

五、 管理者

(一) 公佈欄管理

系統管理者進入系統管理頁面後，點選「公佈欄管理」並執行相關功能。

步驟 1 點選公佈欄管理，顯示公佈欄管理頁面。



圖 2-111 公佈欄管理頁面

步驟 2 於公佈欄管理畫面下方點選新增，進入公告及文件下載編輯頁面。



圖 2-112 編輯頁面-1

步驟 3 公告儲存後，顯示於最新消息。



圖 2-113 顯示公告

步驟 4 若有上傳附加檔案，則相關資料顯示於參考文件。



圖 2-114 編輯頁面-2



圖 2-115 顯示參考文件

(二) 平台資訊管理

管理者進入系統管理頁面後，點選「平台資訊管理」並執行相關功能。

步驟 1 點選平台資訊管理，顯示平台資訊管理頁面。



圖 2-116 平台資訊管理頁面

步驟 2 進行平台介紹內容編輯、航照特性內容編輯、立體觀測原理內容編輯、航照判釋內容編輯或立體判釋特徵內容編輯。

步驟3 取的圖檔連結可以上傳圖片，並產生連結加到編輯葉面中。

檔案選擇：

編號	上傳者	上傳時間	檔案名稱		
2	GISTEST	2019/10/04 17:11	伯朗大道.jpg	檢視	刪除
3	GISTEST	2019/10/09 11:53	DR.png	檢視	刪除

前往: 1 頁, 每頁顯示: 10 1-2 of 2

步驟 4 儲存後，顯示於基本介紹頁面。



農業部林業及自然保育署
 航測及遙測分署

航照判釋知識教育推廣平台

登入

[平台首頁](#)
[基本介紹](#)
[航照立體像片對查詢](#)
[訓練教室](#)
[案例參考](#)
[地圖瀏覽](#)
[操作指引](#)
[操作手冊](#)
[個人帳號管理](#)
[系統管理](#)

基本介紹

航照特性
 立體觀測原理
 航照判釋
 立體判釋特徵
 平台地物分類簡介

航照判釋

航攝影像判釋的工作，應該循序漸進，從簡單的開始判釋，進而判釋困難的目標物；大面積區域，使用小比例尺，完成初步的分級後，再取一小面積，使用大比例尺進行更細項的分類，若目標物難以辨識時，則可利用其旁邊已知的物體，推斷目標物，進行判釋時可參考下列因素作為判釋參考依據。

1. 色調與顏色(Tone and Color)

由於地物有吸收及反射光線的特性，所以吸收光線多則色調呈現較深的顏色，吸收少而反射多者，其色調較淺，地物表面粗糙物體較表面平滑者容易吸收光線，故色調較深，以植生而言，色調深淺之排序為針葉樹、闊葉樹、灌木、高草、矮草。



圖 2-119 顯示基本介紹相關資訊

(三) 訓練教室編輯

管理者進入系統管理頁面後，點選「訓練教室編輯」並執行相關功能。

步驟 1 利用訓練資料排序功能進行課程順序排列。



農產部林業及自然保育署
航測及遙測分署

航照判釋知識教育推廣平台

GIS 登出

平台首頁 基本介紹 航照立體像片對查詢 訓練教室 案例參考 地圖瀏覽 操作指引 操作手冊 個人帳號管理 系統管理

公佈欄管理
平台資訊管理
航照查詢種類敘述管理
訓練教室編輯
訓練教室考題編輯
立體像片對資料管理
帳號維護
訓練教室使用統計
使用者意見回饋
使用紀錄查詢

訓練教室編輯 訓練教室資料排序

		主題名稱	敘述說明	新增時間	有無考題
編輯	刪除	航照判釋基本概念	航照判釋基本概念	2017/10/09	有
編輯	刪除	立體觀察	立體觀察	2017/10/13	有
編輯	刪除	樹種判釋	樹種判釋	2017/10/09	有
編輯	刪除	測試課程	測試課程A	2017/10/14	有

前往: 1 頁, 每頁顯示: 10 1-4 of 4

新增

圖 2-120 開啟課程排序功能

步驟 2 開啟排序功能之後，由滑鼠進行拖拉做排序，以儲存排序紀錄排序結果。



農產部林業及自然保育署
航測及遙測分署

航照判釋知識教育推廣平台

GIS 登出

平台首頁 基本介紹 航照立體像片對查詢 訓練教室 案例參考 地圖瀏覽 操作指引 操作手冊 個人帳號管理 系統管理

公佈欄管理
平台資訊管理
航照查詢種類敘述管理
訓練教室編輯
訓練教室考題編輯
立體像片對資料管理
帳號維護
訓練教室使用統計
使用者意見回饋
使用紀錄查詢

訓練教室編輯 返回 儲存排序

	主題名稱	敘述說明	新增時間	有無考題
3	立體觀察	立體觀察	2017/10/13	有
1	樹種判釋	樹種判釋	2017/10/09	有
2	航照判釋基本概念	航照判釋基本概念	2017/10/09	有
4	測試課程	測試課程A	2017/10/14	有

圖 2-121 課程排序與存檔

步驟 3 點選訓練教室編輯，進入訓練主題之編輯頁面。管理者可建立新主題名稱，以及選擇要顯示於首頁的代表圖示。

下一步：繼續訓練教室編輯。

返回訓練教室編輯：跳出編輯功能，不做儲存。

跳出並儲存：跳出編輯功能，並做儲存。

平台首頁 · 基本介紹 · 航照立體像片對查詢 · 訓練教室 · 地圖瀏覽 · 個人帳號管理 · 系統管理

訓練教室編輯

STEP 1 建立新主題 | STEP 2 課程介紹 | STEP 3 講義上傳 | 課程完成後作業測驗編輯

主題

敘述說明

圖示選擇

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

下一步 返回訓練教室編輯 跳出並儲存

圖 2-122 新增訓練主題

步驟 4 填寫課程介紹。輸入授課大綱、習得能力及資料來源三大區塊之內容。

上一步：返回上一步驟。

下一步：繼續訓練教室編輯。

返回訓練教室編輯：跳出編輯功能，不做儲存。

跳出並儲存：跳出編輯功能，並做儲存。

訓練教室編輯

STEP 1 建立新主題 STEP 2 課程介紹 STEP 3 講義上傳 課程完成後作業 測驗編輯

授課大綱	判釋地圖入門
習得能力	學會判釋地圖
資料來源	航照

上一步 下一步 返回訓練教室編輯 跳出並儲存

圖 2-123 編輯課程介紹

步驟 5 管理者可編輯講義，於「選擇檔案」處選擇欲上傳之教育訓練簡報內容，可上傳格式為 PDF 格式及 ODT 等開放文檔格式；管理者可以於單元名稱設定一個課程子單元，用於與題目做對應。

上一步：返回上一步驟。

新增題庫/編輯測驗：進行測驗考題編輯。

返回訓練教室編輯：跳出編輯功能，並做儲存。

平台首頁
基本介紹
航照立體像片對查詢
訓練教室
地圖瀏覽
個人帳號管理
系統管理

訓練教室編輯

STEP 1
建立新主題
STEP 2
課程介紹
STEP 3
講義上傳
課程完成後作業
測驗編輯

	檔案名稱	檔案大小	單元名稱	上傳狀態
刪除	現代地質學教程-1	1175066	地質學	已上傳
刪除	現代地質學教程-2	1175066	地質學	已上傳

單元名稱
選擇檔案
瀏覽...
儲存

(※有檔案即可「新增題庫/編輯測驗」)

0%

上一步
新增題庫/編輯測驗
返回訓練教室編輯

圖 2-124 講義編輯與上傳

- 步驟 6 隨堂測驗編輯：頁面列出該主題於「系統管理－訓練教室測驗編輯」出的所有題目。手動出題：可利用鎖定功能指定總題數、是非題、選擇題或不同難度題目數量；也可利用隨機出題功能，由系統自動分配所有項目之題數。
- 上一步：返回上一步驟。
- 返回訓練教室編輯：跳出編輯功能，並做儲存。
- 新增小考：對考題編輯結果做儲存。



農業部林業及自然保育署
航測及遙測分署

航照判釋知識教育推廣平台

GIS 登出

平台首頁 基本介紹 航照立體像片對查詢 訓練教室 案例參考 地圖瀏覽 操作指引 操作手冊 個人帳號管理 系統管理

訓練教室編輯

STEP 1 建立新主題 STEP 2 課程介紹 STEP 3 講義上傳 課程完成後作業 測驗編輯

測驗名稱

題目

☐ 發現與真實之街景影像特徵為相近，較大的應在於發現之街景尺寸不一

☐ 樹目種類出現在海邊處，若樹影呈現扇形，且樹冠邊緣為金線者，可判斷為木麻黃

☐ 白千層、亞答、台灣欏樹、無患子之街景影像特徵非常雷同

☐ 竹類多數的街景數量為叢生或單株，而一般針葉樹林之街景則為單冠或多冠

☐ 街發現樹冠色調呈現紅色，則可斷定該種樹種必為紅檜

☐ 在所有針葉樹種之中，僅有小葉南洋杉與黃氏南洋杉可能分布在海拔低於500M之低海拔地區，其餘皆為高山之常見針葉樹種

☐ 就離地而重，攝影所得之像片皆為中心投影，又稱為中心透視

☐ 像片與地圖的不同，在於像片屬於正射投影

☐ 像片屬於平面上之中心投影，而地圖則為正射垂直投影

☐ 像片上各部分比例尺可視為相同，但地圖因為攝影傾斜等因素，比例尺常不一致

☐ 地面起伏不平，攝影結果有傾斜，攝影鏡頭也常少量變形導致地圖於影像上產生位移

☐ 航空像片判讀之要素有大小、形狀、陰影、色調與色彩、組織、排列、地點、時間、關聯性作為判讀依據

☐ 像片之植物判別，可利用環境作為判讀依據，是因為植物受到海拔高度、地形、土壤的影響，這是屬於利用地點以及時間作為判讀依據

題型 - 題數

總題數

是非題

隨機出題

選擇題

難度1

難度2

難度3

難度4

難度5

測驗名稱

刪除 航照判釋隨堂考-1 (初級)

刪除 航照判釋隨堂考-2 (中級)

上一步

返回訓練教室編輯

新增小考

Copyright © 行政院農業委員會林務局航測及遙測分署. All rights reserved

圖 2-125 訓練考題編輯

「客戶至上、服務第一、創新發展、推展應用」

第 11 頁

ibt
互動國際數位
Interactive Digital Technology



(四) 訓練教室考題編輯

管理者進入系統管理頁面後，點選「訓練教室考題編輯」並執行相關功能。

步驟 1 點選訓練教室考題編輯，進入訓練主題項目頁面。



圖 2-126 訓練主題列表

步驟 2 點選其中一個主題，即進入該主題所有的測驗題目列表。



圖 2-127 檢視考題列表

步驟 3 考題可以利用滑鼠拖拉的方式調整順序，並透過修改



排序功能存檔。

農業部林業及自然保育署
航測及遙測分署

航照判釋知識教育推廣平台

GIS 登出

平台首頁 基本介紹 航照立體像片對查詢 訓練教室 案例參考 地圖瀏覽 操作指引 操作手冊 個人帳號管理 系統管理

公佈欄管理
平台資訊管理
航照查詢種類敘述管理
訓練教室編輯
訓練教室考題編輯
立體像片對資料管理
帳號維護
訓練教室使用統計
使用者意見回饋
使用紀錄查詢

題型	題目	答案	詳解	狀態
1 是非題	人工林之影像特徵為空拍無規律或樹冠大小不等	X	題目敘述為天然林之影像特徵	啟用
2 是非題	台灣肖楠樹冠邊緣為星芒狀，而台灣杉樹冠邊緣為全緣	X	兩者敘述正好相反	啟用
4 是非題	台灣鐵杉為樹冠輪廓不規則形，樹冠邊緣為鈍齒狀，樹冠尺寸不一	O		啟用
3 是非題	孟宗竹之樹冠輪廓為圓形，樹冠邊緣為纖毛狀，而桂竹之樹冠輪廓為不規則形，樹冠邊緣為鈍齒狀	X	兩者敘述正好相反	啟用
5 是非題	人工林之影像特徵為排列整齊或樹冠大小均一	O		啟用
6 是非題	柳杉樹冠輪廓為圓形，樹冠邊緣呈星芒狀，樹冠表面連續，但無冠層層次區別	O		啟用
7 是非題	紅檜樹冠邊緣為全緣，而台灣扁柏樹冠為纖毛狀	X	兩者敘述正好相反	啟用

圖 2-128 編輯考題排序

步驟 4 點選其中一題，可針對單筆題目進行編輯與修改。

*題型

*題目

圖檔： 瀏覽... 立體像片擷取

*選項 ☒ O
圖檔： 瀏覽... 立體像片擷取

☐ X
圖檔： 瀏覽... 立體像片擷取

詳解

難易度 易 ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 難

狀態 ☒ 啟用 ☐ 停用

所屬單元

儲存 刪除 取消

圖 2-129 編輯考題

步驟 5 如針對主題需增加題目，則點選「步驟 2」右上角新增按鈕，即可新增一筆題目，管理者需針對其題型、題



目等進行設定。

農業部林業及自然保育署
航測及遙測分署

航空判釋知識教育推廣平台

GIS 登出

平台首頁 基本介紹 航照立體像片對查詢 訓練教室 案例參考 地圖瀏覽 操作指引 操作手冊 個人帳號管理 系統管理

公佈欄管理
平台資訊管理
航照查詢種類敘述管理
訓練教室編輯
訓練教室考題編輯
立體像片對資料管理
帳號維護
訓練教室使用統計
使用者意見回饋
使用紀錄查詢

題型	題目	答案	修改排序 詳解	新增	測驗編輯 狀態
1 是非題	人工林之影像特徵為空拍無規律或樹冠大小不等	X	題目敘述為天然林之影像特徵		啟用
2 是非題	台灣尚櫟樹冠邊緣為星芒狀，而台灣杉樹冠邊緣為全緣	X	兩者敘述正好相反		啟用
4 是非題	台灣鐵杉為樹冠輪廓不規則形，樹冠邊緣為鈍齒狀，樹冠尺寸不一	O			啟用
3 是非題	孟宗竹之樹冠輪廓為圓形，樹冠邊緣為纖毛狀，而桂竹之樹冠輪廓為不規則形，樹冠邊緣為鈍齒狀	X	兩者敘述正好相反		啟用
5 是非題	人工林之影像特徵為排列整齊或樹冠大小均一	O			啟用
6 是非題	柳杉樹冠輪廓為圓形，樹冠邊緣呈星芒狀，樹冠表面連續，但無冠層層次區別	O			啟用
7 是非題	紅檜樹冠邊緣為全緣，而台灣扁柏樹冠為纖毛狀	X	兩者敘述正好相反		啟用

圖 2-130 新增考題

(五) 立體像片對資料管理

管理者進入系統管理頁面後，點選「立體像片對資料管理」可進行像片對資料的新增、刪除與修改。

- 步驟 1 系統管理者進入「系統管理」之「立體像片對資料管理」後，藉由篩選不同類別與型態差異分類，可對每筆資料個別編輯或者直接新增一筆新資料。



圖 2-131 立體像片對管理畫面

步驟 2 編輯既有地物種類：依條件篩選後，地物種類欄位下方之「編輯」鈕，可進行地物種類相關資料編輯，編輯完畢後點選「儲存」以儲存至系統，或點選「取消」放棄編輯並關閉編輯視窗。



圖 2-132 地物種類編輯

步驟 3 編輯既有地物種類子項：依條件篩選後，點選地物種類



子項欄位下方之「編輯」鈕，可進行地物種類子項相關資料編輯，編輯完畢後點選「儲存」以儲存至系統，或點選「取消」放棄編輯並關閉編輯視窗。

地物種類子項	
1.地物種類編號	31
2.樹高	<input type="text"/>
3.樹形	<input type="text"/>
4.冠幅寬度	<input type="text"/>
5.頂視單株立體冠幅描繪	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案
6.頂視林型立體冠幅描繪	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案
7.側視樹型描繪	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="取消"/>	

圖 2-133 地物種類子項編輯

步驟 4 編輯判釋特徵：依條件篩選後，點選判釋特徵欄位下方之「編輯」鈕，可進行判釋特徵相關資料編輯，編輯完畢後點選「儲存」以儲存至系統，或點選「取消」放棄編輯並關閉編輯視窗



判釋特徵編輯	
判釋特徵	
1.地物種類編號	31
2.形狀	<input type="text"/>
3.大小	<input type="text"/>
4.色調與顏色	<input type="text" value="一般"/>
5.組織	<input type="text" value="細緻"/>
6.陰影	<input type="text" value="屬於喬木陰影具備一定高度"/>
7.排列與圖案	<input type="text"/>
8.位置與關聯物	<input type="text" value="高山地區"/>
9.樹冠輪廓	<input type="text" value="圓形"/>
10.樹冠邊緣	<input type="text" value="全緣"/>

圖 2-134 判釋特徵編輯

步驟 5 編輯既有立體像片資料：點選立體像對—編輯鈕後連結至詳細資料頁面，可更新袖珍立體像對圖檔、立體像對左片、立體像對右片影像，另依照欄位型態供管理者利用輸入框或下拉選單方式更新欄位內容。立體像對另有子項，點選「編輯子項」按鈕可進行編輯。

可透過圖 右上方的+號新增多組立體像對，並可透過輸入相片對標名作區別。



圖 2-135 立體像片編輯介面

圖 2-136 立體像片子項編輯介面

步驟 6 新增地物種類資料及立體像對：新增地物種類後，可接著新增其立體像片對資料，包含比例尺的像片對、航照左片與右片。另新增地物種類資料時，資料欄位會根據不同地類之航照判釋資料欄位而調整，以建立妥善且具備資料正確性之資料庫。



圖 2-137 新增地物種類資料及立體像對

(六) 帳號維護

管理者進入系統管理頁面後，點選「帳號維護」並執行相關功能。

步驟 1 點選帳號維護，顯示帳號維護頁面。

圖 2-138 帳號維護畫面

步驟 2 點選權限管理→群組管理，可進行群組編輯。

步驟 3 於群組管理點選新增，可新增群組並編輯其基本資料。

步驟 4 於群組管理點選新增，可新增群組並編輯其基本資料。



群組權限編輯

群組編號	S1
群組名稱	系統管理群組
複製功能權限	Please Choose:

群組成員	選取	航測判釋知識教育推廣平台
〈部門:undefined〉〈員工編號:F1〉〈姓名:GISTEST〉	<input checked="" type="checkbox"/>	系統管理
〈部門:undefined〉〈員工編號:09_0001〉〈姓名:所長〉	<input checked="" type="checkbox"/>	權限管理
〈部門:undefined〉〈員工編號:0017〉〈姓名:農航所人員17〉	<input checked="" type="checkbox"/>	群組管理
〈部門:undefined〉〈員工編號:0018〉〈姓名:農航所人員02〉	<input checked="" type="checkbox"/>	群組權限
〈部門:undefined〉〈員工編號:0019〉〈姓名:農航所人員03〉	<input checked="" type="checkbox"/>	圖層權限
〈部門:undefined〉〈員工編號:0020〉〈姓名:農航所人員04〉	<input checked="" type="checkbox"/>	個人權限
〈部門:undefined〉〈員工編號:0021〉〈姓名:農航所人員05〉	<input checked="" type="checkbox"/>	帳號管理
〈部門:undefined〉〈員工編號:0022〉〈姓名:農航所人員06〉	<input checked="" type="checkbox"/>	帳號資料
〈部門:undefined〉〈員工編號:0023〉〈姓名:農航所人員07〉	<input checked="" type="checkbox"/>	角色資料
	<input checked="" type="checkbox"/>	單位資料
	<input checked="" type="checkbox"/>	林業管理
	<input checked="" type="checkbox"/>	公佈欄管理
	<input checked="" type="checkbox"/>	平台資訊管理

確定 取消 修改 回上頁

圖 2-139 群組管理編輯畫面

步驟 5 點選權限管理→圖層權限，可編輯所選群組可見之圖層權限。

農業部林業及自然保育署 航測及遙測分署 航測判釋知識教育推廣平台

權限管理 帳號管理 上傳時數 測驗結果 回系統管理

圖層權限編輯

群組編號	S2
群組名稱	一般使用者
複製功能權限	Please Choose:

群組成員	選取	圖層名稱
	<input checked="" type="checkbox"/>	圖層權限設定
	<input checked="" type="checkbox"/>	國有林事業區界線
	<input checked="" type="checkbox"/>	國有林林班界線
	<input type="checkbox"/>	土地權屬

No data to display

確定 取消 修改 回上頁

Copyright © 行政院農業委員會林業發展辦公室 航測及遙測分署 All rights reserved

圖 2-140 編輯群組可見圖層權限

步驟 6 點選權限管理→個人權限，可新增或編輯單一使用者系統功能操作權限。



個人權限編輯

使用者編號	F2
使用者姓名	測試帳號
單位	測試單位
單位	請選擇
使用者	請選擇

加入 移除

權限	選擇管理系統
<input type="checkbox"/>	權限管理
<input type="checkbox"/>	帳號管理
<input type="checkbox"/>	群組管理
<input type="checkbox"/>	高層權限
<input type="checkbox"/>	個人權限
<input type="checkbox"/>	帳號管理
<input type="checkbox"/>	帳號資料
<input type="checkbox"/>	角色資料
<input type="checkbox"/>	單位資料
<input type="checkbox"/>	群組管理
<input type="checkbox"/>	系統權限管理
<input type="checkbox"/>	系統資料管理
<input type="checkbox"/>	使用者管理

確定 取消 修改 回上層

Copyright © 行政院農業委員會林務局航測及遙測分署 All rights reserved

圖 2-141 編輯單一使用者系統功能操作權限

步驟 7 點選帳號管理→帳號資料，可新增或修改帳號基本資料。

修改帳號資料

帳號	admin
密碼	*****
使用者編號	F1
暱稱	GISTEST
單位名稱	農林航空測量所
權限	系統管理員
註記說明	農林航空測量所
電子信箱	andy@mygis.com.tw
備用信箱	andyyang830413@gmail
啟用狀態	<input checked="" type="radio"/> 啟用 <input type="radio"/> 停用

確認 取消 刪除帳號

圖 2-142 編輯帳號基本資料

步驟 8 點選帳號管理→權限資料，可新增或編輯權限資料。



角色資料

角色編碼	<input type="text" value="S1"/>
角色名稱	<input type="text" value="系統管理員"/>
註記說明	<input type="text" value="測試資料"/>
啟用狀態	<input checked="" type="radio"/> 啟用 <input type="radio"/> 停用

圖 2-143 編輯角色資料

步驟 9 點選帳號管理→單位資料，可新增或修改單位基本資料。

農業部林業及自然保育署 航測及遙測分署 航照判釋知識教育推廣平台 測試管理 登出

權限管理 帳號管理 上課時數 測驗結果 回系統管理

新增單位資料

單位編碼	<input type="text"/>
單位名稱	<input type="text"/>
上屬分類	<input type="text" value="最上層"/>
註記說明	<input type="text"/>
啟用狀態	<input checked="" type="radio"/> 啟用

Copyright © 行政院農業委員會林務局森林航空測量所. All rights reserved

圖 2-144 編輯單位資料

步驟 10 帳號審核可以觀看目前申請中的帳號列表，並可藉由審核功能鈕決定通過或拒絕帳號申請。

權限管理 帳號管理 上課時數 測驗結果 回系統管理

帳號審核

	使用者名稱	單位編號	單位名稱	角色	註冊時間	IP位址	申請備註
審核	測試20171123	D1	個人		2017/11/23	10.51.226.138	測試

☒ 通過 ☐ 拒絕

前往: 頁, 每頁顯示: 1-1 of 1

Copyright © 行政院農業委員會林務局森林航空測量所. All rights reserved



圖 2-145 帳號審核介面

步驟 11 管理者可藉由帳號申請設定功能獲得帳號申請通知。

帳號申請設定

外部申請狀態	<input checked="" type="radio"/> 啟用 <input type="radio"/> 停用
通知信箱	<input type="text" value="huixin93939@gmail.com"/> (若需副本多人信箱，請用分號區隔)
<input type="button" value="確認"/>	

圖 2-146 帳號申請通知設定

步驟 12 由上課時數可觀看所有使用者上課內容、日期與時數。

上課時數統計

帳號	課程內容	上課日期	上課時數(分鐘)
09_0321	航空照片基本概念	2018/12/06	6
09_0324	s s	2018/12/06	3
09_0324	紙模型	2018/12/06	1
09_0324	航照判釋概述	2018/12/06	3
09_0325	紙模型	2018/12/06	16
admin	1	2019/07/15	1
admin	1	2019/07/17	5
admin	1	2019/07/29	7

前往: 1 頁, 每頁顯示: 10 1-10 of 62

圖 2-147 觀看使用者的上課狀態

步驟 13 由測驗結果可觀看系統使用者測驗結果、課程內容、測驗日期與測驗分數。

測驗結果表

受測者帳號	課程內容	測驗日期	測驗結果	
admin	1	2019/08/08 03:39	10/12	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/08/07 04:02	3/10	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/08/07 03:51	8/10	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/08/06 03:33	1/12	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/07/12 02:21	0/7	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/07/12 02:20	6/6	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/07/12 12:23	5/6	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/07/12 10:31	2/2	<input type="button" value="檢視"/>
admin	1	2019/07/12 10:23	1/1	<input type="button" value="檢視"/>

前往: 1 頁, 每頁顯示: 10 1-10 of 2756

圖 2-148 觀看使用者測驗結果



(七) 訓練教室使用統計

管理者進入系統管理頁面後，點選「訓練教室使用統計」並執行相關功能。

- 步驟 1 點選訓練教室使用統計，顯示訓練教室使用統計頁面。
- 步驟 2 設定日期區間及統計類別後，點選「查詢」鈕顯示相關統計資訊。



圖 2-149 檢視統計查詢結果

(八) 使用者意見回饋

管理者進入系統管理頁面後，點選「使用者意見回饋」並執行相關功能。

- 步驟 1 點選使用者意見回饋，顯示使用者意見回饋頁面。



農業部林業及自然保育署 航測及遙測分署 航照判釋知識教育推廣平台 GIS 登出

平台首頁 基本介紹 航照立體像片對查詢 訓練教室 案例參考 地圖瀏覽 操作指引 操作手冊 個人帳號管理 系統管理

公佈欄管理
平台資訊管理
航照查詢種類敘述管理
訓練教室編輯
訓練教室考題編輯
立體像片對資料管理
帳號維護
訓練教室使用統計
使用者意見回饋
使用紀錄查詢

樹種ID	樹種中文名稱	意見內容	反映者帳號	反映日期	回覆	回覆日期
37	柳杉	為外來引進種，需...	admin	2017/10/24 上午 09:06:32		
31	臺灣冷杉	170222...	admin	2017/2/22 上午 10:22:53		2017/2/22 上午 10:23:16
31	臺灣冷杉	message...	admin	2017/2/21 下午 11:18:08		2017/2/21 下午 11:25:06
9	雲杉	IDT test...	admin	2016/11/4 下午 02:14:42		
5	香葉	dfdfdf...	admin	2016/10/11 下午 05:28:29		2016/11/3 下午 07:09:30
59	翅傘蕨	翅傘蕨- 強勁外...	admin	2016/10/6 下午 05:56:56		2016/10/7 上午 11:02:02
57	毛櫸	毛櫸 木質材質...	admin	2016/10/6 下午 05:56:23		
50	臺灣檫	臺灣檫 ~~~...	admin	2016/10/6 下午 05:55:45		
6	可可椰子	可可椰子 ~~~...	admin	2016/10/6 下午 05:54:42		
4	油桐子	abc ddd...	admin	2016/10/6 下午 02:36:31		2016/10/7 上午 11:09:12

Copyright © 行政院農業委員會林務局航測及遙測分署, All rights reserved.

圖 2-150 檢視使用者意見回饋

步驟 2 點選反映者意見並回覆處理結果，點選送出後回覆至反映者 Email 信箱。



圖 2-151 回覆反映者提出之意見

(九) 使用紀錄查詢

管理者進入系統管理頁面後，點選「使用記錄查詢」可透過輸入框或下拉選單查詢所用操作人員使用系統之紀錄，包含操作功能、操作動作與日期等。



圖 2-152 使用紀錄查詢頁面

步驟 1 選擇欲查看之「操作功能」列表，系統將自動篩選符合之紀錄。其包含：像片對查詢、訓練教室、基本介紹等項目功能。



圖 2-153 操作功能篩選

步驟 2 選擇欲查看之「操作動作」列表，系統將自動篩選符合之紀錄。其包含：登入、登出、瀏覽與新增等動作。



公佈欄管理	使用紀錄查詢
平台資訊管理	
立體像片對資料管理	
帳號維護	
訓練教室使用統計	
使用者意見回饋	
訓練教室考題編輯	
使用紀錄查詢	

操作人員	操作單位	操作功能	操作動作	操作日期時間	操作人員IP
<input type="text"/>	<input type="text"/>	請選擇:	請選擇:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
外部使用者		平台介紹	請選擇:		:::1
測試管理者	管理單位	公佈欄管理	登入		:::1
測試管理者	管理單位	訓練教室考題編輯	登出		:::1
測試管理者	管理單位	平台介紹	瀏覽		:::1
測試管理者	管理單位	公佈欄管理	新增		:::1
外部使用者		平台介紹	修改		:::1
外部使用者		平台介紹	刪除		:::1
外部使用者		平台介紹	測驗		:::1

前往: 1 頁, 每頁顯示: 10 1-10 of 1251

圖 2-154 操作動作篩選