla resultatet av diskussionen.

[1] Ta reda på vad eleverna tycker om kursen så att den kan göras ännu bättre

[2] Så att eleverna vågar vara ärliga

[3] 'toppen': saker som går bra, 'tips': saker som kan göras bättre

How is the course?

What should always be in the course? What is the best about it?

What can be improved about the course? What is the least fun about it?

How are the booklets?

How can the booklets be improved?

How are the breaks?

How to improve the breaks?

How are the volunteers?

What could the volunteers do better?

How is Richel?

What could Richel do better?

How is Richel's Swedish? Is that a problem?

Is Richel too strict?

How is Christoffer?

What could Christoffer do better?

How is Claudio? (only for Team UFO)

What could Claudio do better? (only for Team UFO)

How is Janne?

What could Janne do better?

How is the amount of kids? Would we enjoy more?

How was the Programmeringsdag at Stadsbiblioteket?

What can be improved about the Programmeringsdag?

How was the Hackathon (May 22nd)?

What can be improved about the Hackathon?