

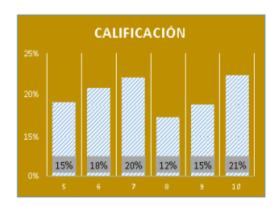
## Caso de estudio: Programa de regularización

## Planteamiento del problema

En un programa de regularización escolar se aplicó un diagnóstico inicial adecuado donde la puntuación media fue de 8 como calificación para evaluar la efectividad del curso. Al finalizar el programa, los estudiantes presentaron una evaluación similar con los siguientes resultados (archivo Datos). Además, se les preguntó si consideraban útil o no este tipo de actividades para su desarrollo profesional donde N=No y S=Sí.

## Datos de relevancia y consideraciones finales

Calificación	Frecuencia	Frecuencia relativa	Frecuencia acumulada
5	30	15%	15%
6	36	18%	33%
7	40	20%	53%
8	24	12%	65%
9	29	15%	80%
10	41	21%	100%
Total	200	100%	



Respuesta	Frecuencia	Frecuencia relativa	Frecuencia acumulada
S	167	84%	84%
N	33	17%	100%
Total	200	100%	



## Referencia:

Universidad de Barcelona, Estadística descriptiva, 2017.