Protokoll anonym utvärdering

Regel 1: du är chef! Målet är att förbättrar kursen! Om du har dina egna idéer, gjärna gör dem! Richel bara behöver en papper med dina anonyma upptäckningar!

Riktlinjer:

- 11:00-11:30: Dörren öppnas
- 11:30-12:15: Elever presenterar
- 12:15-12:30: Paus, Richel informerar utvärderare
- 12:30-13:00: Utvärdering, Richel skaper grupper av elever

Att göra utvärderingen, det består av:

- 1. Förklara varför
- 2. Hur går kursen?
- 3. Förklaring av formulär
- 4. Fyll i formuläret
- 5. Informellt samtal
- 6. Utarbeta resultat

(1) Förklara

- **Syftet** med en utvärdering: Ta reda på vad eleverna tycker om kursen så att den kan göras ännu bättre
- Varför den är **anonymt**: så att eleverna vågar att vara ärliga
- (2) Låt först barnen berätta objektivt hur en kursdag går till, som om du har aldrig sett den förut: vilken tid börjar den, vad gör du när du kommer in, vad gör du efteråt osv.
- (3) Diskutera formuläret som ska fyllas i och förklara vad "toppen" och "tips" är (ser nedåt)? Svara frågor om detta
 - toppen: saker som går bra,
 - tips: saker som kan göras bättre
- (4) Dela ut formulär och låt barnen fylla i dem tyst och individuellt tills alla har lagt ifrån sig pennan.
- (5) Diskutera kursen informellt. Uppmuntra dem att tänka kritiskt. Ställ provocerande frågor, till exempel "Är Richel verkligen inte för strikt?" Anteckna! När allt är sagt kan barnen gå
- (6) Utveckla resultatet av diskussionen på, till exempel, ett papper

Stor tack!