



Figure 1: Bok 6: 3D

#	Beskriving
21	3D 1: klotet rör sig
22	3D 2: styra klotet
23	3D 3: klotet och kuben
24	3D 4: ljussättning

Contents

Förord	1
3D-lektion 1: klotet rör sig	2

Förord

Detta är en bok om Processing för ungdomar. Processing är ett programmeringsspråk. Denna bok lär dig det programmeringsspråket.

Om den här boken

Denna bok är licensierad av CC-BY-NC-SA.



Figure 1: Licensen för denna bok

(C) Richèl Bilderbeek och alla lärare och alla elever

Med det här häftet kan du göra vad du vill, så länge du hänvisar till originalversionen på denna webbplats: https://github.com/richelbilderbeek/processing_foer_ungdomar. Detta häfte kommer alltid att förbli gratis, fritt och öppet.

Det är fortfarande en lite slarvig bok. Det finns stafvel och *layouten är inte alltid vacker*. Eftersom den här boken finns på en webbplats kan alla som tycker att den här boken är för slarvig göra den mindre slarvig.

3D-lektion 1: klotet rör sig

Under den här lektionen ska vi programmera 3D.

3D 1: uppgift 1

Skriv denna kod över:

```
float x = 0;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  translate(x, 100, 0);
  lights();
  sphere(20);
  x = x + 1;
}
```

Vad ser du?

3D 4: Slutuppgift

- Se till att `ljus_riktning_y` kan bli lägre och högre, med tangenterna `w` och `s`
- Skapa en ny variabel, t.ex. `ljus_riktning_x`, med initialvärdet noll
- Gör den ljusa färgen grön

Nu kan ljusstrålen rotera fint.

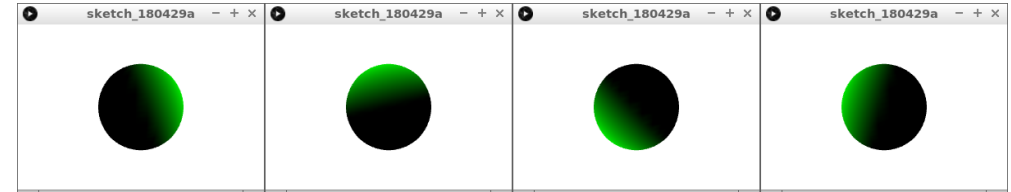


Figure 15: 3D 4: slutuppgift

3D 4: lösning 3

```
float ljus_rikting_x = 1;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  directionalLight(255, 0, 0, ljus_rikting_x, 1, 0);
  translate(width / 2, height / 2, 0);
  sphere(50);
  if (keyPressed)
  {
    if (key == 'a') ljus_rikting_x = ljus_rikting_x - 1;
    if (key == 'd') ljus_rikting_x = ljus_rikting_x + 1;
  }
}
```

3D 1: lösning 1



Figure 2: 3D 1: lösning 1

Du ser en boll som rör sig från vänster till höger.

Om man tittar noga kan man se att den vitaste delen av bollen också byter plats.

3D 1: uppgift 2

- Låt nu bollen gå längst ner till höger
- Skapa en ny variabel, till exempel y

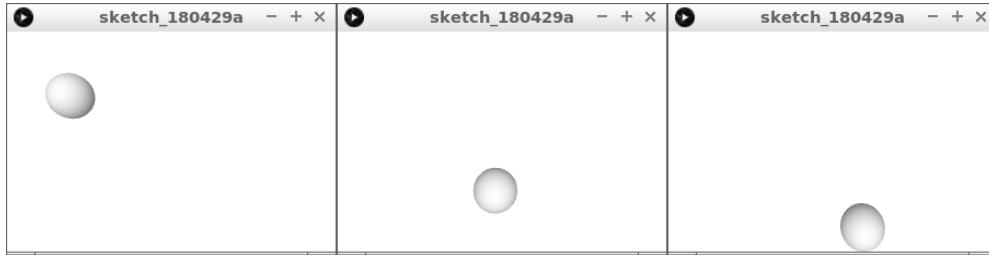


Figure 3: 3D 1: uppgift 2

3D 3: uppgift 3

- Ställ in ljusets y-riktning till ett.
- Gör färgen på ljusröd

Obs: endast fem positioner är möjliga!

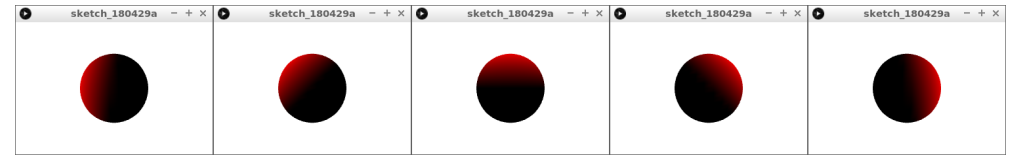


Figure 14: 3D 4: uppgift 3

3D 4: lösning 2

```
float ljus_rikting_x = 1;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  directionalLight(255, 255, 255, ljus_rikting_x, 0, 0);
  translate(width / 2, height / 2, 0);
  sphere(50);
  if (keyPressed)
  {
    if (key == 'a') ljus_rikting_x = ljus_rikting_x - 1;
    if (key == 'd') ljus_rikting_x = ljus_rikting_x + 1;
  }
}
```

3D 1: lösning 2

```
float x = 0;
float y = 0;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  translate(x, y, 0);
  lights();
  sphere(20);
  x = x + 1;
  y = y + 1;
}
```

3D 1: uppgift 3

- Låt nu bollen gå framåt
- Skapa en ny variabel, till exempel z

Det här kan se annorlunda ut än du förväntar dig!

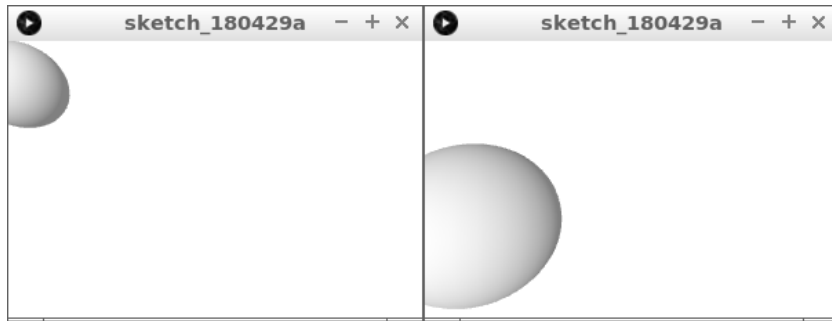


Figure 4: 3D 1: uppgift 3

3D 4: uppgift 2

- Se till att $ljus_riktning_x$ kan bli lägre och högre, med tangenterna w och s

Observera: endast tre positioner är möjliga!

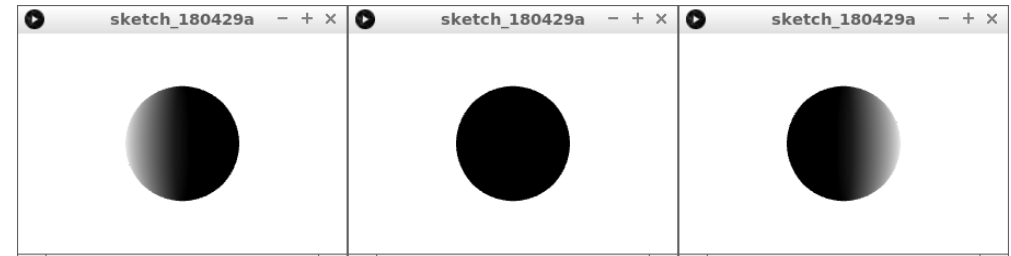


Figure 13: 3D 4: uppgift 2

3D 4: lösning 1

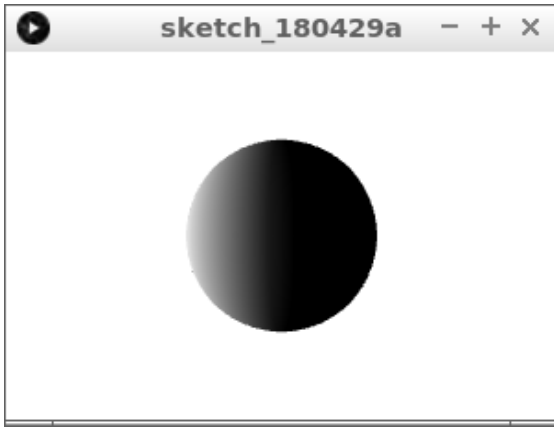


Figure 12: 3D 4: lösning 1

Du kommer att se en boll med ett vitt ljus på.

3D 1: lösning 3

```
float x = 0;
float y = 0;
float z = 0;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  translate(x, y, z);
  lights();
  sphere(20);
  x = x + 1;
  y = y + 1;
  z = z + 1;
}
```

3D 1: Slutuppgift

- Gör storleken på sfären lika med **x**.
- Ta bort **noStroke**

Det här kan se annorlunda ut än du förväntar dig!

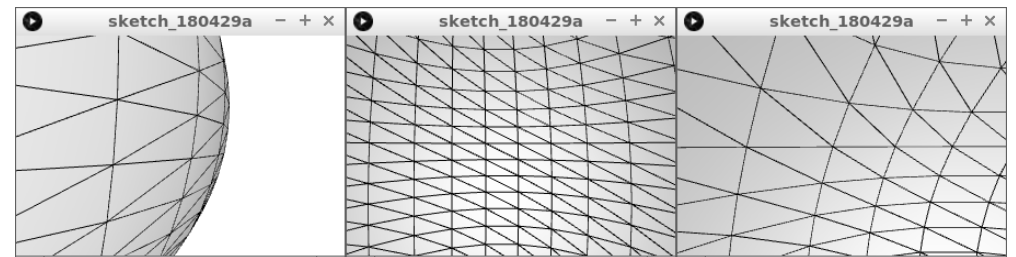


Figure 5: 3D 1: Slutuppgift

#3D Lektion 2: styra klotet

Under den här lektionen ska vi göra en 3D-bollrörelse.

3D 4: uppgift 1

Skriv denna kod över:

```
float ljus_rikting_x = 1;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  directionalLight(255, 255, 255, ljus_rikting_x, 0, 0);
  translate(width / 2, height / 2, 0);
  sphere(50);
}
```

Vad ser du?

#3D Lektion 4: ljussättning

Under den här lektionen ska vi exponera en 3D-boll.

3D 2: uppgift 1

Skriv denna kod över:

```
float x = 0;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
  x = width / 2;
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  lights();
  translate(x, height / 2, 0);
  sphere(20);
  if (keyPressed)
  {
    if (key == 'a') x = x - 1;
    if (key == 'd') x = x + 1;
  }
}
```

Vad ser du?

3D 2: lösning 1

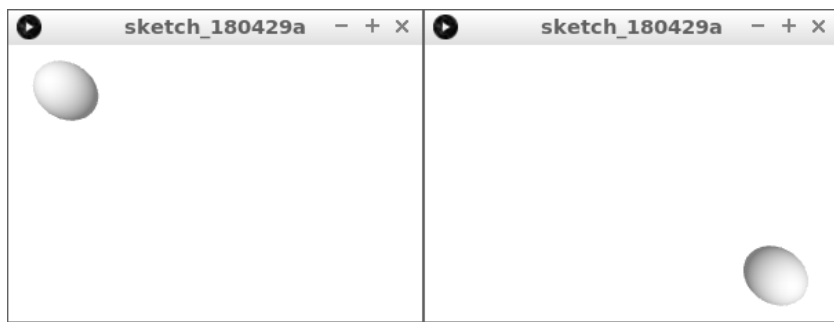


Figure 6: 3D 2: lösning 1

Du ser en boll som du kan gå till med **a** och **d** kan flytta åt vänster och höger.
Om man tittar noga kan man se att den vitaste delen av bollen också byter plats.

3D 3: Slutuppgift

- Låt nu också bollen gå fram och tillbaka med tangenterna **i** och **k**
- Skapa en ny variabel, t.ex. "y2", med initialvärdet "höjd / 2".

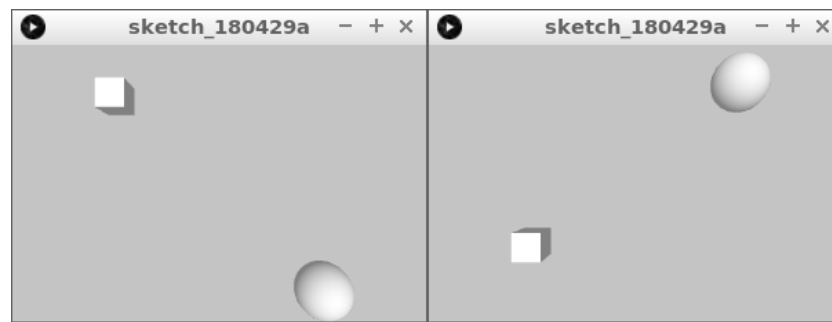


Figure 11: 3D 3: uppgift 3

3D 3: lösning 2

```
float x1 = 0;
float x2 = 0;
float y1 = 0;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
  x1 = width * 1 / 4;
  x2 = width * 3 / 4;
  y1 = height / 2;
}

void draw()
{
  background(196, 196, 196);
  lights();
  translate( x1, y1, 0);
  box(20);
  translate(-x1, -y1, 0);

  translate( x2, height / 2, 0);
  sphere(20);
  translate(-x2, -height / 2, 0);

  if (keyPressed)
  {
    if (key == 'w') y1 = y1 - 1;
    if (key == 's') y1 = y1 + 1;
  }
}
```

3D 2: uppgift 2

- Se till att bollen nu också kan gå upp och ner, med tangenterna **w** och **s**
- Skapa en ny variabel, t.ex. “y”, med initialvärdet “höjd / 2”.



Figure 7: 3D 2: uppgift 2

3D 2: lösning 2

```
float x = 0;
float y = 0;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
}

void draw()
{
  background(255, 255, 255);
  lights();
  translate(x, y, 0);
  sphere(20);
  x = x + 1;
  y = y + 1;
}
```

3D 3: uppgift 2

- Se till att kuben nu också kan gå upp och ner, med tangenterna **w** och **s**
- Skapa en ny variabel, t.ex. "y1", med initialvärdet "höjd / 2".

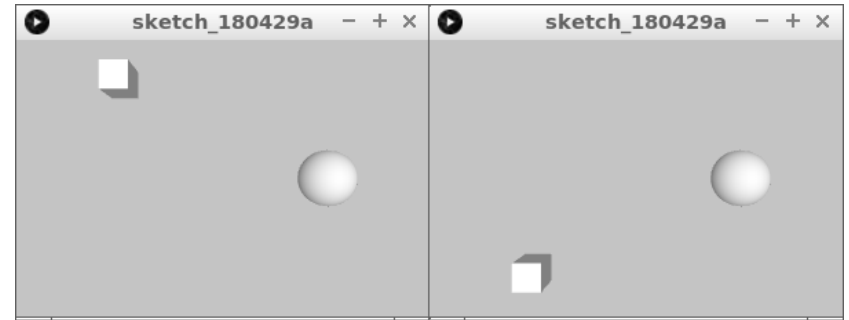


Figure 10: 3D 3: uppgift 2

3D 3: lösning 1

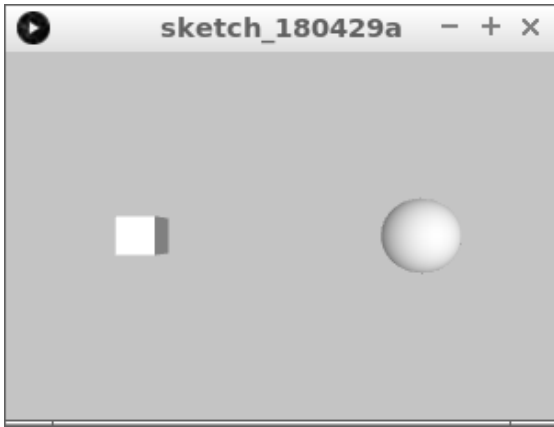


Figure 9: 3D 3: lösning 1

Du ser en kub och en boll som står stilla

3D 2: Slutuppgift

- Få bollen att gå fram och tillbaka med tangenterna q och e
- Skapa en ny variabel, t.ex. "z", med initialt värde noll

Det här kan se annorlunda ut än du förväntar dig!

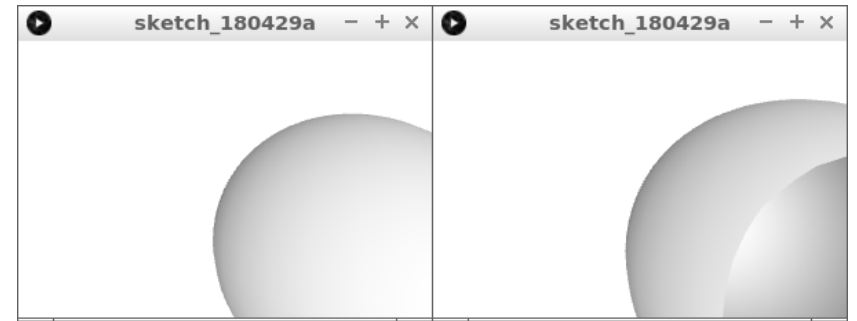


Figure 8: 3D 2: uppgift 3

#3D Lektion 3: klotet och kuben

Under den här lektionen ska vi göra en 3D-kula och kub-rörelse.

3D 3: uppgift 1

Skriv denna kod över:

```
float x1 = 0;
float x2 = 0;

void setup()
{
  size(300, 200, P3D);
  noStroke();
  x1 = width * 1 / 4;
  x2 = width * 3 / 4;
}

void draw()
{
  background(196, 196, 196);
  lights();
  translate( x1, height / 2, 0);
  box(20);
  translate(-x1, -height / 2, 0);

  translate( x2, height / 2, 0);
  sphere(20);
  translate(-x2, -height / 2, 0);
}
```

Vad ser du?