

Caso de estudio: Programa de regularización

Planteamiento del problema

En un programa de regularización escolar se aplicó un diagnóstico inicial adecuado donde la puntuación media fue de 8 como calificación para evaluar la efectividad del curso. Al finalizar el programa, los estudiantes presentaron una evaluación similar con los siguientes resultados ([archivo Datos](#)). Además, se les preguntó si consideraban útil o no este tipo de actividades para su desarrollo profesional donde N=No y S=Sí.

Datos de relevancia y consideraciones finales

Calificación	Frecuencia	Frecuencia relativa	Frecuencia acumulada
5	30	15%	15%
6	36	18%	33%
7	40	20%	53%
8	24	12%	65%
9	29	15%	80%
10	41	21%	100%
Total	200	100%	



Respuesta	Frecuencia	Frecuencia relativa	Frecuencia acumulada
S	167	84%	84%
N	33	17%	100%
Total	200	100%	



Referencia:

Universidad de Barcelona, Estadística descriptiva, 2017.